

아) 교과별 평가계획

4학년 1학기 도덕과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
자신과의 관계	-도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천하는 과정과 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하는 과정	1. 도덕 공부, 행복한 우리	관찰평가	3월 4주
타인과의 관계	-예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 다른 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있다.	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하는 과정	2. 공손하고 다정하게	관찰평가	5월 2주

4학년 2학기 도덕과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
자연·초월과의 관계	-참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천할 수 있다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 실천하는 과정	3. 아름다운 사람이 되는 길	관찰평가	9월 1주
사회·공동체와의 관계	-남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르는 과정	5. 하나되는 우리	관찰평가	10월 2주

🍁 4학년 1학기 국어과 평가 계획

영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
듣기·말하기	-듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감 나게 말할 수 있다.	주제와 관련된 자신의 경험을 떠올려 정리할 수 있으며 듣는 사람을 고려해 실감 나는 표정, 몸짓, 말투로 말하는 과정	3. 느낌을 살려 말해요	관찰평가	4월 2주
읽기·쓰기	-글을 읽고 사실과 의견을 구별할 수 있다. -이야기를 읽고 이어질 내용을 상상하여 쓸 수 있다.	이야기를 읽고 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓸 수 있으며 각 사건의 인과관계가 잘 드러나게 내용을 쓰는 과정	5. 내가 만든 이야기	지필평가 관찰평가	6월 1주
문학·문법	-시를 읽고 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현하고 감상을 나눌 수 있다. -사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계를 알 수 있다.	시를 읽고 자신의 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있으며 다른 친구의 생각과 느낌을 공유하고 감상하며 그 과정에서 낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알아보는 과정	1. 생각과 느낌을 나누어요	상호평가	3월 3주

🍁 4학년 2학기 국어과 평가 계획

영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
듣기·말하기	-예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알아가는 과정	3. 바르고 공손하게	관찰평가	상시
읽기·문학	-글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. -이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하는 과정	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	관찰평가	12월 1주
쓰기·문법	-읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다 -기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	읽는 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓰되 문장의 짜임에 맞게 글을 쓰는 과정	2. 마음을 전하는 글을 써요	지필평가 관찰평가	9월 4주

📌 4학년 1학기 수학과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
수와 연산	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있다.	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 바르게 계산할 수 있고, 일상생활과 관련된 나눗셈 문제를 해결하는 과정.	3. 곱셈과 나눗셈	관찰평가	5월 2주
도형	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고 정확하게 그릴 수 있다.	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통해 그 변화를 이해하고 이동 후의 모양을 정확하게 그리는 과정	4. 평면도형의 이동	관찰평가	5월 4주
측정	주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	주어진 각도와 크기가 같은 각을 그리는 과정	2.각도	관찰평가	4월 1주
규칙성	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 자세하게 설명하는 과정	6.규칙 찾기	관찰평가	7월 2주

📌 4학년 2학기 수학과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 덧셈을 계산하는 과정	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	관찰평가	9월 1주
도형	여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변 삼각형, 정삼각형을 이해한다.	이등변 삼각형과 정삼각형의 성질을 알고 그리는 과정	2. 삼각형	관찰평가	9월 4주
측정	실생활에서 무게를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1t의 단위를 안다	무게 단위(t)에 대해 이해하고 올바르게 사용하는 과정	수업 보완 자료	지필평가	12월 2주
자료와 가능성	다각형과 정다각형의 의미를 안다.	다각형과 정다각형의 의미를 알고 그려내는 과정	6.다각형	지필평가	12월 1주

4학년 1학기 사회과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
지식 (지리)	지도를 활용해 실생활의 문제를 해결할 수 있다.	지도의 기본 요소들을 활용할 줄 알고 지도를 활용하여 실생활의 문제를 해결하는 과정	1. 지역의 위치와 특성	관찰평가	3월 3주
지식 (일반 사회)	공공 기관의 종류와 역할을 알 수 있다.	공공 기관의 종류에 대해 알고 있고 공공 기관의 다양한 역할에 대해 알아보는 과정	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	지필평가	5월 4주
지식 (역사)	옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 알아보고 달라진 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 잘 알고 있고 달라진 사람들의 생활 모습을 바르게 설명하는 과정	4. 시대마다 다른 삶의 모습	관찰평가	7월 3주

4학년 2학기 사회과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
지식 (지리)	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지역별로 다른 의식주 모습을 비교하며 환경에 따라 생활모습이 어떻게 달라지는지 확인하는 과정	1. 촌락과 도시 생활모습	관찰평가	9월 2주
지식 (일반 사회)	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	경제활동의 상황에서 현명한 선택을 해 나가는 과정	2. 필요한 것이 생산과 교환	관찰평가	10월 2주
지식 (사회 문화)	옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성원을 비교하고 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 공통점과 차이점을 설명하는 과정	4. 가족의 형태와 역할 변화	관찰평가	12월 2주

4학년 1학기 과학과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
고체 지구	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형으로 설명하는 과정	2. 지층과 화석	관찰평가	3월 4주
생명의 연속성	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명하는 과정	3.식물의 한살이	관찰평가	4월 2주
힘과 운동	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 이해하는 과정	4. 물체의 무게	지필평가	4월 4주
물질의 성질	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 알아가는 과정	5. 혼합물의 분리	관찰평가	6월 3주

4학년 2학기 과학과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
고체 지구	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진의 발생 원인과 현상을 설명하고 안전하게 대처하는 방법에 대해 이야기하는 과정	4. 화산과 지진	관찰평가	11월 3주
생명의 연속성	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류하는 과정	1.식물의 생활	관찰평가	8월 4주
물질의 변화	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물의 증발과 끓음 현상을 알아 관련된 생활 속 예를 설명하고 두 현상의 공통점과 차이점 설명하는 과정	2. 물의 상태변화	관찰평가	9월 4주
대기와 해양	물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하는 과정	5. 물의 여행	관찰평가	12월 2주

🍌 4학년 1학기 체육과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
건강	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천하는 과정	1. 건강	체크리스트	상시
도전	동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용하는 과정	2. 도전	관찰평가 체크리스트	5월 2주
경쟁	영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색하며 즐기는 과정	3. 경쟁	관찰평가	6월 2주

🍌 4학년 2학기 체육과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
표현	움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소를 탐색한다.	움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색하는 과정.	4. 표현	체크리스트 구두평가	10월 1주
안전	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하는 과정.	5. 안전	관찰평가 실기평가	11월 2주

🍌 4학년 1학기 음악과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
표현	바른 자세로 노래를 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세로 노래를 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주하는 과정.	1. 파랏파랏, 음악이 자라요	실기평가	4월 8주
감상	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표하는 과정	2. 청병청병, 음악과 놀아요	관찰평가	6월 1주

🍌 4학년 2학기 음악과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
생활화	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표하는 과정	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	관찰평가	11월 2주

🍌 4학년 1학기 미술과 평가계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
표현	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	미술작품에 사용된 여러 가지 재료를 알아보고 표현하기	1-3. 여러 가지 재료와 표현	실기 평가	4월2주

🍌 4학년 2학기 미술과 평가계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
체험	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견하는 과정	2-3. 사진을 찍어요	관찰 평가	11월3주
감상	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 대해 관심을 가질 수 있다.	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 대해 관심을 가지며 참여하는 과정	1-4. 내 친구를 소개해요	관찰 평가	12월1주

🍌 4학년 1학기 영어과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
듣기 · 말하기	· 누구인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. · 다른 사람을 소개하는 말을 할 수 있다.	-대화를 듣고 문항지의 답을 맞추는 과정 -이름을 묻고 답하는 말과 다른 사람을 소개하는 말을 하는 과정	3. Who Is He?	지필평가	5월 1주
읽기 · 쓰기	· 운동에 관한 어구를 읽고 뜻을 이해할 수 있다. · 감정이나 상태를 나타내는 낱말을 읽고 뜻을 이해할 수 있다.	-운동에 관한 어구 뜻을 모두 이해하고, 빈칸에 알맞은 그림의 번호를 쓰는 과정 -사선에 맞추어, 그림에 해당하는 낱말 네 개를 정확하게 쓰는 과정	4. Let's Play Baseball	지필평가	6월 3주

🍌 4학년 2학기 영어과 평가 계획

대영역	성취기준	평가내용	단원명	평가방법	평가시기
듣기 · 말하기	알파벳과 낱말의 소리를 듣고 식별할 수 있다. 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 따라 말할 수 있다.	알파벳과 낱말의 소리를 듣고 식별 해내는 과정	8. Do you want some ice cream?	관찰평가	9월 1주
읽기 · 쓰기	알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽고 쓰는 과정	전 단원	관찰평가	상시