

2023학년도 학생평가 계획

왕궁남초등학교

1. 목적

- 가. 성취기준에 근거하여 학생의 성공적 교육목표 도달을 위한 학생평가 계획으로 학습의 과정과 결과 모두를 중시하고, 학생의 성장과 발달을 지원
- 나. 학생의 성취기준 도달 정도를 정확히 측정하여 학생의 배움과 성장을 지원하고, 교육과정-수업-평가의 일관성 있는 연계로 평가의 신뢰도 제고

2. 방침

- 가. 성취기준 중심 교육과정-수업-평가의 연계 운영을 통한 내실화
- 나. 과정중심평가 결과에 대한 학생 맞춤형 피드백 강화
- 다. 학생 개개인 교과별 성취도와 학습 수행 과정에 초점을 둔 평가 실시
- 라. 교과별 특성 및 학습 과제에 적합한 다양한 과정중심 평가 방법 적용
- 마. 평가 과제는 학생의 실제 생활과 관련된 유용한 내용으로 선정
- 바. 학생의 성취기준 도달을 돕기 위한 수업 중 피드백과 학습 과정 및 결과에 따른 피드백(즉각적, 구체적) 강화
- 사. 학습량이 많아지는 4~6학년 교사별 형성¹⁾-총괄²⁾평가 실시를 통한 기본 학습요소 배움 확인 적극 권장
- 아. 서·논술형 평가(4~6학년 국, 수, 사, 과, 영 30% 이상 권장), 객관식으로만 구성된 평가 지양
- 자. 학습결손 예방 및 학부모와의 소통 강화를 위한 평가결과 안내
(통지표-학기별 1회, 과정중심평가 결과 수시 공유)

1) **형성평가**: 수업의 진행과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 그에 따른 적절한 피드백을 줌으로써 교수학습활동을 개선 시키고자 실시하는 평가

2) **총괄평가**: 일련의 교수활동이 모두 끝나나 시점기에 교육목표의 달성과 성취 여부를 종합적으로 확인하는 평가

- ▶ 학생: 기초학력 보장 및 자기주도학습력 향상
- ▶ 교사: 수시평가 결과 분석을 통한 교실수업개선 역량 강화
- ▶ 학생-교사-학부모 상호 맞춤형 피드백 공유

3. 2023학년도 학생평가 세부 계획

가. 평가 일정 및 대상

구분	대상	일시	방법	비 고
기초학력 진단검사	3학년	3월 13일~ 학급별 자율 실시	기초학력 진단-보정 시스템	읽기, 쓰기, 셈하기
	4~6학년	교과학습 미도달 파악 후 실시		
교과학습 진단검사	4~6학년	3월 13일~ 학급별 자율 실시		국어, 수학, 영어
학생평가	1~6학년	지도 과정 중 수시 평가(형성, 총괄 등)	지필, 관찰, 상호, 체크리스트 등	

4. 기대 효과

- 가. 수업 연계 과정 중심 학생평가 정착으로 학생 성장을 위한 평가 방법 정착
- 나. 과정중심 학생평가를 통한 기초학력 향상 및 창의·인성 인재 육성 기반 마련
- 다. 과정중심 학생평가 역량 강화를 통한 교원 전문성 신장 및 책무성 제고

수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	낱말을 소리 내어 읽기	읽기	4월 2주	상호평가, 체크리스트	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 정확하게 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 발음으로 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 소리내어 읽는 데 발음이 다소 부정확하다.
	2. 재미있게 쓰기	한글의 자음자를 알고 순서에 맞게 쓰기	문법	4월 4주	단답형, 체크리스트	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알고 있으며 글씨를 바르게 쓴다.	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 알고 쓴다.	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알지 못한다.
	3. 다 함께 아아어어	한글의 모음자를 알고 순서에 맞게 쓰기	문법	5월 1주	단답형, 체크리스트	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알고 있으며 글씨를 바르게 쓴다.	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 알고 쓴다.	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알지 못한다.
		모음자 소리 내어 읽기	문법	5월 1주	체크리스트, 상호평가	모음자의 글자를 보고 1에서 부터 1까지 정확하게 발음할 수 있다.	모음자의 글자를 보고 1에서 부터 1까지의 대부분을 음할 수 있다.	모음자의 글자를 보고 1에서 부터 1까지 중에서 일부를 비슷하게 발음할 수 있다.
	4. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	읽기	5월 3주	단답형, 관찰, 체크리스트	받침이 없는 글자의 결합 방식을 알고 관찰을 보인다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해한다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.
	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고받기	듣기·말하기	5월 5주	자기 평가, 관찰 평가	바른 자세와 마음가짐으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
	9. 그림일기를 써요	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림일기 쓰기	쓰기	7월 4주	서술형	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 날짜, 그림, 내용이 알맞게 들어가도록 그림일기를 쓸 수 있다.	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림 일기를 쓸 수 있다.	하루 중 있었던 일을 그림으로 그리거나 간단한 문장으로 쓸 수 있다.
수학	1. 9까지의 수	6,7,8,9의 개념을 이해하며 쓰고 읽기	수와 연산	4월 4주	서술 평가	9까지의 수를 알아 세우고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.	9까지의 수를 알고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	구체물 조작 활동을 통하여 9까지의 수를 셀 수 있다.
	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기	도형	4월 5주	서술 평가	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 정확하게 분류할 수 있다.	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 일부를 분류할 수 있다.	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하는 데 어려움이 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	5월 5주	서술 평가	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.
	4. 비교하기	길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	측정	6월 3주	학습지	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하고 설명할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.
바생	1. 학교에 가면	학교생활에 내가 지킬 규	학교	4월 2주	관찰,	학교에서 지켜야 할	학교에서 지켜야 할	학교에서 지켜야 할

	책과 약속을 정해서 실천하기			자기평가	규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 실천한다.	규칙과 약속을 정할 수 있다.	
2. 도란도란 봄 동산	생명의 소중함을 알고 실천하기	봄	5월 2주	실기 평가	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있다.	작은 생명의 소중함을 알고 있지만 작은 생물을 보호하기 위한 실천 의지가 필요하다.	
1. 우리는 가족입니다	가족 간에 지킬 약속 정하고 실천하기	가족	6월 4주	자기 평가	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정하고 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정하고 이를 일상 생활 속에서 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 약속을 정할 수 있다.	
2. 여름 나라	에너지를 절약하는 방법을 알고 실천하기	여름	7월 4주	자기 평가, 관찰	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 이해하고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성을 이해한다.	에너지 절약의 필요성을 안다.	
즐생	1. 학교에 가면	친구와 친해질 수 있는 놀이하기	학교	4월 2주	자기 평가, 관찰 평가	친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 다양하게 물어 보면서 막대 인형 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 물어 보면서 막대 인형 놀이에 참여할 수 있다.	친구들과 함께 막대 인형 놀이에 참여할 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	봄	5월 3주	자기 평가, 관찰 평가	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있으며, 친구들의 표현 활동을 감상할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고 표현할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	감사 카드를 만들어 가족에게 고마운 마음 표현하기	가족	6월 5주	실기 평가, 관찰	가족 행사에 적극 참여하고, 가족의 고마움을 알고 있으며, 감사하는 마음을 적극적으로 표현할 수 있다.	가족 행사에 참여하고, 가족에 대한 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	가족에 대한 감사하는 마음을 간단하게 표현할 수 있다.
	2. 여름 나라	여름날의 느낌을 다양한 색, 선, 모양으로 나타내기	여름	7월 5주	실기 평가	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 선, 색, 모양을 활용하여 창의적으로 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 선, 색, 모양을 활용하여 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 선, 색, 모양을 간단하게 나타낸다.
<p>■ 1학기 문항수: 국어(7), 수학(4), 바생(4), 슬생(0), 즐생(4)</p>								

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 소중한 책을 소개해요	재미있게 읽은 책을 소개하기	읽기	9월 2주	서술형, 관찰	책 읽기에 관심이 많아 평소 책을 즐겨 읽으며 재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	재미있게 읽은 책의 내용을 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	평소에 책 읽기에 관심이 부족하여 재미있게 읽은 책을 친구들에게 소개하는 데 어려움을 보인다.
	2. 소리와 모습을 흉내 내요	문장에 어울리는 흉내 내는 말 넣기	문학	9월 4주	단답형, 구술법	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하고 이를 자연스럽게 활용하여 생각이나 느낌을 말이나 글로 표현할 수 있다.	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하여 말을 하거나 글을 지을 수 있다.	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하지 못하여 이를 활용하여 말을 하거나 글을 짓는 데 어려움을 보인다.
	3. 문장으로 표현해요	그림의 내용을 여러 개의 문장으로 표현하기	쓰기	10월 2주	서술형	그림에 어울리는 내용을 문장으로 바르게 표현할 수 있다.	그림의 내용을 문장으로 표현할 수 있다.	그림의 내용을 문장으로 표현하는 데 어려움이 있다.
	4. 바른 자세로 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기·말하기	10월 4주	구술, 관찰	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 분명하고 자신감 있게 말할 수 있으며 평소에도 자신감 있게 말하는 태도를 보인다.	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 말할 수 있다.	여러 사람 앞에서 자신의 생각을 말하는 데 어려움을 보인다.
	6. 고운 말을 해요	듣는 사람의 기분을 생각하며 상황에 맞게 자기 기분이 드러나는 말하기	듣기·말하기	11월 3주	실기형	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하고 자신의 기분이 드러나게 말하며, 평소에도 바르고 고운 말을 사용한다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 자기 기분이 드러나게 말할 수 있다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 기분을 말하는 데 어려움을 보인다.
수학	1. 100까지의 수	100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽기	수와 연산	9월 4주	서답형	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를 읽고 쓸 수 있다.	10개씩 묶음과 날개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.
	3. 여러 가지 모양	삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 여러 가지 모양 꾸미기	도형	10월 4주	서답형, 실기형	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양들을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
	5. 시계 보기와 규칙 찾기	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	측정	12월 2주	서답형	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽는 데 어려움이 있다.
		자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	규칙성	12월 2주	서답형	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하여 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하는 데 어려움이 있다.
바생	1. 내 이웃 이야기	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	마을	9월 5주	자기 평가	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.

	2. 현규의 추석	추수하는 사람들의 수고에 감사하기 위한 약속을 정하고 실천하기	가을	11월 2주	자기 평가, 관찰	추수하는 사람들의 어려움을 알고, 감사하기 위한 약속을 정하고 실천할 수 있다.	추수하는 사람들의 수고를 알고, 감사하기 위한 약속을 정하고 실천할 수 있다.	추수하는 사람들의 수고를 알고, 감사하기 위한 약속을 정할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 남북한의 공통점과 통일이 필요함을 알리기	나라	12월 2주	구술, 서술	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일의 필요성을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.
	2. 우리의 겨울	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 실천하기	겨울	1월 1주	자기 평가, 관찰	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
슬생	1. 내 이웃 이야기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기	마을	9월 5주	실행	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지 말할 수 있다.
	2. 현규의 추석	가을에 볼 수 있는 친구들을 살펴보고, 특징에 따라 우리 짓기	가을	11월 2주	활동	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 자세히 관찰하고, 특징에 따라 바르게 우리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 자세히 관찰하고, 특징에 따라 바르게 우리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등을 간단하게 말할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만들고 발표하기	나라	11월 5주	활동	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표할 수 있는 것에 대해 말할 수 있다.
	2. 우리의 겨울	겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 말하기	겨울	1월 1주	서술 평가	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 말할 수 있다.	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 말할 수 있다.	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말하는 데 어려움을 보인다.
즐생	1. 내 이웃 이야기	이웃의 모습과 생활을 노래로 표현하고 친구들과 함께 버스노기를 하기	마을	10월 1주	실기 평가, 관찰	이웃과 함께한 일이 잘 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 창의적이고 심미적으로 이웃의 모습을 표현한다.	이웃과 함께한 일이 잘 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 이웃의 모습을 표현한다.	이웃의 모습을 표현하였지만, 이웃과 함께한 일이 잘 드러나지 않으며, 적절한 재료와 용구의 사용이 미흡하다.
	2. 현규의 추석	콩 주머니 모으기 놀이하기	가을	11월 1주	실기 평가, 관찰	가을과 관련한 여러 가지 놀이 방법을 알고 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	가을과 관련한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.	가을과 관련된 놀이에 참여한다.
	1. 여기는 우리나라	다리 빼기 놀이를 하며 노래 부르기	나라	12월 3주	실기 평가, 관찰	남북한에서 하는 다양한 놀이를 알고 규칙을 지키며 친구들과 협력하여 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 즐겁게 참여한다.	남북한에서 하는 다양한 놀이에 참여한다.
	2. 우리의 겨울	친구들과 눈싸움 놀이하기	겨울	1월 1주	실기 평가, 관찰	놀이에 적합한 놀이 도구를 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.	놀이에 필요한 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.	놀이에 필요한 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.

□ 2학기 문항수: 국어(5), 수학(4), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 재미가 톡톡톡	느낌을 살려 시를 낭송하기	읽기	3월 4주	실기 평가, 자기평가	시의 분위기를 충분히 이해하고 느낀 것을 솔직하게 표현할 수 있다.	시의 분위기를 생각하며 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 생각하며 낭송할 수 있다.
	2. 문단의 짜임	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	쓰기	4월 2주	서술 평가	중심 문장과 뒷받침 문장을 잘 연결하여 글의 흐름을 논리적으로 전개할 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 연결하여 글의 흐름을 논리적으로 전개할 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 연결하여 글의 흐름을 논리적으로 전개할 수 있다.
	3. 알맞은 높임 표현	글에 쓰인 낱말 중에서 알맞은 높임말을 찾아 고치기	문법	4월 3주	서술 평가	높임말의 사용에 알맞은 높임말을 찾아 고칠 수 있다.	높임말의 사용에 알맞은 높임말을 찾아 고칠 수 있다.	높임말의 사용에 알맞은 높임말을 찾아 고칠 수 있다.
	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	듣기, 말하기	5월 5주	실기 관찰 평가, 자기평가	원인과 결과의 관계를 논리적으로 설명할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 논리적으로 설명할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 논리적으로 설명할 수 있다.
	10. 문학의 향기	우리 반 독서 잔치 열기	문학	7월 4주	실기 관찰 평가, 자기평가	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 친구들과 나누어 이야기할 수 있다.	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 친구들과 나누어 이야기할 수 있다.	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 친구들과 나누어 이야기할 수 있다.
사회	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해 보기	장소와 지역	3월 5주	실기 관찰 평가	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세히 그리고 그린 그림을 비교하여 장소를 표현할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세히 그리고 그린 그림을 비교하여 장소를 표현할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세히 그리고 그린 그림을 비교하여 장소를 표현할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	역사 일반	5월 3주	조사 보고서, 관찰 평가	고장에 전해 내려오는 문화유산의 특징과 가치를 조사하여 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 문화유산의 특징과 가치를 조사하여 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 문화유산의 특징과 가치를 조사하여 소개할 수 있다.
	3. 교통과 통신수단의 발달	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기	인문환경과 인간 생활	5월 4주	서술 평가	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	타인과의 관계	4월 4주	서술형, 자기평가	친구의 소중함과 친구에게 지켜야 할 예절을 알고 실천한다.	친구의 소중함과 친구에게 지켜야 할 예절을 알고 실천한다.	친구의 소중함과 친구에게 지켜야 할 예절을 알고 실천한다.
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	인내하고 최선을 다하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	자신과의 관계	5월 3주	자기 관찰 평가	최선을 다하는 삶을 위해 인내하고 최선을 다하는 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 인내하고 최선을 다하는 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 인내하고 최선을 다하는 생활 계획을 세워 실천한다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서답형	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.

						리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	의 계산을 원리를 생 각하며 그 계산을 대 분할 수 있다.	의 계산을 원리를 잘 이해하지 못하여 의 계산을 하는데 어려 움을 보인다.
2. 평면도형	각과 직각을 이해하고 찾기	도형	4월 2주	단답형	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있으며 각과 직각을 찾을 수 있다.	주어진 도형에서 각과 직각을 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하지 못하여 도형에서 각과 직각을 찾는 데 어려움을 보인다.	
3. 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	수와 연산	4월 5주	단답형, 서술형	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 없다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 대 체적으로 이해할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하여 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.	
4. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	수와 연산	5월 3주	서답형	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 자리 수의 곱셈을 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 자리 수의 곱셈을 생각해 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 자리 수의 곱셈을 잘 이해하지 못하여 계산을 하는데 어려움이 있다.	
5. 길이와 시간	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	측정	6월 3주	단답형, 서술형	초 단위의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 있으며 시각의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	초 단위의 합과 차를 계산하는 방법을 이해할 수 있다.	초 단위의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하지 못하여 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.	
6. 분수와 소수	주어진 분수만큼 도형에 나타내고 분수의 크기를 비교하기	수와 연산	7월 4주	단답형	단위분수와 분모가 같 은 분수의 크기를 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같 은 분수의 크기를 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같 은 분수의 크기를 비교하는 데 어려움이 있다.	
과학	1. 물질의 성질	컵을 서로 다른 물질로 만드는 까닭 알아보기	물질의 성질	3월 4주	실험 보고서	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 특성을 가지고 비교하여 관계 지어 관해 있다.	서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 특성을 가지고 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.	물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 알 수 없다.
	2. 동물의 한살이	동물의 암수에 따른 생김새와 역할 알아보기	생명의 연속성	5월 1주	서술 평가	동물의 암수에 따른 생김새와 역할의 차이점을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새와 역할의 차이점을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새와 역할을 설명할 수 없다.
	3. 자석의 이용	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각해 설명하기	전기와 자기	6월 3주	보고서	자석이 우리 생활에 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각해 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각해 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 사용되는 예를 알 수 없다.
	4. 지구의 모습	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	우주	7월 4주	실험 보고서	지구와 달의 모습을 비교하여 특징을 설명할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 특징을 설명할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 특징을 설명하는 데 어려움이 있다.
체육	1-1. 건강을 위한 생활 습관	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	건강	5월 3주	서술 평가, 자기 평가	건강한 생활 습관이 무엇인지 알고 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관을 대 하여 알고 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관을 대 하여 알고 실천할 수 없다.

	2-1. 바람을 맞으며 달리기	속도 도전의 의미와 특성 알아보기	도전	7월 2주	서술형	속도를 향상시켜 기록을 갱신하는 방법을 설명할 수 있다.	속도를 향상시켜 기록을 갱신하는 방법을 설명할 수 있다.	속도를 향상시켜 기록을 갱신하는 방법을 설명할 수 있다.
	5-1. 안전하고 즐거운 신체 활동	안전한 신체 활동 실천하기	안전	5월 5주	자기 관찰 평가, 관찰 평가	신체 활동을 다양하게 실천할 수 있다.	신체 활동을 다양하게 실천할 수 있다.	신체 활동을 다양하게 실천할 수 있다.
음악	1-8. 가족 행사 음악	음악을 활용하여 가족과 즐거운 음악 시간 가지기	생활화	4월 5주	과제형	가족에 대한 사랑을 노래로 표현할 수 있다.	가족에 대한 사랑을 노래로 표현할 수 있다.	가족에 대한 사랑을 노래로 표현할 수 있다.
	2-1. 어머니 은혜	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	5월 4주	실기 평가	노래 부르는 자세와 음정을 바르게 할 수 있다.	노래 부르는 자세와 음정을 바르게 할 수 있다.	노래 부르는 자세와 음정을 바르게 할 수 있다.
	2-7. 대취타	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	감상	4월 4주	서술 평가	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.
미술	01. 아름다움의 열쇠, 조형 요소	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기	체험	3월 4주	서술형	작품 속에서 조형의 요소를 찾아 설명할 수 있다.	작품 속에서 조형의 요소를 찾아 설명할 수 있다.	작품 속에서 조형의 요소를 찾아 설명할 수 있다.
	03. 나, 너, 우리 함께	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기	표현	4월 5주	실기 평가	다양한 생활 소재를 평면이나 입체로 표현할 수 있다.	다양한 생활 소재를 평면이나 입체로 표현할 수 있다.	다양한 생활 소재를 평면이나 입체로 표현할 수 있다.
	06. 알면 알수록 재미있는 미술	관심 있는 미술 분야 소개하기	감상	6월 4주	조사 보고서	관심 있는 미술 분야를 조사하여 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 분야를 조사하여 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 분야를 조사하여 소개할 수 있다.
영어	1. Hello!	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	읽기	3월 3주	면접 실기 평가, 관찰 평가	알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.
	2. Oh, It's a Ball!	낱말을 듣고 의미를 이해하기	듣기	4월 2주	선다형	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.
	4. How Many Apples?	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기	말하기	5월 2주	면접 실기 평가, 관찰 평가	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.
	6. What Color Is It?	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	쓰기	6월 4주	서답형	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓸 수 있다.
<input type="checkbox"/> 1학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(2), 수학(6), 과학(4), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)								

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	이야기 극장 만들기	듣기·말하기	9월 3주	서술형	이야기 극장 놀이를 통해 다양한 말하기를 표현할 수 있다. 다양한 표현을 활용하여 적극적으로 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이의 표현을 활용하여 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이를 따라 말할 수 있다.
	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	읽기	10월 2주	서술형	글을 읽고 글쓴이가 무엇을 고자 하는 중심 생각을 바르게 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 무엇을 고자 하는 중심 생각을 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 무엇을 고자 하는 중심 생각을 파악할 수 있다.
	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려 시 쓰기	문학	11월 3주	학습 결과물	다양한 감각적 표현을 효과적으로 활용하여 대상의 대한 느낌을 담아서 생생하게 시로 표현할 수 있다.	감각적 표현을 활용하여 대상의 대한 느낌을 시로 표현할 수 있다.	대상의 대한 느낌을 시로 표현할 수 있다.
	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이하기	문법	11월 5주	실기평가	다양한 말하기 상황에 맞는 적절한 내용 표현을 말투와 언어 예절에 맞게 활용할 수 있다.	다양한 말하기 상황에 맞는 언어 예절을 사용할 수 있다.	기본 예절을 사용할 수 있다.
	6. 마음을 담아 글을 써요	다른 사람에게 마음을 전하는 글 쓰기	쓰기	12월 2주	서술형	있는 이의 흥미나 관심사를 고려하여 다른 사람에게 전하고자 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	있는 이의 흥미나 관심사를 고려하여 자신만의 흥미를 전할 수 있다.	자신의 마음을 간단히 전할 수 있다.
	사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기	자연환경과 인간 생활	10월 3주	서술평가	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 생활 모습에 대해 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 생활 모습에 대해 설명할 수 있다.
2. 시대마다 다른 삶의 모습		옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하기	정치·문화사	12월 4주	서술형	명절마다 조상들이 세시 풍속을 어떻게 지키고 있었는지 비교하여 차이점을 분석할 수 있다.	명절마다 조상들이 세시 풍속을 어떻게 지키고 있었는지 비교하여 차이점을 분석할 수 있다.	명절마다 조상들이 세시 풍속을 어떻게 지키고 있었는지 비교하여 차이점을 분석할 수 있다.
3. 가족의 모습과 역할 변화		다양한 가족의 생활 모습을 표현하며 서로 존중하는 태도 기르기	사회·경제사	1월 1주	실기형	다양한 가족의 생활 모습을 적극적으로 표현하며 가족의 다양한 역할을 존중하는 태도를 실천할 수 있다.	다양한 가족의 생활 모습을 표현하고 가족의 다양한 삶의 중요성을 말할 수 있다.	다양한 가족의 생활 모습을 표현할 수 있다.
도덕	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	9월 2주	자기 관찰 평가	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.	시간의 소중함을 이해하고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.
	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	9월 5주	자기 관찰 평가	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 생활 속에서 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 생활 속에서 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 생활 속에서 실천한다.

	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세워 실천하기	자연·초월과의 관계	11월 3주	자기 평가, 평가	생명의 소중함을 이해하고 존중하는 생명을 위생하고 보호하는 계획을 세워 실천하며 평소에 보호하는 행동을 실천한다.	생명의 소중함을 이해하고 존중하는 생명을 위생하고 보호하는 계획을 세워 실천하며 평소에 보호하는 행동을 실천한다.	생명의 소중함을 이해하고 존중하는 생명을 위생하고 보호하는 계획을 세워 실천하며 평소에 보호하는 행동을 실천한다.
수학	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	수와 연산	9월 4주	서답형	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈을 계산할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈을 계산할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈을 계산할 수 있다.
	2. 나눗셈	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	수와 연산	10월 4주	서답형	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산할 수 있다.
	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	도형	11월 2주	서답형	원의 중심, 반지름, 지름의 의미를 바르게 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 관계를 말할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 관계를 말할 수 있다.
	4. 분수	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고 분모가 같은 분수끼리 크기 비교하기	수와 연산	11월 5주	서답형	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 분모가 같은 분수끼리 크기를 정확히 비교할 수 있다.	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 분모가 같은 분수끼리 크기를 정확히 비교할 수 있다.	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 분모가 같은 분수끼리 크기를 정확히 비교할 수 있다.
	5. 들이와 무게	들이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	측정	12월 4주	서답형	들이와 무게의 단위를 바르게 나타낼 수 있다.	들이와 무게의 단위를 바르게 나타낼 수 있다.	들이와 무게의 단위를 바르게 나타낼 수 있다.
	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	1월 1주	서답형	실생활 자료를 그림그래프로 정리하여 간단한 그림그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내어 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내어 설명할 수 있다.
과학	1. 동물의 생활	여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기	생명의 연속성	10월 3주	관찰 보고서	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 찾아 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 찾아 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 찾아 분류할 수 있다.
	2. 지표의 변화	강의 위치에 따른 지형의 특징을 흐르는 물과 관련지어 설명하기	지구와 우주	11월 3주	서술형	우리의 작용으로 침식, 강을 형성하는 작용을 설명할 수 있다.	강 주변 지형의 특징을 설명할 수 있다.	강 주변 지형의 특징을 설명할 수 있다.
	3. 물질의 상태	주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	물질의 성질	12월 4주	서술형	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 분류할 수 있다.
	4. 소리의 성질	주변의 소음을 줄이는 방법 알아보기	파동	1월 1주	탐구 보고서	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되는 현상을 관찰할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되는 현상을 관찰할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되는 현상을 관찰할 수 있다.

						하여 일상생활에서 여러 가지 다양한 방법을 통해 도출해 낼 수 있다.	이러한 다양한 방법들을 통해 도출해 낼 수 있다.	이러한 다양한 방법들을 통해 도출해 낼 수 있다.	이러한 다양한 방법들을 통해 도출해 낼 수 있다.
체육	3-2. 규칙을 지키며 경쟁하는 다양한 게임	공을 이용한 게임의 기본 기동과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	1월 1주	실기 평가	공을 이용한 게임의 기본 기동과 전략을 익혀 적용할 수 있다.	공을 이용한 게임의 기본 기동과 전략을 익혀 적용할 수 있다.	공을 이용한 게임의 기본 기동과 전략을 익혀 적용할 수 있다.	공을 이용한 게임의 기본 기동과 전략을 익혀 적용할 수 있다.
	4-1. 자유롭게 움직이는 즐거움	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	10월 2주	실기 평가	느낌이나 생각을 창의적으로 표현할 수 있다.			
음악	3-7. 호두까기 인형	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	감상	11월 1주	감상 보고서	상황이나 이야기를 듣고 표현할 수 있다.			
	4-1. 솜사탕	솜어미를 살려 노래 부르기	표현	11월 5주	실기 평가	노래 부르는데 어울리는 소리를 낼 수 있다.			
	4-8 작은 음악회	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	생활화	12월 5주	실기 평가	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표할 수 있다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표할 수 있다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표할 수 있다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표할 수 있다.
미술	10. 생활 속 통통 튀는 디자인	컴퓨터를 이용하여 그림을 그리기	표현	10월 5주	실기 평가	컴퓨터에 있는 그림을 이용하여 표현할 수 있다.			
	13. 즐겁게 체험하는 미술 감상	미술 작품에서 흥미로운 점을 찾아 새로운 제목을 지어 주기	감상	12월 5주	작품 감상문	연상과 상상을 표현하고 감상할 수 있다.			
영어	7. I Like Chicken	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓰기	쓰기	9월 4주	서답형	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있다.
	9. I Can Swim	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	말하기	10월 5주	면접형, 실기형	일상생활 속의 친숙한 표현을 말하고 쓸 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 표현을 말하고 쓸 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 표현을 말하고 쓸 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 표현을 말하고 쓸 수 있다.
	10. She's My Mom	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	11월 3주	단답형	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 이해할 수 있다.
	11. Look! It's Snowing	일상생활에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	듣기	12월 2주	선다형	일상생활 속의 간단한 대화를 듣고 이해할 수 있다.	일상생활 속의 간단한 대화를 듣고 이해할 수 있다.	일상생활 속의 간단한 대화를 듣고 이해할 수 있다.	일상생활 속의 간단한 대화를 듣고 이해할 수 있다.

■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(3), 수학(6), 과학(4), 체육(2), 음악(3), 미술(2), 영어(4)

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	3. 느낌을 살려 말해요	겪은 일을 실감나게 말하기	듣기·말하기	4월 4주	관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가	다양한 말하기 상황에 맞는 내용과 표현을 활용하여 감동하게 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절히 표현하여 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표현을 활용하여 말할 수 있다.
	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	읽기	5월 2주	서술 평가	심체 있었던 일이나 알려진 지식 및 문장을 글에서 사실과 의견을 구별하고, 관심 있는 대상이나 자신의 생각이 명확하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	심체 있었던 일이나 알려진 지식과 문장을 글에서 사실과 의견을 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 간단하게 글로 쓸 수 있다.
	5. 내가 만든 이야기	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	문학	5월 4주	서술 평가	그림을 보고 일이 어찌 전개되는지에 맞게 상상하여 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
	8. 이런 제안 어때요	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	쓰기	6월 5주	서술 평가	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	9. 자랑스러운 한글	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도 기르기	문법	7월 3주	서술 평가	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 꾸준히 실천한다.	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	한글의 소중함을 알고 있다.
사회	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	지리 인식	4월 5주	서술형	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도도에 나타난 지리 정보에 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도도에 나타난 지리 정보를 일부 이해할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 일부를 이해한다.
		우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	장소와 지역	4월 5주	조사 보고서	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 견학한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역 중심지의 특징을 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사할 수 있다.	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하기	역사 일반	6월 4주	조사 보고서, 관찰 평가, 자기 평가	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대해 조사 계획을 세워 다양한 자료를 수집하고 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대해 조사 계획을 세워 자료를 수집하여 역사적 인물을 소개할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.
	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	정치	7월 4주	서술 평가	다양한 공공기관의 종류와 역할을 올바르게 이해하고 공공 기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 설명할 수 있다.	공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	공공기관의 종류를 말할 수 있다.
도덕	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	4월 2주	자기 평가, 서술형	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
	2. 공손하고 다정하게	상황에 따른 예절의 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	타인과의 관계	5월 3주	서술형, 자기 평가	예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는

						과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.	예절을 찾아 실천한다.	맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.
	3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	자연·초월과의 관계	6월 5주	자기 평가, 관찰	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.
수학	2. 각도	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	측정	4월 5주	실기평가, 관찰평가	각도기 사용법을 잘 알고 있으며 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 생 각하며 각도기를 이용하여 주어진 각을 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 잘 알지 못하여 각도기를 이용하여 주어진 각을 그리는 데 어려움을 보인다.
	3. 곱셈과 나눗셈	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	수와 연산	5월 4주	서답형	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 능숙하게 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 만들기	도형	6월 3주	실기 평가	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 여러 가지 방법으로 규칙적인 무늬를 꾸미고, 그 방법을 설명할 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 간단한 무늬를 꾸밀 수 있다.
	5. 막대그래프	실생활 조사 자료를 막대 그래프로 나타내고 해석하기	자료와 가능성	7월 2주	서술평가	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	여러 가지 자료를 수집, 분류, 막대 그래프로 일부를 그릴 수 있다.	여러 가지 자료를 수집, 보고, 막대 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
	6. 규칙 찾기	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	규칙성	7월 4주	서답형	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과나 식을 정확하게 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과나 식을 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과나 식을 나타내는 데 어려움을 보인다.
	과학	1. 지층과 화석	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통하여 과거 환경을 추리하기	고체 지구	4월 2주	서술 평가	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	화석의 생성 과정을 말할 수 있다.
2. 식물의 한살이		식물의 한살이 과정을 여러 가지 방법으로 정리하기	생명의 연속성	5월 3주	관찰 보고서	식물에 많은 관심이 가지고 식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하며 각 시기별로 특징을 살려 글과 그림으로 구체적으로 정리하였다.	식물의 한살이 과정을 관찰하고 각 시기의 기별로 나타나는 특징을 글이나 그림으로 정리하였다.	식물에 관심과 흥미가 부족하여 식물의 한살이 과정을 관찰하는 활동에 소극적으로 참여하였다.
3. 물체의 무게		물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	힘과 운동	6월 3주	실험 보고서	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어남 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철의 늘어남 길이가 많이 늘어남을 말할 수 있다.	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.
4. 혼합물의 분리		소금과 모래를 분리하기	물질의 성질	7월 4주	실험 실기	물에 녹지 않는 물질과 혼합물을 분리하는 원리를 이해하며 거름장치와 물을 증발시켜 혼합물과 모래의 혼합물을 분리할 수 있다.	주어진 거름 장치와 증발 장치를 이용하여 혼합물을 분리할 수 있다.	주어진 증발 장치를 사용하여 고체 혼합물에 참여할 수 있다.
체육	1-1. 건강을 위한 여가 활동	여가 활동의 의미와 종류를 알고 좋은 점 말하기	건강	3월 4주	서술 평가	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 다양한 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 나타내는 설명을 가려낼 수 있다.
	3. 경쟁 단원들	영역형 경쟁의 개념과 특	경쟁	3월 5주	서술형	상대 영역으로 이동하	상대 영역으로 이동	상대 영역으로 이동

	여가기	성 말하기				여가 활동을 소개하고, 흥미를 유발할 수 있다.	정해진 주제에 대해 소개할 수 있다.	지정된 주제에 대해 소개할 수 있다.	정해진 주제에 대해 소개할 수 있다.
	4-1. 몸으로 하는 다양한 리듬 표현	리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하기	표현	6월 3주	실기 평가	개인의 또는 모둠별 리듬 동작을 구성하고 이를 여러 관점에서 감상할 수 있다.	개인의 또는 모둠별 리듬 동작을 구성하고 이를 여러 관점에서 감상할 수 있다.	개인의 또는 모둠별 리듬 동작을 구성하고 이를 여러 관점에서 감상할 수 있다.	개인의 또는 모둠별 리듬 동작을 구성하고 이를 여러 관점에서 감상할 수 있다.
	5-1. 안전하고 올바르게 사용하는 운동 장비	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 2주	서술 평가	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 구체적으로 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.
음악	1-8. 놀이와 노래	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	생활화	4월 4주	실기 평가	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 즐겁게 놀이를 할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 즐겁게 놀이를 할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 즐겁게 놀이를 할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 친구들과 즐겁게 놀이를 할 수 있다.
	2-5. 시 운지법	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	표현	6월 2주	실기 평가, 자기 평가	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 잘 하며 소리가 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
	2-7. 피터와 늑대	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	감상	6월 4주	감상 활동지	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상할 수 있다.
미술	02. 색의 이런 느낌, 저런 느낌	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색에 대한 느낌 말하기	체형	4월 2주	서술 평가	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색이 우리 생활에 다양하게 활용되는 분야와 느낌을 설명할 수 있다.	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색의 느낌을 설명할 수 있다.	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색의 느낌을 설명할 수 있다.	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색의 느낌을 설명할 수 있다.
	05. 유쾌한 상상의 세계로	상상 속 세상을 자유롭게 표현하기	표현	5월 3주	실기 평가	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 잘 나타나도록 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.
	06. 내가 좋아하는 미술 작가	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	감상	5월 5주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 풍부하게 담아 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 풍부하게 담아 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 풍부하게 담아 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 풍부하게 담아 친구들에게 소개할 수 있다.
영어	1. My Name Is Eric	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓰기	쓰기	3월 3주	서답형	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
	2. Let's Play Soccer	운동을 제안하는 말하기	말하기	3월 4주	실기 평가	여러 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.	한두 가지 운동을 제안하는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 말할 수 있다.	운동을 제안하는 표현을 상대방에게 보인다.	운동을 제안하는 표현을 상대방에게 보인다.
	3. I'm Happy	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	4월 4주	단답형	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 받아 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 받아 의미를 이해할 수 있다.
	5. Where Is My Cap?	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	듣기	5월 4주	선다형	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 색갈 등의 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 모습, 크기, 색깔 등의 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 파악할 수 있다.
<p>■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(3), 수학(5), 과학(4), 체육(4), 음악(3), 미술(3), 영어(4)</p>									

수행평가 계획

< 2학기 > 4학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	쓰기	10월 2주	서술형	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 과격으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
	3. 바르고 공손하게	어린이 회의에 참여하기	듣기·말하기	10월 5주	실기	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하면서 타당하고 합리적인 의견을 자유롭게 표현할 수 있다.	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하면서 타당하고 합리적인 의견을 표현할 수 있다.	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하지는 않지만 의견을 제시하는 데에는 소극적이다.
	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	문법	11월 3주	서술형	문장에서 주어부와 서술어부의 역할에 대해 잘 이해하고 문장의 짜임에 맞게 다양한 문장을 만들어 사용할 수 있다.	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주어부와 서술어부 사이의 관계를 파악하여 사용할 수 있다.	주어부와 서술어부만 이루어진 문장을 만들 수 있다.
	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	글을 읽고 인물이 한 일이 드러나게 내용 요약하기	읽기	11월 5주	서술형	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여 전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 이룬 업적, 인물의 가치관이 들어가도록 내용을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물상이 한 일, 인물에 대한 인물의 가치관을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물을 한 일만 요약할 수 있다.
	9. 감동을 나누며 읽어요	생각이나 느낌을 시와 그림으로 표현하기	문학	1월 1주	학습결과물	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌을 시와 어울리게 표현하고 전시회를 열어 친구들과 함께 나누어 볼 수 있다.	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌으로 표현하고 전시회를 열어 친구들과 함께 나눌 수 있다.	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌을 간단하게 표현할 수 있다.
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시 사이의 교류 사례를 통해 이들 사이의 상호 관계 이해하기	인문환경과 인간생활	10월 3주	서술평가	촌락과 도시 사이에 이루어지는 교류 사례를 통해 이들 사이의 상호 관계를 지리적 맥락에서 자세히 설명할 수 있다.	촌락과 도시 사이에 이루어지는 교류 사례를 통해 이들의 필요성을 이해하는데 어려움을 보인다.	촌락과 도시 사이에 이루어지는 교류 사례의 필요성을 이해하는데 어려움을 보인다.
	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	경제	12월 3주	서술평가	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장심리를 이루는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 이루는 생산, 소비 등 경제활동의 예를 나열할 수 있다.	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.
	3. 사회 변화와 문화 다양성	저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기	사회·문화	1월 1주	서술평가	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 다양한 모습을 바르게 이해하고, 그 특징을 분석하여 문제점 방안을 해결하기 위한 방안을 자세히 설명할 수 있다.	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 모습을 이해할 수 있다.	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 모습을 간단히 나열할 수 있다.
도덕	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기	타인과의 관계	9월 3주	자기평가, 관찰	협동의 의미와 중요성을 잘 알고 평소의 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 꾸준히 실천하려고 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 알고 평소의 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하려고 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 알고 평소의 생활을 반성할 수 있다.

							한다.	
	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고 다른 나 라 사람의 문화를 공정하 게 대하는 태도를 지니기	사회·공동 체와의 관계	11월 4주	서술형	다문화 사회에서 다 양성을 수용해야 하 는 이유를 알고 이를 다른 사람과 비교하 고, 이를 실천할 수 있다.	다문화 사회에서 다 양성을 수용해야 하 는 이유를 알고 이를 다른 사람과 비교하 고, 이를 실천할 수 있다.	다문화 사회에서 다 양성을 수용해야 하 는 이유를 알고 있다.
수학	2. 삼각형	여러 가지 모양의 삼각형 의 의미를 알고 분류하기	도형	10월 3주	실기 평가	이등변삼각형, 정삼 각형, 직각삼각형의 특성을 알고 분류하 기	이등변삼각형, 정삼 각형, 직각삼각형의 특성을 알고 분류하 기	이등변삼각형, 정삼 각형, 직각삼각형의 특성을 알고 있다.
	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수, 소수 세 자리 수의 크기를 비교하 기	수와 연산	11월 3주	서술형	자릿값의 원리를 바탕 으로 소수 두 자리 수 와 소수 세 자리 수의 크기를 정확하게 비교 하고, 그 방법을 설명 할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 비교할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 비교하는 데 어려움이 있다.
	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다 리꼴, 평행사변형, 마름모 의 의미를 알고 분류하기	도형	12월 2주	서술형	여러 가지 사각형을 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모로 분류하고 그 특성을 바르게 말할 수 있다.	여러 가지 사각형을 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모로 분류할 수 있다.	주어진 사각형을 직 사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변 형, 마름모로 분류하 는 데 어려움이 있다.
	5. 꺾은선그래프	수집된 자료를 보고 꺾은 선그래프로 나타내고 분석 하기	자료와 가능성	12월 4주	서술형	연속적인 변량에 대한 자료를 분석해서 꺾은 선그래프로 정확하게 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	연속적인 변량에 대 한 자료를 꺾은선그 래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대 한 자료를 꺾은선그 래프로 나타내는 데 어려움이 있다.
	과학	2. 물의 상태 변 화	물을 가열하면서 일어나는 변화 관찰하기	물질의 변화	11월 1주	실험 보고서	물이 증발할 때와 끓 을 때, 물 표면과 내 부에서 일어나는 변화 를 관찰하여 차이점을 비교하여 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓 을 때, 일어나는 변화 의 차이점을 설명하 고, 우리 주변에서 이와 관련된 예 를 찾을 수 있다.
3. 그림자와 거울		거울에 비친 모습의 특징 관찰하기	파동	11월 4주	관찰 보고서	물체와 평면거울에 비 친 물체의 모습을 비 교하여, 거울에 비친 물체의 모습은 실제 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 정확하 게 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비 친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	평면거울 앞에 물체 를 놓으면, 거울에 비친 모습이 나타남 을 관찰할 수 있다.
4. 화산과 지진		지진 발생의 원인을 이해 하고 지진이 났을 때 대처 하는 방법 알아보기	고체 지구	12월 4주	서술형	지진의 발생 원인을 정확하게 알고 있으며 지진이 났을 때 대처 방법을 말할 수 있다.	지진의 발생 원인을 정확하게 알고 있으며 지진이 났을 때 대처 방법을 말할 수 있다.	지진의 발생 원인과 대처 방법을 알지 못한다.
체육		1-2. 스스로 만 들어 가는 건강 한 나	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동을 정확하게 실천하기	건강	11월 3주	실기 평가	건강을 유지·증진하 기 위하여 자신의 체 력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정확하게 실천할 수 있다.	건강을 유지·증진하 기 위하여 자신의 체 력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정확하게 실천할 수 있다.

	2. 도전 단원 들 어가기	동작 도전의 의미와 특성 말하기	도전	8월 4주	서술 평가	자신이 할 수 있는 것의 자세와 동작을 구성할 수 있는 점에 대해 설명할 수 있다.	자신이 할 수 있는 것의 자세와 동작을 구성할 수 있는 점에 대해 설명할 수 있다.	자신이 할 수 있는 것의 자세와 동작을 구성할 수 있는 점에 대해 설명할 수 있다.
음악	3-3. 동네 한 바 퀴	주변의 소리를 목소리, 물 체, 악기로 표현할 수 있 다.	표현	9월 4주	실기 평가	주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하며 창의적으로 표현할 수 있다.	주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용하여 어울리게 표현할 수 있다.	주변의 몇 가지 소 리를 목소리, 물체, 악기를 사용하여 순서있게 표현할 수 있다.
	3-4. 강강술래 놀이 마당	메기고 받으며 노랫말을 바꾸어 부르고 강강술래 놀이하기	생활화	10월 1주	실기 평가	메기고 받는 형식을 이해하고 메기는 소리를 노랫말을 자연스럽게 바꾸어 표현하며 즐겁 게 참여할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫 말을 바꾸어 표현하 고 강강술래 놀이를 할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫 말을 일부 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이에 참여한다.
	3-7. 페르 권트 모음곡	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방 법으로 표현하기	감상	10월 4주	감상 보고서	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울 리는 요소를 음악의 정확히 파악하여 느낌 을 표현할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울 리는 요소와 관련지어 느낌을 표현할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울 리는 요소를 표현할 수 있다.
미술	10. 뚝뚝 눈에 띄는 디자인	대상의 특징을 살려 그림 문자와 마크 디자인하기	표현	11월 2주	실기평가	대상의 특징을 잘 살 려 그림 문자와 마크 를 디자인할 수 있다.	대상의 특징을 살려 그림 문자와 마크를 디자인할 수 있다.	그림 문자와 마크를 디자인했지만 대상을 잘 나타내지 못했다.
	12. 먹 향기를 담은 판본체	판본체의 모양과 특징 살 펴보기	체형	12월 3주	서술형	판본체를 살펴보고 모 양과 특징을 구체적인 단어로 설명하고 자신 의 느낌을 다양하게 표 현할 수 있다.	판본체를 살펴보고 모 양과 특징을 간단히 단어로 설명하고 자신 의 느낌을 표현할 수 있다.	판본체를 살펴보고 모양이나 특징을 간 단하게 설명할 수 있다.
	13. 한 발짝, 미 술 작품에 다가 서기	미술 작품을 감상하고 작 품의 주제와 느낌 말하기	감상	12월 5주	작품 감상문	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 미술 용어를 사용하여 풍부 하게 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하 고 작품에 대한 자신 의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하 고 작품에 대한 자신 의 생각을 간략하게 표현할 수 있다.
영어	8. I'm a Pilot	쉽고 간단한 낱말이나 어 구를 읽고 의미 이해하기	읽기	9월 4주	단답형	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이 나 어구를 읽고 미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이 나 어구를 읽고 시 각을 받아 의미의 일부를 이해할 수 있다.
	9. What Are You Doing?	주변의 사물과 사람에 관 한 쉽고 간단한 말이나 대 화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	듣기	10월 4주	선다형	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말 이나 대화를 듣고 모 습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확히 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람 에 관한 쉽고 간단 한 말이나 대화를 말하고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정 보를 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사 람에 관한 쉽고 간 단한 말이나 대 화를 반복하여 듣고 자료 등의 도움 을 받아 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 파악할 수 있다.
	10. How Much Is It?	쉽고 간단한 낱말이나 어 구 쓰기	쓰기	11월 2주	서답형	다양한 실물이나 그림 을 보고 쉽고 간단 한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보 고 쉽고 간단한 말이나 어구를 대 체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보 쉽고 간단한 말이나 어구 일 부를 쓸 수 있다.
	11. I Get Up Early	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	말하기	11월 5주	면접 실기형, 관찰형	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 일상생활 속의 친숙 한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 문거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙 한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현 으로 문거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친 숙한 주제에 관해 자료 를 받아 쉽고 간단한 표현으로 문거나 답할 수 있다.
■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(2), 수학(4), 과학(3), 체육(2), 음악(3), 미술(3), 영어(4)								

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	듣기·말하기	3월 5주	자기 평가, 상대 평가	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.
	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	문학	4월 3주	서술 평가	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 시를 써 줄 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 시의 일부분을 써 줄 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.
	3. 글을 요약해요	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	쓰기	4월 4주	서술 평가	대상의 특징에 알맞은 설명을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 내용을 정리하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.
	5. 글쓴이의 주장	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	문법	5월 4주	서답형	다의어의 의미를 의상 상황이 이루어지는 상황에 따라 바르게 사용하고 효과적으로 사용할 수 있다.	다의어의 의미를 의상 상황이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.	다의어의 의미가 의상 상황이 이루어지는 상황에 따라 잘 이해하지 못한다.
	9. 여러 가지 방법으로 읽어오	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	읽기	7월 3주	서술형	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글의 내용을 자신에게 필요한 내용으로 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 글의 내용을 자신에게 필요한 내용으로 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 글의 일부를 정리할 수 있다.
사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토 사랑의 실천 방안 제시하기	지리인식	5월 2주	서술형	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토 사랑의 실천 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토를 중시하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역 중 일부를 지도 도면에 표시하고 국토 사랑의 태도를 제시할 수 있다.
		우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성 탐구하기	자연환경과 인간생활	5월 2주	서술형	지형도와 기후도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 구체적으로 설명할 수 있다.	지형도와 기후도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 일부만 설명할 수 있다.	지형도와 기후도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 설명하는 데 어려움이 있다.
		우리나라의 인구 구성의 변화 파악하기	인문환경과 인간생활	5월 2주	서술형	주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 자세히 분석할 수 있다.	주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 설명할 수 있다.	주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 간단하게 말할 수 있다.
2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 보장이 필요한 사례를 찾아보고 인권 보호 실천하기	법	7월 4주	활동 보고서	인권 보호에 관심이 필요하고, 인권 보장이 필요한 사례를 찾아보고, 생활 속에서 인권 보호를 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	인권 보호에 관심이 필요하고, 인권 보장이 필요한 사례를 찾아보고, 생활 속에서 인권 보호를 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	인권 보장이 필요한 사례를 찾아서 간단하게 정리할 수 있다.	
도덕	1. 바르고 떳떳하게	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	자신과의 관계	4월 3주	서술 평가, 자기 평가	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기	자신과의 관계	5월 4주	서술 평가, 자기 평가	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올릴 수 있고 바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천하려 노력한다.
	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해 실천하기	자연·초월과의 관계	6월 5주	서술 평가, 자기 평가	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 실천할 수 있다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악하고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 실천할 수 있다.	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있었고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 실천할 수 있다.

						을 유지할 수 있는 방법을 찾아 실천한다.	태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.	를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.
	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신을 돌아보며 자기 발전 계획을 세우고 실천하기	자연·초월과의 관계	7월 5주	자기 평가	자신이 잘하는 것보다 더 노력해야 할 여과를 발견하고 실천하도록 유도한다. 스스로의 목표를 꾸준히 노력할 수 있다.	자신이 이루고 싶은 것들과 관련된 과제를 함께 나누어 수행할 수 있다.	자신을 돌아보는 태도가 솔직하지 못하면 목표를 달성하지 못하며 개선해 가고자 하는 의지가 부족하다.
수학	1. 자연수의 혼합 계산	괄호가 섞여 있는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	수와 연산	3월 3주	서답형	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 순서대로 잘 이해하고 순서에 맞게 계산할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 일부를 제외하고 계산할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 순서대로 이해하여 계산하는 데에 어려움이 있다.
	2. 약수와 배수	약수와 배수의 관계 이해하기	수와 연산	4월 3주	서답형	약수와 배수의 관계를 정확하게 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당하는 약수와 배수를 모두 찾을 수 있다.	약수와 배수의 관계를 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당하는 약수와 배수를 대부분 찾을 수 있다.	약수와 배수의 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 수에 해당하는 약수와 배수를 찾는 데 어려움을 보인다.
	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	규칙성	4월 5주	서술형	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	수와 연산	5월 3주	서답형	분수의 약분과 통분을 정확하게 할 수 있으며, 약분과 통분하는 다양한 방법을 설명할 수 있다.	주어진 분수 중에서 통분할 수 있는 약분이나 통분할 수 있는 분수를 찾을 수 있다.	분수의 개념을 어렵게 느껴서 약분과 통분을 하는 데 어려움이 있다.
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	수와 연산	6월 3주	서답형	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하는 데에 어려움이 있다.
	6. 다각형의 둘레와 넓이	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	측정	7월 4주	서답형	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 알고 있으며 도형의 넓이를 일부 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 도형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
과학	1. 온도와 열	물질이 차갑거나 따뜻한 정도를 표현하며 온도 측정의 필요성 이해하기	열과 에너지	4월 2주	탐구 보고서	일상생활에서 온도를 어렵거나 측정하는 다양한 사례를 찾고, 정확한 온도 측정이 필요한 이유를 바르게 설명할 수 있다.	일상생활에서 온도를 어렵거나 측정하는 사례를 찾고, 정확한 온도 측정이 필요한 이유를 간단하게 말할 수 있다.	각각을 사용하여 물질이 차갑거나 따뜻한 정도를 표현할 수 있다.
	2. 태양계와 별	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	우주	5월 3주	조사 보고서	태양계를 구성하는 행성의 특징을 자세히 조사하고 특징에 따라 올바르게 분류하여 정리할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하고 특징에 따라 분류하여 정리할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징을 간단하게 조사할 수 있다.
	3. 용해와 용액	물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게 비교하기	물질의 성질	6월 4주	실험 보고서	물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 정확하게 비교해서 용질이 물에 용해될 때 나타나는 특성을 바르게 파악하여 설명할 수 있다.	물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교해서 용질이 물에 용해될 때 나타나는 특성을 설명할 수 있다.	물질이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게를 비교하는 실험에 참여하여 실험 결과를 기록할 수 있다.
	4. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	생명과 과학과 인간의 생활	7월 4주	조사 보고서	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 다양한 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 간단하게 조사할 수 있다.
실과	1. 나의 성장과 발달	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	인간 발달과 가족	3월 5주	서술형	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 방법을 세 가지 이상 말할 수 있다.	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.	아동기의 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분할 수 있다.
	2. 생활 속 동식	가꾸기와 기르기의 의미를	기술	5월 4주	서술형	가꾸기 과정과 기르기	가꾸기 과정과 기르	가꾸기 과정과 기르

	물과 창조	이해하고 동식물 자원의 중요성 설명하기	시스템			과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 중요성을 주제로 설명할 수 있다.	과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 중요성을 주제로 설명할 수 있다.	과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명할 수 있다.
	3. 나의 안전한 생활 문화	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	가정생활과 안전	7월 2주	서술형	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가할 수 있으며, 그 결과를 바탕으로 문제를 개선하기 위한 방안을 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가하고 문제를 개선하기 위한 방안을 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 설명할 수 있다.
체육	2-1. 빠르고 힘차게, 멀리뛰기	거리 도전의 의미와 특성 알아보기	도전	6월 4주	서술형	거리 도전의 의미와 특성을 예를 들어 제시할 수 있다.	거리 도전의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.	거리 도전의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.
	3-1. 손으로 풍뎡, 주먹 야구형 게임	필드형 경쟁의 의미와 특성 알아보기	경쟁	4월 4주	서술형	필드형 경쟁의 의미와 특성을 예를 들어 제시할 수 있다.	필드형 경쟁의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.	필드형 경쟁의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.
	4-1. 흥겹게 덩실덩실, 우리나라의 민속 무용	세계 여러 지역의 민속 표현들의 종류와 특징 알아보기	표현	5월 4주	서술형	세계 여러 지역의 민속 표현들의 종류와 특징을 예를 들어 제시할 수 있다.	세계 여러 지역의 민속 표현들의 종류와 특징을 단순히 열거할 수 있다.	세계 여러 지역의 민속 표현들의 종류와 특징을 제시하는 데 어려움을 보인다.
음악	1-1. 너랑 나랑 함께	노랫말을 바꾸어 부르기	표현	3월 3주	실기 평가	재작곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 창의적으로 표현할 수 있다.	재작곡의 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있다.	재작곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현할 수 있다.
	1-4. 관악기 탐색 대작전	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 특징 구분하기	감상	4월 3주	단답형	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있으며, 서양 악기와 동양 악기로 정확하게 분류할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있는데 어려움을 보인다.
	2-1. 내 마음, 음악에 담아	음악을 활용하여 감사의 마음 전하기	생활화	5월 3주	실기형	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 만들어 전할 수 있으며, 감사의 마음을 전할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 만들어 전할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 만들어 전할 수 있다.
미술	02. 아름다움의 비밀, 조형 원리 탐색	작품 속에서 활용된 조형 요소 탐색하기	체형	3월 4주	서술형	작품을 주의 깊게 탐색하여 작품 속에 활용된 다양한 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 일부 찾을 수 있다.
	05. 상상으로 펼쳐지는 새로운 세상	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 표현하기	표현	6월 1주	실기 평가	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 창의적으로 표현할 수 있다.	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 표현할 수 있다.	환상과 상상의 세계를 단순히 표현할 수 있다.
	07. 전통 미술과 현대 미술	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상	7월 2주	감상 보고서	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 차이점을 말할 수 있다.
영어	1. Where Are You From?	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	3월 4주	선다형	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말을 듣고 대화 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다.
	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동에 관하여 묻고 답하기	말하기	4월 3주	실기 평가	명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 여가 활동에 관하여 묻고 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	여가 활동에 관하여 묻고 답하는 다양한 실제 대화 구사할 수 있다.	여가 활동에 관하여 묻고 답하는 다양한 자료를 따라 말할 수 있다.
	4. Whose Sock Is This?	물건의 소유와 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	5월 5주	선택형	물건의 소유와 관련된 여러 가지 문장을 정확하게 그 의미를 이해할 수 있다.	물건의 소유와 관련된 여러 가지 의미를 체로 이해할 수 있다.	물건의 소유와 관련된 문장을 읽고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.
	6. What Will You Do This Summer?	미래의 계획을 묻고 답하는 문장 쓰기	쓰기	7월 3주	서답형	알파벳 대소문자와 문장부호를 사용하여 미래의 계획을 묻고 답하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자와 문장부호를 사용하여 미래의 계획을 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다.	주어진 낱말을 보고 미래의 계획을 쓰는 데 어려움을 보인다.
<p>■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(4), 수학(6), 과학(4), 실과(3), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)</p>								

수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 마음을 나누며 대화해요	상대의 말에 공감하며 바르게 대화하기	듣기·말하기	9월 3주	관찰, 상호평가	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 바른 예절을 지키며 대화하는 생활을 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 일부 상황에서 이를 실천한다.
	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	쓰기	9월 5주	서술형	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	문법	11월 1주	서술형	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어진 문장에서 호응이 맞지 않는 문장을 찾아서 올바르게 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분을 이해하고 주어진 문장에서 호응이 맞지 않는 문장을 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분을 이해하지 못하여 주어진 문장에서 호응이 맞지 않는 문장을 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	문학	11월 3주	활동 결과물	연극의 특성을 알고 자신의 경험의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 경험을 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 살피고 자신의 경험을 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.
	7. 중요한 내용을 요약해요	글을 읽고 내용 요약하기	읽기	12월 3주	서술형	글의 형식상 구조나 주제의 언어로 전체 내용을 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 글 내용을 요약할 수 있다.
사회	1. 옛 사람들의 삶과 문화	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정 설명하기	정치·문화사	11월 2주	서술형	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정과 관련지어 구체적인 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부만 설명할 수 있다.
		세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기	정치·문화사	11월 2주	서술형	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 들어 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전의 사례를 일부 제시할 수 있다.
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	풍속화와 민화 등을 통하여 조선 사회의 서민 문화 모습 이해하기	정치·문화사	1월 1주	서술형	풍속화와 민화를 조사하고 이와 관련지어 서민 문화의 모습을 파악하고 그 의미를 설명할 수 있다.	풍속화와 민화에 나타난 서민 문화의 모습을 설명할 수 있다.	풍속화와 민화의 대표적 특징을 일부만 말할 수 있다.
		광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음을 표현하기	정치·문화사	1월 1주	서술형	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 역사적 사건과 관련지어 제시하고 나라를 되찾기 위한 노력을 존중하여 기리며 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동이 제시되고 나라를 되찾기 위한 노력을 존중하는 마음을 표현할 수 있다.	광복을 위하여 힘쓴 인물을 파악하고 사하는 마음을 표현할 수 있다.
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	타인과의 관계	9월 4주	서술형, 자기평가	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자발적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
	5. 갈등을 해결하는 지혜	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	타인과의 관계	10월 5주	서술형, 관찰	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 갈등과정을 통해 갈등을 해결하는 방법을 알고 실천한다.	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생생하게 알고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 노력한다.
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미와 중요성을 알고 인권 존중의 방법을 찾아 실천하기	사회·공동체와의 관계	12월 3주	서술형, 자기평가	인권의 의미와 중요성을 알고, 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	인권의 의미와 중요성을 존중하는 삶의 수칙을 알고, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 실천하려고 노력한다.	인권의 의미와 중요성을 존중하는 삶의 수칙을 알고, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 실천하려고 노력한다.

	우리가 만드는 도덕 수업 2	갈등을 해결하기 위한 계 획을 세워 실천하기	사회·공동 체와의 관계	1월 1주	자기 평가	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 협력하고 정성을 다 해서 실현하는 활동이 보인다.	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 협력하고 정성을 다 해서 실현하는 활동이 보인다.	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 협력하고 정성을 다 해서 실현하는 활동이 보인다.
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고 활용 하기	측정	9월 4주	서술형	이상, 이하, 초과, 미 만의 의미를 알고, 실 생활 장면에서 이를 정확하게 나타낼 수 있다.	이상, 이하, 초과, 미 만의 의미를 알고, 수 의 범위를 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 각 수의 범위를 나타낼 수 있다.
	2. 분수의 곱셈	여러 가지 분수의 곱셈 계 산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	(단위분수)×(단위분 수), (진분수)×(진분 수), (대분수)×(대분 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 주어진 문제를 정확하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(단위분수)×(단위분 수), (진분수)×(진분 수), (대분수)×(대분 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	(단위분수)×(단위분 수), (진분수)×(진분 수), (대분수)×(대분 수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	3. 합동과 대칭	도형의 합동의 의미를 알 고, 합동인 도형 찾기	도형	11월 2주	서술형	합동의 의미를 알고 주어진 도형에서 합동 인 도형을 모두 찾고 합동인 이유를 바르게 설명할 수 있다.	합동의 의미를 알고 주어진 도형에서 합 동인 도형을 찾고 합동인 이유를 설명 할 수 있다.	합동의 의미를 잘 이해하지 못하며 어떤 도형에서 합동 인 도형을 찾는 데 어려움을 보인다.
	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈의 계산 원리 를 이해하고 계산하기	수와 연산	11월 5주	서술형	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 빠르고 정확하 게 할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계 산을 수행할 수 있 다.	(소수)×(소수)의 계 산원리를 잘 이해하 고 있어 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	5. 직육면체	직육면체의 구성 요소와 성질 설명하기	도형	12월 3주	서술형	직육면체의 면, 모서 리, 꼭짓점에 대한 개 념을 잘 알며 각각의 개수를 정확히 구하고 구하고, 직육면체와 정육 면체의 성질을 바르게 비교할 수 있다.	직육면체의 면, 모서 리, 꼭짓점에 대한 개 념을 알며 개수를 구 하고, 직육면체의 정육면체의 성질을 비교할 수 있다.	직육면체의 성질과 면, 모서리, 꼭짓 점에 대한 개념을 잘 이해하지 못하여 직육면체의 성질 을 비교하는 데 어 려움을 보인다.
	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	자료와 가능성	1월 1주	서술형	평균의 의미를 잘 이 해하고 있으며, 평균 과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 을 구할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 어떤 자료의 평균 을 구하는 데 어려움을 보인다.
과학	1. 생물과 환경	생태계의 구성 요소와 상 관 관계 이해하기	환경과 생태계	10월 2주	서술형	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어 져 있음을 알고 생태 계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계의 구성요소와 비생물 요소와 비 생물 요소로 구분할 수 있다.	생태계 구성요소들 을 말할 수 있다.
	2. 날씨와 우리 생활	습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 알아보기	대기와 해양	11월 2주	실험 보고서	건습구 온도계로 습 도를 정확하게 측정하 고, 습도가 우리 생활 에 영향을 주는 사례 를 조사하여 바르게 정리할 수 있다.	건습구 온도계로 습 도를 측정하는 방법 을 알고, 습도의 습도를 측정할 수 있 다.	습도가 우리 생활에 영향을 미친다는 사 실을 이해한다.
	3. 물체의 운동	속력과 관련된 교통안전 수칙 조사하기	힘과 운동	12월 2주	조사 보고서	일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙을 찾아 설명하고, 속력과 교통 안전의 관계를 바르게 이해한다.	일상생활에서 속력 과 관련된 안전 수 칙의 예를 찾아 설 명할 수 있다.	일상생활에서 속력 과 관련된 안전 수 칙의 예를 간단하 게 조사할 수 있다.
	4. 산과 염기	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 관찰하고 다 양한 기준으로 분류하기	물질의 성질	12월 5주	관찰 보고서	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 자 신에 관찰하고 성질을 비교하여 효과적으로 분류할 수 있는 다양 한 기준을 세워 바 르게 분류할 수 있다.	주변에서 볼 수 있 는 여러 가지 용액 을 관찰하여 같은 성질을 가진 용액 끼리 모을 수 있다.	주변에서 볼 수 있 는 여러 가지 용액 을 관찰할 수 있다.
실과	3. 나의 안전한 생활 문화	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고 실천하 기	가정생활 과 안전	9월 4주	서술형, 자기 평가	여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용 하는 방법을 탐색하 고, 다양한 상황에서 발생할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제 시하고 평소에 잘 실 천한다.	생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하고 생 활 안전사고 예방 할 수 있는 실천 방 안을 제시할 수 있 다.	상황이나 장소에 따 른 생활 안전사고 종류를 한두 가지 제시할 수 있다.
	4. 효율적인 수송 수단	수송과 수송 수단의 의미 를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	기술 시스템	11월 2주	서술형	수송과 수송수단의 의 미를 이해하고 생활 속에 적용된 사례를 통해 수송 수단의 역 할을 바르게 설명할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 이해하고 수 송 수단의 기본요 소를 설명할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 일부 설명 할 수 있다.
	5. 나의 자립적인 생활 관리	시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있 는 방법을 알고 실천하기	자원 관리와 자립	12월 4주	서술형, 자기 평가	시간과 용돈 자원의 특성을 이해하여 효율 적이고 합리적으로 관 리할 수 있다.	시간과 용돈을 효율 적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방 법을 설명할 수 있다.	시간과 용돈의 관리 에 대해 간단하게 말할 수 있다.

						리할 수 있는 방법을 알고, 그 실천 방법을 제시하고 실천할 수 있다.	법을 설명할 수 있다.	
	6. 나의 진로와 직업	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	기초능력	1월 1주	서술형	일과 직업의 중요성을 알고 다양한 직업의 의미와 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업의 중요성을 알고 자신에 맞는 직업을 탐색할 수 있다.	일과 직업의 의미와 중요성, 흥미, 성격에 알맞은 직업을 선택할 수 있다.
체육	1-2. 튼튼 탄탄, 건강 체력	자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	건강	9월 2주	실기	여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 소발 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 신체의 체력을 종합적으로 평가할 수 있다.	일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 소발 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력을 종합적으로 평가할 수 있다.	건강 체력과 건강 증진과의 관계, 체력 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력을 종합적으로 평가할 수 있다.
	3-3. 방망이로 평평, 티볼형 게임	티볼형 게임의 기본기를 익히고 티볼형 게임하기	경쟁	11월 4주	실기, 자기 평가	티볼형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고, 소발 증진 방법을 빠르게 달리며, 경기의 규칙을 잘 지키며 최선을 다해서 티볼형 게임을 할 수 있다.	티볼형 게임의 기본 기능을 익혀, 경기의 규칙을 잘 지키며 최선을 다해서 티볼형 게임을 할 수 있다.	티볼형 게임의 기본 기능을 연습하고, 경기의 규칙을 지키며 티볼형 게임을 할 수 있다.
	5-2. 즐겁고 안전하게, 빙상·설상 활동 안전	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 종류와 대처법 알기	안전	12월 5주	서술형	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 빠르게 익혀 능동적으로 대처할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 상황별 예방 및 대처 방법을 말할 수 있다.	빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 말할 수 있다.
음악	3-2. 음악을 더욱 멋지게	셈여림을 살려 노래 부르기	표현	9월 4주	실기 평가	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 자세를 알고 셈여림을 잘 살려서 노래 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 노래 부를 수 있다.	노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하여 노래 부르는 데 어려움을 느낀다.
	3-4. 음악 쑥쑥, 건강 쑥쑥	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	생활화	10월 4주	조사 보고서	음악이 심신 건강에 미치는 다양한 사례를 조사하고 심신 건강을 위하여 음악 활용 방법을 구체적으로 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 조사하고 자신의 경험과 연관하여 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 사례를 간단히 조사할 수 있다.
	4-1. 음악이 들려주는 이야기	음악을 듣고 어울리는 노랫말 만들기	감상	11월 4주	실기 평가, 서술 평가	상황이나 이야기 등을 표현한 음악의 장면을 듣고 어울리는 노랫말을 정확하게 파악하여 잘 어울리는 노랫말을 만들 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악의 장면에 어울리는 요소를 생각해 음악에 어울리는 노랫말을 만들 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악의 장면을 간단히 노랫말을 만들 수 있다.
미술	08. 재미있게 그리는 세상	여러 가지 재료를 이용하여 표현하기	표현	10월 1주	실기 평가	여러 가지 재료의 특성을 잘 활용하여 색상과 질감을 효과적으로 표현하면서 작품을 완성하였다.	여러 가지 재료의 특성을 활용하여 색상과 질감을 표현하면서 작품을 완성하였다.	주제를 나타내기 위해 여러 가지 재료를 사용하여 색상과 질감을 표현하였다.
	13. 아름다운 우리 글씨, 궁체	판본체와 궁체의 특징 비교하기	체형	12월 3주	서술형	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 3가지 이상 말할 수 있다.	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 2가지 말할 수 있다.	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 1가지 말할 수 있다.
	14. 나도 미술 비평가	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	감상	12월 5주	감상 보고서	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 종합한 미술 용어를 사용하여 논리적으로 말할 수 있다.	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 말할 수 있다.	작품을 감상하고 작품에 대한 특징이나 감정을 간단하게 말할 수 있다.
영어	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답하기	말하기	9월 3주	면담, 관찰	자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	자신의 경험이나 계획에 대해 제시된 낱말을 참고하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
	8. How Much Are the Shoes?	물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	10월 2주	단답형	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	시간 자료 등의 도움을 받아 물건의 이름과 가격의 차이를 문장의 의미 중에서 일부 이해할 수 있다.
	9. My Favorite Subject Is Science	좋아하는 것에 관한 말을 듣고 세부 정보를 파악하기	듣기	11월 2주	선다형	좋아하는 것에 관한 말을 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용을 정확하게 찾을 수 있다.	좋아하는 것에 관한 말을 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용의 일부를 파악할 수 있다.	좋아하는 것에 관한 말을 반복하여 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 일부 파악할 수 있다.
	11. I Want to Be a Movie	장래 희망을 나타내는 낱말 쓰기	쓰기	12월 5주	서답형	직업을 나타내는 여러 가지 그림을 보고 해당	직업을 나타내는 그림을 보고 해당되는	직업을 나타내는 그림을 보고 해당되는

	Director				당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.	낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.	낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.
■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(4), 수학(6), 과학(4), 실과(4), 체육(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4)							

수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	문학	3월 5주	서술형	대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 중과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	비유적 표현을 활용하여 자신의 시로 표현할 수 있다.	자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 표현하지 못했다.
	2. 이야기를 간추려요	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	읽기	4월 2주	서술형	이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	이야기 구조를 생각해 하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
	4. 주장과 근거를 판단해요	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	쓰기	5월 1주	서술형	타당한 주장과 다양한 적절한 근거를 들어 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문을 쓸 데 어려움이 있다.
	5. 속담을 활용해요	속담의 개념을 이해하고 활용하기	문법	5월 3주	서술형	관용어나 속담과 관련된 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용할 수 있다.	관용어나 속담과 관련된 개념을 이해하고 언어생활에 활용할 수 있다.	관용어나 속담과 관련된 개념을 잘 이해하지 못한다.
	7. 우리말을 가꾸어요	우리말 낱말 사용 실태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하기	듣기, 말하기	6월 5주	조사 보고서	우리말 사용 실태를 풍부하게 조사하고 그림, 도표나 동영상 등 다양한 매체를 활용하여 발표할 수 있다.	우리말 사용 실태를 조사하고 사진, 그림, 도표나 동영상 등 매체를 활용하여 발표할 수 있다.	우리말 사용 실태를 간단하게 조사하여 발표할 수 있지만, 사진, 그림, 도표나 동영상 등의 매체 활용이 미흡하다.
사회	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 진행 과정과 의의 설명하기	정치	3월 4주	서술형	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 자세히 설명할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 자유의지와 관련지어 설명할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.
		민주적 의사 결정 원리와 중요성을 알고 실천하기	정치	4월 2주	실기형	민주적 의사의 결정 원리를 바르게 설명하고, 실제 학교 생활에서 민주적 의사 결정 과정에 적극적으로 참여한다.	민주적 의사의 결정 원리를 설명하고, 학교 생활에서 의사 결정에 참여한다.	민주적 의사의 결정 원리를 잘 이해하지 못하며, 학교 생활에서의 의사 결정에 소극적으로 참여한다.
		국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	정치	5월 1주	서술형	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 삼권 분립의 원칙과 연관지어 설명할 수 있다.	삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 설명할 수 있다.	국회, 행정부, 법원이 하는 일을 설명할 수 있다.
	2. 우리나라의 경제 발전	자유와 경쟁의 사례를 구분하고 우리 경제의 특징 말하기	경제	6월 2주	서술형	우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 잘 이해하고 우리 생활에 주는 도움을 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 알고 우리 생활에 주는 도움을 간단하게 말할 수 있다.	우리나라 경제의 특징인 자유와 경쟁의 의미를 잘 이해하지 못한다.
우리나라 수출품 자료를 통해 우리 경제의 성장 과정과 그 특징 파악하기		경제	6월 4주	서술형	과거와 현재의 우리나라 수출품 통계 자료를 비교 분석하여 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.	과거와 현재의 우리나라 수출품 통계 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	과거와 현재의 우리나라 수출품 통계 자료를 보고 우리 경제의 성장 과정과 그 특징을 이해하는데 어려움이 있다.	
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	자신과의 관계	3월 4주	자기 평가	자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며, 생활 속에서 자주적인 생활을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.	자주적인 생활의 의미를 알며, 생활 속에서 자주적인 생활을 살기 위한 행동을 실천한다.	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며, 생활 속에서 자주적인 생활을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.

	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알리며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	타인과 의 관계	4월 5주	서술 평가, 관찰 평가	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 설명할 수 있고, 다른 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천 계획을 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음으로 도우려는 태도를 가지며, 실천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 주변 사람을 도와주려는 마음을 다진다.
	3. 나를 돌아보는 생활	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자연·초월과의 관계	6월 4주	자기 평가	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.	평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐한다.
수학	1. 분수의 나눗셈	(자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타내기	수와 연산	3월 3주	서술형	‘(자연수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 분수로 정확하게 나타내려고, 그 과정을 설명할 수 있다.	‘(자연수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.	‘(자연수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타내는 데 어려움이 있다.
	2. 각기둥과 각뿔	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이를 알아보기	도형	4월 2주	서답형	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 정확하게 이해하고 있으며 이름을 말할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 대부분 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.
	3. 소수의 나눗셈	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	수와 연산	5월 2주	서술형	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데 어려움이 있다.
	4. 비와 비율	비의 뜻을 알고 비로 나타내고 읽기	규칙성	5월 4주	서답형	비의 개념을 이해하고, 두 양 사이의 관계를 비로 나타내고 바르게 읽을 수 있다.	비의 개념을 이해하고, 두 양의 크기를 비로 나타낼 수 있다.	비의 개념을 잘 이해하지 못하여 양의 크기를 나타내는 데 어려움이 있다.
	5. 여러 가지 그래프	실생활 자료를 그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	6월 2주	서답형	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피 구하기	측정	7월 1주	서답형	직육면체의 부피를 구하는 방법을 잘 알고 있으며 그 부피를 정확하게 구하고 부피의 단위를 쓸 수 있다.	직육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 주어진 직육면체 중에서 일부분의 부피를 구할 수 있다.	직육면체의 부피를 잘 이해하지 못하여 직육면체의 부피를 구하는 데 어려움이 있다.
과학	1. 지구와 달의 운동	하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭 알아보기	우주	4월 2주	서답형	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있지만, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구상의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있지만, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구상의 자전과 관련지어 설명하는 데는 어려움이 있다.	하루 동안 태양과 달, 별의 위치가 변하는 방향과 이유를 잘 이해하지 못한다.
	2. 여러 가지 기체	기체에 압력을 가할 때의 기체의 부피 변화를 관찰하기	물질의 성질	5월 3주	실험 보고서	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이를 관련된 사례를 찾을 수 있다.	온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.	기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.
	3. 식물의 구조와 기능	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	생물의 구조와 에너지	6월 4주	서술형	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능의 일부만 말할 수 있다.

						을 설명할 수 있다.		
		식물이 씨를 퍼뜨리는 방법 조사하기	생명의 연속성	6월 4주	조사 보고서	여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 다양한 방법을 들어 자세히 설명할 수 있다.	여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 방법을 설명할 수 있다.	식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 간단하게 조사할 수 있다.
	4. 빛과 렌즈	햇빛이 프리즘을 통과하면 어떻게 되는지 관찰하기	파동	7월 1주	탐구 보고서	햇빛은 여러 가지 색으로 되어 있으며, 잘하는 정도가 달라 때때로 프리즘을 통과할 때 다양한 빛의 색으로 나타낼 수 있다.	프리즘으로 만든 무지개 빛을 관찰하여, 햇빛에는 여러 가지 색의 빛이 섞여 있음을 설명할 수 있다.	프리즘으로 무지개를 만들어 여러 가지 색의 빛을 나타내 할 수 있다.
실과	1. 나와 가족의 관계	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	인간 발달과 가족	3월 3주	서술형	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 건강한 가정생활을 위한 자질을 구제적으로 할 수 있다.	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 건강한 자질을 할 수 있다.	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 할 수 있다.
	3. 안전한 생활 문화 실천	밥을 이용한 한 그릇 음식 위생적이고 안전하게 조리하기	가정생활과 안전	6월 3주	실습	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리하고, 식사 예절을 지키며 만든 음식의 맛을 평가할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 조리할 수 있다.	밥을 이용한 한 그릇 음식에 참여할 수 있다.
	4. 소통하는 소프트웨어	소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	기술 시스템	7월 2주	서술형	다양한 매체를 활용하여 소프트웨어가 적용된 사례를 찾고 생활에 미치는 영향을 자세히 분석하여 설명할 수 있다.	다양한 자료를 보고 소프트웨어가 적용된 사례를 탐색하고 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	생활에서 소프트웨어가 사용되고 있는 사례를 말할 수 있다.
	1-1. 재미 쏙쏙, 여가 활동	나에게 맞는 여가 활동 계획을 세워 실천하기	건강	5월 2주	체험 보고서	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천할 수 있다.	건강한 생활을 위하여 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.	건강한 생활을 위하여 신체적 여가 활동을 간단하게 실천할 수 있다.
체육	2-1. 정확하게 딱딱, 표적 맞추기	도구로 공을 쳐서 표적 안으로 보내는 골프형 게임하기	도전	6월 4주	실기, 자기 평가	골프형 게임을 하며 점수와 점진적으로 다양한 관점에서 분석하고, 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.	골프형 게임을 하며 점수와 점진적으로 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.	골프형 게임을 하며 점수와 점진적으로 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
	3-1. 손으로 툭, 배구형 게임	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	경쟁	5월 3주	실기, 자기 평가	배구형 게임의 기본 기능을 빠르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 창의적으로 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 게임에 적용할 수 있다.	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.
	4-1. 개성 있게 휘휘, 창작 무용	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	표현	5월 4주	서술형	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 예로 들어가며 설명할 수 있다.	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 예로 들어가며 설명할 수 있다.	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 예로 들어가며 설명할 수 있다.
	5-1. 바르고 안전하게, 운동 시설 안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	7월 2주	서술형	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 예로 들어 설명할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.

						들어 설명할 수 있다.	수 있다.	수 있다.
음악	1-3. 리코더와 함께 라면	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	표현	4월 2주	실기 평가, 자기 평가	바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 두 성부의 소리가 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 리코더 2중주를 할 수 있다.
	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요	환경 보호를 위한 음악 활동 펼치기	생활화	5월 3주	실기 평가	환경 보호를 생각하는 마음을 만들고 필요환경 자료를 준비하여 위생적으로 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 마음을 만들고 필요환경 자료를 준비하여 위생적으로 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 마음을 만들고 필요환경 자료를 준비하여 위생적으로 참여할 수 있다.
	2-2. 도전, 소금의 달인	소금 연주의 바른 자세와 호흡법을 알고 소금 연주하기	표현	7월 1주	실기 평가	소금 연주의 바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 좋은 소리를 연주할 수 있다.	소금 연주의 바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 연주를 할 수 있다.	소금 연주의 바른 자세와 운지법을 잘 이해하며 연주를 할 수 있다.
	2-3. 현악기 탐색 대작전	서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기	감상	6월 3주	단답형	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 악기로 정확하게 구별하고 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 다르게 분류할 수 있다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 악기로 구별하고 연주 방법과 음색에 따라 다르게 분류할 수 있다.	주어진 현악기 중에서 서양 악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분할 수 있다.
미술	02. 아름다움의 비밀, 조형 원리 활용	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	체형	3월 4주	서술형	대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적으로 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	대상이나 현상을 관찰하여 시각적으로 특징을 찾아 설명할 수 있다.	대상이나 현상을 관찰하여 시각적으로 특징을 찾아 설명할 수 있다.
	03. 세상을 그림에 담아 보아요	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	표현	4월 3주	실기 평가	주변 풍경을 자세히 관찰하여 원근감을 나타내고 구도와 재료의 특성을 잘 나타내도록 표현할 수 있다.	주변 풍경을 관찰하고 재료의 특성을 나타내도록 표현할 수 있다.	주변 풍경을 관찰하고 원근감을 나타내도록 표현할 수 있다.
	07. 전통 미술에 담긴 옛날 이야기	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기	감상	7월 1주	감상문	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품에 담긴 작품의 의미, 주제, 시대적 배경, 시대적 배경 등을 파악하여 자세히 설명할 수 있다.	시대적 배경과 관련된 작품에 담긴 작품의 의미, 주제, 시대적 배경 등을 말할 수 있다.	시대적 배경과 관련된 작품에 대한 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
영어	1. What Grade Are You In?	학년을 묻고 답하는 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	3월 3주	단답형	학년을 묻고 답하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	시각 자료 등의 도움을 받아 학년 의미를 이해할 수 있다.
	2. I Have a Cold	아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 내용 파악하기	듣기	4월 2주	선택형	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.
	3. When Is the Club Festival?	날짜를 나타내는 문장 완성하기	쓰기	5월 2주	서답형	날짜를 나타내는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 날짜를 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.	날짜를 나타내는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 날짜를 보기에서 찾아 쓸 수 있다.	날짜를 나타내는 표현을 보고 해당되는 날짜를 보기에서 쓰는 데 어려움을 보인다.
	4. Where Is the Post Office?	위치나 장소 묻고 답하기	말하기	5월 4주	실기 평가	명확한 발음과 정확한 언어 행식을 사용하여 주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 표현을 예시 자료를 통해 일부를 말할 수 있다.
<p>□ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(5), 도덕(3), 수학(6), 과학(5), 실과(3), 체육(5), 음악(4), 미술(3), 영어(4)</p>								

수행평가 계획

< 2학기 > 6학년 1반

평가단계: ◎-○-△

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						◎	○	△
국어	2. 관용 표현을 활용해요	관용 표현의 의미를 알고 활용하기	문법	10월 1주	서술형	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 의미를 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 적절하게 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 의미를 이해하고 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 의미를 잘 이해하지 못한다.
	3. 타당한 근거로 글을 써요	타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해서 논설문 쓰기	쓰기	10월 4주	서술형	주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 타당한 근거와 알맞은 자료와 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 자료를 활용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.	주장하는 글의 특성을 생각하며 자신의 글을 주장할 수 있다.
	4. 효과적으로 발표해요	영상 발표회 열기	듣기·말하기	11월 1주	활동 보고서	주제가 잘 드러나도록 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 영상물을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽고 흥미를 가지도록 발표를 하였다.	주제가 드러나도록 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.	주제를 생각하며 간단한 영상을 만들고 듣는 이가 이해하기 쉽게 발표를 하였다.
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	극본을 읽고 연극하기	문학	11월 3주	활동 결과물	친구들과 협력을 잘 하면서 연극을 위한 무대를 구성할 수 있고, 연극 공연에서 자신이 맡은 인물의 역할을 실감나게 표현하였다.	친구들과 협력을 하면서 연극을 위한 무대를 꾸미고, 연극 공연을 하면서 인물의 역할과 목소리를 표현하였다.	친구들과 함께 연극을 위한 무대를 꾸미고, 연극 공연을 하면서 자신이 맡은 역할을 표현하였다.
	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하기	읽기	11월 5주	서술형	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제나 문맥을 활용하여 정확하게 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.	글을 읽고 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 글쓴이의 주장이나 주제나 문맥을 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.	글을 읽고 표면적으로 드러난 주제를 대략적으로 파악하여 자신의 생각과 비교할 수 있다.
사회	1. 세계의 여러 나라들	세계 주요 대륙과 대양의 위치와 각 대륙에 속한 나라 찾기	지리 인식	9월 2주	서술형	지구본이나 사회과 부도를 능숙하게 활용하며 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치를 정확하게 찾을 수 있다.	지구본이나 사회과 부도를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치를 찾을 수 있다.	지구본이나 사회과 부도를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치를 찾는 데 어려움을 보인다.
		이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성 조사하기	인문환경과 인간 생활	10월 3주	조사 보고서	다양한 자료를 활용하여 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성을 자세하게 조사하고 정리하여 발표할 수 있다.	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성을 조사하고 정리하여 발표할 수 있다.	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성을 간단하게 조사할 수 있다.
	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	남북통일을 위한 노력 조사하기	정치	11월 3주	활동 보고서	남북통일을 위한 다양한 노력을 조사하여 정리하고, 남북통일을 위해 지속적으로 노력해야 할 점을 구체적으로 제시할 수 있다.	남북통일을 위한 노력을 조사하여 정리하고, 남북통일을 위해 지속적으로 노력해야 할 점을 제시할 수 있다.	남북통일을 위한 노력을 조사하여 간단하게 정리할 수 있다.
세계 시민으로서 지속 가능한 미래를 위해 일상생활에서 할 수 있는 일을 알고 실천하기		지속가능한 세계	12월 2주	서술형	세계 시민으로서 바람직한 마음 자세를 가지고 지속 가능한 미래를 위해 일상생활에서 할 수 있는 다양한 일을 찾아 꾸준히 실천한다.	세계 시민으로서 지속 가능한 미래를 위해 일상생활에서 할 수 있는 다양한 일을 찾아 실천한다.	세계 시민으로서 지속 가능한 미래를 위해 할 수 있는 일을 한 두 가지 제시할 수 있다.	
도덕	4. 공정한 생활	공정한 세상을 만들기 위한 일을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	9월 4주	자기 평가	공정한 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 실천한다.	공정한 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 실천한다.	공정한 세상을 만들 방안을 두 가지 제시할 수 있다.
	6. 함께 살아가는 지구촌	지구촌 문제를 해결하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하기	사회·공동체와의 관계	11월 5주	자기 평가	지구촌 문제를 해결하기 위한 마음가짐을 알고 자신이 할 수 있는 일을 제시하며 생활 속에서 실천하려는 강한 의지를 보인다.	지구촌 문제를 해결하기 위한 마음가짐을 알고 자신이 할 수 있는 일을 제시하며 생활 속에서 실천하려는 의지를 보인다.	지구촌 문제를 해결하기 위한 마음가짐을 알고 자신이 할 수 있는 일을 간단하게 제시하였다.
수학	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	9월 3주	서답형	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산 능숙하게 할 수 있다.	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 그 계산 능숙하게 할 수 있다.	분수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하지 못하여 계산하는 데 어려움을 보인다.

	2. 소수의 나눗셈	소수의 나눗셈을 하는 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 잘 알고 계할 수 있다.	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 생각해 그 계산을 할 수 있다.	소수의 나눗셈을 하는 방법과 원리를 생각해 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	3. 공간과 입체	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수 구하기	도형	11월 1주	서답형	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 복잡한 입체도형을 만드는 데 사용된 쌓기나무의 개수를 정확하게 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 입체도형을 만드는 데 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고, 간단한 입체도형을 만드는 데 사용된 나무의 개수를 구할 수 있다.
	4. 비례식과 비례배분	비의 성질을 알고, 자연수의 비로 나타내기	규칙성	11월 4주	서술형	비의 성질을 잘 이해하고 있으며 주어진 비를 가장 작은 자연수의 비로 정확하게 나타낼 수 있다.	비의 성질을 이용하여 주어진 비를 가장 작은 자연수의 비로 나타낼 수 있다.	비의 성질을 잘 이해하지 못하며 비를 가장 작은 자연수의 비로 나타내는 데 어려움이 있다.
	5. 원의 넓이	원의 지름에 대한 원주의 비율을 이해하고 원의 넓이를 구하기	측정	12월 1주	서답형	원의 지름에 대한 원주의 비율을 잘 이해하며 원의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	원의 지름에 대한 원주의 비율을 생각해 원의 넓이를 구할 수 있다.	원의 지름에 대한 원주의 비율을 이해하지 못하고 원의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
	6. 원기둥, 원뿔, 구	원기둥의 구성 요소와 전개도 알아보기	도형	12월 2주	서술형	원기둥의 각 부분의 이름을 알고 있으며 원기둥의 전개도를 보고 원기둥을 만들 수 없는 이유를 정확하게 설명할 수 있다.	원기둥의 각 부분의 이름을 알고 있으며 원기둥의 전개도를 보고 원기둥을 만들 수 없는 이유로 설명할 수 있다.	원기둥의 각 부분의 이름을 잘 알지 못하며 전개도의 원리를 잘 이해하지 못한다.
과학	1. 전기의 이용	전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명하기	전기와 자기	9월 3주	실험 보고서	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 경우를 찾고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하고, 불이 켜지는 경우를 찾을 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.
	2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 분석하기	우주	10월 3주	서술형	계절에 따른 태양의 남중고도, 낮과 밤의 길이를 분석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중고도, 낮과 밤의 길이를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.	계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.
	3. 연소와 소화	초가 연소한 후에 생기는 물질 알아보기	물질의 변화	11월 2주	탐구 보고서	연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후, 물과 이산화탄소가 생성됨을 설명할 수 있다.	연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후, 생성되는 물과 이산화탄소를 말할 수 있다.	연소 생성물을 확인하는 실험을 통해 연소 후, 생성되는 물과 이산화탄소를 말할 수 있다.
	4. 우리 몸의 구조와 기능	소화 기관을 생김새와 하는 일 알아보기	생물의 구조와 에너지	11월 3주	조사 보고서	소화 기관의 위치와 생김새를 정확하게 알고 있는 일과 소화가 되는 순서를 바르게 설명할 수 있다.	소화 기관의 위치와 생김새를 알고 있는 일과 소화가 되는 순서를 대부분 설명할 수 있다.	소화 기관의 위치나 생김새를 일부 말할 수 있다.
역할놀이를 통해 자국이 전달되고 반응하는 과정 이해하기		항상성과 몸의 조절	11월 4주	활동 보고서, 관찰	감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자국이 전달되고 과정으로 역할놀이로 표현하며 설명할 수 있다.	감각 기관의 위치와 생김새, 기능을 이해하고 자국이 전달되고 과정으로 역할놀이로 표현할 수 있다.	감각 기관의 위치와 생김새, 기능을 전달되고 자국이 전달되고 과정으로 역할놀이로 표현할 수 있다.	
		운동할 때 몸에 나타나는 변화를 관찰하고 우리 몸의 구성하는 기관과의 관련성 알아보기	생물의 구조와 에너지	12월 2주	실험 보고서	운동할 때 나타나는 우리 몸의 여러 가지 변화를 관찰하고 이러한 변화를 우리 몸의 구성하는 여러 기관이 서로 관련되어 일어나는 것을 설명할 수 있다.	운동할 때 나타나는 우리 몸의 여러 가지 변화를 관찰하고 기록할 수 있다.	운동할 때 나타나는 우리 몸의 변화를 관찰할 수 있다.
실과	5. 생활과 혁신	생활 주변의 물건에서 발명 기법을 찾고 나만의 발명 아이디어 제안하기	기술의 세계	11월 1주	서술형	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용하고 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명할 수 있다.	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용하고 사용되는 물건을 찾아 적용된 발명 기법을 설명할 수 있다.	일상생활 속에서 사용하고 사용되는 물건 중 발명 기법을 찾아 적용된 것을 찾을 수 있다.
		다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작하기	기술 활용	11월 4주	실습형	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 완성하여 작품을 평가할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 제품을 제작할 수 있다.	다양한 재료를 활용하여 제품을 구상할 수 있다.
	6. 가정생활과 생애 설계	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	자원 관리와 자립	12월 2주	체험 보고서	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천할 수 있다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획할 수 있다.	자신이 할 수 있는 가정일을 찾아 계획할 수 있다.
체육	1-2. 힘 쭉쭉, 체력 운동	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	건강	9월 1주	서술형, 실기	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 알맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 알맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 간단하게 세울 수 있다.

	2-3. 합차게 의 랫차차, 씨름	씨름의 기술을 익히고 상대방을 존중하며 대련하기	도전	9월 5주	실기, 자기 평가	씨름의 기본 기술을 상대방에게 의하고 대련하며 존중하는 마음을 경기에 실천할 수 있다.	씨름의 기본 기술을 상대방과 대련하며 존중하는 행동을 실천할 수 있다.	씨름의 기본 기술 상대와 대련하며 존중하는 행동을 실천할 수 있다.
	3-3. 라켓으로 뽕뽕, 배드민턴형 게임	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	경쟁	11월 4주	실기, 자기 평가	배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	배드민턴형 게임 하하는 데 필요한 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.
	4-2. 조화롭게 적적, 창작 체조	주제를 정해서 다양한 표현 방법을 활용하여 창작 무용 작품을 만들어 발표하기	표현	12월 2주	실기, 자기 평가	주제 표현 활동을 하하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 창의적으로 작품을 창의적으로 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	주제 표현 활동을 하하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 창의적으로 작품을 창의적으로 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.	주제 표현 활동을 하하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 간단하게 발표할 수 있다.
	5-2. 짐작하고 슬기롭게, 야외 활동 안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법 알아보기	안전	12월 3주	서술형	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방할 수 있는 방법을 익혀 안전한 활동으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 대처 방법을 익혀 안전한 활동으로 대처할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 대처 방법을 익혀 안전한 활동으로 대처할 수 있다.
음악	3-4. 떠나요, 민요 여행	떠는소리와 흘러내리는 소리의 시김새를 살려 노래 부르기	표현	10월 4주	실기 평가	떠는소리와 흘러내리는 소리의 특징을 살려 노래를 부를 수 있다.	떠는소리와 흘러내리는 소리를 특징지어 노래를 부를 수 있다.	떠는소리와 흘러내리는 소리의 특징을 살려 노래를 부를 수 있다.
	3-5. 음악이 된 이야기	오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 특징 이해하기	감상	10월 5주	감상문	공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악의 특징을 자세하게 설명할 수 있다.	공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악의 특징을 자세하게 설명할 수 있다.	공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악의 특징을 자세하게 설명할 수 있다.
	4-3. 나는 음악 문화유산 해설사	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표하기	생활화	12월 2주	조사 보고서	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지게 하고 유산에 대한 자세한 자료를 찾아서 조감 내용을 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지게 하고 유산에 대한 자세한 자료를 찾아서 조감 내용을 발표할 수 있다.	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지게 하고 유산에 대한 자세한 자료를 찾아서 조감 내용을 발표할 수 있다.
미술	11. 미술 속 문학과 역사의 만남	조선 왕조 의계 만들기	체형	11월 2주	실기 평가	미술 활동에 역사를 활용하는 방법을 적극적으로 탐색하고 의계와 표현 방법을 활용하여 미술 작품으로 표현할 수 있다.	미술 활동에 역사를 활용하는 방법을 적극적으로 탐색하고 의계와 표현 방법을 활용하여 미술 작품으로 표현할 수 있다.	미술 활동에 역사를 활용하는 방법을 적극적으로 탐색하고 의계와 표현 방법을 활용하여 미술 작품으로 표현할 수 있다.
	12. 수묵과 색의 조화	수묵 담채로 표현하기	표현	12월 1주	실기 평가	수묵 담채화 기법의 특징을 잘 이해하고 있으며 재료와 용구들을 효과적으로 사용하고 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 이해하고 있으며 먹과 물감의 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.	수묵 담채화 기법의 특징을 이해하고 있으며 먹과 물감의 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.
	13. 요리조리 작품 감상	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	감상	12월 2주	감상문	미술 작품의 다양한 감상 관점과 방법을 적절하게 활용할 수 있다.	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 활용할 수 있다.
영어	7. How Often Do You Eat Breakfast?	빈도 묻고 답하는 말하기	말하기	9월 4주	실기 평가	유창한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 빈도를 나타내는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	빈도를 나타내는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	빈도를 나타내는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.
	8. I'm Taller Than You	두 대상을 비교하는 표현을 듣고 내용 파악하기	듣기	10월 3주	선택형	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
		두 대상을 비교하는 문장 완성하기	쓰기	10월 3주	서답형	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 문장에서 찾아 올바른 문장으로 완성할 수 있다.	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 문장에서 찾아 올바른 문장으로 완성할 수 있다.	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 문장에서 찾아 올바른 문장으로 완성할 수 있다.
	11. We Should Save the Earth	의무를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	12월 2주	단답형	의무를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	의무를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	의무를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.

									이해할 수 있다.
■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(2), 수학(6), 과학(6), 실과(3), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(4)									