

평가영역	평가기준	평가항목
I. 교육 과정	1. 교육과정 부합성	◦ 시(도) 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	2. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	3. 내용 수준의 적절성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	4. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	5. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	6. 학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	7. 효과성	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루고 있도록 배치하고 있는가?
	8. 단위, 학년간 연계 및 계열성	◦ 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	9. 자기 주도적 학습내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이

평가영역	평가기준	평가항목
		명확하고, 이해하기 쉬운가?
IV. 교수 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 전시본과 함께 배포된 전자저작물(CD 등)은 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제본 상태는 양호한가?

검정도서 선정 평가표

과 목 : 수학과 위 원 : (인)

평가 기준	출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			금성	대교	동아 (박)	동아 (안)	미래 엔	비상	아이 스크림	YBM	천재 (박)	천재 (한)	
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 구성되어 있는가?	10											
내용 수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10											
	어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10											
효과성	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10											
자기주도적 학습내용	학습내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련활동을 다양하게 안내하는가?	10											
다양한 교수학습활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10											
	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	10											
교수학습활동의 유용성	학습주제에 적절하며 실현가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10											
다양한 평가활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	10											
편집 디자인 및 내구성	지면구성(자료 배치, 줄간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10											
합 계		100											
<종합의견 및 추천의견>													

검정도서 선정 평가표

과 목 : 과학과 위 원 : (인)

평가 기준	출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			금성	김영 사	미래 엔	동아	비상	아이 스크 림	지학 사	천재 (신)	천재 (이)		
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 구성되어 있는가?	10											
내용 수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10											
	어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10											
효과성	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10											
자기주도적 학습내용	학습내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련활동을 다양하게 안내하는가?	10											
다양한 교수학습활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10											
	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	10											
교수학습활동의 유용성	학습주제에 적절하며 실현가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10											
다양한 평가활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	10											
편집 디자인 및 내구성	지면구성(자료 배치, 줄간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10											
합 계		100											
<종합의견 및 추천의견>													

검정도서 선정 평가표

과 목 : 사회과 위 원 : (인)

평가 기준	출 판 사 평 가 항 목	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			교학 사	금성	김영 사	동아	미래 엔	비상 (김)	비상 (설)	아이 스크림	지학 사	천재 (박)	천재 (김)
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 구성되어 있는가?	10											
내용 수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	10											
	어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	10											
효과성	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	10											
자기주도적 학습내용	학습내용의 이해를 돕기 위한 참고자료 및 관련활동을 다양하게 안내하는가?	10											
다양한 교수학습활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	10											
	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?	10											
교수학습활동의 유용성	학습주제에 적절하며 실현가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10											
다양한 평가활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	10											
편집 디자인 및 내구성	지면구성(자료 배치, 줄간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	10											
합 계		100											
<종합의견 및 추천의견>													

검정(인정)도서 선정기준 평가 총괄표

과 목 : 사회

[illegible]

작성자 직 성명 (인)

확인자 직 성명 (인)

※ 작성자는 교과협의회 소속교사, 확인자는 교과협의회 대표교사로 함

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 :

순위	출판사명	추천 의견

교과협의회

작성자

직

성명

(인)

확인자

직

성명

(인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

추천 검토(인정)도서 심의 의견서

□ 해당 과목 :

□ 심의 의견

원안	수정안	변경 사유

학교운영위원회	작성자	직	성명	(인)
---------	-----	---	----	-----

확인자 직 성명 (인)

※ 작성자는 학교운영위원, 확인자는 학교운영위원회 위원장으로 함

추천 검토(인정)도서 심의의견서(학교운영위원용)

심의 의견 예시

- 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성
- 도표와 통계자료 등이 신빙성 있는 최신의 자료로 구성
- 문제해결 중심의 교수-학습이 가능하도록 구성
- 창의력과 응용력이 신장될 수 있도록 구성
- 내용과 용어가 학생의 발달수준에 적합함
- 자기주도적 학습이 가능하도록 내용이 조직됨
- 단위기준에 맞는 적정 분량의 내용을 가짐
- 기본개념과 핵심적인 내용이 적절히 선정됨
- 기본개념과 핵심내용이 적절하게 선정됨
- 교과목표에 충실하게 내용이 구성
- 학습목표가 잘 조직되어 있음
- 단원, 차례, 목차 등이 잘 정리됨
- 문장이 간결·명료함
- 교수, 학습 체계가 위계적으로 조직됨
- 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 내용이 적절히 선정됨
- 내용이 특정분야에 치우치지 않고 조화로움
- 교과용도서를 활용하기에 편리함
- 학생 수준별 학습에 적합
- 사진, 삽화가 우수함
- 인쇄, 편집체계가 교과목 특성에 잘 맞춤
- 문장이 간결하고 내용이 이해하기 쉬움
- 전체적으로 우수함

(* 본 예시자료는 운영위원들의 기록예시 자료임)