

# 3학년 학생평가 계획 (1학기)

## 1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
읽기	2.문단의 짜임	[4국02 - 01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾아서 원리를 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾는다. 문단의 개념을 알고 있으나 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구별하지 못한다. 문단의 개념을 이해하지 못하고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구별하지 못한다.	서술형 평가	4월1주
쓰기	4.내 마음을 편지에 담다	[4국03 - 04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 드러나도록 편지 쓰기	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다. 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 드러나도록 편지를 쓴다. 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 간단하게 편지를 쓴다.	서술형 평가	5월 1주
듣기·말하기	6.일이 일어난 까닭	[4국01 - 03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고, 원인과 결과가 드러나게 말하기	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고, 원인과 결과가 드러나게 말하기	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고, 원인과 결과가 분명히 드러나게 재구성하여 말할 수 있다. 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 원인과 결과가 드러나게 말할 수 있다. 원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 말할 수 있다.	구술 평가	6월 1주
문법	7.반갑다, 국어사전	[4국04 - 01] 낱말을 류하고 국어사전에서 찾는다.	본국어사전에 낱말이 실리는 순서 알고 낱말의 의미 찾기	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다. 국어사전에 낱말이 실리는 순서를 알고, 낱말의 의미를 찾을 수 있다. 국어사전에 낱말이 실리는 순서를 알지 못해 낱말의 의미를 찾지 못한다.	지필 평가	6월 3주
문학	10.문학의 향기	[4국05 - 05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분을 말하고, 그 까닭 표현하기	만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분을 말하고, 그 까닭을 구체적으로 표현한다. 만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분을 말하고, 그 까닭을 표현한다. 만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분과 그 까닭을 잘 표현하지 못한다.	구술 평가	7월 3주

## 2. 도덕

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 설명할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다. 친구의 소중함을 파악할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다. 친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.	상호 평가 · 관찰 평가	4월 1주
자신과의 관계	2. 인내하며 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 일을 하고 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 일을 하고 생활 계획을 세워 실천하기	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다. 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	자기 평가 · 관찰 평가	5월 1주

### 3. 사회

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
장소와 지역	1. 우리 고장의 모습	[4사01 - 01]우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. 바른 태도 가지기	우리 고장의 모습을 그려보고 서로 비교하여 나와 다른 생각을 갖고 있는 이유에 대해서 알고, 생각이 다를 때의 태도를 가지기	<div> <div>잘함</div> <div>우리 고장의 모습을 그려보고 서로 비교하여 고장에 대한 생각이 서로 다른 이유를 효과적으로 설명할 수 있고, 서로 생각이 다를 때 올바른 태도를 가질 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>우리 고장의 모습을 그려보고 서로 비교하여 고장에 대한 생각이 서로 다른 이유를 이해하고, 서로 생각이 다를 때의 올바른 태도를 알고 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>나와 친구가 그린 고장 그림을 비교하여 고장에 대한 생각이 서로 다른 이유를 설명하는데 어려움이 있고, 생각이 서로 다를 때의 올바른 태도를 잘 모른다.</div> </div>	서술형 평가	3월 3주
지리인식	1. 우리 고장의 모습	[4사01 - 02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	디지털 영상 지도 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	<div> <div>잘함</div> <div>장의 주요 장소 다섯 곳의 위치를 백지도에 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>디지털 영상 지도의 활용법을 알고 직접 조작하는 것이 미숙하지만, 모둠원의 도움으로 고장의 주요 장소를 백지도에 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>디지털 영상 지도의 활용법을 잘 이해하지 못하여 직접 조작하는 것이 미숙하고 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는데 어려움이 있다.</div> </div>	실기 평가, 관찰 평가	3월 5주
역사	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01 - 04]고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산은 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다. 대한 자긍심 갖기	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	<div> <div>잘함</div> <div>고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 알 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 일부 제시할 수 있다.</div> </div>	조사 보고서	6월 3주
일반 사회	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01 - 06]옛날과 오늘날의 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날의 통신수단을 알고, 오늘날의 통신수단을 사용하고, 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화 파악하기	<div> <div>잘함</div> <div>옛날의 통신수단을 알고, 통신수단을 사용한 이유를 잘 파악하고 있으며, 교통수단의 발달에 따른 생활모습의 변화를 명확하게 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>옛날의 통신수단과 통신수단을 사용한 이유를 알고 있으며, 교통수단의 발달에 따른 생활모습의 변화를 알고 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>옛날의 통신수단과 통신수단을 사용한 이유를 잘 파악하지 못하고, 교통수단의 발달에 따른 생활모습의 변화를 설명하는데 어려움이 있다.</div> </div>	서술형평가	7월 2주

### 4. 과학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
물질	2. 물질의 성질	[4과01 - 03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞었을 때 물질의 성질 변화 관찰하기	<div> <div>잘함</div> <div>알기전 나트륨과 젖산 칼슘을 따뜻한 물에 녹였을 때의 변화와 서로 다른 물질을 섞기 전과 섞은 후 물질의 성질 변화를 대부분 바르게 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>알기전 나트륨과 젖산 칼슘을 따뜻한 물에 녹였을 때의 변화와 서로 다른 물질을 섞기 전과 섞은 후 물질의 성질 변화를 일부만 바르게 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>알기전 나트륨과 젖산 칼슘을 따뜻한 물에 녹였을 때의 변화와 서로 다른 물질을 섞기 전과 섞은 후 물질의 성질 변화를 설명하는 데 어려움이 있다.</div> </div>	수행평가 (서술형)	3월
생명	3. 동물의 한살이	[4과10 - 02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물배추흰 나비의 한기르면서 한살이를 관찰하살이 단계 정리하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명할 수 있다.	<div> <div>잘함</div> <div>배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 일부만 알고 그에 해당하는 곤충을 한두가지 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>배추흰나비의 한살이에서 애벌레와 번데기의 특징과 완전 탈바꿈의 개념을 알고 그에 해당하는 곤충을 설명하는 데 어려움이 있다.</div> </div>	수행평가 (서술형)	4월
에너지	4. 자석의 이용	[4과02 - 02] 나침반의 바늘 여러 가지 자석이 일정한 방향을 가리키는로 나침반을 만들 성질이 있음을 관찰을 통하여 자석이 가리키는 방향 관찰하기	자석이 가리키는 방향을 관찰하고 일정한 방향을 가리킨다는 것을 설명할 수 있다.	<div> <div>잘함</div> <div>자석이 가리키는 방향을 관찰하고 일정한 방향을 가리킨다는 것을 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>자석이 가리키는 방향을 관찰하고 일정한 방향을 가리킨다는 것을 일부 내용만 바르게 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>자석이 가리키는 방향을 관찰하고 일정한 방향을 가리킨다는 것을 설명하는데 어려움이 있다.</div> </div>	수행평가 (실험실습법)	6월
지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 설명하기	<div> <div>잘함</div> <div>달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력요함</div> <div>달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.</div> </div>	서술형 평가	7월 2주

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
건강	1-1.건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천한다.	[4채01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	잘함 비만의 원인, 문제점, 비만 예방을 위한 생활 습관 3가지를 모두 알고 있다. 보통 비만의 원인, 문제점, 비만 예방을 위한 생활 습관 3가지 중 두 가지를 알고 있다. 노력 요함 비만의 원인, 문제점, 비만 예방을 위한 생활 습관 3가지 중 한 가지를 알고 있다.	지필	3월
도전	2-01. 빠르게 헤엄쳐 유해 정신하며 속도에 도전한다.	[4채02-04] 수련을 통해 힘든 상황수영에서도 포기하지 않고 목표 달성을 운동하며 속도에 도전한다.	기록 향상을 위한 계획을 짜고 실천하기	잘함 자유형의 동작을 알고 3단계이상의 활동이나 현재의 수준에서 2단계 이상 활동(3단계 이상)을 하였다. 보통 자유형의 동작을 알고 자신의 수준과 1단계이상 활동(2단계)을 하였다. 노력 요함 자유형의 동작을 알고 자신의 수준에 맞는 활동(1단계)을 하였다.	실기평가	7월
경쟁	3-1. 술래 피하기	[4채03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4채03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 할 수 있는 전략을 탐색한다.	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	잘함 술래를 피해 방향을 바꾸는 방법을 알고 있으며 규칙을 지키면서 최선을 다하여 게임에 참여하였다. 보통 술래를 피해 방향을 바꾸는 방법을 알고 있으며 규칙을 지키면서 최선을 다하여 게임에 참여하였다. 노력 요함 술래를 피해 방향을 바꾸는 방법을 일부 알고 있으며 규칙을 지키면서 친구의 도움을 받아 게임에 참여하였다.	실기 평가	5월
안전	5-2. 수상 활동 안전	[4채05-02] 수상활동에서 발생하는 전사고의 사례를 조사하고 예방 처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안수상활동에서 발생하는 전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동 알기	잘함 물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알고 있으며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 두 가지 이상 모두 썼다. 보통 물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알고 있으며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 한 가지 이상 모두 썼다. 노력 요함 물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알지 못하며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 알지 못한다.	서술 평가	6월

## 7. 음악

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
감상	1. 음악으로 지라는 나, 음악에 담긴 봄의 소리	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소를 구별하여 표현한다.	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	잘함	가야금 병창 '새타령'을 감상하고 음악적 특징을 파악하며 그림으로 표현할 수 있다.	지필	4월 2주
				보통	가야금 병창 '새타령'을 감상하고 음악적 특징을 조금 파악하여 그림으로 표현할 수 있다.		
				노력 요함	가야금 병창 '새타령'을 감상하고 음악적 특징을 파악하지 못하나 함께 알아본 음악적 특징을 그림으로 표현할 수 있다.		
표현	2. 음악으로 알아가는 너, 리코더를 배워요	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 리코더를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 리코더 연주하기	잘함	소리의 어울림을 느끼며, 바른 자세와 주법으로 제재곡을 리코더로 연주할 수 있다.	실기	6월 4주
				보통	바른 자세와 주법으로 제재곡을 리코더로 연주할 수 있다.		
				노력 요함	제재곡을 리코더로 연주할 수 있다.		
생활화	2. 음악으로 알아가는 너, 애들이 놀자	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	전래 동요와 민요를 부르며 친구들과 여러 가지 놀이하고 느낌 발표하기	잘함	전래 동요와 민요 3곡을 부르며 친구들과 여러 가지 놀이를 할 수 있다.	실기, 관찰평가	6월 1주
				보통	전래 동요와 민요 중 2곡을 부르며 친구들과 여러 가지 놀이를 할 수 있다.		
				노력 요함	전래 동요와 민요 중 1곡을 부르며 친구들과 여러 가지 놀이를 할 수 있다.		

## 8. 미술

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
표현	1. 표현하고 싶은 경험	[4미02-01] 미술의 다양한 주제에 관심을 가질 수 있다.	즐거움 경험 표현하기	잘함	가족과 경험한 내용을 동작이나 표정, 색 등으로 실감 나게 표현할 수 있다.	실기 관찰	3월 4주
				보통	가족과 경험한 내용을 동작이나 표정, 색 등으로 대부분 표현할 수 있다.		
				노력 요함	가족과 경험한 내용을 동작이나 표정, 색 등을 통해 부분적으로 표현한다.		
체험	5. 오감으로 느끼는 세상	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	우리 몸의 다섯 가지 감각에 알맞은 설명과 예시 찾아 이야기하기	잘함	우리 몸의 다섯 가지 감각에 알맞은 설명과 예시를 찾고 감각을 활용할 수 있다.	실기 관찰	5월 4주
				보통	우리 몸의 다섯 가지 감각에 알맞은 설명과 예시를 찾을 수 있다.		
				노력 요함	우리 몸의 다섯 가지 감각에 알맞은 설명과 예시를 부분적으로 찾는다.		
감상	6. 즐기며 배우는 미술관	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술관 작품 감상하기	잘함	학습한 전시 관람 방법과 관람 예절을 적용하며 성실하게 관람할 수 있다.	지필 관찰	6월 3주
				보통	미술관에서의 관람 방법과 관람 예절을 대략적으로 알고 전시를 관람할 수 있다.		
				노력 요함	전시를 관람할 때 관람 방법과 관람 예절을 부분적으로 적용한다.		

## 9. 영어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
듣기	3.Sit down, please.	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	한두 문장으로 된 요청하는 말과 이에 답하는 말을 듣고 정확하게 이해하기	잘함	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 3-4개의 문항에 답할 수 있다.	관찰 평가	4월 2주
				보통	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 2개의 문항에 답할 수 있다.		
				노력 요함	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 반복하여 듣고 1개의 문항에 답하거나 모두 답하지 못한다.		
읽기	4.How many apples?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	낱말(apple, banana, carrot, pear, tomato)를 식별하여 정확하게 읽고 쓰기	잘함	4~5개의 낱말을 정확하게 읽고 따라 쓴 후, 의미를 모두 이해하여 알맞은 그림에 연결할 수 있다.	지필 평가	5월 1주
				보통	2~3개의 낱말을 비교적 정확하게 읽고 따라 쓴 후, 알맞은 그림에 연결할 수 있다.		
쓰기		[4영04-02] 구두로 익히거나 보고 쓸 수 있다.		노력 요함	거의 모든 낱말을 읽거나 따라 쓰지 못하고, 알맞은 그림에 연결하지 못한다.		
말하기	5. I have a pencil.	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.(가지고 있는 물건과 가지지 않은 물건을 나타내는 말과 듣고 이해하며 말하기)	그림을 보고 가지고 있는 물건과 가지지 않은 물건을 나타내는 말과 듣고 이해하며 말하기	잘함	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 연결하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	지필, 관찰 평가	6월 3주
				보통	대화를 듣고 1~2문항 바르게 연결하며, 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐가면서 말할 수 있다.		
				노력 요함	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 연결하지 못하며, 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.		