2020학년도

방과후학교&돌봄교실 운영 만족도 설문조사 결과 보고서

〈운암초등학교〉

2020. 12.

전주대학교 사회적기업 두드림

Ⅰ. 프로그램 소개

구분	프로그램명
방과후학교	미술
	독서활동
	태권도
	영어
	피아노
	창의수학

Ⅱ. 설문지 문항

❍ 방과후학교 운영 만족도 설문지(학생용)

번호	문항
1	방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.
2	방과후학교가 나의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.
3	방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.
4	앞으로도 방과후학교에 계속 참여하고 싶다.
5	선생님이 성실하게 수업을 하신다.
6	선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.
7	수업시간이 잘 지켜졌다.
8	선생님이 매일 출석을 불러주신다.
9	수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.
10	방과후학교 수업에 흥미가 있다.

❍ 방과후학교 운영 만족도 설문지(학부모용)

번호	문항
1	방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.
2	방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.
3	방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.
4	방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.
5	앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.
6	프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.
7	강사의 학생관리에 만족한다.
8	강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.
9	프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.
10	프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.
11	프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.

❍ 방과후학교 운영 만족도 설문지(교사용)

번호	문항
1	두드림의 강사 관리에 만족한다.
2	두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.
3	강사가 수업시간을 준수한다.
4	강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.
5	강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.
6	강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.
7	강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.
8	프로그램에 전반적으로 만족한다.
9	프로그램이 학생들의 특기나 소질계발에 도움이 되었다.

❍ 평가기준

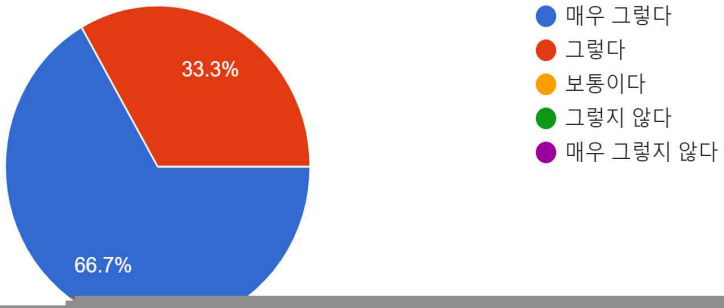
5점	4점	3점	2점	1점
매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다

Ⅲ. 만족도 설문조사 결과

1. 학생 만족도

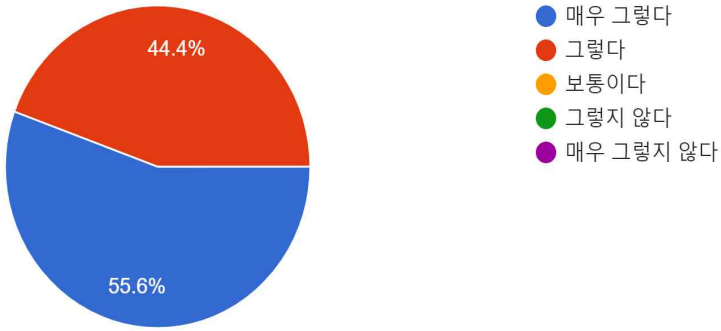
1. 방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.

응답 9개



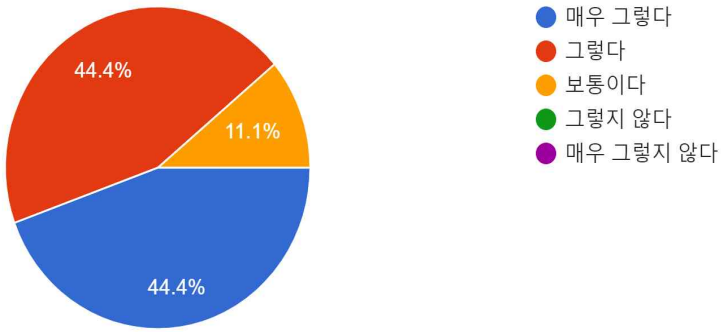
2. 방과후학교가 나의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.

응답 9개

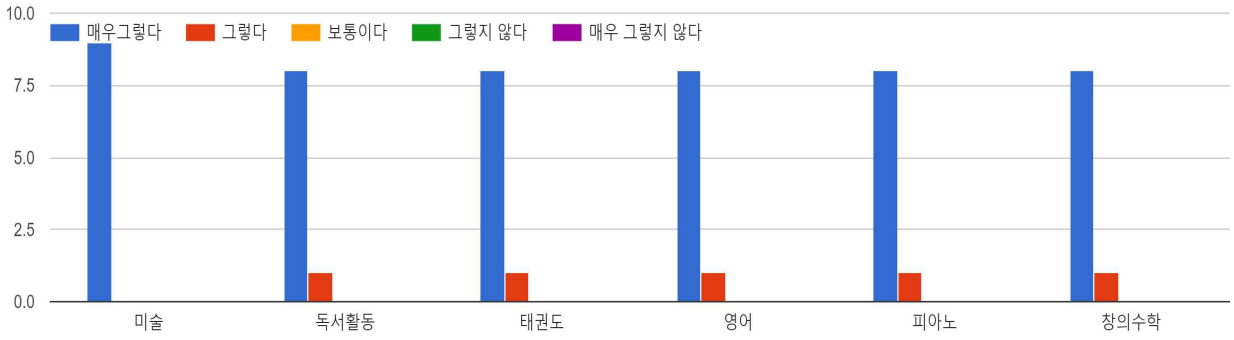


3. 방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.

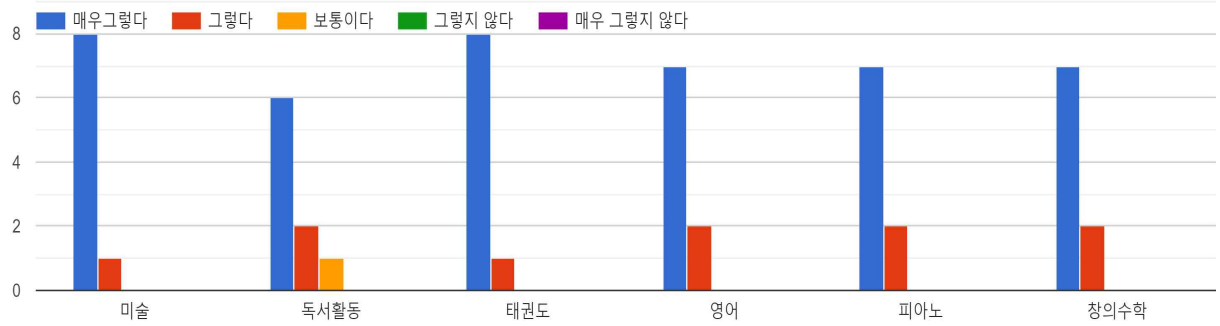
응답 9개



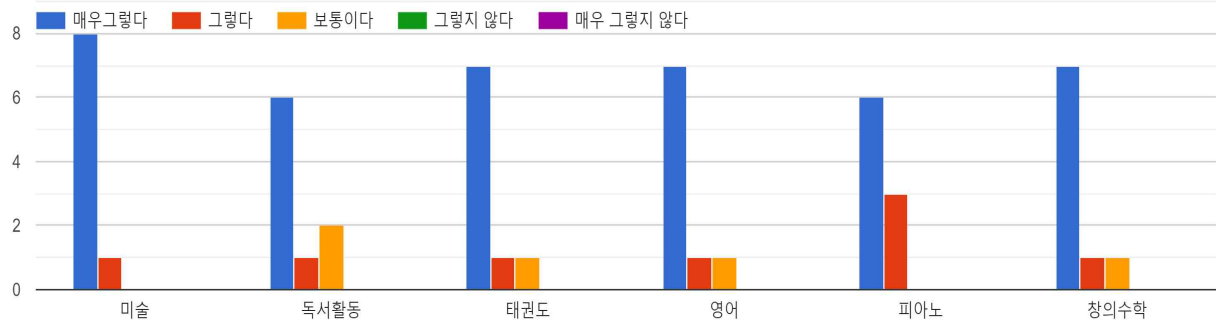
7. 수업시간이 잘 지켜졌다.



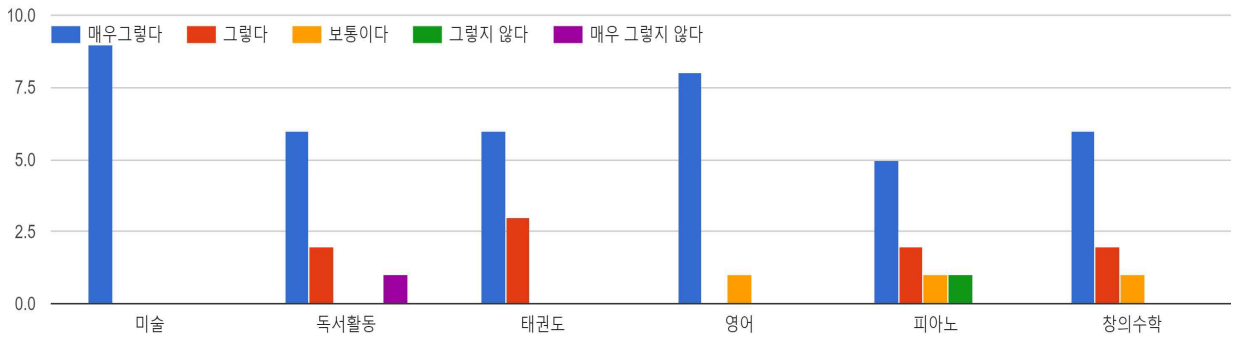
8. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.



9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.



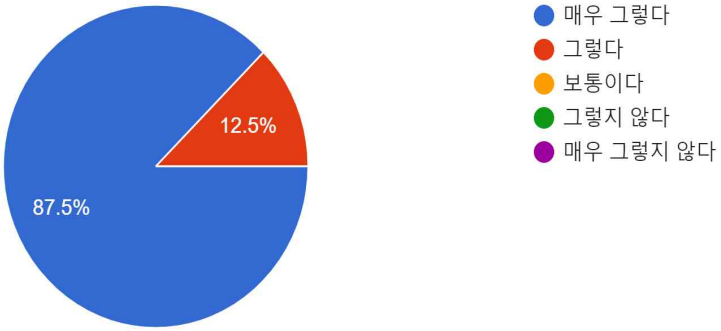
10. 방과후학교 수업에 흥미가 있다.



2. 학부모 만족도

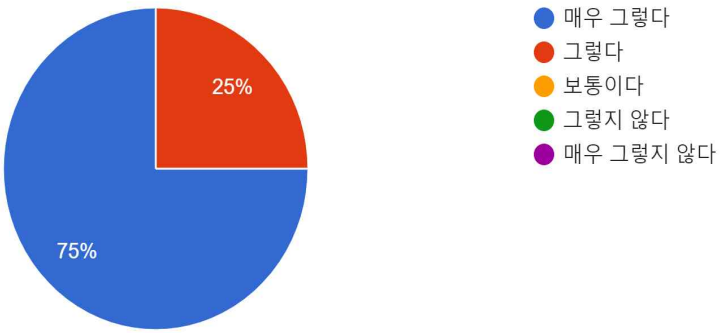
1. 방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.

응답 8개



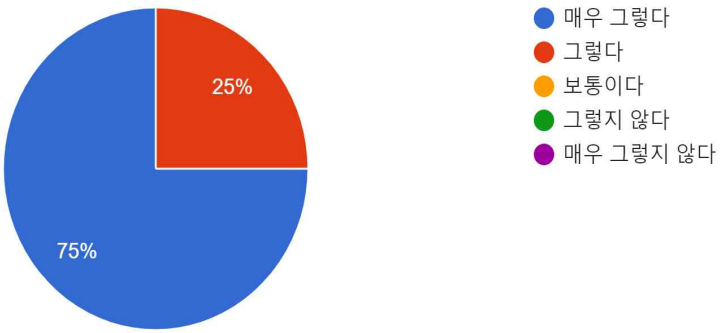
2. 방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.

응답 8개

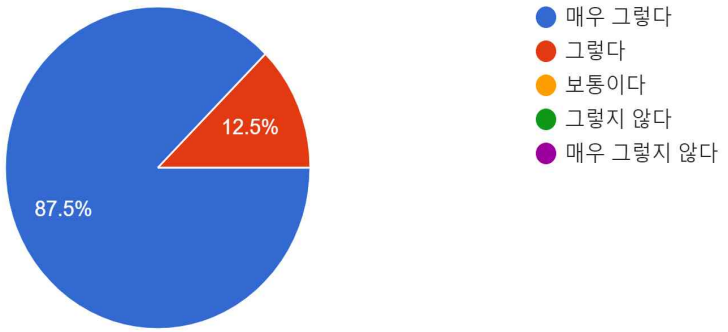


3. 방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.

응답 8개

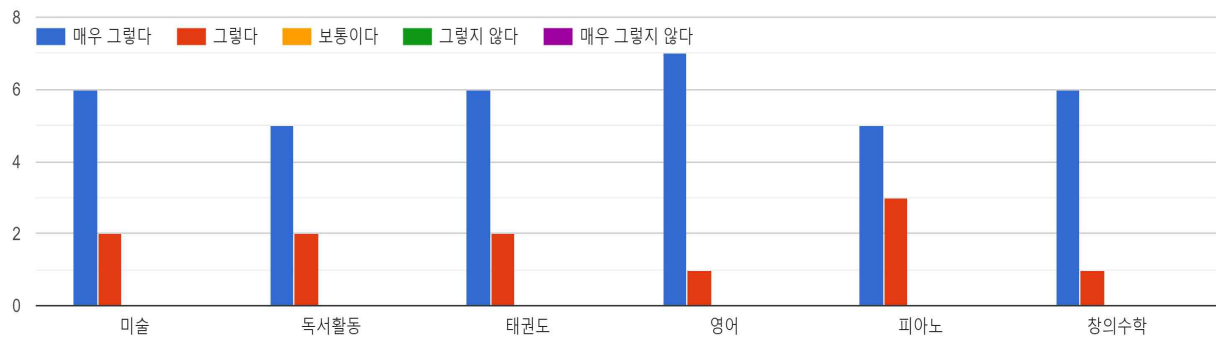


4. 방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.
응답 8개

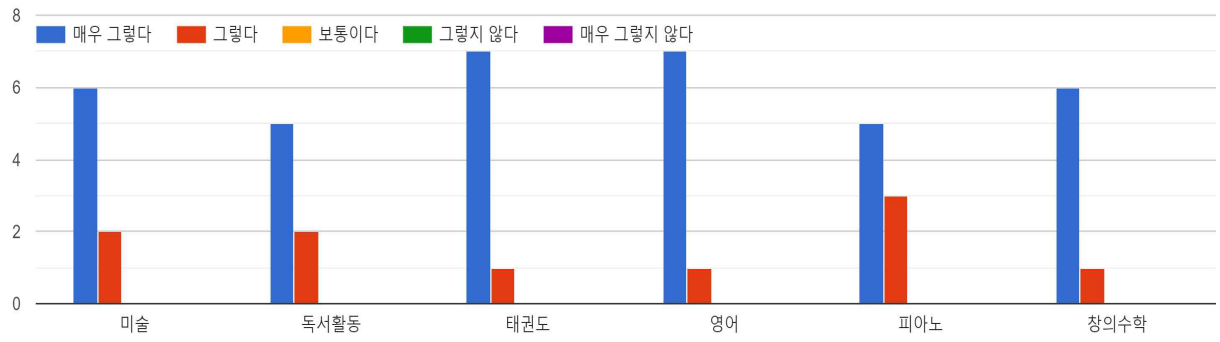


5. 앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.
응답 8개

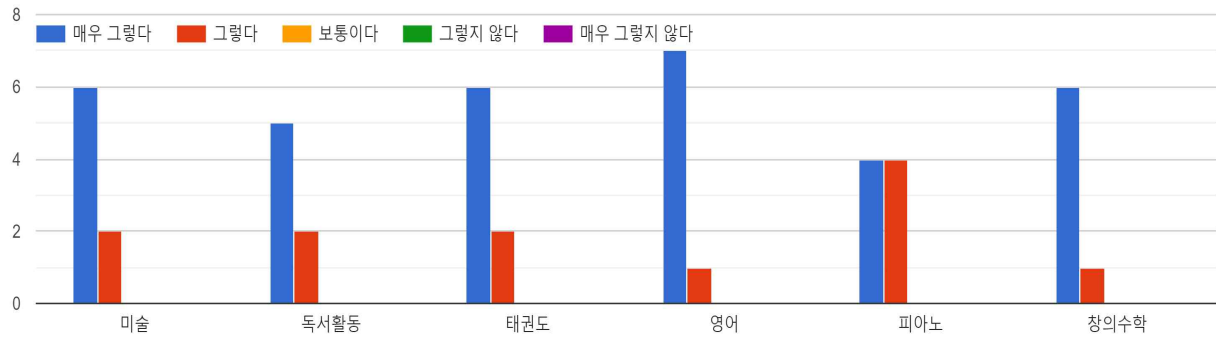
6. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.



10. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.



11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.



3. 교사 만족도

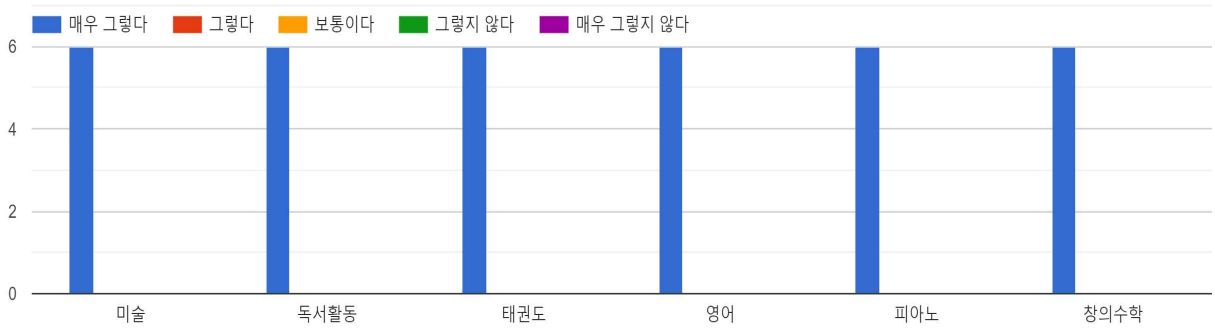
1. 두드림의 강사 관리에 만족한다.

응답 6개

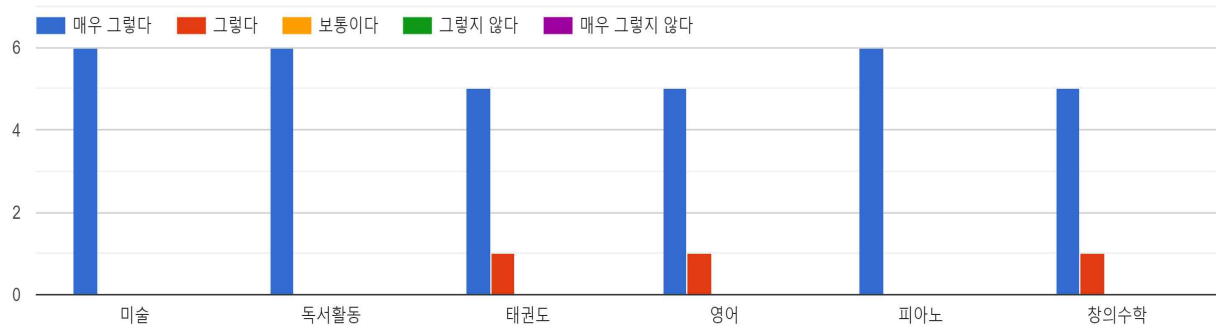
2. 두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.

응답 6개

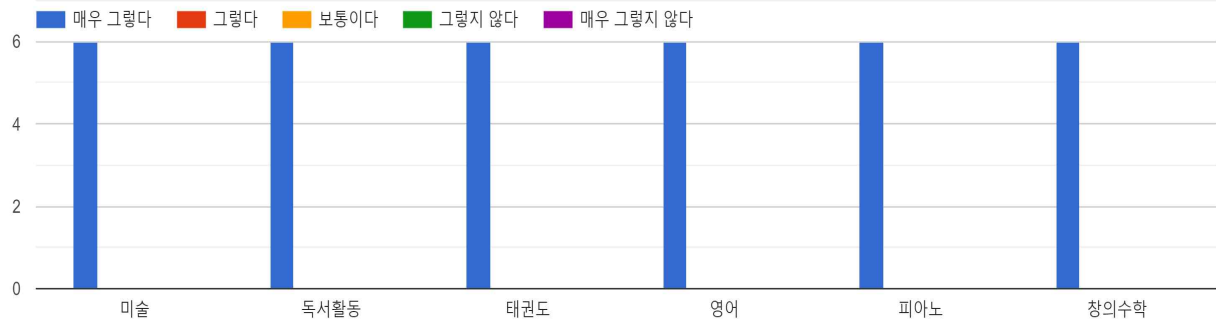
3. 강사가 수업시간을 준수한다.



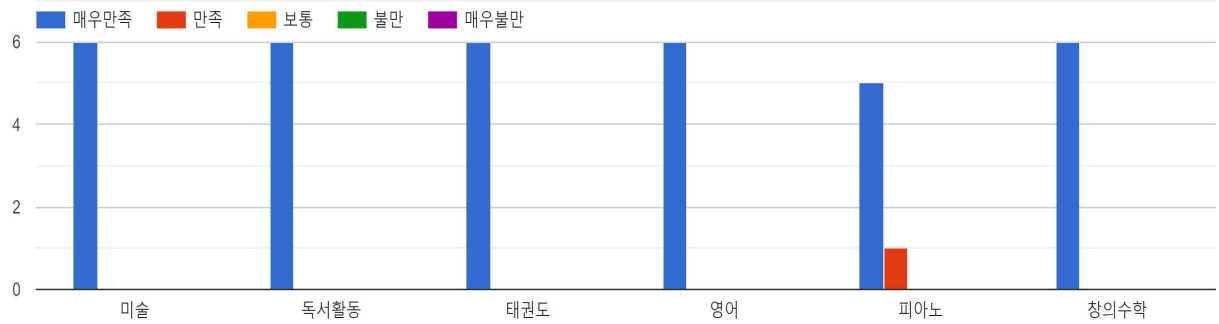
7. 강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.



8. 프로그램에 전반적으로 만족한다.



9. 프로그램이 학생들의 특기나 소질계발 향상에 도움이 되었다.



Ⅳ. 설문결과 통계자료

학생용		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 방과후학교 프로그램에 대해 만족한다.		6	3	0	0	0	9
2. 방과후학교가 나의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.		5	4	0	0	0	9
3. 방과후학교가 나의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.		4	4	1	0	0	9
4. 앞으로도 방과후학교에 계속 참여하고 싶다.		6	2	1	0	0	9
5. 선생님이 성실하게 수업을 하신다.	미술	9	0	0	0	0	9
	독서활동	7	2	0	0	0	9
	태권도	8	1	0	0	0	9
	영어	8	1	0	0	0	9
	피아노	7	2	0	0	0	9
	창의수학	7	2	0	0	0	9
6. 선생님의 학습 자료와 수업교재가 도움이 되었다.	미술	8	1	0	0	0	9
	독서활동	7	2	0	0	0	9
	태권도	7	1	1	0	0	9
	영어	7	1	1	0	0	9
	피아노	5	4	0	0	0	9
	창의수학	7	2	0	0	0	9
7. 수업시간이 잘 지켜졌다.	미술	9	0	0	0	0	9
	독서활동	8	1	0	0	0	9
	태권도	8	1	0	0	0	9
	영어	8	1	0	0	0	9
	피아노	8	1	0	0	0	9
	창의수학	8	1	0	0	0	9
8. 선생님이 매일 출석을 불러주신다.	미술	8	1	0	0	0	9
	독서활동	6	2	1	0	0	9
	태권도	8	1	0	0	0	9
	영어	7	2	0	0	0	9
	피아노	7	2	0	0	0	9
	창의수학	7	2	0	0	0	9
9. 수업 내용을 이해하기 쉽게 설명하였다.	미술	8	1	0	0	0	9
	독서활동	6	1	2	0	0	9
	태권도	7	1	1	0	0	9
	영어	7	1	1	0	0	9
	피아노	6	3	0	0	0	9
	창의수학	7	1	1	0	0	9
10. 방과후학교 수업에 흥미가 있다.	미술	9	0	0	0	0	9
	독서활동	6	2	0	0	1	9
	태권도	6	3	0	0	0	9
	영어	8	0	1	0	0	9
	피아노	5	2	1	1	0	9
	창의수학	6	2	1	0	0	9

학부모용		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 방과후학교 운영 전반에 대해 만족한다.		7	1	0	0	0	8
2. 방과후학교가 자녀의 특기 적성 계발에 도움이 되었다.		6	2	0	0	0	8
3. 방과후학교가 자녀의 학업 실력 향상에 도움이 되었다.		6	2	0	0	0	8
4. 방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었다.		7	1	0	0	0	8
5. 앞으로도 방과후학교에 자녀를 계속 참여하게 하고 싶다.		8	0	0	0	0	8
6. 프로그램의 수업 시간에 대해 만족한다.	미술	6	2	0	0	0	8
	독서활동	5	2	0	0	0	7
	태권도	6	2	0	0	0	8
	영어	7	1	0	0	0	8
	피아노	5	3	0	0	0	8
	창의수학	6	1	0	0	0	7
7. 강사의 학생관리에 만족한다.	미술	8	0	0	0	0	8
	독서활동	6	1	0	0	0	7
	태권도	8	0	0	0	0	8
	영어	8	0	0	0	0	8
	피아노	5	3	0	0	0	8
	창의수학	7	0	0	0	0	7
8. 강사의 수업내용과 지도방식에 대해 만족한다.	미술	7	1	0	0	0	8
	독서활동	5	2	0	0	0	7
	태권도	6	2	0	0	0	8
	영어	6	2	0	0	0	8
	피아노	4	4	0	0	0	8
	창의수학	6	1	0	0	0	7
9. 프로그램이 운영되는 환경(시설)이나 분위기에 만족한다.	미술	6	2	0	0	0	8
	독서활동	5	2	0	0	0	7
	태권도	7	1	0	0	0	8
	영어	6	2	0	0	0	8
	피아노	5	3	0	0	0	8
	창의수학	6	1	0	0	0	7
10. 프로그램이 자녀의 정서적 안정과 발달에 도움이 되었다.	미술	6	2	0	0	0	8
	독서활동	5	2	0	0	0	7
	태권도	7	1	0	0	0	8
	영어	7	1	0	0	0	8
	피아노	5	3	0	0	0	8
	창의수학	6	1	0	0	0	7
11. 프로그램이 학부모의 사회활동 참여에 도움이 되었다.	미술	6	2	0	0	0	8
	독서활동	5	2	0	0	0	7
	태권도	6	2	0	0	0	8
	영어	7	1	0	0	0	8
	피아노	4	4	0	0	0	8
	창의수학	6	1	0	0	0	7

교사용		매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	계
1. 두드림의 강사 관리에 만족한다.		6	0	0	0	0	6
2. 두드림의 업무처리 및 행정서비스에 대하여 만족한다.		6	0	0	0	0	6
3. 강사가 수업시간을 준수한다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	6	0	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	6	0	0	0	0	6
	창의수학	6	0	0	0	0	6
4. 강사가 학생들의 수준에 맞게 수업을 하였다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	5	1	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	5	1	0	0	0	6
	창의수학	6	0	0	0	0	6
5. 강사가 애정을 가지고 학생들을 대하였다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	6	0	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	5	1	0	0	0	6
	창의수학	5	1	0	0	0	6
6. 강사가 교재 또는 교구를 적절히 활용하였다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	6	0	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	6	0	0	0	0	6
	창의수학	6	0	0	0	0	6
7. 강사가 수업 전후 교실관리를 철저히 한다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	5	1	0	0	0	6
	영어	5	1	0	0	0	6
	피아노	6	0	0	0	0	6
	창의수학	5	1	0	0	0	6
8. 프로그램에 전반적으로 만족한다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	6	0	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	6	0	0	0	0	6
	창의수학	6	0	0	0	0	6
9. 프로그램이 학생들의 특기나 소질계발 향상에 도움이 되었다.	미술	6	0	0	0	0	6
	독서활동	6	0	0	0	0	6
	태권도	6	0	0	0	0	6
	영어	6	0	0	0	0	6
	피아노	6	0	0	0	0	6
	창의수학	6	0	0	0	0	6