배움과 성장을 지원하는 학생평가란

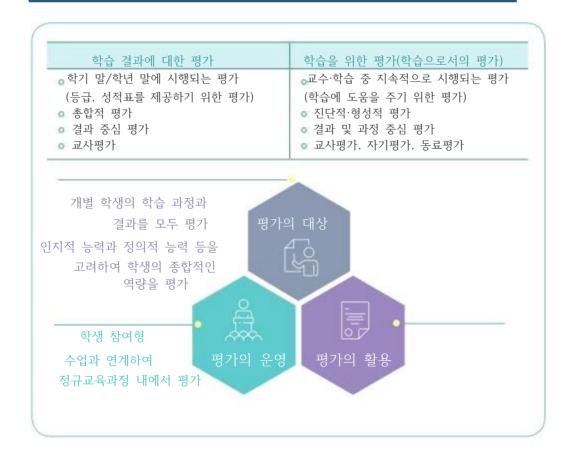
미래교육에서의 평가

☆ 지식위주의 평가를 넘어 학생의 기능, 태도 등 종합적인 영역에 대한 다각적인 평가를 실시하여야 하며, 학생들의 생각을 표현하거나 실행하는 것 등으로 학생의 주도성을 평가할 수 있어야 함

☆ 학생주도성과 협력적 주도성의 역량을 키우기 위해 교사는 수업과 평가를 유기적으로 연계해야 하며, 지식, 기능, 가치 및 태도 영역을 포괄하는 수업의 과정 속적절한 피드백 제공이 더욱 중요해짐

☆ 학생은 학습의 과정 속에서 자신의 학습을 성찰하고 평가하는 기회가 되도록 해야 함

2 사회 및 교육의 변화에 따른 평가 패러다임의 변화



3

과정 중심 평가의 이해

가. 과정 중심 평가의 정의

교육과정의 성취기준에 기반한 평가 계획에 따라 교수·학습 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 제공하는 평가

나. 과정 중심 평가의 의미

☆평가 패러다임의 확장:

학생이 학습하는 과정과 학생이 수행하는 과정을 평가의 대상으로 포함 시키는 동시에 평가 결과 활용 범위를 확장하고 평가를 학습의 도구로 사용하고자 하는 의도가 강조됨

☆결과 중심 평가와의 대비:

학생이 지식을 알고 있는지에 대한 여부를 평가하는 결과 중심적인 평가와 대비되어 학생의 해결 과정에 중점을 두는 평가임

☆교육과정, 교수·학습, 평가의 연계:

교육과정의 성취기준을 기반으로 교수·학습과 평가 계획을 세우고, 교수·학습 과정에서 자료를 다각도로 수집하여 적절한 피드백을 제공함