

2023학 년 도 2학 기

학부모교육 자료



월촌초등학교

<http://jb-wolchon.es.kr/>

교장실(063) 547-0433, 교무실(063) 544-0433

행정실(063) 542-9152, FAX(063) 547-3640

(54416) 전라북도 김제시 입석 7길 119

선행학습 유발 관행 근절 학부모 인식개선 연수

- 선행학습, 과연 효과가 있을까? -

1. 선행학습을 하는 이유는?

선행학습 제대로 이해하기

선행학습이란 국가교육과정, 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서는 범위와 수준의 내용을 학습하는 것을 말합니다.

★ 선행학습의 범위와 기준

교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 '선행'은 학기를 기준으로 볼 수 있습니다. 즉 다음 시간에 배울 내용을 미리 공부하는 것은 선행학습이 아닙니다. 하지만 다음 학기에 배울 내용을 공부하는 것은 선행학습이라고 봐야 하지요.

★ 선행학습 규제, 알고 계세요?

2014년 9월부터 공교육정상화법이 시행되고 있습니다. 따라서 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 성급 학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 평가 등의 행위는 금지됩니다. 하지만 앞으로 배울 것을 학생이 스스로 공부하는 것은 이 법과는 관계 없습니다.

● 공교육정상화법이랑?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭입니다. 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 개발 및 인성 양상을 포함한 정당한 교육을 위해 제정된 법입니다.

(출처) : 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법, [시행 2014.9.12.] [법률 제12395호 2014.3.11.제정]



불필요한 선행학습을 하는 5가지 이유

초·중등학교의 교육과정은 성장, 발달 단계에 맞추어 설계되었습니다. 따라서 앞서 공부를 한다면 제대로 학습효과를 낼 수 없고 오히려 학습흥미를 떨어뜨리지요, 특히 사교육비의 부담이 큰 데도 선행학습이 좀처럼 줄지 않는 이유는 무엇일까요?

1 남들이 다 하니깐!

주위에서 다들 선행학습을 하는데 내 아이만 하지 않으면 뒤처질 것 같은 생각을 하게 됩니다. 하지만 지혜로운 부모라면 좀 더 신중해질 필요가 있겠지요?

2 학교에서 하니깐!

학부모들은 학교에서 아이들이 선행학습을 했다고 감안해서 쉬운 내용은 생략하고 진도를 빨리 나가며 시험도 어려워졌다고 말합니다. 또한 뒷 학년의 내용을 안다면 더 쉽게 풀 수 있는 문제들도 있어, 선행학습을 하지 않으면 시간이 부족하거나 복잡한 물이 과정에서 실수를 해서 손해를 보는 일도 있다고 합니다.

3 학교 수업을 따라가지 못할 것 같아서!

수업시간에 설명이 빠르거나 배경지식을 생략하고 넘어갈 경우 수업내용을 완전히 이해할 수 없다는 걱정도 선행학습을 부추깁니다.

4 자신감을 길러주기 위해서!

미리 공부하면 자신감이 생겨서 선생님의 질문에 위축되지 않거나, 전혀 모르는 내용을 처음 배우는 것보다 훨씬 잘 이해할 것이라고 생각하기도 합니다.

5 학원에서든 다 선행학습을 하니깐!

특별한 이유도 없이 학원에서 선행진도를 나가니까 그냥 따라가는 경우도 많습니다. 학교공부의 보충을 넘어 이제는 선행학습이 일상이 되어버린 셈입니다.

2. 과도한 선행학습의 문제점

선행학습을 한 아이들의 성적이 더 낮다

남들보다 빠르게 진도를 나간다고 해서 성공적으로 공부하고 있는 것은 아닙니다. 내 속도, 내 수준을 알고 나에게 맞는 공부를 해야 합니다. 특히 선행학습을 하는 아이들이 오히려 성적이 더 낮다는 사실을 알면 부모의 생각도 바뀌게 됩니다.

★ 공부에 흥미를 잃어버리는 아이들

대학교 1학년 A군의 고백에 귀 기울여 봅니다. 어릴 때 천재, 신동이라는 말을 들었던 A군은 공부도 잘하고 책도 많이 읽었고 경시대회 문제도 쉽게 풀었지요. 초등학교 5학년에 이미 중3 과정을 선행학습으로 끝냈고, 6학년에는 이미 특목고에 합격할 정도의 실력이라고 칭찬을 들었던 A군. 과연 좋은 결과를 얻었을까요?

공부에 너무 일찍 질려버렸어요!

Case

중학교부터 점점 성적이 떨어졌어요

중학교 1학년이 되자 공부가 너무 쉽고 대충 해도 늘 1등이었어요. 2학년 때는 성적이 조금 떨어졌지만 그래도 상위권이었지요. 하지만 3학년 때 외고에 불합격되고 일반고에 진학한 후부터는 공부도 열심히 하지 않았어요. 반에서 상위권 유지도 힘들었고, 공부도 잘되지 않았어요.

왜 그런 일이 벌어졌을까요?

초등학교 때는 그날 공부를 다 하지 않으면 밤을 새서라도 끝까지 단어를 외우곤 했지요. 그때는 그게 잘 하는 것이라고 믿고 선행학습을 계속했는데 아아 그것이 오히려 공부에 일찍 질려버리게 만든 것 같아요. 중학교, 고등학교 때 더 많은 공부를 하지 못한 것이 너무 아쉽습니다. 겨우 대학에 들어간 저를 보고, 초등학교 때 저를 알던 사람들은 모두 깜짝 놀란답니다.

인 권 교 육

1. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다. 우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

2. 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

3. 우리 가족의 인권 지수 알아보기

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 2개 이하 인권 지킴이 ▶ 3개-6개 인권 노력이 ▶ 7개 이상 인권 오염이
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기를 귀찮아 하신다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
8. 부모님이 사람들 앞에서 창피를 주시기도 한다			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용(학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 2개 이하 인권 오염이 ▶ 3개-6개 인권 노력이 ▶ 7개 이상 인권 지킴이
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			

학교폭력예방교육

1. 장난일까요? 폭력일까요?

- 친구의 생명을 위태롭게 하는 위험한 행동 (예) 기절 놀이)은 장난이 아니라 폭력입니다.
- SNS, 인터넷 등 사이버상에서의 모욕과 괴롭힘은 장난이 아니라 폭력입니다.
- 상대방을 의도적으로 놀리고 심부름 등을 강요하는 것은 장난이 아니라 폭력입니다.
- 성적인 말과 행동을 하고 친구의 몸을 함부로 만지는 것은 장난이 아니라 폭력입니다.

2. 사이버 학교폭력의 종류

사이버 폭력의 유형	
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 모욕	인터넷이나 SNS, 메신저를 통해 직접적인 모욕을 주거나 언어 폭력 등을 하는 행동
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 명예훼손	인터넷이나 SNS, 메신저를 통해 허위의 글이나 합성사진(딥페이크)을 게시하거나 불특정 다수에게 유포하는 행동
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 성희롱 및 성폭력	인터넷이나 SNS, 메신저를 통해 음란한 대화를 강요하거나 성적 불쾌감을 느끼는 대화 혹은 신체 노출 및 성 관련 이미지 및 영상을 유포하여 상대방에게 정신적 피해를 주는 행동
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 스토킹	인터넷이나 SNS, 메신저를 이용하여 원치 않는 접근을 지속적으로 시도하는 행동
<input checked="" type="checkbox"/> 개인정보 유포	인터넷이나 SNS, 메신저를 개인의 신상정보를 불특정 다수에게 공개하는 행동
<input checked="" type="checkbox"/> 단체 채팅방을 이용한 폭력	상대방을 강제로 계속 초대(카톡 감옥), 초대 후 집단으로 나가거나 집단 욕설(카톡 왕따) 등
<input checked="" type="checkbox"/> 와이파이(핫스팟) 셔틀	다른 학생의 데이터 공유를 강요하고 강제로 사용하는 행위로 금품갈취 행위에 해당

3. 사이버 학교폭력의 대처방안

사이버 폭력 대처 방안	
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 폭력의 정의와 종류를 명확히 알고 사이버 공간에서의 나의 행동 점검하기	
<input checked="" type="checkbox"/> 사이버 공간에서 실제 오프라인과 마찬가지로 생각하고 행동하고 말하도록 노력 (사이버 공간의 기록은 평생 남음)	
<input checked="" type="checkbox"/> 가해자가 원치 않는 행동을 했을 때 자신의 의사를 분명히 밝혀, 멈출 것을 요구하기	
<input checked="" type="checkbox"/> 피해 발생 시 대화 내용 저장, 화면캡처 등 증거자료를 수집해 학교폭력 신고하기	
<input checked="" type="checkbox"/> 본인의 개인정보는 절대 다른 사람에게 공개하지 않도록 하며, 개인정보가 노출되었을 경우 개인정보 변경하기 (전화번호, 계정 ID, 비밀번호 등)	
<input checked="" type="checkbox"/> 원치 않는 단톡방 만들지 않기 (단체 카톡방을 만들고 초대할 때는 반드시 초대 대상의 의사 확인하기)	
<input checked="" type="checkbox"/> 디지털 사회에서는 데이터 등 눈에 보이지 않는 것도 개인의 재산임을 생각하고 상대방이 원치 않는 행동을 강요하지 않기.	

4. 학교폭력 신고 안내

학교폭력 신고 안내	
(전화) 전국에서 국번 없이 117	(문자) #0117
(인터넷) 안전 Dream (또는 검색어 117)으로 신고	(방문) 117센터에 방문하여 신고·상담

정보통신윤리교육

1. 인터넷 중독이란?

인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활에 장애가 유발되는 상태를 의미합니다.

2. 인터넷 중독 예방 지침

- 특별한 목적 없이 컴퓨터 켜지 않기
- 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록
- 운동이나 취미활동 시간을 늘리기
- 알람시계로 사용시간 수시로 확인하기
- 인터넷으로 식사나 취침시간 어기지 않기
- 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의하여 결정하기
- 스스로 인터넷 사용 조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치하기

3. 스마트폰 중독이란?

스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고 병적으로 집착하는 상태입니다.

4. 스마트폰 중독 예방 지침

- 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용
- 친구들과 눈으로 대화하기
- 시간제한 앱 설치 및 푸시(알림)기능 끄기
- 스마트폰은 필요할 경우만 사용하기
- 때와 장소에 따라 적절히 사용하기

5. 스마트폰 사용 습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지(<http://www.iapc.or.kr>) ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

6. 인터넷, 게임 이용 관리

pc 사용 관리: 그린 I-net (<http://www.greeninet.or.kr>) 다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년 정보이용안전망. 홈페이지에서 설치파일을 다운받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능

7. 스마트폰 유해정보 차단: 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

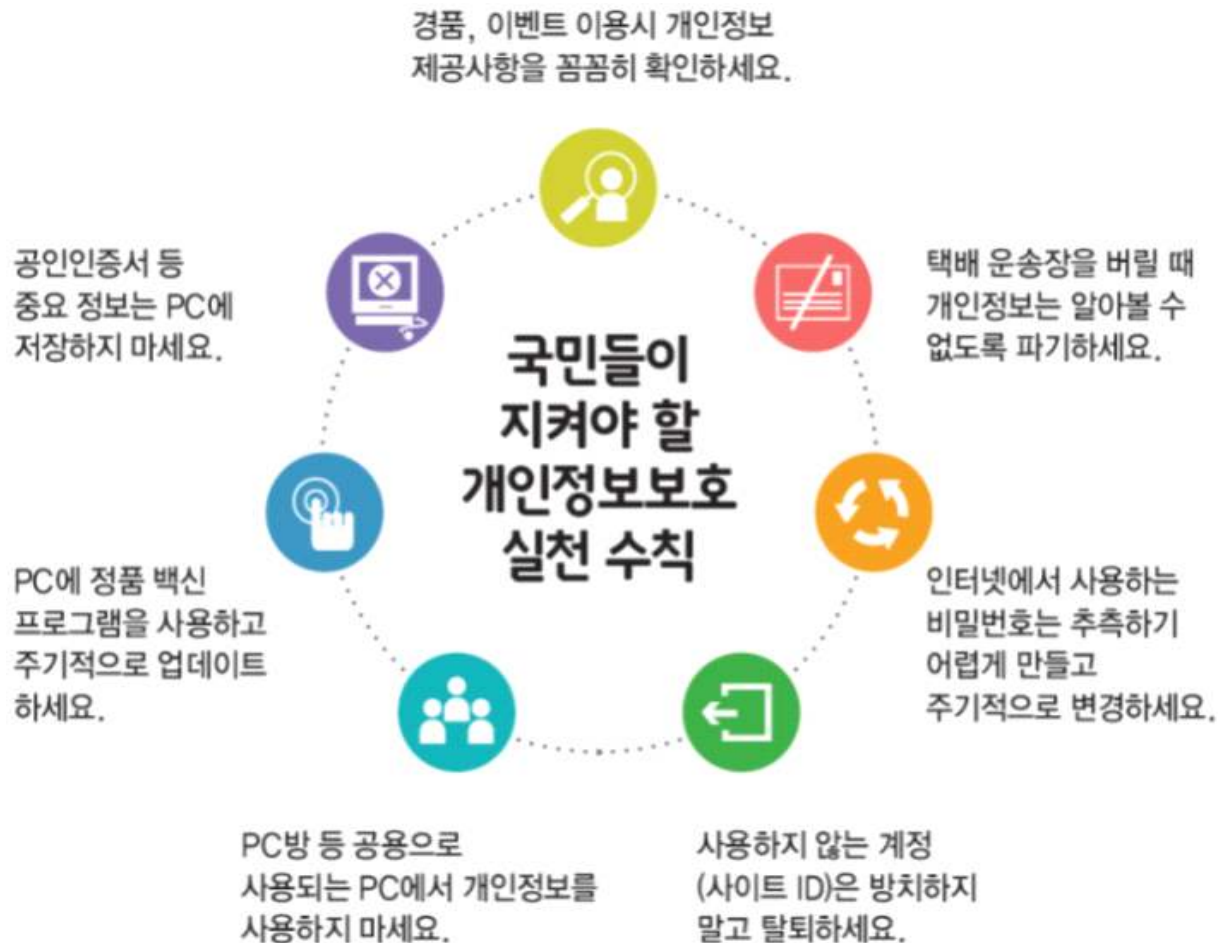
- 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW
- 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간·앱·웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능
- 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능

개인정보보호교육

1. 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보 (해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

2. 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙



[국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙]

- 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2): 주민번호 처리를 원칙적으로 하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용

주민번호 예외적 처리 허용 사유	
1	▶법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우
2	▶정보주제 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우
3	▶기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우