

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 비유하는 표현을 살려 생각을 다양하게 표현함. 비유하는 표현이 드러난 시를 감상하고 고쳐 씀. 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽기. 비유하는 표현이 드러난 시를 씀. ⇒(서술형) 대상의 특징을 살리는 비유적 표현을 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있는 지 평가함. 시를 낭송하는 것과 다른 사람의 시를 감상하는 태도도 모두 평가에 반영함.	<p>절함</p> <p>대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>비유적 표현을 활용하여 자기의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>자기의 생각과 느낌을 시로 표현하였다.</p>
4월 2주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수·학습] ▪ 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해 봄. ⇒(서술형) 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법에 맞게 중요한 사건을 간추릴 수 있는지 평가함. 과정 중심 평가로 차시 본문을 중심으로 단원 학습 내용을 평가해도 됨.	<p>절함</p> <p>이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.</p>
4월 4주	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	[직접 교수·학습] ▪ 공식적인 말하기 상황을 살펴봄. 공식적인 말하기 상황의 자료를 살펴봄. 말할 내용의 특성에 알맞은 자료를 알아봄. 발표할 내용을 정리하는 방법에 대해서 알아보고 발표함. ⇒(활동 결과물) 주제에 알맞은 자료를 활용해서 발표 내용을 준비하고 정리해서 발표하는 모든 과정을 평가에 반영함. 발표하는 태도와 다른 사람의 발표를 듣는 태도도 모두 평가에 반영함.	<p>절함</p> <p>다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 효과적으로 발표할 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.</p>
5월 5주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄. 주제를 생각하며 글을 읽음. ⇒(서술형) 관용 표현의 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는 지에 대한 평가임. 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법을 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함. 학생들이 속담을 충분히 익히고 난 뒤에 평가를 실시함.	<p>절함</p> <p>관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어 생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어 생활에 활용할 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 일부 이해한다.</p>
7월 1주	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	9. 마음을 나누는 글을 써요	쓰기	학급 신문 만들기	[창의성 계발 수업] ▪ 글을 쓰는 상황과 목적을 파악함. 글을 쓰는 상황과 목적을 확인하고 글로 쓸 내용을 계획함. 마음을 나누는 글을 씀. 친구들과 협동하여 학급 신문을 만들음. ⇒(서술형) 친구들과 나눈 일상 경험을 학급 신문으로 만드는 과정 전체를 평가함. 학급 신문을 만드는 과정에서 나타나는 경험한 일 떠올리기, 내용 조직하기, 표현하기, 고쳐쓰기, 효과적인 매체 사용하기 등의 모든 과정을 관찰해서 평가에 반영함.	<p>절함</p> <p>친구들과 나눈 일상 경험을 바탕으로 나누려는 마음이 잘 드러나게 학급 신문을 만들 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>친구들과 나눈 일상 경험이 드러나게 학급 신문을 만들 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>친구들과 나눈 일상 경험을 생각하며 간단한 학급 신문을 만들 수 있다.</p>

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주주의의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기 위한 태도 가지기	[개념 학습] ▪ 생활 속에서 민주주의를 실천하는 사례에 관한 자료를 제시하며 민주주의의 의미와 중요성에 대해 토의하는 과정을 통해 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위한 태도를 함양함. ⇒(서술형) 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통해서 민주주의의 의미와 중요성을 설명하고, 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있는 태도를 가지고 있는지 평가함. 평소 학교 생활에서 민주주의를 실천하는 양보와 타협의 자세를 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통하여 민주주의의 의미와 중요성을 설명하고, 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있다.
						보통 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 바탕으로 민주주의의 의미를 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 제시할 수 있다.
						노력 요함 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통하여 민주주의 의미를 일부 말할 수 있다.
5월 2주	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원이 하는 일 알아보기	[탐구 학습] ▪ 국회, 행정부, 법원의 역할을 직·간접적으로 체험할 수 있는 유관 기관 및 누리집을 활용하여 탐색함. 국가의 일을 국회, 정부, 법원으로 나누어 놓은 까닭을 친구들과 토의함. ⇒(서술형) 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 이해하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있는지 평가함.	잘함 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 잘 이해하고 있으며, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.
						보통 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 제시할 수 있다.
						노력 요함 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부만 제시할 수 있다.
5월 4주	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	자유와 경쟁의 사례를 구분하고 우리 경제의 특징 말하기	[탐구 학습] ▪ 경제 활동과 관련된 다양한 시사 자료를 조사하고 분석하여, 우리나라 경제 체제의 특징을 탐구함. 우리 경제의 특징인 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움에 대해 토의함. ⇒(서술형) 우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 구체적인 모습을 알고 자유와 경쟁이 우리 경제에 주는 도움을 알고 있는지 평가함. 2번 문항에서 개인과 기업의 구분이 분명하지 않은 내용은 자유와 경쟁의 장점에 해당된다면 정답으로 인정함.	잘함 우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 잘 이해하고 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통 우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 알고 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움을 간단하게 말할 수 있다.
						노력 요함 우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 안다.
6월 4주	[6사06-05] 세계 여러 나라의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	세계 여러 나라와의 경제 교류 사례 분석하기	[탐구 학습] ▪ 경제 성장 과정과 관련된 다양한 통계 자료, 사진, 동영상, 지도 등의 시청각 자료들을 활용하여 세계 여러 나라와의 경제 교류 사례를 분석함. ⇒(서술형) 다른 나라와의 경제 교류 활동 자료를 분석하여 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습과 다른 나라의 경제 관계를 설명할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서는 스마트폰 뿐만 아니라 우리 생활 전반에 나타난 변화에 대해 서술할 수 있도록 안내함.	잘함 다른 나라와의 경제 교류 활동 자료를 분석하여 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습과 다른 나라와의 경제적 관계를 바르게 설명할 수 있다.
						보통 다른 나라와의 경제 교류 활동 자료를 분석하여 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습과 다른 나라와의 경제적 관계를 설명할 수 있다.
						노력 요함 다른 나라와의 경제 교류 활동 자료를 분석하여 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 일부만 파악할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 의미 알고 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동 방식 익힘. ⇒(자기 평가) 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자주적인 삶을 위한 행동을 꾸준히 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.
						자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 실천한다.
						자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.
5월 2주	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따듯해지는 세상	타인과의 관계	학교에서 할 수 있는 재능 나눔 실천하기	[실천 중심 수업] ▪ 봉사와 관련된 문제 해결함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. 주변에 있는 어려운 사람들의 처지를 공감하고 그들을 도와려는 마음을 형성함. ⇒(실기 평가) 학교에서 할 수 있는 재능 나눔을 계획해서 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함.	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
						봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.
						봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와려는 마음을 다진다.
7월 1주	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪ 생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해 봄. 도덕적 성찰의 의미 알아봄. 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워서 실천함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 계획하여 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.
						올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
						올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 분수가 포함된 한 양이 다른 양의 몇 배가 되는지를 구하는 상황이 나눗셈 상황임을 이해시킴. (대분수)÷(자연수)를 통분하여 계산하는 방법과 분수의 곱셈으로 나타내어 계산하는 방법을 비교하는 활동을 함. 분수가 포함된 가로가 주어진 직사각형의 세로를 구하는 상황이 나눗셈 상황임을 이해하게 함. ⇒(서술형) 평가지에 제시된 (분수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 정답을 틀려도 풀이 과정상에서 분수의 나눗셈 원리를 이해하고 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						(분수)÷(자연수)의 계산을 하는 방법을 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.
						(분수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 식을 세울 수 있다.
4월 1주	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 각기둥의 전개도를 이해시킴. 삼각기둥의 전개도를 사용하여 삼각기둥을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾아 어떤 도형인지 말하게 함. ⇒(서답형) 각기둥의 전개도를 이해하고, 제시된 각기둥의 전개도를 그릴 수 있는지 평가함. 모서리를 자른 위치에 따라 다양한 모양의 전개도가 나올 수 있으므로 학생들이 창의적으로 그린 방법을 모두 인정해 주도록 하되 대응하는 모서리의 길이가 같은지 확인하도록 함.	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.
						각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.
						각기둥의 전개도를 이해한다.
5월 4주	[6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다. [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ 실생활에서 비와 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. 생활 속 문제 상황을 비와 백분율로 나타내게 함. 비, 백분율을 활용한 문제를 만들어 보게 함. ⇒(서답형) 비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하여 백분율 기호가 없다면 오답으로 처리함.	비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.
						비와 백분율의 의미를 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.
						비의 개념과 비율을 이해한다.
6월 4주	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주제를 정해서 자료를 조사하고 그래프로 나타내기	[프로젝트 수업] ▪ 주제를 정해서 조사하고 싶은 내용을 조사함. 조사한 자료를 알맞은 그래프로 나타내게 함. 그래프를 해석하며 알 수 있는 내용을 친구들과 이야기함. ⇒(조사 보고서) 조사하고 싶은 주제를 정해서 자료를 수집하여 표와 그래프로 정확하게 나타낼 수 있는지 평가함. 조사한 자료는 피그래프나 원그래프 중에서 학생이 원하는 그래프로 나타낼 수 있도록 안내함.	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 정확한 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.
						실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 그래프로 나타낼 수 있다.
						실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그래프로 나타낼 수 있다.
7월 1주	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	측정	직육면체와 정육면체의 겹넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 과자 상자의 겹넓이를 비교하는 활동을 통해 직육면체의 겹넓이 개념을 이해시킴. 직육면체의 겹넓이를 구하는 여러 가지 방법을 찾아 식으로 나타내고 어떤 것이 더 간편한지 이야기함. 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 찾아 식으로 나타내게 함. ⇒(서답형) 직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 겹넓이를 구할 수 있는지 평가함.	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 겹넓이를 구할 수 있다.
						직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 겹넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.
						직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 식을 세울 수 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭 알아보기	[순환 학습] ▪ 하루 동안 달의 위치 변화를 관찰한 자료를 분석하여 하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭을 지구의 자전과 관련지어 추론함. ⇒(서답형) 달의 위치가 별하는 이유를 지구의 자전과 관련지어 이해할 수 있는지 평가함. 천체의 위치가 달라지는 이유는 반드시 지구의 자전과 관련지어 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	잘함 하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있으며, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 창의적으로 설명할 수 있다.
						보통 하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있으며, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.
						노력 요함 하루 동안 태양과 달, 별의 위치가 변하는 방향과 이유를 교사의 도움을 받아 설명할 수 있다.
5월 4주	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와 성질 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 공기를 이루는 여러 가지 기체에 대해 살펴봄. 스마트 기기를 활용하여 공기를 이루고 있는 기체를 조사함. 조사한 자료를 토대로 생활 속에서 이용하는 기체의 쓰임새를 파악함. ⇒(조사 보고서) 조사할 내용을 미리 과제로 제시하고 평가 시간에 정리하는 방법과 평가 시간에 스마트 기기로 조사하여 정리하는 방법이 있음.	잘함 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 다양하게 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 올바르게 정리하였다.
						보통 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 정리하였다.
						노력 요함 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 간단하게 조사하였다.
6월 4주	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	3. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 관찰하여 볼록 렌즈의 특징 파악하기	[발견 학습 수업] ▪ 볼록 렌즈의 모양에는 어떤 특징이 있는지 살펴봄. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체의 모습이 실제 모습과 다르다는 것을 관찰함. ⇒(담구 보고서) 볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 어떻게 되는지 실험을 통하여 결과를 확인하고 이를 바탕으로 볼록 렌즈의 특징을 파악할 수 있는지 평가함. 볼록 렌즈로 태양을 보면 위험하므로 학생들이 절대 보지 않도록 주의함.	잘함 햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 정확하게 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 바르게 설명할 수 있다.
						보통 햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 파악할 수 있다.
						노력 요함 햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현할 수 있다.
7월 2주	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	[발견 학습] ▪ 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 생김새를 관찰하고 그 기능을 탐색함. 식물에서 다음의 기관이 자기의 역할을 못한다면 그 식물을 어떻게 될지에 대해 각 기능과 역할에 근거하여 추론함. ⇒(서술형) 식물이 물과 양분을 얻는 과정에서부터 이동하는 과정까지의 내용을 식물의 기관인 뿌리, 줄기, 잎, 열매와 관련지어 설명하였는지 확인함. 물과 양분을 얻는 과정에서 열매를 맺는 과정까지를 이해하고 있는지 확인함.	잘함 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
						보통 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 설명할 수 있다.
						노력 요함 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능을 교사의 도움을 받아 말할 수 있다.

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6실03-05] 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	1-2. 가족원의 일과 역할	자원 관리와 자립	가정일의 중요성을 알고 합리적으로 가정일 분담하기	[문제 해결 학습] ▪ 가정일에서 가족원들의 역할에 대해 살펴봄. 우리 가족이 담당하고 있는 역할 분담표를 작성해 보고 가정일을 분담해야 하는 이유에 대해 설명해 봄. ⇒(서술형) 가정일의 중요성을 알고 합리적으로 가정일을 분담할 수 있는지 평가함. 현재의 가족의 가정일 분담 현황은 평가 전에 미리 과제로 제시하여 조사해 오도록 함.	가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할과 가정 생활에 미치는 영향을 알고 가정생활의 중요성을 설명하고 합리적으로 가정일을 분담할 수 있다.
						가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해할 수 있다.
						가정 일의 종류를 생각하여 가정일을 분류할 수 있다.
4월 3주	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2-1. 친환경 미래 농업	기술 활용	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 친환경 농업의 개념과 필요성에 대해 알아봄. 친환경 농업의 역할과 중요성에 관하여 의논함. 지속 가능한 미래 사회를 위해 실천할 수 있는 일들을 생각해 서 말해 봄. ⇒(서술형) 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 구체적으로 제안할 수 있는지 평가함. 지속 가능한 미래를 위해 실천할 일은 꼭 본인에 한정 짓지 말고 인류의 모든 사람들이 실천할 수 있는 일들을 찾도록 안내함.	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
						친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.
						친환경 농업의 의미를 말할 수 있다.
5월 4주	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3-2. 생활 소품 만들기	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	[실습 중심 학습] ▪ 간단한 생활 소품을 제작할 계획을 세움. 계획에 따라 생활 소품을 제작함. 만든 생활 소품을 살펴보면서 장단점을 찾고 생활에 활용할 방안을 탐색함. ⇒(실습) 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하고 적합한 활용할 수 방안을 제안할 수 있는지 평가함. 자신만의 창의적인 아이디어가 담겨 있는지 확인함. 소품 만들기를 위한 준비물을 가지고 제작하고 완성하는 전 과정을 관찰하여 평가에 반영함.	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하고 적합한 활용할 수 방안을 제안할 수 있다.
						간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.
						간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업평가 방법 연계의 주요점	평가 기준	
3월 4주	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력의 증진	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어 봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야 함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천과제로 부여할 수 있음.	잘함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						보통	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						노력 요함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.
5월 3주	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1. 배구형 게임	경쟁 활동	네트형 경쟁의 의미와 특성 이해하기	[직접 교수 학습] ▪ 네트형 경쟁과 관련이 있는 종목들의 경기 영상을 보면서 네트형 경쟁의 의미와 특성을 살펴봄. 네트형 경쟁 활동의 가치에 대해 토의함. ⇒(서술형) 네트형 경쟁의 의미와 특성을 알고 있는지 평가함. 네트형 경쟁의 종류는 실제적인 네트형 경쟁 게임의 이름도 정답으로 인정함.	잘함	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 구체적으로 말할 수 있다.
						보통	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 간단하게 말할 수 있다.
						노력 요함	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말할 수 있다.
7월 1주	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	4-1. 창작 체조	표현	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	[직접 교수·학습] ▪ 주제 표현을 구성하는 표현 요소에 대해 살펴보고 구체적인 사례를 알아봄. 창작 체조의 과정에 대한 구체적인 예를 알아봄. ⇒(서술형) 주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어가며 설명할 수 있는지 평가함.	잘함	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어가며 설명할 수 있다.
						보통	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다.
						노력 요함	주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징 중에 일부를 열거할 수 있다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 금강산	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	잘함	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
						보통	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.
						노력 요함	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
4월 4주	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 단소 오름길 3	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. '태(汰), 황(潢), 무(無), 임(林), 중(仲)'의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하고 단소를 연주함. ⇒(실기 평가) 단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡을 연주할 수 있는지 평가함. 단소의 운지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함. 단소를 연주하는 자세와 운지법이 정확한지 확인하여 평가에 반영함.	잘함	단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 제재곡의 전부를 연주할 수 있다.
						보통	단소의 기본적인 운지법을 알고 있으며 정간보를 보고 제재곡의 일부분을 단소를 연주할 수 있다.
						노력 요함	단소의 기본적인 운지법을 알고 있다.
7월 1주	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 세계 여러 나라의 민요	감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 음악을 감상하는 태도에 관해 알아봄. 다양한 문화권에 대해 존중하는 마음을 가짐. 세계 여러 나라의 음악을 감상하며 느낀 점과 생각을 기록함. ⇒(감상 보고서) 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있는지 평가함. 다른 문화권 노래를 들려주기 전에 곡과 해당 국가에 대한 정보를 알려주도록 함.	잘함	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.
						보통	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.
						노력 요함	다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	3. 지구를 구해 줘!	표현	브랜드 디자인하기	[프로젝트 학습] ▪ 브랜드 디자인의 구성 요소와 활용에 대해 알아봄. 브랜드 디자인의 제작 과정을 알고 디자인함. 환경을 주제로 한 브랜드 디자인을 활용하여 프로젝트 활동을 함. ⇒(실기 평가) 환경을 주제로 한 작품 제작 및 발표하는 모든 과정을 평가에 반영함. 환경을 주제로 한 브랜드 디자인의 특창적인 아이디어와 완성도를 평가함.	환경을 주제로 한 내용에 적절한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 효과적으로 전달하고 제작 과정에서 느낀 점을 적극적으로 나누었다.
						환경을 주제로 한 내용에 관련된 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달하고 제작 과정에서 느낀 점을 나누었다.
						환경을 주제로 한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달하였다.
5월 1주	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다. [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	4. 눈길을 사로잡는 미술 작품	감상	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 보고 다양한 감상 관점에 따라 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하며 친구들과 느낌을 공유함. ⇒(감상문) 작품을 감상하는 다양한 관점(조형 요소와 원리, 작품이 만들어진 배경, 작가의 의도, 작품 속 숨겨진 이야기)에 따라 작품을 감상할 수 있는지 평가함. 작품에 대한 느낌은 개인에 따라 달라질 수 있으므로 어떠한 특정 느낌을 강요하지 않고 개인의 생각을 존중함.	미술 작품의 다양한 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 활용할 수 있다.
						미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 활용할 수 있다.
						미술 작품의 감상 관점과 방법을 작품 감상에 제한적으로 활용할 수 있다.
6월 2주	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 교과과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	5. 빛의 마법사	표현	빛의 성질을 활용하여 작품 꾸미기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 빛의 성질을 어떻게 미술 작품에 활용하는지 사례를 살펴봄. 빛의 성질을 활용하여 아름다운 작품을 만들. 작품을 완성한 후에 서로의 작품을 감상하며 활용된 빛의 성질에 관해 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 빛의 성질을 알고 자연이 빛을 활용하여 작품을 계획하고 표현할 수 있는지 평가함. 생활 속 빛이 활용되는 예를 과학, 예술, 사회 문화 분야 등과 같이 다양한 분야의 자료를 조사할 수 있도록 함. 생활 주변에서 빛을 활용한 예를 사진으로 찍어 준비하거나 다양한 자료를 준비해 올 수 있도록 사전에 안내함.	빛의 성질을 다양하게 탐색하고 이를 효과적으로 활용하여 투과되는 색을 조화롭고 아름답게 작품으로 표현하였다.
						빛의 성질을 다양하게 탐색하고 이를 적절하게 활용하여 투과되는 색을 작품으로 표현하였다.
						빛의 성질을 탐색하고 이를 활용하여 투과되는 색을 작품으로 표현하였다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1. What Grade Are You In?	듣기	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 학년과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 학년과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 학년을 묻고 답하는 말을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 두 번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 이해할 수 있다.
						학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 그 의미를 교사의 도움을 받아 이해할 수 있다.
4월 1주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. I Have a Cold	말하기	아픈 증상을 나타내는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 아픈 증상과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챠트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 아픈 증상에 관한 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 아픈 증상을 나타내는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 아픈 증상을 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	자연스러운 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 아픈 증상을 나타내는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.
						아픈 증상을 나타내는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.
						아픈 증상을 나타내는 표현의 예시 자료를 보고 말할 수 있다.
4월 4주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. When Is the Club Festival?	읽기	날짜를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 날짜와 관련된 문장을 보면서 원어인 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챠트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 날짜와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 날짜를 나타내는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함.	날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있다.
						시각 자료 등의 도움을 받아 날짜를 나타내는 문장의 의미를 교사의 도움을 받아 이해할 수 있다.
5월 4주	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	4. Where Is the Post Office?	쓰기	건물의 위치를 설명하는 표현 쓰기	[자연식 학습] ▪ 건물의 위치 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 건물의 위치 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 건물의 위치에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 지도를 보고 여러 가지 건물의 위치를 나타내는 문장에 필요한 낱말을 보기에서 골라 완성할 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.	다양한 건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 여러 가지 건물의 위치를 설명하는 문장에 필요한 낱말을 보기에서 찾아 정확하게 쓸 수 있다.
						건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 건물의 위치를 설명하는 문장에 필요한 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.
						건물의 위치를 나타낸 지도를 보고 건물의 위치를 설명하는 문장에 필요한 낱말을 교사의 도움을 받아 찾아 쓴다.

창의적체험활동 평가 운영계획

2025학년도

6학년

영역	주제	평가 내용	시기	평가방법	평가기준		
					잘함	보통	노력요함
자율 활동	행사 활동	학교와 학급의 행사에 참여하기	연중	관찰	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여할 수 있다.	학교와 학급의 행사에서 행사 목적을 안다.
	각종 안전교육	각종 안전교육의 내용을 알고 실천하기	연중	관찰	각종 안전교육의 의미를 알고 생활에서 적극적으로 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해하고 생활에서 실천할 수 있다.	각종 안전교육의 의미를 이해할 수 있다.
	다모임 활동	다모임 활동	연중	관찰	다모임 활동에 적극적으로 참여하며, 협력을 과외하여 리더 역할을 수행한다.	다모임 활동에 참여하며, 충실히 역할을 수행한다.	다모임 활동에서 주도적으로 참여하며, 협력을 위해 노력한다.
	보건	건강한 생활 습관 실천하기	연중	관찰	건강하고 안전한 생활을 위해 내가 실천할 수 있는 건강 습관을 실천할 수 있다.	건강하고 안전한 생활을 위해 내가 실천하려고 노력한다.	건강하고 안전한 생활을 알고 있다.
	한자	한자 익히기	연중	관찰	배운 한자를 정확하게 쓰기 위해 노력한다.	배운 한자를 정확하게 쓰기 위해 노력한다.	한자를 보고 읽을 수 있다.
동아리 활동	스케이트	스케이트 타는 자세와 방법을 익혀 스케이트 타기	연중	관찰	스케이트 타는 자세와 방법을 익히고, 자신의 능력에 맞는 스케이트 타기를 즐기고 흥미를 가지며 적극적으로 참여한다.	스케이트 타는 자세와 방법을 익히고, 자신의 능력에 맞는 스케이트 타기를 즐기고 흥미를 가지며 적극적으로 참여한다.	스케이트 타기 활동에 참여하나 태도가 다소 소극적이다.
봉사 활동	환경 정화 활동	교내외 환경보 호 활동에 자 발적으로 참여 하기	연중	관찰	환경보호의 중요성에 대해 알고, 교내외 환경보호 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	환경보호의 중요성에 대해 알고, 교내외 환경보호 활동에 참여할 수 있다.	교내외 환경보호 활동에 참여할 수 있다.
진로 활동	진로 탐색 및 설계	진로 탐색 활동 을 통해 자신 의 적성과 흥미 에 맞는 진로 탐색하고 설계 하기	연중	관찰 및 포트폴 리오	진로 탐색 활동을 통해 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.	진로 탐색 활동을 통해 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.	진로 탐색 활동을 통해 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색할 수 있다.