

과목별 평가계획

3학년 1학기 국어과 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
듣기·말하기	5. 알맞은 높임 표현	높임 표현을 사용해 역할 놀이하는 과정	5월 1주	관찰평가	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.
쓰기/문법	4. 내 마음을 편지에 담아	마음을 담아 편지 쓰는 과정	5월 3주	지필평가	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
읽기/문학	1. 재미가 톡톡	감각적 표현의 재미를 느끼며 작품 읽는 과정	3월 4주	관찰평가	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.

3학년 2학기 국어과 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
듣기·말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	알맞은 표정, 몸짓, 말투를 생각하며 작품 감상하는 과정	8월 4주	관찰평가	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.
읽기/문법	8. 글의 흐름을 생각해	시간의 흐름에 따라 글의 내용 간추리는 과정	12월 2주	지필평가 서술평가	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.
쓰기/문학	9. 작품 속 인물이 되어	글을 읽고 인물의 말과 행동을 실감나게 표현하여 쓰는 과정	10월 2주	관찰평가 자기평가	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

3학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
장소와지역	1. 우리 고장의 모습	우리 마을의 모습 자유롭게 그리고, 서로 비교하는 과정	3월2주	지필평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
지리인식	1. 우리 고장의 모습	고장 내 주요 장소의 위치를 파악하는 과정	4월1주	관찰평가	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.
인문환경과 인간생활	3. 교통과 통신 수단의 변화	생활 속에서 이용하는 이동 수단을 알고, 과거와 현재의 교통수단알기	6월2주	구술평가	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.

3학년 2학기 사회과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취기준
장소와 지역/ 자연환경과 인간생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 환경과 이에 따른 사 람들의 생활 모습 알아가는 과정	9월 4주	지필평가 서술평가	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성 을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다. [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교 하여, 환경의 차이에 따른 생활 모 습의 다양성을 탐구한다.
정치·문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛사람들의 생활 도구와 오 늘날의 생활 모습 비교하기	10월3주	구술평가	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.
사회·경제사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	11월1주	지필평가	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알 아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.

3학년 1학기 도덕과 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취기준
자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하 는 과정	4월 3주	관찰평가	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하 고 생활 계획을 세워본다.
타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방 법 찾아 실천하는 과정	3월 4주	관찰평가	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장 을 이해하고 인정한다.

3학년 2학기 도덕과 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취기준
사회·공 동체와의 관계	5.함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙 알고 실천하는 과정	10월 3주	관찰평가	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.
자연·초 월과의 관계	6.생명을 존중하는 우리	생명 존중을 위한 방 법 찾아 생활 속에서 실천하기	11월 3주	관찰평가	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하 고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가 지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.태도를 갖는 과정

3학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취기준
수와연산	1.덧셈과 뺄셈	받아내림이 두 번 있는 세 자리 수의 뺄셈하는 과정	3월3주	지필평가	[4수01-03] 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
	3.나눗셈	나눗셈식으로 나타내고 해결하는 과정	4월4주	지필평가	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗 셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있 으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.
도형	2.평면도형	삼각형의 종류 알고 구분 하는 과정	4월1주	지필평가	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대 한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼 각형을 이해한다.
측정	5.길이와 시간	시간의 덧셈과 뺄셈하는 과정	6월3주	지필평가	[4수03-02] 초단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈 을 할 수 있다.

3학년 2학기 수학과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
수와연산	1. 곱셈	(세 자리 수) × (한 자리 수) 계산하는 과정	9월 1주	지필평가	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
	4. 분수	분수의 종류를 알고 구분하는 과정	11월 2주	지필평가	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.
도형	3. 원	원을 이용하여 여러 가지 모양 그리는 과정	10월 4주	지필평가 관찰평가	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.
측정	5. 길이와 무게	무게의 덧셈과 뺄셈하는 과정	12월 1주	지필평가	[4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.
자료와 가능성	6. 자료의 정리	그림그래프로 나타내는 과정	12월 3주	지필평가	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.

3학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
물질의 성질	2. 물질의 성질	여러 가지 물질을 선택하여 물체를 설계하고 여러 가지 물질을 선택한 이유를 설명하는 과정	4월 2주	지필평가 관찰평가	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.
생명의 연속성	3. 동물의 한살이	여러 가지 동물의 한살이 과정을 알고 만화로 표현하는 과정	5월 3주	지필평가	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
전기와 자기	4. 자석의 이용	자석을 이용한 생활용품의 예를 알고 편리한 점을 자석의 성질과 관련지어 설명하는 과정	6월 1주	지필평가	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.
우주	5. 지구의 모습	달의 모양과 표면을 관찰하고 특징을 자세히 설명하는 과정	7월 1주	지필평가	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.

3학년 2학기 과학과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
생명의 연속성	2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하는 과정	9월 3주	지필평가 서술평가	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.
고체 지구	3. 지표의 변화	강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	10월 3주	관찰평가	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.
물질의 성질	4. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	11월 4주	지필평가	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.
파동	5. 소리의 성질	일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	12월 3주	지필평가 관찰평가 상호평가	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.

3학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
건강	1.건강 1)건강한 생활습관	자세가 우리 몸에 미치는 영향과 자세를 바르게 하는 방법을 알고, 일상생활에서 실천하는 과정	3월4주	관찰평가	건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.
안전	5.안전 1)신체 활동과 안전	신체 활동 안전사고의 종류와 원인을 알아가는 과정	3월2주	관찰평가	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.

3학년 2학기 체육과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
도전	2.도전 2)이어달리기	이어달리기-끈기 있게 노력하여 새로운 기록에 도전하는 과정	11월2주	관찰평가	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.
경쟁	3.경쟁 3)필드형 기본 게임	규칙을 확실하게 정해 필드형 기본 게임하는 과정	10월3주	관찰평가	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.
표현	4.표현 2)움직임을 아름답게 나타내는 표현 요소	표현 요소를 활용하여 이야기에 알맞은 움직임을 만들어 발표하는 과정	11월4주	관찰평가	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.

3학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
표현	I. 파릇파릇, 음악이 자라요 4.리코더는 내 친구	리코더 연주하는 과정	4월4주	관찰평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르기나 바른자세와 주법으로 악기를 연주한다.
감상	II. 첨벙첨벙, 음악과 놀아요 1.두근두근 리듬 놀이	이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌 발표하는 과정	6월1주	관찰평가	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.

3학년 2학기 음악과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
생활화	III. 울긋불긋, 음악에 물들어요 5.음악 축제를 찾아서	음악을 활용하여 행사 참여하는 과정	10월4주	구술평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.

3학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
감상	6.관찰하고 표현해요	작품 감상하기	7월1주	관찰평가	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.

3학년 2학기 미술과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
체험	1.종이로 만드는 세상	종이 쓰임새 알아보기	8월4주	보고서	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.
표현	5.찍어서 표현해요	판화로 표현하기	12월1주	실기평가	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.

3학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
듣기/ 말하기	Lesson 1 Hello, I'm Tibo	만나고 헤어질 때 하는 인사 말하는 과정	3월3주	관찰평가	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.
읽기/ 쓰기	Lesson 4 Do You Like Pizza?	알파벳 Kk, Ll, Mm, Nn의 인쇄체 대.소문자를 식별하여 읽고 쓰는 과정	4월4주	관찰평가	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.

3학년 2학기 영어과 수업 및 평가 계획서

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취기준
듣기/ 말하기	Lesson 11 How Old Are You?	나이를 묻고 답하는 말하는 과정	10월4주	관찰평가	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
읽기/ 쓰기	Lesson 11 How Old Are You?	숫자(6~10)를 나타내는 낱말을 읽고 쓰는 과정	11월1주	관찰평가	[4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.