

늘자람 수업축제 교수·학습 과정안(5학년)

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|-------|----|-------|---------------|-------|------------------|
| 교과 | 창체 | 연계 교과 | 국어 | 지도 일시 | 2024.6.26.(수) | 지도 교사 | - |
| 단원 | x | | | 차시 | x | 교과서 | x |
| 탐구 주제 | 가족과 행복하게 지내기 위한 실천 방법 익히기 | | | | | 수업 모형 | 배움 중심 교수학습 활동 |
| 탐구 질문 | 행복한 가정을 만들기 위해 내가 할 수 있는 일은 무엇일까요? | | | | | 준비물 | 부모님 칭찬쪽지 테블릿 |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|-------|-------------------|--|--------|--|
| 도입 | 동기 유발 | ○부모님 칭찬 쪽지 살펴보기 ·사전 과제로 내어준 부모님 칭찬 쪽지를 발표해 봅시다. - 어떤 상황에서 무슨 칭찬을 하였나요? - 이때 부모님의 반응은 어땠나요? - 이 활동을 통해 느낀 점이나 의견이 있으면 발표해봅시다. | 10' | ·부모님 칭찬 쪽지 ※좌석 배치는 모둠배치로 한다. |
| | 학습문제 인식 | 행복한 가정을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일 알아보기 <학습 활동 안내> 【활동1】 가족을 잃어버린다면? 【활동2】 후회하지 않으려면? | | |
| 전개 | 가치사례 제시 및 성찰 | <활동1> 동영상 시청 및 모둠별로 이야기 나누기 ·영화 '더 임파서블' 보기 - 내가 루카스라면? - 내가 가족을 잃었다고 생각하면 어떤 점이 가장 후회될 것 같나요? | 10' | ·동영상 자료 ※모둠 발표를 통해 특정 학생이 발표를 독점하는 것을 지양한다. |
| | 가치규범 추구 및 심화 | <활동2> 후회없애기 게임 ·가족에 대한 후회를 없애기 위한 게임을 실시한다. ·후회 카드 뒷면에 후회를 하지 않기 위해 내가 실천할 수 있을 일을 적어본다.(학생과 학부모 함께 참여) ·후회 카드 뒷면에 적힌 내용을 발표하여 후회 버리기 | 7' | ·후회 카드 |
| | 도덕적 정서 및 의지 강화 | <활동3> 실천다짐하기 ·후회 카드에 적힌 내용 중 우선 실천할 수 있는 내용을 정하여 우리 가족의 다짐 사항 만들기 | 7' | |
| 정리 | 정리 및 확대적용과 실천 생활화 | 배움정리하기 ·우리 가족의 다짐 발표하기 배운 내용 내면화하기 ·우리 가족의 다짐 내용 실천하기(관찰체크리스트) | 6' | ※서로 중복되는 의견이어도 인정하고 합리적인 대안을 찾는데 주력한다. |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|------------------------|------|--|-------|
| 행복한 가정을 만들기 위한 다짐 실천하기 | 잘함 | 행복한 가정을 만들기 위한 부모님 칭찬 쪽지 과제와 다짐 내용 체크리스트를 잘 작성하였다. | 상시 평가 |
| | 보통 | 행복한 가정을 만들기 위한 부모님 칭찬 쪽지 과제와 다짐 내용 체크리스트 중 한가지만 올바르게 작성하였다. | |
| | 노력요함 | 복한 가정을 만들기 위한 부모님 칭찬 쪽지 과제와 다짐 내용 체크리스트를 둘 다 올바르게 작성하지 못하였다. | |

늘자람 수업축제 교수·학습 과정안(6학년)

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------|----|-------|---------------|------------|----------------|
| 교과 | 사회 | 연계 교과 | 국어 | 지도 일시 | 2024.6.26.(수) | 지도 교사 | - |
| 단원 | 2. 우리나라의 경제 발전 | | 차시 | 12/25 | 교과서 | 116쪽~ 119쪽 | |
| 탐구 주제 | 인생 게임을 통해 우리나라 경제성장 과정 정리하기 | | | | | 수업 모형 | 문제 해결 학습 모형 |
| 탐구 질문 | 우리나라는 시대별로 어떤 경제성장 과정을 겪었을까요? | | | | | 준비물 | 교과서, 활동지 |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|-------|--|--|--------|---|
| 도입 | 동기 유발 | ○지난 시간까지의 인생게임 중간 점검하기 ·1960~ 1970년대까지의 인생게임 결과를 확인해보고 자신의 선택에 대한 생각을 이야기해 봅시다. | 5' | ·인생 게임 PPT, 활동지 ※학습했던 내용을 반영하여 선택할 수 있도록 지도한다. |
| | 학습 문제 파악 | ○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">인생 게임을 통해 우리나라 경제성장 과정을 정리해 봅시다.</div> | | |
| 전개 | 1980년대~ 2000년대 인생게임 참여하기 퀴즈를 통해 경제성장과정 복습하기 | <활동1> 1980년대~ 2000년대 경제성장 과정을 생각하며 인생게임 참여하기 ·학습했던 1980년대~ 2000년대 경제성장 과정을 생각해보며 인생게임에 참여해 현명한 선택을 해봅시다. | 15' | ·인생 게임 PPT, 활동지 ※실제 선택이라고 생각하며 진지하고 현명하게 선택할 수 있도록 지도한다. ·카훓 퀴즈, 스마트 기기 |
| | | <활동2> 카훓 퀴즈를 통해 배운 내용 정리하기 ·각 시대별 경제성장 과정과 특징을 생각해보며 카훓 퀴즈를 풀어봅시다. | 15' | |
| 정리 | 우리나라 경제성장 과정 정리하기 | <활동3> 우리나라 경제성장 과정 정리하기 ·인생 게임을 통해 알아본 우리나라 경제성장 과정을 정리해 봅시다. | 5' | |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|--------------------------------------|----------|------------------------------------|-------|
| 우리나라의 경제발전 과정을 시대별로 정리하여 이야기할 수 있는가? | 잘함 | 우리나라의 경제 발전 과정을 시대별로 정리하여 잘 설명하였다. | 관찰 평가 |
| | 보통 | 우리나라의 경제 발전 과정을 시대별로 간략하게 설명하였다. | |
| | 노력 요함 | 우리나라의 경제 발전 과정을 미흡하게 설명하였다. | |

늘자람 수업축제 교수·학습 과정안(참사랑반)

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-------|----|-------|---------------|-------|------------------|
| 교과 | 수학 | 연계 교과 | 국어 | 지도 일시 | 2024.6.26.(수) | 지도 교사 | - |
| 단원 | x | | | 차시 | x | 교과서 | x |
| 탐구 주제 | 규칙을 알고 게임 하기 | | | | | 수업 모형 | 배움 중심 교수학습 활동 |
| 탐구 질문 | 규칙을 알고 게임을 하면 어떤 점이 좋을까요? | | | | | 준비물 | 보드게임 |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|-------|---------|--|--------|------------------------------|
| 도입 | 동기 유발 | ○지난 시간에 했던 보드게임에 대해 말해보기 ○하고 싶은 보드게임 선택하기 | 10' | · 놀이 가능한 보드게임 준비 |
| | 학습문제 인식 | 게임을 하기 위해서 먼저 해야할 일 말해보기 <학습 활동 안내> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 【활동1】 보드게임 준비하기 【활동2】 게임의 규칙 알아보기 【활동3】 보드게임 하기 </div> | | |
| 전개 | 활동하기 | <활동1> 보드게임 준비하기 - 보드게임을 할 수 있도록 준비하기 | 5' | |
| | | <활동2> 게임의 규칙 알아보기 - 게임의 규칙 알아보기 | 5' | |
| | | <활동3> 보드게임 하기 - 게임의 순서 정하기 - 선생님과 게임하기 | 15' | · 승패에 관계 없이 게임을 지속할 수 있도록 함. |
| 정리 | 학습내용 정리 | - 정리하기 · 게임을 하면서 느낀 점 말하기 · 게임에서 규칙의 중요성 말해보기 · 게임판 정리하기 | 5' | |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|----------------------------|----------|---|-------|
| 게임의 규칙을 알고 활동 중에 규칙을 따르는가? | 잘함 | 게임의 규칙을 알고 게임 중에 잘 적용하였다. | 상시 평가 |
| | 보통 | 게임의 규칙을 알고 있지만 게임 중에 적용하지 못하였다. | |
| | 노력 요함 | 게임의 규칙을 이해하지 못하고 선생님의 지시에 의존하여 게임을 하였다. | |