

# 2024학년도 6학년 1학기 교수학습 및 평가 운영 계획

## 1) 국어과 교수학습 및 평가 계획

### 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 비유하는 표현을 살려 생각을 다양하게 표현함. 비유하는 표현이 드러난 시를 감상하고 고쳐 씀. 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽기. 비유하는 표현이 드러난 시를 씀. ⇒(서술형) 대상의 특징을 살리는 비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있는지 평가함. 시를 낭송하는 것과 다른 사람의 시를 감상하는 태도도 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정안(44~51쪽)과 연계해서 평가할 수 있음.	상 대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
						중 비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
						하 자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
4월 2주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수 학습] ▪ 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해 봄. ⇒(서술형) 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법에 맞게 중요한 사건을 간추릴 수 있는지 평가함. 과정 중심 평가로 차시 본문을 중심으로 단원 학습 내용을 평가해도 된다. 국어과 교수학습과정안(72~87쪽)과 연계해서 평가할 수도 있음.	상 이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.
						중 이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.
						하 이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
4월 4주	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	[직접 교수 학습] ▪ 공식적인 말하기 상황을 살펴봄. 공식적인 말하기 상황의 자료를 살펴봄. 말할 내용의 특성에 알맞은 자료를 알아봄. 발표할 내용을 정리하는 방법에 대해서 알아보고 발표함. ⇒(활동 결과물) 주제에 알맞은 자료를 활용해서 발표 내용을 준비하고 정리해서 발표하는 모든 과정을 평가에 반영함. 발표하는 태도와 다른 사람의 발표를 듣는 태도도 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정안(104~117쪽)과 연계해서 평가함.	상 다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 효과적으로 발표할 수 있다.
						중 주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
						하 간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
5월 2주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	[토의·토론 수업] ▪ 다양한 주장을 살펴봄. 논설문의 특성을 생각하며 글을 읽음. 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단함. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문을 씀. ⇒(서술형) 자신의 입장을 분명히 제시하고 일관성 있는지 확인함. 주장에 대한	상 타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.
						중 타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖

	타당성과 표현의 적절성을 판단한다.				근거가 적절한지 평가함. 국어과 교수학습과정안(138~143쪽)과 연계하여 평가할 수도 있음.	하	존 글을 쓸 수 있다.  타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
5월 4주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	<p>[지식 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄. 주제를 생각하며 글을 읽음.</li> </ul> <p>⇒(서술형) 관용 표현을 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는지에 대한 평가이다. 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법을 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함. 학생들이 속담을 충분히 익히고 난 뒤에 평가를 실시함.</p>	상	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.
						중	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.
						하	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

2)

## 사회과 교수학습 및 평가 계획

## 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주주의의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기 위한 태도 가지기	[개념 학습] ▪ 생활 속에서 민주주의를 실천하는 사례에 관한 자료를 제시하며 민주주의의 의미와 중요성에 대해 토의하는 과정을 통해 생활 속에서 민주주의를 실천하기 위한 태도를 함양함. ⇒(서술형) 일상생활에서 경험하는 민주주의의 실천 사례를 통해서 민주주의의 의미와 중요성을 설명하고, 생활 속에서 민주주의를 실천할 수 있는 태도를 가지고 있는지 평가함. 평소 학교 생활에서 민주주의를 실천하는 양보와 타협의 자세를 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	상 중 하
5월 5주	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	경제 정보를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기	[탐구 학습] ▪ 시사 자료와 사료를 활용하여 우리나라 경제의 성장 과정과 성장 요인, 경제 구조의 변화와 그에 따른 문제점 등을 파악하도록 함. ⇒(서술형) 사진, 경제 지표, 통계 자료 등은 학생들이 직접 조사해 온 자료를 보고 분석하도록 해도 된다. 자료에 나타난 그래프의 자세한 분석보다는 전체적인 그래프의 변화를 찾아 내고 그 의미를 이해하고 설명하였는지에 중점을 두고 평가하도록 함.	상 중 하

▶ 1학기 사회 총 학습: 2회

### 3) 도덕과 교수학습 및 평가 계획

#### 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기	<p>[실천 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자주적인 생활을 하기 위한 판단을 연습함. 자주적인 삶을 살기 위한 행동 방법을 익힘.</li> </ul> <p>⇒(자기 평가, 서술 평가) 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	상 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.
						중 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.
						하 자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
4월 4주	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	<p>[실습·실연 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>봉사 모범 사례 살펴봄. 봉사의 의미와 중요성 알아봄. 봉사 실천 4단계를 익힘. 봉사 실천 계획을 세우고 봉사 실천함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가, 관찰 평가) 봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함. 평가지에 의한 이론적인 평가 뿐만 아니라 지속적으로 학생의 행동을 관찰하고 면담하여 평가에 반영함. 자신의 다짐에 쓴 내용을 일상 생활에서 실천을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.</p>	상 봉사의 의미와 중요성을 근거로 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
						중 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.
						하 봉사의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
5월 5주	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 생활의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	<p>[도덕적 지식 이해 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해 봄. 도덕적 생활의 의미 알아봄. 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워 실천함.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 계획하여 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 생활의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	상 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.
						중 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
						하 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

## 4) 수학과 교수학습 및 평가 계획

### 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[6수02-07] 각 기동의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기동과 각뿔	도형	각기동의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 각기동의 전개도를 이해시킴. 삼각기동의 전개도를 사용하여 삼각기동을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾고 어떤 도형인지 알리게 함. ⇒(서답형) 각기동의 전개도를 이해하고, 제시된 각기동의 전개도를 그릴 수 있는지 평가함. 문제지의 눈금길이와 실제 길이는 다를 수 있지만 문제지의 눈금길이 하나를 1cm로 하여 전개도를 그리도록 함. 모서리를 자른 위치에 따라 다양한 모양의 전개도가 나올 수 있으므로 학생들이 창의적으로 그린 방법을 모두 인정해 주도록 하되 대응하는 모서리의 길이가 같은지 확인하도록 함.	상 각기동의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다. 중 각기동의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다. 하 각기동의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
5월 1주	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 설명할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(자연수) 및 (자연수)÷(자연수) 계산하기	[문제 해결 수업] ▪ 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수) 문제 상황을 나눗셈식으로 표현하고 몫을 어렵게 함. 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수)를 분수의 나눗셈으로 변환하여 몫을 구하게 함. 자연수 나눗셈의 세로 계산에서 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수)의 세로 계산을 유추하고 활용하게 함. ⇒(서술형) 운항지에 제시된 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있는지 평가함. 분수로 고쳐서 계산하는 방법이나 세로로 계산하는 방법 중에서 원하는 방법을 자율적으로 선택해서 풀 수 있도록 안내함. 정답은 맞았지만 계산 과정이 생략되었으면 부분 점수만 인정함.	상 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다. 중 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. 하 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.
5월 4주	[6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다. [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ 실생활에서 비와 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. 생활 속 문제 상황을 비와 백분율로 나타내게 함. 비율, 백분율을 활용한 문제를 만들어 보게 함. ⇒(서답형) 비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하여 백분율 기호가 없다면 오답으로 처리함. 백분율 기호 '%' 대신 '퍼센트'라고 기입해도 정답으로 인정함.	상 비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다. 중 비와 백분율의 의미를 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다. 하 비와 백분율의 의미를 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
7월 1주	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주제를 정해서 자료를 조사하고 그래프로 나타내기	[프로젝트 수업] ▪ 주제를 정해서 조사하고 싶은 내용을 조사함. 조사한 자료를 알맞은 그래프로 나타내게 함. 그래프를 해석하며 알 수	상 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 정확한 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을

	래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.			내기	있는 내용을 친구들과 이야기함. ⇒(조사 보고서) 조사하고 싶은 주제를 정해서 자료를 수집하여 표와 그래프로 정확하게 나타낼 수 있는지 평가함. 조사한 자료는 띠그래프나 원그래프 중에서 학생이 원하는 그래프로 나타낼 수 있도록 안내함.	중 하	찾을 수 있다. 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 그래프로 나타낼 수 있다. 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
7월 4주	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 겉넓이와 부피	측정	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이를 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내게 함. 주변에서 볼 수 있는 다양한 직육면체의 부피를 구해보게 함. 다양한 입체도형의 부피를 구해보게 함. 다양한 입체도형의 부피를 구하기 위한 조건을 찾아보게 함. ⇒(서답형) 직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 부피와 겉넓이를 구할 수 있는지 평가함. 모두 계산을 하여 정확한 결과물 산출하는 문제이기 때문에 중간 계산 과정이 맞아도 답이 틀린 경우는 오답으로 처리함. 중간 계산 과정이 없이 정답만 맞은 경우는 부분 점수만 인정함.	상 중 하	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 부피와 겉넓이를 구할 수 있다. 직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 부피나 겉넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다. 직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 부피와 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 5회

## 5) 과학과 교수학습 및 평가 계획

### 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	여러 날 동안 달의 모양을 관찰하고 그 현상을 설명하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>달 모양의 주기적인 변화를 살펴봄. 여러 날 동안 달의 모양을 관찰하여 기록함. 기록한 자료를 분석하여 달의 모양 변화를 예상함.</li> </ul> <p>⇒(조사 보고서) 실제로 한 달 동안 학생들이 직접 달의 모양을 관찰하고 달의 변화되는 모습을 도출해 가는 과정의 평가이다.</p>	상 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하며, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.
						중 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하고, 관찰한 결과를 글과 그림으로 표현하여 나타낼 수 있지만, 달의 모양이 달라지는 원인을 달의 공전과 관련지어 설명하는 데 어려움이 있다.
						하 여러 날 동안 해가 진 직후, 같은 시각에 보이는 달의 모양과 위치를 관찰하는 데 어려움이 있으며, 달의 모양이 달라지는 사실만을 말할 수 있다.
5월 4주	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와 성질 조사하기	<p>[STS학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공기를 이루는 여러 가지 기체에 대해 살펴봄. 스마트 기기를 활용하여 공기를 이루고 있는 기체를 조사함. 조사한 자료를 토대로 생활 속에서 이용하는 기체의 쓰임새를 파악함.</li> </ul> <p>⇒(조사 보고서) 조사할 내용을 미리 과제로 제시하고 평가 시간에 조사한 자료를 바탕으로 평가지에 정리하는 방법과 평가 시간에 스마트 기기로 조사하여 정리하는 방법이 있다.</p>	상 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 다양하게 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 올바르게 정리하였다.
						중 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 정리하였다.
						하 공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 간단하게 조사하였다.
6월 4주	[6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을 조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	생명의 연속성	식물이 씨를 퍼뜨리는 방법 조사하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>열매의 생김새를 관찰하고 씨가 퍼지는 다양한 방법을 살펴봄. 식물의 씨가 퍼지는 여러 가지 방법을 조사하여 기록함.</li> </ul> <p>⇒(조사 보고서) 식물이 씨를 퍼뜨리는 여러 가지 방법을 다양한 매체를 통해서 자세히 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 스마트 기기 등을 충분히 활용하여 조사할 수 있는 환경을 조성함.</p>	상 여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 다양한 방법과 원리를 예를 들어 자세히 설명할 수 있다.
						중 여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 방법을 설명할 수 있다.
						하 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 간단하게 조사할 수 있다.

7월 4주	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	<p>[STS학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 생활에서 볼록 렌즈를 이용한 기구의 이름과 그 쓰임새를 조사함. 조사한 내용을 분석하여 우리 생활에서 볼록 렌즈를 사용하면 좋은 점을 정리함.</li> <li>⇒(탐구 보고서) 스마트 기기를 활용하여 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사하여 정리할 수 있는지 평가함.</li> </ul>	상	볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 기구를 다양하게 찾을 수 있다.
						중	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습을 실제와 다르게 보임을 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.
						하	일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 간단하게 조사할 수 있다.

▶ 1학기 과학 총 횟수: 4회



## 6)

## 실과과 교수학습 및 평가 계획

## 실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1-01. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. ⇒(서술형) 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 가족이 없는 결손 학생의 경우에는 생활하는 이웃이나 친척간의 경험을 바탕으로 작성하도록 안내함.	상 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.
						중 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.
						하 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.
5월 1주	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	3-02. 가정일의 분담과 실천	자원 관리와 자립	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	[실천 중심 학습] ▪ 가정일의 중요성을 인식하고 본인이 할 수 있는 가정일을 계획하여 1주일 동안 실천할 계획을 세움. 1주일 동안 실천한 후 소감을 말하고 앞으로 더 하고 싶은 가정일에 대해 생각해 봄. ⇒(체형 보고서) 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한 후, 자신의 실천 사항을 점검해서 평가할 수 있는지 확인함. 자신이 할 수 있는 가정일의 계획표는 정해진 양식 외에 학생 본인의 계획에 따라 다양하게 작성하도록 안내함.	상 자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						중 자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.
						하 자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.
7월 3주	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	2-02. 안전한 식품 선택과 조리	가정생활과 안전	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리하기	[실습 중심 학습] ▪ 밥을 이용한 한 그릇 음식을 만들 계획을 세우고 여러 가지 필요한 재료와 도구를 준비함. 실습을 한 후 음식을 만드는 과정에서 잘된 점이나 부족한 점을 말해 봄. ⇒(실습) 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비하여 조리하고, 식사 예절을 잘 지키며 만든 음식의 맛을 평가할 수 있는지 확인함. 음식을 맛있게 만들 수 있는 능력 보다는 음식을 만드는 과정에 흥미를 가지고 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.	상 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비하여 조리하고, 식사 예절을 잘 지키며 만든 음식의 맛을 평가할 수 있다.
						중 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비하여 조리할 수 있다.
						하 밥을 이용한 한 그릇 음식을 만드는 활동에 참여할 수 있다.

▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회

## 7) 체육과 교수학습 및 평가 계획

### 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연제의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	1-1. 여가 활동을 즐겨요	건강	나에게 맞는 여가 활동 계획을 세워 실천하기	[개별화 수업] ▪ 여가 활동 관련 자료를 활용하여 여가 활동의 개념과 특성에 대해 알아봄. 자신에게 맞는 여가 활동 계획을 세워서 실행해 봄. 여가 활동을 실행한 결과를 보고서로 작성함. ⇒(체험 보고서) 건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 즐거운 마음으로 실천할 수 있는지 평가함. 실현 가능하며 계절에 맞는 계획인지 확인함. 계획서는 평가자의 양식외에 다양한 양식을 스스로 작성하고 실천 결과를 기록할 수 있도록 안내함.	상	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 실천할 수 있다.
						중	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.
						하	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 간단하게 수립할 수 있다.
4월 4주	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 표적을 정확히 맞혀요	도전	도구로 공을 쳐서 표적 안으로 보내는 골프형 게임 하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 도구를 활용하여 공을 다루는 기본 동작을 연습함. 골프형 게임의 기본 동작을 익혀 보며 내 동작의 장단점을 분석해봄. 팀원과 전략을 짜고 골프형 게임을 함. ⇒(실기, 자기 평가) 골프형 게임의 기본 동작을 익혀서 다양한 상황에 적용하며, 자신의 부족한 동작을 개선시키기 위해 노력할 수 있는지 평가함. 자신의 동작에서 개선해야 할 점은 본인이 찾기 어려운 점이 있기 때문에 모둠끼리 서로의 장단점을 토론할 시간을 주도록 함.	상	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
						중	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
						하	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.
5월 4주	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체형함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1. 배구형 게임을 해요	경쟁 활동	네트형 경쟁의 의미와 특성 이해하기	[직접 교수 학습] ▪ 네트형 경쟁과 관련이 있는 종목들의 경기 영상을 보면서 네트형 경쟁의 의미와 특성을 살펴봄. 네트형 경쟁 활동의 가치에 대해 토의함. ⇒(서술형) 네트형 경쟁의 의미와 특성을 알고 있는지 평가함. 네트형 경쟁의 종류는 실제적인 네트형 경쟁 게임의 이름도 정답으로 인정함.	상	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 구체적으로 말할 수 있다.
						중	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말하고 네트형 경쟁의 가치를 간단하게 말할 수 있다.
						하	네트형 경쟁의 의미와 특성 및 종류를 말할 수 있다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

## 8) 음악과 교수학습 및 평가 계획

### 음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다. [6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말물임새로 만든다.	1. 육자배기토리	표현	메기고 받으며 노랫말을 바꾸어 부르고 악곡에 어울리는 신체 표현하기	[표현 활동 중심 수업] ▪ 메기고 받는 형식 이해하고 노래를 부름. 메기는소리의 노랫말을 바꿈. 신체 표현을 하며 친구들과 메기고 받으며 노래를 부름. ⇒(실기 평가) 메기고 받는 형식을 이해하고, 메기는소리의 노랫말을 바꾸어 노래를 부를 수 있는지 평가함. 노랫말을 바꾸어 신체로 표현하는 활동을 활발히 할 수 있도록 다양한 예시의 시범을 보여줌. 자연스럽게 노래를 외워 부르며 놀이를 할 수 있도록 지도함.	상 메기고 받는 형식을 이해하고 메기는소리의 노랫말을 자연스럽게 바꾸어 표현하고 악곡의 특징에 어울리는 신체표현을 자연스럽게 할 수 있다.
						중 메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 바꾸어 표현하고 악곡의 특징에 어울리는 신체표현을 할 수 있다.
						하 메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현하고 악곡의 특징에 어울리는 간단한 신체표현을 할 수 있다.
4월 2주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 바장조의 주요 3화음	감상	바장조의 음계를 이해하며 주요 3화음을 알아보기	[개념 중심 수업] ▪ 바장조 음계의 개념에 대해 살펴봄. 바장조의 게이름에 해당되는 음을 오선지에 표시함. 바장조의 주요 3화음을 오선지에 표시하고 각 화음에 해당되는 건반의 번호를 찾아봄. ⇒(서답형) 바장조의 음계를 잘 알고 있는지 확인하기 위해서 제재곡을 게이름으로 불러보게 하면서 평가할 수 있음. 바장조의 주요 3화음을 오선지에 그리고 멜로디언으로 연주해보게 하여 평가할 수도 있음.	상 바장조의 음계를 잘 알고 있으며 바장조의 주요 3화음을 오선지에 표시할 수 있다.
						중 바장조의 음계를 알고 있지만 바장조의 주요 3화음을 오선지에 일부만 표시할 수 있다.
						하 바장조의 음계를 잘 알지 못하며 바장조의 주요 3화음을 오선지에 표시하는 데 어려움을 보인다.
7월 3주	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	2. 음악과 건강	생활화	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	[탐구 학습] ▪ 음악과 정신적 건강과의 관계에 대해 살펴봄. 음악이 몸과 마음의 건강에 미치는 영향에 대해 조사함. 조사한 내용을 발표하고 느낀 점을 이야기함. ⇒(조사 보고서) 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 다양한 사례를 조사하고 심신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법을 발표할 수 있는지 평가함. 조사 보고서의 형식은 평가지에 제시된 양식 외에 학생들이 다양한 방법을 사용할 수 있도록 안내함. 멀티미디어를 적극 활용하여 조사하고 발표할 수 있도록 안내함.	상 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 다양한 사례를 조사하고 심신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법을 구체적으로 발표할 수 있다.
						중 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 조사하고 자신의 경험과 관련하여 발표할 수 있다.
						하 음악이 심신 건강에 미치는 사례를 간단하게 조사할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

## 9) 미술과 교수학습 및 평가 계획

### 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	02. 아름다운 비밀, 조형 원리 활용	체형	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품에 담겨진 조형의 원리에 대해 알아봄. 여러 가지 미술 작품을 감상하면서 작품에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 찾아서 발표함. ⇒(서술형) 주어진 작품에서 조형의 원리를 찾을 수 있는지 평가함. 평가지는 흑백일 가능성이 많기 때문에 교사는 실물 영상이나 사진 자료를 TV화면을 통해서 제시하거나 실제 자연을 관찰하면서 평가해도 좋다. 해당 되는 제시어가 4개 이상이 들어 있는지 확인하여 부적합한 제시어가 사용되거나 제시어가 부족한 경우 감점으로 처리함.	상 대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.
						중 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.
						하 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.
7월 2주	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	05. 다양한 생각, 빛나는 아이디어	표현	다양한 방법으로 아이디어를 탐색하여 작품으로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 아이디어를 구체화하는 방법을 탐색함. 아이디어를 구체화하기 위한 다양한 방법을 알고 활용함. 다양한 관점에서 아이디어를 확장하여 주제로 발전시켜서 작품으로 표현함. ⇒(실기 평가) 다양한 방법으로 아이디어를 탐색하여 작품으로 표현할 수 있는지 평가함. 아이디어를 생각해 내고 그것을 작품으로 시각화하는 모든 과정을 평가에 반영함. 아이디어를 구체화하기 위해 탐색한 내용을 바탕으로 작품을 제작하였는지 확인함.	상 다양한 방법으로 아이디어를 탐색하고 이를 구체화한 후 적절한 재료와 방법을 활용하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.
						중 아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.
						하 아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어의 일부를 표현하였다.
7월 3주	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 된다는 것을 이해할 수 있다.	07. 전통 미술에 담긴 옛날 이야기	강상	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 시대적 배경을 담고 있는 미술 작품에 대해 살펴보기. 선생님이 제시한 작품을 감상하고 작품에 담긴 시대적 배경과 느낌을 찾아서 발표함. ⇒(감상문) 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 파악할 수 있는지 평가함. 참고 작품은 평가지에도 있지만 교과서에 있는 것이나 TV로 제시된 것을 보고 작품을 감상할 수도 있음.	상 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 자세히 파악하여 설명할 수 있다.
						중 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 말할 수 있다.
						하 시대적 배경과 관련된 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

## 10 영어과 교수학습 및 평가 계획

### 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. What Would You Like?	말하기	음식 주문하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 음식을 주문하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 음식을 주문하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 위치를 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	상 중 하 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 음식을 주문하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다. 음식을 주문하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다. 음식을 주문하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.
4월 3주	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	3. My Favorite Subject Is Science	쓰기	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장 쓰기	[자연식 학습] ▪ 과목과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 과목과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 과목과에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있는지 평가함. 알아보기 힘든 글자가 있으면 오답으로 처리함.	상 중 하 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다. 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호의 대부분을 바르게 사용하여 쓸 수 있다. 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장의 일부를 주어진 낱말을 이용하여 쓸 수 있다.
5월 2주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. Go Straight and Turn Left	읽기	건물의 위치를 묻는 문장을 읽고 의미를 이해하기	[자연식 학습] ▪ 위치를 묻고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 위치와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 건물의 위치를 설명하는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 설명해 주도록 함.	상 중 하 건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다. 시각 자료 등의 도움을 받아 건물의 위치를 묻는 여러 가지 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.
6월 4주	[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	6. Your Car Is Faster Than Mine	듣기	두 대상을 비교하는 표현을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 두 대상을 비교하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 두 대상을 비교하는 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 두 대상을 비교하는 표현을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상 중 하 두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다. 두 대상을 비교하는 표현을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회