2020 LE MUSIC RAINBOW LITTELE



월	월 주제	WEEK	수업활동	음악주제	수업목표	악기/준비물
3월	새로운 친구들	1주	음악 약속	고정박과 노래 부르기	1. 위드뮤즈 인사와 약속, 규칙을 배우고 고정박 개념을 인지한다.	우드블록
		2주	나를 소개해요	Go & Stop	2. 소리신호 반응에 따라 Go & Stop을 신체의 움직임으로 표현한다.	탬버린 또는 롤리팝
		3주	다양한 음악가	음악감상과 표현	3. 다양한 소리를 경험하고 창의적으로 표현할 수 있다.	드럼류
		4주	올라가는 소리 내려가는 소리	고정박	 다이나믹과 상.하행 스케일을 신체로 표현하고 악기로 전환하여 연주한다 	팝튭스 또는 슬라이드휘슬
4월	봄과 동식물	1주	봄 꽃이 활짝	액센트의 이동	1. 프레이즈와 액샌트의 이동을 인지하여 신체와 악기연주로 표현한다.	링탬버린
		2주	봄이 오는 소리	리듬변화 인지 및 음악감상	2. 다양한 리듬의 변화를 경험하고 클래식을 감상하며 감수성을 키운다.	방울벨 또는 마라카스
		3주	영국민요 그린슬리브스	오스티나토	3. 서로 다른 멜로디를 인지하고 멜로디 오스티나토를 노래 부르기와 악기로 연주한다.	개구리귀로
		4주	중국 뱃놀이	돌림노래	4. 우리 나라 음악과의 차이점을 인식하고 함께 노래 부르기를 겸험한다.	스크래터
5월	나와 가족	1주	크레센도와 데크레센도	크레센도와 데크레센도	1. 크레센도와 데크레센도의 뜻을 알고 신체와 연주로 표현할 수 있다.	무선율타악기
		2주	봄소풍 가요	템포와 빠르기 말	2. 템포의 변화을 인지하고 박에 맞춰 활동하며 아다지오, 알레그로를 느끼고 창의적인 표현활동을 경험한다.	우드캐스터네츠, 치키다스
		3주	누구의 템포일까?	빠른 템포 Vivace	3. 빠르고 경쾌한 Vivace를 감상하고 교구활동을 통해 느껴보며 박자를 찾아 연주할 수 있다.	심벌즈, 마라카스
		4주	사랑해요 슈퍼맨 발레리나!	동극, 오디에이션	4. 클래식을 음악이야기로 구성하여 유아들로 하여금 인지하고 다이나믹을 인식한 후 표현활동을 진행한다.	탬버린
6월	우리동네	1주	코메디언 갤럽	빠르기말 Presto	1. 빠르고 성급하게'의 뜻을 가진 Presto를 경험하고 2/4과 3/4박을	쉐이커류
		2주	하와이와 우쿨렐레	다문화	인지하여 연주한다. 2. 하와이의 문화와 음악을 경험하고 창의적으로 표현할 수 있다.	하와이의상, 방울악기
		3주	재미있는 음악서커스	Major와 Minor	3. 장조와 단조의 정서를 느껴보며 감수성을 키우고 악기의 소리로 표현할 수 있다.	금속악기류, 흔들이악기류
		4주	헨젤과 그레텔	Legato와 Staccato	4. 레가토와 스타카토의 다름은 인지하고 신체로 표현하고 악기로 전환하여 연주할 수 있다.	씨사운드드럼

2020 LE MUSIC RAINBOW LITTELE





월	월주제	WEEK	수업활동	음악주제	수업목표	악기/준비물
7월	신나는 여름	·1주	여름 클래식	클래식감상 Pitch(음정),	1. 여름을 소재로 한 클래식을 감상하고 음악이 전달하는 느낌을 교구와 악기로 표현할 수 있다.	레인메이커
		2주	옥타브와 액센트	Scale(음계)	고 기 국가로 표현을 구 있다. 2. 음계를 익히고 정확한 음정 연주를 시도하여 음악적 감수성을 키운다.	리듬컵, 핸드벨
		3주	정글탐험	리드믹	3. 아프리카 음악을 통해 마디마다 다른 리듬을 구분하고 리드믹활동을 할 수 있다.	동물클 래퍼
		4주	도깨비를 빨아버린 엄마	붓점음표	4. 붓점음표를 듣고 신체와 악기로 표현할 수 있다.	무선율타악기앙상블
8월	교통기관	1주	놀람교향곡	2박,4박,8박	1. 2박, 4박, 8박의 다름을 느끼고 악기로 연주할 수 있다.	나무악기, 금속악기
		2주	Oh, Mr.Sun	악센트	2. 불규칙적으로 나오는 악센트를 찾아 연주한다	동물악기
		3주	다장조를 연주해요	C Scale	3. 다장조 음계를 노래 부르기와 선율 타악기로의 연주를 경험하고 음계를 인지할 수 있다.	글로켄슈필
		4주	옹달샘 오스티나토	오스티나토	4. 독일 음악의 특징을 알고 연주할 수 있다.	방울악기, 클라베스
9월	우리나라	1주	페르마타와 쉼표 비트박스 박자놀이	페르마타 다양한 음표인지	1. 페르마타와 쉼표를 인지, 신체와 악기로 표현한다. 2. 고정박에 맞춰 다양한 리듬을 연주하고 무선율타악기 앙상블을	국악기 화음카드,
		2주	미드국는 국사들이	나 6천 음표천시	연주할 수 있다.	의금기 <u></u> 공명실로폰
		3주	제주도는 어떤 곳일까?	제주도	3. 제주도의 특징을 알아보고, 제주도 방언으로 리드믹 진행, 무선율 타악기 앙상블을 시도한다.	무선율타악기앙상블악기 쉐이커류
		4주	우리 나라 장단과 전통놀이	2선악보, 전통놀이	4. 한국의 다양한 장단을 경험하고 국악기로 연주한다.	™∨I∕ Iπ
10월	가을	1주	가을 이야기	클래식 스토리	 가을을 소재로 한 클래식을 감상하고 정서를 소품과 악기로 표현할 수 있다. 	앙상블악기
		2주	컵타 리듬 여행	컵타리듬인지	2. 컵타 리듬을 인지하고 악기로 전환하여 연주할 수 있다.	클라베스 탬버린
		3주	날아라 잠자리	다장조음계	3. 다장조 음계를 인지하고 잠자리로 표현, 악기로 전환하여 연주한다.	무선율 타악기 합주
		4주	가을 날씨	변박, 프레이즈 구분	4. 장조와 단조의 느낌을 창의적으로 표현하고 구분하여 활동할 수 있다.	레인메이커, 틱톡, 핑거심벌즈

2020 LE MUSIC RAINBOW LITTELE





월	월주제	WEEK	수업활동	음악주제	수업목표	악기/준비물
11월	환경과 생활	1주	오선지 자리 찾기와 음놀이	독보-악보읽기	1. 오선지에서의 음정을 찾을 수 있고(독보-악보읽기), 기본 화음 선율을 익혀 연주할 수 있다.	터치벨, 선율악기
		2주	어템포를 찾아라!	음악의 형식	2. 음악의 형식과 다이나믹이 주는 느낌과 변화를 인지하고 어템포의 의미를 알 수 있다.	무선율 타악기 전자드럼
		3주	소리 듣기게임	청음(Ear Tranning)	3. 청음훈련을 통해 음악의 호흡단위의 마디를 구별하고 프레이즈를 인지할 수 있다.	메트로놈, 앙상블 악기
		4주	똥꼬로 나팔부는 호랑이	음악동극	4. 우리나라 전통음악의 장단 말리듬을 익히고 불러본다	전통국악기
12월	겨울	1주	겨울 왈츠	아티큘레이션	1. 4마디 구성과 프레이즈를 이해하고 교구를 활용한 표현활동을 진행한 후 악기로 연주할 수 있다.	합주악기
		2주	모차르트 썰매타기	오스티나토	2. 아티큘레이션의 파트를 인지하고 무선율 타악기 앙상블을 시도한다.	드럼류, 리듬악기
		3주	색깔 눈사람 가족 호두까기 인형	합창 음악감상 및	3. 멜로디와 화성을 인지하여 구분하여 연주할 수 있다. 4. 호두까기인형 음악을 감상하고 신체의 움직임으로 표현할 수	선율타악기
		4주	1 W 1 68	표현활동	있으며 멜로디와 고정박을 구분하여 연주할 수 있다.	선율타악기, 리듬악기
	생활도구	1주	음악나라 별 박자 놀이	음계	1. 음표를 보고 박자의 길이를 구분하여 연주할 수 있다.	다양한 악기
1월		2주	한 칸 건너, 두 칸 건너	멜로디와 화성	2. 멜로디와 화음을 연주함으로 음악적 소양을 기를 수 있다.	선율타악기
l결		3주	변주곡을 연주해요	변주곡 이해	3. 2/4, 4/4, 6/8, 3/4 박자의 변형을 경험하고 악기로 연주할 수 있다.	음악눈판
		4주	나랑 다른 짝꿍	아티큘레이션	4. 아티큘레이션을 이해하고 음악의 구조를 인지하여 악기의 소리로 표현할 수 있다.	리듬앙상블 악기
2월	즐거웠던 우리 반	1주	오스티나토 노래 부르기 전람회의 그림	오스티나토 그림과 클래식감상	 주제선율을 인지하고 리듬 오스티나토 연주를 할 수 있다. 그림과 클래식 음악을 연계하여 통합적으로 표현할 수 있다. 	게더링드럼 전람회의 그림,
		2주		연계		합주악기
		3주	음악떡국	리드믹, 다이나믹	3. 명절을 맞이하여 전통음악을 감상하고 장단을 리듬으로 전환하여 드럼악기로 연주할 수 있다.	드럼류
		4주	형님이 되었어요	오디에이션	4. 리듬과 멜로디 오스티나토를 이해하고 창의적인 오디에이션을 할 수 있다.	선율타악기, 리듬악기