

2025학년도 교과용도서 선정 (안)

안 번 호	2024-13
-------------	---------

제출일자 : 2024년 10월 14일

제 출 자 : 소양중학교장

담 당 자 :

1. 제안 이유: 2022 개정 교육과정에 따른 검인정 교과용도서 선정

2. 주요 내용

가. 교과서별 1~3순위 출판사

교과서	1순위	2순위	3순위
국어	비상교육(박현숙)	미래엔(신)	천재교과서(정)
영어	비상교육	천재교과서(이)	능률
중국어	시사북스	천재	다락원
한문	미래엔	비상	대학서림
사회	동아출판	아침나라	천재교과서
사회과부도	미래엔	동아출판	천재교과서
역사	해냄에듀	동아출판	비상교육
역사부도	비상교육	동아출판	미래엔
도덕	미래엔	해냄에듀	천재교과서
진로	미래엔	비상교육	YBM
수학	동아출판	천재	미래엔
과학	미래엔	비상교육	천재교과서(임)
기술가정	미래엔	비상교육	천재교과서
정보	교문사	천재교육	씨마스
체육	체육과건강	타임기획	성안당
보건	천재교과서	와이비엠	지구문화
음악	미래엔	비상교육	천재교과서
미술	창비	미래엔	천재교과서

나. 검인정 교과용도서 추천 의견 (1~3순위)

국어	출판사명	추천의견
1	(주)비상교육 (박현숙)	<ul style="list-style-type: none"> - 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있고, 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하고 있으며 학생의 문제해결능력과 인성교육에 도움이 될 만한 문학 작품을 포함하고 있어 인지적, 정의적 성장발달에 적합한 교과서로 판단됨. - 각 단원의 학습 내용이 꼼꼼하게 정리되어 있으며, 소단원의 중심 내용을 스스로 복습하며 마무리할 수 있도록 편집됨. - 학습 요소가 유용하게 구성되어 있고 문법 단원도 학습자의 학년 수준에 맞게 구성되어 있음. - 문학 작품이 균형 있게 구성되어 있고, 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있음. 무엇보다 학생들이 교과서 내용과 관련하여 다양한 활동을 할 수 있도록 안내되어 있어 학생들이 즐겁게 수업에 참여할 수 있을 것 같음.
2	(주)미래엔(신)	<ul style="list-style-type: none"> - 배경 그림의 색깔이 지나치게 화려하지 않고 차분한 느낌을 주어 학생들의 정서 안정에 도움을 줌. - 학습 활동의 양이 다른 교과서에 비해 다소 많은 편이나 학생들이 본문의 내용을 충분히 이해하고 적용하고 활동하는 데 도움을 줌. - '학습 전', '학습 중', '학습 후' 활동이 체계적으로 이루어지도록 구성됨.
3	(주)천재교과서(정)	<ul style="list-style-type: none"> - 본문의 내용에 어울리는 배경 그림이며 지나치게 과하거나 요란하지 않아 편안한 느낌을 줌. - 학습활동이 체계적으로 구성되어 있으며 활동량이 적절함. - 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 내용이나 소재를 다룸. - 본문의 내용과 관련한 활동을 다양하게 안내함.

영어	출판사명	추천의견
1	비상	다양한 소재의 지문을 통해 흥미를 유발하고 단원별 활동을 통해 내용을 정리하고 심화학습을 통해 문제해결 능력을 기를 수 있어서 교과서로 선정함.
2	천재교과서(이)	매 단원마다 단원 계획, 중간 점검 및 최종 점검 활동을 제시하며 학생들의 자기주도 학습을 이끌 수 있으나 삽화 및 각 단원의 주제가 다소 흥미롭지 못함.
3	능률	그림 및 도표의 활용으로 학생들의 이해력을 도우며 학생들의 창의력 등 종합적 사고력의 신장을 도모할 수 있으나 각 단원의 학습과정의 체계성이 다소 아쉬움.

한문	출판사명	추천의견
1	미래엔	교수학습 활동 측면에서 특히 뛰어난 평가를 받음. 다양한 교수·학습 활동이 효과적으로 구성되어 학습자의 참여를 유도하며, 교수·학습 활동의 유용성이 높음. 학습 참고 자료가 충실하여 학습자의 학습 효과를 극대화함.
2	비상	교수학습 활동과 표현표기 및 회형체제에서 뛰어난 성과를 보임. 다양한 교수·학습 활동이 학습자의 참여를 유도하며, 학습 효과를 극대화함. 표현과 표기의 정확성 및 가독성이 뛰어나며, 편집 디자인이 세련됨.
3	대학서림	평가점수가 높은 교과용 도서는 학습평가 측면에서 우수함. 다양한 평가 방법이 체계적으로 포함되어 학습자의 다양한 능력을 측정할 수 있으며, 종합적 사고력 평가가 잘 반영됨. 학습자가 학습 성과를 명확히 분석하고 필요한 개선을 할 수 있도록 지원함.

중국어	출판사명	추천의견
1	시사북스	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중국문화와 관련된 수업 자료 풍부 ○ 도입 부분을 중국문화 소개와 연결하여 호기심을 자극 ○ 책 전체의 편집과 디자인이 산뜻하고 한눈에 학습내용이 잘 들어 있으며 그림의 배치와 배열이 조화를 이룸 ○ 각 단원별 확인문제를 수록하여 피드백을 강화 할 수 있음 ○ 깔끔한 최신 삽화와 사진이 학습자의 호기심과 창의성 자극 ○ 다양한 형태의 교수-학습이 가능하도록 구성, 활동의 유용성이 높은 자료들이 충분히 수록됨 ○ 자기주도학습, 창의적 확산적 사고를 할 수 있게 구성
2	천재	<ul style="list-style-type: none"> ○ 핵심포인트가 눈에 잘 들어옴 ○ 중국문화 소개를 창의 융합 교과와 연결하여 창의성 자극 ○ 시각자료가 학습 내용과 조화를 이루고 배치됨 ○ 학습 내용이 체계적으로 구성되었으며, 각 단원별 다양한 확인 문제를 수록하여 피드백을 강화할 수 있음 ○ 교과연계활동 자료가 다양하게 활용되고 있으나 다소 어려운 부분이 있음. ○ 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성 됨. 단 단원 구성이 조금 어렵게 배치됨
3	다락원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각 단원의 도입 부분의 삽화를 중국문화와 연결하여 흥미와 동기유발에 적정 ○ 단원별 분량이 적절하고 학습 내용이 체계적으로 조직되어 자기 주도적 학습에 용이함 ○ 각 단원별 확인문제를 수록하여 피드백을 강화 할 수 있음 ○ 활동 자료와 문화자료가 다양하게 배치되어 있음 ○ 단원 구성이 단계적으로 되어 있으나 심화학습의 내용이 다소 부족함 ○ 삽화의 통일성이 부족하고 보충 그림이 이해를 돕는데 다소 부족함.

사회	출판사명	추천의견
1	동아출판	학습 내용이 학년 수준에 적절한 내용과 활동을 다루고 있으며, 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명함. 교과서 뒷면에 학습에 활용할 수 있는 게임을 배치하여 학생들의 흥미와 호기심을 자극할 수 있는 소재를 넣어 편성함.
2	(주) 아침나라	교육과정에 부합하며 학생들의 문제 해결능력, 사고력, 창의력 등을 측정하는 데는 유용하나 학습 참고 자료가 다소 부족하며, 표현 및 표기의 가독성이 부족함.
3	천재교과서	교육과정의 성격 및 목표에 부합하며 균형있는 관점과 분량으로 구성하였으나 학습자들의 흥미와 호기심을 유발하는 데 다소 부족함.

사회과 부도	출판사명	추천의견
1	(주)미래엔	2022 개정교육과정의 한국, 세계지리의 지리적 특성 교육 강화에 부합함. 한국 및 각 지역의 지도를 소개하기 전, 스케치지도를 제시하여 학생들이 해당 국가 및 지역을 이해하기 쉽게 배치하여 내용 수준에서 적절한 모습을 보이며 학습동기를 유발하고, 학습 요소를 구성하는 데 효과적임.
2	동아출판(주)	효과적인 시각 자료를 담고 있으며, 학습 내용과 조화를 이루도록 배치하고 있으나 학습자의 수준에 맞는 학습 내용과 활동이 다소 부족하며, 많은 내용을 담고 있어 학습 이해에 어려운 부분이 있음.
3	(주)천재교과서	다양한 자료를 배치하여 시각 효과를 높였으나, 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 다소 많은 양을 담고 있어 수업 진행에 어려움을 겪을 것으로 여겨짐.

역사	출판사명	추천의견
1	해냄에듀	해냄에듀 교과서는 주제와 차시를 일치시켜서 진행하는 방식으로 구성하였으며, 주제탐구수업을 기획하고 운영하는 데 효과적이다. 이를 통해 학생들의 역사적 사고력 함양과 탐구력 향상을 기대할 수 있으며, 다양한 자료가 적절히 배치되어 있어 역사적 상상력을 자극하는 데 유용함.
2	동아출판	다양한 활동과 탐구 자료를 배치하고, 교과서 본문 및 자료의 배치 부분에서 가독성이 탁월하다. 생각키우기 및 단원마무리, 다양한 수행평가 연계 등이 적절하게 구성되어 있는 편이다. 그러나, 구성이 단조로운 편이며, 교과 내용에 대해 학생들의 흥미를 불러 일으키기에는 부족한 측면이 보임.
3	비상교육	교과서 뒷면에 나만의 역사 사전 만들기, 카드 뒤집기 놀이 등 여러 활동자료들을 배치하여 학생들의 흥미를 불러 일으키는 데 적합한 구성을 갖추. 그러나 본문의 글자 크기가 작아 가독성이 떨어지며, 역사에서 중요한 사건, 용어들에 대한 설명이 부족하고 본문 서술이 길어 학생들이 학습하면서 역사를 이해하는 데 어려움을 겪을 것으로 보임.

역사부도	출판사명	추천의견
1	비상교육	단원을 질문식으로 구성하면서 이에 대한 자료와 지도, 연표 등을 체계적으로 구성함. 또한, 본문에 들어가기 전에 생활 속에서 만나는 역사를 통해 학생들의 흥미를 이끌어내기 용이하며, 역사가 보이는 활동을 배치하여 학생들이 학습 내용을 정리하고 탐구력을 향상하는 데 효과적인 구성을 보임.
2	동아출판	교육과정의 성격에 부합하며 다양한 학습자료들을 제시하고 있으나, 내용 구성이 복잡하여 가독성이 좋지 않으며, 학생의 수준별에 따른 자료 활용이 어려운 측면이 있음.
3	미래엔	교재 구성이 학습자의 학년 수준에 맞는 내용을 다루고 있으며, 쉽게 설명하고 있음. 학습자의 흥미와 호기심을 자극할 수 있는 내용은 다소 부족함.

도덕	출판사명	추천의견
1	미래엔	2022 개정 도덕과교육과정의 성격과 목표에 부합하고 학습 분량의 균형과 적절성이 높았으며 내용 수준이 학생들의 발달 수준에 적정하다. 또한 학습자의 흥미를 고려하여 자기주도적 학습 내용이 풍부하고 활동이 학생들의 경험을 바탕으로 수업시간에 실현 가능한 내용이 많으며 비판적 사고와 문제해결력, 창의적 사고력 등 고차적 사고력을 기를 수 있는 탐구 중심의 교과서로 탁월하다. 또한 그림이나 자료들이 현실성이 있고 본문 내용과 깊은 관련성을 보인다.
2	해냄에듀	교육과정에서 제시하고 있는 성격과 목표, 내용의 수준과 학습 분량을 충실하게 따랐고 학생들의 발달 수준을 고려하였다. 다만 학생들의 경험을 바탕으로 한 수업 시간 실천 가능한 활동과 수준 있는 탐구 활동이 부족한 것이 아쉽다.
3	천재교과서	2022 개정 도덕과 교육과정이 제시하는 요구를 성실하게 따랐다. 교육과정에 제시된 성취 기준과 역량을 기를 수 있는 내용으로 구성되었으나 탐구를 강조하고 있는 새 교육과정의 내용을 적극적으로 반영하지 못한 한계가 있다.

진로	출판사명	추천의견
1	미래엔	미래엔 교과서는 학생들의 흥미를 일으킬 수 있는 다양한 활동 위주의 수업 내용으로 구성되어 학생들의 자기주도적 학습을 끌어낼 수 있으며, 다양한 문화와 특성을 가진 사람들을 골고루 소개하고 있는 점이 특징적이다. 또한 수업에 활용할 수 있는 교구를 활동자료로 첨부한 것도 수업의 다양성 측면과 학생 흥미를 높이는 데 긍정적인 것으로 보여 미래엔 교과서를 추천하는 바이다.
2	비상교육	비상교육 교과서는 학생들이 진로 학습에 흥미를 가지고 참여할 수 있도록 다양한 그림과 검사 등을 포함하여 구성되어 있다. 수업에서 활용할 수 있는 다양한 활동자료를 첨부하여 학생들의 자료를 만들고 붙이면서 자기 주도적 학습을 할 수 있도록 유도한다. 이에 비상교육 교과서를 추천하는 바이다.
3	YBM	YBM교과서는 다양한 현존 인물을 교과서에 실어서 학생들의 몰입도와 흥미를 이끌 수 있도록 구성되어 있다. 수업에서 활용가능한 스티커, 만들기 재료 등을 부록으로 수록하여 수업에 활력을 줄 수 있을 것으로 보인다. 이에 YBM 교과서를 추천하는 바이다.

수학	출판사명	추천의견
1	동아출판(강옥기)	새 교육과정에 맞추어 다양한 분야의 소재와 교수·학습 방법을 도입, 수학에 대한 기초 소양의 함양을 목표로 한 활동형 교과서로서 면모가 돋보이는 교과서로서 학습자의 눈높이를 고려한 호기심을 자극하는 소재로 학생들이 흥미롭고 재미있게 수업에 참여할 수 있도록 구성되었으며, 일상생활에서 수학적 개념과 원리를 생각하며 새로운 지식을 쌓고, 수학적 개념과 원리를 그림으로 표현하며 자연스럽게 지식을 정리할 수 있는 교과서입니다. 또한, 창의적인 자기 주도 학습과 미래 핵심 역량을 기르기에 적합하게 구성되어진 교과서라고 생각되어 추천합니다.
2	천재(김동재)	국가 교육과정의 내용을 충실히 반영하고 있으며, 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적입니다. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있으며 학습 내용이 수준이 적절합니다. 학습자의 참여를 증진하는 다양한 학습 활동을 제시하고 있기에 추천합니다.
3	미래엔(황선욱)	2022 개정 교육과정을 충실히 반영하여 구성되어 있으며, 학생들이 흥미를 느끼고 접근하기 쉽도록 설계되었습니다. 필수적인 문제와 충분한 마무리 문제로 학생들이 자율적으로 학습할 수 있도록 되어 있습니다. 수학적 역량과 과정 중심 평가를 위한 다양한 코너를 제공하여 학생들이 수업에 참여하고 성취감을 느낄 수 있도록 기에 추천합니다.

과학	출판사명	추천의견
1	(주)미래엔	미래엔의 과학 1 교과서는 2022 개정 교육과정에서 요구하는 방향과 학생들의 성취 수준을 고려하여 개발되었으며, 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 협력적 소통, 공동체 능력 등과 같은 범교과적이고 일반적인 총론의 역량과 연계하여 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결 능력, 과학적 의사 결정 능력을 충분히 기를 수 있게 구성되어 있습니다.
2	(주)비상교육	비상교육 중학교 과학 1 교과서는 핵심 아이디어 중심의 통합·융합 교육을 강조하고, 2022개정 교육과정에서 강조하는 취지를 가장 적절하게 담아내고 있습니다. 또한 교육과정에 제시된 목표와 성취기준에 적합한 내용을 선정하되, 학습자의 부담은 최소화하고 학습자가 능동적으로 학습에 참여하고 선택하는 탐구를 구성함으로써 학생들이 과학 탐구를 보다 쉽고 재미있게 접근할 수 있습니다. 이와 같은 특징으로 볼 때 비상교육 중학교 과학 1 교과서를 사용하면 높은 학습 효과가 기대됩니다.
3	(주)천재교과서 (임성숙)	이 교과서는 소단원마다 실생활과 관련된 도입을 사용하여 질문을 주고 이 소단원에서 배우는 과학 지식을 왜 배워야 하는지 동기를 부여하고 있습니다. 주위의 재료를 이용하여 해 보기 쉬운 탐구를 많이 담았으며 학생들이 지식을 암기하는 것이 아니라 과학적인 사고의 흐름을 느낄 수 있도록 까닭을 설명하고 이해시키는 데 중점을 두었습니다. 또한 과학 지식이 일상생활에서 적용되고 있는 다양한 예시를 들어 과학의 유용성을 강조하고 있습니다.

기술가정	출판사명	추천의견
1	미래엔	활동의 소재가 적절하며, 활동 후 내면화할 수 있도록 구성됨. 학생들에게 필요한 지식과 창의·융합적 사고력의 향상과 더불어 인성 교육에도 적합한 다양한 요소로 구성됨. 실습 활동은 참신한 소재가 활용되었고, 복잡한 장비 없이도 쉽게 실행할 수 있는 내용으로 구성됨.
2	비상교육	단원마다 단위 기준에 맞는 적정 분량으로 균형 있게 구성되어 주어진 전체 수업 시수 운용에 적절함. 문제 해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고, 학생 스스로 점검할 수 있도록 구성됨.
3	천재교과서	학생들의 학습 흥미를 돋우고 참여를 이끌어 낼 수 있는 다양한 학습 활동과 게임 형식의 중단원 마무리로 학습 효과를 높이고, 다른 교과와의 융합으로 기술·가정과의 필요성을 느끼게 해주는 데 효과적임.

정보	출판사명	추천의견
1	교문사	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있으며, 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결 능력 및 논리적 사고력, 창의력등을 평가할 수 있도록 구성되어 있음. 학습요소들이 적절하게 배치되어 있음.
2	천재교육	학습분량이 단원별로 균형있게 구성되어 있으며 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시하고 있음. 학습요소들이 약간 조화롭지 못함.
3	씨마스	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있으며, 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있음. 학습요소들의 배치가 약간 아쉬움.

체육	출판사명	추천의견
1	체육과 건강	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성함. - 내용과 용어가 학생의 발달수준에 적합함. - 기본개념과 핵심내용이 적절하게 반영되어 있음. - 교수, 학습체계가 위계적으로 조직됨. - 문장이 간결하고 내용이 이해하기 쉬움. - 내용이 특정 분야에 치우치지 않고 조화로움.
2	타임기획	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적으로 우수함. - 단위기준에 맞는 적정 분량의 내용을 가짐. - 기본개념과 핵심내용이 적절하게 반영되어 있음.
3	성안당	<ul style="list-style-type: none"> - 단원, 차례, 목차 등이 잘 정리됨. - 내용이 특정 분야에 치우치지 않고 조화로움.

보건	출판사명	추천의견
1	(주)천재교과서 (유인숙 외)	2022 개정 교육 과정의 목표와 성취 기준을 충실히 반영하였으며 학습자 수준에 맞는 다양한 자료를 제시하고 있음. 학습자가 능동적으로 문제를 해결할 수 있도록 내용 선정과 구성이 우수하며 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동과 방법을 제공하고 있음. 교수·학습 활동을 실생활 중심으로 제시한 점이 돋보이며 우리 학교 수업에서 활용하기에 가장 적합할 것으로 사료됨.
2	(주)와이비엠 (우옥영 외)	2022 개정 교육 과정의 목표와 성취 기준을 충실히 반영하고 있으며 학습 목표와 내용 제시가 학습자 수준에 맞고, 편집 디자인이 유려하여 학습자의 흥미와 주목성을 높였으며 적절한 지면 구성으로 시각적인 편안함과 안정감이 돋보임. 학습 주제와 활동이 유기적으로 구성되어 있어 가르치기 편리한 면이 있으나 주도적 학습이 용이하지 않은 내용 구성이 아쉬움.
3	(주)지구문화 (김미숙 외)	2022 개정 교육 과정의 목표와 성취 기준을 충실히 반영하고 있으며 교수·학습에 유용하도록 학습 요소를 효과적으로 구성하였음. 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하며 학습목표와 학습자 수준에 맞는 내용 제시가 창의적이나 단원별 학습 분량의 구성이 과하다 보니 지면 배치가 밀집되어 있어 학습자의 흥미 유발과 집중도가 떨어질 우려가 있음.

음악	출판사명	추천의견
1	미래엔	학생들의 학년 수준에 맞는 내용들과 흥미를 유발할 수 있는 수록곡들로 이루어져 있으며, 학생 참여를 증진 시킬 수 있는 다양한 학습활동을 제시하였고, 교과서 겉표지뿐만 아니라 내용에 포함된 삽화가 아름다워서 학생들의 주의를 끌기에 적합함.
2	비상교육	개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있으며 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 수록곡들이 포함되어 있고, 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내함.
3	천재교과서	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있고 학습자의 창의성을 자극할 수 있는 내용이 포함되어 있으며 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동을 제시함.

미술	출판사명	추천의견
1	창비	교육과정에서 강조하는 '학습자 주도성'을 기르기에 적절한 교과서입니다. 단원 도입에 흥미로운 작품과 함께 생각을 환기해 주는 핵심 질문을 제시하여 학생들이 긍정적으로 상호 작용하며 시야를 넓힐 수 있도록 구성되어 있습니다. 이에 따라 삶과 연계한 활동, 학습 과정에 대한 성찰이 가능할 것으로 판단됩니다. 학생들은 이 교과서로 수업하며 미술을 왜 배워야 하는지 알게 될 것입니다.
2	미래엔	2022 개정 미술 교육과정을 충실히 반영하고, 초·중·고 내용의 연계성을 고려하여 학습 내용의 누락이나 중복이 없도록 구성하였습니다. 핵심 역량을 중심으로 미적 체험, 표현, 감상이 균형적으로 분포되어 있으며 다양한 학생 참여형 수업이 가능한 효과적인 교수 학습 방법과 과제, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가 방법 및 과제 내용으로 구성하였습니다.
3	천재	천재의 미술 교과서는 교수·학습 활동은 본문 학습 내용을 익히기에 적합하며 '창의 활동', '디지털 활동', '토의·토론 활동', '프로젝트 활동', '성장 쉼쉴 미술 여행' 등 다양한 활동으로 구성되어 있어 학생들이 창의성과 예술성을 기를 수 있도록 돕는 교과서입니다.

3. 심의 안건: 2025학년도 교과용도서 선정

붙임 1) 검인정도서 선정 평가표

2) 검인정도서 선정기준 평가 총괄표

3) 추천 검인정도서 및 추천 의견서

4) 교과서 선정 협의록