

2022학년도

2학기 교육과정 설명회 자료집



소 양 중 학 교

차례

○ 2022학년도 학교교육 기본 방향	1
○ 2022학년도 전체학년 교육과정 편성표	4
○ 2022학년도 2학기 학사일정	5
○ 2022 전복형 자유학년제 운영 계획(2학기)	6
○ 학부모 연수	7
- 성폭력·성매매 예방 및 양성평등교육	7
- 흡연 및 음주예방교육	9
- 생명존중 및 자살예방교육	11
- 감염병 예방	12
- 미세먼지 대응요령	14
- 인권교육	16
- 학교폭력예방교육	19
- 통합교육 및 학부모 장애이해 연수 자료	22
- 인터넷 과의존 예방교육	24
- 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 예방교육	25

2022학년도 소양중학교 교육 기본 방향

교육
비전

꿈을 키우며 함께 성장하는 따뜻한 민주시민

중점
과제

진로(꿈), 함께 성장, 따뜻한, 민주시민



학생

꿈을 키우는 따뜻한
민주시민

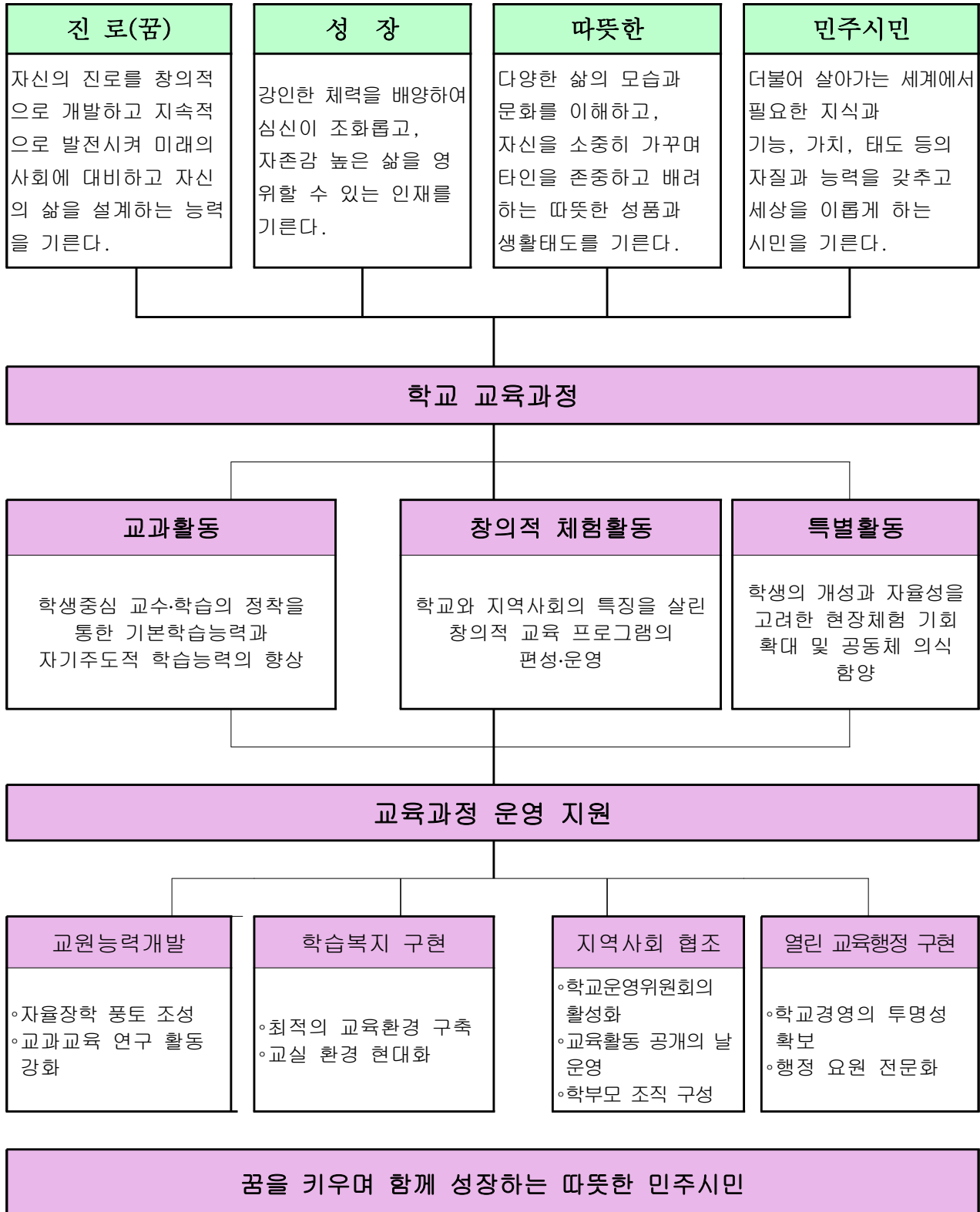
학부모

사랑하고 신뢰하며
적극적으로 참여하는
학부모

교직원

공감하고 존중하며
함께 성장하는 교직원

1. 교육목표 추진 체계



2. 학년별 교육 목표

■ 1학년	꿈(진로), 공감(나, 너)
■ 2학년	함께 성장, 공동체(우리, 마을)
■ 3학년	따뜻한 민주시민(평화, 자연, 통일)

3. 우리 학교 특색 교육활동

■ 독서	독서 습관 형성과 종합적 사고력 신장을 위한 활동
▷독서마라톤	학기별로 꾸준히 읽은 책의 권수와 쪽수를 누적하여 시상함
▷교과 연계 도서 읽기	교과와 연계된 도서를 연간 1인 1권 독서
▷비밀클럽운영	전교생을 도서실에 초대하여 책을 읽고 나누기
▷양서 소개 동영상 발표	추천하고 싶은 책을 동영상으로 재미있게 소개

■ 학생자치	스스로 결정하고, 소통하는 민주시민성 함양
▷프로그램 운영	학생회 주관 다양한 활동 프로그램 운영 (교내체육활동, 입학식, 졸업식, 꿈끼 발표 마당 등)
▷다모임	학기별 2회 교육주체 모두가 모여 다양한 이야기를 나눔

■ 혁신학교	
▷혁신학교 벨트	소양 지역 초, 중 5개교 혁신학교 벨트로 운영
▷교과 통합 프로젝트	분기별 교육과정 재구성, 교과융합 수업 운영
▷진로 탐색 활동	다양한 동아리·스포츠 활동 및 체험활동
▷풀뿌리교육지원	방과후학교 및 토요 마을 프로그램 운영

2022학년도 전체학년 교육과정편성표

구 분			1학년				2학년		3학년	
			1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어		68	51	68	68	68	68	68	68
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	34			68	
		역사					51	51		68
		도덕	17	17	17	17	34	34	17	17
	수학		68	68	68	51	68	68	68	68
	과학/ 기술· 가정	과학	51	34	51	51	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	34	51	51	51	51
		정보					17	17		
	체육		51	34	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	34	34	34	17	17	17	17	17
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	34				
		생활외국어								
		환경								
		보건						34		
		진로와직업								34
교과 시수 합계			493	442	493	391	493	527	476	510
창의적 체험 활동	자율활동		12	12	12	12	12	12	12	12
	동아리활동		34				34		34	
	봉사활동		5	5	5	5	5	5	5	5
	진로활동				34					
	창의적 체험활동 시수 합계		51	17	51	17	34	34	34	34
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동용(~68)						17	17	17	17
	창체순증									
	교과감축		17	17	17	17			17	17
	학교스포츠클럽 시수 합계		17	17	17	17	17	17	34	34
총 수업 시간 수			561	561	561	561	561	561	561	561
자유학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동					34				
	주제선택활동			34		51				
	예술체육활동			17		51				
	동아리활동			34						
	자유학기 시수 합계		0	85	0	136	0	0	0	0

2022학년도 2학기 학사일정

월	주	월		화		수		목		금		월계
8								18	교원연수	19		8
	1	22	개학 2학기 적응활동	23		24		25		26		
	2	29		30		31						
9	2							1		2		20
	3	5		6	영어듣기평가 (1학년)	7	영어듣기평가 (2학년)	8	영어듣기평가 (3학년)	9	추석연휴	
	4	12	추석 대체공휴일	13	수업공개주간 및 학부모상담(비대면)	14		15	교육과정설명회 (자료집)	16		
	5	19		20	119안전체험 (2학년-12:20~ 16:30)	21	혁신벨트공동연수	22		23		
	6	26		27	예비신입생활동	28		29		30		
10	7	3	개천절	4		5	1차고사	6	1차고사	7	교과통합 (감성)	19
	7	10	한글날 대체공휴일	11		12		13	교내체육활동	14		
	8	17		18		19	혁신벨트공동연수	20		21		
	9	24		25		26		27		28		
	10	31										
11	11			1		2		3		4		22
	12	7		8		9		10		11		
	13	14		15		16	혁신벨트공동연수	17	양서소개하기 (6~7교시)	18		
	14	21		22		23		24		25		
	15	28		29		30	2차고사					
12	15							1	2차고사	2	2차고사	22
	16	5		6		7		8		9		
	17	12	꿈끼탐색주간 (3주간)	13		14	혁신벨트공동연수	15	교육과정 편성주간	16	교육과정 편성주간	
	18	19		20		21	사정회	22	학생회선거	23	교과통합 (스포츠)	
	19	26		27		28		29	축제	30		
1	20	2		3		4		5	종업 및 졸업식	6		4
2		6		7		8		9	신입생예비소집 학교-마을신입생캠프	10		
		20		21	교육과정 세우기	22	교육과정 세우기	23		24		
수업일수		17			20		20		20		18	95

2022 전북형 자유학년제 운영 계획(2학기)

가. 자유학기활동 편성 내용

구분	교과 및 창·체, 자유학기활동 시수 편성 현황							계
	사회	수학	영어	체육	음악	미술	창체	
전환 시수	17	17	17	17	17	17	34	136
활동 영역	2학기 주제선택			예술체육			진로탐색	3

나. 주제선택 활동

연번	수업명	주요 내용	비고
1	수학으로 만드는 세상	도형이 실생활 속에서 어떻게 활용되고 있는지를 탐구	2학기
2	보드게임으로 배우는 역사	보드게임을 활용한 역사의 이해 및 탐구	2학기
3	영어 그림책 리터러시	영어 그림책 읽기를 통한 영어 읽기 능력 향상과 다양한 진로 탐색	2학기

다. 예술·체육 활동

연번	프로그램명
1	공감능력 향상을 위한 미술
2	나도 음악가
3	함께 즐기는 농구

라. 진로탐색 활동 프로그램 - 금 6, 7교시(2학기)


2학기 진로탐색 프로그램명		담당교사
1	진로탐색활동 1반	정대환
2	진로탐색활동 2반	김예림

바. 고사기간 활동 계획

구분		일자		활동 내용	비고
2 학 기	1차 고사	10월	5일	진로 체험 활동(오토마타 & 3D 프린터체험)	전북기계공고
		10월	6일	중학생을 위한 문화공연 관람	전주교육문화회관 뮤지컬 관람
	2차 고사	11월	30일	진로 체험 활동(베이킹클래스 & 바리스타 체험)	전북유니텍고
		12월	1일	금융교육 진로 체험활동	전북은행
		12월	2일	진로 강연	

성폭력 · 성매매 예방 및 양성평등 교육

모든 어른은 준비가 되어 있어야 합니다.

(우리 아이들의 안전지킴이가  되어 주세요!)

1 성폭력 예방 준수사항 : 자녀와 함께 읽어 보시기 바랍니다.

- (1) 성폭력을 당하는 사람이 따로 있는 것은 아니다. 누구든지 당할 수 있다.
- (2) 성폭력을 하는 사람도 따로 있는 것이 아니다. 평소 친절하고 예의바른 사람이 많다.
- (3) 어둡고 인적이 드문 골목길보다는 사람이 많이 다니는 큰 길을 이용해서 다닌다.
⇒ 혼자 다니는 경우 범죄의 표적이 될 확률이 높습니다. 되도록 둘 이상, 친구와 함께 다닙니다.
- (4) 자신있게 행동해라.
- (5) 의도적으로 친절을 베푸는 경우를 경계하라.
- (6) 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기한다.
- (7) 이성과 술을 마실 때는 분위기에 휩쓸려 통제력을 잃지 않는다.
- (8) 위급한 상황일 경우 집기나 가재도구로 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋다.

2 성폭력 예방을 위한 부모님의 역할

- (1) 배우고, 가르치고, 연습해야 합니다.
자녀의 성적발달 등 청소년과 관련된 정보를 알고 있어야 하며, 청소년에게서 나타나는 위험 신호 등을 알고 현재 어려운 문제에 대해 이야기하는 것을 연습해야 합니다.
- (2) 건강하고 모범적인 경계를 알려주는 것이 좋습니다.
부모는 자녀에게 성적으로 건강한 경계를 세우는 것을 도와주어야 합니다.
- (3) 일상생활에서 자유롭게 자기표현을 할 수 있는 분위기가 형성되고, “No”가 존중되는 경험을 느끼게 해야 합니다. 가족 간의 많은 대화가 자녀들의 안전을 지킵니다.
- (4) 자녀에게 성적으로 허용할 수 있는 접촉과 용납할 수 없는 접촉에 관하여 분명하게 알려주어야 합니다.
- (5) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾아갑니다.

3 성폭력 예방을 위해 자녀들을 이렇게 지도해 주세요

- (1) 상대방에게 성적인 행동을 강요하지 말아라.
- (2) 상대방의 거부를 그대로 받아들여라.
- (3) 침묵을 동의로 생각하지 말아라.
- (4) 성폭력은 범죄행위임을 명심해라.
- (5) 불쾌한 접촉은 장난이라도 하지 말아라.
- (6) 너의 성 가치관, 행동에 기준을 가져라.
- (7) 같은 상황에서도 상대방은 너와 다를 수 있음을 알아라.
- (8) 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라.

(9) 자신을 소중히 여기고 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

4 성매매 예방을 위한 어른들의 할 일

- (1) 불건전한 접대문화, 향락문화 거부하기, 바꾸기
- (2) 인터넷 성매매알선 및 구매 관련 카페나 글을 사이버수사대에 신고하기
- (3) 주변의 유해환경 및 유혹업소 감시 및 신고하기
- (4) 청소년 유해환경 감시 및 신고활동 등 청소년 성매매예방활동에 적극 참여하기
- (5) 성매매 알선 및 권유행위 신고하기

(경찰서 112, 경찰청 홈페이지 www.police.go.kr 접속 후 사이버 범죄 신고)

▶ “성범죄자 알림e사이트” 이용방법

- ★ 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회한다.
- ★ 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능하다.
- ★ 내용 : 성폭력범, 성범죄자 신상조회, 성범죄 예방법, 피해자 지원, 관련법령 정보를 안내한다.

▶ 성폭력 피해 아동을 도와주는 전문기관은?

- ▶ 여성긴급전화 (☎ 국번 없이 1366) ▶ 청소년 긴급전화 - 1388
- ▶ 한국성폭력상담소 <http://www.sisters.or.kr> 전화: (☎ 02-338-5801)
- ▶ 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 117)
- ▶ 전북해바라기센터 063-278-0117
- ▶ 우리 학교 성(性)고충상담 창구 : 보건실

5 가정 내 양성평등

혹시 어른들의 고정관념과 편견으로 자녀를 힘들게 하지는 않았나요?

♥ **자녀 양육과 교육에 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.**

가. 격려, 칭찬, 꾸지람을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.

나. 예절이나 위생은 남녀 모두가 갖추어야 할 덕목이라고 가르칩니다.

다. 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 역할이라는 점을 강조합니다.

라. 진로 선택 시 남녀 영역이 따로 있다는 고정관념을 버리고 자녀의 선택을 존중합니다.



흡연 및 음주예방교육

1 담배의 성분과 간접흡연이란?



담배의 성분은?

담배 잎을 말려서 잘게 썰고 담배의 특유한 맛을 내기 위해 화학물질을 첨가하는데 특히 담배가 타면서 나오는 연기와 미립자 속에는 5000여종의 화학 물질이 나오며, 이 중에는 발암물질이 50가지 이상이 있습니다. 흡연 시 나오는 화학물질은 아세톤, 방부제, 살충제, 쯔약, 암모니아, 부탄, 소독제, 청산가리, 페놀, 비소, 다이옥신 등이 있습니다.



간접흡연이란?

간접흡연은 본인이 직접 흡연을 하는 것이 아니라 남이 피우는 담배 연기에 노출되는 것입니다. 흡연 시 주변 공기 중의 80% 정도는 담배가 타면서 담배 끝에서 나오는 부류연이며 나머지 20%정도가 흡연자가 흡입한 뒤 내뿜는 주류연입니다. 간접흡연을 하는 사람은 주류연과 부류연이 혼합연기, 그 중에서도 발암물질과 유해 화학물질이 더 높은 농도로 포함된 부류연에 주로 노출되게 됩니다.

2 흡연의 위험성



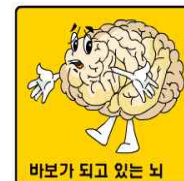
니코틴은 위산을 분비시켜 위염과 궤양을 일으키고 식도암, 위암 등을 생기게 합니다.



타르 때문에 치아의 색깔이 누렇게 되고 입 냄새가 심하며 치주염, 혀암, 구강암 등이 생깁니다.



타르가 폐에 쌓여 숨쉬기 힘들며 후두암, 폐기종, 폐암 등이 생깁니다.



일산화탄소의 영향으로 산소가 부족해져 기억력과 집중력이 떨어집니다.



니코틴의 작용으로 혈관이 좁아져서 혈압이 오르고 맥박이 빨라지며, 심장이 더 많은 일을 하여 심장병이 생깁니다.



니코틴이 혈관을 수축시켜 심장에서 멀리 떨어진 발에 혈액과 산소가 공급되지 못해 조직이 썩는 버거씨 병이 생깁니다.

3 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

가. 부모님께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.

나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.

다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 간접흡연과 3차 흡연의 피해를 입게 됩니다.

- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

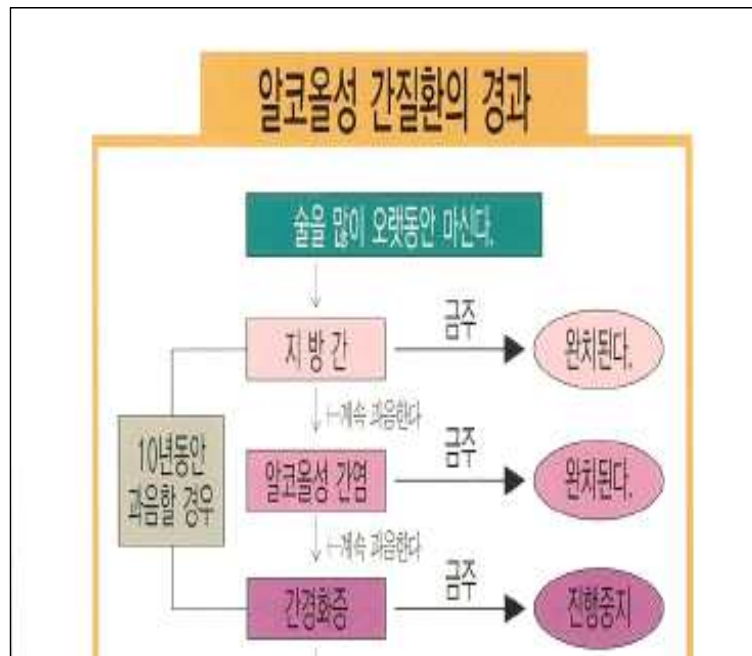
☞ 3차 흡연을 아시나요?

흡연자가 비흡연자와 직접 대면하지 않고 흡연을 하고 난 뒤 흡연자의 몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인 담배 유해물질이 스며져 나와 비흡연자의 건강을 위협하는 것입니다.

4 알코올과 간

간은 인체의 다른 부위와는 달리 재생력이 강한 장기입니다. 85%를 절제하여도 2~3개월 후면 본래의 크기로 자라며, 간세포가 간염에 손상되어도 간염이 완치되면 수개월 이내에 재생됩니다.

그러므로 간의 알콜분해 능력을 감안할 때 음주 후 다시 술을 마시기까지는 최소 3일의 회복기간을 갖도록 권고하므로 연간 술을 마실 수 있는 '건강음주일수'는 91일에 불과합니다.



생명존중 및 자살예방교육

청소년기가 되면 삶에서 친구가 차지하는 비중이 커지고 중요해집니다. 학교에서 친구와 함께 지내는 시간이 늘어나고, 부모님으로부터 독립심이 생기면서 또래와의 유대감이 더 커지기 때문입니다. 건강한 친구관계가 바탕이 되어야 정서적인 안정감을 얻을 수 있고, 학교생활에서도 즐거움을 느낄 수 있습니다.

1 친구와 보내는 시간을 존중해 주세요.

- 청소년기에는 학업 부담이 늘어나면서 친구와 보내는 시간이 충분하지 않은 경우가 많습니다. 그러나 청소년기에 친구들과 어울려 즐겁게 노는 시간은 스트레스를 해소하고 몸과 마음을 건강하게 유지하는 데 매우 중요합니다. 자녀가 친구와 보내는 시간을 의미 없는 시간이라 생각하지 마시고, 존중해주세요.

2 자녀의 친구들에게 관심을 보여주시되, 자녀의 사생활을 인정해주세요.

- 평소에 자녀의 친구들에게 관심을 가져주세요. 누구와 친한지, 친구와 어떻게 시간을 보내는지 물어봐주세요. 그러나 청소년인 자녀가 부모님께 이런 이야기를 자세히 하는 것을 불편해할 수도 있습니다. 만약 자녀가 이야기하기 싫어한다면 아이를 다그치기보다는 부모가 자녀의 생활에 관심이 있음을 표현해 주세요.

3 잘못을 했을 때 잘못을 솔직히 인정하고 사과할 수 있도록 도와주세요.

- 친구들과 지내다보면 말이나 행동에서 실수를 할 수도 있고 친구가 기분 나쁘게 되는 상황이 생길 수도 있습니다. 친한 친구사이라 해도 자신이 잘못했다고 생각되면 상대방에게 잘못을 솔직히 인정하고 진심으로 사과하는 태도가 필요합니다. 평소 부모님이 실수를 했을 때 자녀들 앞에서 실수를 솔직히 인정하고 미안한 마음을 표현하는 것이 자녀들에게 좋은 본보기가 됩니다.

4 자녀의 능력을 믿어 주시고 다른 아이와 비교하지 말아 주세요.

- 성적만이 아이의 가치를 판단하는 유일한 기준은 아닙니다. 자녀는 어느누구와도 비교될 수 없는 고유한 특성과 장점을 가지고 있으며 자녀들 세대의 성공 조건은 부모님과 다를 수 있습니다.
- 다른 아이와 비교하는 것은 자녀를 있는 그대로 인정하지 않는 것이며 자녀의 자아존중감에 불필요한 상처를 줍니다.
- 우리 아이의 고유한 특성과 능력을 발견하고 인정하고 칭찬해 주세요. 이러한 특성은 뛰어난 재능을 의미하는 것이 아니라 다른 사람을 배려하는 태도나 밝은 표정 등 일상에서 관찰할 수 있는 사소한 것일 수도 있습니다.

감염병 예방

1 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지(약 5~7일)
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)

2 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정결석

- ※ 학생이 타인에게 전염가능한 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.
- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 집에서 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사소견서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

3 감염병 전파 방지

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다. 가정에서도 철저하게 손 씻기 지도해주세요.

4 코로나19 예방

가. 가정 내 건강관리

- 등교 전 증상이 있는 경우 등교하지 않고 자가진단앱에 증상여부를 입력/담임선생님께 연락 및 검사
(자가검사 또는 의료기관 방문 등)를 하고 ‘음성’인 경우 등교할 수 있도록 합니다.
- 의료기관에서 검사받은 경우 ‘신속항원검사 음성확인서’를 지참하여 등교해주시기 바랍니다.

〈건강생활 실천 일상화 안내〉

- 면역력을 유지 증진할 수 있도록 평소에 건강한 식생활 및 운동생활 실천하기
- 충분한 휴식 및 적절한 수분 섭취하기
- 평소 기침 예절 및 손씻기 등 개인위생 수칙을 잘 지키기
- 올바른 마스크 착용 및 3밀(밀폐, 밀접, 밀접) 다중이용시설 출입 자제
- 1일 3회 10분 이상 환기 실시
- 유증상 시 코로나 검사하고 타인과 접촉을 최소화하기

나. 유증상자 발생 시 대처

- 유증상자는 **보건용 마스크 착용(KF80 이상) 후 일시적 관찰실로 이동 조치**, 보호자에게 연락 및 진료·검사를 안내하게 됩니다.
 - ※ 학교 등에 비축된 키트를 활용하여 유증상자 검사 안내 등 지원
- 유증상자는 신속하게 검사(자가검사*, 의료기관 방문 등) 또는 진료 실시 후 검사 결과 ‘음성’이면 등교가 가능하나 증상이 지속되거나 심해지면 **의료기관 방문 진료·검사를 받도록 합니다.**
 - ※ 자가검사 결과 ‘양성’이면 의료기관, 보건소 등을 방문하여 추가 검사 실시

〈유증상자 방역수칙〉

보건용 마스크(KF80 이상) 상시 착용, 감염 위험도 높은 시설(다중이용시설, 감염 취약 시설 등) 이용/ (방문) 제한 및 사적모임 자제

다. 확진자 발생 시 대처

- **확진자가 머무른 공간은 학교 자체 일상소독* 등 관리 철저**
 - 소독제로 천(형질 등) 등을 적신 후 접촉면을 닦고 일정시간 이상 유지 후, 깨끗한 물로 적신천(형질 등)으로 표면을 닦습니다.(소독제 종류별 사용법 준수)
 - 확진자의 ‘같은반 고위험 기저질환자’는 필요시 “**학교장 확인서**”를 받아 보건소 PCR 검사를 받을 수 있습니다.
- **(확진자) 방역당국 지침에 따라 격리기간(7일 의무) 및 수칙 준수**
 - ※ 동거인이 확진자인 경우, 동거인(학생)은 ‘3일 이내 PCR 검사 또는 전문가용 신속항원검사’ 음성 시 6~7일차에 신속항원검사’ 권고
 - ↳ PCR 검사 후 음성으로 확인될 때까지 자택 대기 권고

미세먼지 대응 요령

최근 미세먼지 농도가 높은 날이 증가하면서 학생들의 건강상 피해가 우려되고 있습니다. 미세먼지 농도에 따른 행동요령과 고농도 미세먼지 ‘나쁨’이상 시 민감군 학생의 질병 결석 인정이 가능함을 안내해 드리며, 학생들이 등하교 및 외출 시 인증된 마스크를 착용할 수 있도록 해주시기 바랍니다. 또한, 미세먼지 예보 및 경보 문자 서비스(앱) 신청방법도 안내하오니 신청하시어 대응하시기 바랍니다.

[미세먼지 관련 질병결석 인정조건]

- 1) 관련서류제출: 천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등 기저질환 보유자는 사전(학년 초 1회)에 전문의사의 진단서 또는 소견서(미세먼지와의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출
 - 2) 고농도 미세먼지 시: 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도*가 ‘나쁨’ 이상일 때 *에어코리아(www.airkorea.or.kr)나, 우리동네 대기정보(모바일 앱)을 통해 확인
 - 3) 사전연락: 학부모가 학교에 담임교사에게 사전(1교시 수업시작 전)에 연락(전화, 문자 등)한 경우에 해당
- ※ 단, 학생의 각 학년과정의 수료에 필요한 출석일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2 이상이 되어야 함.

☐ 문자서비스(예·경보 문자 신청)

<예보 문자>

- (신청방법) ① 에어코리아 홈페이지 접속(www.airkorea.or.kr) → ② 고객의 소리 → ③ 문자서비스
- (문자발송) 미세먼지 예보등급 ‘나쁨’ 이상시 안내문자 발송

<경보 문자>

- (신청방법) 안내를 받고자 하는 지역의 각 시·도 홈페이지에 접속하여 문자 서비스 신청
- (문자발송) 미세먼지 주의보 또는 경보 발령 시 안내문자 발송

미세먼지는 줄이고 건강은 지키는 10가지 학생생활실천

미세먼지를 줄이는 5가지 실천

건강을 지키는 5가지 실천

올바른 마스크 착용법

1. 일회용품 줄이고, 미세먼지 줄이고!



1. 집에 들어오면 손씻기, 세수하기
양치질로 미세먼지 씻어내기!



1. 마스크 만지기 전 손씻기
2. 양 손으로 마스크의 날개를
펼치고 날개끝을 오므리기



2. 겨울철 적정 실내온도(20°C) 유지,
낭비되는 전기에너지 줄이기



2. 건강상태에 따라 보건용 마스크 올바르게
착용하기! 호흡곤란시 바로 벗기!



3. 고정심이 있는 부분을 위쪽으로
잡고 턱부터 시작하여 코와 입을
완전히 가린다.



3. 가까이는 걷거나 자전거를 타고,
먼 거리는 대중교통으로!



3. 물과 과일, 야채 충분히 섭취하기!



4. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정
하거나 끈을 머리 뒤쪽으로 넘겨
연결고리에 양쪽 끈을 건다.



4. 운전하는 어른께는 정차 중에
시동을 꺼달라고 말씀드려요!



4. 미세먼지가 나쁜 날에는 격렬한 운동 및 외출
피하기!



5. 양 손의 손가락으로 고정 부분이
코에 밀착되도록 심을 누른다.



5. 공기정화식물 키우고, 나무도 심고!



5. 미세먼지가 나쁜 날에도 10분씩 하루
3번, 요리할 때는 30분 이상 환기 필수!



6. 양 손으로 마스크 전체를 감싸고
공기가 새는지 체크하면서 얼굴
에 밀착되도록 고정한다.



인권을 바탕으로 아이와 만나기

< 학교와 인권 >

인권은 ‘인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리’, ‘사람이기 때문에 당연히 가지는 권리’를 말한다.

- **학생자유권**: 학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기 결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미함
- **학생복지권**: 학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 봄
- **학생평등권**: 자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 누릴 수 있는 권리를 말함

< 인권 친화적 학교 만들기 >

1. 인권 친화적 학교 만들기관?

인권 친화적 학교는 학교 구성원들이 서로의 인권을 존중하고 개개인이 인권문제에 대해 관심을 갖고 민감하게 반응하며 소수자와 약자의 권리를 중요하게 생각하며 학교생활을 해나가는 것을 말한다.

2. 인권 친화적 학교의 모습

- 학교 1: 권리의 주체로서 학생을 바라보는 학교
- 학교 2: 참여와 결정을 학습할 수 있는 학교
- 학교 3: 자유의 행사를 통한 책임 있는 삶을 배우는 학교
- 학교 4: 차이를 존중하고 차별하지 않는 학교
- 학교 5: 교사의 전문적 지위를 존중하고 역량 강화에 노력하는 학교
- 학교 6: 권리 침해에 대한 구제 장치가 마련된 학교

< 자녀의 인권을 존중하기 위한 부모님의 실천 >

1. 자녀의 사생활 존중하기

- 자녀 일기장 몰래 보지 않기
- 자녀 휴대전화 몰래 보지 않기
- 자녀 책상, 가방 뒤지지 않기
- 자녀 우편물, 전자우편 몰래 보지 않기

2. 안돼! 하고 부정적으로 얘기하지 않기

- 긍정적이고 권유형의 표현으로 대화하기
“이렇게 해보는 게 어떨겠니?”

3. 자녀의 인격 존중하기

- 다정하게 이름 불러주기
‘야, 임마’ 등 감정을 섞은 표현 사용하지 않기
- 자녀의 말 끊지 않기

4. 자녀의 의견과 선택의 권리 존중하기

- 다른 자녀와 비교하지 않기

◆ 자녀존중 십계명 ◆

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사결정이 이뤄져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제자매간에 성별, 나이, 학업, 성적 등의 이유로 차별이 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

〈 우리 가족의 인권 지수는? 〉

☼ 학생이 체크(✓) 해 봅시다.

내 용	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☼ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

학교폭력 예방 교육

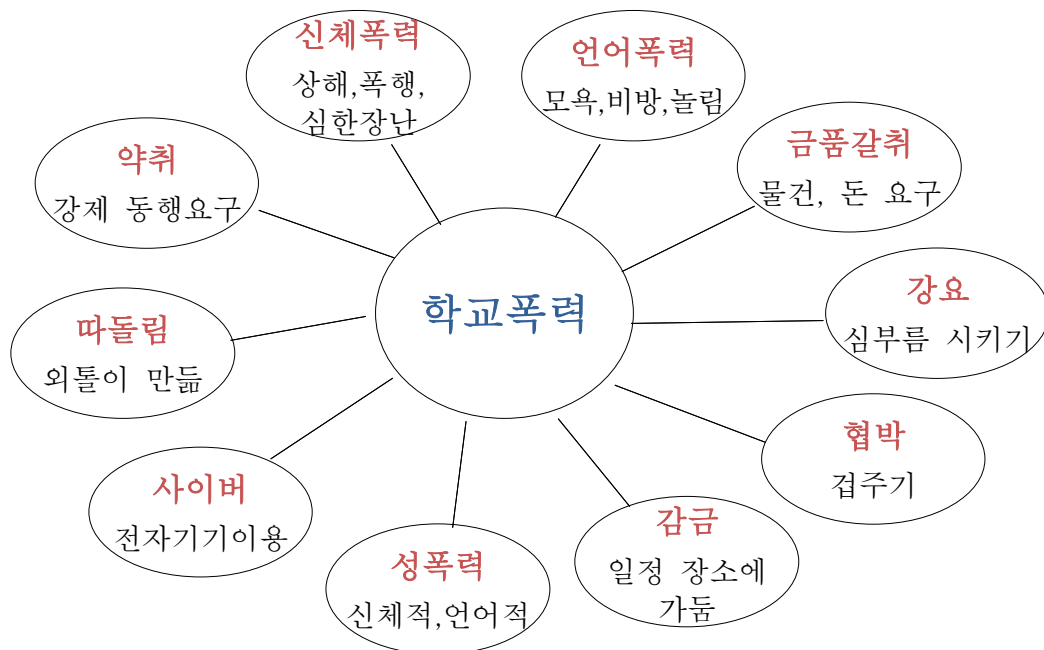
I

학교폭력 바로 알기

◇ '학교폭력'이란?

- 학교 내·외에서 학생을 대상으로 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 주는 행위
특히, 장난삼아 때리기, 밀치기, 물건 던지기, 놀림과 같은 사소한 행동도 상대방이 불쾌감을 느끼면 학교폭력 행위 임

◇ 학교폭력 유형



▶ 성 관련 사안 증가 추이

- 학교폭력 중 성 관련 사안은 점점 증가하고 있어 대책 마련이 필요함
- 중·고등학교 성 관련 사안 발생이 큰 비중을 차지함
- 가정에서도 성교육 필요

▶ 사이버폭력 증가

- 스마트폰 사용이 증가하면서 사이버 폭력 증가
- 비대면 상태에서 과격한 단어사용 증가로 분쟁의 원인이 됨
- 학교 후 가정에서 스마트폰 사용시간 조절 필요
- 건전한 SNS문화 정착 필요량

◇ 학교폭력사안 처리 절차

□ 위원회 및 전담기구 구성

○ 학교내 학교폭력대책자치위원회 구성안함 : 법 개정

- 완주교육지원청내에 학교폭력대책심의위원회 구성
- 학교내 학교폭력 사안은 교육청 심의위원회에서 심의하여 조치를 취함

○ 학교내 학교폭력전담기구 구성

- 전담기구 구성원의 1/3이상을 학부모로 구성함(본교는 정원 6명 중 2명이 학부모임)
- 학교폭력사안조사 및 학교장 자체해결 여부 심의
- 완주교육지원청 학교폭력대책심의위원 개최요청

□ 학교폭력사안처리 절차

1. 사안이 발생하면 사안조사 실시
2. 경미한 사항인 경우 학교폭력전담기구 회의를 거쳐 학교장 종결
 - 2주 이상의 진단서를 발급하지 않은 경우
 - 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - 학교폭력 보복행위가 아닌 경우
3. 경미한 사항이 아닌 경우
 - 완주교육지원청에 학교폭력대책심의위원회 개최 요구
 - 완주교육지원청에서는 학교폭력대책심의위원회를 개최하여 관련자 조치

□ 교육청 학교폭력대책 심의위원회가 개최 되면

- 관련 학생과 학부모는 교육청 학교폭력대책심의위원회에 참석을 해야 함
- 가해학생 조치 : 서면사과, 접촉금지, 학교내봉사, 사회봉사, 특별교육, 학급교체, 전학 중의 한가지 조치를 받으며 학부형도 학생과 함께 특별교육을 받아야 함
- 가해학생 조치사항 생활기록부 기록 : 졸업시 학교생활을 평가하여 삭제 할 수 있음
- 교육장이 내린 관련학생(피·가해자) 조치에 이의가 있으면 전북교육행정심판위원회 또는 행정소송을 제기할 수 있음

◇ 학교폭력 예방교육 실시

- 학기별 학생 2시간, 교사 및 학부모는 학기별 1회씩 예방 교육 실시

◇ 학교 폭력 신고 체제 구축 및 상담 센터 설치 운영

- 소양중학교 학교폭력 신고 전화 ☎ 063)243-8650
- 학교폭력 신고센터 : 117

(학교폭력책임교사 인성인권안전교육부장 김일형 010-4569-8381)

◇ **폭력의 신고 의무(방관자도 가해자로 처벌)**

- 폭력 현장을 보거나 그 사실을 알게 된 경우는 학교 등 관계기관에 즉시 신고
- 신고를 받은 기관은 이를 가해학생 및 피해학생의 보호자 또는 소속 학교의 장에게 통보
- 누구라도 학교폭력의 예비·음모 등을 알게 된 경우에는 이를 학교의 장 또는 자치위원회에 신고해야 함

◇ **가해자 학생과 보호자 특별교육**

1. 가해학생은 조치를 받으면 특별교육을 이수해야 함
 - 서면사과, 접촉금지는 제외
2. 보호자 : 가해학생이 특별교육을 이수할 때 보호자도 함께 이수해야 함
 - 이수하지 않을 시 300만원 까지 벌금

◇ **가해자 조치사항 학교생활기록부 기록**

1. 자치위원회에서 조치를 받으면 그 내용을 생활기록부 기록
2. 생활기록부내용 삭제
 - 서면사과, 접촉금지, 교내봉사, 학급교체 : 졸업과 동시에 삭제
 - 사회봉사, 특별교육, 출석정지, 전학 : 졸업 전 학교폭력전담기구 심의 후 삭제
 - 2회 이상 조치를 받으면 삭제 대상에서 제외

통합교육 및 학부모 장애이해 연수 자료

1

통합교육이란?

통합교육이란?

통합교육은 특수교육대상학생들에게 최소한의 분리교육을 실시하여 또래 친구들과 필요한 수업을 받을 수 있도록 지원하는 교육 방식입니다.

2

통합교육의 효과는 무엇인가요?

통합교육은 특수교육대상학생은 물론 비장애 학생에게도 많은 도움이 됩니다. 통합교육을 통해 얻을 수 있는 효과는 다음과 같습니다.

1. 특수교육대상학생

- ① 비장애 학생과의 상호작용
 - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다.
- ② 지역사회 참여를 위한 기반
- ③ 자존감 향상
- ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육
 - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.

2. 비장애 학생

- ① 다양성을 수용하는 태도
 - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다른 의미를 이해하는 계기가 됩니다.
- ② 타인에 대한 배려와 책임감
 - 통합교육을 통해 사회적 약자인 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다.
- ③ 장애에 대한 편견 해소
 - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고, 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다.
- ④ 인권감수성의 향상
 - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다.

3

장애인차별금지법이란?

★ 장애인차별금지법은

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

★ 차별금지대상

⇒ 장애인 당사자는 물론 장애인을 돕고 있는 사람에 대한 차별을 금지하고 보조견 및 장애인보조기구 등의 정당한 사용을 방해해서는 안된다.

〈차별이 금지되는 영역〉


<p>고용(제10조, 제11조) 사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설·장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>교육(제13조, 14조) 장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애 학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
<p>시설물의 접근 및 이용(제18조) 장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>정보접근 및 의사소통에 대한 차별금지 (제20, 제21조) 공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 됨. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p> 
<p>이동 및 교통수단(제19조) 이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공해야 한다.</p> 	<p>괴롭힘의 금지(제32조) 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p> 

4

장애에 대한 이해

장애인이란 신체적 정신적 장애로 오랫동안 일상생활이나 사회생활에서 상당한 제약을 받는 사람을 말합니다. 어떤 사람에게 장애가 있다고 말하는 때는 우리가 그에게 어떤 지원을 해야하는지를 생각하기 위해서입니다. 장애는 누군가를 판단하는 대표적인 기준이 되지 않습니다. 장애는 그 사람의 많고 많은 특징 중에 하나일 뿐!

피부가 까만사람, 하얀사람, 머리길이가 긴 사람, 짧은 사람, 화사한 옷을 좋아하는 사람, 어두운 옷을 좋아하는 사람, 다리가 긴 사람, 짧은 사람, 안경을 쓴 사람, 안 쓴 사람 이런 특징들은 장애가 있건 없건 모두 다양합니다. 다양성에는 인종, 키, 성별, 나이, 취미, 특기, 취향 등등과 더불어 장애까지도 포함됩니다.

<p style="text-align: center;"> 장애는 부끄러운것도 감춰야 하는 것도 아니예요 있는 그대로의 나를 바라봐 주세요. 있는 그대로 "나의 개성"을 인정하고 존중해주세요. 나의 장애를 주변 어른이 부끄러워하거나 불편해 하는 마음이 '장애'를 평범하게 바라보지 못하게 만듭니다. </p> 	<p style="text-align: center;">♡우리 자녀에게 알려주세요♡</p> <ol style="list-style-type: none"> 친구를 부르고, 지칭하는 말은 친구의 예쁜 이름입니다. 이름으로 친구를 불러주고, 다른 말은 쓰지 않도록 해주세요. 친구에게 열린 마음을 가지고, 인사와 다가가도록 해주세요. "♡♡야, 안녕?" 배려의 시작은 관심에서 시작됩니다. 하지만 지나친 관심은 부담스러워요. 누군가 소중한 부모님의 자녀를 뚫어지게 보거나 수군댄다면 기분이 어떨지 역지사지의 마음을 이야기 나눠주세요. <p style="text-align: center;">‘한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다’라는 속담처럼, 우리 아이만이 아닌 우리 학교 모든 학생을 위한 학부모님이 되어주시길 부탁드립니다.</p>
---	---

인터넷 과의존 예방 교육

인터넷·스마트폰 과의존의 위험성을 인식하고 예방 및 대처 능력 함양을 통해 건강한 이용 문화 조성 위해 아래 내용을 꼭 확인하여 주시고 자녀들의 교육에 도움이 되었으면 합니다.

☐ 유관기관 및 프로그램

- 에듀넷(www.edunet.net) : 수업사례, 교과연계 콘텐츠, 유관기관 교육자료, 교원연수, 학부모 교육자료, 진단평가 등 정보통신윤리교육을 위한 각종 자료 탑재
- 전라북도스마트쉼센터(www.iapc.or.kr) : 인터넷·스마트폰 레몬교실, WOW 건강한 멘토링, 상담교사 전문연수, 진단조사, 중독 상담 등 인터넷중독 예방교육을 위한 각종 자료 탑재(<https://www.아인세.kr/>)
- 배움나라 (www.estudy.or.kr) : 정보화 역기능 예방 특강, 스마트미디어 중독예방 콘텐츠, 교사용정보윤리지도서 등 정보화 역기능 예방을 위한 학생·학부모·교사 대상의 교육자료 탑재
- 한국도박문제관리센터 전북센터 (www.kcgp.or.kr) : 예방콘텐츠, 홍보콘텐츠 등 교육자료 탑재
- 한국저작권위원회(www.copyright.or.kr) : 찾아가는 저작권 교육, 저작권 체험교실 등
- 전북청소년상담복지센터 (jb1388.kr) : 인터넷·스마트폰 과의존 조사 및 치유, 상담 프로그램 운영 등

공교육 정상화 촉진 및 선행학습 예방교육

◇목적 : 사교육 및 선행학습 예방을 위한 학부모 인식 개선

◇ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

◇선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

- 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

- 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.