

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	[직접 교수 학습] ▪ 들은 내용을 간추림. 글의 내용을 간추리는 방법을 알아봄. 이야기의 흐름에 따라 내용을 간추림. 글의 전개에 따라 내용을 간추리고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(서술 평가) 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 주요 내용을 간추릴 수 있는지 평가함. 예시글에 제시된 순서에 맞게 내용을 간추렸는지 확인하고 예시글 외에 자신의 생각을 추가하여 답안을 작성한 경우는 오답으로 처리함.	<div> <div> 절함 </div> 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 전체 내용을 간추릴 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중에서 일부만 순서대로 간추릴 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중 일부만 그대로 추출할 수 있다. </div>
5월 3주	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	문학	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	[창의성 계발 수업] ▪ 그림의 차례를 정해 이야기를 꾸밈. 사건의 흐름을 파악하며 이야기를 읽음. 이야기의 흐름을 생각하며 이야기를 읽음. 처음, 가운데, 끝으로 이야기의 내용을 정리함. 이야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 씀. ⇒(서술 평가) 그림을 보고 순서에 맞게 이야기를 상상하여 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 사진과 관련지어 상상한 이야기의 흐름을 파악해 인과 관계의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상할 수 있는지 확인함.	<div> <div> 절함 </div> 그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다. </div>
5월 5주	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	6. 회의를 해요	듣기·말하기	절차와 규칙을 지키며 회의에 참여하기	[문제 해결 수업] ▪ 회의를 한 경험을 떠올림. 회의 절차와 참여자 역할을 익힘. 회의 주제에 맞게 말할 내용을 준비함. 회의에 필요한 규칙을 알아보고 절차와 규칙을 지키며 학급 회의를 함. ⇒(실기 평가, 관찰 평가) 실제 학급 회의의 절차를 알고 학급 회의에 참여하는 태도와 자신의 의견을 적극적으로 제시하는지를 관찰하여 평가함. 국어과 교수학습과정안(190~192쪽)과 연계해서 평가함.	<div> <div> 절함 </div> 회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 조율하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 회의에서 자신의 의견을 말할 수 있다. </div>
6월 4주	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	[지식 탐구 학습] ▪ 낱말의 뜻을 짐작함. 사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계를 알아봄. 여러 가지 사전에서 낱말의 뜻을 찾음. 낱말의 뜻을 사전에서 찾으며 글을 읽음. 나만의 낱말 사전을 만들고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가) 낱말을 분류하고 사전에서 찾을 수 있으며 창의성을 살려 자신만의 낱말 사전을 만드는 과정을 평가함. 나만의 사전을 만드는 자신의 활동을 평가하고 친구가 만든 사전을 평가하는 상호 평가도 병행함. 국어과 교수학습과정안(218~222쪽)과 연계해서 평가함.	<div> <div> 절함 </div> 일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾아서 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾아 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다. </div>
6월 5주	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하	8. 이런 제안 어때요	쓰기	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 제안하는 글에 대해 알아봄. 문장의 짜임에 대해 알아봄. 제안하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. 제안하는 글을 쓰고 발표하며 친구의 발표와 내 글을 비교해 봄. ⇒(서술 평가) 제안하는 글을 쓰는 방법과 과정을 익혀 제안하는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 제안하는 글의 특성을 알고	<div> <div> 절함 </div> 관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하 </div>

고 사용한다.				문제 상황 속에서 적절한 해결 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 문장의 짜임을 생각하며 바르고 정확한 문장으로 표현할 수 있는지 평가함.		고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
					노력 요함	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회						

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	[개념 학습] ▪ 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. ⇒(서술형) 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 빠르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와 있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음. 거리는 자를 이용하지 않고 눈금을 이용해서 파악함. 3번 문항에서 땅의 높낮이를 나타낸 선이라는 의미가 들어가면 정답으로 인정함.	<div> <div>잘함</div> <div>지도의 기본 요소를 활용하여 지도에 나타난 지리 정보 빠르게 파악하고 실제 생활에서 유용하게 활용할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>지도의 기본 요소를 활용하여 지도에 나타난 지리 정보 이해하고 실제 생활에 활용할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>지도의 기본 요소를 이해하고 지도에 나타난 정보들을 알 수 있다.</div> </div>
5월 5주	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 문화유산을 조사하여 소개하기	[현장 조사 학습] ▪ 우리 지역의 문화유산 조사 방법 알아보고 우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세우고 조사함. 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 소개함. ⇒(조사 보고서) 지역의 문화유산을 조사하기 위한 계획을 세워서 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 우리 지역에 대한 자긍심을 가지고 활동에 참여를 했지에 관한 정의적인 부분도 평가에 포함함. 현장체험 학습과 연계해서 평가함.	<div> <div>잘함</div> <div>우리 지역의 대표적인 문화유산을 자세하게 조사하고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>우리 지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 조사하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>우리 지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단하게 조사하여 정리할 수 있다.</div> </div>
7월 1주	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	[탐구 학습] ▪ 공공 기관이 무엇인지 개념을 파악하고 공공 기관의 종류와 역할 알아봄. 우리 지역의 공공 기관을 견학함. ⇒(서술 평가) 우리 지역에 있는 공공 기관에 대해 조사한 자료를 바탕으로 하여 공공 기관의 종류와 하는 일과 공공 기관이 주민들에게 주는 도움을 설명할 수 있는지 평가함. 사전에 우리 지역의 공공 기관에 대해 조사 과제를 부여하고 평가지는 조사한 자료를 바탕으로 학교에서 작성하도록 함.	<div> <div>잘함</div> <div>다양한 공공기관의 종류와 역할을 올바르게 이해하고 공공 기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>공공기관의 종류를 한두 가지 열거할 수 있다.</div> </div>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부와 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 도덕적인 생활의 필요성 탐색하고 도덕 공부 실천의 중요성 인식함. 도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아봄. 도덕 공부에서 근면, 정직, 성실의 필요성 생각해 봄. ⇒(자기 평가, 서술형) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 도덕적인 행동을 계획해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 도덕적인 행동이란 무엇인지 스스로 판단해서 계획할 수 있도록 함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 질함 <div> 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부와 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부와 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부와 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다. </div> </div>
6월 4주	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 따른 예절을 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	[토의·토론 수업] ▪ 예절을 지키는 것이 왜 중요하며 일상 생활에서 지켜야 할 예절에는 무엇이 있는지 탐구함. 대상과 상황에 따라 달라지는 예절은 무엇이며, 이를 어떻게 실천할 방법 모색함. ⇒(서술형, 자기 평가) 예절의 중요성과 상황에 따라 예절을 지키는 방법을 잘 이해하고 있는지 평가함. 2번 문항에서 실천 계획에서 세 가지 아름다움에 해당되는 실천 계획을 세웠는지 확인함. 실제로 학교생활에서 예절을 잘 지키고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 질함 <div> 예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다. </div> </div>
7월 1주	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다. [4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	우리가 만드는 도덕 수업 1	자연·초월과의 관계	성실하게 노력하면서 아름다운 세상 만들기	[프로젝트 수업] ▪ 각자의 재능을 찾아보고 공연을 위한 날짜, 장소, 내용 등의 실행 계획 세움. 재능 발표하고 모둠별 연습함. 상대방에 따른 인사법을 익히고 연습함. 모둠별 발표를 연습하고 공연을 위한 최종 점검함. 공연하고 결과 보고함. ⇒(자기 평가, 상호 평가, 관찰) 아름다운 세상을 만들기 위한 계획을 세우고 과제를 수행하면서 발표하기까지의 전 과정을 평가에 반영함. 활동 수행 과정을 마친 후에 학생들은 자기 평가, 상호 평가를 하며 교과는 관찰하여 평가를 함.	<div> 질함 <div> 성실하게 노력하면서 아름다운 세상을 만들기 위한 활동을 계획하여 과제를 충실히 수행한 후 공연에 적극적으로 참여한다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 성실하게 노력하면서 아름다운 세상을 만들기 위한 활동을 계획하여 과제를 수행한 후 공연에 참여한다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 성실하게 노력하면서 아름다운 세상을 만들기 위한 활동에 참여한다. </div> </div>

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4수01-02] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	천조 단위까지의 큰수의 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ▪ 큰 수의 크기 비교가 필요한 상황을 알아보게 함. 자리 수가 서로 다른 수, 자리 수가 같은 수를 비교하는 방법을 설명하게 함. 수직선을 이용하여 큰 수를 비교하게 함. 큰 수의 크기 비교가 필요한 상황에서 문제를 해결하게 함. ⇒(단답형) 천조 단위까지의 두 수의 크기를 비교할 수 있는지 평가함. 8번 문항은 정답에 해당되는 사항을 모두 써야지 정답으로 인정하며 부분점수는 인정하지 않음.	잘함 다섯 자리 이상의 수의 크기를 비교하는 방법을 알려 주어진 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.
						보통 다섯 자리 이상의 수의 크기를 비교하는 방법을 생각하며 주어진 수의 크기를 비교할 수 있다.
						노력 요함 다섯 자리 이상의 수의 크기를 비교하는 생각하며 주어진 수의 크기를 일부 비교할 수 있다.
4월 1주	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론과정을 설명할 수 있다.	2. 각도	측정	삼각형의 세 각의 크기 알아보기	[원리 탐구 학습] ▪ 여러 가지 활동을 통해 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°임을 추론하여 알게 함. 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180°가 되는 이유를 설명해 보게 함. ⇒(서술평가) 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 삼각형의 내각을 구할 수 있는지 평가함. 삼각형의 세 각의 합을 알고 있지만 글이나 그림으로 설명하기 힘든 학생은 면접 방식의 구술로 평가하도록 함. 3번 문항은 각도기를 사용하지 않고 삼각형의 내각의 합을 이용하여 문제를 해결하도록 함.	잘함 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 주어진 삼각형의 내각을 정확하게 구할 수 있다.
						보통 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 생각하며 주어진 삼각형의 내각을 구할 수 있다.
						노력 요함 삼각형의 세 각의 크기의 합을 생각하고 주어진 삼각형의 내각을 일부 구할 수 있다.
5월 2주	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서답형) 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 몫과 나머지가 맞고 계산과정이 생략된 경우에는 부분점수만 인정함.	잘함 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						보통 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.
						노력 요함 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 일부 할 수 있다.
6월 1주	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기	[원리 탐구 학습] ▪ 평면도형을 아래로 뒤집기 한 도형과 180°만큼 돌리기 한 도형을 비교하게 함. 평면도형을 뒤집고 돌린 도형과 돌리고 뒤집은 도형의 변화를 추론하고 비교하게 함. 이동된 평면도형을 보고 이동 방법을 추론하여 설명하게 함. ⇒(단답형, 서술형) 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 결과를 나타낼 수 있는지 평가함. 도형을 그린 그림의 완성도가 다소 떨어지더라도 주어진 도형을 뒤집었을 때 생기는 모양을 형태를 알고 있다고 판단되면 정답으로 인정함.	잘함 도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.
						보통 도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타낼 수 있다.
						노력 요함 도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과

						를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.
6월 4주	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 수집하고 정리하여 막대그래프로 나타내고 해석하기	<p>[프로젝트 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 직접 조사할 항목과 조사 방법을 정하게 함. 정한 방법으로 조사한 후 결과를 표와 막대그래프로 정리하게 함. 막대그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기 나누게 함. <p>⇒(조사 보고서) 자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고 자료의 특성을 해석할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 활용해서 조사를 하거나 조사할 자료는 미리 집에서 가져오도록 한 후 평가 시간에는 수집한 자료를 막대그래프로 나타내도록 할 수도 있음.</p>	<p>절함</p> <p>자신의 조사 목적에 맞는 적절한 자료를 수집하여 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>자신의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여 막대그래프로 나타낼 수 있다.</p>
7월 2주	<p>[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.</p>	6. 규칙 찾기	규칙성	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	<p>[원리 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 그림을 보면서 규칙 찾기의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 규칙 찾기가 활용되는 사례를 찾아보게 함. 여러 가지 수 배열표에서 규칙을 찾아보게 함. 좌식표에서 수의 규칙을 찾고 이야기함. <p>⇒(서답형) 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 각 문항별로 일부만 맞은 경우에는 부분 점수를 인정함.</p>	<p>절함</p> <p>여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타낼 수 있다.</p> <p>노력요함</p> <p>배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.</p>

▶ 1학기 수학 총 횟수: 6회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	2. 지층과 화석	고체 지구	여러 가지 퇴적암 관찰하기	[발견 학습 수업] ▪ 퇴적암 표본 (이암, 사암, 역암)를 관찰하여 이암, 사암, 역암의 특징을 분석함. 퇴적암을 알갱이의 크기와 색깔, 만졌을 때의 느낌에 따라 분류함. ⇒(관찰 보고서) 여러 가지 퇴적암을 관찰하고 그 특징을 파악하여 분류할 수 있는지 평가함. 관찰한 퇴적암의 특징을 글로 서술하기를 어려워하는 학생은 구술 평가로 진행함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 퇴적암에 많은 관심을 가지고 여러 가지 퇴적암을 자세히 관찰하여 각 퇴적암별로 특징을 자세히 기록하고 알갱이의 크기에 따라 바르게 분류할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 여러 가지 퇴적암을 관찰하여 각 퇴적암별로 특징을 기록하고 알갱이의 크기에 따라 분류할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 여러 가지 퇴적암을 관찰하여 각 퇴적암별로 특징을 간단하게 기록할 수 있다. </div> </div>
5월 3주	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면 한살이를 관찰할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	식물의 한살이 과정 관찰하기	[관찰 수업] ▪ 식물의 한살이 관찰 계획을 세워서 일정 기간 동안 꾸준히 관찰함. 식물이 자라는 각 시기별로 특징을 글과 그림으로 기록함. ⇒(관찰, 체크리스트) 실험 관찰 한살이 책에 꾸준히 관찰을 해서 기록한 내용을 바탕으로 평가함. 식물의 한살이 관찰 계획을 세워서 자라는 과정을 지속적으로 관찰하는 학생의 태도를 체크하여 평가에 반영함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 식물에 많은 관심을 가지고 식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하며 각 시기별로 특징을 살려 글과 그림으로 구체적으로 정리하였다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 식물의 한살이 과정을 관찰하고 각 시기별로 나타나는 특징을 글이나 그림으로 정리하였다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 식물에 관심과 흥미가 부족하여 식물의 한살이 과정을 관찰하는 활동에 소극적으로 참여하였다. </div> </div>
6월 4주	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	힘과 운동	물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	[탐구 학습] ▪ 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 관찰함. 무게의 뜻과 단위를 파악함. 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이 사이의 관계를 실험을 통해 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이의 관계를 이용하여 용수철 저울로 물체의 무게 재는 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다. </div> </div>
7월 1주	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기	[탐구 학습] ▪ 알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 생활 속에서 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 예를 찾음. ⇒(서술 평가) 알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있는 방법을 말할 수 있는지 평가함. 실제 실험을 위한 준비물을 준비하고 직접 분리하도록 하여 실기 평가로 실시할 수도 있다.	<div> <div> 질함 </div> <div> 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물의 특징을 잘 이해하고 있으며 각 물질을 분리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물을 분리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 요함 </div> <div> 알갱이의 크기와 자석의 성질 중 한 가지를 이용하여 혼합물에서 한 가지 성분을 분리할 수 있다. </div> </div>

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 5주	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 매트 운동	도전	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	[직접 교수 학습] ▪ 선생님이 직접 매트 위에서 여러 가지 기본 동작을 보이면서 학생들은 기본 동작을 따라 연습함. 모둠 친구들과서 서로의 동작을 관찰하면서 우수한 점이나 고칠 점을 말함. ⇒(실기 평가) 매트 운동의 기본적인 동작을 익히고 자신의 동작을 분석하여 동작을 정확하게 표현하기 위해 도전하는 태도와 기능을 평가함. 실기 평가 전에 손목과 어깨를 중심으로 관절을 충분히 풀어주고, 팔 보강 운동을 하여 부상을 예방함.	잘함 매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 전체 동작을 정확하고 아름답게 표현할 수 있다.
						보통 매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 일부 동작을 표현할 수 있다.
						노력 요함 매트 운동의 기본적인 동작 및 기능의 일부를 익혀서 표현할 수 있다.
6월 5주	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	5-2. 게임 활동과 안전	안전	게임 활동에서 발생하는 안전 사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	[직접 교수 학습] ▪ 게임 활동 시 발생할 수 있는 안전사고에 대한 영상을 보면서 안전사고의 다양한 유형과 대처 방법을 알아봄. 학교에서 게임 활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해 실천할 내용을 생각해 발표함. ⇒(서술 평가) 1번 문항에서 마지막은 자신이 직접 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 생각해서 작성하도록 안내함. 1번 문항에서 대처 방법을 '빨리 병원에 간다.' 등의 포괄적인 내용이 아니라 실제로 대처 할 수 있는 구체적인 방안을 설명하도록 안내함. 1번 문항에서 글로 설명하는 방법 외에 실제로 역할극을 통해서 대처 행동을 시연하는 활동을 통해서 평가할 수도 있음.	잘함 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						보통 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.
						노력 요함 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 열거할 수 있다.
7월 1주	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1. 축구형 게임	경쟁	영역형 경쟁의 개념과 특성 말하기	[직접 교수 학습] ▪ 여러 가지 영상 자료를 보면서 영역형 경쟁의 의미와 특성에 대해 알아봄. 영역형 경쟁에 해당 되는 활동과 그 특성에 대해 살펴봄. 영역형 경쟁 활동을 통해서 얻을 수 있는 좋은 점에 대해서 의견을 발표함. ⇒(서술형) 영역형 경쟁의 의미와 특성을 이해하고 있는지 평가함. 2번 문항에서 영역형 경쟁에 해당되지 않는 항목을 고른 경우는 감점으로 처리함. 예) 정답 2개, 오답 1개인 경우 1점으로 처리.	잘함 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 구체적으로 예를 들어 설명하고 해당되는 종목 말할 수 있다.
						보통 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 열거할 수 있다.
						노력 요함 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁 활동을 가려낼 수 있다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-3. 안녕 친구야	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래 부를 때의 바른 자세를 알아봄. 바른 자세와 호흡으로 제재곡을 익히며 노래를 부름. 아름다운 소리로 노래 부름. ⇒(실기 평가) 노래 부르기의 바른 자세를 알고 음정과 박자에 맞게 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부를도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	잘함	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
						보통	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.
						노력 요함	노래 부르는 바른 자세를 알고 일부 제재곡을 부를 수 있다.
5월 3주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-8. 놀이와 노래	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 음악을 활용할 수 있는 놀이에 대해 알아봄. 친구들과 함께 할 놀이와 부를 노래를 정함. 노래를 부르며 여러 가지 놀이를 함. 놀이를 한 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 어울려 즐겁게 놀아 보고 느낌을 발표할 수 있는지 평가함. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용하며 즐길 수 있는지 확인함.	잘함	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.
						보통	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.
						노력 요함	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
7월 1주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2-7. 피터와 늑대	감상	등 장 인 물 을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ ‘피터와 늑대’를 감상하고 등장인물을 표현한 악기 알아봄. 등장인물을 표현한 음악 요소를 생각하며 음악을 감상하고 느낌을 말함. ⇒(감상 활동지) 등장인물을 표현한 악기의 음색을 구별하여 감상하였는지 확인하여 평가함. 평가에 앞서 악기에 대한 설명을 비디오 자료를 통하여 직접 연주하는 모습을 보여줌. 등장인물을 표현한 악기를 찾기 못한 학생을 위해서 감상곡은 2번 들려줌.	잘함	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류할 수 있다.
						보통	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류할 수 있다.
						노력 요함	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 일부만 분류할 수 있다.
▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회							

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
5월 2주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	1-3. 여러 가지 재료와 표현	체형	미술 작품에 사용된 여러 가지 재료 알아보기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 감상하고 느낀 점을 기록함. 친구들과 서로의 느낌을 나눔. ⇒(서술 평가) 작품을 보고 작품에 대한 제작 방법, 표현 재료와 용구 및 작품에 대한 느낌 등을 표현할 수 있는지 평가함. 작품에 대한 느낌은 학생마다 다를 수 있음.	잘함	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 및 재료와 표현 방법 등에 대해 적절한 미술 용어를 사용하여 설명할 수 있다.	
						보통	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각이나 표현 방법 등을 말할 수 있다.	
						노력 요함	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 말할 수 있다.	
6월 5주	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	1-4. 내 친구를 소개해요	표현	얼굴을 관찰하고, 특징을 살려 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 여러 가지 얼굴의 모습을 관찰함. 친구들의 얼굴 모습과 특성을 살펴봄. 대상의 모습을 표현하는 방법을 탐색하여 표현함. 서로의 작품을 감상함. ⇒(실기평가) 얼굴의 특징을 잘 살릴 수 있는 표현 재료를 스스로 선택하여 색칠할 수 있도록 함. 사실적인 표현과 함께 표정을 살려 느낌을 표현할 수 있도록 함.	잘함	다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징이 잘 나타나게 비례, 균형, 자세 등을 잘 표현하였다.	
						보통	다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징을 표현하였다.	
						노력 요함	얼굴을 관찰하고 그 특징이 드러나게 그릴 수 있다.	
6월 5주	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	1-4. 내 친구를 소개해요	감상	표정을 담은 작품 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 방법에 대해 알아봄. 표정을 담은 작품을 감상하고 표현의 특징과 느낌을 발표하며 친구들과 의견을 나눔. ⇒(감상 보고서) 미술 작품을 감상하고 표현의 특징과 느낀 점을 말할 수 있는지 평가함. 평가지에는 작품 감상용 사진이 담겨 있기 때문에 컬러로 출력하기 어려운 경우에는 tv화면으로 작품을 보여주도록 함.	잘함	표정을 담은 작품을 다양한 시각으로 감상하고 인물의 표정과 표현 방법 및 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	
						보통	표정을 담은 작품을 감상하고 인물의 표정이나 표현 방법 및 느낌을 말할 수 있다.	
						노력 요함	표정을 담은 작품을 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	
▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회								

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	1. My Name Is Eric	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	[어휘 중심 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 실생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 실생활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 다양한 실물이나 그림을 보고 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	<div> <div> 다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다. </div> </div>
3월 5주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	2. Let's Play Soccer	말하기	일상 생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(면접 실기형, 관찰형) 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻거나 답할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 학생수가 많은 경우 학생끼리 대화하는 것을 관찰하여 평가함.	<div> <div> 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다. </div> </div>
4월 3주	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	3. I'm Happy	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	<div> <div> 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다. </div> </div>
5월 3주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	5. Where Is My Cap?	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 실생활과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	<div> <div> 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대체로 파악할 수 있다. </div> </div>
						<div> <div> 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아서 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 일부 파악할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회