

# 1학년 학생평가 계획 (1학기)

## 1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
문법	3. 다 함께 이야기어	한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	자음과 모음의 소릿값을 알고 발음하기	잘함 모든 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓸 수 있다.	관찰 평가	4월 4주
				보통 대부분의 한글자모의 이름과 소릿값을 알고 있으나 정확하게 발음하지 못하거나 쓰지 못한다.		
				노력요함 대부분의 한글자모의 이름과 소릿값을 알지 못하고 정확하게 발음하고 잘 쓰지 못한다.		
문학	4. 글자를 만들어요	그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 읽거나 듣고 자모음 글자의 짜임을 안다.	글자의 짜임을 알고 읽고 쓰기	잘함 글자의 짜임을 알고 정확하게 글자를 읽고 쓸 수 있다.	지필 평가	5월 2주
				보통 글자의 짜임을 이해하고 있으나 글자를 읽거나 쓰지 못한다.		
				노력요함 글자의 짜임을 이해하지 못하고 글자를 잘 읽고 쓰지 못한다.		
듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	상황에 어울리는 인사말 하기	잘함 상황에 어울리는 인사말을 알고 잘 주고 받는다.	관찰 평가	5월 5주
				보통 상황에 어울리는 인사말을 알고 있으나 잘 주고 받지 못한다.		
				노력요함 상황에 어울리는 인사말을 알지 못하고 잘 주고 받지 못한다.		
읽기	7. 생각을 나타내요	글자, 낱말, 문장을 소리내어 읽는다.	문장에 어울리는 낱말을 알고 소리내어 읽기	잘함 문장에 어울리는 낱말을 정확하게 넣고 소리내어 읽을 수 있다.	관찰 평가	6월 4주
				보통 문장에 어울리는 낱말을 알고 있으나 소리내어 읽지 못한다.		
				노력요함 문장에 어울리는 낱말을 알지 못하고 소리내어 잘 읽지 못한다.		
쓰기	9. 그림일기를 써요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	겪은 일과 자신의 생각을 그림일기로 쓰기	잘함 겪은 일을 떠올려 자신의 생각을 그림일기로 잘 쓸 수 있다.	그림 일기	7월 2주
				보통 겪은 일을 떠올려 그림일기로 쓸 수 있다.		
				노력요함 겪은 일을 떠올리지 못하고 그림일기를 잘 쓰지 못한다.		

## 2. 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
수와 연산	1. 9까지의 수	9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 수의 크기를 비교할 수 있다.	9까지의 수를 세고 읽으며 수의 크기 비교하기	잘함 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 수의 크기를 비교할 수 있다.	지필 평가	4월 2주
				보통 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있으나 수의 크기를 비교하지 못한다.		
				노력요함 9까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 없으며, 수의 크기를 비교하지 못한다.		
도형	2. 여러 가지 모양	생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 같은 모양끼리 분류할 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 분류하기	잘함 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 같은 모양끼리 분류할 수 있다.	지필 평가	4월 4주
				보통 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 있으나 같은 모양끼리 분류하지 못한다.		
				노력요함 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾을 수 없으며, 같은 모양끼리 분류하지 못한다.		
수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으며, 그 계산을 할 수 있다.	9 이하의 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈 계산하기	잘함 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으며, 그 계산을 할 수 있다.	지필 평가	5월 5주
				보통 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 있으나 계산을 하지 못한다.		
				노력요함 9이하의 수의 범위에서 상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식을 쓰고 읽을 수 없으며, 계산을 하지 못한다.		
측정	4. 비교하기	구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이 비교하기	잘함 구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 정확하게 말할 수 있다.	지필 평가	6월 2주
				보통 구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.		
				노력요함 구체물의 길이, 길이, 무게, 넓이를 비교할 수 없고, 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말하는 것이 부정확하다.		
수와 연산	5. 50까지의 수	50까지 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	50까지 수의 순서를 알고 수의 크기 비교하기	잘함 50까지 수의 순서를 정확하게 알고, 수의 크기를 바르게 비교할 수 있다.	지필 평가	7월 1주
				보통 50까지 수의 순서를 알고 있으나, 수의 크기를 비교하지 못한다.		
				노력요함 50까지 수의 순서를 알지 못하고, 수의 크기를 비교하지 못한다.		

### 3. 바른생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
봄	[봄] 2. 도란도란 봄동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	나무가 소중한 이유를 알고 보호하기	잘함	나무가 소중한 이유를 두 가지 이상 말하고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지킨다.	관찰	4월 3주
				보통	나무가 소중한 이유를 한 가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지키지 않을 때가 있다.		
				노력요함	나무가 소중한 이유를 제시할 수 없고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 지키지 않을 때가 있다.		
여름	[여름] 2. 여름나라	여름철에 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름철 에너지 절약 방법을 알고 실천하기	잘함	여름철에 에너지를 절약하는 방법을 3가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤, 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다.	체크리스트	7월 1주
				보통	여름철에 에너지를 절약하는 방법 2가지를 알고 실천한 뒤, 자신의 소감과 다짐을 말할 수 있다.		
				노력요함	여름철에 에너지를 절약하는 방법 1가지를 알고 실천하나 자신의 소감과 다짐을 말하지 못한다.		

### 4. 슬기로운 생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
봄	[봄] 2. 도란도란 봄동산	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 3회 이상 그 특징을 그림으로 자세히 나타낼 수 있다.	식물을 기르고 관찰하기	잘함	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 3회 이상 그 특징을 그림으로 자세히 나타낼 수 있다.	관찰평가 관찰기록지작성	4월 2주
				보통	봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰하여 그 특징을 그림으로 2회 정도 나타낼 수 있다.		
				노력요함	봄에 씨앗이나 모종일 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰이 미흡하고, 1회 이하로 그 특징을 그림으로 나타내지 못한다.		
가족	[여름] 1. 우리는 가족입니다	우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.	가족의 특징을 조사하고 소개하기	잘함	가족의 특징을 자세히 조사하여 친구들에게 소개할 수 있다.	관찰평가	5월 3주
				보통	가족의 특징을 조사하였으나 친구들에게 소개하지 못한다.		
				노력요함	가족의 특징을 조사학습이 미흡하고, 친구들에게 소개하지 못한다.		

### 5. 즐거운 생활

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기	
학교	[봄] 1. 학교에 가면	-다양한 방법으로 교실을 꾸민다. -친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	학교 모습과 학교 생활을 표현하고 소개하기	잘함	학교 모습과 학교 생활을 다양하게 표현하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점 2가지 이상을 친구에게 소개할 수 있다.	관찰평가 체크리스트	4월 3주
				보통	학교 모습과 학교 생활을 표현하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점 1가지를 친구에게 소개할 수 있다.		
				노력요함	학교 모습과 학교 생활을 다양하게 표현하지 못하고, 짝에 대해 새롭게 알게 된 점을 친구에게 소개하지 못한다.		
여름	[여름] 2. 여름나라	-여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. -여름에 사용하는 생활 도구를 여러 가지 방법으로 표현한다.	여름 모습과 느낌, 생활도구 표현하기	잘함	여름 모습과 느낌을 창의적으로 표현하고, 여름에 사용하는 생활도구를 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	관찰평가 보고서작성	7월 1주
				보통	여름모습과 느낌을 표현하고, 여름에 사용하는 생활도구를 표현하기 어려워한다.		
				노력요함	여름모습과 느낌을 창의적으로 표현하지 못하고, 여름에 사용하는 생활도구가 무엇인지 알지 못한다.		