

2023학년도 맞춤형 학습지원 운영 계획(안)

| | |
|------------|--------|
| 안 건 변 호 | 2023-2 |
|------------|--------|

제출일자: 2023년 3월 30일
제 출 자: 소양중학교장
담 당 자: 김 동 숙

1. 제안이유

2023학년도 기초학력 향상을 위한 맞춤형 학습지원 운영

2. 주요내용

가. 맞춤형 학습반 운영

1) 국어 · 영어 · 수학 수업(외부강사)

나. 자존감 회복을 위한 사제동행 활동

1) 무비 투게더

2) 사제동행 다양한 체험 활동 등

3. 기대 효과

- 학교 내 복잡한 요인의 학습 더딤 학생에 대한 진단 및 맞춤형 지원 체제 구축
- 학습동기 유발로 기초학력 미달 학생 최소화 하고자 함
- 학생 존중을 바탕으로 기초학력 향상 지원을 함

※별첨 : 2023 맞춤형 학습지원 운영 계획(안) 1부. 끝.

-교내 기초학력 향상 계획과 연계-

- 학습장애, 정서행동 어려움, 왕따, 돌봄 결여 등의 **복합적 요인**으로 학습에 어려움을 겪는 **기초학력 더딤학생**을 지원하기 위한 단위학교 통합적 지원 시스템 마련
- 학습 더딤 학생의 자존감을 향상시켜 사회의 건강한 일원으로 참여할 수 있는 역량 강화

- 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원
- 학교부적응, 학생 생활습관 등 다양한 원인의 학습 더듬에 대한 체계적인 접근 전략을 가지고, 학습지도 프로그램을 운영
- 학생들의 학습동기와 자존감을 높이고 배움에서 소외되지 않도록 배려

- 기초학력 더딤학생의 통합적 지원
- 학교구성원 간 협업 시스템 구축
- 학교 안팎의 실질적 연계

1. 소양중학교 맞춤형학습지원학교 운영 취지 및 목표

- 가. 학교 내 복잡한 요인의 학습 더딤 학생에 대한 진단 및 맞춤형 지원 체제 구축
나. 학습저해요인 지원으로 기초학력 미달학생 최소화하고자 함
다. 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원을 함

2. 맞춤형학습지원팀 구성 및 추진체계

- 가. 기초학력 미도달자 실태

[illegible]

나. 맞춤형학습 지원팀 구성

| 맞춤형 학습 지원팀 | 이 름 | 직 위 | 담 당 | 역 할 | 비 고 |
|------------------|--------------|------|-----------|----------------------------------|-----|
| | 김○기 | 교장 | 총괄 | 운영 총괄 | |
| | 한○정 | 교감 | 관리 | 운영 관리 | |
| | 김○숙 (조○영) | 교사 | 업무담당교사 | 프로그램 수립 및 운영 | 영어 |
| | 조○신 | 교사 | 교과 교사 | 진단 검사 실시 및 선별 학생 성장 이력 관리 | 수학 |
| | 장○숙 | 교사 | 교과 및 담임교사 | | 수학 |
| | 정○영 | 교사 | 교과 및 담임교사 | | 국어 |
| | 이○정 | 교사 | 교과 및 담임교사 | | 기•가 |
| | 박○연 | 교사 | 상담교사 | 자존감 향상 및 자신감 회복 을 위한 심리 상담 지원 | 상담 |
| | 권○순 | 행정실장 | 행정지원담당 | 행정적 지원 | |

다. 추진 일정

| 시기 | 단계 | 내 용 |
|-------------|----|---|
| 2023. 3월 | 준비 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학기 초 진단활동에 의거하여 맞춤형학습지원학교 지원 대상 학생 선정 (기초학력진단검사G형, 교과교사, 담임교사의 관찰 중 협의) ◆ 선정된 학생들을 대상으로 학습더듬요소를 진단하여 지도방안 모색 ◆ 교사 연수 실시 |
| 4월 ~ 7월 | 운영 | 1학기 프로그램 운영 (기초학력향상지원, 사제동행 문화체험 활동) |
| 8월말 | 준비 | 대상학생 조정 협의회 |
| 9월 ~ 11월 | 운영 | 2학기 프로그램 운영, 기초학력 향상도 평가 (기초학력향상지원, 사제동행 문화체험 활동) |
| 2023. 12월 | 평가 | 설문 실시 및 결과 평가 |

라. 2023년 1학기 학습지원대상 학생 현황

| 순 | 학생명 | 관리 여부 | 학년 | 더딤영역 (학년초) | | | 지원 예정 프로그램 | |
|----|-----|----------|----|---------------|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | | 국 | 수 | 영 | 학습지원 | 기타 지원 |
| 1 | 이○별 | 신규 | 1 | 1 | | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(국어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 2 | 이○비 | 신규 | 1 | 1 | | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(국어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 3 | 정○담 | 신규 | 1 | | | 1 | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(영어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 4 | 정○인 | 신규 | 1 | | 1 | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(수학) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 5 | 이○준 | 계속 | 2 | | | 1 | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(영어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 6 | 박하람 | 신규 | 2 | 1 | | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(국어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 7 | 서○성 | 신규 | 2 | 1 | | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(국어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 8 | 송○명 | 신규 | 2 | | | 1 | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(영어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 9 | 유○훈 | 신규 | 2 | | 1 | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(수학) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 10 | 김○우 | 계속 | 3 | | | 1 | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(영어) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |
| 11 | 송○민 | 계속 | 3 | | 1 | | 학습코칭 및 1:1 맞춤형 지도(수학) | 상담 지원 및 관계성 회복 프로그램 |

3. 맞춤형 학습지원 운영 프로그램 개요

(맞춤형 학습지원 대상 학생들을 ‘맞춤형 학습반’이라 명칭한다.)

가. 맞춤형 학습반 프로그램

가) 대 상 : 1학기 - 1,2,3학년 국어, 영어, 수학 더딤 학생

2학기 - 1,2,3학년 국어, 영어, 수학 더딤 학생

나) 지도기간 : 2023.4월 ~ 12월

다) 지도시간 : 방과후 시간(강사와 학생들 간 협의 후 결정, 연간 총 80시간)

라) 장 소 : 소꿈사 사회적협동조합

마) 지도내용 : 국어, 영어, 수학

바) 지도강사 : 외부강사(국어: 강○영, 영어: 최○숙, 수학: 심○정)

사) 소요예산 시간당 강사료 37,000(원) × 80시간 × 3명 = 8,880,000원

나. 사제동행 문화 활동

가) 대상 : 교사와 맞춤형 학습반 학생

나) 활동 기간 : 연중

다) 활동내용 : 무비 투게더, 사제동행 체험활동 등

라) 소요예산 : 1,600,000원

- 다. 내실화 방안: - 출석 확인 및 꾸준한 성취도 점검을 통한 학생 격려
 - 학습지원대상학생의 적성에 대한 수시 상담 운영
 - 교과 학습 향상에 도움이 될 수 있는 또래학습 멘토링 운영

V. 소요 예산

1) 소요 예산 : 총 1048만원

(교내 기초학력향상예산 200만원+맞춤형학습지원학교예산 800만원+혁신학교예산 48만원)

2) 산출 내역(끝단위: 원)

| 지원 내용(프로그램명) | 산출 내역 | 소요예산 | 비고 |
|---------------|---|------------|------|
| 맞춤형 학습지원 | 3인(국, 영, 수)×강사비 37,000원×80시간= | 8,880,000 | 외부강사 |
| 관계성 회복 프로그램 | 운영비 15,000원×20명×1회= | 300,000 | 사제동행 |
| 교재·수업 자료 및 시상 | 교재·수업 자료 20명×15,000×2회= 우수학생 시상 20명×10,000×2회= | 1,000,000 | |
| 간식비 | 2,000원×20명×5회= | 200,000 | |
| 기초학력협의체 협의회비 | 교직원 협의회 2회 외부 강사 간담회 2회 | 100,000 | |
| 합 계 | | 10,480,000 | |