

5학년 평가 계획

(국어)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기

영역	단원	성취기준	평가 방법	평가 시기
듣기 말하기	6. 토의하여 해결해요	알맞은 주제를 정해 토의하기 [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	관찰평가	5월 4주
읽기 쓰기	5. 글쓰이의 주장	글을 읽고 글쓰이의 주장 파악하기 [6국02-03] 글을 읽고 글쓰이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	지필평가 관찰평가	5월 2주
문법 문학	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다. [6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	지필평가 관찰평가	4월 5주

(도덕)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기,2학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
자신과의 관계	2. 내안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기 [6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	관찰평가 자기평가	4월 3주
자연·초월과의 관계	3. 긍정적 인생	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기 [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	관찰평가 자기평가	6월 1주
타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기 [6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	지필평가 서술평가	9월 2주
사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기 [6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	지필평가 서술평가	11월 2주

(사회)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
지리	1. 국토와 우리 생활	우리 국토의 위치 알아보기 [6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	지필평가 서술평가	3월 2주
일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기 [6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	관찰평가	6월 1주

(수학)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
수와 연산	1. 자연수의 혼합 계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기 [6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	지필평가	3월 3주
규칙성	3. 규칙과 대응	대응 관계를 식으로 나타내기 [6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	지필평가	5월 2주
측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기 [6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	지필평가 관찰평가	7월 1주

(과학)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
기초 탐구	1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	주어진 자료의 특징이 드러나게 표로 변환하고 의미를 해석하기 (통합 과학 탐구 기능의 의미를 이해하고, 익힐 수 있다.) 1)	지필평가 관찰평가	3월 3주
열과 에너지 물질의 성질	2. 온도와 열	액체나 기체에서 대류현상 관찰하기 [6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 4주
생명의 연속성 우주	3. 다양한 생물과 우리 생활	현미경을 사용하여 곰팡이 관찰하기 [6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	관찰평가 서술평가	7월 1주

(실과)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기,2학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가 시기
인간발달과 가족	1.나의 발달	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	지필평가	3월
가정 생활과 안전	3.가정생활과 안전	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	관찰평가	5월
자원관리와 자립	5.나의 생활관리	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	실기평가	9월
기술시스템	2.생활과 동식물	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	관찰평가	11월
기술활용	6.나의 진로	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	지필평가	12월

(체육)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기,2학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
건강	2.건강체력의 증진	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	관찰평가	4월
도전	1.멀리뛰기	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	실기평가	5월
경쟁	3.티볼형 게임	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	실기평가	8월
표현	2.외국의 민속 무용	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	실기평가	9월
안전	1.응급처치와 안전	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	관찰평가	10월

(음악)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기 2학기

영역	단원	성취기준	평가 방법	평가 시기
표현	1. 마음을 열며 (떡노래)	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	실기평가	3월
감상	2. 느낌을 담아 (다양한 음악극)	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	보고서평가	5월
생활화	2. 느낌을 담아 (품위있는 감상에절)	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	실기평가	10월

(미술)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기 2학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
체험	4. 무대 위 이야기	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	보고서평가	4월
표현	1. 나를 소개해요 .	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	실기평가	6월
감상	5. 미술 여행을 떠나자.	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	보고서평가	11월

(영어)과 교과학습발달상황 평가계획

2019학년도

1학기

영역	단원	성취기준	평가방법	평가지기
듣기 읽기	1. Where are you from?	[6영01-05] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 줄거리를 파악할 수 있다.	관찰평가	5월
말하기 쓰기	2. What do you do on weekends ?	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	관찰평가	7월