

6학년 학생평가 계획 (1학기)

1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각을 살려 시 쓰 느낌을 다양하게 표현한다. 기	비유하는 표현	잘함	대상의 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 쓸 수 있다.	관찰평가, 작품평가	3월 중
				보통	자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 쓸 수 있지만, 시에 비유 표현이 잘 드러나지 않는다.		
				노력 요함	대상의 특징을 담은 비유하는 표현을 활용하지 못하고, 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 쓰지 못한다.		
읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용 간추리기	잘함	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 간추릴 수 있다.	서술평가, 동료평가	4월 중
				보통	이야기 속 사건의 흐름을 파악하지만, 이야기의 내용을 간추리지 못한다.		
				노력 요함	이야기 속 사건의 흐름을 파악하지 못하고, 이야기의 내용을 간추리지 못한다.		
말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	자료를 활용하여 발표하기	잘함	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 효과적으로 전달할 수 있다.	관찰평가, 실기평가	4월 중
				보통	여러 사람 앞에서 발표를 할 수 있지만, 발표 내용에 알맞은 자료를 활용하지 못했다.		
				노력 요함	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하지 못하고, 여러 사람 앞에서 내용을 효과적으로 전달하지 못했다.		
듣기	6. 내용을 추론해요	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.	이야기를 듣고 추론하는 방법 알기	잘함	이야기를 듣고 여러 가지 방법으로 인물의 마음을 적절하게 추론한다.	서술평가, 구술평가	6월 중
				보통	이야기를 듣고 인물의 마음을 추론한다.		
				노력 요함	이야기를 듣고 인물의 마음을 잘 추론하지 못한다.		
쓰기	9. 마음을 나누는 글을 써요	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	마음을 나누는 글을 쓰기	잘함	자신이 경험한 일과 나누려는 마음이 잘 드러나게 글을 쓴다.	관찰평가, 서술평가	7월 중
				보통	자신이 경험한 일과 나누려는 마음이 드러나게 글을 쓴다.		
				노력 요함	자신이 경험한 일과 나누려는 마음이 드러나게 글을 쓰지 못한다.		

2. 도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 일상생활 속에서 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자주적인 삶	잘함	자신의 장점을 설명하고 자주적인 삶을 산 모범사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자기평가	3월 중
				보통	자신의 장점을 설명하고 자주적인 삶을 산 모범사례의 의미를 안다.		
				노력 요함	자신의 장점을 설명하지 못하고, 자주적인 삶을 산 모범사례에서 본받을 점을 찾지 못한다.		
타인과의 관계	2. 작은 손길 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	잘함	봉사의 의미와 중요성을 파악하고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도로 실천한다.	자기평가, 관찰평가	4월 중
				보통	봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감할 수 있다.		
				노력 요함	봉사의 의미와 중요성을 알지 못한다.		
자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정을 실천하고 습관화하기	잘함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악하고 일상생활 속에서 자기 반성과 마음 다스리기 실천한다.	자기평가, 관찰평가	6월 중
				보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악하고 자기 반성을 실천한다.		
				노력 요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 안다.		

3. 사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
일반사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-06]국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것들이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 파악하기	잘함	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가기관이 국민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	조사 보고서, 관찰평가	5월 중
			보통	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집할 수 있다.		
			노력요함	국회, 행정부, 법원의 기능을 제시할 수 있다.		
일반사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁 모순에서 우리 경제의 특징을 설명한다.	잘함	여러 경제활동의 사례를 분석하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.	수술평가	7월 중
			보통	경제활동 사례를 통해서 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시할 수 있다.		
			노력요함	자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시할 수 있다.		

4. 과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시켜 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	잘함	체발생장치를 꾸며 산소를 발생시키고 이용하는 물질과 장치의 원리를 설명하며 세가지 성질을 대체로 바르게 확인한다	수행평가 (실험실습법)	5월 중
			보통	기체발생장치를 꾸며 산소를 발생시키고 이용하는 물질과 장치의 원리를 설명하며 세가지 성질 중 일부를 바르게 확인한다		
			노력요함	기체발생장치를 꾸며 산소를 발생시키고 이용하는 물질과 장치의 원리를 설명하며 세가지 성질 중 한가지만 바르게 확인한다		
생물의 구조와 에너지	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 이동 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잘함	줄기를 통해 색소가 이동하는 실험을 해보고 결과를 자세히 나타내며 줄기에 물이 이동하는 통로가 있음을 설명한다	수행평가 (실험실습법)	6월 중
			보통	줄기를 통해 색소가 이동하는 실험을 해보고 결과를 나타내며 줄기에 물이 이동하는 통로가 있음을 일부만 설명한다		
			노력요함	줄기를 통해 색소가 이동하는 실험을 해보고 결과를 일부만 나타내며 줄기에 물이 이동하는 통로가 있음을 일부만 설명한다		
파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	잘함	빛이 공기와 물, 공기와 유리의 경계에서 진행 방향이 바뀌는 것을 대체로 바르게 표시하고 빛의 굴절을 바르게 설명한다	수행평가 (실험실습법)	6월 중
			보통	빛이 공기와 물, 공기와 유리의 경계에서 진행 방향이 바뀌는 것을 일부만 바르게 표시하고 빛의 굴절을 바르게 설명한다		
			노력요함	빛이 공기와 물, 공기와 유리의 경계에서 진행 방향이 바뀌는 것을 일부만 바르게 표시하고 빛의 굴절을 설명하는 것에 어려움이 있다		

5. 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11]분수의 나눗셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	[6수01-11]분수의 나눗셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	잘함	지필평가	3월 중
				보통		
				노력 요함		
도형	2. 각기둥과 볼	[6수02-07]각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도 그리기	잘함	수행평가	4월 중
				보통		
				노력 요함		
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	잘함	지필평가	5월 중
				보통		
				노력 요함		
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-03]주어진 자료를 피그레프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	주어진 자료를 피그레프와 원그래프로 나타내기	잘함	지필평가	6월 중
				보통		
				노력 요함		
측정	6. 직육면체의 부피와 겹넓이	[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피와 겹넓이 구하기	잘함	지필평가	7월 중
				보통		
				노력 요함		

6. 체육

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
건강	1-02. 운동 체력을 길러요	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	협응성을 기를 수 있는 운동과 게임 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천한다.	잘함	자기평가, 체크리스트, 구술평가	3월 중
				보통		
				노력 요함		
도전	2-01. 목표를 정확히 맞혀요	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수준을 높일 수 있는 기본 동작을 이해하고 도전에 적용한다.	공을 굴리는 방향과 힘을 조절하여 정확하게 맞히기	잘함	실기평가	4월 중
				보통		
				노력 요함		
경쟁	3-01. 배구 게임을 즐겨요	[6체03-05] 네트형 게임을 중합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	상대의 빈 곳을 탐색하고 빈 곳으로 공을 보내기	잘함	관찰평가 실기평가	5월 중
				보통		
				노력 요함		

7. 음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
표현	1.마음을 여는 음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	셈여림의 변화를 살려 노래와 합주하기	잘함	셈여림의 변화를 이해하고, 이를 살려 노래와 합주를 할 수 있다.	실기평가 자기평가	3월 중
				보통	셈여림의 변화를 이해하고, 이를 살려 노래 또는 합주 중 1가지를 할 수 있다.		
				노력 요함	셈여림의 변화를 이해하는 데 어려움이 있다.		
생활화	2. 세상을 만나는 음악	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 조사하여 발표하기	잘함	음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 3가지 이상 조사하여 발표할 수 있다.	프로젝트 평가 발표평가	7월 중
				보통	음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향을 1-2가지 조사하여 발표할 수 있다.		
				노력 요함	음악이 사람의 행동과 마음의 건강에 미치는 영향에 대해 알지 못한다.		

8. 미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
표현	1. 색으로 가득한 세상	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	색의 속성과 특징을 활용하여 표현하기	잘함	색의 속성을 이해하고, 색의 특성을 활용하여 색과 어울리는 작품을 만들 수 있다.	작품평가	4월 중
				보통	색의 속성을 이해하고 작품을 만들 수 있다.		
				노력 요함	색의 속성이나 특성을 알지 못하고, 이를 활용하여 작품을 만들지 못한다.		
체험	3. 애니메이션 속으로	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	애니메이션의 제작 과정을 알고, 애니메이션을 제작해보기	잘함	애니메이션의 제작 과정을 알고, 순서에 따라 애니메이션을 직접 제작할 수 있다.	프로젝트 평가 작품평가	6월 중
				보통	애니메이션의 제작 과정을 알고, 일부 도움을 받고 애니메이션을 제작할 수 있다.		
				노력 요함	애니메이션의 제작 과정을 알지 못하며, 애니메이션을 제작하지 못한다.		
감상	6. 생각이 자라는 미술 비평	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	작품을 감상하고 새롭게 표현하여 설명하기	잘함	작품을 감상하고 나만의 방법으로 새롭게 표현한 후, 이를 비교하여 비평문을 쓸 수 있다.	수행평가 관찰평가	7월 중
				보통	작품을 감상하고 나만의 방법으로 새롭게 표현할 수 있다.		
				노력 요함	작품을 감상하고 제시한 방법을 따라서 표현할 수 있다.		

9. 영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
듣기, 말하기	1. I'm in the Sixth grade	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 이해하고 말하기	<p>잘함 대화를 듣고 그 의미를 이해하며, 학년과 교실의 층수를 묻고 답하는 대화를 자연스럽게 할 수 있다.</p> <p>보통 대화를 듣고 그 의미를 이해하며, 학년과 교실의 층수를 묻고 답하는 대화를 도움을 받아 할 수 있다.</p> <p>노력요함 대화를 듣고 그 의미를 이해하지 못하며, 학년과 교실의 층수요함을 묻고 답하지 못한다.</p>	관찰평가 수행평가	3월 중
읽기, 쓰기	2. I want to be a Pilot.	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<p>장래희망을 묻고 답하는 대화를 읽고 이해하고, 잘 하는 것을 소개하는 문장을 쓸 수 있다.</p> <p>보통 장래희망을 묻고 답하는 대화를 읽고 그 의미를 이해하며, 잘 하는 것을 소개하는 문장을 예시 문장을 보고 쓸 수 있다.</p> <p>노력요함 장래희망을 묻고 답하는 대화를 읽고 그 의미를 이해하지 못한다.</p>	지필평가 관찰평가		4월 중
듣기, 말하기	5. I'm Going to Plant trees.	[6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	<p>계획을 묻고 답하는 말과 전화 대화를 듣고 이해하며, 대화하기</p> <p>잘함 대화를 듣고 내용을 모두 시간 순서대로 나열할 수 있고, 주말 말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 정확하게 할 수 있다.</p> <p>보통 대화를 듣고 내용을 일부 시간 순서대로 나열할 수 있고, 주말 말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 도움을 받아 말할 수 있다.</p> <p>노력요함 대화를 듣고 내용을 시간 순서대로 나열하지 못하고, 주말 계획을 묻고 답하는 전화 대화를 하지 못한다.</p>	<p>동료평가 관찰평가 수행평가</p>		6월 중

10. 실과

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
인간 발달과 가족	1-1. 나의 가족관계와 가정생활	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가중함을 알고 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	<p>소마</p> <p>가족 구성원에게 고마웠던 일을 바탕으로, 구체적으로 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성할 수 있다.</p> <p>보통 가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과의 관계가 부족하다.</p> <p>노력요함 가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달하는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과 관련이 없다.</p>	수행평가 발표평가		3월 중
자원 관리와 자립	1-2. 배려와 돌봄의 가정생활	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	<p>잘함 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.</p> <p>보통 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획할 수 있다.</p> <p>노력요함 자신이 할 수 있는 가정일의 종류를 구분할 수 있다.</p>	자기평가 구술평가		4월 중
기술 활용	3. 생활과 소프트웨어	[6실05-08] 지속 가능한 미래를 위한 친들이 실천할 수 있는 환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	<p>지속가능한 생활</p> <p>잘함 지속 가능한 생활을 위해 우리 친들이 실천할 수 있는 일 타당하게 제안하고 실천하기</p> <p>보통 지속 가능한 생활을 위해 실천 가능한 일 1-2가지를 논리적으로 제안하고 실천한다.</p> <p>노력요함 지속 가능한 생활을 위해 실천 가능한 일을 제안하지 못한다.</p>	자기평가 동료평가		6월 중