

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 6주	[4국05-04] 감각적 표현에 의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다. [4국05-05] 재미나 감동을 줄여 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	1. 생생하게 표현해요	문학	느낌을 살려 시 낭송하기	[반응 중심 학습] ▪ 생생한 느낌을 주는 시를 찾아서 옮겨 쓰도록 함. 토의를 하면서 시에 어울리는 목소리나 적절한 몸짓, 말투 등 다양한 표현 방법을 떠올리게 함. 학생들이 정한 방법으로 시 낭송회를 열고 서로의 느낌을 이야기함. ⇒(구술·발표 평가) 생생한 느낌을 주는 시를 찾아서 친구들 앞에서 시의 느낌을 잘 살려 낭송할 수 있는지 평가함. 시의 분위기에 잘 어울리는 목소리와 적절한 몸짓, 말투 등을 잘 활용해서 표현했는지 확인함. 다른 친구들의 발표에 관심을 가지고 예의를 지키며 감상하는지에 대해서도 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 질함 시의 분위기에 잘 어울리는 목소리나 적절한 몸짓, 말투 등의 다양한 표현 방법을 적극적으로 활용하며 자신 있게 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다. </div>
						<div> 보통 시의 분위기를 생각하며 적절한 목소리, 몸짓, 말투 등의 표현 방법을 활용하며 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요구함 시의 분위기를 생각하며 적절한 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다. </div>
4월 3주	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	문장의 짜임을 생각하며 친구 소개하기	[문제 해결 수업] ▪ 반 친구들 가운데에서 한 명을 생각해 문장의 짜임에 맞게 소개하는 글을 씀. 친구 이름에 '내 친구'를 넣은 문장으로 친구들 앞에서 소개하는 문장을 발표하고 누구를 소개했는지 알아맞히기를 함. ⇒(서술 평가) '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하여 문장의 짜임에 맞게 친구를 소개하는 글을 작성한 후 발표할 수 있는지 평가함. 문장의 짜임에 맞고 뜻이 어색하지 않고 자연스럽게 이어지도록 글을 작성했는지 확인함. 친구들 앞에서 명확한 목소리로 발표할 수 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 질함 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하고 문장의 뜻이 자연스럽게 연결되도록 친구를 소개하는 글을 작성해서 자신 있게 발표할 수 있다. </div>
						<div> 보통 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하여 친구를 소개하는 글을 작성해서 발표할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요구함 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 사용하여 친구를 소개하는 간단한 글을 작성할 수 있다. </div>
4월 3주	[4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	2. 분명하고 유창하게	읽기	이야기를 실감나게 읽기	[문제 해결 수업] ▪ 모둠 친구들과 함께 읽고 싶은 이야기를 고르게 함. 친구들과 각자 읽을 부분을 정해서 실감나게 읽는 연습을 함. 모둠에서 정한 이야기를 친구들과 돌아가며 실감나게 읽고 실감나게 잘 읽은 친구를 추천함. ⇒(구술·발표 평가) 인물과 장면에 잘 어울리는 목소리와 말투, 표정과 몸짓으로 실감나게 이야기를 읽을 수 있는지 평가함. 읽을 이야기는 학생들이 스스로 정하거나 교사가 특정 이야기를 제시하도록 함. 문장 부호와 띄어 읽기에 유의하며 실감나게 읽을 수 있는지 관찰하여 평가함.	<div> 질함 문장 부호와 띄어 읽기에 유의하고 낱말의 의미가 잘 드러나며 인물과 장면에 잘 어울리는 목소리와 말투, 표정과 몸짓으로 실감나게 이야기를 읽을 수 있다. </div>
						<div> 보통 문장 부호와 띄어 읽기에 유의하며 인물과 장면에 어울리는 목소리와 말투, 표정과 몸짓으로 이야기를 읽을 수 있다. </div>
						<div> 노력 요구함 인물과 장면을 생각하며 적절한 목소리로 이야기를 읽을 수 있다. </div>
5월 4주	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체	<매체> 서로 배려하며 소통해요	매체	매체를 활용하여 바르게 소통	<div> [문제 해결 수업] ▪ 여러 매체를 활용하여 자신이 소개하고 싶은 자료를 저작권을 잘 지키면서 조사 </div>	<div> 질함 여러 매체를 적극적으로 활용하여 저작권을 올바르게 지키면서 필요한 자 </div>

	<p>자료를 활용하고 공유한다.</p> <p>[4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.</p>			<p>하기</p> <p>하도록 함. 조사한 자료를 정리하여 온라인 게시판이나 학급의 게시판으로 공유하고 친구가 작성한 내용에 대한 댓글을 작성하도록 함.</p> <p>⇒(프로젝트 평가) 여러 매체를 활용하여 자료를 수집하고 친구들과 공유하며 서로 의견을 나누는 과정 전체를 평가함. 자료를 수집할 때는 저작권을 지키고 출처를 밝혔는지 확인함. 친구들과 서로 자료를 공유하는 방법은 온라인이나 학급의 게시판을 활용하도록 함. 친구에게 예의를 잘 지키며 댓글을 썼는지 확인하여 평가에 반영함.</p>	<p>료를 조사하여 정리하고, 인터넷 예절을 잘 지키며 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.</p> <p>보통 저작권을 지키면서 필요한 자료를 조사하여 정리하고, 인터넷 예절을 지키며 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.</p> <p>노력요함 필요한 자료를 조사하여 정리하고, 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.</p>
6월 3주	<p>[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.</p>	4. 중요한 내용을 찾아요	듣기·말하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <p>▪ 영상 설명 자료를 보고 주제에 관해 이야기를 나눔. 중요한 내용과 주제에 대해 메모를 한 후에, 전체적으로 중요한 내용을 간추려 정리함. 친구들과 서로 간추린 내용을 살펴보고 이야기를 나눔.</p> <p>⇒(서술형 평가) 영상을 보고 중요한 내용과 주제를 파악해서 정리할 수 있는지 평가함. 보여줄 영상은 교사의 재량에 따라 정해서 일정한 간격을 두고 2번 보여주도록 함. 영상의 주제와 내용에 관한 질문은 받지 않음. 정리한 내용에는 중요한 내용이 들어 있는지 확인함.</p>	<p>잘함 영상을 보고 중요한 내용과 주제를 정확하게 파악하고, 중요한 내용을 효과적으로 간추려서 짜임새 있는 문장으로 알아보기 쉽게 정리할 수 있다.</p> <p>보통 영상을 보고 중요한 내용이나 주제를 파악하고, 중요한 내용을 간추려서 알아보기 쉽게 정리할 수 있다.</p> <p>노력요함 영상을 보고 중요한 내용이나 주제를 파악하고, 중요한 내용을 간추려서 정리할 수 있다.</p>
7월 2주	<p>[4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국04-04] 글과 당화에 쓰인 높임 표현과 지시·접속 표현을 이해하고 상황에 맞게 표현한다.</p>	5. 인물에게 마음을 전해요	쓰기	<p>친구에게 마음을 전하는 글 쓰기</p> <p>[문제 해결 수업]</p> <p>▪ 전하고 싶은 마음을 생각하며 마음을 나타내는 말을 살펴봄. 상대방에게 전하고 싶은 내용을 생각해서 마음을 전하는 글을 쓰고 쓴 글을 살펴보고 점검하고 고칠 부분을 찾아 고침. 친구들과 서로의 글을 공유하며 생각이나 느낌을 이야기함.</p> <p>⇒(서술 평가) 상대방에게 전하고 싶은 내용을 넣어서 마음을 전하는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 상대방의 마음을 배려하고 공감하며 썼는지 확인함. 문법적인 내용보다는 상대방에게 전하고 싶은 내용이 구체적으로 드러나게 썼는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함 읽는 이의 마음을 배려하고 공감하며, 상대방에게 전하고 싶은 내용을 구체적으로 넣어 자신의 마음이 잘 드러나게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.</p> <p>보통 상대방에게 전하고 싶은 내용을 넣어 자신의 마음이 드러나게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.</p> <p>노력요함 상대방에게 전하고 싶은 내용을 넣어서 자신의 마음을 전하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.</p>

▶ 1학기 국어 총 횟수: 6회

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업, 평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 4주	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	주변 여러 장소의 경험과 느낌 표현하고 발표하기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 주변의 여러 장소에 대한 경험과 느낌을 친구들과 이야기해 봄. 장소에 대한 모습을 그림, 글, 사진 등 여러 가지 방법으로 나타내고 친구들에게 소개함. 친구들이 표현한 작품을 보며 생각과 느낌을 나눔. <p>⇒(활동 보고서) 주변의 장소에 대한 경험을 바탕으로 여러 가지 방법으로 표현한 후에 친구들에게 발표하고 서로의 작품을 보며 장소감을 나눌 수 있는지 평가함. 표현할 장소에 대한 자료는 사전에 준비하거나 이전 시간에 공부했던 자료들을 준비할 수 있게 사전에 안내함. 서로의 작품을 보며 상대방을 존중하는 마음으로 느낌을 나누는지 관찰하여 평가에 반영함.</p>	<p>잘함</p> <p>주변의 장소에 대한 경험과 느낌이 잘 드러나게 작품으로 표현하여 친구들에게 자세히 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 관심 있게 살펴보며 장소에 대한 느낌을 적극적으로 나눌 수 있다.</p>	<p>보통</p> <p>주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 표현한 후 친구들에게 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 살펴보며 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.</p>	<p>노력 요함</p> <p>주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 간단하게 표현하고 친구들이 표현한 작품을 살펴보며 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.</p>
7월 2주	[4사02-02] 오래된 물건이나 자료들을 주변에서 찾아보고, 이를 통해 과거의 모습을 살펴볼 수 있음을 이해한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 보며 과거의 모습 살펴보기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 살펴보며 과거 사람들의 모습을 추측해 봄. 옛날 사람들의 모습을 통해서 오늘날의 생활 모습과 다른 점들에 대해 이야기를 나눔. 오래된 물건을 통해서 알 수 있는 점들을 생각하며 오래된 자료들의 가치에 대해 생각해 봄. <p>⇒(서술형 평가) 옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 통해서 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 말하고 오래된 물건과 자료들의 가치를 알고 있는지 평가함. 평가지에 제시된 그림 이외의 다양한 자료들을 화면을 통해서 제시할 수도 있음. 1번 문제는 그림을 통해서 알 수 있는 점을 쓴 경우에만 정답으로 인정함.</p>	<p>잘함</p> <p>옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 살펴보며 이를 통해서 알 수 있는 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 구체적으로 말하고 오래된 물건들의 가치를 올바르게 인식한다.</p>	<p>보통</p> <p>옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 살펴보며 이를 통해서 알 수 있는 옛날과 오늘날의 생활 모습의 다른 점들을 말할 수 있다.</p>	<p>노력 요함</p> <p>옛날 사람들의 모습이 담긴 그림을 살펴보며 옛날과 오늘날의 생활 모습에서 다른 점이 있다는 사실을 이해할 수 있다.</p>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 2회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.	1. 나를 찾아 떠나는 여행	자신과의 관계	친구들에게 나를 설명하기	[탐구 학습] ▪ 나는 어떤 사람인지 친구들과 이야기를 나누며 나에 대해 살펴봄. 친구들에게 나를 설명해 보고 친구들의 말을 듣고 칭찬하거나 격려하는 말을 해 줌. 나를 알아보고 설명하면서 느낀 점이나 깨달은 점에 대해 생각해 봄. ⇒(서술형 평가) 자기 안에 있는 여러 모습을 떠올려 친구들에게 설명하며 자신을 소중히 여기는 태도를 기를 수 있는지 평가함. 다른 친구들에게 자신을 소개하기를 어려워하는 학생들이 있으면 솔직하게 자신의 장점과 단점을 이야기할 수 있도록 분위기를 조성함.	종합	자신 안에 있는 여러 모습을 떠올려 보며 자신을 친구들에게 자세히 설명하고, 자신을 소중히 여기는 태도와 다른 사람의 모습을 존중하는 마음을 기른다.
						보통	자신 안에 있는 여러 모습을 떠올려 보며 자신을 친구들에게 설명하고, 자신을 소중히 여기는 태도를 기른다.
						노력 요함	자신 안에 있는 여러 모습을 떠올려 보며 자신을 친구들에게 설명한다.
6월 3주	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	가족과 행복하게 지내기 위한 계획을 세워 실천하기	[가치 명료화 수업] ▪ 가족 구성원 모두가 자신의 행복만 바라면 어떻게 될지 생각해 봄. 가족 모두의 행복은 어떻게 만들 수 있는지 친구들과 함께 생각해 봄. 가족과 행복하게 지내는 방법을 찾아 계획하고 실천한 후에 자신의 실천 결과를 반성해 봄. ⇒(실기·실습 평가) 가족의 소중함을 알고 가족 모두의 행복을 위해 할 수 있는 일을 계획하고 실천할 수 있는지 평가함. 가족을 위해 자신이 실천 가능한 일을 구체적으로 계획했는지 확인함. 실천의 결과도 중요하지만 실천한 결과를 반성하고 앞으로 성실한 생활을 하기로 다짐하는 태도에 더 중점을 두어 평가함.	종합	가족의 필요성과 소중함을 잘 이해하고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것들을 생각해서 구체적으로 계획을 세우고 최선을 다해 실천한다.
						보통	가족의 필요성과 소중함을 이해하고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것들을 생각해서 계획을 세우고 실천한다.
						노력 요함	가족의 필요성과 소중함을 살펴보고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것을 제시할 수 있다.
▶ 1학기 도덕 총 횟수: 2회							

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어려움을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형 평가) 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈에 관한 다양한 문제를 제시하고 올바른 계산 과정을 통해서 계산할 수 있는지 평가함. 받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 뺄셈을 계산할 수 있는지 평가함. 계산 방법은 여러 가지가 있기 때문에 필산 방법만 지도해선 안되며 가로 형태의 뺄셈식과 세로 형태의 뺄셈식을 동시에 제시하도록 함.	잘함 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						보통 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.
						노력 요함 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하기 위해 연습을 열심히 하여 계산 능력이 향상되고 있다.
4월 2주	[4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해하고 분류하기	[개념 형성 수업] ▪ 분류 활동으로 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 구별하며 개념을 이해시키고 특징을 살펴봄. 여러 가지 도형을 보며 직각삼각형, 직사각형, 정사각형으로 분류해 보면서 각 도형의 성질을 익힘. ⇒(단답형 지필 평가) 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미를 알고 여러 가지 도형의 특징을 비교하여 해당하는 도형으로 올바르게 분류할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서는 제시된 도형에 해당하는 것을 모두 찾아서 기호를 적은 경우에 정답으로 인정하며 일부만 찾은 경우에는 부분 점수만을 인정함.	잘함 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미와 그 성질에 대해서 잘 이해하고 있으며, 주어진 여러 가지 종류의 도형을 성질에 맞게 올바르게 분류할 수 있다.
						보통 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미와 그 성질을 이해하고 주어진 도형을 성질에 맞게 분류할 수 있다.
						노력 요함 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미를 생각하며 주어진 도형의 일부를 성질에 따라 분류할 수 있다.
6월 2주	[4수03-15] 길이 단위 1mm와 1cm를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어려움에 수학의 유용성을 인식할 수 있다.	5. 길이와 시간	도형과 측정	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	[개념 형성 수업] ▪ 생활에서 겪는 다양한 사례를 통해 1cm보다 작은 단위의 필요성을 이해시킴. 1mm의 단위를 알고 이를 읽고 쓰게 함. 1cm=10mm의 관계를 알고 몇 cm 몇 mm, 몇 mm로 나타내게 함. 물건의 길이를 재어 보고 1cm보다 짧은 것을 찾아 이야기함. ⇒(서답형 평가) 평가지에 그림으로 된 자가 있으므로 실제 자는 필요 없으며 실제 자로 평가지에 있는 그림의 길이를 측정하지 않는다고 알려줌. 평가의 목적이 mm단위까지 읽고 쓸 수 있는 것도 포함되므로 cm와 mm의 단위까지 맞게 써야 정답으로 인정하며 단위가 무엇인지는 알려주지 않음.	잘함 실생활에서 mm단위를 상황에 적절하게 사용할 수 있으며 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 정확하게 측정하여 읽을 수 있다.
						보통 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정할 수 있다.
						노력 요함 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정하는 능력이 향상되고 있다.
7월	[4수01-09] 양	6. 분수와 소	수와	분수를 이해	[개념 형성 수업]	잘함 양의 등분할 상황을 분수

[illegible]

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4과01-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	수평 잡기의 원리를 통해 물체의 무게 비교하기	[경험 학습] ▪ 수평대로 무게가 같은 두 물체와 무게가 다른 두 물체의 수평을 잡음. 수평 잡기의 원리를 이용해 두 물체의 무게를 비교함. 실험 결과를 바탕으로 수평 잡기의 원리를 탐구함. ⇒(서술형 평가) 평가에 앞서 수업 시간에 여러 가지 다양한 수평 잡기를 실험해 보게 하고 수평 잡기의 원리를 이해시킨 후 본 평가를 실시함. 평가에 있어서는 실험을 통해서 문제를 푸는 것이 아니라 사전에 알게 된 수평 잡기 원리에 대한 지식을 바탕으로 문제를 풀게 함.	<div> <div> 잘함 수평 잡기의 원리를 잘 이해하고 있으며 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 비교하고 그 이유에 대해 올바르게 설명할 수 있다. </div> <div> 보통 수평 잡기의 원리를 생각하며 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 비교할 수 있다. </div> <div> 노력 요함 수평 잡기의 원리를 살펴봄. 수평 잡기 활동을 통해서 여러 가지 물체의 무게를 비교하는 활동에 참여할 수 있다. </div> </div>
4월 3주	[4과02-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명	동물을 관찰하고 특징에 따라 분류하기	[경험 학습] ▪ 동물 카드, 동물도감, 스마트 기기 등을 활용하여 동물들의 특징을 살펴봄. 동물 카드에 있는 동물들의 특징을 관찰하며 특징에 따라 분류할 수 있는 분류 기준을 세워서 동물들을 분류함. ⇒(서술형 평가) 여러 가지 동물의 특징을 관찰하고 분류 기준을 세워서 올바르게 분류할 수 있는지 평가함. 동물 카드나 동물도감을 활용하여 동물들의 특징을 관찰하도록 함. 동물 카드에는 없지만 자기가 잘 알고 있는 동물의 이름을 적은 경우 분류 기준에 맞다면 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 여러 가지 동물을 자세하게 관찰하고 특징에 따라 다양한 분류 기준을 적합하게 세워서, 정한 기준에 해당하는 동물을 올바르게 분류할 수 있다. </div> <div> 보통 여러 가지 동물을 관찰하고 특징에 따라 분류 기준을 세워서, 정한 기준에 해당하는 동물을 분류할 수 있다. </div> <div> 노력 요함 여러 가지 동물의 특징을 관찰하고 비슷한 모양의 동물을 고를 수 있다. </div> </div>
5월 2주	[4과03-02] 다양한 환경에 서식하는 식물을 조사하여 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	다양한 환경에 사는 식물들의 생김새와 생활 방식 조사하기	[순환 학습] ▪ 지구상에 살고 있는 여러 가지 식물들의 모습을 살펴봄. 다양한 환경에 사는 식물들의 특징을 조사하여 생김새와 생활 방식이 살고 있는 환경과 어떠한 관련성이 있는지 파악함. ⇒(조사 보고서) 다양한 환경에 사는 식물들의 특징을 조사하고 생김새와 사는 곳과의 관련성을 파악하여 설명할 수 있는지 평가함. 평가 시간에 조사할 수 있는 스마트 기기나 식물도감 등을 준비하도록 함. 생김새와 생활 방식 등은 구체적인 내용을 적었는지 확인함.	<div> <div> 잘함 다양한 환경에 서식하는 식물들의 특징을 자세히 조사하여 구체적으로 기록하고 식물의 생김새와 생활 방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 올바르게 설명할 수 있다. </div> <div> 보통 다양한 환경에 서식하는 식물의 특징을 조사하여 기록하고 식물의 생김새와 생활 방식이 사는 환경과 어떻게 관련되어 있는지 설명할 수 있다. </div> <div> 노력 요함 다양한 환경에 서식하는 식물의 특징을 조사하여 간단하게 기록하고 식물의 생김새를 말할 수 있다. </div> </div>
6월 2주	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	[경험 학습] ▪ 배추흰나비의 한살이 관찰 계획을 세우고 사육 상자를 꾸밈. 한 달 정도 관찰을 하면서 애벌레의 특징, 번데기와 어른벌레의 특징 등을 관찰하여 기록함. ⇒(관찰 보고서) 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 시기별로 특징을 자세히 관찰하여 관찰 기록장에 기록할 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 생명을 사랑하는 정의적 태도도 같이 관찰하여 평가에 반영을 함. 사진이나 그림은 직접 그리거나 찍은 것만 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 동물의 한살이에 호기심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 구체적으로 기록하였다. </div> <div> 보통 동물의 한살이에 관심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 간단하게 기록하였다. </div> <div> 노력 요함 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 간단하게 기록하였다. </div> </div>

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
7월 1주	[4체01-04] 건강한 생활 습관을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1-2. 생활 속 건강 지킴이, 건강 습관 기르기	운동	건강한 생활 습관의 필요성을 알고 계획을 세워 실천하기	[직접 교수·학습] ▪ 생활 속 경험을 바탕으로 건강한 생활 습관의 의미와 필요성에 대해 알아봄. 건강한 생활 습관을 실천하기 위한 계획을 세우고 일정 기간 동안 실천함. 자기가 실천한 내용을 생각하며 반성함. ⇒(서답형 평가) 건강한 생활 습관의 의미와 필요성을 알고 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 계획은 건강한 생활 습관과 관련이 있는 내용인지 확인함. 일정 기간 동안 실천한 후에 스스로 반성한 후에 개선하려는 의지가 보이는지 확인함.	건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 명확하게 알고, 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워서 꾸준히 실천할 수 있다.
						건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 알고, 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워서 실천하려고 노력한다.
						건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 살펴보고, 일상생활에서 실천할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.
7월 2주	[4체02-03] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 수행 방법을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-1. 이리저리 이동 움직임, 꼬물 꼬물 비이동 움직임	스포츠	달리기 움직임을 익혀서 다양한 활동과 게임에 적용하기	[직접 교수·학습] ▪ 달리기 동작을 살펴보고 특성을 이해함. 다양한 달리기 동작을 따라 하며 기본 동작을 익힘. 기본 동작을 바탕으로 여러 가지 다양한 상황과 게임 활동에 적용하며 다양한 달리기 활동을 함. ⇒(실기 평가) 달리기 특성을 이해하고 다양한 동작을 올바르게 익혀서 여러 가지 상황과 게임 활동에 시도할 수 있는지 평가함. 달리기 동작을 능숙하게 수행하는 신체적인 능력보다는 적극적으로 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.	달리기의 특성을 올바르게 파악하고, 다양한 신체 부위를 효과적으로 활용하여 여러 가지 달리기 동작을 올바르게 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 적극적으로 시도할 수 있다.
						달리기의 특성을 이해하고, 다양한 신체 부위를 활용하여 달리기 동작을 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.
						달리기의 특성을 살펴보고 다양한 달리기 동작을 따라 하며 연습한 후에 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 2회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	1. 리코더 세상(원손 운지법)	연주	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 연주의 바른 자세를 익힘. 텅잉 주법을 익혀 여러 가지 음을 소리 냄. 리코더 관리법에 대해 살펴봄. 리코더의 바른 운지법을 익혀 연습곡을 연주함. 리코더를 연주해 본 소감을 이야기함. ⇒(실기 평가) 바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주를 할 수 있는지 평가함. 사전에 안내하여 리코더를 연습할 충분한 시간을 주도록 함. 리코더 연주 실력에 대한 평가와 더불어 리코더 연주에 관한 흥미와 참여 태도에 대해서도 평가에 반영함.	잘함	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 올바른 운지와 텅잉으로 정확하고 안정적인 소리를 내며 제재곡을 자신 있게 연주할 수 있다.
						보통	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 제재곡을 연주할 수 있다.
						노력 요함	리코더의 기초적인 연주 자세를 익혀 제재곡의 일부분을 연주할 수 있다.
4월 3주	[4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	1. 동물의 사육제	감상	동물을 표현한 음악을 듣고 동물의 움직임을 몸으로 표현하기	[창작 활동 중심 수업] ▪ 감상곡을 감상하고 어떤 동물을 표현한 곡인지 살펴봄. 각 동물의 움직임과 울음소리를 음악으로 표현한 방법을 알아보고, 흉내를 냄. 모둠별로 동물의 특징을 음악으로 표현할 계획을 세워 발표함. ⇒(실기 평가, 관찰 평가) 동물을 표현한 음악을 듣고 동물의 움직임을 몸으로 표현할 수 있는지 평가함. 자유롭게 동물의 특징을 찾아 발표할 수 있는 분위기를 조성함. 학생은 음악에 맞추어 동물들의 특징을 표현하고 교사는 학생들의 감상 태도와 표현 과정을 관찰하여 기록함.	잘함	동물을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 잘 어울리는 동물의 특징을 몸동작으로 표현할 수 있다.
						보통	동물을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 동물의 특징을 몸동작으로 표현할 수 있다.
						노력 요함	동물을 표현한 음악을 듣고 동물의 특징을 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.
5월 5주	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음03-03] 기초적인 음악 요소를 활용하여 소리나 음악으로 표현한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 시계	창작	4/4박자 리듬꼴을 만들어 연주하기	[창작 활동 중심 수업] ▪ 음의 길이를 나타내는 방법을 알아봄. 손뼉을 치며 제재곡의 리듬을 익힘. 리듬판을 활용하여 4/4박자의 리듬꼴을 만들어 봄. 만든 리듬을 리듬 악기로 연주를 함. ⇒(실기 평가) 리듬판을 활용하여 4/4박자의 리듬꼴을 만들어 연주할 수 있는지 평가함. 리듬꼴을 만드는 활동에서 자기가 학습하거나 경험한 음악적 정보들을 활용하여 새롭게 접근할 수 있도록 함. 자기가 만든 리듬꼴을 리듬 악기로 연주할 수 있는지 교사가 확인함.	잘함	다양한 리듬꼴을 익히고, 리듬판을 활용하여 4/4박자의 리듬꼴을 자유롭게 만들어 자기가 만든 리듬꼴을 리듬 악기로 능숙하게 연주할 수 있다.
						보통	다양한 리듬꼴을 알아보고, 리듬판을 활용하여 4/4박자의 리듬꼴을 만들어 자기가 만든 리듬꼴을 리듬 악기로 연주할 수 있다.
						노력 요함	리듬판을 활용하여 4/4박자의 리듬꼴을 만들고, 자기가 만든 리듬꼴의 일부를 리듬 악기로 연주할 수 있다.
▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회							

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 2주	[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다. [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는 데 흥미를 가질 수 있다.	2. 추억이 방울방울	표현	인상 깊었던 경험을 다양한 방법으로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 기억에 남는 나의 경험을 친구들과 이야기함. 재료와 표현 방법을 탐색하고 인상 깊었던 경험을 표현할 계획을 세움. 인상 깊은 느낌을 살려 표현하고 친구들과 서로의 작품에 대한 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 인상 깊었던 경험을 잘 나타낼 수 있도록 여러 가지 재료와 방법을 직접 선택해서 자기의 경험을 표현할 수 있는지 평가함. 다양한 경험 표현에 어울리는 표현 방법과 재료의 탐색에 도움이 되는 여러 가지 발상 방법을 자율적으로 활용함.	잘함	인상 깊었던 경험을 잘 나타낼 수 있도록 여러 가지 재료와 방법을 효과적으로 활용하여, 자기의 경험을 개성 있게 표현하였다.
						보통	인상 깊었던 경험을 나타낼 수 있도록 여러 가지 재료와 방법을 활용하여, 자기의 경험을 표현하였다.
						노력 요함	인상 깊었던 경험을 나타내기 위해 여러 가지 재료와 방법을 탐색하여, 자기의 경험을 간단하게 표현하였다.
6월 2주	[4미03-03] 미술 문화에 관심을 가지고 전시 및 행사에 참여할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다. [4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상관점을 존중할 수 있다.	6. 함께 만드는데 미술 작품	감상	미술관에서의 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품 관람하기	[체험 학습] ▪ 미술관에서 작품 관람 방법과 예절에 대해 살펴봄. 미술관이나 박물관을 찾아 미술 작품을 관람하고 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하고 친구들과 미술관을 관람한 경험에 대해 이야기를 나눔. ⇒(감상 보고서) 미술관이나 박물관을 찾아서 직접 작품을 관람하고 난 후의 느낌을 기록하도록 하여 평가함. 학교에서 단체로 미술관을 관람할 경우에는 미술관에서 지켜야 할 질서를 잘 지키는지 관람태도를 관찰하여 평가에 반영함. 현장 학습이나 수학여행과 연계해서 평가할 수 있음.	잘함	미술관에서 작품 관람 방법과 예절을 잘 지키며 미술 작품을 관람하고 자기의 느낌을 풍부하게 담아서 감상문을 쓸 수 있다.
						보통	미술관에서 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 자기의 느낌을 담아서 감상문을 쓸 수 있다.
						노력 요함	미술관이나 박물관을 찾아 미술 작품을 관람하고 감상문을 간단하게 작성할 수 있다.
6월 4주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미01-03] 미적 탐색에 호기심을 갖고 참여하며 자신의 감각으로 대상의 특징을 이해할 수 있다.	4. 보이지 않는 것들	미적 체험	다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 주변을 둘러보며 어떤 자연물과 인공물이 있는지 살펴봄. 주변에서 탐색할 대상을 정해서 수집하고 다양한 감각을 활용하여 그 특징을 탐색함. 친구들과 탐색한 내용에 대해 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 주변에서 채집한 자연물과 인공물을 여러 가지 감각을 활용하여 탐색하고 그 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 미각은 적절하지 않은 대상인 경우 주의하도록 안내함. 탐색한 내용을 글이나 그림으로 구체적으로 표현했는지 확인함.	잘함	주변의 자연물과 인공물에 대해서 흥미와 호기심을 갖고 다양한 감각을 활용하여 적극적으로 그 특징을 탐색하고, 탐색한 내용을 구체적으로 기록할 수 있다.
						보통	주변의 자연물과 인공물에 대해서 다양한 감각을 활용하여 그 특징을 탐색하고, 탐색한 내용을 기록할 수 있다.
						노력 요함	주변의 자연물과 인공물을 탐색하고, 그 특징을 간단하게 기록할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4영02-02] 알파벳 대소 문자를 구별하여 쓴다.	1. Hello, ABC!	표현	알파벳 대소 문자를 구분하여 쓰기	[직접식 교수·학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 대문자와 소문자를 구분하여 익힘. 알파벳을 처음부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(서답형 평가) 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 식별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	잘함 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.
						보통 알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.
						노력 알파벳 대소문자를 구별하여 부분적으로 쓸 수 있다.
4월 4주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	2. What's This?	이해	낱말을 듣고 의미를 이해하기	[어휘 중심 학습] ▪ 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 여러 가지 낱말의 의미를 익힘. 낱말을 듣고 해당하는 그림을 골라 보면서 낱말의 의미를 익힘. ⇒(선택형 평가) 일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 두 번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	잘함 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						보통 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						노력 기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
6월 1주	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	3. Sit Down, Please	표현	지시하는 내용이 담긴 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 지시하는 내용이 담긴 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 예시 문장을 교사가 무작위로 가리키면 학생은 해당 표현을 영어로 소리 내어 말함.	잘함 여러 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.
						보통 한두 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.
						노력 도움 자료를 보면서 한두 가지 지시하는 내용이 담긴 표현을 따라 할 수 있다.
6월 4주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	4. How Many Carrots?	이해	채소나 과일과 관련된 낱말을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 채소나 과일과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 채소나 과일과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 채소나 과일과 관련된 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 설명해 주도록 함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	잘함 채소나 과일과 관련된 다양한 낱말을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						보통 채소나 과일과 관련된 여러 가지 낱말을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						노력 채소나 과일과 관련된 낱말을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회

창의적체험활동 평가 운영계획

2025학년도

3학년

영역		주제	평가 내용	시기	평가방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
창 의 적 체 험 활 동	자치·자율 활동	행사 활동	학교와 학급의 행사에 참여하기	연중	관찰	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 안다.
	자치·자율 활동	각종 안전교육	각종 안전교육의 내용을 알고 실천하기	연중	관찰	각종 안전교육의 의미를 알고 생활에서 적극적으로 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해할 수 있다.
	자치·자율 활동	(학급특색) 리코더 연주하기	리코더 연주	연중	관찰 및 발표	리코더 합주의 중요성을 이해하고 친구들과 같이 연주할 수 있다.	리코더 합주의 중요성을 조금씩 이해하고 친구들과 같이 연주할 수 있다.	리코더 합주의 중요성을 조금씩 이해하고 친구들과 같이 연주할 때 참여한다.
	동아리 활동	동아리 활동	동아리 활동에 적극적이고 협력적인 자세로 참여하기	연중	표현 및 관찰	동아리 활동에 적극적이고 협력적인 자세로 참여하여 자신만의 창의적인 방법으로 활동 결과를 표현할 수 있다.	동아리 활동에 참여하여 활동 결과를 표현할 수 있다.	동아리 활동에 열심히 참여할 수 있다.
	자치·자율 활동	정보통신 (올바른 미디어 사용교육)	인터넷 접근과 활용	연중	관찰	인터넷에서 검색한 정보가 정확한지 확인하고 활용 할 수 있다.	인터넷에서 검색한 정보를 확인하고 활용 할 수 있다.	인터넷에서 검색한 정보를 활용 할 수 있다.
	진로 활동	진로 자아 인식	자기이해활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 진로흥미 탐색하기	8월 4주	표현 및 포트폴리오 작품분석	자기이해활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 이를 바탕으로 진로 흥미를 탐색할 수 있다.	자기이해활동을 통해 자신의 강점을 이해하고 진로 흥미에 대해 관심을 가진다.	자기이해활동을 통해 자신의 강점을 안다.