

2학년 학생평가 계획 (1학기)

1. 국어

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
문학	1. 시를 즐겨요	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	시를 읽고 인물의 마음 짐작하기	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 시의 내용 잘함 을 바탕으로 바르게 짐작하고, 비슷한 경 험이나 장면을 떠올릴 수 있다.	관찰 서답형	3월 (1회 이상)
				보통 시를 읽고 시 속 인물의 마음을 시의 내용 을 바탕으로 짐작할 수 있다.		
				시를 읽고 시 속 인물의 마음을 떠올릴 수 노력 있으나 그 이유를 설명하는데 어려움이 있 요함 다./시를 읽고 선생님이나 친구들의 도움을 받아 인물의 마음을 짐작할 수 있다.		
듣기 말하기	2. 자신 있게 말해요	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	바른 자세로 나의 꿈 소개하기	나의 꿈을 주제로 소개할 내용을 정리하여 잘함 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라 보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	관찰 상호	4월 (1회)
				보통 나의 꿈을 주제로 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.		
				노력 듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 요함 겪는다.		
문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	잘함 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	서답형	5월 (1회 이상)
				보통 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다./ 소리가 비슷한 낱말을 읽고 쓸 수 있으나 사용하는데 일부 오류가 있다.		
				노력 소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움 요함 을 겪는다.		
쓰기	7. 친구들에게 알려요	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	설명하는 글쓰기	잘함 친구나물을 관찰하고 읽을 사람을 고려하 여 특징이 잘 드러나도록 구체적으로 설명 하는 글을 쓸 수 있다.	서논술	6월 (1회)
				보통 친구나물을 관찰하고 특징이 드러난 설명하 는 글을 쓸 수 있다.		
				노력 친구나물을 설명하는 글을 쓸 수 있으나, 나 요함 무의 특징이 잘 드러나지 않는다.		
읽기	8. 마음을 짐작해요	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	인물의 마음 짐작하기	잘함 글을 읽고 인물이 처한 상황과 마음을 바 르게 짐작하고, 그렇게 생각한 타당한 이 유를 말할 수 있다.	관찰 서답형	6월 (1회 이상)
				보통 글을 읽고 인물이 처한 상황이나 마음을 짐 작하고, 그렇게 생각한 이유를 말할 수 있 다./글을 읽고 인물이 처한 상황과 마음을 말할 수 있다.		
				노력 선생님의 도움을 받아 글을 읽고 인물이 요함 처한 상황이나 마음의 마음을 짐작할 수 있다.		

※ 학교교육과정 운영에 따라 평가시기는 변경될 수 있음

2. 수학

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	잘함	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	관찰 서답형	3월 (1회)
				보통	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점이나 차이점을 안다.		
				노력 요함	여러 가지 도형을 직관적으로 이해할 수 있으나 공통점이나 차이점을 찾는 데 어려움이 있다.		
수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	두 수의 덧셈과 뺄셈	잘함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 바르게 이해하고 바르게 계산한다.	관찰 서답형	4월 (1회 이상)
				보통	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.		
				노력 요함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하는데 어려움이 있어 선생님의 도움을 받아 문제를 해결한다.		
측정	4. 길이재기	[2수03-08] 구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	길이 어렵하고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타내기	잘함	다양한 방법으로 여러 가지 길이를 어렵하고 올바른 방법으로 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타낼 수 있다.	관찰 서답형	5월 (1회 이상)
				보통	여러 가지 길이를 어렵하고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타낼 수 있다.		
				노력 요함	여러 가지 길이를 어렵하는데 어려움을 느끼고 길이를 자로 재어 '약 cm'로 나타내지 못한다.		
자료와 가능성	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류 기준을 정하고 결과 표현하기	잘함	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 개수를 바르게 세어 결과를 표현할 수 있다.	관찰 서답형	7월 (1회)
				보통	분류 기준을 정하고 기준에 따라 개수를 세어 결과를 표현할 수 있으나 기준이 명확하지 않거나 개수 세기에 오류가 있다.		
				노력 요함	선생님의 안내에 따라 분류 기준에 따른 개수 세기를 할 수 있다.		

※ 학교교육과정 운영에 따라 평가시기는 변경될 수 있음

3. 통합

영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
나	봄 1. 알쏭달쏭 나	[2줄01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	여러 가지 표정 표현하기	잘함	표정이 잘 드러나는 표현 방법을 알고, 경험에 알맞은 다양한 표정을 꾸밀 수 있다.	관찰 산출물	3월 (1회)
				보통	표정이 드러나는 표현 방법을 이해하고, 경험에 따른 표정을 꾸밀 수 있다.		
				노력 요함	비교적 경험과 어울리는 표정을 꾸밀 수 있다.		
봄	봄 2. 봄이 오면	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	봄철 날씨와 생활의 특징 알기	잘함	봄철 날씨의 특징을 바르게 알고, 이에 따른 사람들의 생활 모습을 자세히 설명할 수 있다.	관찰 서답형	4월 (1회)
				보통	봄철 날씨의 특징을 알고, 이에 따른 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.		
				노력 요함	봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 말할 수 있으나, 관련짓는데 다소 어려움이 있다.		
가족	여름 1. 이런 집 저런 집	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	가족의 다양성을 존중하고 칭찬의 마음 전하기	잘함	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하고 칭찬하고 싶은 가족의 모습을 구체적으로 표현한 칭찬 메모를 쓸 수 있다.	서답형 산출물	5월 (1회)
				보통	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 이해하고 칭찬하고 싶은 내용을 담은 칭찬 메모를 쓸 수 있다.		
				노력 요함	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 알고 칭찬메모를 쓸 수 있다.		
여름	여름 2. 초록이의 여름 여행	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철 곤충 조사하기	잘함	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 3~4개 알고 있으며, 그중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	산출물	6월 (1회)
				보통	여름철에 볼 수 있는 곤충에 대해 각각 2개 정도 알고 있으며, 그중 관심 있는 것에 대해 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.		
				노력 요함	여름철 볼 수 있는 곤충의 이름을 알고, 선생님의 도움을 받아 간단히 설명할 수 있다.		
여름	여름 2. 초록이의 여름 여행	[2줄04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	규칙 바꿔 놀이하기	잘함	창의적으로 규칙을 변형하여, 규칙을 바르게 지키며 놀이에 적극적으로 참여할 수 있다.	관찰	7월 (1회)
				보통	규칙을 변형하여 규칙에 따라 놀이에 참여할 수 있다.		
				노력 요함	바꾼 규칙을 알고 놀이에 참여하고자 노력한다.		

※ 학교교육과정 운영에 따라 평가시기는 변경될 수 있음