

# 2024학년도 6학년 2학기 교수학습 및 평가 운영 계획

## 1) 국어과 교수학습 및 평가 계획

### 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 4주	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	1. 작품 속 인물과 나	문학	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하기	[가치 탐구 학습] ▪ 작품 속 인물의 삶을 살펴봄. 작품을 읽고 인물이 추구하는 삶을 파악함. 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 말함. 자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현함. ⇒(활동 결과물) 시를 읽고 자신이 꿈꾸는 삶을 다양한 작품으로 표현할 수 있는지 평가함. 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 대상에 빗대어 작품으로 표현했는지 확인함. 국어과 교수학습과정(78~83쪽)과 연계해서 평가함.	상 문학에서 가치 있는 내용과 아름다움의 요소를 깊이 있게 이해하고 이를 바탕으로 하여 자신이 꿈꾸는 삶의 모습이 잘 드러나는 문학 작품을 완성할 수 있다.
						중 문학에서 가치 있는 내용과 아름다움의 요소를 이해하고 이를 바탕으로 하여 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 문학 작품으로 표현할 수 있다.
						하 문학에서 가치 있는 내용과 아름다움의 요소를 일부 이해하고 이를 바탕으로 하여 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 간단한 문학 작품으로 표현할 수 있다.
10월 3주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다. [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다. [6국04-01] 언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.	2.. 관용 표현을 활용해요	문법	관용 표현의 의미를 알고 활용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 관용 표현을 활용하면 좋은 점을 알아봄. 여러 가지 관용 표현의 뜻을 알아봄. 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악함. 생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말함. ⇒(서술형) 관용 표현을 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는지에 대한 평가이다. 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법을 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함.	상 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.
						중 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.
						하 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
10월 5주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해서 논설문 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 글을 읽고 주장을 찾음. 주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽음. 논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법을 알아봄. 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문을 씀. ⇒(서술형) 타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해서 논설문을 쓸 수 있는지 평가함. 문제 상황을 파악해 주장과 타당한 근거를 들어서 논설문을 썼는지 확인함. 국어과 교수학습과정(138~143쪽)과 연계해서 평가함.	상 주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 타당한 근거와 알맞은 자료 및 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.
						중 주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 자료를 활용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.

						하	주장하는 글의 특성을 생각하며 자신의 주장이 담긴 글을 쓸 수 있다.
11월 3주	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	영상 발표회 열기	[전문가 협동 학습] ▪ 여러 가지 매체 자료를 살펴봄. 주제에 맞는 매체 자료를 찾음. 발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법을 알아봄. 효과적인 발표 자료를 만들어 발표함. ⇒(활동 보고서) 발표 자료를 제작해서 발표회를 여는 모든 과정을 평가함. 촬영과 편집상의 기술이나 완성도보다는 매체 자료, 만든 사람, 보는 사람 간의 정보 및 의견 전달에 중점을 두어 평가함. 국어과 교수학습과정(160~167쪽)과 연계해서 평가함.	상	주제가 잘 드러나도록 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽고 흥미를 가지도록 발표를 하였다.
						중	주제가 드러나도록 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.
						하	주제를 생각하며 간단한 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.
12월 1주	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하기	[직접 교수 학습] ▪ 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 알아봄. 글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악함. 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글을 읽음. 자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론함. ⇒(서술형) 글쓴이의 주장에 대한 타당성을 평가하는 것이 아니라 글쓴이의 관점이나 의도를 자신의 생각과 비교할 수 있는 능력에 대한 평가이다. 글쓴이의 관점을 파악할 수 있으며 자신의 관점을 비교하여 설명하였는지 확인함.	상	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 글에 드러난 단서나 문맥을 활용하여 정확하게 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.
						중	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제를 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.
						하	글을 읽고 표면적으로 드러난 글쓴이의 주장이나 주제를 대략적으로 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.

▶ 2학기 국어 총 횟수: 5회

## 2) 사회과 교수학습 및 평가 계획

### 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 1주	[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계의 여러 나라들	지리 인식	지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징을 알고 활용하기	<p>[개념 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계 지도, 지구본, 디지털 영상 지도의 특징과 장단점에 대해 탐색함. 지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도 등을 이용하여 주어진 나라의 위치를 찾아 보면서 특성을 이해함.</li> <li>⇒(서술형) 지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징과 자료 활용 방법을 알고 이를 활용하여 주어진 나라의 위치를 찾을 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 위도와 경도의 정보는 일부 오차는 인정하며 각 나라의 위치 정보를 찾을 수 있는가에 중점을 둔다.</li> </ul>	<p>상</p> <p>지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징과 자료 활용 방법을 잘 알고 있으며, 이를 실제 생활에 활용하여 주어진 나라의 위치를 정확하게 찾을 수 있다.</p> <p>중</p> <p>지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징과 자료 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용하여 주어진 나라의 위치를 찾을 수 있다.</p> <p>하</p> <p>지구본, 세계 지도, 디지털 영상 지도의 특징과 활용 방법을 잘 이해하지 못하여 이를 실제 생활에 활용하는 데 어려움을 보인다.</p>
9월 3주	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	1. 세계의 여러 나라들	자연환경과 인간 생활	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 알아보기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>세계 주요 기후의 특징과 기후에 따른 사람들의 생활 모습을 찾아보며 기후의 특징에 따른 사람들의 생활 모습을 탐색함.</li> <li>⇒(서술형) 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 바르게 설명할 수 있도록 함. 사회과 부도를 참고하거나 세계 주요 기후에 관한 자료를 미리 조사해 오도록 해서 참고 자료로 활용할 수 있도록 함.</li> </ul>	<p>상</p> <p>세계 주요 기후의 분포와 특성을 바르게 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 자세히 설명할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>세계 주요 기후의 분포와 특성을 간단하게 제시할 수 있다.</p>
10월 1주	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 세계의 여러 나라들	인문환경과 인간 생활	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 조사하기	<p>[조사 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경을 조사함. 조사한 자료를 바탕으로 우리나라와 교류하는 내용을 파악함.</li> <li>⇒(조사 보고서) 우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경을 조사하고 이를 소개하는 보고서를 만드는 과정과 결과를 평가함. 조사할 내용은 과제로 제시하거나 데블릿pc나 컴퓨터를 활용해서 조사할 수 있도록 함.</li> </ul>	<p>상</p> <p>우리나라와 관계 깊은 나라들 중에서 소개하고 싶은 나라의 자연환경, 인문 환경, 우리나라와의 관계 등을 자세히 조사하여 알아보기 쉽게 보고서로 작성하였다.</p> <p>중</p> <p>우리나라와 관계 깊은 나라들 중에서 소개하고 싶은 나라의 자연환경, 인문 환경, 우리나라와의 관계 등을 조사하여 보고서로 작성하였다.</p> <p>하</p> <p>우리나라와 관계 깊은 나라들 중에서 소개하고 싶은 나라의 자연환경, 인문 환경, 우리나라와의 관계 등을 간단하게 조사하였다.</p>

12월 2주	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구사가 가능한 세계	지구촌 환경문제를 조사하고 실천 규칙 정하기	[조사 학습] ▪ 세계의 여러 문제 중에서 우리 생활과 밀접하게 관련된 환경 문제의 사례를 조사하여 문제의 원인을 찾고 문제를 해결하기 위한 다양한 주체들의 노력을 찾아봄. ⇒(조사 보고서) 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 합리적인 해결방안을 제시할 수 있는지 평가함. 지구촌 환경문제를 조사하기 위한 인터넷이 가능한 스마트 기기를 준비하거나 사전에 환경문제에 관한 자료를 수집해서 가지고 올 수 있도록 안내함.	상	지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 합리적인 해결방안을 제시하고, 환경문제 해결을 위해 협력하는 세계시민의 자세를 설명할 수 있다.
						중	지구촌의 환경문제를 조사하여 해결 방안을 제시하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 제시할 수 있다.
						하	지구촌의 주요 환경문제와 그 문제 해결을 위한 세계시민의 자세가 중요함을 인식할 수 있다.

▶ 2학기 사회 총 횟수: 4회

### 3) 도덕과 교수학습 및 평가 계획

#### 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 4주	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	공정함의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	<p>[실습 실연 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공정함의 의미를 알아봄. 공정한 생활의 중요성과 노력 방법을 살펴봄. 공정한 생활을 하기 위한 원리 익히기. 공정한 생활을 하기 위한 원리 실천 연습함.</li> </ul> <p>⇒(서술형, 자기 평가) 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 예를 들어서 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천하는지 평가함. 공정함의 의미는 사전적인 의미보다는 생활 속의 예를 통해서 설명할 수 있도록 안내함. 평소 학교 생활에서 공정함을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.</p>	<p>상</p> <p>공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.</p> <p>중</p> <p>공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.</p> <p>하</p> <p>공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해볼 수 있고 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.</p>

▶ 2학기 도덕 총 횟수: 1회

## 4) 수학과 교수학습 및 평가 계획

### 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 3주	[6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산과를 어렵할 수 있다.	2. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	[문제 해결 수업] ▪ (소수)÷(소수)의 상황에서 어렵해 보고 그림으로 나누어 계산할 수 있게 함. 자릿수가 다른 (소수)÷(소수)를 (소수)÷(자연수) 또는 (자연수)÷(자연수)로 바꾸어 계산할 수 있음을 알게 함. 자릿수가 다른 두 소수의 나눗셈의 세로 계산 방법을 유추하여 풀어 보게 함. ⇒(서답형) 소수의 나눗셈을 하는 원리를 이해하며 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서는 풀이 과정이 생략되었다면 답이 맞아도 부분 점수만 인정함.	상 소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 잘 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						중 소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.
						하 소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
10월 5주	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다. [6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 쌓기나무의 개수와 위, 앞, 옆에서 본 모양 알아보기	[문제 해결 수업] ▪ 쌓기나무로 쌓은 모양을 보고, 총별로 나타낸 모양을 그리게 함.. 쌓기나무로 쌓은 모양을 총별로 나타낸 모양을 보고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알아보고, 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그리게 함.. 쌓기나무로 쌓은 모양을 총별로 나타낸 모양을 보고, 위에서 본 모양에 수를 쓰는 방법으로 나타내어 보게 함. ⇒(서답형) 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 파악하고 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 있는지 평가함. 문제지의 모눈종이에 보이는 모양을 그릴 때, 모눈종이 안에서 쌓기나무 위치는 어느 곳이든 상관없으며 전체적 모양과 갯수가 정확히 맞는지를 확인함.	상 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 파악하고 위, 앞, 옆에서 본 모양을 모두 그림으로 정확하게 표현할 수 있다.
						중 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수 또는 위, 앞, 옆에서 본 모양 중 일부를 이해할 수 있다.
						하 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수 또는 위, 앞, 옆에서 본 모양을 이해하는데 어려움을 보인다.
11월 4주	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다. [6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식과 비례배분의 의미를 알고, 주어진 양을 비례 배분하기	[문제 해결 수업] ▪ 비례배분을 이용하여 문제를 해결한 후 빠르게 해결했는지 확인해 보게 함. 문제를 해결한 방법을 친구들과 이야기해 보게 함. 조건을 바꾸어 비례배분을 활용한 문제를 만들어 보고 친구와 바꾸어 풀어 보게 함. ⇒(서술형) 비례식과 비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 비례 배분할 수 있는지 평가함. 비례배분하는 문제는 정답을 가장 작은 자연수의 비로 나타낸 경우는 오답으로 처리 함. 비례배분을 할 수 있는 능력을 평가하는 문제이므로 4번 문제에서 단위를 잘못 쓴 경우는 감점하지 않음.	상 비례식과 비례배분의 개념을 잘 알고 있으며 주어진 양을 정확하게 비례 배분할 수 있다.
						중 비례식과 비례배분의 뜻을 알고, 주어진 양을 비례 배분할 수 있다.
						하 비례식과 비례배분의 개념을 잘 알지 못하며 주어진 양을 비례배분하는데 어려움이 있다.
12월 2주	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	여러 가지 원과 도형의 둘레 및 넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 원의 넓이를 구하게 함. 반지름에 따른 원의 넓이 변화를 추론하게 함. 원의 넓이를 구하는 방법을 이용하여 여러 가지 원의 넓이를 구하게 함. 여러 가지 꽃밭의 넓이를 구하게 함. ⇒(서답형) 원의 지름에 대한 원주의 비	상 원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이와 둘레를 정확하게 계산할 수 있다.
						중 원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 이해하고 여러

					<p>을 이해하고 원의 넓이를 구할 수 있는 지 평가함. 단순히 원의 넓이를 구하는 공식을 암기해서 문제를 푸는 것 보다 원의 넓이를 구하는 원리를 잘 알고 있는지도 평가에 반영함. 풀이 과정이 생략된 경우 감점으로 처리하며 답을 틀렸지만 풀이 과정에서 원의 넓이와 둘레를 구하는 원리를 알고 있다면 부분 점수를 인정함.</p>		<p>가지 도형의 넓이와 둘레를 계산할 수 있다.</p>
						하	<p>원의 넓이와 둘레를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 원의 넓이와 둘레를 계산하는 데 어려움을 보인다.</p>

▶ 2학기 수학 총 횟수: 4회

## 5) 과학과 교수학습 및 평가 계획

### 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 3주	[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 전지, 전선, 전구를 연결해 전구에 불을 켜는 실험을 함. 실험한 결과를 분석하여 전구에 불이 켜지는 조건을 탐색함. ⇒(실험 보고서) 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있는지 평가함. 사전에 전기 부품이 이상이 없는지 확인함.	상 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 경우를 찾고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다. 중 전지, 전구, 전선의 연결을 보고, 불이 켜지는 경우를 찾을 수 있다. 하 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수 있다.
10월 4주	[6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	계절이 변화하는 원인을 실험을 통해서 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정함. 측정한 자료를 바탕으로 계절의 변화가 생기는 까닭을 추론함. ⇒(탐구 보고서) 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있는지 평가함. 실험 결과를 토대로 자신이 세운 가설이 맞는지 확인해서 계절이 변하는 까닭을 유추해 낼 수 있는지 확인함.	상 올바른 가설과 변인 통제를 통해 계절 변화가 생기는 원인을 알아보기 위한 모형실험을 수행하고, 실험의 결과를 토대로 계절의 변화가 생기는 원인을 바르게 설명할 수 있다. 중 계절 변화가 생기는 원인을 알아보기 위한 모형실험을 수행하고, 실험의 결과를 토대로 계절의 변화가 생기는 원인을 찾을 수 있다. 하 계절 변화가 생기는 원인을 알아보기 위한 모형실험에 참여한다.
11월 3주	[6과15-03] 연소의 조건과 관련지어 소화 방법을 제안하고 화재 안전 대책에 대해 토의할 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	화재 안전 대책에 대해 토의하기	[STS학습 수업] ▪ 화재가 발생했을 때의 대처 방법에 대해 조사함. 조사한 자료를 공유하며 화재를 예방하기 위한 올바른 대책에 대해 토의함. ⇒(조사 보고서) 모둠별로 화재 대처 방법을 조사해 발표하는 모든 과정을 평가함. 화재가 발생했을 때의 대처 방법을 학생들이 자유롭게 토의할 수 있도록 함.	상 연소의 조건과 관련지어 소화의 방법을 바르게 제시하고 화재 안전 대책을 다양하게 조사하여 토의할 수 있다. 중 연소의 조건과 관련지어 소화의 방법을 조사할 수 있다. 하 화재가 발생했을 때의 행동에 대해 조사할 수 있다.
12월 2주	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	소화 기관을 생김새와 하는 일 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 소화 기관 모형을 관찰하여 각 기관의 종류와 위치, 생김새를 탐색함. 소화의 개념을 알고 소화 기관이 하는 일을 정리함. ⇒(조사 보고서) 소화 기관의 위치와 생김새를 알고 하는 일을 설명할 수 있는지 평가함. 음식물이 소화되는 과정은 순서가 모두 맞아야 정답으로 인정함.	상 소화 기관의 위치와 생김새를 정확하게 알고 하는 일과 소화가 되는 순서를 바르게 설명할 수 있다. 중 소화 기관의 위치와 생김새를 알고 하는 일과 소화가 되는 순서를 대부분 설명할 수 있다. 하 소화 기관의 위치나 생김새를 일부 말할 수 있다.



12월 5주	[6과17-02] 자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	5. 에너지와 생활	통합	에너지를 효율적으로 이용하는 예 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 에너지를 효율적으로 이용하는 예를 조사함. 조사한 자료를 친구들과 함께 공유하고 토의하면서 에너지를 효율적으로 이용하고자 하는 실천 의지를 다짐. ⇒(조사 보고서) 에너지를 효율적으로 이용하는 예를 조사하고 에너지를 효율적으로 활용하는 방법을 제안할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 활용하여 인터넷 검색을 할 수 있는 환경을 만들어 줌.	상	생활 주변에서 에너지를 효율적으로 이용하는 다양한 예를 조사하고 에너지를 효율적으로 이용했을 때의 좋은 점을 자세히 말할 수 있다.
						중	생활 주변에서 에너지를 효율적으로 이용하는 예를 조사하고 에너지를 효율적으로 이용했을 때의 좋은 점을 말할 수 있다.
						하	생활 주변에서 에너지를 효율적으로 이용하는 예를 간단하게 조사할 수 있다.

▶ 2학기 과학 총 횟수: 5회

## 6) 실과과 교수학습 및 평가 계획

### 실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 4주	[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	4-1. 소프트웨어 이해하기	기술 시스템	소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 소프트웨어에 대해서 알아봄. 우리 주변에서 활용되고 있는 소프트웨어를 찾아봄. 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 토의함. ⇒(서술형) 소프트웨어의 의미를 이해하며 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 소프트웨어가 활용 되는 곳에는 구체적인 소프트웨어 명칭을 입력해도 정답으로 인정함. 3번 문항에서 구체적인 소프트웨어의 명칭은 없어도 보편적으로 활용되는 소프트웨어들이 우리 생활에 미치는 영향을 설명하면 정답으로 인정함.	<div>상</div> <p>다양한 매체를 활용하여 소프트웨어가 적용된 사례를 찾고 생활에 미치는 영향을 자세히 분석하여 설명할 수 있다.</p> <div>중</div> <p>다양한 자료를 보고 소프트웨어가 적용된 사례를 탐색하고 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</p> <div>하</div> <p>생활에서 소프트웨어가 사용되고 있는 사례를 말할 수 있다.</p>
12월 4주	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	5-1. 발명과 문제 해결	기술의 세계	생활 주변의 물건에서 발명 기법을 찾고 나만의 발명 아이디어 제안하기	[문제 해결 학습] ▪ 발명 기법에 대해 알아봄.. 생활 속 물건에 적용된 발명 기법을 찾아봄. 주변에서 볼 수 있는 것을 더 편리하게 하기 위한 나만의 발명 아이디어를 제안함. ⇒(서술형) 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 적용된 발명 기법을 찾아보고 나만의 발명 아이디어를 제시할 수 있는지 평가함. 나만의 발명 아이디어를 제안하는 문항은 충분히 생각할 시간을 주도록 함.	<div>상</div> <p>발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명한 후, 자신만의 독창적인 발명 아이디어를 제안할 수 있다.</p> <div>중</div> <p>발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명할 수 있다.</p> <div>하</div> <p>일상생활 속에서 사용되는 물건 중에서 발명 기법이 적용된 것을 찾을 수 있다.</p>

▶ 2학기 실과 총 횟수: 2회

## 7) 체육과 교수학습 및 평가 계획

### 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 5주	[6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	3-02. 발로 공을 차는 족구형 게임을 하며	경쟁	경기 규칙과 운동 예절을 지키며 족구형 게임하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 족구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 족구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 족구형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 공을 주고 받는 기술보다는 규칙을 잘 지키며 상대를 배려하면서 참여하는 태도에 대한 평가에 중점을 두어 평가함. 여러 가지 재미있는 다양한 형태의 게임을 학생이 직접 규칙을 정해서 게임하도록 해도 됨.	상 중 하 족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 제시하고, 이를 실천할 수 있다. 족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 부분적으로 제시하고, 일부 실천할 수 있다. 족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 제시하거나 이를 실천하는 데 어려움을 보인다.
12월 1주	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모동별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-02. 주제를 독창적으로 표현하며	표현	주제를 정해서 다양한 표현 방법을 활용하여 창작 무용 작품을 만들어 발표하기	[탐구 중심 수업] ▪ 모동별로 꾸미고 싶은 표현 주제와 동작을 그림이나 글로 표현해 봄. 모동별로 발표를 하면서 다른 모동의 작품을 감상하고 잘하거나 부족한 점에 대해 의견을 나눔. ⇒(실기, 자기 평가) 정해진 주제를 제시하거나 학생들이 표현하고 싶은 주제를 직접 정해서 주제를 잘 나타내는 창작 무용 작품을 만들어 발표할 수 있는지 평가함. 창작 과정의 모든 활동에서 모동원과 협력을 잘하며 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함. 학급의 상황에 따라 개인별로 표현하거나 모동별로 표현함.	상 중 하 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모동별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다. 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모동별로 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다. 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 표현 방법을 바탕으로 작품을 간단하게 구성하여 발표할 수 있다.

▶ 2학기 체육 총 횟수: 2회

## 음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 3주	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 가을이 오면	표현	악곡의 느낌을 살려 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미를 생각하고 바른 자세와 음정으로 악곡의 느낌을 살려서 노래를 불러봄. 친구들과 서로의 노래를 감상함. ⇒(실기 평가) 노래 부르기의 바른 자세를 알고 악곡의 느낌을 살려서 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	상 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 악곡의 느낌을 잘 살려서 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
						중 노래 부르는 바른 자세를 알고 악곡의 느낌을 살려서 제재곡을 부를 수 있다.
						하 노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하여 제재곡을 부르는 데 어려움을 보인다.
11월 5주	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	4. 세계로 떠나는 음악 여행	감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 음악을 감상하는 태도에 관해 알아봄. 다양한 문화권에 대해 존중하는 마음을 가짐. 세계 여러 나라의 음악을 감상하며 느낀 점과 생각을 기록함. ⇒(감상 보고서) 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있는지 평가함. 다른 문화권 노래를 들려주기 전에 곡과 해당 국가에 대한 정보를 알려주도록 함.	상 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.
						중 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.
						하 다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.

▶ 2학기 음악 총 횟수: 2회

## 9) 미술과 교수학습 및 평가 계획

### 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 3주	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	10. 편리하고 아름다운 디자인	표현	생활 용품을 쓰임새에 맞게 디자인하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 디자인의 조건인 실용성, 심미성, 경제성, 독창성에 대해 알아봄. 디자인의 조건과 과정을 생각하며 쓰임새에 맞게 생활용품을 디자인함. ⇒(실기 평가) 디자인의 조건과 과정을 이해하고 자신이 디자인할 생활용품의 용도에 맞게 디자인할 수 있는지 평가함. 기존에 만들어진 제품을 그대로 따라서 그리는 것이 아니라 독창성을 발휘하여 디자인할 수 있는 능력에 중점을 두어 평가함.	상 디자인의 조건과 과정을 이해하고 생활용품을 용도와 목적에 맞게, 미적 요소를 고려하여 창의적으로 디자인할 수 있다.
						중 디자인의 조건과 과정을 이해하고 생활용품을 용도와 목적에 맞게 디자인할 수 있다.
						하 디자인의 과정을 이해하고 생활용품을 간단하게 디자인할 수 있다.
12월 3주	[6미03-04] 다양한 감상 방법 (비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	13. 요리조리 작품 감상	감상	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 보고 다양한 감상 관점에 따라 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하며 친구들과 느낌을 공유함. ⇒(감상문) 작품을 감상하는 다양한 관점 (조형 요소와 원리, 작품이 만들어진 배경, 작가의 의도, 작품 속 숨겨진 이야기)에 따라 작품을 감상할 수 있는지 평가함. 작품에 대한 느낌은 개인에 따라 달라질 수 있으므로 어떠한 특정 느낌을 강요하지 않고 개인의 생각을 존중함.	상 미술 작품의 다양한 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 적절하게 활용할 수 있다.
						중 미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 활용할 수 있다.
						하 미술 작품의 감상 관점과 방법을 작품 감상에 제한적으로 활용할 수 있다.

▶ 2학기 미술 총 횟수: 2회

## 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 1주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	8. How Was Your Trip?	말하기	과거의 경험에 관해 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 과거의 경험과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 과거의 경험에 관해 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 위치를 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	상 중 하
9월 3주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. I Exercise Four Times a Week	듣기	빈도를 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 빈도와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 빈도와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 빈도를 나타내는 표현을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상 중 하
10월 3주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	10. What Season Do You Like?	읽기	좋아하는 계절에 관해 묻거나 답하는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 계절과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 계절과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 좋아하는 계절을 묻거나 답하는 문장을 읽고 그 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함.	상 중 하
11월 1주	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	11. What Do You Want to Be?	쓰기	장래 희망을 나타내는 낱말 쓰기	[자연식 학습] ▪ 장래 희망과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 장래 희망과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 장래 희망에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 여러 가지 직업을 나타낸 그림을 보고 해당하는 낱말을 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함.	상 중 하

				가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.		기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.
▶ 2학기 영어 총 횟수: 4회						