

# 5학년 학생평가 계획 (1학기)

## 1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
듣기 말하기	1. 대화와 공감	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며는 태도를 지닌다.	상대를 배려하며 조언하기	잘함 상대를 배려하며 조언하는 방법을 잘 알고 상대방의 마음을 고려하여 조언할 수 있다.	관찰평가	3월
				보통 상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 상대방에게 조언할 수 있다.		
				노력요함 상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 있지만 상대방의 마음을 고려하여 조언하는데 어려움이 있다.		
문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 시 쓰기	잘함 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	논술형 평가	4월
				보통 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.		
				노력요함 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리나 시를 바꾸어 쓰는데 어려움이 있다.		
읽기	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	잘함 글을 읽고 글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.	서술형 평가	5월
				보통 글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께 제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다.		
				노력요함 글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.		
쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	잘함 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.	논술형 평가	6월
				보통 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.		
				노력요함 여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.		
문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	[6국04-02] 국어의 낱말 확장 방법을 탐구하고 어휘력을 높이는 데에 적용한다.	낱말의 짜임을 알아 낱말 만들기	잘함 낱말의 짜임을 알고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만들 수 있다.	지필평가 관찰평가	6월
				보통 낱말의 짜임을 알고 있지만 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만드는데 어려움이 있다.		
				노력요함 낱말의 짜임을 알지 못하고 주어진 단어를 이용하여 복합어를 만드는데 어려움이 있다.		

## 2. 도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	잘함 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	관찰평가 자기평가	4월
				보통 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.		
				노력요함 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.		
자연 초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	잘함 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	관찰평가 자기평가	6월
				보통 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.		
				노력요함 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.		

### 3. 사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
지리	1. 국토와 우리 생활	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	잘함	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	서술형 평가	4월
				보통	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.		
				노력요함	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는 데에 어려움이 있다.		
일반사회	2. 인권 존중과 의로운 사회	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	잘함	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	관찰평가 서술형 평가	7월
				보통	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.		
				노력요함	헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.		

### 4. 과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
열과 에너지	2. 온도와 열	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	기체에서 열의 이동 관찰하기	잘함	기체에서 열이 이동하는 것을 알아보는 실험을 바르게 실시하고 이동 방향을 바르게 말하며 이유를 대체로 바르게 설명한다	수행평가 (실험 실습법)	3월
				보통	기체에서 열이 이동하는 것을 알아보는 실험을 바르게 실시하고 이동 방향을 바르게 말하며 이유를 일부만 바르게 설명한다		
				노력요함	기체에서 열이 이동하는 것을 알아보는 실험을 실시하나 과정은 미흡하고 이동 방향을 바르게 말하며 이유를 일부만 바르게 설명한다		
물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	용질에 따라 물에 용해되는 양 비교하기	잘함	세 가지 용질이 용해되는 양을 바르게 기록하고 많이 용해된 순서를 바르게 제시하며 알게된 점을 대체로 알맞게 설명한다	수행평가 (실험 실습법)	5월
				보통	세 가지 용질이 용해되는 양을 바르게 기록하고 많이 용해된 순서를 바르게 제시하며 알게된 점을 일부만 알맞게 설명한다		
				노력요함	세 가지 용질이 용해되는 양을 바르게 기록하고 많이 용해된 순서를 바르게 제시하며 알게된 점을 설명하는 것에 어려움이 있다		
환경과 생태계	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	해감과 짙신벌레 관찰하고 특징 알아보기	잘함	해감과 짙신벌레를 광학 현미경으로 바르게 관찰하고 결과를 글과 그림으로 정확히 설명하며 공통점과 차이점을 대체로 바르게 제시한다	수행평가 (실험 실습법)	6월
				보통	해감과 짙신벌레를 광학 현미경으로 바르게 관찰하고 결과를 글과 그림으로 정확히 설명하며 공통점과 차이점을 일부만 바르게 제시한다		
				노력요함	해감과 짙신벌레를 광학 현미경으로 바르게 관찰하고 결과를 글과 그림으로 일부만 맞게 설명하며 공통점과 차이점을 일부만 바르게 제시한다		

## 5. 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-02]약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기	잘함	공약수와 최대공약수의 의미를 알맞게 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 정확하게 구한다.		4월
				보통	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하지만, 다소 부서술형 평가 정확하다.		
				노력 요함	공약수와 최대공약수의 의미를 이해하지 못하고, 여러 가지 방법으로 최대공약수를 구하기 어려워한다.		
규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응 관계를 식으로 나타내기	잘함	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.	지필평가	5월
				보통	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려워하고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.		
수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08]분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈하기	잘함	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈 원리를 알맞게 이해하고 정확하게 계산한다.	지필평가	6월
				보통	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하지만, 다소 오류가 있다.		
				노력 요함	받아올림이 있는 분모가 다른 분수의 덧셈 원리를 이해하지 못하고, 계산을 어려워한다.		
측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-06]평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	다각형의 넓이 구하기	잘함	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 알맞게 이해하고 넓이를 정확하게 계산한다.	서술형 평가	7월
				보통	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하고 넓이를 계산하나 다소 부정확하다.		
				노력 요함	평행사변형, 삼각형, 마름모, 사다리꼴의 넓이 구하는 방법과 원리를 이해하지 못하고, 넓이 계산을 어려워한다.		

## 6. 실과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
인간 발달과 가족	1-1 변화하는 나	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	아동기 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 이해	잘함	아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 부분의 내 모습을 대체로 바르게 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다.	관찰평가 서술형 평가	3월
				보통	아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 부분의 내 모습을 절반 이상 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다.		
				노력 요함	아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 지적 발달 부분의 내 모습을 한 부분만 이해하고 발전을 위해 필요한 노력을 서술한다.		
기술 시스템	2-1 생명 기술의 이해	[6실04-01]가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	가꾸기와 기르기를 이해하기	잘함	기르기와 가꾸기의 의미를 정확하게 설명하고 동식물이 주는 이점을 기록한 발표 자료를 만들어 잘 발표한다.	관찰평가 구술평가	4월
				보통	기르기와 가꾸기의 의미를 대체로 바르게 설명하고 동식물이 주는 이점을 기록한 발표 자료를 만들어 발표한다.		
				노력 요함	기르기와 가꾸기의 의미 중 한 가지만 바르게 설명하고 동식물이 주는 이점을 일부 기록한 발표 자료를 만들어 발표한다.		
자원 관리와 자립	3-3 쾌적한 생활 공간 관리	[6실03-04]쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	깔끔한 정리 정돈 설명하기	잘함	쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다.	관찰평가 서술형 평가	7월
				보통	쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 중 2가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다.		
				노력 요함	쾌적한 생활 공간의 의미를 일부 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 중 1가지 물질의 분리배출을 바르게 설명한다.		

## 7. 체육

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
도전	2. 도전-거리도전	[6체02-03] 자신의 높이뛰기 거리 도전의 결과를 시기별기록을 이전 기록으로 측정하여 도전 과정과의 비교하여 변화장단점을 분석하고 기록을 파악할 수 있는 방향을 지니는 방법을 지니는 살펴보고, 지속적으로 수행하고 평가한신의 장단점을 알다.	자신의 높이뛰기 기록을	잘함	자신의 높이뛰기 기록을 비교적 정확하게 분석하고, 동작 평가에서 10점 이상을 획득한다.	실기평가	4월
				보통	자신의 높이뛰기 기록을 분석하고, 동작 평가에서 8점 이상을 획득한다.		
				노력 요함	자신의 높이뛰기 기록을 부분적으로 분석하고, 동작 평가에서 6점 이하를 획득한다.		
경쟁	3. 경쟁-필드형 경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용규칙을 지키며 게임하기	발야구형 게임의 기본기능을 익히고	잘함	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.	실기평가	6월
				보통	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 다양한 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.		
				노력 요함	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능의 일부를 특정한 게임 상황에 시도할 수 있다.		

## 8. 음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
감상	1. 만남으로 열리는 마음	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	“빌헬름 텔”서곡의 분위기와 느낌 쓰기	잘함	“빌헬름 텔”서곡의 ‘폭풍우’, ‘고요함’, ‘스위스 군대의 행진’의 분위기와 느낌을 적절하게 쓴다.	관찰평가	5월
				보통	“빌헬름 텔”서곡의 ‘폭풍우’, ‘고요함’, ‘스위스 군대의 행진’ 중 1~2가지의 분위기와 느낌을 쓴다.		
				노력 요함	“빌헬름 텔”서곡 중 1~2가지 부분의 분위기와 느낌을 단편적인 단어로 표현한다.		
표현	2. 함께하며 즐거운 마음	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	소리의 어울림을 느끼며 부분 2부 합창과 기악 합주하기	잘함	소리의 어울림을 자세히 느끼며 부분 2부 합창과 기악 합주를 자신 있게 잘 할 수 있다.	실기평가 관찰평가	6월
				보통	소리의 어울림을 느끼며 부분 2부 합창과 기악 합주를 할 수 있다.		
				노력 요함	소리의 어울림을 느끼지 못하며 부분 2부 합창과 기악 합주하는 것을 어려워한다.		

## 9. 미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
표현	1-1. 나를 소개해요	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	나의 자화상 표현과 소개	잘함	나의 특징이 다양하게 담긴 생각그물을 만들고 글과 그림으로 생각그물을 표현하며 그 특징이 대부분 담긴 자화상을 그린다.	관찰평가 실기평가	3월
				보통	나의 특징이 다양하게 담긴 생각그물을 만들고 글과 그림으로 생각그물을 표현하며 그 특징이 절반 정도 담긴 자화상을 그린다.		
				노력 요함	나의 특징이 2~3가지만 담긴 생각그물을 만들고 글과 그림으로 생각그물을 표현하며 그 특징이 절반 정도 담긴 자화상을 그린다.		
체험	1-3 조형 원리의 세계	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	조형의 원리 발견하기	잘함	7가지 조형원리의 의미를 바르게 이해하고 5가지 이상을 정하여 모두 알맞게 찾아 제시한다.	관찰평가 서술형 평가	5월
				보통	7가지 조형원리의 의미를 바르게 이해하고 3~4가지를 정하여 알맞게 찾아 제시한다.		
				노력 요함	7가지 조형원리의 의미를 일부 바르게 이해하고 1~2가지 정도만 정하여 알맞게 찾아 제시한다.		
감상	1-5 미술 여행을 떠나자	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	다양한 방법으로 작품 감상하기	잘함	다양한 미술작품 감상방법을 이해하고 2가지 방법으로 2개 작품을 선정해 작품설명을 자세히 할 수 있다.	관찰평가 서술형 평가	6월
				보통	다양한 미술작품 감상방법을 이해하고 2가지 방법으로 2개 작품을 선정해 작품설명을 짧게나마 할 수 있다.		
				노력 요함	다양한 미술작품 감상방법을 이해하고 2가지 방법으로 1개 작품만을 선정해 작품설명을 짧게나마 할 수 있다.		

## 10. 영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
듣기	3. Can I take a picture?	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	허락을 구하고 이에 답하는 말과 감사에 답하는 말을 듣고 이해하기	잘함	허락을 구하고 이에 답하는 말과 감사에 답하는 말을 듣고 잘 이해한다.	관찰평가 지필평가	4월
				보통	허락을 구하고 이에 답하는 말과 감사에 답하는 말을 듣고 이해한다.		
				노력 요함	허락을 구하고 이에 답하는 말과 감사에 답하는 말을 듣고 이해하지 못한다.		
말하기	4. Whose shoes are these?	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	'물건 주인 찾기 사다리' 놀이에 적극 참여하며 주요 표현 말하기	잘함	'물건 주인 찾기 사다리' 놀이에 적극 참여하며 주요 표현을 적절하게 말할 수 있다.	관찰평가	5월
				보통	'물건 주인 찾기 사다리' 놀이에 적극 참여하며 주요 표현을 말할 수 있다		
				노력 요함	'물건 주인 찾기 사다리' 놀이에 적극 참여하며 주요 표현을 말하지 못한다.		
읽기	6. I get up at five	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	일과를 묻고 답하는 문장을 읽고 뜻을 이해하기	잘함	일과를 묻고 답하는 문장을 읽고 뜻을 이해할 수 있다.	지필평가	6월
				보통	일과를 묻고 답하는 문장을 읽지만 뜻을 이해하지 못한다.		
				노력 요함	일과를 묻고 답하는 문장을 읽지 못하고 뜻을 이해하지 못한다.		
쓰기	7. I will join a book club	실물이나 그림을 보고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	그림을 보고 활동을 나타내는 어구를 완성할 수 있는가?	잘함	그림을 보고 활동을 나타내는 어구를 잘 완성할 수 있다.	서술형 평가	7월
				보통	그림을 보고 활동을 나타내는 어구를 완성할 수 있다.		
				노력 요함	그림을 보고 활동을 나타내는 어구를 완성할 수 없다.		