

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 원천초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 11.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>유아의 다양성을 존중하고 유아 개개인의 성장과 발달을 돕는 유아·놀이 중심 교육과정 운영하여, 유아들이 놀이를 주도하고, 즐기고, 함께 하면서 배움이 일어나도록 끊임없이 지원하고 지지함.</p> <p>인근 4개원 소규모 유치원 공동교육과정 운영을 위해 유치원 교사들과 정기적인 업무 협의회를 실시하고 매주 2~3회 화상을 통한 자유놀이 및 다양한 놀이 활동과 현장체험학습 및 공동수업을 실시함으로써 교사의 실천적 경험을 동료 교사들과 함께 공유하는 장으로 활용하고, 유아들에게는 소인수 학급에서 부족한 또래 경험을 넓혀주는 기회로 삼고 있음.</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>유아 중심·현장 중심의 안전관리 체계를 수립하고 정상적 교육과정 운영의 토대를 구축하여, 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고, 특히 유·초 이음을 통해 교육과정 및 교육환경을 공유함으로써 놀이와 상황에 따라 자유롭게 재구성할 수 있도록 지원함.</p> <p>유치원 교사와 원감, 원장, 행정실 교직원과 수시 회의를 거쳐 유아들이 안전하고 마음껏 뛰어놀 수 있는 효율적인 실내·외 환경을 만들고 관리함.</p>
III. 건강 · 안전	<p>유아기 발달 특성을 고려하여 다양한 상황에 알맞은 안전교육을 실시하여 안전 사고를 예방하고 유아가 스스로 자신의 몸을 보호할 수 있는 힘을 기르도록 지도함.</p> <p>또한 지속적인 건강교육과 질병예방교육(감염병 예방교육, 손 씻기 교육, 굿네이버스와 보건소 연계 교육 등)을 연중 실시하여 유아들이 직접 실천해 보는 기회를 제공함.</p> <p>매월 시설 안전 점검표를 기준으로 실내·외 환경을 안전하게 관리하고 있으며, 교직원 심폐소생술과 안전 연수를 정기적으로 실시함으로써 안전 의식을 고취함.</p>
IV. 교직원	<p>원장은 민주적인 운영 방식을 토대로 전문성을 갖고 조직 운영 및 교육활동 지원을 위해 노력하고 있으며, 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수에 참여함.</p> <p>방과후 교사와 매일 교육 연계 일지를 작성하면서 유아 정보를 주고받고 있으며 주기적인 업무 협의와 교육 방법에 대한 고민을 나누며 유치원 운영 개선을 위해 최선을 다하고 있음.</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>유아·놀이 중심 교육과정을 운영하고 관련된 다양한 놀이를 지원하고 지지하는 방법을 연구 및 계획하여 실천하고자 함.</p> <p>소규모 유치원 공동교육과정과 유·초 이음 교육과정을 운영하여 유아들에게 또래와의 풍부한 경험과, 초등학교 1학년 형님들과의 끊임없는 놀이 활동이 이루어지도록 인근 유치원 및 초등학교와의 연합 교육활동을 지속적으로 확대하고자 함.</p>
평가지원단 평가 소견	<p>소규모유치원 공동교육과정 운영을 통해 인근 4개 소규모 유치원과 다양한 놀이 활동 및 현장체험학습, 공동수업을 실시함으로써 소인수 학급에서 부족한 유아들의 또래 경험을 넓혀주는 기회로 삼고 있음</p> <p>유아들이 마음껏 뛰어놀 수 있는 안전한 실내·외 환경 조성 및 유·초연계 이음 교육을 운영하여 더욱 풍부한 상호작용 및 놀이활동이 이루어지도록 지원함</p>