

2020학년도 졸업생 포상 및 사정 기준

전주양지초등학교

제1조(목적)

- 가. 인성 교육 중심의 평가에 비중을 두어 바른 인간 교육 실현을 지향하는 학력관을 갖게 한다.
- 나. 초등학교 전 교육과정에 나타난 개인별 특기 및 소질이 다양하게 발현되는 포상제도가 정착되게 한다.

제2조(졸업생 사정 기준)

- 가. 본교 졸업예정자는 초·중등교육법시행령 제50조(수료 및 졸업 등)에 의거하여 전 학년과정의 수료에 필요한 출석일수의 3분의 2 이상 출석하여야 한다.
- 나. 학교의 장은 당해 학교의 교육과정을 이수하였다고 인정하는 자에게 졸업장을 수여한다.

제3조(졸업생 포상 심의 위원회 구성)

- 가. 졸업생 포상 심의 위원회는 6명의 위원으로 구성한다.
- 나. 졸업생 포상 심의 위원은 교장, 교감, 교무부장, 6학년 담임교사로 한다.
- 다. 6학년 학년대표는 간사로서 심의 내용에 대한 기록 등을 관리한다.

제4조(포상의 절차)

졸업생에 대한 포상의 절차는 다음과 같이 정하여 시행한다.

- 가. 졸업생 중 학급 담임교사의 추천으로 포상 심의위원회의 심의와 제청에 의하여 학교장이 수여한다.
- 나. 외부 장학금과 **도교육청 및 전주교육지원청의 대외상 수상자** 선정이 필요할 경우, 졸업생 포상 위원회 심의 회의를 거쳐 수여한다.
- 다. 교육기관 외 수상기관에서 수상자를 지명하는 경우는 학교에서 수여하지 않고 학생 개인이 해당 기관에서 직접 수여하도록 한다.

제5조(졸업생 포상 종류 및 방법)

- 가. 졸업생의 포상은 **양지 교육목표 실천상, 공로상**으로 한다.
 - 1) **양지 교육목표 실천상**은 단순 지식 위주의 시상을 지양하고, 다양한 능력에 따른 시상을 원칙으로 한다.

- 가) 각 학생의 학교생활과 자기계발 성과를 바탕으로 학교교육목표에 부합되는 분야를 시상한다.
- 나) 6학년 전체 학생의 수상을 지향한다.
- 다) 양지 교육목표(배우는 기쁨으로 꿈을 이루는 지혜로운 인재육성) 실천상의 분야는 다음과 같다.

포상명	선정 기준
건강인상	기초체력 향상을 위해 꾸준히 힘쓰는 학생 안전교육을 충실히 이행한 학생 스포츠클럽에 적극적으로 참여한 학생 체육활동 중 나눔과 배려를 실천한 학생
자주인상	스스로 기본학력 신장을 위해 충실히 노력한 학생 문제해결력 향상을 위해 힘쓴 학생 독서활동에 적극적으로 참여한 학생 자신의 개성을 이해하고, 이를 미래의 꿈과 접목하여 꾸준히 갈고 닦는 학생
창의인상	실험 및 실습 활동에 성실히 참여한 학생 동아리 활동에 적극적으로 참여한 학생 자기 주도적으로 학습활동을 하는 학생
문화인상	역사에 관심을 가지고 관련 체험활동에 적극 참여한 학생 다양한 체험학습에 즐겁고, 성실하게 참여한 학생 문화 예술 방면에서 재능을 펼친 학생 1인 1악기, 1인 1체육 활동에 성실하게 참여한 학생
세계인상	의사소통 능력 향상을 위해 노력한 학생 영어교육 및 행사에 활발하게 참여한 학생 세계문화에 관심을 가지고 탐구하는 학생

2) **공로상**은 다음 각 호에 해당하는 학생에게 시상한다.

- 1) 학교대표로 출전한 시 대회 이상 각종 대회에서 3순위 이상의 성적을 거두어 수상한 자 또는 학교 대표로 출전한 시 대회 이상의 대회에서 3위 이하의 등위가 명확히 명시되지 않아 공동 3순위의 의미로 상을 받은 학생도 공로를 인정하여 수여하도록 한다.

(공문에 4위 이하의 순위로 적시된 경우 대상에 포함하지 않음)

※ 수상 인정기간은 전 학년(1~6학년)을 기준으로 함

- 2) 방송부원으로 활동한 자(수습기간은 인정하지 않음)

나. 학교폭력대책심의위원회에 회부되어 징계 처분을 받은 학생은 공로상 및 양지 교육목표 실천상을 포함한 모든 수상 추천 대상에서 제외한다.(적용기간: 2020년 3월 1일~**졸업 전날까지**)

다. 기준에 명시되지 않은 내용은 졸업생 포상 심의 위원회에서 심사·협의 후 정한다.