

수행평가 계획

< 1학기 > 1학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	낱말을 소리 내어 읽기	읽기	4월 2주	상호평가, 체크리스트	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 정확하게 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 발음으로 소리내어 읽는다.	글자와 소리가 다르지 않은 낱말을 소리내어 읽는 데 다소 정확하다.
		바르게 앉아 글씨 쓰기	쓰기	4월 2주	자기평가, 상호평가	글씨를 쓰는 바른 자세를 모두 잘 지키며 글씨를 쓸 수 있다.	글씨를 쓰는 바른 자세 서너 가지 정도를 지키며 글씨를 쓸 수 있다.	글씨를 쓰는 자세가 대체로 바르지 못하다.
	2. 재미있게 쓰기	한글의 자음자를 알고 순서에 맞게 쓰기	문법	4월 4주	단답형, 체크리스트	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알고 있으며 글씨를 바르게 쓴다.	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 알고 쓴다.	자음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알지 못한다.
		자음자 소리 내어 읽기	문법	4월 4주	체크리스트, 상호평가	자음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지 정확하게 발음할 수 있다.	자음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지의 대부분을 음할 수 있다.	자음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지 중에서 일부를 발음할 수 있다.
	3. 다 함께 아아어어	한글의 모음자를 알고 순서에 맞게 쓰기	문법	5월 1주	단답형, 체크리스트	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알고 있으며 글씨를 바르게 쓴다.	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 알고 쓴다.	모음자의 이름과 쓰이는 순서를 잘 알지 못한다.
		모음자 소리 내어 읽기	문법	5월 1주	체크리스트, 상호평가	모음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지 정확하게 발음할 수 있다.	모음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지의 대부분을 음할 수 있다.	모음자의 글자를 보고 그에서 부터 까지 중에서 일부를 발음할 수 있다.
	4. 글자를 만들어 요	받침이 없는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	읽기	5월 3주	단답형, 관찰, 체크리스트	받침이 없는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해한다.	받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.
	5. 다정하게 인사해요	상황에 어울리는 인사말을 주고받기	듣기·말하기	6월 1주	자기평가, 관찰평가	바른 자세와 마음이 정중으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	바른 자세와 마음이 정중으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.	상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자를 만들고 소리 내어 읽기	읽기	6월 3주	단답형, 관찰, 체크리스트	받침이 있는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해한다.	받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.
	7. 생각을 나타내요	그림에 어울리는 문장 완성하기	쓰기	6월 5주	단답형	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 알맞은 문장을 넣어 문장을 완성할 수 있다.	그림의 내용을 고려하여 빈칸에 부분적으로 알맞은 문장을 완성할 수 있다.	그림의 내용을 어긋라지 낱말을 찾아 빈칸을 완성하는 데 어려움이 있다.
8. 소리 내어 또박또박 읽어요	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기	문법	7월 3주	단답형	반점, 온점, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용하고, 사용 이유를 말할 수 있다.	반점, 온점, 물음표, 느낌표를 올바르게 사용할 수 있다.	반점, 온점, 물음표, 느낌표의 사용이 정확하지 않다.	
9. 그림일기를 써요	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림일기 쓰기	쓰기	7월 4주	서술형	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림, 내용, 내용이 알맞게 들어가도록 그림일기를 쓸 수 있다.	겪은 일 중에서 기억에 남는 일을 떠올려 그림 일기를 쓸 수 있다.	하루 중 있었던 일을 그림으로 그리거나 간단한 문장으로 쓸 수 있다.	
수학	1. 9까지의 수	6,7,8,9의 개념을 이해하며 쓰고 읽기	수와 연산	4월 4주	서술 평가	9까지의 수를 알아 세우고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.	9까지의 수를 알고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	구체물 조작 활동을 통하여 9까지의 수를 셀 수 있다.
		9까지의 수에서 두 수의 크기 비교하기	수와 연산	4월 4주	서술 평가	9까지 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교하는 방법을 설명할 수 있다.	9까지 수의 범위에서 수의 순서를 알고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	구체물 조작을 통하여 9까지 수의 크기를 비교할 수 있다.
	2. 여러 가지 모양	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으기	도형	5월 1주	서술 평가	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 정확하게 분류할 수 있다.	주어진 도형에서 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 일부를 분류할 수 있다.	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하는 데 어려움이 있다.
		육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용해서 여러 가지 모양 만들기	도형	5월 1주	실기 평가, 체크리스트	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 다양한 모양을 만들고, 서로 비교할 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 다양한 모양을 만들 수 있다.	직육면체, 원기둥, 구의 모양을 이용하여 주어진 모양을 간단하게 만들 수 있다.

3. 덧셈과 뺄셈	덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	6월 1주	서술 평가	생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	10보다 작은 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.	
	덧셈식과 뺄셈식 만들기	수와 연산	6월 1주	서술 평가	합이나 차가 같은 여러 가지 덧셈식과 뺄셈식을 능숙하게 만들 수 있다.	합이나 차가 같은 덧셈식이나 뺄셈식을 만들고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 보인다.	안내된 절차에 따라 합이나 차가 같은 덧셈식이나 뺄셈식을 만들 수 있다.	
	길이, 넓이, 답을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	측정	6월 4주	학습지	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 답을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 답을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이, 넓이, 답을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.	
	무게, 길이, 높이를 비교하여 말로 표현하기	측정	6월 4주	학습지	여러 가지 물건의 무게, 길이, 높이를 비교하여 정확한 말로 표현하고 설명할 수 있다.	여러 가지 물건의 무게, 길이, 높이를 비교하여 대부분을 말로 표현할 수 있다.	여러 가지 물건의 무게, 길이, 높이를 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.	
	50까지의 수	수와 연산	7월 2주	서술 평가	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 상황에 맞게 사용할 수 있다.	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓸 수 있다.	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓰는 데 어려움이 있다.	
두 수의 크기를 비교하기	수와 연산	7월 2주	서술 평가	50까지 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	50까지 수의 범위에서 수의 순서를 알고, 수의 크기를 교할 수 있다.	50까지 수의 범위에서 수의 순서를 말할 수 있다.		
바생	1. 학교에 가면	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기	학교	4월 3주	관찰 자기평가	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 알고 있으며, 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있으며 왜 지켜야 하는지를 이해하고 있다.	학교에서 지켜야 할 규칙이나 약속에는 어떤 것이 있는지를 몇 가지 말할 수 있다.
		학교생활에 내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	학교	4월 3주	관찰 자기평가	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속에는 어떤 것이 있는지 알고 자신이 지킬 약속을 정해서 이를 생활 속에서 실천한다.	학교에서 지켜야 할 규칙과 약속을 정할 수 있다.
	2. 도란도란 봄 동산	생명의 소중함을 알고 실천하기	봄	5월 2주	실기 평가	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 방법을 알고 있다.	작은 생명의 소중함을 알고 있지만 작은 생물을 보호하기 위한 실천 의지가 필요하다.
		동식물을 보살피기 위한 약속을 정하고 실천하기	봄	5월 2주	실기 평가	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정하고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정해서 실천할 수 있다.	생명이 소중한 이유를 이해하고, 주변의 생물을 아끼고 보호하기 위한 3가지 약속을 정할 수 있다.
	1. 우리는 가족입니다	가족 간에 지켜야 할 예절 알아보기	가족	6월 4주	자기 평가	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 잘 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 실천할 수 있다.	가족과 친척 간에 지켜야 할 예절을 말할 수 있다.
	2. 여름 나라	에너지를 절약하기 위한 약속을 정하고 실천하기	여름	7월 4주	자기 평가, 관찰	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 이해하고 있으며, 에너지를 절약하기 위한 약속을 정하고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 잘 이해하고 에너지를 절약하기 위한 약속을 정해 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성을 알고 에너지를 절약하기 위한 약속을 정할 수 있다.
슬생	1. 학교에 가면	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그곳에서 하는 활동 알아보기	학교	4월 2주	단답형	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 학교생활과 관련지어 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치, 쓰임을 설명할 수 있다.	학교 안팎의 시설과 교실의 이름, 위치를 말할 수 있다.
		친구에 대해서 알고 싶은 것 조사하기	학교	4월 2주	문답형, 서술형	다양한 활동을 통해 친구의 자랑거리와 점을 찾아 설명할 수 있다.	다양한 활동을 통해 친구의 자랑거리와 점을 찾을 수 있다.	다양한 활동을 통해 친구의 자랑거리를 찾을 수 있다.

	2. 도란도란 봄 동산	봄이 되어 달라진 것을 살펴보기	봄	5월 3주	단답형	학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타나는 변화와 식물들의 차이점을 설명할 수 있다.	학교 주변 관찰 활동에 참여하고, 봄이 되어 나타나는 변화와 찾아 말할 수 있다.	학교 주변 관찰 활동에 참여하여 간단하게 말할 수 있다.	
		싹이 자라는 과정을 관찰하고 기록하기	봄	5월 3주	관찰 보고서	싹을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있고, 물이 자라는 모습을 관찰하여 그림으로 나타낼 수 있다.	싹을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있고, 그림으로 나타낼 수 있다.	싹을 심고 싹을 틔워 가꿀 수 있고, 그림으로 나타낼 수 있다.	
	1. 우리는 가족입니다	우리 가족과 가족 행사 소개하기	가족	6월 5주	서술형, 문답형	가족과 친척을 부르거나 우리 가족과 친척을 소개하고 가족 및 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사하여 발표할 수 있다.	우리 가족과 친척을 소개하고 가족 친척과 함께하는 행사나 활동을 조사하여 발표할 수 있다.	우리 가족과 친척을 간단하게 소개할 수 있다.	
	2. 여름 나라	여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습 알아보기	여름	7월 4주	서술형, 문답형	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 여름에 할 수 있는 일을 찾아볼 수 있으며, 날씨에 따른 생활 모습을 서로 연결할 수 있다.	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 여름에 할 수 있는 일을 찾아볼 수 있다.	여름철 날씨의 특징을 간단히 설명할 수 있다.	
		여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임 알아보기	여름	7월 4주	서술 평가, 문답형	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 자세히 말할 수 있다.	여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 말할 수 있다.	여름에 사용하는 생활 도구의 종류나 쓰임을 간단하게 말할 수 있다.	
즐생	1. 학교에 가면	다양한 방법으로 교실 꾸미기	학교	4월 3주	자기 평가, 관찰 평가	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 여러 가지 방법으로 아름답게 교실을 꾸밀 수 있다.	학교에서 본 것 중에 그리고 싶은 것을 친구와 이야기하며 교실을 꾸밀 수 있다.	그리고 싶은 것을 간단하게 그려서 교실을 꾸밀 수 있다.	
		친구와 친해질 수 있는 놀이하기	학교	4월 3주	자기 평가, 관찰 평가	친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 다양하게 물어 보면서 막대 인형 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	친구들에게 관심을 가지며 궁금한 점을 물어 보면서 막대 인형 놀이에 참여할 수 있다.	친구들과 함께 막대 인형 놀이에 참여할 수 있다.	
	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	봄	5월 3주	자기 평가, 관찰 평가	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있으며, 친구들의 표현 활동을 감상할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고, 이를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	꽃과 새순, 벌과 나비 등을 보고 표현할 수 있다.	
		친구들과 즐겁게 게임을 하며 봄나들이 즐기기	봄	5월 3주	실기 평가, 관찰 평가	여러 가지 놀이나 게임 방법을 익혀 친구들과 배려하며 게임에 즐겁게 참여하면서 봄나들이를 즐긴다.	여러 가지 놀이나 게임 활동에 참여하면서 이를 즐긴다.	여러 가지 놀이나 게임을 하며 봄나들이에 참여한다.	
	1. 우리는 가족입니다	감사 카드를 만들어 가족에게 고마운 마음 표현하기	가족	6월 5주	실기 평가, 관찰	가족 행사에 적극 참여하고, 가족의 고마움을 알고 있으며, 감사하는 마음을 적극적으로 표현할 수 있다.	가족 행사에 참여하고, 가족에 대한 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	가족에 대한 감사하는 마음을 간단하게 표현할 수 있다.	
		가족을 떠올리며 노래 부르고 악기 연주하기	가족	6월 5주	실기 평가, 관찰	가족을 떠올리며 즐거운 마음으로 노래를 부르고 박자에 맞추어 악기를 정확하게 연주한다.	가족을 떠올리며 즐거운 마음으로 노래를 부르고 박자에 맞추어 악기를 연주한다.	가족을 떠올리며 노래를 부르고 악기를 연주한다.	
	2. 여름 나라	여름에 사용하는 생활 도구 만들기	여름	7월 4주	실기 평가, 관찰	여름철에 사용하는 생활 도구의 모양과 쓰임을 생각하며 부채를 만들어 친구들과 재미있는 놀이를 할 수 있다.	여름철에 사용하는 생활 도구의 쓰임을 생각하며 부채를 만들 수 있다.	여름철에 사용하는 생활 도구인 부채의 모양을 간단하게 표현할 수 있다.	
		여름날의 느낌을 다양한 색, 선, 모양으로 나타내기	여름	7월 4주	실기 평가	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 선, 색, 모양을 활용하여 창의적으로 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 선, 색, 모양을 활용하여 나타낸다.	더운 여름날을 떠올리며 노래를 듣고 자신의 생각이나 느낌을 선, 색, 모양을 활용하여 간단하게 나타낸다.	
	<input checked="" type="checkbox"/> 1학기 문항수: 국어(12), 수학(10), 바생(6), 슬생(7), 즐생(8)								

수행평가 계획

< 2학기 > 1학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 소중한 책을 소개해요	재미있게 읽은 책을 소개하기	읽기	8월 5주	서술형, 관찰	책 읽기에 관심이 많아 평소 책을 즐겨 읽으며 재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	재미있게 읽은 책의 내용과 소개하고 싶은 까닭을 친구들에게 소개할 수 있다.	평소에 책 읽기에 관심이 부족하여 재미있게 읽은 책을 친구들에게 소개하는데 어려움을 보인다.
	2. 소리와 모습을 흉내 내요	문장에 어울리는 흉내 내는 말 넣기	문학	9월 3주	단답형, 구술법	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하고 이를 자연스럽게 활용하여 생각이나 느낌을 말이나 글로 표현할 수 있다.	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하여 말을 하거나 글을 지을 수 있다.	소리나 모양을 흉내 내는 말의 재미를 이해하지 못하고 이를 활용하여 말을 하거나 글을 지을 데 어려움을 보인다.
	3. 문장으로 표현해요	문장 부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓰기	문법	9월 5주	서술형	따옴표의 종류와 쓰임을 잘 알고 있으며 문장의 의미에 맞게 사용할 수 있다.	따옴표의 종류와 쓰임을 알고 있지만, 문장의 의미에 맞게 사용할 수 있다.	따옴표의 종류와 쓰임을 잘 이해하지 못하여 문장의 의미에 맞게 사용하는데 어려움이 있다.
		그림의 내용을 여러 개의 문장으로 표현하기	쓰기	9월 5주	서술형	그림에 어울리는 내용을 문장으로 바르게 표현할 수 있다.	그림의 내용을 충실하게 표현할 수 있다.	그림의 내용을 문장으로 표현하는데 어려움이 있다.
	4. 바른 자세로 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기·말하기	10월 3주	구술, 관찰	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 분명하고 자신감 있게 말할 수 있으며 평소 말하는데는 자신감 있게 하는 태도를 보인다.	듣는 사람을 바라보며 자신이 잘하는 것을 말할 수 있다.	여러 사람 앞에서 자신의 생각을 말하는데 어려움을 보인다.
	5. 알맞은 목소리로 읽어요	좋아하는 글을 찾아 친구들에게 읽어 주기	문학	10월 4주	자기평가, 상호평가, 체크리스트	좋아하는 글을 다른 사람이 들을 수 있는 알맞은 목소리로 실감나게 읽을 수 있다.	좋아하는 글을 다른 사람이 들을 수 있는 목소리로 읽을 수 있다.	좋아하는 글을 다른 사람이 들을 수 있는 목소리로 읽는데 어려움이 있다.
	6. 고운 말을 해요	듣는 사람의 기분을 생각하며 상황에 맞게 자기 기분이 드러나는 말하기	듣기·말하기	11월 1주	실기형	여러 가지 상황에서 듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 드러나게 말하며, 평소에도 바르고 고운 말을 사용한다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람의 생각하며 자신의 자기 기분이 드러나게 말할 수 있다.	여러 가지 상황에서 듣는 사람의 기분이나 자신의 기분을 말하는데 어려움을 보인다.
	7. 무엇이 중요할까요	중요한 내용을 확인하며 글을 읽고 내용에 알맞게 제목 붙이기	읽기	11월 2주	서술형	글을 읽고 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있으며 글의 내용에 알맞은 제목을 쓸 수 있다.	글을 읽고 중요한 내용의 일부를 정리할 수 있으며 글의 내용에 어울리는 제목을 쓸 수 있다.	글을 읽고 중요한 내용을 파악하지 못하여 글의 제목을 붙이는데 어려움을 보인다.
	8. 띄어 읽어요	글을 문장 부호에 맞고 글의 뜻이 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽기	읽기	11월 4주	실기형, 관찰	글의 뜻이 잘 드러나도록 문장 부호가 붙어 있는 곳과 문장의 끝에서 띄어 읽을 수 있다.	글을 읽을 때 문장 부호가 있는 곳이나 문장의 끝에서 띄어 읽을 수 있다.	글을 읽을 때 문장 부호가 있는 곳이나 문장의 끝에서 알맞게 띄어 읽는데 어려움을 보인다.
	9. 겪은 일을 글로 써요	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	쓰기	12월 2주	서술형	겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자신이 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.	자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓰는 데 어려움을 보인다.
10. 인물의 말과 행동을 상상해요	인물에 어울리게 말과 행동으로 역할극 하기	문학	12월 4주	실기형	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 어울리는 말과 행동으로 실감나게 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 인물에 어울리는 말이나 행동으로 표현할 수 있다.	이야기 속 인물의 말과 행동을 상상하여 말이나 행동으로 간단하게 표현할 수 있다.	
수학	1. 100까지의 수	100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽기	수와 연산	9월 4주	서답형	10개씩 묶음과 날개를 이용하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수가 사용되는 여러 가지 상황에서 수를	10개씩 묶음과 날개를 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸	구체물을 세어 보는 활동을 통하여 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.

						읽고 쓸 수 있다.	수 있다.	
		100까지의 수의 순서를 알고 크기 비교하기	수와 연산	9월 4주	서답형	100까지의 수의 계열을 이해하며, 수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	100까지의 수를 수서대로 말하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	100까지의 수를 수서대로 말하고, 구제 수를 이용하여 크기를 비교할 수 있다.
2. 덧셈과 뺄셈 (1)		두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	10월 3주	서답형	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고 덧셈을 읽을 수 있다.	덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타내는 데 어려움이 있다.
3. 여러 가지 모양		삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 여러 가지 모양 꾸미기	도형	10월 5주	서답형, 실기형	여러 가지 물건을 삼각형, 사각형, 원의 모양으로 분류하여 특징을 말하고, 그 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건 중에서 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 모양을 구별하고, 그 모양을 이용하여 간단한 모양을 꾸밀 수 있다.
4. 덧셈과 뺄셈 (2)		두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈하기	수와 연산	11월 3주	서답형	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈 과정을 설명할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 안내된 절차에 따라 간단한 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
5. 시계 보기와 규칙 찾기		시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	측정	12월 2주	서답형	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽고, 모형 시계에 나타낼 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽을 수 있다.	시계를 보고 시각을 '몇 시' 또는 '몇 시 30분'으로 읽는 데 어려움이 있다.
		자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	규칙성	12월 2주	서답형	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	간단한 규칙을 정하여 물체, 무늬, 수 등을 배열하는 데에 어려움이 있다.
6. 덧셈과 뺄셈 (3)		(덧)+(덧)=(십덧), (십덧)-(덧)=덧 계산하기	수와 연산	12월 5주	서답형	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 속하게 계산하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	(한 자리 수)+(한 자리 수)=(두 자리 수), (두 자리 수)-(한 자리 수)=(한 자리 수)를 계산하는 데 어려움이 있다.
바쟁	1. 내 이웃 이야기	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	마을	9월 4주	자기 평가	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.	공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.	공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
	2. 현규의 추석	추수하는 사람들의 수고에 감사하는 마음을 글이나 그림으로 전하고 생활 속에서 감사하는 태도를 실천하기	가을	10월 5주	자기 평가, 관찰	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.	추수하는 사람들의 여러 가지 수고를 알고, 감사하기 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.	추수하는 사람들의 여러 가지 수고에 대해 말할 수 있다.
	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 남북한의 공통점과 통일이 필요함을 말하기	나라	12월 1주	구술, 서술	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 필요성을 위해서 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 필요성을 말할 수 있다.	우리와 북한이 같은 민족임을 안다.
	2. 우리의 겨울	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 실천하기	겨울	12월 5주	자기 평가, 관찰	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 꾸준히 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 알고 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활에 대해 말할 수 있다.
		서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정해서 실천하기	겨울	12월 5주	자기 평가, 관찰	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정해서 생활 속에서 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정해서 생활 속에서 실천할 수 있다.	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 위한 약속을 정할 수 있다.
슬쟁	1. 내 이웃 이야기	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기	마을	9월 4주	실행	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물을 살펴보고, 종류와 쓰임새에 따라 우리 짓기 하고 말할 수 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 이름과 그 쓰임새를 말할 수 있다.	이웃과 함께 사용하는 시설물에는 무엇이 있는지를 말할 수 있다.

2. 현규의 추석	가을에 볼 수 있는 친구들을 살펴보고, 특징에 따라 우리 짓기	가을	10월 5주	활동	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징을 자세히 관찰하고, 특징에 따라 바르게 우리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등의 모양과 특징에 따라 우리 짓기를 할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 단풍, 낙엽, 열매 등을 간단하게 말할 수 있다.	
	추석에 대해 알게 된 것을 책으로 만들기	가을	10월 5주	활동	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일을 알고, 추석에 대해 알게 된 것을 모아 책으로 만들 수 있다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일을 알고, 추석에 대해 알게 된 것을 모아 간단하게 책을 만들 수 있다.	추석의 의미, 추석에 먹는 음식과 하는 일을 간단하게 말할 수 있다.	
	1. 여기는 우리나라	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만들고 발표하기	나라	11월 4주	활동	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 대표할 수 있는 것들을 조사하고, 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것들을 조사하고 소개하는 자료를 만들 수 있다.	우리나라를 나타낼 수 있는 것, 자랑할 수 있는 것에 대하여 말할 수 있다.
		남북한의 공통점과 차이점을 비교하기	나라	11월 4주	활동	남북한의 생활모습에 대한 자료를 조사하여 비교하고 공통점과 차이점으로 구분하여 말할 수 있다.	남북한의 생활모습에 대한 자료에서 공통점과 차이점을 말 수 있다.	남한과 북한의 생활모습을 간단하게 말할 수 있다.
	2. 우리의 겨울	겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 말하기	겨울	12월 5주	서술 평가	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 말할 수 있다.	겨울 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 1~2가지 말할 수 있다.	겨울 날씨나 사람들의 생활 모습을 말하는 데 어려움을 보인다.
		겨울에 쓰이는 생활 도구의 쓰임을 알고 구분하기	겨울	12월 5주	조사 분류	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 종류를 알고 쓰임에 맞게 구분할 수 있다.	겨울에 사용하는 다양한 생활 도구의 종류를 알고 구분할 수 있다.	겨울에 사용하는 여러 가지 생활 도구를 말할 수 있다.
즐생	1. 내 이웃 이야기	이웃의 모습과 생활을 노래로 표현하고 친구들과 함께 버스노기를 하기	마을	9월 4주	실기 평가, 관찰	이웃과 함께한 일이 잘 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 창의적이고 심미적으로 이웃의 모습을 표현한다.	이웃과 함께한 일이 잘 드러나 있으며, 적절한 재료와 용구를 사용하여 이웃의 모습을 표현한다.	이웃의 모습을 표현하였지만, 이웃과 함께한 일이 잘 드러나지 않으며, 적절한 재료와 용구의 사용이 미흡하다.
	2. 현규의 추석	콩 주머니 모으기 놀이하기	가을	10월 4주	실기 평가, 관찰	가을과 관련한 여러 가지 놀이 방법을 알고 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 놀이에 참여한다.	가을과 관련한 여러 가지 놀이에 즐겁게 참여한다.	가을과 관련된 놀이에 참여한다.
		여러 가지 민속놀이 하기	가을	10월 4주	실기 평가, 관찰	여러 가지 민속놀이의 방법을 알고 즐겁고 적극적으로 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 즐겁게 참여한다.	여러 가지 민속놀이에 참여한다.
	1. 여기는 우리나라	우리나라를 소개하는 자료를 만들기	나라	12월 1주	실기 평가, 관찰	우리나라의 상징을 파악하고 상징에 담긴 의미가 잘 나타나도록 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리나라의 상징을 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리나라의 상징을 표현하는 활동에 참여한다.
	2. 우리의 겨울	친구들과 눈싸움 놀이하기	겨울	12월 5주	실기 평가, 관찰	놀이에 적합한 놀이 도구를 만들고 즐겁고 적극적으로 겨울 놀이에 참여한다.	놀이에 필요한 도구를 만들어 겨울 놀이에 즐겁게 참여한다.	놀이에 필요한 도구를 만들어 겨울 놀이에 참여한다.
		여러 가지 방법으로 겨울의 모습과 느낌을 표현하기	겨울	12월 5주	실기 평가, 관찰	겨울의 특징을 파악하여 겨울의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	겨울의 모습과 느낌을 잘 드러나도록 표현한다.	겨울의 모습을 표현하는 활동에 참여한다.

■ 2학기 문항수: 국어(11), 수학(8), 바생(5), 슬생(7), 즐생(6)

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	2. 자신 있게 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기-말하기	3월 4주	실기, 관찰	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 분명하고 자신감 있는 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 자신감 있는 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 생각을 자신감 있게 말하는 데 어려움이 있다.
	4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	문학	4월 3주	관찰, 체크리스트	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.	말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적이다.
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리와 표기가 다른 낱말을 바르게 사용하기	문법	4월 4주	단답형	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다른 낱말의 의미를 잘 이해하며 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있다.	문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 일부를 구분하여 사용할 수 있다.	문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분을 데 어려움을 보인다.
	6. 차례대로 말해요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하기	듣기-말하기	5월 3주	단답형	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 전반적인 차례를 명확하게 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 차례를 명확하고 자세하게 알아듣도록 말할 수 있다.	일이 일어난 중요한 차례를 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 중요한 차례를 알아듣도록 말할 수 있다.	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하는 데 어려움이 있다.
	7. 친구들에게 알려요	대상의 특징이 잘 드러나게 설명하는 글쓰기	쓰기	5월 5주	서술평가	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	자신과 주변의 대상을 알릴 수 있는 중요한 특징이나 자랑거리가 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	자신과 주변의 대상에 대해 일관적으로 알려진 내용으로 글을 쓸 수 있다.	자신과 주변의 대상에 대한 단편적인 내용을 쓸 수 있으나 내용이 정하여 글을 쓸 수 있다.
	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음을 이해할 수 있다.	읽기	6월 2주	서술 평가	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 경험을 정확하게 파악하며 비슷한 자신의 경험을 떠올리며 인물의 마음을 잘 설명한다.	글을 읽고 인물의 경험을 파악하고 자신의 경험을 떠올리며 인물의 마음을 설명한다.	글을 읽고 인물의 경험도 파악하지 못하고, 자신의 경험도 떠올리지 못한다.
	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 넣어 인상 깊었던 일을 글로 쓸 수 있다.	쓰기	6월 4주	서술 평가	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 골라 꾸며 주는 말을 3개 이상 넣어 글을 자세하고 생생하게 쓴다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 고르고, 꾸며 주는 말을 1~2개 정도 넣어 글을 쓴다.	일상생활에서 인상 깊었던 일을 잘 고르지 못하고, 꾸며 주는 말을 적절하게 넣지 못하여 글이 짧고 단조롭다.
수학	1. 세 자리 수	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 계열을 잘 이해하고 있어 뛰어 세기를 할 수 있으며 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교하는데 어려움이 있다.
	2. 여러 가지 도형	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	도형	4월 3주	서술 평가	[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원의 특징을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 정확하게 알고 있으며 서로 다른 도형을 2개 이상씩	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 알고 있으며 주어진 도형을 1개씩 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형의 의미와 특징을 잘 알지 못하여 도형을 그리는 데 어려움이 있다.

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
3. 덧셈과 뺄셈	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	5월 4주	서술 평가	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 그 계산을 능숙하게 한다.	받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있으며 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
		세 수의 혼합 계산하기	수와 연산	5월 4주	서술 평가	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈의 계산하는 방법을 잘 이해하고 있으며 그 계산 과정을 설명할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움을 보인다.
	4. 길이 재기	자를 사용하여 길이를 빠르게 재기	측정	6월 1주	서술 평가	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 정확하게 잴 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.	물건의 길이를 1cm 단위로 재는 데 어려움이 있다.
	5. 분류하기	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	자료와 가능성	6월 4주	서술 평가	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	정해진 두 가지 이상의 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.	정해진 한 가지 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.	정해진 기준에 따라 사물들을 분류하는 데 어려움이 있다.
	6. 곱셈	곱셈을 활용하여 문제를 해결하기	수와 연산	7월 2주	서술 평가	[2수01-10] 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 묶어세기와 몇의 몇 배로 각각 나타내고, 이를 덧셈식과 곱셈식으로 나타낼 수 있다.	곱셈이 이루어지는 상황을 묶어세기와 몇의 몇 배로 각각 나타낼 수 있다.	곱셈이 이루어지는 상황을 묶어세기와 몇의 몇 배로 나타내는 데 어려움이 있다.
	바생	1. 알쏭달쏭 나	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천하기	학교	3월 3주	자기 평가, 체크리스트	[바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있으며, 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸을 깨끗하고 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있다.
2. 봄이 오면		봄철 건강 생활에 필요한 생활 수칙 지키기	봄	4월 5주	서술 평가	[바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 알고, 건강을 유지하기 위한 방법을 이해하며, 이를 지키기 위한 계획을 세울 수 있다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 알고, 건강을 유지하기 위한 방법을 이해한다.	봄철 건강한 생활의 필요성을 안다.

수행평가 계획

〈 1학기 〉 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가요소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	1. 이런 집 저런 집	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중하기	가족	6월 3주	서술 평가	[바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	여러 가족의 형태와 이들과 함께 살아가야 하는 이유를 알고 있으며, 다양한 가족을 존중하는 태도를 보인다.	여러 가족의 형태와 이들과 함께 살아가야 하는 이유를 안다.	여러 가족의 형태가 있음을 이해한다.
	2. 초록이의 여름 여행	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 정하고 실천하기	여름	7월 2주	실기 평가	[바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 있으며, 이를 실천할 수 있는 태도를 갖추고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 있다.
슬생	1. 알쏭달쏭 나	우리의 몸을 살펴보고 몸의 여러 가지 특징을 이해하기	학교	3월 3주	서술평가 또는 구술평가	[슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	우리 몸 각 부분의 이름과 하는 일을 설명할 수 있고, 몸의 여러 특징을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	우리 몸 각 부분의 이름과 하는 일을 설명할 수 있다.	우리 몸의 각 부분의 이름을 말할 수 있다.
	2. 봄이 오면	봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분하기	봄	5월 2주	서술 평가	[슬02-01] 봄 날씨의 특징과 날씨에 따른 생활 모습을 관련짓는다. [슬02-02] 봄철에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	봄 날씨의 특징과 날씨에 따른 생활 모습을 연계하여 필요한 도구를 찾아서 정확하게 분류할 수 있다.	봄 날씨에 따른 생활 모습을 연계하여 필요한 도구를 찾아서 분류할 수 있다.	봄 날씨의 특징과 날씨에 따른 생활 모습에 관련된 도구의 일부를 고를 수 있다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원의 다양한 역할 알아보기	가족	6월 1주	서술 평가	[슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	자신과 주변의 여러 가지 사례를 통해 다양한 가족의 형태와 구성원이 있음을 이해하고 가족 구성원들의 역할에 대해 구체적으로 말할 수 있다.	여러 가지 가족의 형태와 구성원이 있음을 이해하고 가족 구성원들의 역할에 대해 말할 수 있다.	여러 가지 가족의 형태와 구성원이 있음을 이해한다.
	2. 초록이의 여름 여행	나뭇잎의 특징 관찰하기	여름	7월 1주	관찰 보고서	[슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	주변에서 다양한 나뭇잎을 수집해서 여러 가지 감각을 이용해서 나뭇잎의 특징을 다양하게 관찰하여 정리할 수 있다.	주변에서 나뭇잎을 수집해서 나뭇잎의 특징을 관찰하여 정리할 수 있다.	주변에서 나뭇잎을 수집해서 나뭇잎의 특징을 일부를 관찰하여 간단하게 정리할 수 있다.
즐생	1. 알쏭달쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	학교	4월 1주	실기 평가, 관찰	[즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동을 통해 적극적으로 표현하며 자신의 재능을 키워나갈 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동을 통해 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것의 일부를 공연·전시 활동을 통해 표현할 수 있다.
	2. 봄이 오면	봄에 들리는 소리를 떠올리며 노래 부르며 신체 표현하기	봄	5월 2주	실기 평가	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부르고 곡의 느낌에 잘 어울리는 신체 표현을 한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부르고 신체 표현을 한다.	봄에 들리는 소리를 떠올리며 봄의 모습과 느낌이 드러나도록 노래를 부른다.

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이하기	가족	6월 1주	자기 평가, 관찰	[즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 역할에 따라 적절하게 행동을 하며 가족의 역할을 이해할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 역할에 따른 행동을 할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 행동을 간단하게 표현할 수 있다.
	2. 초록이의 여름 여행	여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하기	여름	7월 2주	자기 평가, 관찰	[즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 자세히 관찰하여 만들어 보고 소리와 움직임을 재미있게 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 만들어 보고 소리와 움직임을 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 여러 가지 동물의 모습을 만들 수 있다.
■ 1학기 문항수: 국어(7), 수학(7), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)									

수행평가 계획

〈 2학기 〉 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 글로 쓰기	쓰기	9월 3주	서술형	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 구체적이고 생생하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
	3. 말의 재미를 찾아서	여러 가지 말놀이에 참여하며 말의 재미를 느끼기	문학	9월 5주	관찰, 자기평가, 상호평가	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	여러 가지 말놀이에 언어생활에 즐겨 활용하며 말의 재미를 느낄 수 있다.	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.	
	6. 자세하게 소개해요	인물을 소개하는 신문 만들기	쓰기	11월 1주	실기형, 관찰, 체크리스트	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	소개하는 사람의 특징이 효과적으로 드러나게 인물을 소개하는 신문을 만들 수 있다.	소개하는 사람의 특징이 일부만 드러나게 인물을 소개하는 간단한 글을 쓸 수 있다.	
	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 이야기의 내용 말하기	듣기-말하기	11월 3주	구술, 관찰	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	일이 일어난 중요한 차례를 파악하면서 이야기를 듣고, 일이 일어난 중요한 차례를 알아들도록 말할 수 있다.	이야기를 듣고 일이 일어난 차례대로 말하는 데 어려움이 있다.	
	8. 바르게 말해요	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용하기	문법	11월 4주	단답형	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하고 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	헛갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 이해하는 데 어려움이 보인다.	
9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요 내용을 찾기	읽기	12월 2주	서술형	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 정확하게 확인할 수 있다.	글을 읽고 대상이나 인물에 관한 주요 내용을 대강 확인할 수 있다.		
수학	1. 네 자리 수	네 자리 이하의 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하기	수와 연산	9월 2주	서답형	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	네 자리 수의 범위에서 수의 계열을 이용하여 뛰어 세기를 하고, 여러 가지 방법으로 수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	네 자리 수의 범위에서 수의 계열을 잘 이해하지 못하여 수의 크기를 비교하는 데 어려움이 있다.	
	2. 곱셈구구	곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	수와 연산	10월 2주	서답형	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용하여 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	곱셈구구의 원리에 대한 이해가 부족하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
	3. 길이 재기	1m가 100cm임을 알고, 길이의 합과 차를 구하기	측정	10월 3주	서답형	[2수03-06] 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [2수03-09] 실생활 문제 상황을 통하여	1m가 100cm임을 알고, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 대부분 해결할 수 있다.	1m가 100cm임을 알지만, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	

수행평가 계획

< 2학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	능숙하게 해결할 수 있다.		
	4. 시각과 시간	시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽고 모형시계에 나타내기	측정	11월 2주	서답형	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	여러 가지 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽고, 모형 시계에 바르게 나타낼 수 있다.	시계에서 짧은바늘은 '시', 긴바늘은 '분'을 나타냄을 알고, 여러 가지 시각을 '몇 시 몇 분'으로 읽을 수 있다.	시계에서 짧은바늘은 '시', 긴바늘은 '분'을 나타냄을 잘 이해하지 못하여 시계를 보고 시각을 읽는 데에 어려움이 있다.
	5. 표와 그래프	자료를 보고 표와 그래프로 나타내고 편리한 점 말하기	자료와 가능성	11월 4주	서술 평가	[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. [2수05-03] 분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	표와 그래프의 개념을 잘 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 정확하게 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	표와 그래프의 개념을 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 대략적으로 나타낼 수 있다.	표와 그래프의 개념을 이해하지 못하며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.
	6. 규칙 찾기	수 배열표를 보고 규칙을 찾고 나만의 규칙을 정해 수를 배열하기	규칙성	12월 3주	서답형	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다. [2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 정확하게 찾을 수 있으며 나만의 수 배열표를 만들어 설명할 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 대략적으로 찾을 수 있으며 나만의 수 배열표를 만들 수 있다.	수 배열표를 보고 규칙을 찾는 데 어려움이 있으며 나만의 수 배열표를 만들지 못한다.
바생	1. 동네 한 바퀴	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함 알기	마을	9월 3주	실기 평가, 관찰	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 알 수 있다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 그 일을 실천할 수 있다.	동네를 위해 할 수 있는 일을 찾을 수 있다.
	2. 가을아 어디 있니	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키기	가을	10월 3주	자기 평가, 관찰	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 이룰 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 필요한 질서와 규칙을 알고, 이를 지킬 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 말할 수 있다.
	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 문화를 대하는 올바른 태도를 알고 실천하기	나라	11월 2주	서술 평가	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세워서 실천한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세워서 실천한다.	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 올바르게 대하기 위한 계획을 세울 수 있다.
	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동물을 보호하기 위한 방법을 알고 홍보 활동하기	겨울	12월 2주	실기 평가, 관찰	[2바08-02] 생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물을 보호하기 위한 방법을 알고 적극적으로 참여한다.	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물을 보호하기 위한 방법을 알고 적극적으로 참여한다.	생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물을 보호하기 위한 방법을 알고 참여한다.	동물을 보호하기 위한 방법을 홍보 활동에 참여한다.
슬생	1. 동네 한 바퀴	동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명하기	마을	9월 3주	조사 보고서	[2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴보고, 주요 건물의 위치를 파악하여 동네 지도를	자신의 집 또는 학교를 중심으로 우리 동네의 모습을 살펴보고, 주요 건물의 위치를 표시하고 그림을 설명할	학교 주변을 둘러보고 주요 건물의 위치를 우리 동네 지도에 표시할 수 있다.

수행평가 계획

< 2학기 > 2학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
							완성하고 동네의 모습을 설명할 수 있다.	수 있다.	
	2. 가을아 어디 있니	가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련지어 말하기	가을	10월 2주	서술형	[2슬06-01] 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	가을 날씨와 사람들의 생활 모습을 3가지 이상 발표할 수 있다.	가을 날씨와 사람들의 생활 모습을 2가지 발표할 수 있다.	가을 날씨와 사람들의 생활 모습을 1가지 정도 발표할 수 있다.
	1. 두근두근 세계 여행	내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표하기	나라	11월 2주	조사 보고서	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라를 대표하는 것과 자랑거리에 대하여 조사하고 소개할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택하여 그 나라의 자랑거리에 대하여 발표할 수 있다.	내가 알고 싶은 나라를 선택할 수 있고, 알고 있는 점을 말할 수 있다.
	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	우리 학교 나무들의 겨울눈 관찰하기	겨울	12월 2주	관찰 보고서	[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	겨울눈에 관심을 가지고 자세히 관찰하여 특징을 그림과 말로 표현할 수 있다.	겨울눈에 관심을 가지고 관찰하여 특징을 그림과 말로 표현할 수 있다.	겨울눈에 관심을 가지고 관찰하여 특징을 간단하게 기록하였다.
즐생	1. 동네 한 바퀴	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이하기	마을	9월 3주	실기 평가, 관찰	[2즐05-04] 동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 다양한 직업과 관련된 놀이에 즐겁게 참여한다.	동네에서 볼 수 있는 직업과 관련된 놀이에 참여한다.
	2. 가을아 어디 있니	가을 낙엽으로 다양하게 표현하기	가을	10월 4주	실기 평가, 관찰	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등의 다양한 소재의 특징을 살려 가을의 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등의 소재를 이용하여 가을의 느낌이 잘 드러나도록 표현한다.	가을 낙엽, 열매 등의 소재로 가을의 느낌을 표현하는 활동에 참여한다.
	1. 두근두근 세계 여행	세계 여러 나라의 장난감을 만들고, 세계 여러 나라의 민요 부르기	나라	11월 3주	실기 평가, 관찰	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 놀이와 노래를 즐기고 느낌이 잘 드러나도록 다양하게 표현한다.	다른 나라의 놀이와 노래에 관심을 갖고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	다른 나라의 놀이와 노래에 대한 느낌을 표현한다.
	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동물 그림을 그려 인형극 하기	겨울	12월 2주	실기 평가, 관찰	[2즐08-03] 동물 흉내 내기 놀이를 한다.	여러 가지 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.	여러 가지 동물에 관심을 갖고 동물 흉내 내기 놀이에 즐겁게 참여한다.	동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.
□ 2학기 문항수: 국어(6), 수학(6), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)									

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	2. 문단의 짜임	글을 읽고 중심 문장과 뒷부분의 문장을 찾아	읽기	4월 2주	서술 평가	중심 문장이 명사적으로 드러나 있거나 다양한 관점에서 문장을 분석할 수 있다.	중심 문장이 명사적으로 드러나 있거나 다양한 관점에서 문장을 분석할 수 있다.	중심 문장이 명사적으로 드러나 있거나 다양한 관점에서 문장을 분석할 수 있다.
	3. 알맞은 표의 표현	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 낱말로 고치기	문법	4월 4주	서술 평가	낱말의 개념과 종류를 이해하고 주어진 낱말 중에서 알맞은 것을 고칠 수 있다.	낱말의 개념과 종류를 이해하고 주어진 낱말 중에서 알맞은 것을 고칠 수 있다.	낱말의 개념과 종류를 이해하고 주어진 낱말 중에서 알맞은 것을 고칠 수 있다.
	4. 내 마음을 편지에 담아	자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기	쓰기	5월 1주	서술 평가	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 객관적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 객관적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 객관적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	듣기·말하기	5월 5주	실기 평가, 관찰 평가	원인과 결과의 관계를 바르게 고려하며 원인과 결과가 명백하게 드러나게 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 바르게 고려하며 원인과 결과가 명백하게 드러나게 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 바르게 고려하며 원인과 결과가 명백하게 드러나게 경험을 말할 수 있다.
	7. 반갑다, 국어 사전	글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기	문법	6월 3주	서술 평가	국어사전에서 낱말의 기본형과 어휘의 뜻을 찾아 가장 적절한 의미를 골라낼 수 있다.	국어사전의 사용법을 익혀 낱말의 의미를 사전에서 찾을 수 있다.	국어사전의 사용법을 익혀 낱말의 의미를 사전에서 찾을 수 있다.
	10. 문학의 향기	우리 반 독서 잔치 열기	문학	7월 4주	실기 평가, 관찰 평가	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 나누고 싶어 하는 태도를 보이면서 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 재미난 감동을 느끼며 적극적으로 참여할 수 있다.	책을 읽고 느낀 감동을 생각하면서 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.
사회	1. 우리 고장의 모습	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	장소와 지역	4월 3주	실기 평가, 관찰 평가	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 시설의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을의 실제 모습을 설명할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 시설의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 고장의 주요 시설의 위치를 파악할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	역사 일반	5월 5주	조사 보고서, 관찰 평가	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 가치와 중요성을 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 설명할 수 있다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 제시할 수 있다.
	3. 교통과 통신수단의 발달	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기 옛날과 오늘날의 통신수단의 발달로 달라진 변화 설명하기	인문환경과 인간 생활	5월 4주 6월 2주	서술 평가 서술 평가	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다. 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다. 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다. 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신수단을 구분할 수 있다.
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	타인과의 관계	4월 2주	서술형, 자기 평가	친구의 소중함과 친구와 함께 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	친구의 소중함과 친구와 함께 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 실천한다.	친구의 소중함과 친구와 함께 지켜야 할 예절을 알고 실천한다.
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자신과의 관계	5월 1주	자기 평가	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 계획을 세웠다.
	우리가 만드는 도덕 수업 1	이루고 싶은 목표를 세워 실천하기	자신과의 관계	7월 2주	자기 평가	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 적극적으로 실천하며 자신의 목표를 향해 지속적인 노력을 할 수 있다.	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 자신의 상황을 점검해서 성취할 수 있다.	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 실천 상황을 점검할 수 있다.
수학	1. 덧셈과 뺄셈	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 덧셈의	수와 연산	3월 4주	단답형, 서술형	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리	받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리

		계산 원리를 이해하고 뺄셈하기				의 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 세 자리 수의 뺄셈을 능숙하게 계산할 수 있다.	의 뺄셈의 계산 원리를 알고 세 자리 수의 뺄셈을 계산할 수 있다.	의 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 세 자리 수의 뺄셈을 계산하는 데 어려움이 있다.
2. 평면도형	정사각형의 성질을 이해하고 그리기	도형	4월 3주	단답형, 서술형	정사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 정사각형을 정확하게 그릴 수 있다.	정사각형의 개념을 알고 정사각형을 그릴 수 있다.	정사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하고 있는데 어려움이 있다.	
3. 나눗셈	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	수와 연산	4월 5주	단답형, 서술형	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움을 느끼지 않으며 나눗셈의 몫을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 대략적으로 알고 나눗셈의 몫을 대체적으로 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.	
4. 곱셈	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수) 계산하기	수와 연산	5월 3주	단답형, 서술형	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 일의 자리를 계산할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수)의 계산 원리를 알고 있으며 계산할 수 있다.	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산하는 데 어려움이 있다.	
5. 길이와 시간	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	측정	6월 3주	단답형	실생활에서 mm 단위를 상황에 적절하게 사용할 수 있으며 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 정확하게 측정하여 읽을 수 있다.	주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정할 수 있다.	주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정하는 데 어려움이 있다.	
	분과 초의 관계를 이해하고 시각 읽기	측정	6월 3주	단답형	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 알고 있으며 시계를 보고 단위까지의 시각을 정확하게 읽을 수 있다.	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 생각하며 주어진 시계의 단위까지 읽을 수 있다.	시간의 단위 1초와 1분의 관계를 잘 이해하지 못하여 시계의 시각을 초 단위로 읽는 데 어려움이 보인다.	
6. 분수와 소수	분수를 이해하고 읽고 쓰기	수와 연산	7월 4주	단답형	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하고 있으며 분수로 바르게 나타내고 읽을 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하고 있으며 분수로 나타낼 수 있다.	양의 등분할 상황을 분수와 연관지어 이해하지 못하여 분수로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
3. 나눗셈	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	수와 연산	4월 5주	서답형	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 정확하게 구하고, 몫과 나머지의 의미를 설명할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산하는 데 어려움을 보인다.	
과학	1. 물질의 성질	서로 다른 물질을 섞었을 때의 변화 관찰하기	물질의 성질	4월 2주	실험 보고서	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질을 비교하는 탐구 활동을 통해 물질을 섞은 후에 어떤 성질이 달라졌는지 여러가지 측면에서 바르게 설명할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질 변화를 관찰하고 여러가지 측면에서 말할 수 있다.	서로 다른 물질을 섞기 전과 후가 다를 수 있음을 말할 수 있다.
	2. 동물의 한살이	알을 낳는 동물의 한살이 조사하기	생명의 연속성	5월 1주	조사 보고서	알을 낳는 동물의 한살이를 비교하여 그 특징을 자세히 설명하고, 동물의 한살이가 다양함을 이해할 수 있다.	알을 낳는 동물의 한살이를 비교하여 그 특징을 설명할 수 있다.	알을 낳는 동물들 중에는 다양한 한살이가 있다는 것을 이해할 수 있다.
	3. 자석의 이용	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질 알아보기	전기와 자기	6월 3주	서술 평가	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 까닭을 자석의 성질과 자석으로 나침반을 만드는 원리를 설명할 수 있다.	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 까닭을 이해하고 자석으로 나침반을 만드는 원리를 설명할 수 있다.	자석에는 N극과 S극이 있음을 말할 수 있다.
	4. 지구의 모습	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	우주	7월 3주	실험 보고서	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 충분한 물과 공기, 적당한 온도와 습도가 들어 설명할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유와 공기를 시하여 설명할 수 있다.	지구와 달의 모습을 비교하여 설명할 수 있지만, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명하는 데 어려움이 있다.
체육	1-1. 건강을 위한 생활 습관	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	건강	4월 2주	서술 평가, 자기 평가	건강한 생활 습관에 대하여 알고 생활 속에서 실천하고 있는 내용을 스스로 평가할 수 있다.	건강한 생활 습관에 대하여 알고 생활 속에서 실천하고 있는 내용을 스스로 평가할 수 있다.	건강한 생활 습관에 대하여 알고 생활 속에서 실천하고 있는 내용을 스스로 평가할 수 있다.
	2-1. 바람을 맞으며 달리기	배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모동별 이어달리기에 참여하기	도전	6월 1주	실기평가	배턴을 전달할 수 있는 전략과 전술을 알고 모동별 이어달리기에서 효과적으로 배턴을 주고	배턴을 전달할 수 있는 방법을 알고 모동별 이어달리기에서 배턴을 주고받으며 참여한	배턴을 전달할 수 있는 방법을 잘 알지 못하며 모동별 이어달리기에서 적극적으로 참여한다.

						받으며 최선을 대해 정여한다.	다.	
	4-2. 생각과 느 낌을 기쁨	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 변화를 주어 움직임으로 표현하기	표현	7월 2주	실기 평가	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 다양한 표현 수용체를 다양하게 나타 낼 수 있다.	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 다양한 표현 수용체를 다양하게 나타 낼 수 있다.	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계에 다양한 표현 수용체를 다양하게 나타 낼 수 있다.
	5-2. 안전하고 신나는 수상 활 동	수상활동에서 발생하는 안 전사고의 사례에 대한 올 바른 대처행동 알기	안전	7월 4주	서술 평가	수상활동에서 발생하는 안 전사고의 사례에 대한 올 바른 대처행동 알기	수상활동에서 발생하는 안 전사고의 사례에 대한 올 바른 대처행동 알기	수상활동에서 발생하는 안 전사고의 사례에 대한 올 바른 대처행동 알기
음악	1-6. 꼭꼭 숨어 라	소고로 연주하며 노래 부 르기	표현	4월 3주	실기 평가	'꼭꼭 숨어라'의 노래 장악을 익히고 소고로 자 진모리 장악을 연주하며 정답을 즐겁게 부른다.	'꼭꼭 숨어라'의 노래 장악을 익히고 소고로 자 진모리 장악을 연주하며 정답을 즐겁게 부른다.	소고로 자진모리 장 악을 연주하며 정답을 따라 부른다.
	1-8. 가족 행사 음악	음악을 활용하여 가족과 즐거움 음악 시간 가지기	생활화	5월 2주	과제형	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 노래로 부르고 가족과 함께 즐거움 음악 시간을 보낼 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 노래로 부르고 가족과 함께 즐거움 음악 시간을 보낼 수 있다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 노래로 부를 수 있다.
	2-5. 오른손 운 지법	바른 자세와 바른 주법으 로 리코더 연주하기	표현	6월 3주	실기 평가	리코더의 바른 자세와 주법을 익혀 소리로 연주할 수 있다.	리코더의 바른 자세와 주법을 익혀 소리로 연주할 수 있다.	리코더의 기본적인 주법을 익혀 소리를 낼 수 있다.
	2-7. 대취타	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느 낌을 정리할 수 있다.	감상	6월 5주	서술 평가	대취타의 특징을 바 르게 이해하며 대취타 감상하고 연주되는 악 기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다.	대취타의 특징을 바 르게 이해하며 대취타 감상하고 연주되는 악 기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다.	대취타를 감상하고 자신의 느낌을 간단 하게 말할 수 있다.
미술	01. 아름다움의 열쇠, 조형 요소	작품 속에서 조형의 요소 와 느낌 찾기	체형	3월 2주	서술형	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 열쇠를 구체적으로 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 열쇠를 구체적으로 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 열쇠를 구체적으로 말할 수 있다.
	04. 온몸으로 만 나는 세상	다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기	체형	5월 3주	과제 해결, 서술 평가	몸의 다양한 감각을 이용하여 자연물과 인 공물을 탐색하여 특 성을 자세하게 설명 할 수 있다.	몸의 다양한 감각을 이용하여 자연물과 인 공물을 탐색하여 특 성을 자세하게 설명 할 수 있다.	몸의 다양한 감각을 이용하여 자연물과 인 공물을 탐색하여 특 성을 자세하게 설명 할 수 있다.
	05. 생각을 열어 발상의 세계로	상상하여 자유롭게 표현하 기	표현	6월 2주	실기 평가	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활 용하여 자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색하여 나타낼 수 있다.	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활 용하여 자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색하여 나타낼 수 있다.	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활 용하여 자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색할 수 있음을 안다.
	06. 알면 알수록 재미있는 미술	관심 있는 미술 분야 소개 하기	감상	6월 4주	조사 보고서	관심 있는 미술 작 품과 미술가를 선택하 여 관련 이야기나 일 화, 일개 된 점, 느낀 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작 품과 미술가를 선택하 여 관련 이야기나 일 화, 일개 된 점, 느낀 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작 품이나 미술가에 대 하여 말할 수 있다.
	08. 그리기 재 료의 느낌을 살려	여러 가지 그리기 재료의 특성을 살려 자유롭게 표 현하기	표현	7월 1주	실기평가	여러 가지 그리기 재 료의 특성을 바르게 파악하고 다양한 표 현 방법을 자유롭게 활용하여 작품을 표 현하였다.	여러 가지 그리기 재 료의 특성을 바르게 파악하고 다양한 표 현 방법을 자유롭게 활용하여 작품을 표 현하였다.	여러 가지 그리기 재 료의 특성을 살피고 한두 가지 표현 기 법을 작품에 적용 하였다.
영어	1. Hello!	알파벳 대소문자를 식별하 여 읽기	읽기	3월 3주	면접 실기 평가, 관찰 평가	알파벳 대소문자를 식 별하여 정확하게 읽 을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식 별하여 정확하게 읽 을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식 별하여 일부 읽을 수 있다.
	3. Sit Down, Please	지시하거나 설명하는 말하 기	말하기	4월 5주	면접 실기 평가, 관찰 평가	한두 문장으로 지시하 거나 설명하는 말을 적절한 낱말을 사용하 여 언어 형식에 맞게 할 수 있다.	한두 문장으로 지시하 거나 설명하는 말을 적절한 낱말을 사용하 여 할 수 있다.	주어진 도움 자료 를 사용하여 지시하 거나 설명하는 말 을 나열할 수 있다.
	5. I Have a Pencil	쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해하기	듣기	6월 2주	선다형	인사, 안부 등에 관 한 쉽고 친숙한 표현 을 듣고 의미를 정확 하게 이해할 수 있다.	인사, 안부 등에 관 한 쉽고 친숙한 표현 을 듣고 의미를 정확 하게 이해할 수 있다.	인사, 안부 등에 관 한 쉽고 친숙한 표현 을 듣고 의미를 정확 하게 이해할 수 있다.
	6. What Color Is It?	짧고 쉬운 낱말이나 어 구 보고 쓰기	쓰기	6월 4주	서답형	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따 라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따 라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
<p>■ 1학기 문항수: 국어(6), 사회(4), 도덕(3), 수학(8), 과학(4), 체육(4), 음악(4), 미술(5), 영어(4)</p>								

수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	이야기 극장 만들기	듣기·말하기	9월 4주	서술형	이야기 극장 놀이를 통해 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 정황, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.
	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 글쓴이의 중심 생각 파악하기	읽기	10월 3주	서술형	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 바르게 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각의 일부를 파악할 수 있다.	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 파악하는 데 어려움이 있다.
	3. 자신의 경험을 글로 써요	우리 반 소식지 만들기	쓰기	10월 5주	학습 결과물	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	인상 깊은 일을 떠올려 시간이나 행동의 변화가 일부분만 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	4. 감동을 나타내요	느낌을 살려 시 쓰기	문학	11월 2주	학습 결과물	다양한 감각적 표현을 효과적으로 활용하여 대상의 대한 느낌을 풍부하게 담아서 자신의 생각을 시로 표현하고 다른 사람의 시에서 감각적 표현을 찾을 수 있다.	감각적 표현을 활용하여 대상의 대한 느낌을 시로 표현할 수 있다.	대상의 대한 느낌을 간단한 시로 표현할 수 있다.
	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	문법	11월 3주	실기평가	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하고 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있다.	다양한 말하기 상황과 언어 예절에 사용할 수 있다.	일부 상황에서 높임법을 사용할 수 있다.
	6. 마음을 담아 글을 써요	다른 사람에게 마음을 전하는 글 쓰기	쓰기	11월 5주	서술형	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 다른 사람에게 전하고자 하는 자신의 마음이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 마음을 전하기 위한 글을 쓸 수 있다.	자신의 마음을 전하기 위한 글을 쓸 수 있다.
	8. 글의 흐름을 생각해요	이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추리기	쓰기	12월 4주	서술형	작품을 읽고, 일이 일어난 차례에 따라 이야기가 전개됨을 이해하고 이야기의 내용을 일이 일어난 차례에 따라 간추릴 수 있다.	작품을 읽고, 일이 일어난 차례에 따라 이야기를 정리할 수 있다.	작품을 읽고, 이야기의 내용을 일이 일어난 차례에 따라 간추리는 데 어려움을 보인다.
	사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기	자연환경과 인간 생활	10월 2주	서술평가	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 자세히 조사하여 정리하고 이와 관련된 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향에 대해 사례를 비교하여 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.
우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 비교하여 설명할 수 있다.			자연환경과 인간 생활	10월 2주	조사 보고서	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 비교하여 설명할 수 있다.	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습의 발달에 따른 생활 모습의 차이를 비교할 수 있다.	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습의 구분할 수 있다.
2. 시대마다 다른 삶의 모습		농사 도구의 발달 모습에 따른 사람들의 생활 모습의 변화 탐색하기	정치·문화사	11월 3주	서술형	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달에 따른 사람들의 생활 모습의 차이점을 자세히 비교하여 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달에 따른 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달 과정을 간단하게 말할 수 있다.
		사람들이 사는 집의 변화 모습을 보고 특징 설명하기	정치·문화사	11월 3주	서술형	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징과 그에 따	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징과 그	사람들이 사는 집의 변화 모습을 살펴보고 집의 특징을 말

						를 사람들의 생활 모습의 변화상을 자세히 설명할 수 있다.	에 따른 사람들의 생활 모습의 변화상을 설명할 수 있다.	할 수 있다.
3. 가족의 모습과 역할 변화	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징 비교하기	사회·경제사	12월 4주	서술형	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징을 바르게 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 자세히 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성원의 모습을 비교하고, 시대별 가족의 모습을 자세히 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성원의 모습을 비교할 수 있다.	
	다양한 가족의 형태 조사하기	사회·경제사	12월 4주	조사보고서	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 자세히 조사하고 다양한 가족의 삶을 존중하는 태도를 설명할 수 있다.	다양한 가족의 형태와 생활 모습을 자세히 조사하고 다양한 가족의 삶을 존중하는 태도를 말할 수 있다.	다양한 가족의 생활 형태를 간단하게 조사할 수 있다.	
도덕	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	9월 2주	자기 평가, 관찰 평가	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 제시할 수 있다.
	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	사회·공동체와의 관계	10월 3주	자기 평가, 관찰 평가	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 바르게 설명하고 이를 실제 생활에서 꾸준히 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 바르게 설명할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 이해한다.
	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 실천하기	자연·초월과의 관계	11월 3주	서술형, 자기 평가	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 잘 알고 있을 것이며 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 있을 것이며 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 제시할 수 있다.
수학	1. 곱셈	세 자리 수와 두 자리 수의 곱셈의 원리를 알고 계산하기	수와 연산	9월 3주	서답형	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 능숙하게 할 수 있다.	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 간단한 계산을 할 수 있다.	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	2. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해하기	도형	10월 2주	서답형	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계를 바르게 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 의미를 말할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 찾을 수 있다.
	3. 나눗셈	나머지가 있는 나눗셈을 계산하기	수와 연산	10월 6주	서답형	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 있으며, 분장제를 읽고 그에 해당하는 나눗셈식을 쓰고, 몫과 나머지를 정확하게 구할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하고 나눗셈을 할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 이해하지 못하는 데 어려움을 보인다.
	4. 무게와 길이	틀이와 무게의 단위를 알고 덧셈과 뺄셈하기	측정	11월 4주	서답형	틀이와 무게의 단위를 바르게 표현하고 실생활에서 접할 수 있는 이와 무게에 관한 다양한 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산할 수 있다.	틀이와 무게의 단위를 바르게 표현하고 실생활에서 접할 수 있는 이와 무게에 관한 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.	틀이와 무게의 단위에 대한 개념을 이해하지 못하며 실생활에서 접할 수 있는 이와 무게에 관한 덧셈과 뺄셈을 계산하는 데 어려움을 보인다.
	5. 분수	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내기	수와 연산	12월 3주	서답형	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내고, 분수의 크기를 비교할 수 있다.	가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타내고, 분수의 크기를 비교할 수 있다.	안내된 절차에 따라 가분수를 대분수로, 대분수를 가분수로 나타낼 수 있다.
	6. 그림그래프	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	12월 5주	서답형	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	실생활 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.

과학	1. 동물의 생활	여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기	생명의 연속성	10월 3주	관찰 보고서	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾아내고 이를 정리하여 발표하고 이를 정리하여 발표할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾아내고 이를 정리하여 발표할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾아내고 이를 정리하여 발표할 수 있다.
	2. 지표의 변화	강의 위치에 따른 지형의 특징을 흐르는 물과 관련지어 설명하기	지구와 우주	11월 1주	서술형	우수의 작용으로 침식, 퇴적, 운반 작용이 있음을 알고, 강 하구의 특징을 구별하여 지형의 특성을 설명할 수 있다.	강 주변 지형의 특성을 살피고 하류로 유수의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 주변 지형의 특성을 살피고 하류로 유수의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.
	3. 물질의 상태	주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	물질의 성질	11월 4주	서술형	고체, 액체, 기체의 특징을 잘 알고 있으며, 각각의 특성에 따라 세 가지로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 살피고, 세 가지로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 살피고, 세 가지로 분류할 수 있다.
	4. 소리의 성질	소리의 세기 비교하기	파동	12월 5주	심화 보고서	소리의 세기를 비교하는 실험에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하며 큰 소리와 작은 소리가 나는 원리를 바르게 이해하고 이를 구별할 수 있다.	소리의 세기를 비교하는 실험에 참여하여 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.	소리의 세기를 비교하는 실험에 참여하여 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.
		주변의 소음을 줄이는 방법 알아보기	파동	12월 5주	탐구 보고서	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상 생활에서 소음을 줄이는 다양한 방법을 토의하여 도출해 낼 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상 생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하여 도출해 낼 수 있다.	일상 생활에서 소음을 줄이는 간단한 방법을 토의하여 찾을 수 있다.
체육	1-2. 운동으로 달라지는 나의 건강	건강한 생활과 체력 향상을 위한 운동 계획을 세워 실천하기	건강	12월 5주	자기 평가, 관찰 평가	건강한 생활을 위한 구체적인 계획을 세우고, 다양한 운동의 효과를 향상과 건강한 생활을 꾸준히 실천한다.	건강한 생활을 위한 계획을 간단하게 세우고, 일부분의 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.	타인의 도움을 받아 운동을 수행할 수 있고, 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.
	2-1. 바람을 맞으며 달리기	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기	도전	8월 4주	실기 평가	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행할 수 있다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 분석하고, 기록을 향상할 수 있도록 지속적으로 수행할 수 있다.	자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 일정 기간 수행할 수 있다.
	3-1. 친구들과 함께 하는 술래잡기형 게임	술래 피하기(태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	11월 1주	실기 평가	술래 피하기형 경쟁 게임의 기본 기능을 익히고, 게임 상황에 의거하여 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	술래 피하기형 경쟁 게임의 기본 기능을 익히고, 팀의 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	술래 피하기형 경쟁 게임의 기본 기능을 익히고, 팀의 전략을 게임에 적용하는데 어려움을 보인다.
	4-2. 생각과 느낌을 표현하기	표현 요소를 활용하여 작품을 발표하고, 서로의 작품을 보고 느낀 점 이야기하기	표현	8월 4주	상호 평가, 자기 평가, 관찰 평가	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 활용하여 구성한 작품을 만들어 발표하고, 다른 사람의 작품을 보고 느낀 점을 바르게 말할 수 있다.	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 활용하여 주체의 작품을 만들어 발표하고, 다른 사람의 작품을 감상할 수 있다.	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 활용한 작품을 만들어 발표하고, 다른 사람의 작품을 감상할 수 있다.
	5-1. 안전한 신체 활동	안전한 신체 활동 실천하기	안전	8월 4주	자기 평가, 관찰 평가	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하여 스스로 안전하게 신체활동을 꾸준히 실천할 수 있다.	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.	신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.
음악	3-9. 타악기를 잡아라	우리나라 타악기의 종류를 알고 분류하기	감상	10월 4주	활동지	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 정확하게 알고, 그 특징이 어떻게 다른지 분류할 수 있다.	다양한 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 알고, 그 특징이 어떻게 다른지 분류할 수 있다.	대표적인 우리나라 타악기의 종류와 명칭을 말할 수 있다.

	4-1. 솜사탕	솜어린을 살려 노래 부르기	표현	11월 1주	실기 평가	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 리듬과 박자로 노래를 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 알고 솜어린을 부를 수 있다.	노래를 부르는 바른 자세로 노래를 부르는 데 어려움을 느끼지 않는다.
	4-3. 자장가	노랫말을 바꾸어 부르기	표현	11월 3주	실기 평가	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말로 새롭게 만들어 창의적으로 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말로 새롭게 만들어 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현할 수 있다.
	4-8 작은 음악회	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	생활화	12월 5주	실기 평가	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 음악회에 참여한다.	음악회에 소극적으로 참여하며 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는 데 어려움을 느낀다.
미술	10. 생활 속 통통 튀는 디자인	컴퓨터를 이용하여 그림 그리기	표현	10월 3주	실기 평가	컴퓨터에 있는 그림 그리기 프로그램의 사용법을 잘 알며 여러 가지 기능을 적극적으로 활용하여 주제를 조화롭게 표현할 수 있다.	컴퓨터에 있는 그림 그리기 프로그램의 기본적인 사용법을 알고 주제를 표현할 수 있다.	컴퓨터에 있는 그림 그리기 프로그램의 일부 기능을 이용하여 주제를 간단하게 표현할 수 있다.
	11. 먹 향기를 담은 수묵화	수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화로 표현하기	표현	11월 1주	실기 평가, 관찰 평가	수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화의 다양한 표현 방법을 잘 활용할 수 있다.	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 수묵화를 그릴 수 있다.	수묵화의 재료와 용구의 사용법이 다소 서투르며 수묵화의 지렛 못했다.
	12. 먹 향기를 담은 글자	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 서체를 바르게 쓸 수 있다.	표현	12월 1주	실기 평가	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 점획의 굵기와 글자의 모양이 어울리게 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형에 비슷하게 판본체의 기본형을 쓸 수 있다.
	13. 즐겁게 체험하는 미술 감상	미술 작품에서 흥미로운 점을 찾아 새로운 제목을 지어 주기	감상	12월 4주	작품 감상문	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각을 글로 표현하여 흥미로운 표현을 할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각을 글로 표현할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각을 간략하게 표현할 수 있다.
영어	7. I Like Chicken	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	쓰기	8월 5주	서답형	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
	8. It's Very Tall!	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	9월 4주	단답형	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 일부 이해할 수 있다.
	9. I Can Swim	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	말하기	10월 4주	면접 실기형, 관찰형	일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 표현을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
	11. Look! It's Snowing	일상생활에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	듣기	11월 5주	선다형	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 전반적으로 파악할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 낱말이나 어구 등을 통해 이해하여 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간 등의 정보를 일부 파악할 수 있다.
<p>■ 2학기 문항수: 국어(7), 사회(6), 도덕(3), 수학(6), 과학(5), 체육(5), 음악(4), 미술(4), 영어(4)</p>								

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	3. 느낌을 살려 말해요	겪은 일을 실감나게 말하기	듣기·말하기	4월 3주	관찰평가, 자기평가, 상호평가	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 효과적으로 활용하여 겪은 일을 실감나게 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정을 몸짓, 말투를 일부 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.
	4. 일에 대한 의견	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	읽기	4월 5주	서술평가	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각이 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.
	5. 내가 만든 이야기	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	문학	5월 2주	서술평가	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
	8. 이런 제안 때요	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	쓰기	6월 2주	서술평가	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거를 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
	9. 자랑스러운 한글	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도 기르기	문법	6월 4주	서술평가	[4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 한글 사랑을 지속적으로 실천한다.	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	한글의 소중함을 알고 있다.
사회	1. 지역의 위치와 특성	우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	장소와 지역	4월 4주	조사보고서	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역 중심지의 특징을 설명할 수 있다.	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 조사할 수 있다.	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하기	역사 일반	6월 3주	조사보고서, 관찰평가, 자기평가	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대해 조사 계획을 세워 다양한 자료를 수집하여 우리 지역에 대한	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대하여 조사 계획을 세워 자료를 수집하여 역사적 인물을 소개할 수	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
							자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	있다.	
	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	다양한 공공 기관 조사하기	정치	7월 3주	서술 평가	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	다양한 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	공공기관의 종류를 한두 가지 열거할 수 있다.
	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	자신과의 관계	3월 5주	자기 평가, 서술형	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
도덕	3. 아름다운 사람이 되는 길	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	자연·초월과의 관계	5월 6주	자기 평가, 관찰	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.
	2. 각도	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	측정	4월 3주	실기평가, 관찰평가	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 잘 알고 있으며 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 생각하며 각도기를 이용하여 주어진 각을 알부 그릴 수 있다.	각도기 사용법을 잘 알지 못하여 각도기를 이용하여 주어진 각을 그리는 데 어려움을 보인다.
	3. 곱셈과 나눗셈	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	수와 연산	5월 2주	서답형	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
수학	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 만들기	도형	5월 5주	실기 평가	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 여러 가지 방법으로 규칙적인 무늬를 꾸미고, 그 방법을 설명할 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	주어진 평면도형을 가지고 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 간단한 무늬를 꾸밀 수 있다.
	6. 규칙찾기	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나	규칙성	7월 1주	서답형	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아	여러 가지 배열과	배열과 계산식에서	배열과 계산식에서

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
		식으로 나타내기				설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
과학	1. 지층과 화석	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통해 과거 환경을 추리하기	지구와 우주	5월 4주	서술 평가	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	화석의 생성 과정을 거의 관찰할 수 있다.	화석의 생성 과정 중에서 일부만 설명할 수 있다.
	2. 식물의 한살이	식물의 한살이 과정을 여러 가지 방법으로 정리하기	생명	6월 4주	관찰 보고서	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하고 각 시기별로 특징을 살려 글이나 그림으로 구체적으로 정리하였다.	식물의 한살이 과정을 관찰하고 각 시기별로 특징을 살려 글이나 그림으로 대략적으로 정리하였다.	식물의 한살이 과정을 거의 관찰하지 못하였다.
	3.. 물체의 무게	물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이의 관계를 이용하여 물체의 무게 재는 원리 알아보기	운동과 에너지	7월 3주	실험 보고서	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 물체의 무게와 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무게를 알 수 있다.	용수철에 매달았을 때, 용수철이 늘어났다는 것을 말할 수 있다.
음악	1-4. 도라지타령	곡에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부르기	표현	4월 1주	실기 평가	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	도라지타령의 특징에 잘 어울리는 신체 표현을 적극적으로 하며 노래를 흥겹게 부른다.	도라지타령의 특징에 어울리는 신체 표현을 하며 노래를 부른다.	도라지타령의 특징에 생각하며 간단한 신체 표현을 하며 노래를 부른다.
	1-8. 놀이와 노래	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	생활화	5월 2주	실기 평가	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
	2-7. 피터와 늑대	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	감상	7월 2주	감상 활동지	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 분류할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 분류할 수 있다.	피터와 늑대에서 등장인물의 종류를 현악기, 목관악기, 금관악기, 타악기로 분류하는데 어려움이 있다.
미술	02. 색의 이런 느낌, 저런 느낌	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과 반대색으로 분류하고 색에 대한 느낌	체험	3월 4주	서술평가	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과	주변에서 여러 가지 색을 찾아 비슷한 색과	주변에서 사용되는 색을 찾아 비슷한 색과

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
		말하기				나타낼 수 있다.	반대색으로 분류하고 색이 우리 생활에서 다양하게 활용되는 느낌들을 분야와 느낌을 설명할 수 있다.	반대색으로 색의 활용을 설명할 수 있다.	반대색으로 분류할 수 있다.
	05. 유쾌한 상상의 세계로	상상 속 세상을 자유롭게 표현하기	표현	5월 5주	실기 평가	미4212. 자신이 표현하고 싶은 주제를 자유롭게 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.
	06. 내가 좋아하는 미술 작가	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	감상	6월 3주	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을 풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 간단하게 수집할 수 있다.
4영어	1. My Name Is Eric	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	쓰기	3월 1주	서답형	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
	2. Let's Play Soccer	운동을 나타내는 문장을 듣고 의미 이해하기	듣기	3월 1주	선택형	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	여러 가지 운동을 나타내는 문장을 듣고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.	운동을 나타내는 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
	3. I'm Happy	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	3월 1주	단답형	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구 등을 시각 자료 등을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
	7. Is This Your Watch?	물건의 주인을 묻고 특징 설명하기	말하기	3월 1주	실기 평가	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 여러 가지 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 표현을 간단하게 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 특징을 설명하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.
4체육	1-1. 건강을 위한 여가 활동	여가 활동의 의미와 종류를 알고 좋은 점 말하기	건강	3월 1주	서술 평가	[4체1-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 다양한 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 나타내는 설명을 가려낼 수 있다.
	2-2. 자신 있게	똥들의 기본 동작을	도전	3월 1주	실기	[4체02-06] 동작	다리 벌러	다리 벌러	다리 벌러

수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	넘어 보는 똘똘	익히고 다리 벌려 뛰어넘기 수행하기			평가	<p>도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.</p> <p>[4체02-07] 자신의 동작·도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.</p>	뛰어넘기를 데울 수 필요한 기초 기능을 익혀, 다양한 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.	뛰어넘기를 데울 수 필요한 기초 기능을 익혀, 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.	뛰어넘기를 수행하는 데 필요한 기초 기능을 익혔으나, 동작을 정확하게 표현하는 데 서두른다.
	3. 경쟁 단원 들어가기	영역형 경쟁의 개념과 특성 말하기	경쟁	3월 1주	서술형	<p>[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 점수를 획득하는 방법을 익혀, 경쟁의 개념과 특성을 이해할 수 있다.</p>	상대 영역으로 이동하여 점수를 획득하는 방법을 익혀, 상대 영역형 게임을 구체적으로 설명할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 점수를 획득하는 방법을 익혀, 상대 영역형 게임을 구체적으로 설명할 수 있다.	상대 영역으로 이동하여 점수를 획득하는 방법을 익혀, 상대 영역형 게임을 구체적으로 설명할 수 있다.
	4-1. 몸으로 하는 다양한 리듬 표현	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	표현	3월 1주	실기 평가	<p>[4체04-06] 음악(중요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.</p> <p>[4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.</p>	음악의 리듬에 어울리는 동작을 창의적으로 찾아서 여러 가지 다양한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악의 리듬에 어울리는 동작을 찾아서 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.	음악을 듣고 간단한 리듬을 몸동작으로 표현할 수 있다.
	5-1. 안전하고 올바르게 사용하는 운동 장비	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	안전	3월 1주	서술 평가	<p>[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.</p> <p>[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.</p>	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 종류와 원인을 구체적으로 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 간단하게 설명할 수 있다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알 수 있다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(2), 수학(4), 과학(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4), 체육(5)

수행평가 계획

< 2학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
국어	2. 마음을 전하는 글을 써요	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 전하는 글 쓰기	쓰기	9월 5주	서술형	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.
	3. 바르고 공손하게	어린이 회의에 참여하기	듣기·말하기	10월 2주	실기	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하면서 다양한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 존중하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하지만 의견을 교환할 수 있다.	회의 시 다른 사람의 의견을 경청하지만 제시하는 데에는 소극적이다.
	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	문법	11월 2주	서술형	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장에서 주어부와 서술어부의 역할에 대해 잘 이해하고 문장의 짜임에 맞게 다양한 문장을 만들어 사용할 수 있다.	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주어부와 서술어부 이루어진 문장을 만들어 사용할 수 있다.	주어부와 서술어부로 이루어진 문장을 만드는 데 어려움을 보인다.
	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 내용 요약하기	읽기	11월 3주	서술형	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	글에 드러난 배경지식을 적극적으로 활용하여 전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 등이 들어가도록 내용을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중의 일부가 들어가도록 내용을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물이 한 일 중 일부만을 생각하며 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
	9. 감동을 나누며 읽어요	생각이나 느낌을 시와 그림으로 표현하기	문학	12월 4주	학습 결과물	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌을 시와 어울리는 그림으로 생생하게 표현하고 전시회를 열어 친구들과 함께 적극적으로 나눌 수 있다.	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌을 시와 어울리는 그림으로 표현하고 전시회를 열어 친구들과 함께 나눌 수 있다.	마음에 드는 시나 이야기를 읽고, 생각이나 느낌을 시와 어울리는 그림으로 간단하게 표현할 수 있다.
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시 사이의 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계 알아보기	인문환경 과 인간 생활	10월 1주	조사 보고서	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 지역 간 상생과 공존의 맥락에서 설명할 수 있다.	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 설명할 수 있다.	
	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	경제	11월 3주	서술형	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고,	자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고,	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.

수행평가 계획

〈 2학기 〉 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제활동을 설명할 수 있다.	시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동의 예를 나열할 수 있다.	
	3. 사회 변화와 문화의 다양성	세계화로 변화된 일상생활 모습 살펴보기	사회·문화	12월 4주	보고서	[4사04-05] 사회 변화(지출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	세계화로 나타난 다양한 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다. 부정적인 모습 및 보완할 점을 설명할 수 있다.	세계화로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 설명할 수 있다.	세계화로 나타난 일상생활의 모습을 간단하게 조사할 수 있다.
도덕	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기	타인과의 관계	9월 2주	자기 평가, 관찰	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	협동의 의미와 중요성을 잘 알고 평소의 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 꾸준히 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하려고 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 알고의 생활을 실천할 수 있다.
	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	서로 다른 문화를 존중하는 것의 중요성을 이해하고 생활 속에서 실천하기	사회·공동체와의 관계	11월 2주	자기 평가	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	서로 다른 문화를 존중해야 하는 이유와 방법을 알고 이를 생활 속에서 적극적으로 실천할 수 있다.	서로 다른 문화를 존중해야 하는 이유와 방법을 알고 이를 실천할 수 있다.	서로 다른 문화를 존중해야 하는 이유와 방법을 알고 있다.
수학	2. 삼각형	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	측정	10월 2주	실기 평가	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형의 개념을 잘 알고 있으며 각 삼각형을 기증에 따라 정확하게 분류할 수 있다.	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형의 일부를 종류에 따라 분류할 수 있다.	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 구분하는데 어려움이 있다.
	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수, 소수 세 자리 수의 크기를 비교하기	수와 연산	11월 2주	서술형	[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.	자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 정확하게 비교하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 대체로 비교할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 비교하는 데에 어려움이 있다.
	4. 사각형	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미를 알고 분류하기	도형	11월 4주	서술형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류하고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형을 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모로 정확하게 분류하고, 그 특성을 바르게 말할 수 있다.	여러 가지 사각형을 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모로 대부분 분류할 수 있다.	주어진 사각형을 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류하는 데에 어려움이 있다.
	5. 꺾은선그래프	자료를 수집하고 정리하여 꺾은선 그래프로 나타내고 해석하기	자료와 가능성	12월 2주	조사 보고서	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는	자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여	자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여	자신의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여

수행평가 계획

〈 2학기 〉 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	꺾은선 그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	꺾은선 그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다.	꺾은선 그래프로 나타내는데 어려움을 보인다.
과학	2. 물의 상태 변화	물을 가열하면서 일어나는 변화 관찰하기	물질	11월 3주	실험 보고서	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때, 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때, 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 말할 수 있다.
	3. 그림자와 거울	거울에 비친 모습의 특징 관찰하기	운동과 에너지	12월 2주	관찰 보고서	[4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습의 특징을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여, 거울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 색깔이 같고 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 정확하게 설명할 수 있다.	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습을 설명할 수 있다.	평면거울 앞에 물체를 두면, 거울에 물체의 모습이 나타남을 관찰할 수 있다.
	4. 화산과 지진	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법 알아보기	지구와 우주	12월 4주	서술형	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 논의할 수 있다.	지진의 발생 원인을 정확히 알고 있으며 지진의 피해를 줄이기 위해 미리 대비해야 할 점과 지진이 발생했을 때의 올바른 대피 방법을 3가지 이상 말할 수 있다.	지진의 발생 원인을 알고 있으며 지진이 발생했을 때의 올바른 대피 방법을 말할 수 있다.	지진의 발생 원인과 올바른 대처 방법을 잘 알지 못한다.
음악	3-3. 동네 한 바퀴	주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현할 수 있다.	표현	9월 3주	실기 평가	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용하여 창의적으로 표현하며 즉흥 표현 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있다.	주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용하여 어울리게 표현할 수 있다.	주변의 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용하여 단순하게 표현할 수 있다.
	3-4. 강강술래 놀이 마당	메기고 받으며 노랫말을 바꾸어 부르고 강강술래 놀이하기	생활화	9월 5주	실기 평가	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 표현한다. [4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말로임새로 만든다.	메기고 받는 형식을 이해하고 메기는 소리의 노랫말을 자연스럽게 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이를 할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이에 참여한다.
	3-7. 페르 권트 모음곡	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 표현하는 방법 알아보기	감상	10월 4주	감상 보고서	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 간단히 표현하는 방법으로

수행평가 계획

〈 2학기 〉 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
						음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 어울리는 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	음악의 요소와 관련지어 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	표현할 수 있다.	
미술	10. 쓱쓱 눈에 띄는 디자인	대상의 특징을 살려 그림 문자와 마크 디자인하기	표현	10월 4주	실기평가	[40I02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. [40I02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	대상의 특징을 잘 살려 그림 문자와 마크를 창의적으로 디자인할 수 있다.	대상의 특징을 살려 그림 문자와 마크를 디자인할 수 있다.	그림 문자와 마크를 디자인했지만 대상을 특징과 주제를 잘 나타내지 못했다.
	12. 먹 향기를 담은 판본체	판본체의 모양과 특징 살펴보기	체형	11월 5주	서술형	[40I01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	판본체를 살펴보고 모양과 특징을 구체적으로 설명하고 자신의 느낌을 다양하게 표현할 수 있다.	판본체를 살펴보고 모양과 특징을 설명하고 자신의 느낌을 표현할 수 있다.	판본체를 살펴보고 모양이나 특징을 간단하게 설명할 수 있다.
	13. 한 발짝, 미술 작품에 다가서기	미술 작품을 감상하고 작품의 주제와 느낌 말하기	감상	12월 4주	작품 감상문	[40I03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 미술 용어를 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.
영어	8. I'm a Pilot	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	읽기	1월 2주	단답형	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료를 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
	9. What Are You Doing?	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	듣기	1월 2주	선다형	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 시각 자료를 받아서 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 일부 파악할 수 있다.
	10. How Much Is It?	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	쓰기	1월 2주	서답형	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
	11. I Get Up Early	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	말하기	1월 2주	면접 실기형, 관찰형	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.
체육	1-2. 스스로 만들어 가는 건강	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력	건강	1월 2주	실기평가	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을	건강을 유지·증진하기	건강을 유지·증진하기	건강을 유지·증진하기

수행평가 계획

< 2학기 > 4학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단 원	평 가 요 소	영역	시기	평가방법	성취기준	평가기준		
							상	중	하
	한 나	수준에 알맞은 운동을 정하여 실천하기				이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4체01-06] 건강을 유지증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 강도를 내 스스로 정하여 일정한 기간을 꾸준히 실천할 수 있다.	위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 강도를 스스로 정하여 일정한 기간 동안 실천하는 데에 어려움을 보인다.	위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 강도를 스스로 정하거나 일정한 기간 동안 실천하는 데에 어려움을 보인다.
	2-1. 데굴데굴 굴러 보는 매트	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	도전	1월 2주	실기 평가	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시가별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	매트 운동의 기본 자세와 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 전체 동작을 정확하게 아를답게 표현할 수 있다.	매트 운동의 기본 자세와 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 일부 동작을 표현할 수 있다.	매트 운동의 동작 기본적인 의해서 일부를 표현할 수 있다.
	3-3. 도구로 공을 다루는 하키형 게임	하키형 게임의 기술을 익혀서 게임에 참여하기	경쟁	8월 4주	실기 평가	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동과 협력하며 게임을 수행한다.	하키형 게임의 다양한 기술을 익혀서 자유롭게 공을 다루며, 팀의 전술을 이해하고 게임에 창의적으로 참여할 수 있다.	하키형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	하키형 게임의 기본 기술을 익히는 데 어려움을 보이며 게임에 소극적으로 참여한다.
	4-2. 도구로 하는 즐거운 리듬 표현	도구를 활용하여 리듬 표현하기	표현	1월 2주	실기 평가	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다. [4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	도구의 특성을 잘 활용하여 나타내고자 하는 리듬을 다양한 동작을 사용하여 창의적으로 표현할 수 있다.	도구의 특성을 생각하며 나타내고자 하는 리듬을 표현할 수 있다.	도구의 특성을 생각하며 나타내고자 하는 리듬을 단순한 동작을 사용하여 표현할 수 있다.
	5-2. 안전하고 즐거운 게임 활동	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	안전	8월 4주	서술 평가	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례를 알지 못한다.

■ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(3), 도덕(2), 수학(4), 과학(3), 음악(3), 미술(3), 영어(4), 체육(5)

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	듣기-말하기	5월 4주	자기 평가, 상대 평가	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.
	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	문학	3월 4주	서술 평가	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 시를 써 줄 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 시의 일부분을 써 줄 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 시를 써 줄 수 있다.
	3. 글을 요약해요	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	쓰기	3월 5주	서술 평가	대상의 특징에 알맞은 설명을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하고 내용을 정리하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용을 설명하는 글을 쓸 수 있다.
	5. 글쓴이의 주장	낱말이 상황에 따라 다르게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	문법	5월 2주	서답형	다의어의 의미를 의사소통에 따라 다르게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.	다의어의 의미를 의사소통에 따라 해석할 수 있다.	다의어의 의미가 의사소통에 따라 달라질 수 있다.
	9. 여러 가지 방법으로 읽어오	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	읽기	7월 4주	서술형	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각해 읽고 자신의 일부를 정리할 수 있다.
사회	1. 국토와 우리 생활	우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타내기	지리 인식	5월 2주	활동 보고서	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타낸다.	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 대부분 지도에 나타낸다.	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 일부를 지도에 나타낸다.
		우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성 탐구하기	자연환경과 인간 생활	5월 2주	서술형	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 지형 특성을 기후와 체적으로 설명할 수 있다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 일부만 설명할 수 있다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 설명하는 데 어려움이 있다.
		우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구하기	인문환경과 인간 생활	5월 2주	서술형	우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 통해 자세히 분석하여 바르게 설명할 수 있다.	우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 설명할 수 있다.	우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 간단하게 말할 수 있다.
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고 법의 의미와 성격 설명하기	법	7월 3주	서술형	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 자세히 설명할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 제시할 수 있다.
도덕	1. 바르고 떳떳하게	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활 실천하기	자신과의 관계	3월 4주	서술 평가, 자기 평가	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 실천하려 다짐한다.
	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기	자신과의 관계	4월 5주	서술 평가, 자기 평가	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 알아보고, 바른 감정의 조절과	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 알아보고, 바른 감정의 조절과	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려 줄 수 있고, 바른 감정의 조절과

						수 있고 올바른 감정 표현 방법을 실천한다.	표현 방법을 실천한다.	표현 방법을 상황에 따라 실천한다.
	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해 실천하기	자연·초월 과의 관계	6월 1주	서술 평가, 자기 평가	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례 속에서 이해할 수 있도록 설명할 수 있다. 어렵고, 때로는 부정적 태도를 지양할 수 있는 방법을 찾아 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 어렵고, 때로는 부정적 태도를 지양할 수 있는 방법을 찾아 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 어렵고, 때로는 부정적 태도를 지양할 수 있는 방법을 찾아 실천한다.
	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신을 돌아보며 나의 발전을 위한 계획을 세워 실천하기	자연·초월 과의 관계	7월 1주	자기 평가	자신을 솔직하게 돌아보며 자신의 발전을 위한 목표와 실천 약속을 순서에 맞게 정하고 스스로의 태도를 점검하며 노력한다.	자신을 솔직하게 돌아보며 자신의 발전을 위한 목표와 실천 약속을 순서에 맞게 정하고 스스로의 태도를 점검하며 노력한다.	자신을 솔직하게 돌아보며 자신의 발전을 위한 목표와 실천 약속을 정할 수 있다.
수학	1. 자연수의 혼합 계산	괄호가 섞여 있는 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산하기	수와 연산	3월 4주	서술 평가	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 순서를 잘 알고 정확하게 하게 계산할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 일부를 해볼 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산을 순서를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	2. 약수와 배수	약수와 배수의 관계 이해하기	수와 연산	4월 3주	서답형	약수와 배수의 관계를 정확하게 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당되는 약수와 배수를 모두 찾을 수 있다.	약수와 배수의 관계를 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당되는 약수와 배수를 대부분 찾을 수 있다.	약수와 배수의 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 수에 해당되는 약수와 배수를 찾는 데 어려움을 보인다.
	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	규칙성	4월 5주	서술형	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	수와 연산	5월 3주	서답형	분수의 약분과 통분을 능숙하게 할 수 있으며, 약분과 통분하는 방법을 다양한 방법으로 설명할 수 있다.	주어진 분수 중에서 통분할 수 있다.	분수의 개념을 어려워해서 분수와 통분을 하는 데 어려움이 있다.
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	수와 연산	6월 3주	서답형	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 잘 이해하고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산을 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	6. 다각형의 둘레와 넓이	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	측정	7월 3주	서답형	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 알고 있을 경우 도형의 넓이를 구할 수 있다.	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 도형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다.
과학	2. 온도와 열	물질이 차갑거나 따뜻한 정도를 표현하며 온도 측정의 필요성 이해하기	운동과 에너지	4월 3주	탐구 보고서	일상생활에서 온도를 어렵거나 측정하는 다양한 사례를 찾고, 정확한 온도 측정이 필요한 이유를 바르게 설명할 수 있다.	일상생활에서 온도를 어렵거나 측정하는 사례를 찾고, 정확한 온도 측정이 필요한 이유를 간단하게 말할 수 있다.	각각을 사용하여 물질이 차갑거나 따뜻한 정도를 표현할 수 있다.
	3. 태양계와 별	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	지구와 우주	5월 4주	조사 보고서	태양계를 구성하는 행성의 크기, 태양으로부터 떨어진 거리 등 과 같은 행성의 특징을 자세히 조사하여 다른 행성과 비교하여 설명할 수 있으며, 지구 에너지의 근원이 태양에서 나오는 빛과 열임을 설명할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하여 각 행성의 특징을 설명할 수 있는 행성의 특징과 지구 에너지의 근원이 태양임을 설명할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성들의 이름을 나열할 수 있으나, 각 행성의 특징과 지구 에너지의 근원이 태양임을 설명하는 데 어려움이 있다.
	4. 용해와 용액	용액의 진하기를 비교할 수 있는 도구 만들기	물질	6월 4주	실험 보고서	용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 원리	용액의 진하기를 상대적으로 비교하는	용액의 진하기를 상대적으로 비교하는

						를 이해하고 이를 활용하여 자신만의 창의적인 작품을 만들어 낼 수 있다.	원리를 비교하여 자신만의 창의적인 작품을 만들어 낼 수 있다.	원리를 살피고 비교하여 자신만의 창의적인 작품을 만들어 낼 수 있다.
	5. 다양한 생물과 우리 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	생명	7월 4주	조사 보고서	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 긍정적인 영향과 해로운 점을 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 긍정적인 영향을 조사하여 정리할 수 있다.	세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 긍정적인 영향을 조사할 수 있다.
실과	1. 나의 성장과 발달	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	인간 발달과 가족	3월 2주	서술형	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 세 가지 이상 제시할 수 있다.	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.	아동기의 성적 발달을 구분할 수 있다.
	2. 생활 속 동식물과 창조	가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성 설명하기	기술 시스템	5월 2주	서술형	가꾸기 과정과 기르기 과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 중요성을 사례를 들어서 구체적으로 설명할 수 있다.	가꾸기 과정과 기르기 과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 중요성을 사례를 들어서 간단하게 설명할 수 있다.	가꾸기 과정과 기르기의 의미를 생활 속 사례를 들어서 말할 수 있다.
	3. 나의 안전한 생활 문화	자신의 식사를 반성, 평가하고 올바른 식습관 형성하기	가정생활과 안전	7월 2주	서술형	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가할 수 있으며, 그 결과를 바탕으로 자신의 식습관 문제를 개선하기 위한 구체적인 방안을 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식사를 올바르게 반성, 평가하고 그 결과를 바탕으로 식습관 문제를 개선하기 위한 방안을 간단하게 제시할 수 있다.	어린이 식생활 지침 등의 자료를 활용하여 자신의 식습관을 설명할 수 있다.
음악	1-1. 너랑 나랑 함께	노랫말을 바꾸어 부르기	표현	3월 3주	실기 평가	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말로 만들어 창의적으로 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말로 만들어 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현할 수 있다.
	1-4. 관악기 탐색 대작전	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 특징 구분하기	감상	4월 3주	단답형	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있으며, 서양 악기와 동양 악기로 정확하게 분류할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말하는 데 어려움을 보인다.
	2-1. 내 마음, 음악에 담아	음악을 활용하여 감사의 마음 전하기	생활화	5월 3주	실기형	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 잘 나타나게 하는 음악을 만들어 전달할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 만들어 전달할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 담은 음악을 만들 수 있다.
미술	02. 아름다움의 비밀, 조형 원리 탐색	작품 속에서 활용된 조형 요소 탐색하기	체형	4월 2주	서술형	작품을 주의 깊게 살펴보고 작품 속에 활용된 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 찾을 수 있다.
	05. 상상으로 펼쳐지는 새로운 세상	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 표현하기	표현	6월 2주	실기 평가	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 창의적으로 표현할 수 있다.	환상과 상상의 세계를 여러 가지 재료와 방법을 활용하여 표현할 수 있다.	환상과 상상의 세계를 단순하게 표현할 수 있다.
	07. 전통 미술과 현대 미술	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상	7월 3주	감상 보고서	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 차이를 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 차이를 말할 수 있다.
<p>■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(4), 수학(6), 과학(4), 실과(3), 체육(0), 음악(3), 미술(3), 영어(0)</p>								

수행평가 계획

〈 2학기 〉 5학년 1반

평가단계: 상-중-하

과목	단원	평가 요소	영역	시기	평가방법	평가기준		
						상	중	하
국어	1. 마음을 나누며 대화해요	상대의 말에 공감하며 바르게 대화하기	듣기·말하기	11월 2주	관찰, 상호평가	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 태도가 중요함을 알고 바른 예절을 지키며 대화하는 생활을 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 태도가 중요함을 알고 일부 상황에서 이를 실천한다.
	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	쓰기	9월 5주	서술형	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	문법	11월 1주	서술형	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어진 문장 성분을 문맥 안에서 호응 관계가 맞지 않으면 부문을 모두 찾아서 올바르게 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분을 이해하고 있으며 주어진 문장에서 호응 관계를 잘 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.	문장 성분의 호응 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 문맥에서 호응 관계가 맞지 않으면 부문을 찾아서 고쳐 쓸 수 있다.
	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	문학	12월 3주	활동 결과물	연극의 특성을 알고 자신의 적극적인 태도를 보이며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 알고 자신의 태도를 생각하며 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.	연극의 특성을 살펴보고 자신의 이야기의 장면을 연극으로 표현한다.
	7. 중요한 내용을 요약해요	글을 읽고 내용 요약하기	읽기	12월 4주	서술형	글의 형식상 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용을 잘 드러내도록 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 내용을 요약할 수 있다.
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정 설명하기	정치·문화사	10월 5주	서술평가	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부만 설명할 수 있다.
		세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기	정치·문화사	10월 5주	서술형	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야를 들어 구체적으로 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야를 들어 설명할 수 있다.	세종 대에 이루어 낸 발전의 사례를 일부 제시할 수 있다.
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	풍속화와 민화 등을 통하여 조선 사회의 서민 문화 모습 이해하기	정치·문화사	12월 5주	서술형	풍속화와 민화를 조사하고 이와 관련지어 서민 문화의 모습을 파악하고 그 의미를 설명할 수 있다.	풍속화와 민화에 나타난 서민 문화를 설명할 수 있다.	풍속화와 민화의 대표적 특징을 일부만 말할 수 있다.
	광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음을 표현하기	정치·문화사	12월 5주	서술형	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 역사적 사건과 관련지어 찾아내기 위한 노력을 소중히 여기며 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 제시하고 나라를 찾기 위한 노력에 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	광복을 위하여 힘쓴 인물을 파악하고 감사하는 마음을 표현할 수 있다.	
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	타인과의 관계	9월 3주	서술형, 자기평가	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 대응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자각적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 대응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
	5. 갈등을 해결하는 지혜	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	타인과의 관계	10월 3주	서술형, 관찰	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 해결할 수 있다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 문제 사례 해결과정을 통해 갈등을 해결할 수 있다.	다양한 갈등의 평화적 해결 방법으로 갈등을 평화적으로 해결하려고 노력한다.

						한다.		
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미와 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권존중의 방법을 찾아 실천하기	사회·공동체와의 관계	11월 2주	서술형, 자기 평가	인권의 의미와 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권존중의 방법을 찾아 실천하기	인권의 의미와 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권존중의 방법을 찾아 실천하기	인권의 의미와 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권존중의 방법을 찾아 실천하기
	우리가 만드는 도덕 수업 2	갈등을 해결하기 위한 계획을 세워 실천하기	사회·공동체와의 관계	12월 4주	자기 평가	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 갈등을 해결하기 위한 계획을 수립하고 실천하는 태도를 보일 수 있다.	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 갈등을 해결하기 위한 계획을 수립하고 실천하는 태도를 보일 수 있다.	더불어 사는 세상을 만들기 위해서 갈등을 해결하기 위한 계획을 수립하고 실천하는 태도를 보일 수 있다.
수학	1. 수의 범위와 어렵하기	이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활에 활용하기	측정	9월 4주	서술형	이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 정확히 알고, 이를 활용하여 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 알고, 이를 활용하여 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 잘 이해하지 못하여 이와 관련된 실생활 문제를 해결하는 데 어려움을 보인다.
	2. 분수의 곱셈	여러 가지 분수의 곱셈 계산하기	수와 연산	10월 3주	서답형	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 주어진 문제를 정확하게 계산할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하고 주어진 문제를 정확하게 계산할 수 있다.	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	3. 합동과 대칭	도형의 합동의 의미를 알고, 합동인 도형 찾기	도형	10월 6주	서술형	합동의 의미를 알고 주어진 도형에서 합동인 도형을 모두 찾고 합동인 이유를 바르게 설명할 수 있다.	합동의 의미를 알고 주어진 도형에서 합동인 도형을 찾고 합동인 이유를 설명할 수 있다.	합동의 의미를 잘 이해하지 못하며 주어진 도형에서 합동인 도형을 찾는 데 어려움을 보인다.
	4. 소수의 곱셈	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	수와 연산	11월 4주	서술형	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 빠르고 정확하게 할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산을 수행할 수 있다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
	5. 직육면체	직육면체의 구성 요소와 성질 설명하기	도형	12월 2주	서술형	직육면체의 면, 모서리, 꼭짓점에 대한 개념을 잘 알며 각각의 개수를 정확하게 구하고, 직육면체와 정육면체의 성질을 바르게 비교할 수 있다.	직육면체의 면, 모서리, 꼭짓점에 대한 개념을 알고 개수를 구하고, 직육면체와 정육면체의 성질을 비교할 수 있다.	직육면체의 성질과 정육면체의 성질에 대한 개념을 잘 알지 못하며 직육면체의 성질을 비교하는 데 어려움을 보인다.
	6. 평균과 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	자료와 가능성	12월 5주	서술형	평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균 문제와 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 생물과 환경	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들의 상관 관계 이해하기	생명	10월 2주	서술형	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계의 구성요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.	생태계 구성요소들을 말할 수 있다.
	3. 날씨와 우리 생활	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 조사하여 계절별 날씨의 특징 이해하기	지구와 우주	11월 1주	조사 보고서	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 조사하여 계절별 날씨의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 조사하여 계절별 날씨의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 조사할 수 있다.
	4. 물체의 운동	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간과 같은 시간에 갈 거리를 이용하여 빠르기 비교하기	운동과 에너지	11월 4주	서술형	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간과 같은 시간에 갈 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 정확하게 비교할 수 있다.	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간이나 같은 시간에 갈 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 비교할 수 있다.	같은 거리를 갈 때 걸리는 시간이나 같은 시간에 갈 거리를 이용하여 물체의 빠르기를 비교하는 데 어려움을 보인다.

	5. 산과 염기	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 관찰하고 다양한 기준으로 분류하기	물질	12월 5주	관찰 보고서	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 관찰하고 성질을 비교하여 효과적으로 분류할 수 있는 기준을 세워 체계적으로 분류할 수 있다.	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 관찰하여 성질을 비교하여 기준을 세워 체계적으로 분류할 수 있다.	주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 관찰할 수 있다.
실과	3. 나의 안전한 생활 문화	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고 실천하기	가정생활과 안전	9월 3주	서술형, 자기 평가	여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하여, 다양한 상황에서 생활할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시하고 평소 생활에 적용할 수 있다.	생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하고 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.	생활이나 장소에 따른 안전사고의 종류를 한두 가지 제시할 수 있다.
	4. 효율적인 수송 수단	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	기술 시스템	11월 1주	서술형	수송과 수송수단의 의미를 이해하고 수송 수단에 적용된 사례를 기본 요소가 하는 역할을 바르게 설명할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 이해하고 수송 수단의 기본 역할을 하는 수송 수단을 설명할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 일부 설명할 수 있다.
	5. 나의 자립적인 생활 관리	시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 알고 실천하기	자원 관리와 자립	12월 1주	서술형, 자기 평가	시간과 용돈의 특성을 이해하여 효율적으로 관리할 수 있는 방법을 알고, 그 실천 방안을 제시하고 실천할 수 있다.	시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	시간과 용돈의 관리에 대해 간단하게 말할 수 있다.
음악	3-2. 음악을 더욱 멋지게	셈여림을 살려 노래 부르기	표현	9월 3주	실기 평가	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 장악력을 높이고 박자로 잘 살려서 노래를 부를 수 있다.	노래를 부르는 바른 자세를 알고 셈여림을 살려 노래를 부를 수 있다.	노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하여 노래 부르는 데 어려움을 느낀다.
	3-4. 음악 쑥쑥, 건강 쑥쑥	음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표하기	생활화	10월 2주	조사 보고서	음악이 심신 건강에 미치는 다양한 영향을 조사하고 심신 건강을 위하여 음악 활용 방법을 구체적으로 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 조사하고 자신의 발표할 수 있다.	음악이 심신 건강에 미치는 사례를 간단히 조사할 수 있다.
	4-1. 음악이 들려주는 이야기	음악을 듣고 어울리는 노래말 만들기	감상	11월 2주	실기 평가, 서술 평가	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면에 어울리는 줄거리의 요소를 생각하여 정확하게 파악하여 어울리는 노래말을 만들 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면에 어울리는 줄거리의 요소를 생각하여 어울리는 노래말을 만들 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 간단한 노래말을 만들 수 있다.
미술	08. 재미있게 그려는 세상	여러 가지 재료를 이용하여 표현하기	표현	9월 2주	실기 평가	여러 가지 재료의 특성을 잘 활용하여 직감과 질감을 효과적으로 표현하면서 작품을 완성하였다.	여러 가지 재료의 특성을 활용하여 직감과 질감을 표현하면서 작품을 완성하였다.	주제를 나타내기 위해서 여러 가지 재료를 사용하여 직감과 질감을 표현하였다.
	13. 아름다운 우리 글씨, 궁체	판본체와 궁체의 특징 비교하기	체형	12월 1주	서술형	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 3가지 이상 말할 수 있다.	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 2가지 말할 수 있다.	판본체와 궁체의 차이점을 살펴보고 특징을 1가지 말할 수 있다.
	14. 나도 미술 비평가	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	감상	12월 4주	감상 보고서	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특성과 느낌을 적합한 미술 용어를 사용하여 논리적으로 말할 수 있다.	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특성과 느낌을 말할 수 있다.	작품을 감상하고 작품에 대한 특징이나 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
<p>□ 2학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(4), 수학(6), 과학(4), 실과(3), 체육(0), 음악(3), 미술(3), 영어(0)</p>								