



2025 (영어) 프로그램 연간계획안

용봉초등학교

지도 대상	저학년	지도 강사	최연숙
지도 기간	2025년 3월 4일 ~ 2025년 2월 27일, 매주 월,화,금		
지도 목표	·챗트와 읽기 연습으로 소리와 철자를 반복해서 접하고, 파닉스 규칙을 습득한다. ·반복학습을 통해 단어와 문장을 말하고 익히면서, 스토리를 읽으며 리딩실력을 기른다.		
준비물	영상자료, 유인물		

지 도 계 획				
월	주	주제	지도 내용	비고
3	1	<u>오리엔테이션</u> 첫 만남	·자기소개하기	
	2			
	3	<u>Phonics</u> 알파벳 A~Z	·알파벳 A~L를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.	
	4		·알파벳 M~Z를 읽고 쓰며 단어를 익힌다.	
4	1	<u>Phonics</u> Short Vowels	·알파벳 A~Z까지 배운 단어를 보고 읽을 수 있다.	
	2		·‘at, an, am, ed’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	3		·‘et, en, ig, it, ip’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	4		·‘op, ot, ug, un’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	5		·‘단모음’이 들어간 단어를 복습하고, 챗트를 통해 단어를 익힌다.	
5	1	<u>Phonics</u> Long Vowels	·‘ave, ame, ake, ine, ive’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	2		·‘ire, ope, ole, ose’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	3		·‘une, ule, ube, ute’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	4		·‘장모음’이 들어간 단어를 복습하고, 챗트를 통해 단어를 익힌다.	
6	1	<u>Phonics</u> Double Letter Consonants	·‘bl, cl, fl, gl, pl, sl’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	2		·‘br, cr, dr, fr, pr, tr’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	3		·‘sk, sm, sn, sp, st, sw’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	4		·‘ch, ng, nk, sh, th, wh’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
7	1	<u>Phonics</u> Double Letter Vowels	·‘이중자음’이 들어간 단어를 복습하고, 챗트를 통해 단어를 익힌다.	
	2		·‘ea, ee, oa, ow, ai, ay’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	3		·‘oi, oy, er, ir, ou’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	4		·‘ow, ar, or, oo’이/가 포함된 단어를 읽고 쓸 수 있다.	
	5		·‘이중모음’이 들어간 단어를 복습하고, 챗트를 통해 단어를 익힌다.	

지도 계획

월	주	주제	지도 내용	비고
8	1	여름방학	게임을 통한 단어학습	
	2			
	3			
	4	<u>Phonics</u>	파닉스 단어 복습하기	
9	1	<u>Beginner</u> My Baby brother	·"I like/don't like ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	2		·"I want to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	3		·"I can ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	4		·행동을 묘사하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.	
	5	<u>Beginner</u> My Dog, Timmy	·"Don't ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
10	1	<u>Beginner</u> My Treasure, New Bike	·"Let's ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	2		·"Let me ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	3		·"can/can't"의 차이를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	4	<u>Beginner</u> Ready for School	·길을 안내하는 짧은 문장을 구사할 수 있다.	
11	1	<u>Beginner</u> I Like Winter	·"It's time to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	2		·"Will you share ~ with me?"의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	3		·"It looks ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	4		·날씨를 물어보고 대답할 수 있다.	
	5	<u>Beginner</u> Keep Your Body Healthy!	·"I'd like to ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
12	1	<u>Beginner</u> I Like Winter	·"I have ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	2		·"You should ~."의 의미를 파악하고, 단어를 넣어 문장을 말할 수 있다.	
	3		·음식과 관련된 단어와 문장을 익혀 말할 수 있다.	
	4	<u>Beginner</u> Keep Your Body Healthy!	·운동하는 모습을 표현하고 짧은 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
1	1	겨울방학	생활영어와 기초영어회화	
	2			
	3			
	4			



2025 (영어) 프로그램 연간계획안

용봉초등학교

지도 대상	고학년	지도 강사	최연숙
지도 기간	2025년 3월 4일 ~ 2025년 2월 27일, 매주 월,화,금		
지도 목표	·지문읽기를 통해 문장이해력을 높이고, 영어말하기에 대한 자신감을 키운다. ·단어를 암기하여 어휘력과 독해력을 향상시킨다.		
준비물	영상자료, 유인물		

지 도 계 획				
월	주	주제	지도 내용	비고
3	1	오리엔테이션	·자기소개하기	
	2	<u>Primary Stage</u>	·때에 맞는 인사를 주고 받을 수 있다.	
	3	Tommy's	·사물의 이름이 무엇인지 묻고 대답할 수 있다.	
	4	New Alien Friend	·모형과 색깔을 묻고 대답할 수 있다.	
4	1	<u>Primary Stage</u> Tosc's Family	·가족 구성원을 문장으로 구사하여 말할 수 있다.	
	2		·사람의 외모를 문장으로 구사하여 말할 수 있다.	
	3		·사람의 기분을 묻고 대답할 수 있다.	
	4		·반려동물과 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
	5		·동물의 명칭을 알고 관련된 문장을 말하고 대화할 수 있다.	
5	1	<u>Primary Stage</u>	·기수 11~20을 익히고 문장을 구사하여 대화할 수 있다.	
	2	The Nature of Tommy's World	·‘want+ 과일’의 형태를 구사하여 문장을 말할 수 있다.	
	3		·‘(don't) need+ 채소’의 형태를 구사하여 문장을 말할 수 있다.	
	4			
6	1	<u>Primary Stage</u> Ghosts	·집안의 다양한 방의 이름을 말할 수 있다.	
	2	in Tommy's	·위치를 나타내는 전치사를 알고 문장으로 말할 수 있다.	
	3	House	·방 안에서의 행동을 문장으로 말할 수 있다.	
	4		·여러가지 집안일의 모습을 문장으로 말할 수 있다.	
7	1	<u>Primary Stage</u>	·기수 10~100을 익히고 문장을 구사하여 대화할 수 있다.	
	2	Tommy's	·다양한 직장 속의 직업을 말하고 설명할 수 있다.	
	3	Neighborhood	·건물의 명칭과 장소를 나타내는 전치사를 알고 말할 수 있다.	
	4		·방과 후 활동의 모습을 문장으로 구사하여 말할 수 있다.	
	5	<u>Primary Stage</u> Body, Body, Body!	·날씨를 묻고 답하며 좋아하는 날씨를 말할 수 있다.	
			·좋아하는 계절과 계절마다 하는 행동을 말할 수 있다.	

지도 계획

월	주	주제	지도 내용	비고
8	1	여름방학	생활영어와 기초영어회화	
	2			
	3			
	4	<u>Primary Stage</u>	·바닷속 동물의 명칭을 알고 그들의 모습을 설명할 수 있다.	
9	1	Body, Body, Body!	·신체의 각 부분의 명칭을 알고 설명할 수 있다.	
	2	<u>Primary Stage</u>	·가방 속 물건의 명칭을 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
	3	School Life Is Fun!	·과목과 요일을 구분하고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
	4		·어떤 장소에서 무엇을 하고 있는지 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
	5	<u>Primary Stage</u>	·옷의 명칭을 알고 무엇을 입었는지 설명할 수 있다.	
10	1	<u>Primary Stage</u> Our Favorites	·1~12월을 익히고, 날짜를 묻고 대답할 수 있다.	
	2	<u>Primary Stage</u> A Trip to the Farm	·여러 가지 음식의 명칭을 알고 관련된 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
	3		·시간과 그 시간에 하는 행동을 문장으로 말할 수 있다.	
	4		·부탁과 요구할 때에 쓰는 표현을 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
11	1	<u>Primary Stage</u> On the Way Home	·무게와 높이를 묻고 대답할 수 있다.	
	2		·‘May/Can I ~?’의 의미를 알고 문장으로 말할 수 있다.	
	3		·교통수단의 명칭을 알고 목적지까지 무엇을 타고 가는지 설명할 수 있다.	
	4		·가계의 명칭을 알고 건물의 위치를 설명할 수 있다.	
12	1	<u>Primary Stage</u> Tommy’s Garage Sale	·‘Would you ~?’의 의미를 알고 문장을 넣어 상대방에게 부탁할 수 있다.	
	2		·사물의 모습을 보고 처한 상황을 문장으로 말할 수 있다.	
	3		·화폐의 종류를 알고 문장을 구사하여 말할 수 있다.	
	4		·형용사를 사용하여 물건의 모습을 묻고 대답할 수 있다.	
	5	<u>Primary Stage</u> Goodbye, My Friends!	·형용사를 사용하여 사람의 모습을 묻고 대답할 수 있다.	
1	1	겨울방학	·형용사를 사용하여 가장 좋아하는 동물을 친구들에게 설명할 수 있다.	
	2			
	3		생활영어와 기초영어회화	
	4			