

1학년 학생평가 계획 (1학기)

1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
문법	3. 다 함께 이야어어	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	자음과 모음의 소릿값을 알고 발음하기	잘함 모든 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓸 수 있다. 보통 대부분의 한글자모의 이름과 소릿값을 알고 있으나 정확하게 발음하지 못하거나 쓰지 못한다. 노력요함 대부분의 한글자모의 이름과 소릿값을 알지 못하고 정확하게 발음하고 잘 쓰지 못한다.	관찰 평가	4월 4주
문학	4. 글자를 만들어요	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 일거나 듣고 자모음 글자의 짜임을 안다.	글자의 짜임을 알고 읽고 쓰기	잘함 글자의 짜임을 알고 정확하게 글자를 읽고 쓸 수 있다. 보통 글자의 짜임을 이해하고 있으나 글자를 읽거나 쓰지 못한다. 노력요함 글자의 짜임을 이해하지 못하고 글자를 잘 읽고 쓰지 못한다.	지필 평가	5월 2주
듣기 · 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	상황에 어울리는 인사말 하기	잘함 상황에 어울리는 인사말을 알고 잘 주고 받는다. 보통 상황에 어울리는 인사말을 알고 있으나 잘 주고 받지 못한다. 노력요함 상황에 어울리는 인사말을 알지 못하고 잘 주고 받지 못한다.	관찰 평가	5월 5주
읽기	7. 생각을 나타내요	글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	문장에 어울리는 낱말을 알고 소리내어 읽기	잘함 문장에 어울리는 낱말을 정확하게 넣고 소리내어 읽을 수 있다. 보통 문장에 어울리는 낱말을 알고 있으나 소리내어 읽지 못한다. 노력요함 문장에 어울리는 낱말을 알지 못하고 소리내어 잘 읽지 못한다.	관찰 평가 체크리스트	6월 4주
쓰기	9. 그림일기를 써요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일과 자신의 생각을 그림일기로 쓰기	잘함 겪은 일을 떠올려 자신의 생각을 그림일기로 잘 쓸 수 있다. 보통 겪은 일을 떠올려 그림일기로 쓸 수 있다. 노력요함 겪은 일을 떠올리지 못하고 그림일기를 잘 쓰지 못한다.	그림 일기	7월 2주

2. 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
수와 연산	1. 9까지의 수	9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 수의 크기를 비교할 수 있다.	9까지의 수를 세고 읽으며 수의 크기 비교하기	잘함 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 수의 크기를 비교할 수 있다. 보통 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으나 수의 크기를 비교하지 못한다. 노력요함 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 없으며, 수의 크기를 비교하지 못한다.	지필 평가	4월 2주
도형	2. 여러 가지 모양	생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 같은 모양끼리 분류할 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 분류하기	잘함 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 같은 모양끼리 분류할 수 있다. 보통 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있으나 같은 모양끼리 분류하지 못한다. 노력요함 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 없으며, 같은 모양끼리 분류하지 못한다.	지필 평가	4월 4주
수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으며, 그 계산을 할 수 있다.	9 이하의 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 계산하기	잘함 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으며, 그 계산을 할 수 있다. 보통 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으나 계산을 하지 못한다. 노력요함 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 없으며, 계산을 하지 못한다.	지필 평가	5월 5주
측정	4. 비교하기	구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이 비교하기	잘함 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 알맞게 비교할 수 있고, 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 정확하게 말할 수 있다. 보통 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다. 노력요함 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교할 수 없고, 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말하는 것이 부정확하다.	지필 평가	6월 2주
수와 연산	5. 50까지의 수	50까지 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	50까지 수의 순서를 알고 수의 크기 비교하기	잘함 50까지 수의 순서를 정확하게 알고, 수의 크기를 바르게 비교할 수 있다. 보통 50까지 수의 순서를 알고 있으나, 수의 크기를 비교하지 못한다. 노력요함 50까지 수의 순서를 알지 못하고, 수의 크기를 비교하지 못한다.	지필 평가	7월 1주

3. 바른생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
봄	[봄] 2. 도란도란 봄동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	나무가 소중한 이유를 알고 보호하기	잘함	나무가 소중한 이유를 두 가지 이상 말하고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지킨다.	관찰	4월 3주
				보통	나무가 소중한 이유를 한 가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지키지 않을 때가 있다.		
				노력요함	나무가 소중한 이유를 제시할 수 없고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지키지 않을 때가 있다.		
여름	[여름] 2. 여름나라	여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름철 에너지 절약 방법을 알고 실천하기	잘함	여름철에 에너지를 절약하는 방법을 3가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤, 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다.	체크리스트	7월 1주
				보통	여름철에 에너지를 절약하는 방법 2가지를 알고 실천한 뒤, 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다.		
				노력요함	여름철에 에너지를 절약하는 방법 1가지를 알고 실천하나 자신의 소감과 다짐을 말하지 못한다.		

4. 슬기로운 생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
봄	[봄] 2. 도란도란 봄동산	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 그 특징을 그림으로 자세히 나타낼 수 있다.	식물을 기르고 관찰하기	잘함	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 3회 이상 그 특징을 그림으로 자세히 나타낼 수 있다.	관찰평가 관찰기록지작성	4월 2주
				보통	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 그 특징을 그림으로 2회 정도 나타낼 수 있다.		
				노력요함	봄에 씨앗이나 모종일 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰이 미흡하고, 1회 이하로 그 특징을 그림으로 나타내지 못한다.		
가족	[여름] 1. 우리는 가족입니다	우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족의 특징을 조사하고 소개하기	잘함	가족의 특징을 자세히 조사하여 친구들에게 소개할 수 있다.	관찰평가	5월 3주
				보통	가족의 특징을 조사하였으나 친구들에게 소개하지 못한다.		
				노력요함	가족의 특징을 조사학습이 미흡하고, 친구들에게 소개하지 못한다.		

5. 즐거운 생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
학교	[봄] 1. 학교에 가면	-다양한 방법으로 교실을 꾸민다. -친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	학교 모습과 학교 생활을 표현하고 소개하기	잘함	학교 모습과 학교 생활을 다양하게 표현하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점 2가지 이상을 친구에게 소개할 수 있다.	관찰평가 체크리스트	4월 3주
				보통	학교 모습과 학교 생활을 표현하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점 1가지를 친구에게 소개할 수 있다.		
				노력요함	학교 모습과 학교 생활을 다양하게 표현하지 못하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점을 친구에게 소개하지 못한다.		
여름	[여름] 2. 여름나라	-여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. -여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	여름 모습과 느낌, 생활도구 표현하기	잘함	여름 모습과 느낌을 창의적으로 표현하고, 여름에 사용하는 생활도구를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	관찰평가 보고서작성	7월 1주
				보통	여름모습과 느낌을 표현하고, 여름에 사용하는 생활도구를 표현하기 어려워한다.		
				노력요함	여름모습과 느낌을 창의적으로 표현하지 못하고, 여름에 사용하는 생활도구가 무엇인지 알지 못한다.		