

2024학년도 인성교육 운영계획(안)

안건 번호	2024-5
----------	--------

제출일자: 2024년 4월 3일
제출자: 소양중학교장
담당자: 이종문

1. 제안이유:

- 가. 관련: 인성교육진흥법 제10조(학교의 인성교육 기준과 운영), 인성교육진흥법 시행령 제11조(학교의 인성교육 기준과 운영)
- 나. 민주시민 육성을 위해 교육공동체가 함께 소통하는 인성교육 실현을 위해 인성교육 운영계획을 수립하여 실행하고자 함

2. 주요내용

사업명	세부내용
예절바른 학생 상 정립	- 질서를 잘 지키는 학생 - 예절이 바른 학생 - 규정을 잘 지키는 학생
학생자치 중심 인성교육	- 학급 임원 중심의 학급 활동 활성화 - 전교학생회 활성화 - 학생자치실 운영 - 학생인권의 날 운영
교육과정 연계 인성교육	- 인성교육 중심의 도덕 수업 운영 - 학생주도적 동아리 활동 운영 - 수련활동을 통한 심신단련 - 다양한 독서 행사를 통한 올바른 인성 함양 - 꿈, 끼 발표대회 및 축제 실시
예방교육을 통한 인성교육	- 학교폭력예방 교육 실시 - 인권교육 실시 - 성폭력 예방교육 실시 - 흡연예방 및 약물 오남용 교육 실시
교육청, 지역과 함께하는 인성교육	- 상담실 운영 - 완주교육 협력 청소년 자율동아리 운영

3. 세부 추진 계획

사업명	추진내용	담당	시기
예절 바른 학생 상 정립	▷ 질서를 잘 지키는 학생 - 급식실 질서 지키기 - 화장실 사용 질서 및 예절 지키기 - 등하교 인도를 이용한 통행	전교원	연중
	▷ 예절이 바른 학생 - 수업시간 태도 바르게 하기 - 선후배, 동료 간 인사 나누기 - 욕을 하지 않는 올바른 언어 사용하기		
	▷ 규정을 잘 지키는 학생 - 학생생활규정 알아보기 - 학생생활규정 지키기	이종문	
학생자치 중심 인성교육	▷ 학급 임원 중심의 학급 활동 활성화 - 행복한 학급 운영을 위한 학급임원들 활동 강화 - 학급규칙 제정으로 바람직한 학급공동체문화 조성	담임	연중
	▷ 전교학생회 활성화 - 전교학생회 운영시간 확보 - 학생회가 참여하는 학교행사 계획 수립 및 추진 - 임원 워크숍을 통한 역량강화 및 선후배간 소통	조영신	
	▷ 학생자치실 운영 - 학생자치실 개방으로 취미활동과 친교활동을 통한 정서순화 - 휴식공간 제공으로 학교생활 적응력 함양 - 학생회주관 카페운영으로 경제활동 체험		
	▷ 학생인권의 날 운영 - 학생인권의 날 행사 및 홍보활동 - 학생인권의 날 교육	이종문	4월
교육과정 연계 인성교육	▷ 인성교육 중심의 도덕 수업 운영 - 수업을 통한 인성의 중요성, 도덕적인 사고와 실천방안, 실천할 수 있는 역량 함양	이창환	연중
	▷ 학생주도적 동아리 활동 운영 - 학생 중심 동아리 편성 - 학생 스스로 계획하고 운영을 함으로써 자주적인 능력 함양 - 또래문화 활성화 및 자기 성장의 기회 제공	전교원	

	▷ 다양한 독서 행사를 통한 올바른 인성 함양 - 독서 활성화를 통한 올바른 가치관 및 긍정적 자존감 향상 - 독서를 통한 도래문화 활성화	정유영 안수미	
	▷ 꿈·끼 발표대회 및 축제 실시 - 동아리활동 발표와 장기자랑 시간 마련 - 학생들의 다양한 끼 발표를 통한 올바른 정서함양 - 학생회 주관 축제프로그램 운영으로 학생들의 자긍심 함양과 행복한 학교문화 조성	조영신 이종문	7월 12월
	▷ 현장식 테마체험학습을 통한 심신단련 - 현장식 테마체험학습을 통한 수련활동 실시 - 긍정적 사고와 올바른 가치관 수립 - 더불어 함께 살아가는 공동체의식 함양	이종문	11월
예방교육을 통한 인성교육	▷ 학교폭력예방 교육 실시 - 학교폭력 개념과 심각성 인식 - 예방 및 대처 방법 알기	이종문	연중
	▷ 인권교육 실시 - 인권 감수성 및 타인의 인권을 배려하는 의식 함양	이종문 이창환	
	▷ 성폭력 예방교육 실시 - 올바른 성 의식 함양 - 성폭력 예방 및 대처 방법 알기	김경은 이종문	
	▷ 흡연예방 및 약물 오남용 교육 실시 - 금연 선포식 - 흡연예방 캠페인 활동 - 약물오남용과 음주예방교육 활동	김경은 이종문	
교육청, 지역과 함께하는 인성교육	▷ 상담실 운영 - 전문상담 지도 - 위기학생 상담관리	김남희	연중
	▷ 완주교육 협력 청소년 자율동아리 운영 - 독서, 방송, 통합, 카페운영, 청소년기자단 등 - 학교와 마을의 시설을 활용하여 실시 - 다양한 활동을 통한 긍정적 자존감 향상	정유영 유혜린	

