

# 수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	낱말을 소리 내어 읽기	읽기	5월 5주	상호평가, 체크리스트	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 정확하게 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다른 자세와 낱말음은 바른 자세와 알맞은 발음으로 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 소리내어 읽는 데 있어 발음이 다소 부정확하다.
	4. 글자를 만들어요	받침이 없는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	읽기	6월 4주	단답형, 관찰, 체크리스트	받침이 없는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해한다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.
	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고받기	듣기,말하기	7월 2주	자기 평가, 관찰 평가	바른 자세와 마음가짐으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	바른 자세와 마음가짐으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	읽기	7월 3주	단답형, 체크리스트	받침이 있는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해한다.	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.
	7. 생각을 나타내요	그림에 어울리는 문장 완성하기	쓰기	7월 5주	단답형	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성할 수 있다.	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 낱말을 넣어 부분적으로 문장을 완성할 수 있다.	그림의 내용에는 어울리지 낱말을 찾아 문장을 완성하는 데 어려움이 있다.
	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기	문법	9월 1주	단답형	반점, 온점, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용하고, 사용 이유를 말할 수 있다.	반점, 온점, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용할 수 있다.	반점, 온점, 물음표, 느낌표의 사용이 정확하지 않다.
수학	1. 9까지의 수	9까지의 수에서 두 수의 크기 비교하기	수와 연산	6월 1주	서술 평가	9까지 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교하는 방법을 설명할 수 있다.	9까지 수의 범위에서 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	구체를 조작을 통하여 9까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용하여 여러 가지 모양 만들기	도형	6월 3주	실기 평가, 체크리스트	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 다양한 모양을 만들고, 서로 비교할 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 다양한 모양을 만들 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 주어진 모양을 간단하게 만들 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	7월 3주	서술 평가	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.
	4. 비교하기	길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	측정	7월 5주	학습지	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 정확한 말로 표현하고 설명할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.
	5. 50까지의 수	50까지의 수의 순서를 알고 순서대로 읽고 쓰기	수와 연산	9월 2주	서술 평가	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽을 수 있다.	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓰는 데 어려움이 있다.
바생	1. 학교에 가면	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기	학교	5월 5주	관찰, 자기평가	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 잘 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 이해하고 있다.	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속에는 어떤 것이 있는지를 몇 가지 말할 수 있다.
	2. 도란도란 봄동산	생명의 소중함을 알고 실천하기	봄	6월 3주	실기 평가	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있다.	작은 생명의 소중함을 알고 있지만 작은 생명들을 보호하기 위한 실천 의지가 필요하다.
	1. 우리는 가족입니다	가족 간에 지켜야 할 예절 알아보기	가족	7월 4주	자기 평가	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 말할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
	2. 여름 나라	에너지를 절약하는 방법을 알고 실천하기	여름	9월 2주	자기 평가, 관찰	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 이해하고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 이해한다.	에너지 절약의 필요성을 안다.
슬생	1. 학교에 가면	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그곳에서 하는 활동 알아보기	학교	5월 4주	단답형	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 학교생활과 관련지어 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치를 말할 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	봄이 되어 달라진 것을 살펴보기	봄	6월 4주	단답형	학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타난 변화와 겨울과의 차이점을 찾아 설명할 수 있다.	학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타난 변화를 찾아 말할 수 있다.	학교 주변 관찰 활동에 참여하여 본 것을 간단하게 말할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	가족 행사를 조사해서 가족 행사표 만들기	가족	7월 4주	조사 보고서	가족 및 친척과 함께하는 행사를 조사하여 가족 행사표를 만들고 느낌을 친구들과 적극적으로 나눈다.	가족 및 친척과 함께하는 행사를 조사하여 가족 행사표를 만들고 느낌을 친구들과 나눈다.	가족 및 친척과 함께하는 행사를 조사하였다.
	2. 여름 나라	여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 알아보기	여름	9월 2주	서술형, 문답형	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 여름에 사람들이 하는 일을 찾을 수 있으며, 날씨에 따른 생활 모습을 서로 연결할 수 있다.	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습을 한두 가지 연결할 수 있다.	여름철 날씨의 특징을 간단히 설명할 수 있다.
즐생	1. 학교에 가면	다양한 방법으로 교실 꾸미기	학교	5월 5주	자기 평가, 관찰 평가	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 여러 가지 방법으로 아름답게 교실을 꾸밀 수 있다.	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 교실을 꾸밀 수 있다.	그리고 싶은 것을 간단하게 그려서 교실을 꾸밀 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	봄	6월 4주	자기 평가, 관찰 평가	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있으며, 친구들의 표현 활동을 감상할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고 표현할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	감사 카드를 만들어 가족에게 고마운 마음 표현하기	가족	7월 4주	실기 평가, 관찰	가족 행사에 적극 참여하고, 가족의 고마움을 알고 있으며, 감사하는 마음을 적극적으로 표현할 수 있다.	가족 행사에 참여하고, 가족에 대한 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	가족에 대한 감사하는 마음을 간단하게 표현할 수 있다.
	2. 여름 나라	여름에 사용하는 생활 도구 만들기	여름	9월 2주	실기 평가, 관찰	여름철에 사용하는 생활 도구의 모양과 쓰임을 생각하며 부채를 만들어 친구들과 재미있는 놀이를 할 수 있다.	여름철에 사용하는 생활 도구의 쓰임을 생각하며 부채를 만들 수 있다.	여름철에 사용하는 생활 도구인 부채의 모양을 간단하게 표현할 수 있다.
■ 1학기 문항수: 국어(6), 수학(5), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)								

# 수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	2. 자신 있게 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기-말하기	3월 4주	실기, 관찰	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 분명하고 자신감 있는 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 자신감 있는 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 자신감 있게 말하는데 어려움이 있다.
	4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	문학	4월 3주	관찰, 체크리스트	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.	말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적이다.
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리와 표기가 다른 낱말을 바르게 사용하기	문법	4월 4주	단답형	[2국04-02] 소리와 표기가 다른 낱말을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다른 낱말의 의미를 잘 이해하며 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있다.	문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 사용할 수 있다.	문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하는 데 어려움이 보인다.
	6. 차례대로 말해요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하기	듣기-말하기	5월 3주	단답형	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 전반적인 차례를 명확하게 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 차례를 명확하고 자세하게 알아듣도록 말할 수 있다.	일이 일어난 중요한 차례를 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 중요한 차례를 알아듣도록 말할 수 있다.	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하는 데 어려움이 있다.
	7. 친구들에게 알려요	대상의 특징이 잘 드러나게 설명하는 글쓰기	쓰기	5월 5주	서술평가	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	자신과 주변의 대상을 알릴 수 있는 중요한 특징이나 자라가리가 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	자신과 주변의 대상에 대해 일반적으로 알려진 내용으로 글을 쓸 수 있다.	자신과 주변의 대상에 대한 단편적인 내용을 쓸 내용이 없을 수 있다.
	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음을 이해할 수 있다.	읽기	6월 2주	서술 평가	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 경험을 정확하게 파악하며 비슷한 자신의 경험을 떠올려 인물의 마음을 잘 설명한다.	글을 읽고 인물의 경험을 파악하고 자신의 경험을 떠올리며 인물의 마음을 설명한다.	글을 읽고 인물의 경험도 파악하지 못하고, 자신의 경험도 떠올리지 못한다.
	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 넣어 인상 깊었던 일을 글로 쓸 수 있다.	쓰기	6월 4주	서술 평가	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 그려 꾸며 주는 말을 3개 이상 넣어 글을 자세하고 생생하게 쓴다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 그리고, 꾸며 주는 말을 1~2개 정도 넣어 글을 쓴다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 그려지 못하고, 꾸며 주는 말을 적절하게 넣지 못하여 글이 짧고 단조롭다.
수학	1. 세 자리 수	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 계열을 잘 이해하고 있어 뛰어 세기를 할 수 있으며 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교하는데 어려움이 있다.
	2. 여러 가지 도형	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	도형	4월 3주	서술 평가	[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원 등을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 정확하게 알고 있으며 서로 다른 도형을 2개 이상씩 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알고 있으며 주어진 도형을 1개씩 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 잘 알지 못하여 도형을 그리는 데 어려움이 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	5월 4주	서술 평가	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 알고 있으며 그	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있으며 그 계산을 할 수	받아올림과 받아내림이 있는 두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 계산을

# 수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
							계산을 능숙하게 한다.	있다.	하는 데 어려움을 보인다.
		세 수의 혼합 계산하기	수와 연산	5월 4주	서술 평가	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하는 방법을 잘 이해하고 있으며 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움을 보인다.
	4. 길이 재기	자를 사용하여 길이를 바르게 재기	측정	6월 1주	서술 평가	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 정확하게 잴 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.	물건의 길이를 1cm 단위로 재는 데 어려움이 있다.
	5. 분류하기	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	자료와 가능성	6월 4주	서술 평가	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	정해진 두 가지 이상의 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.	정해진 한 가지 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.	정해진 기준에 따라 사물들을 분류하는 데 어려움이 있다.
	6. 곱셈	곱셈을 활용하여 문제를 해결하기	수와 연산	7월 2주	서술 평가	[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 묶어세기와 각각 나타내고, 이를 덧셈식과 곱셈식으로 나타낼 수 있다.	곱셈이 이루어지는 상황을 묶어세기와 몇의 몇 배로 각각 나타낼 수 있다.	곱셈이 이루어지는 상황을 묶어세기와 몇의 몇 배로 나타내는 데 어려움이 있다.
	바생	1. 알쏭달쏭 나	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천하기	학교	4월 1주	자기 평가, 체크리스트	[바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있으며, 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸을 깨끗이 하고 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
2. 봄이 오면		봄철 건강 생활에 필요한 생활 수칙 지키기	봄	4월 5주	서술 평가	[바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 알고, 건강을 유지하기 위한 방법을 이해하며, 이를 지키기 위한 계획을 세울 수 있다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 알고, 건강을 유지하기 위한 방법을 이해한다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 안다.
1. 이런 집 저런 집		가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중하기	가족	6월 3주	서술 평가	[바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양한 가족을 존중하는 태도를 보인다.	여러 가족의 형태와 이들과 함께 살아가야 하는 이유를 알고 있으며, 다양한 가족을 존중하는 태도를 보인다.	여러 가족의 형태와 이들과 함께 살아가야 하는 이유를 안다.	여러 가족의 형태가 있음을 이해한다.
2. 초록이의 여름 여행		물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 정하고 실천하기	여름	7월 3주	실기 평가	[바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류와 그것을 지켜야 하는 이유를 알고 있으며, 이를 실천할 수 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 이를 실천할 수 있는 태도를 보인다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가내용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
슬생	1. 알쏭달쏭 나	우리의 몸을 살펴보고 몸의 여러 가지 특징을 이해하기	학교	3월 4주	서술평가 또는 구술평가	[슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 기능을 이해하는 것이다.	우리 몸 각 부분의 이름과 기능을 설명할 수 있다.	우리 몸 각 부분의 이름과 기능을 설명할 수 있다.	우리 몸의 각 부분의 이름을 말할 수 있다.
	2. 봄이 오면	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분하기	봄	5월 2주	서술 평가	[슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변 생활 모습을 관련짓는다. [슬02-02] 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	봄 날씨의 특징과 주변 생활 모습을 연계하여 필요한 도구를 찾아서 정확하게 분류할 수 있다.	봄 날씨에 따른 생활 모습을 연계하여 필요한 도구를 찾아서 분류할 수 있다.	봄 날씨의 특징에 따른 생활 도구를 알 수 있다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원의 다양한 역할 알아보기	가족	6월 3주	서술 평가	[슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	자신과 주변의 여러 가지 사례를 통해 다양한 가족의 형태와 구성원이 있음을 이해하고 가족 구성원들의 역할에 대해 구체적으로 말할 수 있다.	여러 가지 가족의 형태와 구성원이 있음을 이해하고 가족 구성원들의 역할에 대해 말할 수 있다.	여러 가지 형태와 구성원이 있음을 이해한다.
	2. 초록이의 여름 여행	나뭇잎의 특징 관찰하기	여름	7월 3주	관찰 보고서	[슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	주변에서 다양한 나뭇잎을 수집해서 여러 가지 감각을 이용해서 나뭇잎의 특징을 다양하게 관찰하여 정리할 수 있다.	주변에서 나뭇잎을 수집해서 나뭇잎의 특징을 관찰하여 정리할 수 있다.	주변에서 나뭇잎을 수집해서 나뭇잎의 특징을 일부 관찰하여 간단하게 정리할 수 있다.
즐생	1. 알쏭달쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	학교	4월 1주	실기 평가, 관찰	[즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동을 통해 적극적으로 표현하며 자신의 재능을 키워나갈 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동을 통해 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것의 일부를 공연·전시 활동을 통해 표현할 수 있다.
	2. 봄이 오면	봄에 들리는 소리를 떠올리며 노래 부르며 신체 표현하기	봄	5월 3주	실기 평가	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부르고 악의 느낌에 잘 어울리는 신체 표현을 한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부르고 신체 표현을 한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부른다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이하기	가족	6월 3주	자기 평가, 관찰	[즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정한 상황에서 따라 적절하게 행동을 하며 가족의 역할을 이해할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정한 상황에서 맡은 역할에 따른 행동을 할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 맡은 역할에 따른 행동을 간단하게 표현할 수 있다.
	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	여름	7월 4주	자기 평가, 관찰	[즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 자세히 관찰하여 만들어 보고 소리와 움직임을 재미있게 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 관찰하여 만들어 보고 소리와 움직임을 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 만들 수 있다.

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	1. 재미가 톡톡톡	감각적 표현을 찾고 느낌을 살려 시를 낭송하기	읽기	3월 4주	실기 평가, 자기 평가, 상호 평가	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌을 잘 살려서 시에 어울리는 목소리로 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 이해하고 느낌을 생감하며 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 생각하면서 시의 일부분을 낭송할 수 있다.
	2. 문단의 짜임	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖춘 문단 쓰기	쓰기	4월 2주	서술 평가	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문단을 쓴다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 알고 있으며, 말하고자 하는 내용이 잘 드러나게 뒷받침 문장을 세 개 이상 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 알고 있으며, 말하고자 하는 내용에 맞는 뒷받침 문장을 쓸 수 있다.	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 이해하지 못하여, 중심문에 맞는 뒷받침 문장을 쓰는 데 어려움을 보인다.
	3. 알맞은 높임 표현	높임 표현을 사용해 역할놀이 하기	듣기·말하기	4월 4주	실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법의 종류를 잘 이해하고 있으며 상황에 알맞은 높임법을 바르게 사용하여 역할놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 상황에 따른 높임법을 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.	높임법의 종류를 잘 이해하지 못하여 상황에 따른 높임법을 일부만 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.
	4. 내 마음을 편지에 담아	자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기	쓰기	4월 5주	서술 평가	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이의 관심사를 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현할 수 있다.	읽는 이의 관심사를 입학, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현할 수 있다.	읽는 이의 관심사를 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현할 수 있다.
	5. 중요한 내용을 적어요	설명하는 글을 읽고 글의 내용 간추리기	읽기	5월 4주	서술 평가	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	설명하는 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 자신의 말로 간추릴 수 있다.	설명하는 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.	설명하는 글에 나타난 문장을 그대로 활용하여 대강의 내용을 간추릴 수 있다.
	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 이야기 소개하기	듣기·말하기	5월 5주	실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고 원인과 결과가 분명하게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 듣고 고려하며 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.
	7. 반갑다. 국어 사전	글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기	문법	6월 2주	서술 평가	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말의 기원형을 찾고 여러 가지 뜻 중에서 가장 적절한 의미를 골라낼 수 있다.	국어사전의 사용 방법의 의미와 낱말의 사전에서 찾을 수 있다.	국어사전의 사용이 미숙하여 사전에서 낱말의 뜻을 찾는 데에 어려움이 있다.
	8. 의견이 있어요	글을 읽고 글쓴이의 의견 파악하기	읽기	6월 5주	서술 평가	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 능숙하게 파악하여 글쓴이의 의견을 말할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 문단과 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러난 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.
	10. 문학의 향기	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	문학	7월 4주	실기 평가, 자기 평가, 관찰 평가	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시가이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 감상한다.	책을 읽고 느끼 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 보이며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 느끼 재미나 감동을 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 느끼 감동에서 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
사회	1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해 보기	장소와 지역	4월 2주	실기 평가, 관찰 평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세하게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 서로 파악하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교할 수 있다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 그려보고, 친구들이 비교할 수 있다.
		디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	장소와 지역	4월 2주	실기 평가, 관찰 평가	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을의 모습을 실제 모형을 식힌다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 마을 또는 고장의 실제 모형을 설명할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 옛이야기 조사하기	역사 일반	5월 4주	조사 보고서, 관찰 평가	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	다양한 자료와 활동을 통해 고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 고장의 역사적인 유래와 특징을 바탕으로 설명할 수 있다.	고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 우리 고장의 특징을 제시할 수 있다.	고장과 관련된 옛이야기 자료를 수집할 수 있다.
		우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	역사 일반	5월 4주	조사 보고서, 관찰 평가	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 문화유산을 대표적으로 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.
	3. 교통과 통신 수단의 변화	교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	인문환경과 인간 생활	6월 4주	서술 평가	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.
		통신수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	인문환경과 인간 생활	6월 4주	서술 평가	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달에 따른 생활 모습을 설명한다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단에 따른 생활 모습을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신수단을 구분할 수 있다.
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	타인과의 관계	4월 2주	서술형, 자기 평가	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 실천한다.	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 있다.
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	인내하고 최선을 다하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	자신과의 관계	5월 2주	자기 평가, 관찰 평가	[4도01-03] 최선을 다하는 자세를 인내하고 정성껏 임하는 자세의 중요성을 알고 실천하기	최선을 다하는 자세를 인내하고 정성껏 임하는 자세의 중요성을 알고 실천한다.	최선을 다하는 자세를 인내하고 정성껏 임하는 자세의 중요성을 알고 실천한다.	최선을 다하는 자세를 인내하고 정성껏 임하는 자세의 중요성을 알고 실천할 수 있다.
	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가정생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기	타인과의 관계	6월 1주	자기 평가, 관찰 평가	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						정해 실천한다.	간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.	해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	해야 할 일을 실천하려고 노력한다.
	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신의 목표를 세워 실천하기	자신과의 관계	7월 1주	자기 관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가	[4도01-03]는 최선을 다하는 삶을 위해 기쁨과 이쁨을 필요하고 생활 계획을 세워본다.	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 적극적으로 실천하며 자신의 목표를 향해 지속적으로 나아가고자 할 수 있다.	자신의 발전을 위한 계획을 세워 실천한 후 자신의 실천 사항을 점검해서 반성할 수 있다.	자신의 발전을 위한 간단한 계획을 세워 실천할 수 있다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서답형	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 어렵게 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하고 더해서 계산을 대부분 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	2. 평면도형	각과 직각을 이해하고 찾기	도형	4월 3주	단답형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있으며 주어진 도형에서 각과 직각을 모두 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하며 주어진 각과 직각을 대부분 찾을 수 있다.	각과 직각을 잘 이해하지 못하여 주어진 도형에서 각과 직각을 찾는 데 어려움을 보인다.
		직사각형을 이해하고 그리기	도형	4월 3주	단답형, 서술형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대하여 분류하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 직사각형을 설명하고 자를 이용하여 점판에 정확하게 그릴 수 있다.	직사각형의 개념을 대해서 잘 이해하며 여러 가지 사각형 중에서 직사각형을 찾을 수 있다.	직사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하여 직사각형을 고르는 데 어려움이 있다.
	3. 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	수와 연산	5월 2주	서답형	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.
나눗셈이 이루어지는 상황을 통하여 곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기		수와 연산	5월 2주	서답형	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.	
4. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	수와 연산	5월 5주	서답형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 생각하고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.	

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈과를 어렵게 할 수 있다.			
	5. 길이와 시간	1분보다 작은 단위 알기	측정	6월 4주	단답형	[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시간을 읽을 수 있다.	시간의 단위를 1초와 1분의 관계를 알고 있으며 시계를 보고 초 단위까지의 시간을 읽을 수 있다.	시간의 단위를 1초와 1분의 관계를 생각하며 주어진 시계의 초를 읽을 수 있다.	시간의 단위를 1초와 1분의 관계를 이해하지 못하여 시계의 초를 읽는 데 어려움을 보인다.
	6. 분수와 소수	분수의 크기를 비교하기	수와 연산	7월 3주	단답형	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 원리를 알고 주어진 분수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하며 주어진 분수의 크기를 일부 비교할 수 있다.	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 원리를 잘 이해하지 못하여 주어진 분수의 크기를 일부 비교하는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 물질의 성질	서로 다른 물질을 섞었을 때의 변화 관찰하기	물질	4월 4주	실험 보고서	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 성질이 달라졌는지 여러 가지 측면에서 바르게 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 성질을 한 가지 측면에서 말할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후가 다를 수 있다.
	3. 동물의 한살이	동물의 암수에 따른 생김새와 역할 알아보기	생명	5월 5주	서술 평가	[4과10-01] 동물의 암수에 따른 특징을 동물별로 비교해보고 번식 과정에서 암수의 역할이 다양함을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 특징을 구체적으로 설명하고, 번식 과정에서 암수의 역할의 특징과 차이점을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 특징을 설명하고, 동물의 번식 과정에서 암수의 역할을 간단히 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새를 간단히 설명할 수 있다.
		새끼를 낳거나 알을 낳는 동물의 한살이를 알아보기	생명	5월 5주	서술 평가	[4과10-03] 새끼를 낳거나 알을 낳는 동물의 한살이를 조사하여 동물의 번식에 따라 한살이의 유형을 설명할 수 있다.	새끼를 낳거나 알을 낳는 동물의 번식과 한살이를 설명하고, 동물의 번식에 따라 한살이를 분류할 수 있다.	새끼를 낳거나 알을 낳는 동물의 번식을 비교하여 그 특징을 설명할 수 있다.	새끼를 낳거나 알을 낳는 동물의 번식을 설명할 수 있다.
	4. 자석의 이용	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질 알아보기	운동과 에너지	6월 5주	서술 평가	[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질을 관찰할 수 있다.	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질과 관련지어 이해하고 자석으로 나침반을 만드는 원리를 설명할 수 있다.	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질을 이해하고 자석으로 나침반을 만드는 원리를 말할 수 있다.	자석에는 N극과 S극이 있음을 말할 수 있다.
		일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각해 설명하기	운동과 에너지	6월 5주	서술 평가	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 3가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 이용한 도구나 장의적으로 고안하여 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 2가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 이용한 도구나 장의적으로 설명할 수 있다.	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 간단히 설명할 수 있다.
	5. 지구의 모습	지구의 육지와 바다의 특징 알아보기	지구와 우주	7월 4주	실험 보고서	[4과16-02] 육지와 바다의 특징을 설명할 수 있다.	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 설명할 수 있다.	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교할 수 있다.	지구 표면에는 육지와 바다가 있다는 것을 말할 수 있다.

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
		지구 주위를 공기가 둘러싸고 있음을 알아보기	지구와 우주	7월 4주	서술 평가	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 설명할 수 있다.	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있음을 알고 있는 다양한 방법을 제시할 수 있으며, 공기의 역할을 구체적으로 말할 수 있다.	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있다는 사실을 말할 수 있다.	공기가 지구 주위를 둘러싸고 있다는 사실을 말할 수 있다.
음악	1-6. 꼭꼭 숨어라	소고로 연주하며 노래 부르기	표현	4월 2주	실기 평가	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	'꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 잘 익히고 세로로 살려 소고로 자진모리장단을 연주하며 노래를 흥겹게 부른다.	'꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 잘 익히고 세로로 살려 소고로 자진모리장단을 연주하며 노래를 부른다.	소고로 자진모리장단의 일부를 치며 '꼭꼭 숨어라'의 노랫말을 따라 부른다.
	1-8. 가족 행사 음악	노래를 활용하여 안전한 세상을 다짐하는 캠페인 활동하기	생활화	5월 2주	과제형	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 시간을 보내는 소감을 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 시간을 보내는 소감을 말할 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부를 수 있다.
	2-1. 어머니 은혜	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	5월 4주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확하게 끝까지 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.	노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.
	2-5. 오른손 운지법	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	표현	6월 5주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 소리로 연주할 수 있다.	리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제재곡을 연주할 수 있다.	리코더의 기초적인 주법을 익혀 낼 수 있다.
	2-7. 대취타	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	감상	5월 2주	서술 평가	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	대취타의 특징을 바르게 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 자세하게 말할 수 있다.	대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징을 중언할 수 있다.	대취타를 감상하고 자신의 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
미술	01. 아름다움의 열쇠, 조형 요소	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기	체험	3월 3주	서술형	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 다양한 조형의 원리를 탐색하여 느낌으로 구체적으로 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 탐색하여 느낌을 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 일부 발견하여 느낌을 말할 수 있다.
	03. 나, 너, 우리 함께	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기	표현	4월 4주	실기 평가	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	다양한 생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 창의적으로 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 몇 가지 재료를 사용하여 주제를 간단하게 나타낼 수 있다.
	04. 온몸으로 만나는 세상	다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기	체험	5월 2주	과제 해결, 서술 평가	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	몸의 다양한 감각을 적극적으로 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 자세히 기록하여 설명할 수 있다.	몸의 감각을 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 기록하여 설명할 수 있다.	몸의 일부 감각을 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 간단하게 기록하여 설명할 수 있다.
	05. 생각을 열어 발상의 세계로	상상하여 자유롭게 표현하기	표현	6월 1주	실기 평가	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활용하고	관찰, 연상, 상상의 방법을 활용하고 자신의 표현	관찰, 연상, 상상의 방법으로 자신의 표현

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
미술						주제를 탐색할 수 있다.	자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색하여 창의적으로 나타낼 수 있다.	주제를 탐색하여 나타낼 수 있다.	주제를 탐색할 수 있음을 안다.
	06. 알면 알수록 재미있는 미술	관심 있는 미술 분야 소개하기	감상	6월 3주	조사 보고서	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품을 선택하여 관련된 일화, 이야기나 일화, 알게 된 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품을 선택하여 이야기나 일화, 알게 된 점을 말할 수 있다.	관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대하여 말할 수 있다.
	07. 생활 속 미술과의 만남	미술을 우리 생활과 관련짓기	체험	6월 5주	서술 평가	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 간단하게 설명할 수 있다.
	08. 그리기 재료의 느낌을 살려	여러 가지 그리기 재료의 특성을 살려 자유롭게 표현하기	표현	7월 2주	실기평가	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	여러 가지 재료의 특성을 파악하고 다양한 표현 기법을 자유롭게 활용하여 작품을 표현하였다.	여러 가지 재료의 특성을 파악하고 다양한 표현 기법을 활용하여 작품을 표현하였다.	여러 가지 재료의 특성을 살펴보고 한두 가지 표현 기법을 작품에 적용하였다.
영어	1. Hello!	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	읽기	3월 1주	면접 실기 평가, 관찰 평가	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.
	3. Sit Down, Please	지시하거나 설명하는 말하기	말하기	3월 1주	면접 실기 평가, 관찰 평가	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	한두 문장으로 지시하거나 설명하는 말문을 사용할 수 있다.	한두 문장으로 지시하거나 설명하는 말문을 사용할 수 있다.	주어진 도움 자료를 사용하여 지시하거나 설명하는 말을 할 수 있다.
	5. I Have a Pencil	쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해하기	듣기	3월 1주	선다형	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	인사, 안부 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	인사, 안부 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	인사, 안부 등에 관한 표현을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 일부 이해할 수 있다.
	6. What Color Is It?	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	쓰기	3월 1주	서답형	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰고 쓸 수 있다.
체육	1-1. 건강을 위한 생활 습관	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	건강	3월 1주	서술 평가, 자기 평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 실천한다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.
	2-1. 바람을 맞으며 달리기	배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모듬별 이어달리기에 참여	도전	3월 1주	실기평가	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러	배턴을 전달할 수 있는 전력과 전술을 잘	배턴을 전달할 수 있는 전력과 전술을 잘	배턴을 전달할 수 있는 방법과 잘 알지 못하며

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
		하기				유형의 활동에 참여하며, 기록을 향상할 수 있는 기본적인 동작을 도전 상황에 적용한다.	이해하고 있으며 모둠별서 이어달리기에서 효과적으로 배턴을 주고받으며 최선을 다해 참여한다.	모둠별서 이어달리기에서 배턴을 주며 참여한다.	모둠별서 이어달리기에서 소극적으로 참여한다.
	3-1. 친구들과 함께하는 술래잡기형 게임	경쟁의 의미와 특성 알아보기	경쟁	3월 1주	서술 평가	[4체03-01] 단순한 규칙임은 다양한 게임으로 체험함으로써 공동의 목표를 달성하기 위하여 정해진 규칙을 지키며, 경쟁의 특성을 이해하고, 정해진 규칙을 지키려는 노력을 기울일 수 있다.	공동의 목표를 위해 정해진 규칙을 지키며, 경쟁의 특성을 이해하고, 구체적으로 설명할 수 있다.	공동의 목표를 위해 정해진 규칙을 지키며, 경쟁의 의미를 알 수 있다.	공동의 목표를 위해 정해진 규칙을 지키며, 경쟁을 할 수 있다.
	4-1. 자유롭게 움직이는 즐거움	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	3월 1주	실기 평가	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본적인 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며, 다른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화를 인식한다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본적인 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본적인 동작을 일부 표현할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본적인 동작을 보고 따라할 수 있다.
	5-1. 안전하고 즐거운 신체 활동	신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 1주	서술 평가	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적으로 예 들어 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 알 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 알 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(9), 사회(6), 도덕(4), 수학(8), 과학(7), 음악(5), 미술(7), 3영어(4), 3체육(5)

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	3. 느낌을 살려 말해요	귀은 일을 실감나게 말하기	듣기·말하기	4월 3주	관찰평가, 자기평가, 상호평가	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 귀은 일을 실감나게 말할 수 있다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 귀은 일을 실감나게 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 자신이 귀은 일을 말할 수 있다.	
	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	읽기	4월 5주	서술평가	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각이 명확하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.
	5. 내가 만든 이야기	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	문학	5월 2주	서술평가	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
	8. 이런 제안 어때요	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	쓰기	6월 2주	서술평가	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	9. 자랑스러운 한글	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도 기르기	문법	6월 4주	서술평가	[4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 한글 사랑을 지속적으로 실천한다.	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	한글의 소중함을 알고 있다.
사회	1. 지역의 위치와 특성	우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	장소와 지역	4월 4주	조사보고서	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	우리 고장의 중심지의 생활 모습과 생활한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역의 중심지 특성을 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습으로 다양한 방법으로 조사할 수 있다.	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하기	역사 일반	6월 3주	조사보고서, 관찰평가, 자기평가	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대해 조사 계획을 세워 다양한 자료를 수집하고 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대하여 조사 계획을 세워서 자료를 수집하여 역사적 인물을 소개할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.
	3. 지역의 공공	다양한 공공 기관 조	정치	7월 3주	서술	[4사03-05] 우리	다양한	공공기관의	공공기관의

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	기관과 주민 참여	사하기			평가	지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	공공기관의 역할을 종류와 역할에 따라 조사하고 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	종류를 한두 가지 열거할 수 있다.
도덕	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	3월 5주	자기평가, 서술형	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
	3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	자연·초월과의 관계	5월 6주	자기평가, 관찰	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.
수학	2. 각도	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	측정	4월 3주	실기평가, 관찰평가	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 잘 알고 있으며 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 생각하며 각도기를 이용하여 주어진 각을 일부 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 잘 알지 못하여 각도기를 이용하여 주어진 각을 그리는 데 어려움을 보인다.
	3. 곱셈과 나눗셈	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	수와 연산	5월 2주	서답형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각해 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.
	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 만들기	도형	5월 5주	실기평가	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 여러 가지 방법으로 규칙적인 무늬를 꾸미고, 그 방법을 설명할 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 간단한 무늬를 꾸밀 수 있다.
	6. 규칙찾기	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	규칙성	7월 1주	서답형	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 빠르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타낼 수 있다.	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 지층과 화석	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통해 과거 환경을 추리하기	지구와 우주	5월 4주	서술평가	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과	화석의 생성 과정을 설명할 수 있다.	화석의 생성 과정을 말할 수 있다.	화석의 생성 과정에서 설명할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						환경을 추리할 수 있다.	관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.		
	3. 식물의 한살이	식물의 한살이 과정을 여러 가지 방법으로 정리하기	생명	6월 4주	관찰 보고서	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하고 각 시기별로 특징을 살려 글이나 그림으로 구체적으로 정리하였다.	식물의 한살이 과정을 각 시기별로 특징을 살려 글이나 그림으로 대략적으로 정리하였다.	식물의 한살이 과정을 거의 관찰하지 못하였다.
	4. 물체의 무게	물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이의 관계를 이용하여 물체의 무게 재는 원리 알아보기	운동과 에너지	7월 3주	실험 보고서	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매달았을 때, 용수철 길이가 늘어날수록 물체임을 말할 수 있다.	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어났다는 것을 말할 수 있다.
음악	1-4. 도라지타령	곡에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부르기	표현	4월 1주	실기 평가	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	도라지타령의 특징에 잘 어울리는 신체 표현을 하며 노래를 흥겹게 부른다.	도라지타령의 특징에 어울리는 신체 표현을 하며 노래를 부른다.	도라지타령의 특징에 생각하며 간단한 신체 표현을 하며 노래를 부른다.
	1-8. 놀이와 노래	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	생활화	5월 2주	실기 평가	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
	2-7. 피터와 늑대	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	감상	7월 2주	감상 활동지	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상환이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 분류할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 일부만 분류할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 분류하는데 어려움이 있다.
미술	02. 색의 이런 느낌, 저런 느낌	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색에 대한 느낌 말하기	체형	3월 4주	서술평가	[40101-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색이 우리 생활에서 다양하게 활용되는 분야와 느낌을 설명할 수 있다.	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색의 느낌을 설명할 수 있다.	주변에서 사용되는 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류할 수 있다.
	05. 유쾌한 상상의 세계로	상상 속 세상을 자유롭게 표현하기	표현	5월 5주	실기 평가	미4212. 자신이 표현하고 싶은 주제를 자유롭게 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제의 일부가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.
	06. 내가 좋아하는 미술 작가	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	감상	6월 3주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	[40103-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 자료를	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 간단하게 수집할 수

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
							풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	있다.
4영어	1. My Name Is Eric	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	쓰기	3월 1주	서답형	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
	2. Let's Play Soccer	운동을 나타내는 문장을 듣고 의미 이해하기	듣기	3월 1주	선택형	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.	운동을 나타내는 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
	3. I'm Happy	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	3월 1주	단답형	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료를 받아 도움을 일부 이해할 수 있다.
	7. Is This Your Watch?	물건의 주인을 묻고 특징 설명하기	말하기	3월 1주	실기 평가	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 여러 가지 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 표현을 간단하게 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.
4체육	1-1. 건강을 위한 여가 활동	여가 활동의 의미와 종류를 알고 줄을 말하기	건강	3월 1주	서술 평가	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 다양한 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 나타내는 설명을 가려낼 수 있다.
	2-2. 자신 있게 넘어 보는 뿔뿔	뿔뿔의 기본 동작을 의의하고 다리 벌려 뛰어넘기 수행하기	도전	3월 1주	실기 평가	[4체02-06] 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	다리 벌려 뛰어넘기를 수행하는 데 초 기능을 익혀, 다양한 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.	다리 벌려 뛰어넘기를 수행하는 데 필요한 기초 기능을 익혔으나, 동작을 정확하게 아름답게 표현하는 데 서투르다.	
	3. 경쟁 단원 들어가기	영역형 경쟁의 개념과 특성 말하기	경쟁	3월 1주	서술형	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 점수로 공을 보내 득점하는 게임의 특징을 설명할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 점수로 공을 보내 득점하는 게임의 특징을 설명할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 점수로 공을 보내 득점하는 게임의 특징을 설명할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 점수로 공을 보내 득점하는 게임의 특징을 설명할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	4-1. 몸으로 하는 다양한 리듬 표현	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	표현	3월 1주	실기 평가	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. [4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	음악의 리듬에 어울리는 동작을 창의적으로 찾아서 여러 가지 다양한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악의 리듬에 어울리는 동작을 찾아서 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고 간단한 리듬을 몸동작으로 표현할 수 있다.
	5-1. 안전하고 올바르게 사용하는 운동 장비	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 1주	서술 평가	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적으로 예 들어 자세히 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(2), 수학(4), 과학(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4), 체육(5)

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	1. 비유하는 표현	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	문학	4월 1주	서술형	1653-4. 다양한 언어생활 장면에서 생각과 느낌을 비유적으로 표현할 수 있다. [6국05-01] 문학은 가치를 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	대상의 특징을 잘 살리려는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.	자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
	3. 짜임새 있게 구성해요	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	듣기·말하기	5월 2주	활동 결과물	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.	주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.	간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
	4. 주장과 근거를 판단해요	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	쓰기	5월 4주	서술형	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	타당한 주장과 다양한 근거를 적절한 근거를 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	5. 속담을 활용해요	속담의 개념을 이해하고 활용하기	문법	6월 1주	서술형	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.	관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
	6. 내용을 추론해요	여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기	읽기	7월 2주	서술형	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 바르게 파악하고 그 근거를 말할 수 있다.	글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 파악할 수 있다.	글을 읽고 드러난 내용을 파악할 수 있다.
	사회	1. 우리나라의 정치 발전	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁에 대해 설명하기	정치	3월 2주	서술형	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력으로 총심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 자세하게 설명할 수 있다.	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.
2. 우리나라의 경제 발전		가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 제시하기	경제	5월 2주	서술형	[6사06-01] 다양한 경제활동 사례를 통해 가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	다양한 경제활동 사례를 분석하여 가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 자세히 제시할 수 있다.	다양한 경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 간단하게 제시할 수 있다.	경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 구분할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
		광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제	일반사회	6월 3주	서술형	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 바르게 설명하고, 그에 대한 구체적인 해결 방법을 합당한 근거를 들어 제시할 수 있다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열하고, 이에 대한 해결 방향을 제시할 수 있다.	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열할 수 있다.
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기	자신과의 관계	3월 4주	자기 평가, 서술 평가	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	타인과의 관계	5월 1주	서술 평가, 관찰 평가	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 알게 되어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각할 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도와주려는 마음을 다진다.
	3. 나를 돌아보는 생활	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자연·초월과의 관계	6월 2주	자기 평가	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.	평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.
수학	1. 분수의 나눗셈	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	3월 4주	서술형	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하고 그 계산을 할 수 능숙하게 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 하는 방법을 알고 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.
	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	도형	4월 3주	서답형	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
	4. 비와 비율	비의 뜻을 알고 비로 나타내고 읽기	규칙성	5월 2주	서답형	[6수04-02] 두 양의 크기를 비교하는 상황을 통해 비의 개념을 이해하고, 그 관계를 비로 나타낼 수 있다.	비의 개념을 이해하고, 두 양 사이의 관계를 비로 나타내고 바르게 읽을 수 있다.	비의 개념을 이해하고, 두 양의 크기를 비로 나타낼 수 있다.	비의 개념을 잘 이해하지 못하여 두 양의 크기를 비로 나타내는 데 어려움이 있다.
	5. 여러 가지 그래프	실생활 자료를 그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	6월 2주	서답형	[6수05-02] 실생활 자료를 그림그래프로 나타내고, 이를 활용할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	측정	7월 1주	서답형	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-09] 직육면체와	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 부피와 겉넓이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 부피나 겉넓이를 계산한 값이 부정확한	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 부피와 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						정육면체의 길뉘이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.		경우가 있다.	
과학	2. 지구와 달의 운동	하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭 알아보기	지구와 우주	3월 4주	서답형	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있으며, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있지만, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명하는 데는 어려움이 있다.	하루 동안 태양과 달, 별의 위치가 변하는 방향과 이유를 잘 이해하지 못한다.
	3. 여러 가지 기체	일상생활에서 기체가 이용되는 기체의 종류와 성질을 조사하기	물질	5월 1주	조사 보고서	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	일상생활에서 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 5가지 이상 조사하고, 그 때 이용된 기체의 성질이 무엇인지 관련지어 설명할 수 있다.	일상생활에서 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 3~4가지 조사하고, 그 때 이용된 기체의 성질이 무엇인지 관련지어 설명할 수 있다.	일상생활에서 기체가 이용되는 사례를 1~2가지 말할 수 있다.
	4. 식물의 구조와 기능	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	생명	6월 2주	서술형	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 기능을 설명할 수 있다.	식물이 양분을 얻는 과정과 양분의 이동 과정을 잘 이해하고 있으며 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 구체적으로 설명할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 말할 수 있다.	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능을 일부만 말할 수 있다.
	5. 빛과 렌즈	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	운동과 에너지	6월 4주	탐구 보고서	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 도구를 다양하게 찾을 수 있다.	볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 설명하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.	볼록 렌즈로 보는 물체와 다르게 보임을 말할 수 있다.
실과	1. 나와 가족의 관계	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	인간 발달과 가족	3월 2주	서술형	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공동성을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.
	2. 지속 가능한 생활	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	기술 활용	4월 1주	서술형	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다.	친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다.	친환경 농업의 의미를 말할 수 있다.
	3. 안전한 생활 문화 실천	안전과 위생을 고려하여 식품 선택하기	가정생활과 안전	5월 1주	서술형	[6실02-09] 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 알고 식품의 여러 가지 정보를 바르게 읽어 합리적으로 식품을 선택할 수 있다.	안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 알고 식품의 여러 가지 정보를 바르게 읽어 합리적으로 식품을 선택할 수 있다.	안전과 위생을 고려하여 식품을 선택할 수 있다.	식사에서의 위생의 중요성을 말할 수 있다.
음악	1-1. 너랑 나랑 같이	노랫말을 바꾸어 반가 만들기	표현	3월 4주	실기 평가	[6음01-03] 제재곡의	제재곡의 노랫말을 우리	제재곡의 노랫말을 우리	제재곡의 노랫말을 우리

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	반의 특성을 나타내는 말로 자연스럽게 바꾸어 재미있게 노래를 부를 수 있다.	반의 특성을 나타내는 말로 바꾸어 노래 부를 수 있다.	반의 특성을 나타내는 말로 일부부분을 바꾸어 노래 부를 수 있다.
	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요	환경 보호를 위한 음악 활동 펼치기	생활화	6월 2주	실기 평가	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 계획을 세우고 필요한 자료를 준비하여 환경 보호를 위한 음악 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 계획을 세우고 필요한 자료를 준비하여 환경 보호를 위한 음악 활동에 참여할 수 있다.	환경 보호를 생각하는 음악을 만들기 위해 간단한 계획을 세울 수 있다.
	2-3. 현악기 탐색 대작전	서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기	감상	7월 2주	단답형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악을 구별하여 표현한다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 정확하게 구분하고 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 빠르게 분류할 수 있다.	현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분하고 연주 방법과 음색에 따라 일부 악기를 분류할 수 있다.	주어진 현악기 중에서 일부와 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분할 수 있다.
미술	02. 아름다움의 비밀, 조형 원리 활용	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	체험	3월 3주	서술형	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.
	05. 다양한 생각, 빛나는 아이디어	다양한 방법으로 아이디어를 탐색하여 작품으로 표현하기	표현	5월 5주	실기 평가	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	다양한 방법으로 아이디어를 탐색하고 이를 구체화한 후 적절한 재료와 방법을 활용하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.	아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.	아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어의 일부를 표현하였다.
	07. 전통 미술에 담긴 옛날이야기	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기	감상	7월 1주	감상문	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 자세히 파악하여 설명할 수 있다.	시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 말할 수 있다.	시대적 배경과 관련된 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
영어	1. What Grade Are You In?	학년 묻고 답하는 말하기	말하기	3월 1주	실기 평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	능숙한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 학년을 묻고 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.
	2. I Have a Cold	아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 내용을 파악하기	듣기	3월 1주	선택형	[6영01-05] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	아픈 증상을 나타내는 여러 가지 말을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.
	3. When Is the Club Festival?	날짜를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	읽기	3월 1주	단답형	[6영03-03] 일상생활 속의	날짜를 나타내는 여러	날짜를 나타내는 여러	시각 자료 등의 도움을 받아

# 수행평가 계획

< 1학기 > 6학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						진속한 주제에 관한 읽고 씌어 정보를 파악할 수 있다.	가치 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	가치 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	날짜를 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.
	6. He Has Short Curly Hair	외모를 묘사하는 표현 쓰기	쓰기	3월 1주	서답형	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	외모를 나타내는 여러 가지 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.	외모를 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.	외모를 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.
	1-1. 재미 쑹쑹, 여가 활동	나에게 맞는 여가 활동 계획을 세워 실천하기	건강	3월 1주	체험 보고서	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 실천할 수 있다.	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동을 간단하게 수립할 수 있다.
	2-2. 멋지게 획, 태권도	태권도의 기술을 익히기	도전	3월 1주	실기, 자기 평가	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	태권도의 기술을 익히기 위해서 적극적으로 참여하는 태도를 보이며 상대를 배려한다.	태권도에 관심을 보이며 태권도의 기술을 익히기 위해서 노력한다.	태권도의 기술에 흥미가 부족해서 소극적으로 참여한다.
체육	3-2. 발로 통통, 족구형 게임	경기 규칙과 운동 예절을 지키며 족구형 게임하기	경쟁	3월 1주	실기, 자기 평가	[6체03-08] 넷트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 제시하고, 이를 실천할 수 있다.	족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 부분적으로 제시하고, 일부 실천할 수 있다.	족구형 게임에 참여하면서 규칙을 준수하며 상대편을 배려하고 예의를 지켜야 하는 이유를 제시하거나 이를 실천하는데 어려움을 보인다.
	4-1. 개성 있게 휘칠, 창작 무용	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	표현	3월 1주	서술형	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적인 예를 들어가며 설명할 수 있다.	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에는 무엇이 있는 지 열거할 수 있다.	주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 열거할 수 있다.
	5-1. 바르고 안전하게, 운동 시설 안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알아보기	안전	3월 1주	서술형	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.