

완주드림플 힐링팜 늘봄 활동 계획안

차시	주제	활동내용	비고
1회3/5 (1~2차시)	자연물 감정얼굴	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 주변 탐사, 나뭇잎, 꽃, 돌 등 자연물을 수집하고 이를 관찰해보는 시간. - 자연물을 수집해 다양한 감정을 캔버스에 표현하기 얼굴표현(감정) 실외 20분 정도 - 각자의 작품을 발표하고, 친구들의 감정에 공감하는 시간을 가지기 	자기인식 감정얼굴 감정카드
2회3/12 (3~4차시)	마음 날씨 예보 (자기인식과 표현)	<ul style="list-style-type: none"> - "오늘 내 마음의 날씨는?" 활동으로 감정상태를 날씨로 표현. 날씨(맑음, 흐림, 비, 태풍 등)를 이용해 자신의 기분표현하기 - 식물이 느끼는 계절에 따른 변하는 감정 이해하기 - 식물에 필요한 공간 만들어주기 (플랜트박스 조성) 	감정카드 기온파악 텃밭2개만들기 밭고르기 팬지 심기
3회3/19 (5~6차시)	씨앗에서 배우는 책임감	<ul style="list-style-type: none"> - 씨앗을 심고 식물이 자라는 데 필요한 요소를 알아보기 - 텃밭에 잎채소, 뿌리채소, 열매채소 골고루 식재하기 - 식물이 잘 자라지 않는 경우, 감정을 어떻게 조절할 수 있을지 함께 이야기 나누기. - 책임감을 주제로 한 이야기 듣기 (예: 씨앗이 자라나는 과정에서 발생할 수 있는 어려움을 해결하는 방법). 	감정극복이야기 나누기 과다성취의욕, 과정중 소소한 성취감 느끼기 오이, 토마토, 년초에 심기!
4회3/26 (7~8차시)	꽃카나페 (요리활동)	<ul style="list-style-type: none"> - 봄 꽃 채취하기 - 카나페만들기- 팬지 	감정카드사용 시 활동지연계
5회4/02 (9~10차시)	반려화분만들기 (자기 조절 및 의사소통)	<ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 감정 카드 게임 각 학생은 텃밭에서 겪을 수 있는 상황이 적힌 감정 카드를 하나씩 뽑기 - 반려식물화분만들기 (토분에 표정그리기) 실내관엽식물 	금쪽이 예: 동물이 텃밭을 해 했을 때
6회4/09 (11~12차시)	텃밭을 지켜줘 (자연 이해 및 책임감)	<ul style="list-style-type: none"> - 땅을 건강하게 해주는 미생물 이해하기 - 텃밭을 위협하는 동물 친구들 이해하기 - 텃밭 바람개비 만들기 	지렁이 건강한 땅이야기
7회4/16 (13~14차시)	자연속의 감정 미술가 (나누기 및 소통)	<ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 재료 탐사 - 텃밭을 가꾸면서 느끼는 감정을 표현하는 텃밭 콜라주 만들기 오이, 토마토, 상추 심기 	곡물사용 감정카드사용
8회4/23 (15~16차시)	곤충 탐험 (곤충과 생태계의 관계)	<ul style="list-style-type: none"> - 곤충 역할 토론 - 곤충 도감 만들기 학생들은 관찰한 곤충을 바탕으로 자신의 곤충 도감을 만들기 각 곤충의 이름, 역할, 특징 등을 기록하고, 그림으로 표현 - 해충 천연농약 만들기 	텃밭관리는 1주 1회 해충, 익충 구분 난항유

9회4/30 (17-18차시)	텃밭 속에서의 협력 (요리활동)	<ul style="list-style-type: none"> - 2~3명씩 팀을 이루어 텃밭 관리하기(가치지기, 솜아주기,잡초 제거, 물 주기 등). - 팀원들과의 협력 과정에서 느낀 감정을 서로 나누고, 갈등이 생겼을 때 어떻게 해결했는지 발표. - 협력의 가치를 배우고 이를 일상 속에서 어떻게 적용할지 토론. 	실내- 활동지 요리활동-화분 케익
10회5/07 (19~20차시)	꽃바구니	<ul style="list-style-type: none"> -꽃잎채집 -꽃바구니만들기(2중 1선택) 	반려꽃바구니 꽃찾기(보물찾기)
11회5/14 (21~22차시)	학교 숲 보물찾기	<ul style="list-style-type: none"> -자연물 보물찾기 및 분류 활동 -자연물 빙고 놀이로 집중력 향상 -달라진 것을 찾아라 생태놀이 -자연에서 찾은 자연물로 새로운 보물카드를 만들어 활용하기 	빙고놀이
12회5/21 (23~24차시)	숲을 지키는 나무 역할극	<ul style="list-style-type: none"> -숲이 주는 이로운 -숲숲 숲대문을 열어라 -내가 만져본 나무를 찾아라 -소망나무만들기 --감정 조절과 대응 방법 이야기 나누기 -텃밭 상황에서의 역할극 <p>각 학생은 팀을 이루어 감정 카드에 적힌 텃밭 상황을 바탕으로 역할극 진행</p>	역할극놀이 전래놀이
13회5/28 (25~26차시)	감정 요리사 (감정 표현 및 협력) (요리활동)	<ul style="list-style-type: none"> -다양한 감정을 재료로 사용해 "감정 요리"를 만든다 - "기쁨 샐러드"나 "불안 스프"처럼 자신의 감정을 창의적인 요리로 표현하고, 친구들과 함께 감정을 섞어 새로운 요리를 완성하는 협력 활동. 	요리활동 과일꼬치
14회6/04 (27~28차시)	솔방울 탐색놀이	<ul style="list-style-type: none"> -솔방울가습기, 수경화분만들기 -솔방울 이어달리기 <p>가습기, 수경에 대한 설명</p>	솔방울, 숯, 행운목
15회6/11 (29~30차시)	숲속 숨은 색깔을 찾아라	<ul style="list-style-type: none"> -숨은 색깔을 찾아라 -개미가 물고 멀리멀리 -테라리움만들기 	테이크아웃컵, 다육식물
16회6/18 (31~32차시)	성장의 기쁨, 나눔의 수확 -팜파티 (요리활동)	<ul style="list-style-type: none"> -작물 수확 계획 세우기 <p>팀원들은 각자의 역할을 정하고, 수확할 작물의 상태를 확인하며 수확 과정에서 발생할 수 있는 어려움과 해결 방법을 논의</p> <ul style="list-style-type: none"> -텃밭 작물 수확 활동 및 팜파티 -협력과 공감 훈련 	개구리버거. 모히토

※6. 18. 이후 수업은 전라북도 농업기술원의 프로그램 활용 예정