

2023학 년 도 1학 기

교육과정 설명회



월촌초등학교

<http://jb-wolchon.es.kr/>

교장실(063) 547-0433, 교무실(063) 544-0433

행정실(063) 542-9152, FAX(063) 547-3640

(54416) 전라북도 김제시 입석 7길 119

목 차

1. 2023학년도 학사 일정	1
2. 2023학년도 시간 운영 계획	3
3. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제	4
4. 아동학대 예방	6
5. 가정폭력 예방	7
6. 인권교육	9
7. 생명존중 및 자살예방	11
8. 양성평등교육	12
9. 흡연 및 음주 예방교육	13
10. 성폭력 및 디지털 성폭력 예방교육	15
11. 교육활동 침해 예방교육	18
12. 학교폭력예방	21
13. 고농도 미세먼지 대응 요령	23
14. 정보통신윤리교육	24
15. 감염병 예방교육	25
16. 코로나19 예방관리 지침 및 개정 사항	27
17. 스마트폰 인터넷 중독 예방교육	28
18. 개인정보 보호	30

2023학년도 학사일정

3월			4월			5월			6월			7월			8월		
1 수	삼일절		1 토			1 월	근로자의날		1 목	책밤달밤 한마음축제		1 토			1 화		
2 목	시업식/입학식 따뜻한 세움 주간		2 일			2 화			2 금	책밤달밤 한마음축제		2 일			2 수		
3 금	학교폭력 예방교육		3 월	생태감수성교육 상답주간		3 수			3 토			3 월	정보화교육주간		3 목		
4 토			4 화	학교식생활체험교육		4 목			4 일			4 화			4 금		
5 일			5 수	식생활교육		5 금	어린이날		5 월	재량휴업일		5 수			5 토		
6 월	기초학력진단주간		6 목	식생활교육		6 토			6 화	현충일		6 목			6 일		
7 화	인권 교육/ 생명존중교육		7 금	식생활교육/ 합창(3,4학년)		7 일			7 수			5 금			7 월		
8 수			8 토			8 월	생태감수성교육		8 목			8 토			8 화		
9 목			9 일			9 화			9 금	합창(3,4학년)		9 일			9 수		
10 금			10 월			10 수	두레/차다피훈련		10 토			10 월			10 목		
11 토	리더십캠프		11 화			11 목			11 일			11 화			11 금		
12 일			12 수	두레		12 금	합창(3,4학년)		12 월	생태감수성교육/ 올원예방·금연 교육주간		12 수	2학기 다모임조직		12 토		
13 월			13 목			13 토			13 화			13 목			13 일		
14 화	교육과정설명회		14 금	합창(3,4학년)		14 일			14 수	두레		14 금			14 월		
15 수	두레		15 토			15 월	수업나눔주간		15 목			15 토			15 화	광복절	
16 목			16 일			16 화	봄헌장체험학습		16 금			16 일			16 수		
17 금			17 월	창의과학주간/ 농생명체험학습(5,6)		17 수			17 토			17 월			17 목		
18 토			18 화	농생명체험학습(5,6)		18 목			18 일			18 화			18 금		
19 일			19 수	장애인권교육		19 금	합창(3,4학년)		19 월	행복주간/ 통일교육주간		19 수			19 토		
20 월			20 목			20 토			20 화			20 목			20 일		
21 화			21 금	합창(3,4학년)		21 일			21 수			21 금	여름방학식		21 월		
22 수			22 토			22 월	행복주간/ 평화통일주간		22 목			22 토			22 화	개학식	
23 목			23 일			23 화			23 금			23 일			23 수		
24 금			24 월	행복주간		24 수	두레/ 다모임		24 토			24 월			24 목		
25 토			25 화			25 목			25 일			25 화			25 금		
26 일			26 수	두레/다모임		26 금	합창(3,4학년)		26 월			26 수			26 토		
27 월	행복주간		27 목			27 토	부처님오신날		27 화			27 목			27 일		
28 화			28 금	합창(3,4학년)		28 일			28 수	두레/다모임		28 금			28 월	따뜻한 공동체 세움주간	
29 수	두레/다모임		29 토			29 월	대체공휴일		29 목			29 토			29 화	학교폭력 예방교육	
30 목			30 일			30 화	여름독서주간		30 금			30 일			30 수	인권교육(다문화)	
31 금						31 수						31 월			31 목	생명존중교육	
수업일	22		수업일	20		수업일	21		수업일	20		수업일	15		수업일	8	
휴일	9		휴일	10		휴일	10		휴일	10		휴일	16		휴일	23	

9월			10월			11월			12월			1월			2월		
1	금		1	일		1	수		1	금	나눔장터	1	월	새해첫날	1	목	
2	토	리더십캠프	2	월	재량휴업일	2	목		2	토		2	화		2	금	
3	일		3	화	개천절	3	금	동아리한마당	3	일		3	수		3	토	
4	월	생태감수성교육/ 상담주간	4	수	지평선축제	4	토		4	월	정보화교육주간	4	목		4	일	
5	화		5	목		5	일		5	화		5	금	종업식/졸업식	5	월	
6	수		6	금		6	월	생태감수성교육/ 가을독서주간	6	수	두레/다모임	6	토		6	화	
7	목		7	토		7	화		7	목		7	일		7	수	
8	금		8	일		8	수	두레/다모임	8	금		8	월		8	목	
9	토		9	월	한글날	9	목		9	토		9	화		9	금	설날연휴
10	일		10	화		10	금		10	일		10	수		10	토	설날
11	월		11	수	두레새난대피훈련	11	토		11	월	스키캠프	11	목		11	일	설날연휴
12	화		12	목		12	일		12	화		12	금		12	월	대체공휴일
13	수	두레	13	금	가을한장제함학습	13	월		13	수	2024. 1학기 다모임선거	13	토		13	화	
14	목		14	토		14	화		14	목		14	일		14	수	
15	금		15	일		15	수		15	금		15	월		15	목	
16	토		16	월	생태감수성교육	16	목		16	토		16	화		16	금	
17	일		17	화		17	금		17	일		17	수		17	토	
18	월	영어역량성장주간	18	수	식생활교육	18	토		18	월		18	목		18	일	
19	화		19	목	식생활교육	19	일		19	화		19	금		19	월	
20	수	영어체험학습 (4,5,6)	20	금	식생활교육	20	월	행복주간	20	수		20	토		20	화	
21	목		21	토		21	화		21	목		21	일		21	수	
22	금		22	일		22	수	두레/다모임	22	금		22	월		22	목	
23	토		23	월	행복주간	23	목		23	토		23	화		23	금	
24	일		24	화		24	금		24	일		24	수		24	토	
25	월	행복주간	25	수	두레	25	토		25	월	성탄절	25	목		25	일	
26	화		26	목		26	일		26	화		26	금		26	월	
27	수	두레/다모임	27	금	우리고장걷기(3,4)	27	월		27	수		27	토		27	화	
28	목	추석연휴	28	토		28	화	119안전 체험학습(2,5)	28	목		28	일		28	수	
29	금	추석	29	일		29	수		29	금		29	월		29	목	
30	토	추석연휴	30	월		30	목		30	토		30	화				
			31	화					31	일		31	수				
수업일	19		수업일	19		수업일	22		수업일	20		수업일	4		수업일	0	
휴일	11		휴일	12		휴일	8		휴일	11		휴일	27		휴일	29	

2023학년도 시간 운영 계획

시정	구분 요일	월	화	수	목	금
08:30~09:00	아침활동	아 침 자 율 활 동				
09:00~09:40	1교시	교과 활동				
09:45~10:25	2교시	교과 활동				
10:25~10:55	중간놀이	중간놀이 활동 및 스포츠클럽활동				
10:55~11:35	3교시	교과 활동				
11:40~12:20	4교시	교과 활동				
12:20~13:20	점심시간	점심식사				
13:20~14:00	5교시	3단위 학습시간				
14:10~14:50	6교시	교과 활동				
15:00~15:40	방과후	방과후학교 교육활동				
15:50~16:30	방과후	방과후학교 교육활동				

	월						화						수					
시간 \ 학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5교시 1:20~2:00	교과	전래놀이	교과	교과	교과	교과	교과	돌봄	교과	교과	교과	교과	교과	교과	돌봄	돌봄	교과	교과
6교시 2:10~2:50	전래놀이	음악놀이	오카리나	교과	교과	교과	돌봄	돌봄	교과	전래놀이	교과	교과	돌봄	음악놀이	영어	돌봄	뉴스포츠 창의미술	
7교시 3:00~3:40	음악놀이	돌봄	돌봄	오카리나	뉴스포츠		돌봄	돌봄	전래놀이	돌봄	난타	컴퓨터	음악놀이	돌봄	돌봄	영어	뉴스포츠 창의미술	
8교시 3:50~4:30	돌봄	돌봄	뉴스포츠				돌봄	돌봄	돌봄	컴퓨터	컴퓨터	난타	돌봄	돌봄	돌봄	돌봄	돌봄	돌봄

시간	목						금					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5교시 1:20~2:00	책놀이	창체	교과	교과	교과	교과	돌봄	교과	교과	교과	교과	교과
6교시 2:10~2:50	돌봄	책놀이	오카리나	영어	교과	교과	창의미술	돌봄	교과	교과	교과	교과
7교시 3:00~3:40	돌봄	돌봄	영어	오카리나	컴퓨터	난타	돌봄	창의미술	뉴스포츠		돌봄	돌봄
8교시 3:50~4:30	돌봄	돌봄	돌봄	컴퓨터	난타	컴퓨터	돌봄	돌봄	뉴스포츠			

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

1. 추진근거

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 공포(2014.3.11.)
- 특별교부금 국가시책사업 선행교육 근절 추진 계획(2014.7.7.)
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행(2014.9.12.)

2. 추진목적

- 선행교육과 선행학습 유발 관행 근절을 통한 **학교 교육과정 정상화** 및 **인식 전환** 추진
- 학교 **교육과정 편성·운영** 및 **출제문항 최적화**를 통한 공교육정상화법의 **안정적인 정착** 지원

3. 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

4. 학교 책무성

<특별법 제5조 제2,3,4항 '학교장의 책무' >

- ② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다. (학교장 결재)

5. 선행학습의 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같습니다.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제 풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 발생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

아동학대 예방

1. 아동학대란

“아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다.” 라고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함 <아동복지법 제3조 제7호>

2. 아동학대의 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학, 자기 파괴행동 등

3. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 바랍니다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다(아동복지법 제26조).

가. 1 STEP

- 1) 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 2) 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 3) 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 4) 학대 후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

나. 2 STEP

- 1) 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 2) 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 3) 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

다. 3 STEP

- 1) 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 2) 아동보호전문기관의 현장조사에 적극 협조하기
- 3) 피해아동 및 가정에 서비스 지원하기
- 4) 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 5) 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ 지역아동보호전문기관(1577-1391)

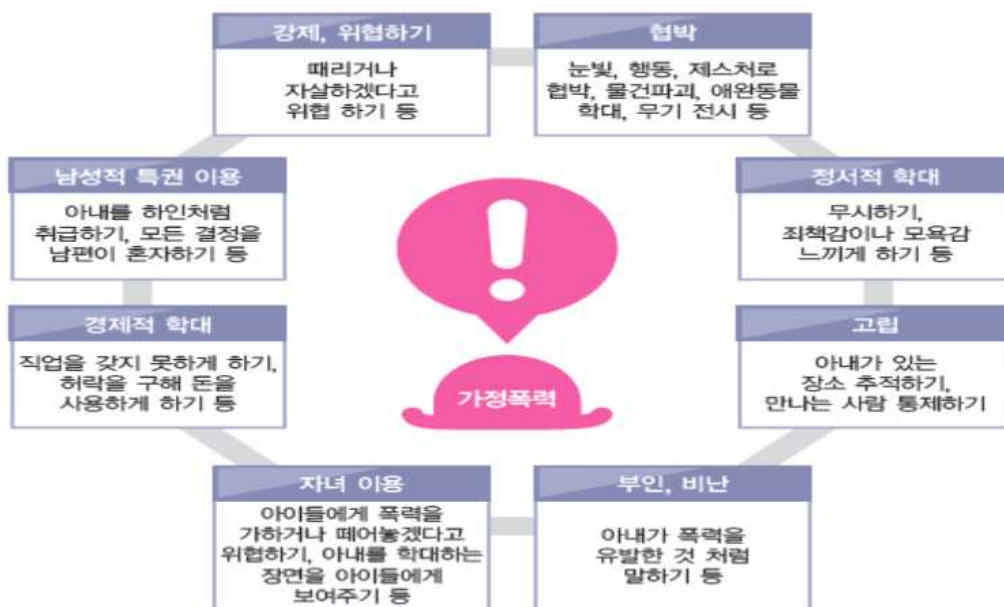
◆ 성학대의 경우 수사기관과 아동보호기관 동시 신고(129 /112)

가정폭력 예방

1. 가정폭력이란 무엇일까요?

- 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항
- 가정 구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말합니다.

2. 가정폭력 유형



가정폭력예방 폭력가정을 다시 건강가정으로

가정폭력 예방교육



3. 가정폭력 피해자 보호와 지원제도

- 상담지원 : 24시간 전화상담(여성 긴급전화 1366)
- 법률지원 : 소송대리 지원, 소송비용 지원(대한법률구조공단- 132), 한국가정법률상담소 (1644-1577)
- 주거지원 : 피해자 쉼터, 자녀와의 동반입소, 자립지원, 그룹홈지원, 장·단기 보호시설 (6개월~2년)
- 의료지원 : 1인당 최대 500만 원 이내, 지방자치단체 및 지역 상담소 통해 지원가능
- 여성가족부 부모역할지원 : 가족 갈등 예방 및 해결방법, 부모의 역할, 자녀이해 및 양육방법 등 부모교육 지원



4. 가정폭력 신고 의무자

- 아동의 교육과 보호를 담당하는 기관의 종사자, 기관장
- 아동·60세 이상의 그밖에 정상적인 판단능력이 결여된 사람의 치료 등을 담당하는 의료인, 의료기관의 장
- 노인복지시설, 아동복지시설, 장애인복지시설 종사자, 기관장
- 다문화가족 지원센터의 전문 인력 및 장, 국제결혼중개업자 및 종사자
- 구조대 구급대원의 대원, 사회복지 전담 공무원, 건강가정지원센터의 종사자, 그 센터의 장
- 어느 하나에 해당하는 사람이 정당한 사유 없이 신고를 하지 않을 경우 300만원 이하의 과태료 부과

5. 가정폭력 신고 의무자의 의무

- 즉시신고 : 정당한 사유가 없으면 사건을 인지한 즉시 신고해야 함
- 비밀누설 금지 : 직무 상 알게 된 비밀을 가정폭력 행위자인 친권자를 포함하여 누구에게든지 누설해서는 안됨
- 누구든지 규정에 따라 가정폭력범죄를 신고한 사람에게 불이익을 주어서는 안됨

인권교육

1. 인권이란

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

2. 유엔 아동권리협약에 제시된 만18세 미만의 어린이와 청소년의 권리

가. 생존권

생존권은 아이들이 건강하게 자랄 수 있도록 해주는 것입니다. 이것은 아이들이 기본적인 삶을 누리는데 필요한 권리로서 안전한 곳에서 생활하고 충분한 영양을 섭취하는 것입니다. 또한 질병이나 장애가 있을 때 적절한 치료를 받을 수 있도록 하는 것 등이 포함 됩니다. 가정에서는 부모님은 아이들에게 균형 잡힌 식사와 계절에 맞는 의복, 안전한 주거 공간을 제공해 주어야 합니다.

나. 보호권

보호권은 아이들이 유해한 것으로부터 보호 받을 권리입니다. 모든 형태의 폭력, 즉 학대와 방임, 차별 등으로부터 보호 받는 것입니다. 아이들의 보호권이 지켜지지 않으면 불안, 우울, 비행, 자살 등과 같은 심각하고 안타까운 상황이 벌어지기도 합니다. 부모님들은 가정뿐만 아니라 항상 우리 아이들의 안전에 관심을 기울여야 합니다.

다. 발달권

발달권은 아이들의 잠재능력을 최대한 발휘하는데 필요한 성장, 발달과 관련된 부분입니다. 가장 대표적인 것으로는 아이들의 교육과 관련된 것이며, 여가 문화생활을 누리는 것도 이에 해당합니다. 부모님들은 아이들에게 교육의 기회를 제공하고 학습을 위한 환경을 만들어 주어야 합니다.

라. 참여권

참여권은 아이들이 자신의 의견을 이야기 하고 자신과 관련된 결정에 참여할 수 있도록 하는 것입니다. 가족회의를 통해 아이들에게 의견을 이야기 할 수 있는 기회를 주고 적극적으로 참여 할 수 있도록 해야 합니다.

3. 가정에서 이렇게 해주세요

아이들은 외모가 다르듯이 다양한 개성과 재능을 가지고 있습니다. 그 자체만으로도 충분히 소중한 존재입니다. 아이들의 기분과 감정에 귀 기울여 주시고 아이들의 힘을 믿어 주시기 바랍니다. 이를 위해서는 먼저, 학부모님 스스로가 소중한 존재임을 인식하셔야 합니다. 자신이

존중받고 있다는 것을 느낄 때 아이들에게도 그러한 감정을 전해 줄 수 있습니다.

가. 자신을 사랑하고 돌보기

매일 아이들과 생활하다보면 정작 부모 자신에 대한 투자나 자신이 하고 싶은 일을 할 시간을 가지는 것은 매우 어렵습니다. 아이들을 돌보는 것은 부모의 당연한 역할이지만 아이 못지않게 자신도 돌보고 사랑할 수 있는 시간을 가져야합니다. 취미생활이나 봉사활동도 자신을 돌아보게 하는 방법 중에 하나입니다. 부모 스스로가 자신을 사랑하고 그런 느낌을 가질 때 아이들에게도 더 많은 사랑을 줄 수 있습니다.

나. 자신의 실수를 인정하기

인간은 누구나 실수를 하지만 부모가 되면 아이들에게 완벽한 모습을 보여 주고 싶어 합니다. 그러나 아이들은 부모의 완벽한 모습보다는 실수하는 인간적인 모습에 더 신뢰를 합니다. 자신의 실수에 대해 숨기기보다는 아이들에게 자신의 잘못을 고백하고 같이 해결해 나가는 것도 좋은 방법입니다.

다. 자신의 감정에 충실하기

부모님들은 화가 나도 아이들에게 좋지 않은 영향을 주게 될 것을 걱정해서 감정을 숨기는 경우가 많습니다. 그러나 숨기는 것이 바람직한 방법은 아닙니다. "○○야,.....했기 때문에 엄마가 속상해."라고 구체적으로 지적해주면서 이야기 하도록 합니다. 부모님이 솔직하게 이야기할 때 아이들도 부모의 감정을 이해하고 받아들일 수 있습니다.

생명존중 및 자살예방

1. 생명존중 및 자살 예방과 대처

알아차리기 - 위험신호

- 가. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
 - 의미 있는 소유물 정리
 - 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
- 나. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
- 다. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
 - 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

가정에서 대처방법



- 가. 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- 나. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- 다. 자녀에게 충분한 정서적 지원
- 라. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- 마. 자녀 칭찬 10계명
 - 1) 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라
 - 2) 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라
 - 3) 가능한 한 공개적으로 칭찬하라
 - 4) 결과보다는 과정을 칭찬하라
 - 5) 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라
 - 6) 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라
 - 7) 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다
 - 8) 일의 진척 사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라
 - 9) 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라
 - 10) 가끔 스스로를 칭찬하라

양성평등교육

1. 가정 내 평등과 자녀 양육

○ 가정 내에서 부부간에 평등하여야 합니다.

평등한 부부란?

남편과 아내가 성별에 따라 역할 분담을 하지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부이며

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

- 자녀 양육.교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.
- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계 없이 동등하게 하십시오.
 - 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
 - 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
 - 진로, 학업 선택, 동아리 활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 없으며, 어떤 영역을 선택하든지 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
 - 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
 - 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
 - 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 그러한 감성을 키워줘야 합니다.
 - 딸들에 대해서는 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

2. 고정관념 해소

어른들의 고정관념은 아이들을 힘들게 합니다.

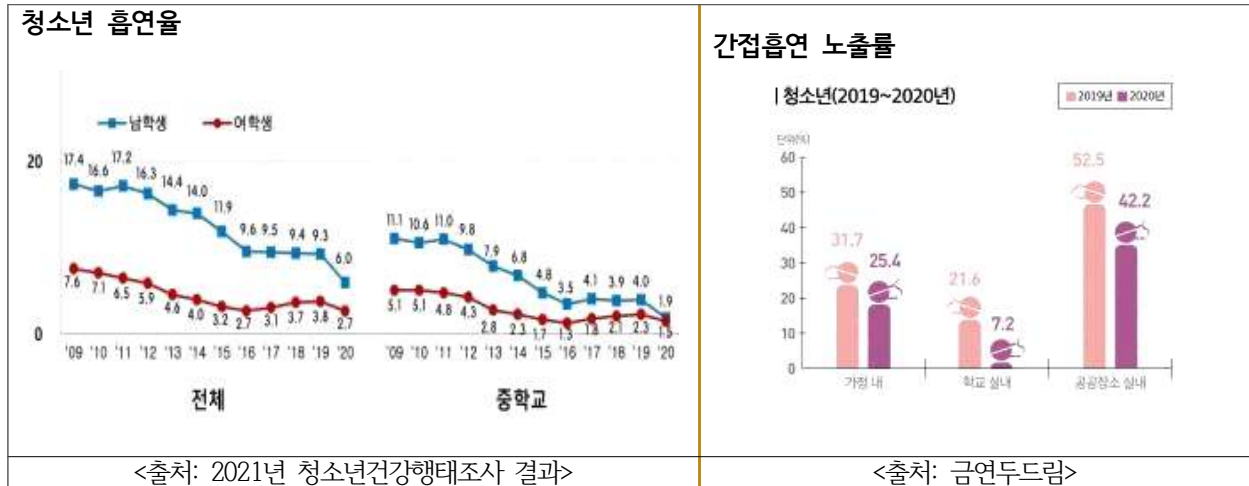
- 성 고정관념이나 편견을 드러내기 쉬운 말을 되풀이하고 있지는 않은지 생각해 봅시다.

여	남
<ul style="list-style-type: none"> - 여자는 얌전하고 나서지 말아야 한다. - 여자는 인물만 있으면 공부는 좀 못해도 상관없다. - 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐? - 너무 똑똑하고 건방져서 시집가기 어렵겠는걸. - 여자애가 칠칠치 못하게 	<ul style="list-style-type: none"> - 남자는 직업 세계에서 반드시 성공해야 하고 높은 데까지 승진해야 한다. - 남자가 그런 것 가지고 토라지고 왜 이렇게 속이 좁아? - 남자는 절대로 울면 안 돼. - 남자아이가 그것도 못 해서 계집애처럼 울고. - 사내 녀석이 부엌엔 왜 들어와?

흡연 및 음주 예방 교육

1. 청소년 흡연

○ 청소년 흡연의 실태



○ 담배, 어떤 형태로든 건강에 해롭다.

- 1) 성인에 비해 청소년이 니코틴에 더 민감하고 의존성도 빨리 생기며, 청소년의 뇌 발달에 영향을 미칠 수 있음
- 2) 최근 담배회사들이 내세우는 '위험감소', '냄새 없는', '연기 없는', '깨끗한 대안' 등의 담배 제품은 교묘한 담배 산업전략의 예로 검증되지 않은 잘못된 정보
- 3) 흡연 조장 환경 근절을 통해 청소년 시기의 흡연을 적극적으로 차단하여야 함

○ 청소년 흡연의 특성

가. 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작 (최근 연령이 점점 낮아짐)

나. 흡 연 량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 하루 10개피 미만

다. 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.

라. 학교생활 : 불만족 할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.

마. 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.

바. 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.

사. 정 서 : 불안감이 높고 자아 존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

2. 가정의 역할

- 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 됩니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 **몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인** 담배유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것

- 국가에서 지원하는 금연 지원 서비스를 확인하고 전문적인 도움을 요청하세요. ☎ 1544-9030

3. 술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO!'라고 말하기

담배나 술, 약물을 할 것인지 말 것인지를 결정하는 사람은 나 자신입니다. 여러 명의 친구와 함께 웃으며 놀다가 갑자기 친구들이 담배나 술, 약물을 권할 수 있습니다.

그럴 땐 어떻게 해야 할까요? 아래의 말들을 연습해 봅시다.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ◆ 고마워. 그러나 나는 마시고 싶지 않아. | ◆ 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어. |
| ◆ 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어. | ◆ 폐가 약해 담배를 피우면 기침을 심하게 해. |
| ◆ 난 오렌지쥬스가 좋아. 쥬스 마실래. | ◆ 노래나 책 등으로 화제를 바꾼다. |
| ◆ 우리 농구하러 가지 않을래? | ◆ 난 지금 가야 해. 약속이 있어 등. |

호기심으로 시작한 청소년 시기의 흡연은 신체적, 정신적 피해는 물론 약물중독 및 청소년 비행으로 이어질 수 있습니다. 소중한 자녀들이 흡연 환경에 노출되지 않도록 각별한 관심을 부탁드립니다.

성폭력 및 디지털 성폭력 예방교육

1. 디지털 성폭력이란?

○ 디지털 성폭력의 개념

- 1) 성폭력: 권력 또는 힘의 우위(물리적, 협박, 위계, 위력 등)를 이용하여 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
- 2) 디지털 성폭력: 디지털 매체(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 개인의 인격권과 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위

○ 성적 자기 결정권과 자기 주장적 표현

- 1) 성적 자기 결정권: '내 몸의 주인은 나'로서 내가 원하는 것을 당당하게 주장하는 것. 내가 원하지 않는 성 접촉을 거절하거나 거부할 수 있는 것. 자신의 행동을 판단하고 결정할 수 있는 주체로서 그에 따른 결과에 대해 책임지는 것 모두를 포함한다.
- 2) 자기 주장적 표현: 다른 사람의 감정과 생각을 존중하면서 내가 생각하고 느끼는 것을 표현한다.

2. 디지털 성폭력의 유형

○ 오프라인 성폭력: 불법촬영

- 1) 동의하지 않은 사진 촬영, 소지
- 2) 동의하에 촬영하였으나 상대의 요청에도 삭제하지 않음
- 3) 소지한 이미지 등을 협박의 수단으로 사용
- 4) 개인의 이미지를 강제로 획득

○ 온라인 성폭력: 성적 촬영물 비동의 유포, 유포 협박, 재유포/제3자 유포

- 1) 온라인상에 개인정보 또는 이미지 유포
- 2) 계속 성적인 사진 전송을 강요

○ 온라인 스토킹: 사이버상 괴롭힘

- 1) 해킹 애플리케이션 설치 및 계정 해킹
- 2) 협박 전화 또는 계속되는 원치 않는 문자

3. 디지털 성폭력의 특성

- 가해 행위의 집단성, 시공간 제약 없는 가해: 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경으로 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움
- 빠른 전파성, 피해기록의 연속성: 다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장으로 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음
- 익명성, 비대면성: 가해자가 느끼는 죄책감을 약화시켜 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림

4. 디지털 성폭력 예방 포스터

사이버성폭력 예방

사이버성폭력이란?

불법촬영 및 불법촬영물 유포·유포협박·저장·전시 등
사이버 공간에서 일어나는 성폭력

몸 사진·동영상 등
요구·협박

몰래 사진·동영상
촬영하거나 유포

다른 사람 사진
성적 합성·유포

아동·청소년
성착취물 다운로드

사이버성폭력 예방

조심해야 할 것

- ☒ 낯선 사람에게 사진과 개인정보를 공유하지 않기
- ☒ 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기
- ☒ 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- ☒ 성별이나 나이가 드러나는 아이디 사용하지 않기
- ☒ SNS 등의 계정 비밀번호 오래 사용하지 않기
- ☒ 경찰관은 절대 개인정보를 요구하지 않으니, 경찰관 사칭에 주의하기
- ☒ 인터넷에서 거래를 할 때 개인정보 노출 주의하기
- ☒ 조건만남·성매매의 위험성이 있는 앱 주의하기

사이버성폭력 예방

이렇게 행동해요

만남 요구

낯선 사람이 오픈라인에서 만나자고 할 때

- ☞ 만남 거절하고 대화 중단하기

랜덤채팅앱에서 대가성 만남을 요구할 때

- ☞ 응하지 않고 캡처해서 신고하기

불법촬영 합성영상 유포

화장실 등에 의심스러운 물건이 보일 때

- ☞ 즉시 112 신고하기

불법촬영이 의심될 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 112 신고하기

몸 사진을 보낸 후 유포하겠다고 협박받았을 때

- ☞ 주변에 도움을 요청하고 즉시 신고하기

지인이 합성된 사진·영상을 봤을 때

- ☞ 당사자에게 알리고 신고 도와주기

성적 문자 영상 전송

친구가 올린 성적인 영상을 보고 불쾌할 때

- ☞ 불쾌함 표현하기 / 대화 중단·신고하기

성적인 욕설, 몸 사진·영상을 받았을 때

- ☞ 대화 중단·신고하기

SNS에서 성적인 영상을 봤을 때

- ☞ '신고 / 스팸' 누르기 / 다른 곳에 게시하지 않기

몸 사진전송을 요구받았을 때

- ☞ 절대 응하지 않기 / 대화 중단하기

사이버성폭력 예방

도움을 요청해요

언제든지 도와드려요!

사건을 수사해주세요

경찰 (112·117 / 앱: 112긴급신고·스마트국민제보 / 학교전담경찰관)

영상 유포를 막아주세요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
방송통신심의위원회 (1377)

상담을 받고 싶어요

디지털성범죄피해지원센터 (02-735-8994, www.women1366.kr/stopds)
청소년상담복지센터 (1388, www.cyber1388.kr)
여성긴급전화1366 (1366)

한국사이버성폭력대응센터 (02-817-7959, hotline@cyber-lion.com)
한국성폭력상담소 (02-338-5801)
십대여성인권센터 (010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto)

- ☒ 피해를 입은 것은 여러분의 잘못이 아닙니다.
- ☒ 혼자 고민하지 말고 도움을 받으세요.
- ☒ 주변에 고민하는 친구가 있으면 도와주세요.

5. 성교육에 임하는 부모님들이 가지면 좋은 자세

- (1) 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- (2) 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- (3) 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- (4) 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- (5) 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- (6) 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- (7) 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- (8) 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
- (9) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

6. 자녀의 이성교제, 어떻게 해야할까?

이성교제를 하는 것은 생리적 특성에 따라 자연스러운 현상이지만 자칫 충동이고 불미스러운 사건이 야기되기도 하므로, 청소년들이 올바른 성의식을 가질 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

(1) 사전에 대비하세요.

- 내 아이도 이성교제를 할 수 있다는 마음의 준비가 늘 필요합니다.
- 드라마나 영화를 본 후에 살짝 물어봄으로써 자녀의 이성관을 파악해 둡니다.

(2) 일단 고마워하세요.

- 자녀가 이성교제 사실을 밝히면 일단 화내거나 비난하지 마세요.
- 먼저 자녀의 솔직한 태도에 대하여 “그런 사실을 말하기 어려웠을 텐데 먼저 이야기를 해주니 기분이 참 좋구나” 라고 고마움을 표현해 주세요.

(3) 이야기를 하기 보다는 들어주세요.

- 대화를 시작할 때는 자녀의 잘못을 지적하기보다는 자녀가 먼저 이야기를 하도록 유도해 주세요.
- 자녀가 말하는 동안은 경청해주고 고개를 끄덕이며 내가 너의 이야기를 듣고 있음을 전해주세요.

(4) 환경과 규칙을 만들어주세요.

- 건전하고 도움이 되는 교제를 할 수 있도록 적절한 환경을 마련해 주세요.
- 이성교제를 계속하기 위한 몇 가지 합의사항을 자녀와 정하고 1주일에 한 번씩 약속이 잘 지켜졌는지 확인 해주세요.

(5) 명령 보다는 생각이나 그로 인한 감정을 이야기 해주세요.

- 정해놓은 약속을 어길 때는 자녀의 행동을 질책하기보단 “밤에 늦게 들어오면 혹시 이성 친구와 나쁜 일이 있는 건 아닐까 계속 걱정이 되니 일찍 들어왔으면 좋겠다.”처럼 부모의 명령이 담긴 말보다 ‘생각’과 ‘감정’을 전달해주세요.

(6) 건전한 부모상을 확립해주세요.

- 자녀가 남성과 여성을 인격적으로 동등한 존재로 인식하여 무의식 속에 사람을 존중하고 하나의 인격체로 타인을 사랑할 수 있도록 도와주세요.

교육활동 침해 예방교육

교육활동 침해행위는 교원의 교육에 대한 사기와 열의를 떨어뜨리고, 학생들에게 쏟아야 할 시간과 노력을 허비하게 하며, 선량한 다수의 학생과 학부모님들의 정당한 권리를 빼앗는 행위가 될 수 있습니다. 교육활동 침해행위 예방을 위한 교육 자료를 안내하오니, 학생의 학습권과 교원의 교육활동이 상호 존중될 수 있는 학교문화를 만들기 위해 학부모님들의 협조와 동참을 부탁드립니다.

1. 교육활동 침해 정의

「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(이하 '교원지위법'이라 한다.) 제15조 제1항에서는 소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 교원지위법 관련 법규에서 정하고 있는 어느 하나에 대항하는 행위를 한 경우

2. 교육활동 침해 행위 유형



침해행위 유형	개념
폭행, 상해	① 폭행 : 사람의 신체에 대하여 물리적으로 부정적인 영향을 끼치는 행위 ② 상해 : 신체에 대한 유형력을 행사하며 신체적인 기능에 장애를 일으키거나 신체의 안전성을 해치는 행위
협박	사람으로 하여금 공포심을 유발하는 구체적인 해악을 고지하는 행위
명예훼손 및 모욕	① 명예훼손 : 공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해하는 내용의 구체적 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위 ② 모욕 : 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
손괴	다른 사람의 재물, 문서, 기록 등을 부수거나, 숨기거나, 기타의 방법으로 그 효용을 막는 것
성범죄	[성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제1항] 강간, 강제추행, 공연음란, 음화제조·반포, 통신매체를 이용한 음란행위, 카메라 등을 이용한 촬영 등의 행위로 개인의 의사에 반하여 성적 자유권을 침해하거나 성적인 접촉으로 성적 불쾌감이나 혐오감을 유발하는 행위
불법정보 유통	[정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률 제44조의7제1항] ① 비방의 목적으로 공공연하게 사실이나 허위사실을 드러내어 사람의 명예를 훼손하는 내용의 정보를 정보통신망을 통해 유통하는 행위 ② 정보통신망을 통해 음란한 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 보내는 행위 ③ 정보통신망을 통해 공포심이나 불안감을 유발하는 부호·문언·음향·화상 또는 영상을 반복적으로 보내는 행위

교육활동 침해행위 유형	개념
공무집행방해 /업무방해	① 일반적으로 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무 집행을 방해하는 행위 ② 허위사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위	성적 언동(말과 행동) 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 주는 행위
교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위	교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성 하여 무단으로 배포하는 행위	「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」가 2021. 10. 1.자로 개정되면서 새롭게 규정된 교육활동 침해행위 유형
학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위	교원에 대한 교육활동 침해 행위의 내용이 교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 법령 위반에 준하는 행위가 발생한 경우에는 학교장의 판단으로 교육활동 침해 유형으로 판단하여 학교교권보호위원회의 심의를 진행할 수 있음

3. 교육활동 침해행위에 따른 조치

교육활동 침해 학생 조치 기준	비 고
<p>교원지위법 제 18조(교육활동 침해 학생에 대한 조치 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1호 학교에서의 봉사 - 2호 사회 봉사 - 3호 교내외 전문가에 의한 특별교육 또는 심리치료 - 4호 출석 정지 - 5호 학급 교체 - 6호 전학 - 7호 퇴학(초등학교는 의무교육이므로 해당하지 않음) 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생이 특별교육 또는 심리치료 조치를 받을 경우 보호자도 참여 의무 - 정당한 사유 없이 특별교육 또는 심리치료를 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원 이하 과태료 부과 - 피해 교원의 보호조치에 필요한 비용은 침해 학생의 보호자 등이 부담을 원칙

4. 교육활동 침해행위 학부모 예방교육 자료

대상	내용	QR코드
학부모 교육 영상	<p>학교 교육활동 침해 행위의 정의·실태, 유형 및 사례를 소개하고 학부모가 할 수 있는 일 안내  https://youtu.be/cXwwqkvjMfM</p> <p>※ QR코드를 통해 핸드폰으로 교육활동 침해행위 예방교육 동영상을 보실 수 있습니다.</p>	

5. 교원과의 상호작용과 배려, 소통 방법

1. 문의는 근무시간 내에, 상담은 약속 시간을 정해, 교육활동은 교육전문가인 교사에게 맡겨주세요.
2. 민원 제기 전에 사실관계를 먼저 정확하게 파악하고 감정을 가라앉힌 후 상담해주세요.
3. 학교 교육을 통한 인성교육, 생활습관, 관계성 교육이 이루어지고 있으니 가정에서도 관심을 갖고 자녀와 함께 이야기하며 교육의 내면화가 이루어질 수 있도록 해주세요.
4. 학생의 인권과 교원의 교육권은 서로 윈윈(win-win)하는 상관관계임을 이해하고 서로 신뢰와 존중하는 마음을 가져주세요.
5. 학생 인권과 선생님의 교권이 서로 존중받는 학교문화를 만들기 위해 다 함께 노력해주시길 부탁드립니다.

**교육활동 보호는
우리 아이들의 행복한 학교생활을 위한
첫걸음입니다.**

학교폭력예방

1. 학교폭력이란

"학교폭력"이란 학교 내외에서 학생 간에 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요 및 성폭력, 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. <학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조>

2. 학교폭력 피해 징후

1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다.
2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
4. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
5. 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등상황이 발생한다.
6. 멍하게 있거나, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다.
7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다.
8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
9. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
10. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다.
11. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.
12. 따돌림 당한 친구 사례를 얘기하며, 그런 경우 부모로서의 느낌을 묻는 질문을 한다.

3. 가정 내 학교폭력 예방 지도 방안

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 자녀들에게 친구를 놀리고 고의적으로 소외시키거나, 괴롭히는 행동은 학교폭력이라는 사실을 알려준다. 2. 학교에서 일어난 일이나 친구관계에 대해서 자녀와 매일 대화의 시간을 갖도록 한다. 3. 자녀에게 "무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다"라고 얘기한다. 4. SNS의 위험성, 악용의 결과, 안전하게 사용하는 방법, 지켜야할 예절 등을 교육한다. 5. 비싼 물건이나, 전자제품(스마트폰, 태블릿PC) 등을 학교에 가지고 가지 않도록 한다. 6. 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 꼭 이야기하도록 당부한다. | <ol style="list-style-type: none"> 7. 피해를 당할 경우 "그만해"라고 말하며 단호하게 거부할 수 있도록 자녀에게 자기주장을 미리 연습시킨다. 8. 주변의 학교폭력 관련 기관의 정보를 미리 알려준다.
※ 학교폭력 신고·상담 : 학교폭력신고센터(117), 학교폭력 SOS지원단(1588-9128), 도란도란(http://dorandoran.go.kr) 9. 학부모를 대상으로 한 학교폭력예방교육에 적극적으로 참석한다. 10. 자녀의 담임선생님과 주기적 상담을 통해 자녀의 학교생활에 관심을 갖는다. 11. 학교폭력은 가해자의 잘못이며, 피해자의 잘못이 아님을 인식시켜준다. |
|---|--|

4.

학교폭력 발생 시 대처방안

1. 자녀와 대화를 통하여 충분한 공감과 지지를 해준다.

“그런 일은 크면서 겪을 수 있어. 별거 아니야~”라는 식으로 자녀의 상황을 흘려듣지 않고, “혼자 많이 힘들었겠구나. 지금이라도 이야기 해주어서 너무 고마워. 엄마가 어떻게 하면 도움이 될까? 엄마가 도와줄게.” 등의 대화를 통해 힘을 실어준다.

2. 피·가해상황을 구체적으로 정리하여 학교에 도움을 요청한다.

집단폭행 및 따돌림 등 지속적이고 심각한 학교폭력 피해 위험에 노출되어 있을 때에는 자녀가 겪은 상황에 대해 감정적으로 흥분하지 않고 구체적인 내용과 상황을 학교에 알리고 도움을 요청하여 진행한다.

3. 전문기관의 도움을 받는다.

- 117센터 (학교폭력 신고·상담센터)

- Wee센터(학교, 교육청, 지역사회가 연계하여 학생들의 학교생활을 지원하는 다중의 통합지원 서비스망)

고농도 미세먼지 대응 요령

1. 실시간 미세먼지 농도 확인하기

- 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)
- 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

2. 고농도 미세먼지 발생 시 7대 행동요령

- 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화
- 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고
- 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기
- 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기
- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기
- 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기
- 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

3. 고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병결석 인정

가. 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 경우, 기저 질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병 결석으로 인정할 수 있도록 교육부 훈령으로 개정되었습니다.

나. 고농도 미세먼지 관련 질병 결석 인정조건

- 1) 관련서류 제출 : 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환을 보유자는 사전(학년 초 1회)에 전문 의사의 진단서, 소견서(미세먼지와의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출
- 2) 고농도 미세먼지 시 : 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상일 때 에어코리아나, 우리동네 대기정보를 통해 확인
- 3) 사전연락 : 학부모가 학교에 담임교사에게 사전(1교시 수업 시작 전)에 연락(전화, 문자 등)한 경우

정보통신윤리교육

1. 자녀에게 말해주어야 할 인터넷 이용 수칙

- 가. 부모의 허락 없이 사이버 공간에서 만나는 사람들과 절대로 직접 만나면 안 된다.
- 나. 부모의 허락 없이 부가적인 요금을 내야 하는 정보나 사이트에 접근해서는 안 된다.
- 다. 인터넷을 통해서 만나는 사람들에게 자신의 계획이나 행선지 그리고 현재의 소재지 등을 알려주어서는 안 된다.
- 라. 인터넷상에서는 이름, 나이, 주소, 전화번호, 학교이름, 비밀번호 등 개인 신상에 관한 정보는 부모의 허락 없이 절대로 노출시키지 말아야 한다.
- 마. 폭력적이거나 불건전한 내용의 전자우편이나 의심스러운 제의 등에 대해서는 일체 답장하면 안 된다. 이런 메시지를 받게 되면 반드시 부모에게 알려야 한다.

2. 자녀에게 개인정보의 소중함을 일깨워주기

- 가. 자신의 ID를 타인에게 빌려주거나 타인의 ID를 사용하지 않도록 한다.
- 나. 개인 정보는 개인의 매우 중요한 정보 재산이므로 소중하게 취급하여야 함을 강조한다.
- 다. 공공장소에서 컴퓨터를 사용하던 중에 자리를 일시적으로 비울 경우를 대비하여 암호화한 화면보호기를 설정한다.
- 라. 전자 상거래 정보 및 개인 정보를 제공할 때에는 반드시 상대 기업 및 상대 사이트의 이용 약관이나 개인 정보 보호 방침 등을 반드시 읽어보고 개인 정보 관리 정책을 확인한 후에 자신의 정보를 제공할 수 있게 가르친다.

3. 우리 아이 네티켓 키우기

- 가. 자녀들과 함께 적절한 사용 규칙과 가이드라인을 정한다.
- 나. 컴퓨터는 가족이 공유하는 장소에 놓아라. 자녀들의 활동을 지켜볼 수 있게 되어 보다 건전한 정보통신 이용을 유도함은 물론, 부모도 함께 참여할 수 있는 기회가 넓어진다.
- 다. 자녀들과 함께 많은 시간을 가져라. 온라인이나 오프라인 상태 모두에서 부모가 할 수 있는 가장 중요한 역할은 자녀들에게 많은 시간을 할애해 자녀들이 원하는 것을 함께 하는 것이다.
- 라. 신상자료를 함부로 공개하지 않도록 각별히 주의시켜라. 인터넷상의 낯선 자에게 집 주소나 학교명, 전화번호 등 사적인 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 주의시켜야 한다.

4. 게임·인터넷·스마트폰 중독 예방 생활지도

- 심야시간대의 인터넷 게임 제공시간 제한제도 및 게임시간 선택제 활용

감염병 예방교육

1. 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)
코로나19	코물, 기침, 두통, 호흡곤란, 인후통 등	검사 시행일로부터 7일

2. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석







- 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정 합니다.
가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임 선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임 선생님께 제출합니다.

(진단명과 격리기간 명시 필수)

3. 감염병 전파 방지

- 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
- 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료기간이 길어질 수 있습니다.
- 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

**감염병예방의 첫단계는 올바른 손씻기로부터 시작됩니다.
가정에서도 철저하게 손 씻기 지도해주세요.(1830 손 씻기)**

	1단계 손바닥과 손바닥을 마주대고 문질러 줍니다.
	2단계 손가락을 마주잡고 문질러 줍니다.
	3단계 손바닥과 손등을 마주 대고 문질러 줍니다.
	4단계 엄지손가락을 다른 편 손바닥으로 돌려주면서 문질러 줍니다.
	5단계 손바닥을 마주 대고 손가락지를 끼고 문질러 줍니다.
	6단계 손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 합니다.

코로나19 예방관리 지침 및 개정 사항

코로나19 예방관리 지침 개정내용

분류	기 준	개정 내용 (2023.3.2.부터)
자가진단 앱	전체 학생·교직원 대상	★ 대상자 축소 * 유증상, 감염위험요인 있는 경우 참여 권고 * 확진자: 자가진단 앱에 확진 정보 등록 유지
발열검사	전체 대상	★ 폐지 (학교 자율)
마스크	실내 의무착용	★ 자율적 착용 (일부 의무 또는 권고 착용 유형 제시)
급식실 칸막이	설치	★ 폐지 (학교 자율)
환기	창문 상시 개방 원칙	★ 환기 횟수 조정 (1일 3회 이상, 1회 10분 이상)
관심군 관리	같은 반 확진자 발생 시 24시간 내 신속항원검사 권장 (대상: 고위험군, 의심증상자)	★ 유지 <div>    </div> 대상자 축소 발열검사 폐지 자율적 착용

* 학교에서 유증상 시: 학부모에게 연락 + 귀가하여 검사받도록 안내합니다.

* 가정에서 유증상 시: 자가진단 앱 참여하고 등교중지→신속하게 검사·진료 실시

* 확진 시: 격리기간(7일 의무) 및 수칙 준수 + 자가진단 앱에 확진 정보 입력

※ 격리해제 후 3일간 주의 권고 기간으로 KF94(또는 이와 동급) 마스크 상시 착용

* 동거인 확진 시: 10일간 주의 권고 기간 (3일 이내 검사+음성 시 6~7일째 검사 권고)

* 유증상자는 보건용 마스크 상시 착용 권고 대상

※ 평소 **코로나19 감염 의심증상과 유사한 질환***이 있는 경우 학교장의 확인 (의사의 진단서, 소견서 등의 증빙서류)을 받아 등교할 수 있음 (※ 자가진단 앱 참여 권고 대상 아님)

《(권고) 개인방역 5대 수칙(생활 방역 세부 수칙 안내서(제7판), 중앙방역대책본부)》

❶ 코로나19 예방접종 동참하기 **❷** 사람이 많고, 밀폐된 곳에서 마스크 쓰기
❸ 30초 비누로 손 씻기, 기침은 옷소매에 **❹** 1일 3회(회당 10분) 이상 환기,
 다빈도 접촉 부위 1일 1회 이상 주기적 소독 **❺** 코로나19 증상 발생 시
 진료받고 집에 머물며, 다른 사람과 접촉 최소화

※ 기저질환*이 있는 학생 및 교직원은 개인위생 수칙을 철저히 준수하도록 교육

스마트폰·인터넷 중독 예방교육

1. 스마트폰 사용으로 인한 문제점

○ 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 자뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달되어야하는 직관적 사고기에 자뇌만 발달하여 뇌의 균형이 떨어짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음

○ 팝콘브레인

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상
- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워지고 그로 인해 학습능력이 저해됨
- 자극만 제공하는 스마트폰 사용으로 인해 자극>정리>표현의 단계로 이루어지는 학습을 진행하지 못함.

○ 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 보통 단방향으로 이루어진 스마트폰 동영상으로 양방향 소통시간이 줄어들어 따라 '듣기', '말하기'를 통한 언어 발달의 기회가 감소
- 스마트폰 사용량이 많은 아이일수록 감정 조절 능력이 부족한 경우가 많음

2. 인터넷·스마트폰 중독 예방을 위한 학부모 가이드

○ 교육용 '앱'보다는 '책'을 읽어주세요.

- 미래교육을 위한 '앱'도 필요하지만, 아이와 함께 책을 읽으며 대화하는 시간을 늘려주세요.

○ 자녀와 보호자의 사용습관을 함께 점검해보세요.

- 스마트폰 과의존 척도를 활용해 사용습관을 확인해보세요.

○ 자녀의 스마트폰 이용문화를 이해하고 관심을 갖도록 노력 해주세요.

- 자녀가 스마트폰을 무엇을 하고, 어떤 어플리케이션을 사용하는지 살펴봐 주세요.
- 해당 어플리케이션에 대해 알아보시고 설명해주고 사용할 수 있도록 해주세요.

○ 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- 스마트폰 사용에 대해 충분히 대화하여 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- 함께 정한 규칙을 가족 모두가 지킬 수 있도록 노력해주세요.
- 스마트폰 사용 규칙을 자녀 스스로 지킬 수 있도록 유도해주세요.

3. 인터넷·스마트폰 중독 예방 프로그램

1. 사이버 안심존 : <https://ss.moiba.or.kr/index.do>
 - 사이버 안심존 프로그램(청소년 스마트폰 이용 행태를 점검하고 이용 시간을 관리, 지도하는 서비스)와 스마트 안심드림 서비스(스마트폰 문자메시지, 메신저 등으로 수신되는 사이버언어 폭력 의심문자를 감지하여 부모님께 알려주는 서비스)를 제공함.
2. 스마트쉼센터 : <https://www.iapc.or.kr/>
 - 스마트폰 과의존 진단을 통해 아이들의 올바른 스마트폰, 인터넷 사용법을 익힐 수 있도록 함.

개인정보 보호

1. 개인정보의 정의

- 개인정보란 살아있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것을 포함)를 말합니다.

2. 개인정보보호의 중요성

- 개인정보들은 정보화 사회를 맞이하여 전자상거래, 고객관리, 금융거래 등 사회의 구성, 유지, 발전을 위한 필수적인 요소로서 기능하고 있습니다. 또한, 개인정보는 기업의 입장에서 수익 창출을 위한 자산적 가치로서 높게 평가되고 있습니다.
만약 누군가가 개인정보를 악의적인 목적으로 이용하거나 유출할 경우 개인의 안전과 재산에 큰 피해를 줄 수 있습니다. 매일 수신되는 스팸문자, 보이스 피싱, 나를 사칭한 메신저 상의 금융사기 등이 모두 개인정보 유출과 관련된 것입니다.

3. 개인정보보호 생활 실천 수칙 7가지

