

2025학년도

자연 사랑·푸른 꿈·즐거운 학교

소룡교육



소룡초등학교

Soryong Elementary School

- 만들어 가는 교육과정을 위한 -
학교교육과정 수정 내용

[illegible]

목 차

I . 소룡 교육의 방향	1
1. 전북교육 기본방향	3
2. 군산교육 기본방향	4
3. 학교장 경영 방침	5
4. 교육목표 구현 체계	6
5. 교육 중점 활동	7
6. 학년학급 특색교육	11
II . 소룡 학교교육과정 편성·운영 계획	13
1. 교육과정 편성·운영 위원회 조직	15
2. 교육과정 편제 및 시간 배당	16
3. 학사일정 및 시간 운영 계획	20
4. 교육과정 운영 지원 계획	26
III . 소룡 학교교육과정 운영의 실제	31
1. 2022 개정 교육과정의 교과 교육과정	33
2. 2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동 교육과정	46
3. 창의적 체험활동 편제 및 시간 배당	49

목 차

IV. 소릉 부서별 교육 계획	53
1. 교육복지	55
2. 학생맞춤통합지원	58
3. 학교폭력예방교육	60
4. 상담교육 및 생명존중교육	61
5. 진로교육	62
6. 안전교육	63
7. 독서교육	67
8. 보건교육 및 양성평등교육	69
9. 식생활교육	70
10. 원도심학교	71
11. 한국어학급 운영 및 다문화교육	73
12. 체육교육	74
13. 예술교육	75
14. 학생자치	76
15. AI정보교육	77
16. 계기교육	79
17. 학년말 교육과정 내실화	81
V. 소릉 평가 계획	83
1. 평가 목적	85
2. 평가 방침	85
3. 평가의 종류 및 실시 방법	85
4. 2022 개정 교육과정의 교과 평가	86
5. 2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동 평가	96
6. 행동 발달 상황 평가	96
7. 학교교육과정 평가	98

1. 소통 교육의 방향

- 1. 전북교육 기본방향**
- 2. 군산교육 기본방향**
- 3. 학교장 경영 방침**
- 4. 교육목표 구현 체계**
- 5. 교육 중점 활동**
- 6. 학년학급 특색교육**

I 소릉 교육의 방향

1

전북교육 기본방향

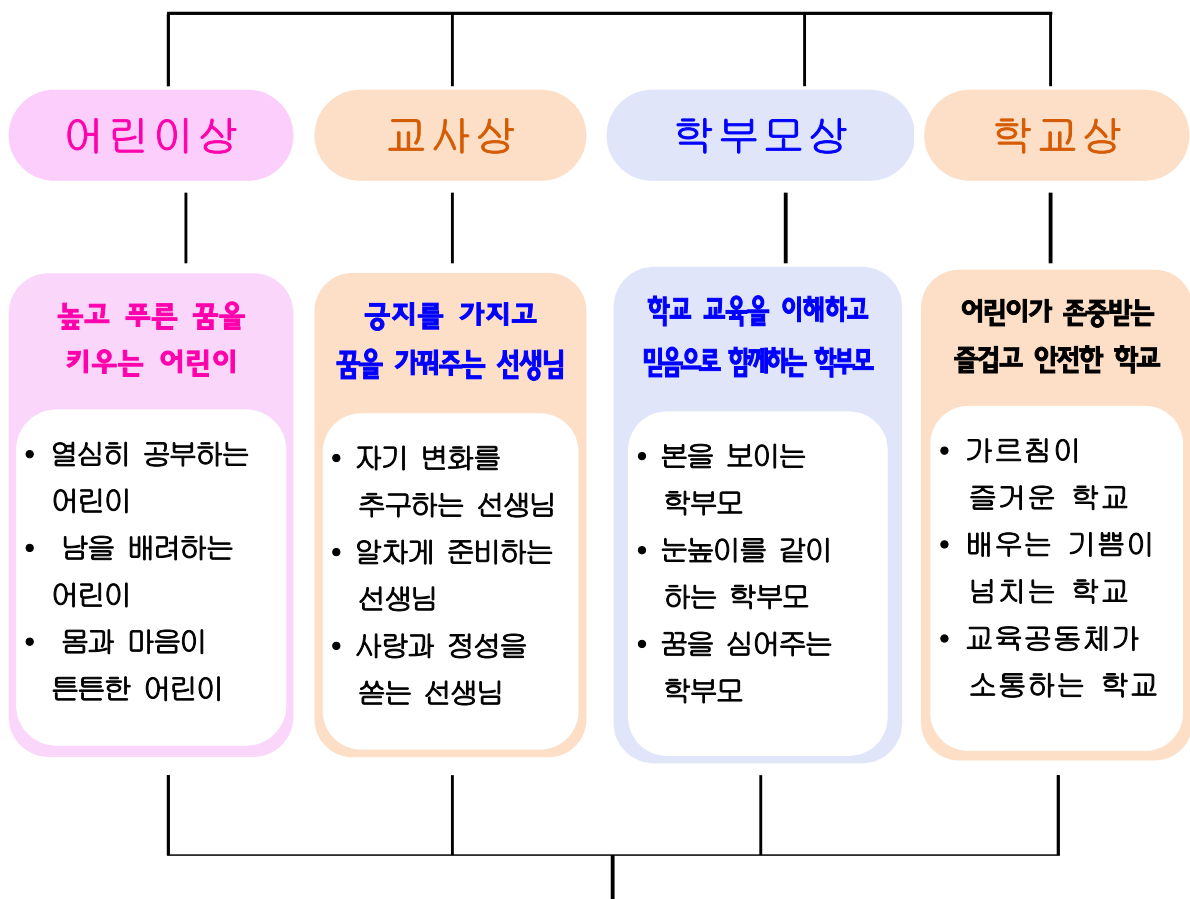
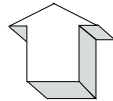


2

군산교육 기본방향



바른 인성과 지성을 갖춘 자주적 민주시민 육성

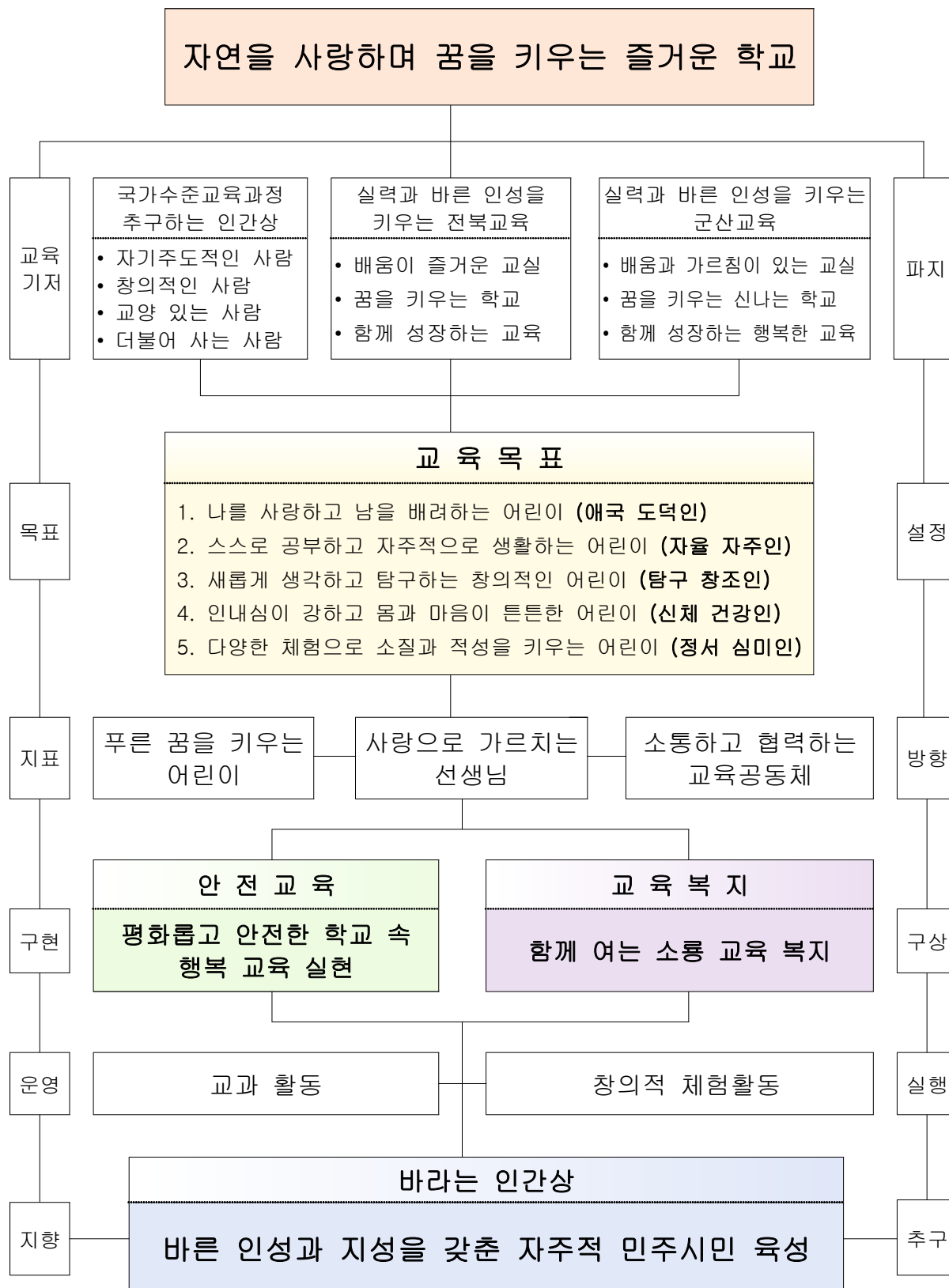


경영 방침

- 기초 · 기본 교육의 충실
- 소질과 꿈을 키우는 어린이 육성
- 타인을 존중하고 더불어 살아가는 인간 육성
- 학교와 지역 사회가 함께하는 학교 가꾸기

4

교육목표 구현 체계



가. 존중과 배려를 키워요, 마음자람학교

1) 목적

- 가) 자신의 가치를 인식하고 자신을 소중하게 여기는 태도를 기른다.
- 나) 다름을 이해하고 다른 사람의 감정에 공감하며 존중, 배려, 협력 등의 인성 덕목을 내면화한다.
- 다) 건강한 인간관계를 형성하고 즐거운 학교생활을 도모한다.

2) 방침

- 가) 학생들의 자발적 참여와 체험을 통해 인성 덕목을 내면화할 수 있도록 학생 참여 중심으로 운영한다.
- 나) 인성 함양 프로그램을 다양한 분야에서 통합적으로 운영함으로써 존중과 배려, 협력 등의 덕목을 자연스럽게 배우고 실천하도록 한다.
- 다) 학년 특성 및 수준에 맞는 다양한 프로그램을 관련 교과와 통합하여 운영한다.

3) 중점 추진 내용

가) 존중과 배려를 키우는 마음자람학교

주제	대상	내용
친구사랑실천주간	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 학교문화 책임규약 작성 및 선서 어울림 및 친구사랑 프로그램 운영
교육복지주간	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 마음약방 “내마음을 알아줘!” 감사데이 (감사하는 마음을 표현하는 시간) 애플데이: 미안했던 마음을 전해요!
생명존중주간	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 생명존중 4행시 짓기, 생명존중 서약서
긍정적 마음 성장 프로그램	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 위로가 되는 한마디 긍정언어 마음편지로 감정 표현 및 전달하기
학폭 피해 및 위기 학생 치유 프로그램	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 학폭 피해 및 위기 학생을 대상으로 심리적 안정을 돕는 체험 치유 프로그램 운영 (연2회)
‘내마음을피자’ 정서교육	1학년	<ul style="list-style-type: none"> 감정 이해 활동
언어폭력예방교육	4학년	<ul style="list-style-type: none"> 올바른 언어를 사용하는 방법 알기 언어도 폭력이 될 수 있음을 알기
학교폭력예방 역할극	4~5학년	<ul style="list-style-type: none"> 공감과 의사소통 능력 신장 평화롭고 안전한 학급 문화 조성
솔리언또래상담 프로그램	5학년	<ul style="list-style-type: none"> 친구에게 다가가기, 대화하는 친구 되기 도움주는 대화 배우기

친구관계향상 프로그램	6학년	<ul style="list-style-type: none"> 소중한 만남을 위하여 대화하고 경청하며, 공감적 표현 방법 알기
올틴인성교육 프로그램	6학년	<ul style="list-style-type: none"> 자기 이해, 자기표현, 자기조절 마음과 마음이 통하는 대화 좋은 품성 행동 실천에 대한 다짐
‘함께해서즐거웠어’ 행사	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 한 해 동안 학교에서 좋았던 경험을 돌아보기 (12월) 긍정 경험 나눔으로 자기표현 능력 향상

나) 배우며 성장하는 마음자람학교

주제	대상	내용
다도(인성·예절) 교육	전학년	<ul style="list-style-type: none"> 차 준비와 나누기 (정성, 예절, 존중) 마음 챙김과 집중하기 (심리적 안정) 차와 대화, 감정 표현 (소통, 나눔)
전래놀이 프로그램	1~2학년	<ul style="list-style-type: none"> 통합교과 즐거운생활 신체활동 연계 건강한 에너지 발산과 스트레스 해소 규칙 준수, 협동, 인내의 인성 덕목 실천하기
연극 프로그램	3학년	<ul style="list-style-type: none"> 국어 교과 연계 다양한 감정 이해와 건강한 감정 표현하기 다른 사람의 입장 되어보기 (공감)
국악기 프로그램	4~6학년	<ul style="list-style-type: none"> 4학년 장구, 5학년 단소, 6학년 소금 (음악 교과 연계) 예술교육을 통한 감수성 함양 자기표현과 감정조절 능력 신장
민주시민교육	1~5학년	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민의 기본 가치, 민주시민 선언문 작성하기 ‘내 의견을 말해요’, ‘내가 다르게 생각할 때’ 역할극 민주시민의 책임, 학교 규칙 만들기 민주적 의사결정, 우리 학교 문제 해결하기

4) 예산 계획

세부항목명	산출내역	산출식	금액 (천원)
따뜻한학급문화조성	따뜻한학급 운영(교육운영)	127,000원×17학급	2,159
학교폭력예방교육지원	학교폭력예방교육(교육운영)	665,500원×2회	1,331
학교민주시민교육	민주시민교육(운영수당)	500,000원×2회	1,000
마음치유생명지킴이운영	생명존중교육(교육운영)	250,000원×4회	1,000
원도심학교운영	학년별 프로그램(운영수당)	35,000원×16학급×19시간	10,640
계			16,130

5) 기대 효과

가) 자아 존중감과 타인을 배려하는 태도를 기르고 협력과 소통 능력을 향상시킴으로써, 긍정적이고 건강한 사회 구성원으로서의 성장 도모

나) 존중, 배려, 협력의 인성 덕목을 내면화하여 갈등을 지혜롭게 해결하고 학교폭력 없는 평화로운 학교 조성

나. 더불어 살아요, 숲꿈학교

1) 목적

- 가) 지구와 더불어 살아가는 환경 공동체로서 생활 속에서의 환경 보호를 실천하고 환경 문제에 대한 인식과 책임감을 기른다.
- 나) 숲 체험을 통하여 자연의 소중함과 생명 존중의 가치를 체득하고 바람직한 인성을 함양한다.

2) 방침

- 가) 놀이, 체험, 표현 중심의 다양한 환경교육을 운영한다.
- 나) 교과 및 창의적 체험활동과 연계하고, 지역자원을 적극적으로 활용하여 운영한다.
- 다) 학년 수준 및 위계를 고려하여 학년별 프로그램을 구안한다.

3) 중점 추진 내용

가) 숲과 더불어 꿈을 키우는 숲꿈학교

학년	주제	내용
1학년	실천하는 환경교육	교실에서 실천하는 환경 지킴 프로젝트 활동
	계절의 모습 창의 표현	낙엽으로 자기 얼굴 꾸미기
2학년	숲에서 볼 수 있는 동식물	숲에서 볼 수 있는 동식물 탐색
	숲을 보호하기	숲의 소중함을 알고 숲 보호하기
	계절에 따른 숲의 모습	계절에 따른 숲의 변화 알아보고 표현하기
3학년	우리 고장의 숲 체험	고장의 자랑 설림산과 월명호수 탐방하기
	교실 숲 꾸미기	식물을 가꾸어 우리 교실에 숲 조성하기
4학년	식물로 마음 나누기	원예놀이로 푸른 교실을 만들고 친구와 소통하기
5학년	자연의 색에 이름 붙이기	그림책 읽고 자연에서 발견한 다양한 색에 나만의 이름 붙여보기
	자연물로 표현하기	숲에서 발견한 자연물을 활용하여 작품 만들기
6학년	가을 숲 사진전	가을 숲을 주제로 사진 전시회 하기

나) 기후 위기 대응, 지구 사랑 숲꿈학교

학년	주제	관련 교과	내용
1학년	지구 사랑 마음 담아 나만의 환경 물품 만들기	<약속> 함께골라요	◎ 지구환경보호 환경 물품 - ‘환경의날’ 알아보기 - 지구 사랑 담아 나만의 환경 물품 만들기 - 환경 보호 실천 다짐하기

2학년	제로웨이스트	<자연> 함께만들어요	◎ 친환경 커피 설거지 비누 만들기 - 커피 분말의 재사용 - 플라스틱 용기가 없는 생필품 - 생분해 비닐의 주요 성분과 분해 과정
3학년	우리의 먹거리 키우며 생명의 소중함을 깨닫기	<도덕> 6. 생명을 존중 하는 우리	◎ 먹거리 식물 키우기 - 쉽게 키울 수 있는 식물 재배하기 - 식물의 자람 살펴보고 생명의 소중함 느끼기 - 식물의 성장을 통해 먹거리 편견 극복하기
4학년	반려 채소 가꾸기	<과학> 2. 식물의 한살 이	◎ 초록초록 지구 생활 - 반려 채소로 상추, 쌈 채소 심고 기르기 - 내 몸과 지구가 튼튼해지는 생활 실천하기
5학년	멸종 위기 동물 업사이클링 인형 만들기	<과학> 1. 생물과 환경	◎ 멸종 위기 동물 업사이클링 인형 만들기 - 멸종 위기 동물이 발생하는 원인 알아보기 - 업사이클링으로 멸종 위기 동물 인형 만들기 - 멸종 위기 동물 보호 방법 알아보고 실천하기
6학년	행복한 지구촌 만들기	<도덕> 6. 함께 살아가 는 지구촌	- 학급회의 통해 지구촌 문제 대처방안 세우기 - 나만의 숲속 테라리움 식물 키우기

3) 예산 계획

세부항목명	산출내역	산출식	금액 (천원)
원도심학교운영	숲꿈학교 운영(교육운영)	80,000원×17학급	1,360
원도심학교운영	숲꿈학교 숲해설사(운영수당)	80,000원×17학급	1,360
기후변화교육운영	환경교육 운영(교육운영)	50,000원×20학급	1,000
계			2,720

4) 기대 효과

가) 자연 친화적인 가치관과 생명 존중의 마음 내면화

나) 기후변화 위기에 대응하여 환경에 대한 깊은 이해를 바탕으로 환경 보호와 지속 가능한 삶 실천

가. 추진 방향

1) 목적

가) 학년 및 학급의 융통성 있는 자율시간을 확보하여 학년 학급 특색에 맞는 맞춤형 교육을 지원한다.

나) 교육과정을 의미 있게 재구성하여 실질적인 학생 중심의 교육과정을 추구한다.

2) 방침

가) 창의적 체험활동 시간을 활용하여 융통성 있게 진행한다.

나) 관련 영역은 학년 및 학급의 특성에 맞게 구성하여 진행하고, 학교교육과정을 참고하여 계획한다.

나. 추진 내용 (자세한 내용은 학년교육과정 참고)

학년	활동 내용	시수	비고
1학년	즐거운 그림책 읽기와 신나는 교실 놀이	17	창의적 체험활동 - 자율·자치 활동
2학년	지구인 페스티벌 꼬마세계시민교육	12	
	몸 튼튼 마음 튼튼 협동 공동체 놀이	14	
3학년	손잡고 세계속으로	17	
	함께 부르는 리코더 세상	20	
4학년	서로 어우러지며 소통하는 다양한 실내 놀이	10	
	심미성 향상 및 환경생태교육을 위한 식물 기르기	10	
5학년	온 책 읽기	12	창의적 체험활동 - 자율 활동
	컵타 교육	10	
6학년	공동체 역량 함양을 위한 인성교육 및 에듀테크(SW, AI) 활용 교육	22	

다. 기대 효과

1) 학년 특색에 맞는 프로그램 운영으로 학생들의 관심과 흥미를 높이고, 자율적이고 주도적인 어린이로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.

2) 학년(학급)의 특색 있는 활동으로 학생들의 생태 친화적 감수성을 기르고, 전인적 발달에 기여한다.

II. 소릉 학교교육과정 편성·운영 계획

- 1. 교육과정 편성·운영 위원회 조직**
- 2. 교육과정 편제 및 시간 배당**
- 3. 학사일정 및 시간 운영 계획**
- 4. 교육과정 운영 지원 계획**

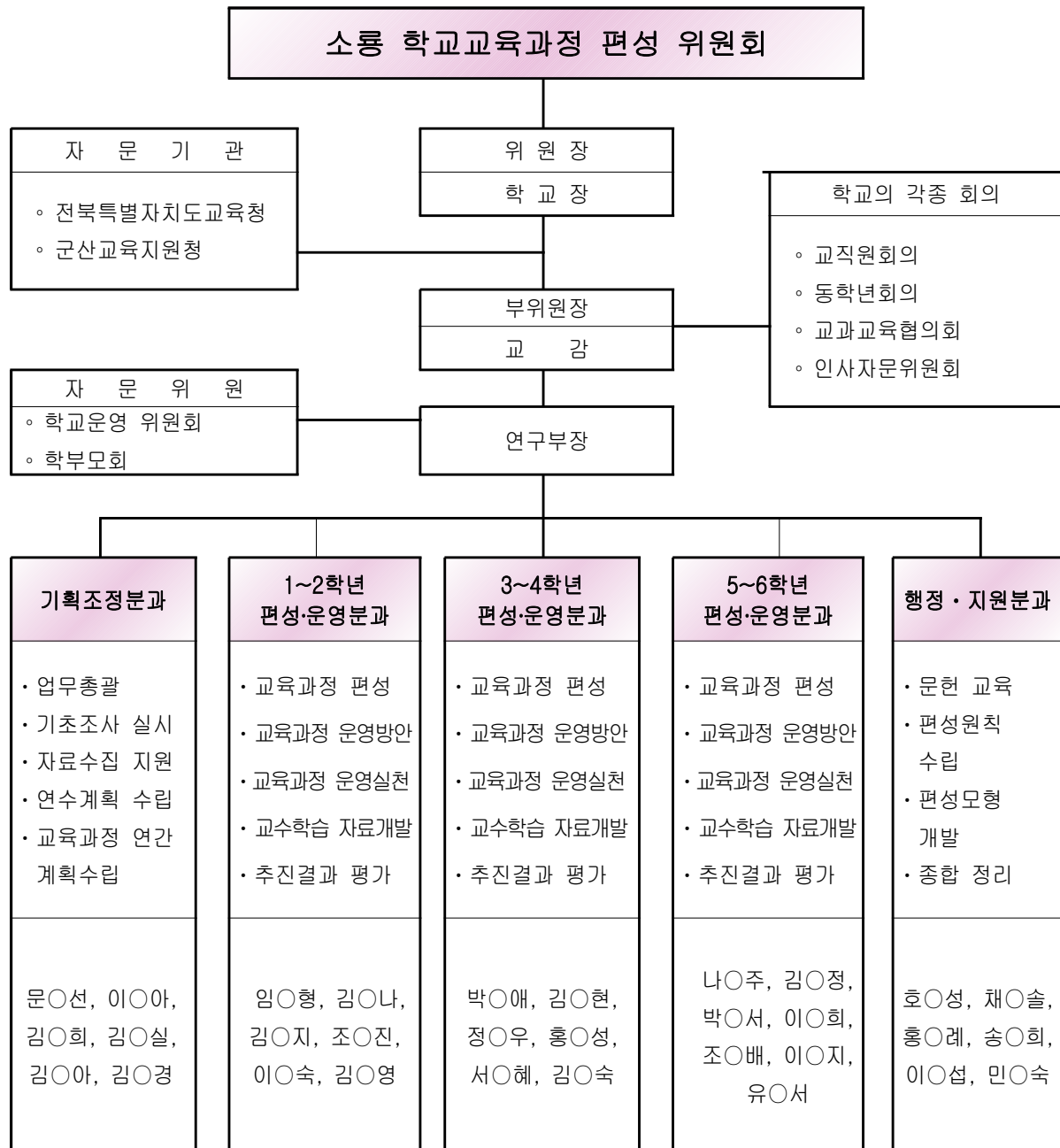
II

소룡 학교교육과정 편성·운영 계획

1

교육과정 편성·운영 위원회 조직

본교의 학교 교육과정에 전 교직원이 주체적으로 참여하며, 보다 합리적·창의적·체계적인 교육과정의 편성을 위해 학교교육과정 편성위원회를 구성한다.



2

교육과정 편제 및 시간 배당

가. 교육과정 시간 배당 (국가수준)

구분		1~2학년 ※ 2022 개정 교육과정	3~4학년 ※ 2022 개정 교육과정	5~6학년 ※ 2015 개정 교육과정
교 과 (군)	국어	국어 482	408	408
	사회/도덕		272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른생활 144	204	340
	체육	슬기로운생활 224	204	204
	예술(음악/미술)		272	272
	영어	즐거운생활 400	136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- 1) 1시간 수업은 40분을 원칙으로 한다. 다만, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있으나, 1시간 수업을 40분보다 적게 운영했을 경우 감축된 시간은 보충해야 한다.
- 2) 학년군의 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 3) 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 4) 실과의 수업 시간은 5~6학년 과학/실과의 수업 시수에만 포함된다.
- 5) 정보교육은 실과의 정보영역 시수와 창의적 체험활동 등을 활용하여 17시간 이상 편성·운영한다(2022 개정 교육과정에서의 정보교육은 실과의 정보영역 시수와 학교 자율시간 등을 활용하여 34시간 이상 편성·운영한다). 정보교육은 1~6학년을 대상으로 편성·운영 가능하다.

나. 학년(군)별 수업 시수 증감을 통한 교육과정 자율화

1) 1학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2022 개정 교육과정	1학년(2025학년도) ※ 2022 개정 교육과정					2학년(2026학년도 예상) ※ 2022 개정 교육과정	1~2학년군 편성시수 합계
			증감 시수		편성 시수			편성 시수	
교과 (군)	국어	482			140	101	241	241	482
	수학	256			62	66	128	128	256
	바른생활	144			36	36	72	72	144
	슬기로운 생활	224			56	56	112	112	224
	즐거운 생활	400			100	100	200	200	400
	교과(군) 소계	1,506			394	359	753	753	1,506
창의적 체험활동		238			63	56	119	119	238
총 수업 시간 수		1,744			457	415	872	872	1,744

2) 2학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2022 개정 교육과정	1학년(2024학년도)		2학년(2025학년도)					1~2학년군 편성 시수 합계
			증감 시수	이수 시수	증감 시수		편성 시수			
					1학기	2학기	1학기	2학기	계	
교과 (군)	국어	482		241			126	115	241	482
	수학	256		128			67	61	128	256
	바른생활	144		72			37	35	72	144
	슬기로운 생활	224		112			59	53	112	224
	즐거운 생활	400		200			105	95	200	400
	교과(군) 소계	1,506		753			394	359	753	1,506
창의적 체험활동		238		119			63	56	119	238
총 수업 시간 수		1,744		872			457	415	872	1,744

3) 3학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2022 개정 교육과정	3학년(2025학년도)					4학년 (2026학년도 예상)	3~4학년군 편성 시수 합계
			증감 시수		편성 시수			편성 시수	
교과 (군)	국어	408			107	97	204	204	408
	사회	204			53	49	102	102	204
	도덕	68			18	16	34	34	68
	수학	272			71	65	136	136	272
	과학	204			53	49	102	102	204
	체육	204			53	49	102	102	204
	음악	136			36	32	68	68	136
	미술	136			36	32	68	68	136
	영어	136			36	32	68	68	136
	교과(군) 소계	1,768			463	421	884	884	1,768
창의적 체험활동		204			54	48	102	102	204
총 수업 시간 수		1,972			517	469	986	986	1,972

4) 4학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2022 개정 교육과정	3학년(2024학년도)		4학년(2025학년도)					3~4학년군 편성 시수 합계
			증감 시수	이수 시수	증감 시수		편성 시수			
					1학기	2학기	1학기	2학기	계	
교과 (군)	국어	408		204			107	97	204	408
	사회	204		102			53	49	102	204
	도덕	68		34			18	16	34	68
	수학	272		136			71	65	136	272
	과학	204		102			53	49	102	204
	체육	204		102			53	49	102	204
	음악	136		68			36	32	68	136
	미술	136		68			36	32	68	136
	영어	136		68			36	32	68	136
	교과(군) 소계	1,768		884			463	421	884	1,768
창의적 체험활동		204		102			54	48	102	204
총 수업 시간 수		1,972		986			517	469	986	1,972

5) 5학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2015 개정 교육과정	5학년(2025학년도)					6학년 (2026학년도 예상)	5~6학년군 편성 시수 합계
			증감 시수		편성 시수			편성 시수	
			1학기	2학기	1학기	2학기	계		
교과 (군)	국어	408			107	97	204	204	408
	사회	204			53	49	102	102	204
	도덕	68			18	16	34	34	68
	수학	272			71	65	136	136	272
	과학	204			53	49	102	102	204
	실과	136			36	32	68	68	136
	체육	204			53	49	102	102	204
	음악	136			35	33	68	68	136
	미술	136			35	33	68	68	136
	영어	204			53	49	102	102	204
	교과(군) 소계	1,972			514	472	986	986	1,972
창의적 체험활동		204			54	48	102	102	204
총 수업 시간 수		2,176			568	520	1,088	1,088	2,176

6) 6학년

구 분		학년군 배당기준 ※ 2015 개정 교육과정	5학년(2024학년도)		6학년(2025학년도)					5~6학년군 편성 시수 합계
			증감 시수	이수 시수	증감 시수		편성 시수			
					1학기	2학기	1학기	2학기	계	
교과 (군)	국어	408		204			107	97	204	408
	사회	204		102			53	49	102	204
	도덕	68		34			18	16	34	68
	수학	272		136			71	65	136	272
	과학	204		102			53	49	102	204
	실과	136		68			36	32	68	136
	체육	204		102			53	49	102	204
	음악	136		68			35	33	68	136
	미술	136		68			35	33	68	136
	영어	204		102			53	49	102	204
	교과(군) 소계	1,972		986			514	472	986	1,972
창의적 체험활동		204		102			54	48	102	204
총 수업 시간 수		2,176		1,088			568	520	1,088	2,176

※ 시수 증배 및 감축은 학년 교육과정에 근거하여 추후 내부공문으로 변경함.

3

학사일정 및 시간 운영 계획

가. 학사일정

2025학년도

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일

3 월	4 월	5 월	6 월	7 월	8 월
1 (토) ▶삼일절	1 (화)	1 (목) ▶개교기념일	1 (일)	1 (화) ▶수상안전교육 (3~4학년)	1 (금)
2 (일)	2 (수)	2 (금) ▶학교장 재량휴업일	2 (월)	2 (수)	2 (토)
3 (월) ▶대체공휴일	3 (목)	3 (토)	3 (화)	3 (목)	3 (일)
4 (화) ▶시업식(2~6학년) ▶입학식(1학년)	4 (금)	4 (일)	4 (수)	4 (금)	4 (월)
5 (수) ▶병설유치원 입학식	5 (토)	5 (월) ▶어린이날 ▶부처님오신날	5 (목)	5 (토)	5 (화)
6 (목)	6 (일)	6 (화) ▶대체공휴일	6 (금) ▶현충일	6 (일)	6 (수)
7 (금) ▶학급어린이회선거 (2~6학년)	7 (월) ▶학부모상담주간 ▶상담실행사주간 ▶교육복지주간(7~11)	7 (수)	7 (토)	7 (월) ▶생명존중주간(7~11)	7 (목)
8 (토)	8 (화)	8 (목)	8 (일)	8 (화)	8 (금)
9 (일)	9 (수)	9 (금)	9 (월) ▶진로교육주간(9~13)	9 (수)	9 (토)
10 (월) ▶친구사랑실천주간 (10~14)	10 (목)	10 (토)	10 (화)	10 (목)	10 (일)
11 (화)	11 (금)	11 (일)	11 (수)	11 (금)	11 (월)
12 (수)	12 (토)	12 (월) ▶학년별운동회주간 (12~16)	12 (목)	12 (토)	12 (화)
13 (목)	13 (일)	13 (화)	13 (금)	13 (일)	13 (수)
14 (금)	14 (월)	14 (수)	14 (토)	14 (월)	14 (목)
15 (토)	15 (화)	15 (목)	15 (일)	15 (화)	15 (금) ▶광복절
16 (일)	16 (수)	16 (금)	16 (월)	16 (수)	16 (토)
17 (월)	17 (목) ▶과학의날행사	17 (토)	17 (화)	17 (목)	17 (일)
18 (화)	18 (금)	18 (일)	18 (수)	18 (금)	18 (월) ▶개학식
19 (수)	19 (토)	19 (월) ▶다꿈교육주간(19~23)	19 (목)	19 (토)	19 (화)
20 (목)	20 (일)	20 (화)	20 (금)	20 (일)	20 (수)
21 (금)	21 (월) ▶장애이해교육	21 (수)	21 (토)	21 (월)	21 (목)
22 (토)	22 (화)	22 (목)	22 (일)	22 (수)	22 (토) ▶학급어린이회선거 (2~6학년)
23 (일)	23 (수)	23 (금)	23 (월) ▶악물오남용예방주간 (23~27)	23 (수)	23 (토)
24 (월)	24 (목)	24 (토)	24 (화)	24 (목)	24 (일)
25 (화)	25 (금)	25 (일)	25 (수)	25 (금)	25 (월) ▶병설유치원 개학식
26 (수) ▶교육과정 설명회	26 (토)	26 (월)	26 (목) ▶수상안전교육 (3~4학년)	26 (토)	26 (화)
27 (목)	27 (일)	27 (화)	27 (금) ▶수상안전교육 (3~4학년)	27 (일)	27 (수)
28 (금)	28 (월)	28 (수)	28 (토)	28 (월) ▶여름방학식 (유치원·초등)	28 (목)
29 (토)	29 (화)	29 (목)	29 (일)	29 (화)	29 (금)
30 (일)	30 (수)	30 (금)	30 (월) ▶수상안전교육 (3~4학년)	30 (수)	30 (토)
31 (월)		31 (토)		31 (목)	31 (일)
1학기 수업일수: 100일			여름방학: 7월29일(화)~8월17일(일), 20일간		

2025학년도

■ 휴업일·방학, ■ 공휴일

9 월		10 월		11 월		12 월		1 월		2 월	
1 (월)		1 (수) ▶영어체험센터(5학년)		1 (토)		1 (월)		1 (목) ▶새해첫날		1 (일)	
2 (화)		2 (목)		2 (일)		2 (화)		2 (금)		2 (월)	
3 (수)		3 (금) ▶개천절		3 (월) ▶진로교육주간(3~7)		3 (수)		3 (토)		3 (화)	
4 (목)		4 (토)		4 (화)		4 (목)		4 (일)		4 (수)	
5 (금)		5 (일) ▶추석연휴		5 (수)		5 (금)		5 (월)		5 (목)	
6 (토)		6 (월) ▶추석		6 (목)		6 (토)		6 (화)		6 (금)	
7 (일)		7 (화) ▶추석연휴		7 (금)		7 (일)		7 (수)		7 (토)	
8 (월)		8 (수) ▶대체공휴일		8 (토)		8 (월)		8 (목)		8 (일)	
9 (화)		9 (목) ▶한글날		9 (일)		9 (화)		9 (금)		9 (월)	
10 (수)		10 (금) ▶학교장 재량휴업일		10 (월) ▶독서교육주간(10~14)		10 (수)		10 (토)		10 (화)	
11 (목)		11 (토)		11 (화)		11 (목) ▶전교어린이회선거 (3~5학년)		11 (일)		11 (수)	
12 (금)		12 (일)		12 (수)		12 (금)		12 (월)		12 (목)	
13 (토)		13 (월)		13 (목)		13 (토)		13 (화)		13 (금)	
14 (일)		14 (화)		14 (금)		14 (일)		14 (수)		14 (토)	
15 (월) ▶친구사랑주간 ▶교육복지주간(15~19)		15 (수)		15 (토)		15 (월)		15 (목)		15 (일)	
16 (화)		16 (목)		16 (일)		16 (화)		16 (금)		16 (월) ▶설날연휴	
17 (수)		17 (금)		17 (월) ▶동아리발표회주간 (17~21)		17 (수)		17 (토)		17 (화) ▶설날	
18 (목)		18 (토)		18 (화)		18 (목)		18 (일)		18 (수) ▶설날연휴	
19 (금)		19 (일)		19 (수)		19 (금)		19 (월)		19 (목) ▶병설유치원 예비소집	
20 (토)		20 (월) ▶장애이해교육주간 (20~24)		20 (목)		20 (토)		20 (화)		20 (금)	
21 (일)		21 (화)		21 (금)		21 (일)		21 (수)		21 (토)	
22 (월)		22 (수)		22 (토)		22 (월)		22 (목)		22 (일)	
23 (화)		23 (목)		23 (일)		23 (화)		23 (금)		23 (월)	
24 (수) ▶학부모 공개수업		24 (금)		24 (월)		24 (수)		24 (토) ▶병설유치원 졸업식		24 (화)	
25 (목)		25 (토)		25 (화)		25 (목) ▶성탄절		25 (일)		25 (수)	
26 (금)		26 (일)		26 (수)		26 (금)		26 (월)		26 (목)	
27 (토)		27 (월)		27 (목)		27 (토)		27 (화)		27 (금)	
28 (일)		28 (화)		28 (금)		28 (일)		28 (수)		28 (토)	
29 (월) ▶영어체험센터(5학년)		29 (수)		29 (토)		29 (월)		29 (목)			
30 (화) ▶영어체험센터(5학년)		30 (목)		30 (일)		30 (화)		30 (금)			
		31 (금)				31 (수) ▶종업식(1~5학년) ▶졸업식(6학년)		31 (토)			
2학기 수업일수: 91일						겨울방학: 1월1일(목)~2월28일(토), 59일간					
학기		1학기		2학기		계					
수업일수		100일		91일		191일					

※ 학교 사정에 따라 학사일정은 변경될 수 있음.

나. 연간 행사 계획

소룡초등학교

2025학년도 학사 일정표

3월 (20)	4월 (22)	5월 (18)	6월 (20)																																																																																																																																																																																						
<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr><tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						30						
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
						1																																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																			
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																			
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																			
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																			
30	31																																																																																																																																																																																								
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																			
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																			
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																			
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																			
27	28	29	30																																																																																																																																																																																						
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
				1	2	3																																																																																																																																																																																			
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																			
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																			
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																			
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																			
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																			
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																			
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																			
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																			
29	30																																																																																																																																																																																								
30																																																																																																																																																																																									
★1(토) 삼일절 ★3(월) 대체공휴일 ■4(화) 시업식(2~6학년) ■4(화) 입학식(1학년) ■7(금) 1학기 학급어린이회선거(2~6학년) ■10(월)~14(금) 친구사랑실천주간 ■26(수) 교육과정 설명회	■7(월)~11(금) 학부모상담주간, 상담실행사주간, 교육복지주간 ■17(목) 과학의 날 행사 ■21(월) 장애이해교육	◆1(목) 개교기념일 ◆2(금) 학교장 재량휴업일 ★5(월) 어린이날 부처님오신날 ★6(화) 대체공휴일 ■12(월)~16(금) 학년운동회주간 ■19(월)~23(금) 다문화교육주간	★6(금) 현충일 ■9(월)~13(금) 진로교육주간 ■23(월)~27(금) 악물오남용예방주간 ■26(목)~30(월) 수상안전교육(3,4학년)																																																																																																																																																																																						
7월 (20)	8월 (10)	9월 (22)	10월 (17)																																																																																																																																																																																						
<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																			
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																			
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																			
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																			
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																					
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
				1	2																																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																			
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																			
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																			
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																			
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																			
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																			
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																			
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																			
28	29	30																																																																																																																																																																																							
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																			
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																			
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																			
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																			
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																				
■1(화) 수상안전교육(3,4학년) ■7(월)~11(금) 생명존중주간 ■28(월) 여름방학식	★15(금) 광복절 ■18(월) 2학기 개학식 ■22(금) 2학기 학급어린이회선거(2~6학년)	■15(월)~19(금) 친구사랑주간, 교육복지주간 ■24(수) 학부모 공개수업 ■29(월)~30(화) 영어체험센터(5학년)	■1(수) 영어체험센터(5학년) ★3(금) 개천절 ★6(월)~7(화) 추석연휴 ★8(수) 대체공휴일 ★9(목) 한글날 ◆10(금) 학교장 재량휴업일 ■20(월)~24(금) 장애이해교육주간																																																																																																																																																																																						
11월 (20)	12월 (22)	1월 (0)	2월 (0)																																																																																																																																																																																						
<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table><tr><td>일</td><td>월</td><td>화</td><td>수</td><td>목</td><td>금</td><td>토</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr><tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr></table>	일	월	화	수	목	금	토	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28																					
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
						1																																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																			
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																			
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																			
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																			
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																			
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																			
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																			
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																																			
28	29	30	31																																																																																																																																																																																						
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
				1	2	3																																																																																																																																																																																			
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																			
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																			
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																			
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																			
일	월	화	수	목	금	토																																																																																																																																																																																			
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																			
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																			
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																			
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																			
■3(월)~7(금) 진로교육주간 ■10(월)~14(금) 독서교육주간 ■17(월)~21(금) 동아리발표회주간	■11(목) 전교어린이회선거(3~5학년) ★25(목) 성탄절 ■31(수) 졸업식(6학년) ■31(수) 종업식(1~5학년)	★1(목) 신정	★16(월)~18(수) 설날연휴																																																																																																																																																																																						
◆1학기 수업일수: 100일 ◆2학기 수업일수: 91일 ◆연간 수업일수: 191일 ◆여름방학: 7.29~8.17(20일) ◆겨울방학: 1.1~2.28(59일)																																																																																																																																																																																									

다. 연간 행사 운영 시간표

행 사 명	날짜	요일	학기		해당 학년						적용 시간	적용 과목	범교과 및 안전교육
			1	2	1	2	3	4	5	6			
시업식	3.4	화	○			○	○	○	○	○	1	자	생활안전-신체활동 안전
입학식	3.4	화	○		○						2	자	생활안전-신체활동 안전
1학기 학급어린이회선거	3.7	금	○			○	○	○	○	○	1	자	
학교폭력예방교육	3.10	월	○		○	○	○	○	○	○	2,3	국,도	학교폭력 예방교육, 인성교육, 민주시민교육, 인권교육, 생명존중 및 자살예방 교육
과학의 날 행사	4.17	목	○		○	○	○	○	○	○	3,4	과,과	생활안전-시설 및 제품이용 안전 생활안전-신체활동 안전
장애이해교육	4.21	월	○		○	○	○	○	○	○	1	자	장애인식 개선교육
학년운동회	5.12	월	○		○	○	○	○	○	○	1,2,3,4	체,체,체,체	생활안전-시설 및 제품이용 안전 생활안전-신체활동 안전 폭력 및 신변안전-학교폭력
다문화 이해교육	5.20	화	○		○	○	○	○	○	○	1,2	사,사	다문화교육
진로교육	6.9	월	○		○	○	○	○	○	○	1,2	진,진	진로교육 직업안전-직업안전의식 직업안전-직업안전의예방및관리
수상안전교육	6.26	목	○				○				1,2,3 4,5,6	사,체,체	응급처치-상황별 응급처치 생활안전-시설 및 제품이용 안전 생활안전-신체활동 안전
수상안전교육	6.27	금	○				○				1,2,3 4,5,6		응급처치-응급처치의 이해와 필요성 생활안전-신체활동 안전 생활안전-유괴 및 미아사고 예방
수상안전교육	6.30	월	○				○				1,2,3 4,5,6	국,체,체	교통안전-자동차안전 폭력 및 신변안전-학교폭력 폭력 및 신변안전-성폭력
수상안전교육	7.1	화	○				○				1,2,3 4,5,6		교통안전-보행자안전 재난안전-사회재난 재난안전-자연재난
여름방학식	7.28	월	○		○	○	○	○	○	○	4	자	생활안전-유괴 및 미아 사고예방
2학기 개학식	8.18	월		○	○	○	○	○	○	○	1	자	생활안전-시설 및 제품이용 안전
2학기 학급어린이회선거	8.22	금		○		○	○	○	○	○	1	자	
학교폭력예방교육	9.15	월		○	○	○	○	○	○	○	2,3	사,도	학교폭력 예방교육, 인성교육, 민주시민교육, 인권교육, 생명존중 및 자살예방 교육
영어체험센터	9.29	월		○					○		1,2,3,4,5,6	사,영,영,수,국,도	교통안전-보행자안전
영어체험센터	9.30	화		○					○		1,2,3,4,5,6	국,영,영,체,과,실	교통안전-보행자안전
영어체험센터	10.1	수		○					○		1,2,3,4,5,6	국,영,영,과,수,사	교통안전-보행자안전
장애이해교육	10.20	월		○	○	○	○	○	○	○	2	자	장애인식 개선교육
진로교육	11.3	월		○	○	○	○	○	○	○	1,2	진,진	진로교육
독서교육	11.12	수		○	○	○	○	○	○	○	1,2	국,국	
전교어린이회선거	12.11	목		○			○	○	○		2,3	자,자	
졸업식	12.31	수		○						○	3,4	자,자	폭력 및 신변안전-학교폭력 폭력 및 신변안전-성폭력
종업식	12.31	수		○	○	○	○	○	○		2	자	폭력 및 신변안전-학교폭력

■ 1학년: 국(3), 바(5), 슬(2), 즐(4), 자(6), 진(4)
 ■ 2학년: 국(3), 바(5), 슬(2), 즐(4), 자(8), 진(4)
 ■ 3학년: 국(3), 사(3), 도(2), 과(2), 체(4), 자(10), 진(4)
 ■ 4학년: 국(3), 사(3), 도(2), 과(2), 체(4), 자(10), 진(4)
 ■ 5학년: 국(6), 사(5), 도(3), 수(2), 과(4), 실(1), 체(5), 영(6), 자(10), 진(4)
 ■ 6학년: 국(3), 사(3), 도(2), 과(2), 체(4), 자(9), 진(4)
 ※ 학년 간 과목 다른 경우 유사과목으로 대체(체육,음악,미술⇒즐생 / 과학,실과⇒슬생 / 도덕,사회⇒바생 / 영어⇒창체)

라. 요일별 수업시간 배당

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1,2 학년	4	5	5	5	4	23
3,4 학년	5	5	5	6	5	26
5,6 학년	6	6	5	6	6	29

마. 학교생활 일일 시정표

과정 \ 구분		시 정		요 일					비 고
		시작	종료	월	화	수	목	금	
아침활동		08:50	09:00	학생 등교 및 학급별 활동					
1 교시		09:00	09:40	배움 시간					
2 교시		09:50	10:30	배움 시간					
3 교시		10:40	11:20	배움 시간					
1-2 학년	점심	11:20	12:20	청소 및 점심식사					· 청소 및 급식 지도
	4교시	12:20	13:00	배움 시간					
3-4 학년	4교시	11:30	12:10	배움 시간					
	점심	12:10	13:10	청소 및 점심식사					· 청소 및 급식 지도
5 교시		13:10	13:50	배움 시간					
5-6 학년	4교시	11:30	12:10	배움 시간					
	5교시	12:20	13:00	배움 시간					
	점심	13:00	14:00	청소 및 점심식사 (수요일은 점심식사 후 바로 하교)					· 청소 및 급식 지도
6 교시		14:00	14:40	배움 시간			배움 시간		· 등하교 안전지도
늘봄 시간표 (월,금)	늘봄1	13:10	13:50	늘봄 활동 • 맞춤형 • 선택형교육 • 선택형돌봄	맞춤형 선택형 돌봄 운영 (운영시간 화,목과 동일)		늘봄 활동 • 맞춤형 • 선택형교육 • 선택형돌봄		· 늘봄 안전지도
	늘봄2	14:00	14:40						
	늘봄3	14:50	15:30						
늘봄 시간표 (화,목)	늘봄1	14:00	14:40						
	늘봄2	14:50	15:30						
	늘봄3	15:40	16:20						

마. 특별실 운영 시간표

시간 \ 요일			월		화		수		목		금			
9:00 ~ 9:40	1교시		영어실	5-1		5-3		5-3		3-1,4-1		6-2		
			과학실	3-1	6-1	3-3	6-3	4-2	5-1	4-3	5-3		6-3	
			도서관	2-1		4-1		6-1		1-1		3-2		
			정보실	2-2		1-1		3-1						
			강 당	4-1	6-3	5-1	3-2	4-1	6-3	5-1	3-2	2-1	4-1	
			유도실	1-1		2-1		1-1		2-1		2-1		
9:50 ~ 10:30	2교시		영어실	5-1		5-3		6-1		3-2,4-2		6-2		
			과학실	3-1	6-1	3-3	6-3	4-2	5-1	4-1	5-3	3-3	5-1	
			도서관	2-2		4-2		6-2		1-2		3-1		
			정보실	2-3		1-2		3-2						
			강 당	4-2	6-2	5-2	3-1	5-2	3-3	5-2	3-1	2-2	4-2	
			유도실	1-2		2-2		1-2		2-2		2-2		
10:40 ~ 11:20	3교시		영어실	5-2		5-1		6-2		3-3,4-3		6-1		
			과학실	3-2	6-2	4-1		4-3	5-2	4-2	6-2	3-2	5-2	
			도서관	2-3		4-3		6-3		5-1		3-3		
			정보실	2-1				3-3						
			강 당	4-3	6-1	4-3	6-1	5-3	3-2	5-3	6-3	2-3	4-3	
			유도실			2-3				2-3		2-3		
11:30 ~ 12:10	4교시 <i>3~6학년</i>		영어실	5-2		5-2		6-3		6-3		6-1		
			과학실	3-2	6-2	4-1		4-3	5-2		6-1	3-1	5-3	
			도서관					5-3		5-2				
			정보실											
			강 당	5-3	3-3	4-2	6-2	5-1	3-1		6-2		3-3	
			유도실											
12:20 ~ 13:00	4교시 <i>1,2학년</i>	5교시 <i>5,6학년</i>	영어실							6-3				
			과학실											
			도서관											
			정보실											
			강 당	2학년		1-1		동아리			6-1	1학년		
			유도실			1-1								
13:10 ~ 13:50	5교시 <i>1~4학년</i>		영어실											
			과학실											
			도서관											
			정보실											
			강당			1-2								
			유도실			1-2								

4

교육과정 운영 지원 계획

가. 교과전담제 운영 계획

1) 방침

- 가) 교육과정의 원활한 운영을 위해 교과전담교사(영어회화전문강사 포함) 4명을 둔다.
- 나) 교과전담 시수는 주 18시간 이상으로 하며 전담 교과는 과학, 체육, 영어를 중심으로 구성한다.
- 다) 1~2학년 담임의 수업부담을 고려하여 교과전담교사가 창의적체험활동 및 통합교과 시수 일부를 전담하여 지도할 수 있다.
- 라) 학기시작일(시업식·개학식)과 종료일(방학식·종업식)은 전담수업을 운영하지 않는다.

2) 역할

- 가) 전담 교과의 정상적 운영과 학습 결손 방지 및 학력 증진에 노력한다.
- 나) 교과전담교사는 담당학년 교육과정을 분석하여 연간지도계획을 수립한다.
- 다) 교과전담교사는 학생 평가 계획에 따라 담당학년의 평가계획(성장평가, 총괄평가 등)을 작성·시행한다.

3) 학년별 교과전담 시수

학년	교과 시수	전담 교과 및 시수	기타 수업 지원
1학년	주 1.5시간	통합1, 창체1(2학기)	상담6차시
2학년	주 1.5시간	통합1, 창체1(1학기)	상담6차시
3학년	주 6.5시간	과학3, 체육3(스강), 영어1(1학기)	원어민1지원
4학년	주 6.5시간	과학3, 체육2, 체육1(스강), 영어1(2학기)	원어민1지원
5학년	주 9시간	영어3, 과학3, 체육3	상담6차시
6학년	주 9시간	영어3, 과학3, 체육3(스강)	보건17차시(2학기)

4) 전담교사별 주당 시간 배정

학년	교사 과목 학급수	송○희 (영어회화전문강사)	조○배	문○선	채○솔	이○섭 (스포츠강사)	기타 수업 지원
		5,6학년 영어 3,4학년 영어	5,6학년 과학 1학년 통합	3,4학년 과학 1,2학년 창체	4,5학년 체육 2학년 통합	3,6학년 체육	
1학년	2학급		2	1(2학기)			상담6차시
2학년	3학급			1.5(1학기)	3		상담6차시
3학년	3학급	1.5(1학기)		9		9	원어민1지원
4학년	3학급	1.5(2학기)		9	6	3	원어민1지원
5학년	3학급	9	9		9		상담6차시
6학년	3학급	9	9			9	보건17차시(2학기)
주간 총 시수		21	20	20.5	18	21	

5) 전담 교과별 시간표

5,6학년 과학(동관 제2과학실) / 1학년 통합(강당,유도실)

조○배 20시간

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	6-1	6-3	5-1	5-3	6-3
2교시	6-1	6-3	5-2	5-3	5-1
3교시	6-2		5-2	6-2	5-2
4교시	6-2	1-1	5-2	6-1	5-3
5교시		1-2			

3,4학년 과학(본관 제1과학실) / 2학년 창체(교실)

문○선 21시간 (1학기)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	3-2	3-3	4-2	4-3	
2교시	3-2	3-3	4-2	4-1	3-3
3교시	3-1	4-1	4-3	4-2	3-2
4교시	3-1	4-1	4-3	2-1	3-1
5교시		2-3		2-2	

3,4학년 과학(본관 제1과학실) / 2학년 창체(교실)

문○선 20시간 (2학기)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	3-2	3-3	4-2	4-3	
2교시	3-2	3-3	4-2	4-1	3-3
3교시	3-1	4-1	4-3	4-2	3-2
4교시	3-1	4-1	4-3	1-1	3-1
5교시				1-2	

4,5학년 체육(강당) / 2학년 통합(강당,유도실)

채○솔 18시간

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	4-1	5-1	4-1	5-1	2-1
2교시	4-2	5-2	5-2	5-2	2-2
3교시	4-3	4-3	5-3	5-3	2-3
4교시	5-3	4-2	5-1		
5교시					

3,6학년 체육(강당) / 4학년 체육(강당)

이○섭 스포츠강사 21시간

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	6-3	3-2	6-3	3-2	4-1
2교시	6-2	3-1	3-3	3-1	4-2
3교시	6-1	6-1	3-2	6-3	4-3
4교시	3-3	6-2	3-1	6-2	3-3
5교시				6-1	

5,6학년 영어(동관 영어실) / 3학년 영어(교실)

송○희 21시간 (1학기)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-3	5-3(원)	3-1	6-2
2교시	5-1	5-3	6-1(원)	3-2	6-2
3교시	5-2	5-1(원)	6-2(원)	3-3	6-1
4교시	5-2	5-2(원)	6-3(원)	6-3	6-1
5교시				6-3	

5,6학년 영어(동관 영어실) / 4학년 영어(교실)

송민희 21시간 (2학기)

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	5-1	5-3	5-3(원)	4-1	6-2
2교시	5-1	5-3	6-1(원)	4-2	6-2
3교시	5-2	5-1(원)	6-2(원)	4-3	6-1
4교시	5-2	5-2(원)	6-3(원)	6-3	6-1
5교시				6-3	

3,4,5,6학년 영어 지원

원어민강사 12시간

교시 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시	3-3(담임)	4-2(담임)	5-3(전담)		
2교시	3-1(담임)	4-3(담임)	6-1(전담)		
3교시	3-2(담임)	5-1(전담)	6-2(전담)		
4교시	4-1(담임)	5-2(전담)	6-3(전담)		
5교시					

나. 전문적 학습 공동체의 날 운영

1) 방침

- 가) 교직원의 성장을 위해 ‘전문적 학습 공동체의 날’을 운영한다.
- 나) 구성원의 협의를 통하여 매주 수요일(14:00 이후, 60분 이상 권장)에 운영하고, 가급적 관련 없는 업무적 부담은 주지 않도록 하며 출장을 자제한다.
- 다) 학년별로 접근 가능한 주제를 선정하여 친근한 상호관계를 형성하고 그 안에서 삶과 교육을 연결하여 서로 배우고 성장하도록 한다.
- 라) 일회성 활동보다는 지속 가능한 주제와 활동을 선정하여 운영한다.
- 마) 교육과정 역량 및 교사 전문성 강화를 목적으로 구성원 간 나눔을 통한 배움 및 성장이 있는 활동으로 운영하며, 이와 관련이 적은 예체능 분야의 활동은 지양한다.

2) 지원계획

- 가) ‘전문적 학습 공동체의 날’이 꾸준히 지속될 수 있도록 권장 예산을 확보한다.
- 나) 교직원의 성장을 위하여 필요한 연수를 지원한다.
- 다) 학년 간의 교류를 통하여 다채롭고 깊이 있는 배움이 이뤄질 수 있는 환경을 조성하고 지원한다.

3) 전문적 학습 공동체의 날 주별 운영 계획 (매주 수요일)

순	주제	활동 계획
매월 1주	학급살이 및 수업 나눔	<ul style="list-style-type: none"> - 학급살이 나눔을 통해 도우며 협력하기 - 일상적 수업 나눔을 통한 교실 수업 개선
매월 2주	교사 자율동아리 및 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> - 교사별 동아리 및 학습공동체 활동 실시 - 서로 배우며 성장하기, 교육철학 공유
매월 3주	교육과정 역량 및 교사 전문성 강화 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 2022개정교육과정, 학생맞춤통합지원, AI정보교육 등 - 교사 전문성 및 역량 강화, 교사 정서적 안정 도모
매월 4주	교직원 협의회 및 전달 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 민주적 의사결정 및 학교교육과정 공유 - 함께 만들어 가는 학교교육과정 구현 - 학교 구성원 간 교류를 통한 공동체 의식 강화와 따뜻한 학교문화 조성

※ 주별 운영 주제 및 활동은 상황에 따라 변경될 수 있음.

Ⅲ. 소통 학교교육과정 운영의 실제

1. 2022 개정 교육과정의
교과 교육과정

2. 2015 개정 교육과정의
창의적 체험활동 교육과정

3. 창의적 체험활동 편제 및 시간배당

III

소통 학교교육과정 운영의 실제

1

2022 개정 교육과정의 교과 교육과정



바른 생활

가. 성격

바른생활과는 학생이 ‘지금-여기-우리 삶’을 지속적으로 성찰하는 가운데 구체적인 상황 속에서 바른 삶을 실천하도록 돕는 ‘실천 경험 중심 교과’이다.

나. 목표

공동체 구성원으로서 ‘지금-여기-우리 삶’의 문제를 성찰하고 실천한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 바른 생활과의 교수·학습은 슬기로운 생활과, 즐거운 생활과와 함께 주제 중심으로 구현할 수 있다.
- 2) 바른 생활과의 교수·학습은 주제와 관련해서 나와 공동체의 문제를 해결하기 위한 실천 활동을 구상하는 일이다. 이에 일상에서 직면할 수 있는 문제를 찾고 해결 방안을 모색하여 개별적으로나 협력하여 실천하는 활동으로 구성할 수 있다.
- 3) 차시 조직하기는 바른 생활과의 교수·학습 계획하기의 일종이다. 이는 교사와 학생이 정한 질문 및 활동 목록을 통해 학습할 순서를 정하는 일 등을 한다.
- 4) 바른 생활과 교수·학습은 문제 상황에 따라 다양한 방법을 활용할 수 있다. 특히 상황극, 역할놀이, 봉사, 캠페인 등 협력 학습, 협동학습, 토의·토론 학습, 성찰 학습 등을 활용할 수 있다.
- 5) 바른 생활과 교수·학습에서는 성취기준을 다양하게 다룬다.



슬기로운 생활

가. 성격

슬기로운 생활과는 학생이 ‘지금-여기-우리 삶’에 관심을 갖고 적극적으로 탐구하는 가운데 자신이 살고 있는 세상을 경험하는 ‘탐구 경험 중심 교과’이다.

나. 목표

‘지금-여기-우리 삶’에 지속적으로 관심을 갖고 탐구한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 슬기로운 생활과의 교수·학습은 바른 생활과, 즐거운 생활과와 함께 주제 중심으로 구현할 수 있다.
- 2) 슬기로운 생활과의 교수·학습은 주제와 관련하여 수행할 활동을 구상하는 일이다. 학생이 다양한 탐구 대상을 찾을 수 있도록 관찰, 견학, 가상 체험 등 다양한 탐구 활동을 고려하여 학습 환경을 제공할 수 있다.
- 3) 슬기로운 생활과의 교수·학습 계획은 차시를 조직하는 일을 포함한다. 이에 학생과 교사가 정한 활동 목록을 가지고 수행할 순서를 정하는 일을 한다.
- 4) 슬기로운 생활과 수업에는 다양한 교수·학습 방법을 활용할 수 있다. 특히 학생이 탐구 주제에 집중할 수 있도록 프로젝트, 기르기, 만들기 등 일정 기간 동안 몰입하여 수행하는 활동 등을 활용할 수 있다.
- 5) 슬기로운 생활과 교수·학습에서는 성취기준을 다양하게 다룬다.



즐거운 생활

가. 성격

즐거운 생활과는 학생이 놀이를 통해 ‘지금-여기-우리 삶’의 즐거움을 누리는 ‘놀이 경험 중심 교과’이다.

나. 목표

놀이를 하면서 ‘지금-여기-우리 삶’을 즐긴다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 즐거운 생활과의 교수·학습은 바른 생활과 및 슬기로운 생활과와 함께 주제를 중심으로 구현할 수 있다.
- 2) 즐거운 생활과의 교수·학습은 주제와 관련하여 즐길 수 있는 놀이 활동을 구상하는 일이다. 다양한 소리와 관련된 청각 놀이, 이미지와 관련된 시각 놀이, 움직임과 관련된 신체 놀이 활동으로 구성할 수 있다. 또한 교사는 학생이 이를 조화롭고 균형 있게 경험할 수 있도록 돕는다.
- 3) 즐거운 생활과의 교수·학습 계획은 차시를 조직하는 일을 포함한다. 이에 학생과 교사가 정한 활동 목록을 가지고 수행할 순서를 정하는 일을 한다.

- 4) 즐거운 생활과는 참여 구성원, 유형, 도구 등을 달리하여 다양한 교수·학습을 전개할 수 있다.
- 5) 즐거운 생활과 교수·학습에서는 성취기준을 다양하게 다룬다.



국어

가. 성격

국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 능력을 기르고, 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하며, 비판적이고 창의적인 사고와 활동을 바탕으로 국어문화를 향유하도록 하는 교과이다.

나. 목표

국어 의사소통의 맥락과 요소를 이해하고 다양한 의사소통의 과정에 협력적으로 참여하면서 언어생활을 성찰하고 국어문화를 향유함으로써 미래 사회에서 요구되는 높은 수준의 국어 능력을 기른다.

다. 교수·학습 방법

- 1) ‘국어’를 통해 학습자의 자기주도적인 학습이 가능하도록 학습자가 적극적으로 자신의 학습 계획을 수립하고, 학습자 스스로 자신의 학습 상황을 점검 및 조정하는 개별화 수업을 활용할 수 있다.
- 2) ‘국어’를 통해 학습자가 실생활과 연계된 국어 학습 경험을 하게 하고, 학습한 내용을 자신의 언어생활에 적용하는 역량을 갖추게 하며, 학습자가 주도적으로 국어과 교수·학습에 참여하게 하기 위해서는 프로젝트 기반의 수업을 활용할 수 있다.
- 3) ‘국어’를 통해 다양한 정보를 분석·평가·종합하여 대안을 제시하는 문제 해결 능력을 신장하고 학습자의 적극적인 참여와 상호 작용을 독려하기 위해서는 토의·토론 및 협동 수업을 활용할 수 있다.
- 4) ‘국어’수업 환경 및 학습자의 실제적인 언어 사용 환경을 고려하여 온오프라인 연계 수업 및 디지털 도구를 적극적으로 활용할 수 있다.
- 5) ‘국어’의 교수·학습을 통해서 학습자가 최소 수준 이상의 학습 능력을 갖추 수 있도록 기초학력을 보장하고, 타 교과 학습의 기본이 되는 국어 능력을 신장시킬 수 있도록 지도한다.
- 6) ‘국어’학습 과정에서 학습자의 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 영역별 성취기준의 특성을 고려하여 효과적인 교수·학습 방법을 적용한다.
- 7) ‘듣기·말하기’영역에서는 듣기·말하기의 다양한 목적과 맥락을 반영하여 구어 의사소통 활동을 실제로 수행하는 경험을 강조한다.

- 8) ‘읽기’영역에서는 지엽적인 지식이나 세부적인 기능, 전략에 대한 분절적인 학습을 지양하고, 상황 맥락과 사회·문화적 맥락을 고려하여 다양한 유형의 글이나 자료를 토대로 적절한 읽기 전략을 적용하고 그 효과성을 점검·조정하며 읽는 활동을 강조한다.
- 9) ‘쓰기’영역에서는 쓰기의 상황 맥락 및 사회·문화적 맥락을 고려하여 실제로 글을 쓰는 활동을 강조한다.
- 10) ‘문법’영역에서는 우리 주변에서 쉽게 접할 수 있는 국어 자료에 나타난 다양한 국어 현상과 국어 문제를 탐구하여 언어 지식을 구성하고 언어의 힘과 가치를 인식하는 활동을 강조한다.
- 11) ‘문학’영역에서는 학습자가 적극적이고 능동적으로 문학을 향유하는 주체로 성장할 수 있게 하는 활동을 강조한다.
- 12) ‘매체’영역에서는 매체 자료가 생산되고 소통되는 상황 맥락 및 사회·문화적 맥락을 고려하여 다양한 매체를 실제로 수용, 생산, 공유하는 활동과 자신과 우리 사회의 매체 소통 문화를 성찰하는 활동을 강조한다.



사회

가. 성격

사회과는 학생들이 사회생활에 필요한 지식과 기능을 익혀 이를 토대로 시·공간 속의 인간과 사회현상을 인식하고, 민주 사회의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 지님으로써 시민으로서의 자질을 갖추도록 하는 교과이다.

나. 목표

사회과는 학생들이 시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 사회현상에 관한 기초적 지식을 습득함은 물론, 지리, 역사, 제 사회과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하게 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 사회현상에 대한 종합적인 인식을 위하여 통합적인 교수·학습 방법을 강조한다.
- 2) 학습자의 유형, 성취수준, 학습 속도, 흥미, 경험, 요구 등을 고려하고 교육 현장에 적합한 주제와 문제를 중심으로 단원을 구성하여 효과적인 수업이 이루어질 수 있도록 한다.
- 3) 학습자의 사고력을 자극할 수 있도록 적절한 탐구 상황을 설정하고 다양한 발문 기법을 활용한다.
- 4) 쟁점이나 문제 상황, 가치 갈등 상황, 인권 침해 사례 등 다양한 상황이나 사례를

제시하고, 학습자가 합리적인 해결 방안을 모색하고 실천할 수 있도록 사례 및 체험 중심의 교수·학습 방법과 자료를 활용한다.

- 5) 협동 학습을 통해 민주시민의 중요한 자질이라 할 수 있는 공동체 구성원으로서의 책무성, 참여 의식, 타인에 대한 존중과 배려, 의사소통 능력, 협업 능력을 함양한다.
- 6) 학습 내용에 따라 질문, 조사, 토의·토론, 논술, 관찰 및 면담, 현장 견학과 체험, 초청 강연, 실험, 역할 놀이와 시뮬레이션 게임, 모의재판과 모의국회, 사회 참여 활동, 사료 학습, 제작 학습, 추체험 학습, 야외답사 등의 다양한 학습 방법을 적절하게 활용한다.
- 7) 각종 디지털 기술과 정보 매체를 활용할 수 있도록 교실 환경을 조성하고, 지리정보시스템(GIS), 미디어 활용 교육, 디지털 기반 학습을 활용한다.
- 8) 학습자가 스스로 사회문제나 쟁점을 탐구하거나 가치를 분석하는 기회를 갖도록 각종 사회문제에 대한 시사 자료와 지역사회 자료를 활용한다.
- 9) 현대 사회의 다양한 현상을 경험적 자료에 근거하여 분석하고, 일상생활에서 흔히 접할 수 있는 다양한 문제 및 갈등을 이해와 공감을 바탕으로 합리적으로 해결할 수 있도록 지도한다.
- 10) 교수·학습의 효율성을 높이기 위하여 지도, 도표, 영화, 통계, 사료, 신문, 방송, 사진, 기록물, 디지털 자료, 여행기 등의 다양한 교수·학습 자료를 활용한다.



도덕

가. 성격

도덕 교과는 학생들이 도덕성을 함양하도록 함으로써 보다 나은 삶과 사회를 지향하게 하는데 도움을 주기 위한 교과이다.

나. 목표

도덕 교과의 목표는 도덕성 함양을 통한 도덕적인 인간의 지향이다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 지식·이해 범주를 위해서는 도덕적 지식을 터득하고 설명하며 적용하도록 하고, 과정·기능 범주를 위해서는 도덕적 탐구과정을 활성화하고 자신의 내면을 성찰해 볼 수 있는 방법을 활용하며, 가치·태도 범주를 위해서는 도덕적 가치와 덕목을 내면화하고 실천할 수 있는 교수·학습 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학습 내용, 학생의 발달 수준, 삶의 맥락 등을 종합적으로 고려하여 개념학습, 주제학습, 탐구학습, 토의·토론학습, 논술학습, 협동학습, 역할놀이학습, 프로젝트학

습, 봉사학습, 사회정서학습, 내러티브학습 등 다양한 교수·학습 모형 및 방법을 활용할 수 있다.

- 3) 역할교환, 관점 채택 등을 통해 서로의 생각과 감정을 이해하고 공감하며 민주적으로 소통하는 허용적인 학습 분위기를 조성하여 학생들이 교수·학습 과정에 자기주도적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 4) 실생활과 관련된 도덕 이야기, 문학 및 예술 작품, 영화, 교육연극, 도덕적 딜레마 등을 활용하여 다양한 도덕 문제를 탐색하고 도덕적 해결책을 찾아가는 개인 및 모둠 활동을 통해 도덕적 사고 능력 및 문제 해결 능력을 기른다.
- 5) 학생들이 도덕적 문제 상황에 직면하여 적절한 도덕적 감정을 경험하고, 타인의 감정에 공감하며 배려를 실천할 수 있도록 교수·학습 과정을 구성하여 도덕적 민감성과 도덕적 정서 능력의 신장을 도모한다.
- 6) 자신의 도덕적 이야기를 구성하고 공유하는 과정을 통해 삶 속에서 자신이 소중히 여기는 도덕적 가치와 덕목을 명료화하고, 도덕적 가치와 덕목이 일상의 도덕적 실천으로 이어져 도덕적 습관으로 정착할 수 있도록 실천지향적인 교수·학습 과정을 구성한다.
- 7) 학생의 발달 수준에 맞게 도덕적 행위의 실천을 위한 가치나 태도를 강화하는 방향으로 나아가야 하며, 이를 위해 3~4학년군은 적절한 강화기제 활용을 통한 도덕적 가치·규범의 모방 및 수용에, 5~6학년군은 도덕적 가치·규범의 자율적이고 합리적인 이해에 역점을 둔다. 아울러, 과정·기능에 기반한 도덕과 교수·학습 방법에서 3~4학년군은 단일한 과정·기능에, 5~6학년군은 복합적인 과정·기능에 역점을 두어 지도한다.



수학

가. 성격

수학과는 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하며 논리적으로 사고하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 교과이다.

나. 교육 중점

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하며 바람직한 수학적 태도를 길러 수학적으로 추론하고 의사소통하며 다양한 현상과 연결하여 정보를 처리하고 문제를 창의적으로 해결하는 수학 교과 역량을 함양한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 수학 교과 역량 함양을 통해 수학을 깊이 있게 학습하고 적용할 기회를 제공한다.
- 2) 학생들이 수학 학습에 주도적으로 참여하는 교수·학습 환경과 분위기를 조성한다.
- 3) 수학과 수업은 학습 내용, 학생의 학습 능력과 수준 등을 고려하여 다음의 교수·학습 방안을 적절히 선택하여 적용한다.
- 4) 수학 교수·학습 과정에서 학생의 다양성을 고려하고 학생의 성장을 지원하기 위한 맞춤형 지도를 실시한다.
- 5) 범교과 학습 또는 타 교과와의 연계성을 고려하여 수학 교수·학습 과정을 설계할 수 있다.
- 6) 원격 수업을 실시하는 경우, 학생의 특성과 학습 내용의 성격에 적합하고 안정적으로 운영할 수 있는 온라인 학습 플랫폼을 선택하여 수업 목표, 수업 내용, 수업 전략을 설계하고 운영한다. 또한 학습 내용과 학생의 수준에 적합한 매체와 도구를 활용하여 학습의 효율성과 다양성을 도모하며 학생 참여형 수업이 이루어질 수 있도록 하고 적절한 조언과 발문을 통하여 학습 참여를 이끌어 낸다. 온라인 교수·학습 자료를 활용할 때는 공표된 저작물의 출처를 명시하고 다른 누리집 등에 공유하지 않도록 안내한다.



과학

가. 성격

‘과학’은 ‘과학적 소양을 갖추고 더불어 살아가는 창의적인 사람’을 육성하기 위한 교과이다.

나. 목표

자연 현상과 일상생활에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 과학적 탐구를 통해 주변의 현상을 이해하고, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하는 데 민주 시민으로서 참여하고 실천하는 과학적 소양을 기른다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 학년이나 학기 초에 교과협의회를 열어 교육과정-교수·학습-평가가 일관되게 이루어질 수 있도록 ‘과학’ 과목의 교수·학습 계획을 수립한다.
- 2) 강의, 실험, 토의·토론, 발표, 조사, 역할 놀이, 프로젝트, 과제 연구, 과학관 견학과 같은 학교 밖 과학 활동 등 다양한 교수·학습 방법을 적절히 활용하고, 학생이 능동적으로 수업에 참여할 수 있도록 한다.
- 3) 학생의 디지털 소양 함양과 교수·학습 환경의 변화를 고려하여 교수·학습을 지원

- 하는 다양한 디지털 기기 및 환경을 적극적으로 활용한다.
- 4) 학생의 과학에 대한 흥미, 즐거움, 자신감 등 정의적 영역에 관한 성취를 높이고 과학 관련 진로를 탐색할 수 있는 교수·학습 방안을 강구한다.
 - 5) 학생이 ‘과학’ 교육과정에 제시된 탐구 및 실험·실습 활동을 안전하게 진행할 수 있는 환경을 조성한다.
 - 6) 범교과 학습, 생태전환교육, 디지털·인공지능 기초 소양 함양과 관련한 교육내용 중 해당 주제와 연계하여 지도할 수 있는 내용을 선정하여 함께 학습할 수 있도록 지도한다.
 - 7) 학습 부진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 특수교육 대상 학생 등 모두를 위한 교육을 위해 학습자가 지닌 교육적 요구에 적합한 교수·학습 계획을 수립하여 지도한다.



실과

가. 성격

실과 교과는 개인과 가족이 일상생활에서 삶을 주도해 가는데 필요한 생활역량 함양하고, 인간의 혁신적인 활동과 관련된 기술적 소양을 갖추게 하며 기술적 문제해결에 대한 사고 발현 및 계발 역량 함양하고 변화하는 세상을 인식해 인공지능을 활용한 실생활 문제 해결 역량을 길러주는 교과이다.

나. 목표

실과에서는 교과 지식, 수행 역량, 가치 및 태도를 함양하여 생활 속 문제를 탐구하고 문제 해결의 결과가 개인과 사회에 미치는 영향을 인식하여, 가정생활, 기술 및 정보 소양을 바탕으로 주도적인 삶을 영위할 수 있도록 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 실생활과 관련된 조사, 탐구, 체험, 문제해결, 공유나 나눔 활동을 중시하고, 학습자의 삶과 밀접한 지역사회 연계 교육을 활용한다.
- 2) 실물이나 모형, 사진 및 동영상 자료, 멀티미디어 자료, 가상현실(VR), 증강현실(AR), 빅데이터 자료 등과 같은 여러 가지 유형의 아날로그 및 디지털 자료를 교수·학습 자료로 활용하여 교수·학습의 실재감을 높일 수 있도록 한다.
- 3) 실과의 활동 과제는 자신의 일상생활 속에서의 경험과 연결하도록 하며, 조리하기, 바느질하기, 식물 가꾸기, 동물 기르기, 물건 만들기 등의 활동 과정에서 의미와 즐거움을 느낄 수 있는 학습 방법을 적용한다.

- 4) 가정과 관련된 교수·학습은 개인과 가족이 다양한 삶의 문제들에 대응하며 삶의 질을 향상시키는 주도적 역할을 할 수 있는 역량을 기르기 위해 초학문적 접근, 다양한 교육 내용 영역을 융합하는 통합적인 접근을 추구한다.
- 5) 기술과 관련된 교수·학습은 기술 및 공학과 관련된 문제 상황을 협력하여 해결하도록 한다. 또한 핵심 아이디어를 개념적으로 이해하고 탐구하며, 직접적인 체험을 통해 실천하도록 한다.
- 6) 실험·실습 활동은 학습자 주도의 문제해결에 초점을 두고 아래 사항을 유의하도록 한다.



체육

가. 성격

체육과는 신체활동의 학습을 통해 활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶의 자질을 길러주는 교과이다.

나. 목표

체육과는 활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량을 기르는 것을 목표로 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 학년군 단위 교육과정의 운영 : 단위 학교에서는 해당 학년군의 교육과정에서 제시한 모든 영역을 성취기준에 맞게 반드시 지도한다.
- 2) 연간 교육과정 운영 : 다양한 신체활동 형식의 학습 기회를 보장하기 위해 특정 영역의 내용에 편중되지 않도록 연간 교육 계획을 수립하고 시수를 배정한다. 내용 영역을 통합하여 계획을 수립할 경우, 각 영역의 내용 요소를 누락하지 않아야 하며 영역 설정의 취지를 벗어나지 않는 범위 내에서 통합할 수 있다.
- 3) 온·오프라인 연계 교육과정의 운영 : 단위 학교에서는 교육환경의 변화에 적극적으로 대응하고 학교 안팎의 신체활동 학습 지원을 위해 온·오프라인을 연계한 교육과정 운영을 적극적으로 고려한다.
- 4) 영역의 특성을 고려한 단원 목표와 학습 활동의 선정 : 영역별 신체활동은 학년군 별 내용 요소와 성취 기준에 적합하게 선정한다. 단, 학교 여건 및 학습자 수준에 따라 다른 학년군의 신체활동을 선택할 수 있다.

- 5) 학습자 수준을 고려한 교수·학습 활동의 다양화 : 학습자의 사전 학습 경험과 특성 등을 고려하여 학습자 수준에 맞는 교수·학습 활동을 계획하고 운영한다.
- 6) 체육 시설 및 교육환경을 고려한 교수·학습 : 수업에 필요한 시설과 용·기구의 수요를 파악하여 교수·학습 운영에 적합한 환경을 구축해야 한다.
- 7) 차시별 수업 내용의 엄선과 위계적 조직 : 단원의 차시별 수업 내용은 영역별 내용 요소와 성취 기준에 근거하여 선정하고, 해당 학년군 수준에 적합하게 조직한다.
- 8) 학습 활동의 재구성 : 영역의 특성과 성취 기준을 준수하되, 단위 학교별 학습자의 특성 및 학습 환경을 고려하여 학습 활동을 재구성할 수 있다.
- 9) 학습 기회와 형평성 제고 : 모든 학습자에게 자기 수준에 맞는 평등한 학습 기회를 제공한다.
- 10) 학습자의 효율적 관리와 안전한 수업 분위기 조성 : 학년 또는 학기 초에 수업 규칙을 수립하고 일관성 있게 적용함으로써 학습자를 효율적으로 관리하고 부적절한 행동을 예방한다.



음악

가. 성격

음악 교과는 인간·문화·사회·산업·과학·환경적 측면에서 다양한 의미와 가치를 지니는 음악을 포괄적이며 효율적으로 경험하도록 함으로써 학생의 음악적 발달을 이끌어 살아가는 데에 필요한 미래 역량을 길러주는 교과이다.

나. 목표

음악의 핵심적 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 포괄하는 다양한 음악 활동을 통하여 감성, 창의성, 자기주도성을 기르고, 일상생활 속 다양한 공동체 안에서 소통할 수 있는 인간 육성을 목표로 한다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 음악 과목의 교육과정 성격과 목표 및 역량 함양에 가장 적합한 최신 교수·학습 유형과 방법을 선정하며, 원칙과 중점에 따라 내용 체계의 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 종합적으로 아우를 수 있도록 한다.
- 2) 등교-원격 수업을 연계할 때 교수·학습 과정에서 음악적 소통과 협력 활동의 원활한 진행을 통해 음악 교사의 실재감을 충분히 느낄 수 있도록 하며, 디지털 플랫폼 활용 수업 전략 방안을 마련하고 온라인 환경에서의 음악 활동과 의견 공유로 학습의 폭이 확장될 수 있도록 한다.

- 3) 실음을 중심으로 질 높은 음향이 구현될 수 있도록 하며 최신의 디지털 음악실 환경을 구축하고, 인공지능, 가상악기, 메타버스 및 공개 빅데이터 등을 활용한 실감형 음악 학습 콘텐츠와 자료를 바탕으로 다양한 교수·학습이 실현될 수 있도록 한다.
- 4) 기초적인 음악 지식을 이해하여 노래나 악기 연주, 감상, 창작 등의 다양한 음악 활동에 즐겁게 참여하며 학생들이 다양한 음악에 대한 긍정적 경험을 가질 수 있도록 한다. 이를 위하여 학생의 수준과 교수·학습 환경을 고려한 다양한 접근법과 교수·학습 자료 및 악기를 적절히 활용하도록 한다.
- 5) 연주 영역에서는 악곡의 특징을 파악하고 악기의 주법 및 노래의 기법 등을 익혀 연주하는 과정에 적극적으로 참여하고, 자신의 음악적 표현을 성찰하며 서로의 연주를 존중하는 태도를 기르도록 한다.
- 6) 감상 영역에서는 다양한 학습 자료를 활용하여 감상과 적극적인 반응을 촉진하고, 비평 및 분석을 통해 음악의 원리와 배경, 미적 특징 등을 발견하며 다양한 감상 활동에 참여하고 적용할 수 있는 능력을 키우도록 한다.
- 7) 창작 영역에서는 자유롭고 수용적인 분위기 속에서 음악적 상상력을 창의적으로 발휘하여 다양한 매체를 활용한 여러 형태의 창작물을 만들고 표현함으로써 음악적 자신감과 주도성을 높일 수 있도록 한다.
- 8) 다양한 음악 행사 참여와 관련된 교수·학습에서는 공연의 목적, 장소, 규모, 환경 등을 고려하여 질서 유지 및 안전 수칙을 사전에 지도할 수 있도록 한다.



미술

가. 성격

미술 교과는 미술의 의미와 가치에 기초하여 심미적 감성을 함양하고 창의·융합적으로 사고하는 힘과 시각적으로 소통하는 능력을 길러주며 정체성과 공동체성을 확립하여 학생들의 전인적 성장을 이끄는 데 이바지하는 교과이다.

나. 목표

대상과 현상에 대한 미적 체험을 바탕으로 느낌과 생각을 표현하고 감상하는 활동을 통하여 자신과 세계를 이해하고 미술 문화 창조에 주도적으로 참여할 수 있다.

다. 교수·학습 방법

- 1) 미술 수업을 통해 학습자의 삶과 긴밀하게 연관된 깊이 있는 학습 경험을 제공하기 위하여 다양한 교수·학습 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 미술 수업에서 학습자의 주도성이 적극적으로 발현될 수 있도록 학습자의 특성을

고려한 개별화, 맞춤형 교수·학습 방법을 활용할 수 있다.

- 3) 미술 학습 환경의 변화를 고려하여 온오프라인 연계가 가능한 디지털 기반 교수·학습 방법을 활용할 수 있다.
- 4) 학습자의 진로와 연계한 수업을 실행할 때는 진로와 관련한 문제 해결과 이해에 중점을 두어 교수·학습 방법을 선택할 수 있다.



영어

가. 성격

영어 교과는 학생의 영어 의사소통 능력을 길러 디지털 전환에 따른 사회적 변화, 기후변화 및 환경 재난 등 위기 상황에 능동적으로 대응할 수 있는 기본 역량과 변화 대응력을 키워 주는 교과이다.

나. 목표

영어과의 궁극적인 목표는 다변하는 미래 사회를 대비하여 언어와 문화의 배경이 다른 세계인과 영어로 의사소통하는 역량을 기르는 것이다.

다. 교수 · 학습 방법

- 1) 영어 학습에 대한 학습자의 동기를 유발하고 흥미와 자신감을 유지할 수 있도록 하기 위해 학습자의 관심사를 고려하여 다양한 온오프라인 자료, 에듀테크 등을 활용한다.
- 2) 창의적이고 융합적인 사고 능력을 함양할 수 있도록 문제 해결 프로젝트 등의 활동과 다양한 매체를 활용한 교수 · 학습 방법을 구안한다.
- 3) 디지털 기반 영어 학습 자료와 프로그램을 사용하여 다양한 언어 입력을 제공함으로써 학습자가 실제적인 영어에 친숙해지고 생동감 있는 언어 사용을 체험할 수 있도록 지원한다.
- 4) 목적과 언어 수준에 맞는 디지털 영어 자료를 학습자 스스로 선택하고 핵심 사항을 파악하여 영어 표현을 다양하게 구사하고 원하는 지식을 쌓을 수 있도록 검색 능력, 비판적 평가 능력, 필요한 기술 및 전략을 길러 준다.
- 5) 온오프라인상의 다양한 영어 의사소통의 기회(교사와 학습자 간, 학습자 간, 학습자와 영어 사용 공동체 간)를 제공하고 안내하여 언어 · 문화적 상호 작용 능력을 향상시킨다.
- 6) 영어 학습을 지원하는 각종 인공지능 기술 및 디지털 도구(영어 키보드, 영어 사전, 녹음, 학습용 앱, 코퍼스 데이터, 자동 번역, 챗봇, 각종 멀티미디어 저작 도구 등)를 적극적으로 수업에 도입하여 디지털 및 인공지능 리터러시를 함양하고 개인

의 영어 학습 성장에 도움이 되는 활용법을 지도한다.

- 7) 자기주도학습이 이루어지도록 다양한 학습자 중심 과업을 구안하여 학습자의 흥미와 동기 유발을 도모한다.
- 8) 영어 이해 및 표현 과정에서 활용할 수 있는 다양한 언어적·비언어적 전략의 종류를 제시하고, 학습자가 다양한 상황에서 이를 적절하게 활용하도록 지도한다.
- 9) 듣기와 읽기는 흥미를 유발하기 위하여 다양한 장르의 입력 자료를 제시하고 다양한 매체를 활용하여 지도한다.
- 10) 듣기와 읽기는 말이나 대화가 일어나는 상황, 글의 문맥, 배경지식 등을 활용하여 의미를 파악하도록 지도하고, 듣기나 읽기 전·중·후 활동으로 나누어 단계별로 지도한다.
- 11) 말하기는 상황이나 목적에 맞는 적절한 표현과 말하기 전략을 사용한 의사소통 중심의 다양한 활동을 충분히 제공하여 영어에 대한 흥미와 자신감을 높이도록 지도한다.
- 12) 쓰기는 학습 목표와 학습자의 수준을 고려한 단계적인 지도가 필요하다. 과정과 결과를 모두 고려한 피드백을 제공하여 효과적인 쓰기 학습이 이루어지도록 한다.
- 13) 교사와 학습자, 학습자와 학습자 간 활발한 상호 작용을 유도하고 영어 사용 기회를 충분히 제공할 수 있는 협력 학습, 문제 해결 학습, 소그룹 및 과업 중심 활동 등을 적절히 활용한다.
- 14) 개별 학습 및 모둠 학습을 적절히 활용하여 자기주도적 학습 태도뿐만 아니라 나눔과 배려의 공동체 의식도 기를 수 있도록 지도한다.
- 15) 언어와 문화의 다양성을 이해하고 포용적 태도를 기를 수 있도록 하고, 적극적으로 협력적으로 영어로 교섭하며 소통할 수 있는 교수·학습 활동을 구안한다.

2

2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동 교육과정

가. 성격

- 1) 창의적 체험활동은 역량 함양을 위한 학습자 주도의 교육과정이다.
- 2) 창의적 체험활동은 교과와의 연계, 학교급 간 및 학년 간, 그리고 영역 및 활동 간의 연계와 통합을 추구한다.
- 3) 창의적 체험활동은 학교급별 특성을 반영하여 설계한다.
- 4) 창의적 체험활동 교육과의 설계와 운영에 있어 자율성을 발휘한다.

나. 목표

창의적 체험활동은 학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는 데 목표가 있다.

다. 설계·운영 방법

1) 영역 및 활동

영역	활동	활동 내용
자율· 자치 활동	자율 활동	· 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 · 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 · 프로젝트형 봉사활동: 개인 및 공동 프로젝트형 봉사활동
	자치 활동	· 기본생활습관 형성 활동: 자기관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중의식 함양 활동, 민주시민의식 함양 활동 · 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 · 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	· 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 · 예술 동아리: 음악·미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 · 스포츠 동아리: 구기운동, 도구운동, 계절운동, 무술, 무용 · 놀이 동아리: 개인 및 단체 놀이
	봉사 활동	· 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 · 지역사회 봉사활동: 지역사회 참여, 캠페인(학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등), 재능 기부 · 청소년 단체 활동

영역	활동	활동 내용
진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 · 진로이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 · 직업이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 · 정보탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 · 진로 계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 · 진로 체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동

2) 시수 편성 기준

가) 창의적 체험활동 교육과정 운영을 위한 시수 편성은 총론의 학교급별 교육과정 편성·운영 기준에 제시된 시간 배당 기준에 따르되, 학교 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다.

<2025학년도 학년(군)별 창의적 체험활동 시수 배당 기준>

구분	시간 배당 기준	비고
1~2학년군	238	학년군의 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
3~4학년군	204	
5~6학년군	204	

나) 창의적 체험활동에 배당된 학교급별, 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않도록 한다. 단, 초등학교 1학년은 입학 초기 적응 활동으로 입학 후 3월 중 34시간을 배정하고, 이후에는 매주 평균적인 시간을 배당하거나 블록 타임 운영 및 집중 운영 등 다양하고 탄력적인 방식으로 시간을 운영할 수 있다.

3) 자율성 확보

가) 입학 초기 및 상급 학교(학년)로 진학하기 전 학기의 일부 시간을 활용하여 학교급 간 전환 시기의 연계와 생활 적응을 지원하기 위해 진로 연계 교육을 운영할 수 있다.

나) 교육적 필요에 따라 교과와의 연계 및 통합이 원활하게 이루어지도록 설계하되 교과 진도와 관련된 심화보충형 학습이 되지 않도록 한다.

다) 범교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과 교육과정에서 우선하여 교육하고 필요시 창의적 체험활동에서 다루도록 한다.

라) 계기 교육을 창의적 체험활동을 통해 실시할 경우, 학생 중심의 창의적 체험활동 교육과정 운영이 될 수 있도록 한다.

4) 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공

창의적 체험활동의 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역의 실정을 고려하여 수립하되, 학생 개별적 특성을 충분히 고려하여 모든 학생이 창의적 체험활동에 참여할 수 있도록 한다.

5) 교내외 체험활동에 따른 안전교육

창의적 체험활동의 운영 과정에 있어 안전에 유의하여 교내외 체험활동에 앞서 체계적이고 실효성 있는 안전교육을 실시하고, 관련 법령 및 상급기관의 안전 지침을 따른다.

라. 영역별 운영 지침

영역	운영 중점
자율·자치활동	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속 여러 문제를 해결하는 능력 함양 · 정서적·심리적 안정과 입학 초기 및 사춘기 적응 · 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 경험 · 학생 자치 회의, 학급회의 등 공동체를 통한 의사소통 경험 · 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해와 실천
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 창의·융합적 사고를 통한 현재와 미래의 문제 해결 · 다양한 경험과 문화, 예술, 체육 프로그램 체험 · 삶을 풍요롭게 하는 신체 활동 및 놀이 · 인간과 환경의 공존을 위한 지속가능한 환경보호
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 긍정적인 자아 개념 형성 · 일의 중요성을 이해하기 위한 진로 체험 · 다양한 직업 세계 탐색 · 진로 기초 소양 함양

1) 자율·자치활동

가) 자율·자치활동은 일상생활에 필요한 질서와 예절을 익혀 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 운영한다.

나) 학생의 입학 초기 학교생활 적응과 학습 격차 해소 등을 위하여 지역 특색과 학생의 교육적 요구 등을 반영하여 입학 초기 적응 활동의 적용 시기와 시수 및 활동 내용을 결정한다.

다) 삶의 여러 문제를 해결하는 능력의 함양, 정서·심리적 안정과 입학 초기 및 사춘기 적응, 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동의 경험, 공동체를 통한 의사소통과 민주적인 의사 결정을 위한 기본 원리의 이해와 실천 등에 중점을 두고 운영할 수 있다.

2) 동아리 활동

가) 학생들이 동아리를 선택하고 동아리에 참여하여 활동의 즐거움을 느끼고, 학생의 발달 단계를 고려하여 봉사의 의미를 깨닫는 학습 활동에 중점을 둔다. 이에 따라 창의적이고 융합적인 사고를 통해 현재와 미래의 여러 문제를 해결하고,

다양한 문화, 예술, 체육 프로그램을 경험하며, 삶을 풍요롭게 하는 신체 활동 및 놀이 등을 계획하여 운영한다. 또한, 인간과 환경의 공존을 위해 지속가능한 환경보호 등의 봉사활동을 계획하여 운영할 수 있다.

나) 각 동아리 활동 내용은 교과를 통해 배운 지식과 기능을 다양한 방법으로 적용하고 체험할 수 있는 기회를 제공한다. 학생의 흥미와 적성에 맞는 취미 생활이나 특기를 기를 수 있도록 체험 중심으로 운영하되, 학생의 개별적 활동보다는 친구와 협력하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 제공한다. 학생의 흥미, 특기, 적성과 관련된 활동을 탐색하여 선택하는 기회를 제공하고 적극적인 참여를 도모한다.

3) 진로 활동

가) 긍정적 자아 개념 형성, 일의 중요성 이해를 위한 진로 체험, 다양한 직업 세계의 탐색, 진로 기초 소양 함양 등을 위한 활동을 계획하여 운영할 수 있다. 학생들이 자신에 대해 이해할 수 있는 기회와 자신에게 맞는 진로를 찾아가는 과정을 제공하는 데 중점을 두어 지도한다.

나) 학생들이 개성과 소질을 인식하고, 일과 직업에 대해 편견 없는 마음과 태도를 갖도록 지도한다. 학교 및 지역 사회의 시설과 인적 자원 등을 활용하여 직업 세계의 이해와 탐색 및 체험의 기회를 제공한다.

3

창의적 체험활동 편제 및 시간 배당

가. 편성 영역 및 시수

영역 \ 학년 학기	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율·자치 활동	49	42	49	42	36	30	36	30
동아리 활동	12	12	12	12	16	16	16	16
진로 활동	2	2	2	2	2	2	2	2
연간 시수	63	56	63	56	54	48	54	48
	119		119		102		102	

영역 \ 학년 학기	5학년		6학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
자율 활동	36	30	36	30
동아리 활동	14	14	14	14
봉사 활동	2	2	2	2
진로 활동	2	2	2	2
연간 시수	54	48	54	48
	102		102	

나. 세부 영역별 시간 배당

1) 1~4학년 (2022 개정 교육과정 적용)

영역	세부 영역		1학년		2학년		3학년		4학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율· 자치 활동	자율 활동	입학초기적응활동	34							
		학년학급특색교육	7	10	12	14	17	20	10	10
	자치 활동	공동체 자치활동		4	8	6	8	6	8	6
		인성함양교육	7	10	7	10			7	10
		장애인식 개선교육	1	1	1	1	1	1	1	1
		양성평등교육 (성폭력·가정폭력·성매매예방 포함)			8	7	7		7	
		한자교육		13	13					
		정보통신활용교육		4		4	3	3	3	3
		자율·자치 활동		49	42	49	42	36	30	36
	교과	소방안전교육	1		1		1		1	
	교과	양성평등교육 (성폭력·가정폭력·성매매예방 포함)	15				8		8	
	교과	건강한 식생활 및 영양교육	2		2		2		2	
	교과	생명존중 및 자살예방교육 (사회정서교육)	3	3	3	3	3	3	3	3
	교과	학교폭력 예방교육	4	7	6	5	6	5	6	5
	교과	교육활동 침해행위 예방교육	1		1		1		1	
	교과	디지털 시민교육	1		1		1		1	
	교과	다문화 이해교육	2		2		2		2	
	교과	통일교육	1		1		1		1	
	교과	독도교육	1		1		1		1	
	교과	환경·지속가능발전교육	1		1		1		1	
	교과	한자교육					4		4	
	교과	인성함양교육						17		
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동		10	10	10	10	14	14	14	14
	봉사활동		2	2	2	2	2	2	2	2
	동아리 활동		12	12	12	12	16	16	16	16
진로 활동	진로 탐색 활동		2		2		2		2	
	진로 설계 및 실천 활동			2		2		2		2
	진로 활동		2	2	2	2	2	2	2	2
학기별 시수			63	56	63	56	54	48	54	48
연간 시간 배당 기준			119		119		102		102	

※ 범교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과 교육과정에서 우선하여 교육하고 필요시 창의적 체험활동에서 다루도록 한다.

※ 자율·자치 활동 영역 중 학년학급특색은 학년 또는 학급별로 융통성 있게 운영한다.

※ 동아리 활동 영역은 학년별로 특색에 맞는 동아리를 구성하여 운영한다.

※ 셀음영 표기된 부분은 교과와 통합하여 지도한다. (학년교육과정 진도표 비교란에 표기)

2) 5,6학년 (2015 개정 교육과정 적용)

영역	세부 영역		5학년		6학년		
			1학기	2학기	1학기	2학기	
자율 활동	자치·적응 활동		10	7	10	5	
	창의 주제 활동	학년학급특색교육	12	10	15	7	
		장애인식 개선교육	1	1	1	1	
		양성평등교육 (성폭력·가정폭력·성매매예방 포함)	8	7			
		보건교육 (성폭력·가정폭력·성매매예방 포함)				17	
		정보통신활용교육	5	5	10		
	자율 활동		36	30	36	30	
	교과	소방안전교육	1		1		
	교과	건강한 식생활 및 영양교육	2		2		
	교과	생명존중 및 자살예방교육 (사회정서교육)	3	3	3	3	
	교과	학교폭력 예방교육	6	5	6	5	
	교과	교육활동 침해행위 예방교육	1		1		
	교과	디지털 시민교육	1		1		
	교과	다문화 이해교육	2		7		
	교과	통일교육	1		6		
	교과	독도교육	1		10		
	교과	환경·지속가능발전교육	1		8		
	교과	한자교육	1		4		
	교과	인성함양교육	17			17	
	동아리 활동			14	14	14	14
	봉사 활동			2	2	2	2
	진로 활동			2	2	2	2
학기별 시수			54	48	54	48	
연간 시간 배당 기준			102		102		

- ※ 범교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과 교육과정에서 우선하여 교육하고 필요시 창의적 체험활동에서 다루도록 한다.
- ※ 자율 활동 영역 중 학년학급특색은 학년 또는 학급별로 융통성 있게 운영한다.
- ※ 동아리 활동 영역은 학년별로 특색에 맞는 동아리를 구성하여 운영한다.
- ※ 셀음영 표기된 부분은 교과와 통합하여 지도한다. (학년교육과정 진도표 비교란에 표기)

IV. 소통 부서별 교육 계획

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. 교육복지 | 10. 원도심학교 |
| 2. 학생맞춤통합지원 | 11. 한국어학급 |
| 3. 학교폭력예방교육 | 12. 체육교육 |
| 4. 상담교육 | 13. 예술교육 |
| 5. 진로교육 | 14. 학생자치 |
| 6. 안전교육 | 15. AI정보교육 |
| 7. 독서교육 | 16. 계기교육 |
| 8. 보건교육 | 17. 학년말 교육과정 내실화 |
| 9. 식생활교육 | |

IV 소릉 부서별 교육 계획

1

교육복지

교육복지

함께 하는 행복한 동행 교육복지 중점학교 운영

1) 실천 추진 과제

- 가) 학생에 대한 종합적인 이해 및 학생 특성을 고려한 맞춤형 통합 성장 지원
- 나) 교내 교육복지 추진 체계 구축 및 학교와 학급 교육복지 문화 조성
- 다) 교육과정과 연계한 교육복지 운영으로 교육과정 기반 구축 및 교육복지 내실화
- 라) 학교-지역 교육복지 공동체 구성(교육복지 안전망 구축·운영 및 지자체, 지역기관과 연계 협력)

2) 추진체계 및 역할

가) 교내 체계 - 담당부서

담당	업무
교감	<ul style="list-style-type: none"> ◦전체 교육복지 운영 및 대상 학생 지원 총괄 ◦교내 타 부서 및 유사 사업과 연계·조정 총괄
교육복지 담당교사	<ul style="list-style-type: none"> ◦사업 기획·추진·평가 총괄 ◦교내 타 부서 및 교사와의 공조·협력 유도 ◦사례관리팀·동학년 협의회 운영 ◦사업 프로그램 운영 조율 등
학년담당교사 (특수·상담·보건 포함)	<ul style="list-style-type: none"> ◦사업계획 수립·운영·평가 지원 ◦동학년 사례회의 지원 ◦학년별 단위사업 추진 및 사업운영 지원
교육복지사	<ul style="list-style-type: none"> ◦사업계획 수립·운영·평가 지원 ◦대상 학생 발굴·면담·상담·지원 (가정방문, 사례관리 등) ◦지역 인적·물적 자원 발굴 및 네트워크 활동 ◦세부 프로그램 진행 및 모니터링

나) 교내 체계 - 학생 지원 및 심의

구분	구성	회의 주기	역할
사례 관리팀	교감, 교육복지담당, 학년부장, 담임교사, 부장교사, 교육복지사, 보건교사, 영양교사	분기별 1회 (긴급상황 시 즉시 진행)	<ul style="list-style-type: none"> ◦대상 학생 지원순위 기준 마련 ◦사례관리 학생(1순위) 지원 계획 수립 및 지원 ◦지원내용 모니터링 및 평가 등
학년(군) 회의	교감, 교육복지담당, (담임)교사, 전담교사, 교육복지사	분기별 1회	<ul style="list-style-type: none"> ◦대상 학생 발굴 ◦대상 학생 지원순위 구분 ◦사례관리 학생을 제외한 대상 학생들의 특성별 프로그램 협의 및 모니터링
교육복지 위원회	교장(감), 교육복지부장, 부장교사, 행정실장, 교육복지사	연2회	<ul style="list-style-type: none"> ◦교육복지 운영 계획 및 운영예산 심의 ◦교육복지 대상 학생 선정 기준 심의 및 대상 학생 확정 ◦강사 채용기준 심의 ◦사업 계획 변경안에 관한 심의

다) 교외 체계

순	협의체	참여기관	협력 내용	모임 주기
1	미소마을 네트워크	미성동·소룡동 교육복지 7개교(소룡초, 산북초, 미성초, 산북중, 월명중)외 지역아동센터 9곳, 행정복지센터, 지역기관 등	<ul style="list-style-type: none"> ◦위기 아동·청소년 안전망 구축을 위한 공동 사례회의 및 상호 인적·물적 교류 ◦살기 좋은 마을 만들기를 위한 공동 프로그램 운영 또는 행사 추진 ◦각 기관 아동·청소년 관련 프로그램 정보 공유 및 상호 협력 방안 모색 	격월 1회
2	소룡 지역사회 보장	소룡동행정복지센터 내 주민자치위원, 통장협의회, 교육복지학교, 사회복지기관	<ul style="list-style-type: none"> ◦지역사회 공동화 체계추진(안전망구축) ◦복지서비스 연계 조정 ◦취약계층 발굴 및 체계적 지원(사례관리) ◦연계 및 지원협조(반찬지원 월2회 봉사) 	연2회
3	미소마을 사례관리	행정복지센터2곳, 교육기관7곳, 기타 지역자원 해당기관 등	<ul style="list-style-type: none"> ◦고위험 사례관리 및 복지서비스 연계 조정 ◦아동, 청소년 체계적 지원 	연2회
3	늦봄터지원	지역 민관기관 대표 또는 실무자, 청소년수련관 외 7개 기관	<ul style="list-style-type: none"> ◦군산청소년수련관 청소년 방과후 아카데미 늦봄터 운영 지원 ◦학생 방과후활동 연계 지원 	격월 1회
4	교육복지우 선지원&지 역아동센터	관내 초등학교 3개교 지역아동센터 9곳	<ul style="list-style-type: none"> ◦교육배려 학생에 대한 효과적인 지원 ◦교육복지우선지원&지역아동센터와의 지역 차원 협력체제를 구성 	연2회

3) 세부 추진 내용

영역	지원내용		시기	대상
	프로그램명	세부내용		
학생 파악 (꿈이있는 행복한 학교)	학생파악 및 발굴	재학생, 신입생 파악 및 발굴	연 중	학생/ 교사
	학생선정	선정기준 마련 선정 지원/교육복지위원회심의		
	신입생 파악	신입생을 대상으로 학급, 개별 활동 진행		
	나를 찾는 시간	해당학급 학생들을 대상으로 강점 검사 진행 및 학급활동 진행		
맞춤형 지원 (소행성)	개별 지원 계획 수립	맞춤형지원대상 전체 개별지원계획 수립	연 중	학생/ 교사
	학교 생활 지원	학생 긴급지원 및 기본생활지원		
	아침머고 조식지원	월드비전과 연계한 아침머고 프로젝트		
	나아가기(느린학습자)	인지와 사회적응력향상을 위한 프로그램		
	심리 검사 지원	전문적인 상담이나 검사가 필요한 경우 지원		
	우리가족이야기	가족기능회복을 위한 지원/군산시가족센터연계		
	행복기행	초·중 연합 멘토링 활동/국내역사탐방 진행		
	인성예절(다도)	교육활동 연계 인성예절 활동 진행		
	개별지원	개별상담 및 개별프로그램 지원		
	사제동행	교사와 학생의 멘토링 프로그램		
	꿈키우기	육구를 파악하여 강점과 연계활동 진행		
	일상생활지원	정리정돈 및 위생교육 등 일상생활에 필요한 교육		
	관계맺기	교우관계 및 의사소통, 심리·정서적 어려움		
	역량강화동아리	학생육구에 맞는 역량강화 동아리 운영 지원		
	숲길따라환경따라	봉사단과 연계하여 숲체험 동아리 운영		
환경 조성 (어깨 동무 행복 공동체)	위기학급지원	위기학급지원/또래관계,학교부적응 학급	연 중	학생/ 학부 모/ 교사/ 지역 기관
	교사/학부모	교육복지 소통의 기회 확대(동아리, 교육, 진로)		
	주제별 프로젝트	교육복지 가치 역량 중심의 주제별 프로젝트/ 원도심 연계 진행/1~6학년 학급별진행		
	책속에서 찾는 행복	저학년 그림책을 통한 학급활동 진행		
	학교문화조성	교육복지주간 활용 활동 진행		
	미소마을네트워크	학교협의체 및 지역협의체 공동 활동		
운영 지원 (푸르미 교육 복지실)	교육복지위원회	운영계획심의 및 예산심의, 학생선정기준 심의 확정	연 중	학생/ 교사
	동학년협의회	대상 학생 발굴 및 지원순위 구분, 사례 관리 학생 및 대상학생 협의		
	사례관리(교내·외 사례회의)	사례관리대상학생 지원계획 수립 및 지원 외부전문가 활용 슈퍼비전 진행		
	멘토링학교지원	신규학교 및 신규교육복지사 지원 활동(용문초)		
	교육복지실운영	교육복지관련 업무 수행 및 연계학교 지원		

2

학생맞춤통합지원

1) 운영 목적

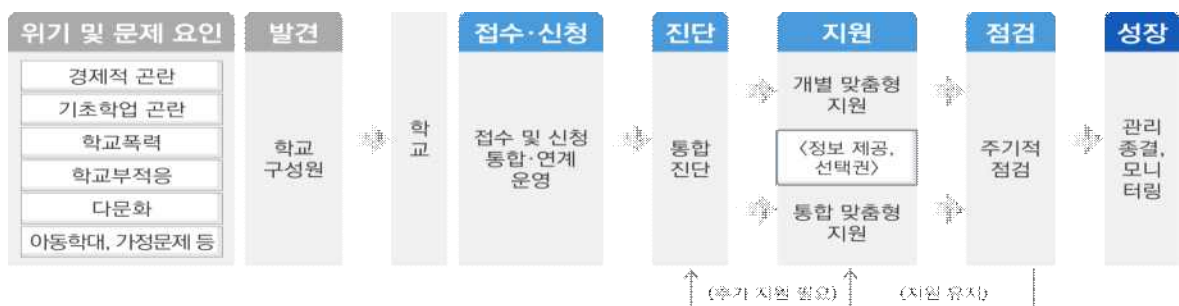
- 가) 교직원의 협력적 소통을 통해 복합적 어려움에 처하여 도움이 필요한 학생을 조기에 발굴, 개입, 지역사회 연계
- 나) 학생 개개인의 상황에 따른 필요와 요구에 맞는 맞춤형 통합지원 제공으로 교육 사각지대 해소 및 학생 성장 도모

2) 운영 방안

- 가) 복합적 위기학생 접수, 진단, 지원방안 협의, 유관기관 네트워크 구축
- 나) 기존 위원회를 재구조화하고 유연하게 활용 - 교육복지위원회, 위기학생 관리위원회, 학교생활 교육위원회, 기초학력, 다문화, 상담, 보건, 학폭 등
- 다) ‘소행성(소릉초 학생들의 행복한 성장)’ 학생맞춤통합지원팀 구성

구분	담당부서	역할
위원장	교장	- 통합지원팀 총괄, 통합지원 계획 수립 - 통합지원 회의 운영 및 총괄
조정 위원	교감	- 위기학생 파악 및 관리 총괄 - 부서 간 협력을 통한 통합지원팀 운영
	학생맞춤 통합지원	- 실무 관리 및 관련 예산 집행 - 위기학생 성장 기록지 기록 및 관리 - 관련 교사들과 소통 및 사례관리 기록
필수 위원	교육복지사	- 통합지원팀 대상 학생 전체 지원 및 모니터링 - 위기학생 사례관리 및 프로그램 운영
	상담	- 위기수준 파악 및 학생상담 - 심리정서지원 및 학급단위프로그램 운영
	인성인권	- 통합지원팀 대상 학생 관리 협조
	교무/복지	- 통합지원팀 대상 학생 전체 모니터링 및 사례관리
협력 위원	다문화/기초학력	- 다문화 학생 프로그램 및 학습지원
	보건	- 학생 건강프로그램 운영 및 성교육 진행
	학급 담임	- 일상적인 교육활동에서 학생 관찰, 위기학생 발견 및 의뢰 - 위기학생 생활지도 및 학교 생활 모니터링

라) 위기학생 발굴 및 지원 절차



3) 세부 추진 계획

사업명	추진 내용	시기	대상
학년 규칙 세움 및 학생 마음 관찰	<ul style="list-style-type: none"> - 동학년 선생님들 협의 후, 학년별로 중요한 규칙 5가지 정해 복도에 게시 - 학생 개인별로 집중 관찰을 통해 위기 학생 적극 발굴 	3월	전교생
학급 교실 식물 가꾸기	<ul style="list-style-type: none"> - 희망 학급이 학급에서 식물 가꾸기 활용하여 진행 - 식물을 가꾸며 심리·정서적인 안정 및 공동체 활동 진행 - 재배와 수확의 기쁨을 느끼며 생명 존중 및 자아효능감 형성 	4월	희망 학급
학급 사제동행	<ul style="list-style-type: none"> - 대인관계에 어려움이 있는 학생 대상으로 학급에서 담임 교사와 사제동행 프로그램 진행 - 1:1 또는 1:2로 진행하여 학생과 긴밀한 관계 형성 도모 	5월	희망 학급
놀이길에서 놀자	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 바깥을 활용하여 학생들이 놀 수 있는 공간 활용 놀이 활동 	6월	전교생
선후배 멘토링 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> - 인근 중학교의 모범적인 학생들과 선후배 멘토링 진행 - 개인적인 어려움이 큰 학생들을 대상으로 멘티 선정 - 타인과의 밀접한 의사소통 방법 경험 - 대인관계 능력 향상 활동 지원 	9월	위기 학생
위기 학생 및 학급 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 위기학생 심리검사 비용 지원 - 개별 상담 및 집단상담 지원 - 위기 학급 그림책 및 도래관계 수업 지원 	연중	위기 학생
소행성 협의회	<ul style="list-style-type: none"> - 분기별로 학년별 협의회를 개최하여 학생 정보 공유 및 위기 학생 조기 발견 - 월 1회 정기 소행성 협의회를 통해 지원 대상 선정 및 지원 방향 결정 	연중	소행성 위원
교직원 함께 배움 자리	<ul style="list-style-type: none"> - 학생맞춤통합지원 체계 설명 및 지원 계획 연수 진행 - 교직원의 자발적인 수요에 따라 전문적 학습공동체 운영 - 외부 강사 초청하여 생활지도 관련 연수 진행 	연중	전 교직원
엄마 아빠 함께 해요	<ul style="list-style-type: none"> - 위기 가정 가족 상담 진행 - 다문화 가정 부모님 김장 체험 지원 - 학부모 대상 학생교육 관련 연수 진행 	연중	학부모

4) 기대 효과

- 가) 복합적인 어려움을 가진 학생에 대한 지원을 이전의 한계를 뛰어넘는 맞춤형 지원으로 학생의 전인적 성장을 도움
- 나) 학교 모든 구성원이 학생의 위기 징후를 관찰하여 조기 발굴과 예방 중심의 학생맞춤통합지원체계를 구축하여 학생의 복합적 문제 해결 효과적으로 함
- 다) 학생들의 심리·정서적 어려움을 해소하고 긍정적이고 건강한 사회인으로 자라는 기틀 마련
- 라) 현장 적합성과 수용성이 높은 운영 모델을 개발하고 가정-학교-지역사회의 네트워크를 확대

3

학교폭력예방교육

1) 목적

학교폭력의 예방과 대책에 필요한 사항을 규정함으로써 피해학생의 보호, 가해학생의 선도·교육을 통하여 학생의 인권을 보호하고 학생을 건전한 사회 구성원으로 육성함을 목적으로 함.

2) 방침

- 가) 「학교폭력전담기구」를 구성하여 학교폭력 예방 및 사안 해결에 힘쓴다.
- 나) 유형별 학교폭력 예방교육 및 인성교육을 강화한다.
- 다) 교사, 학부모, 지역사회와의 유기적 연결을 통한 학교폭력 예방체계를 구축한다.

3) 세부 추진 계획

영역	내 용	시기
학교폭력 예방교육	■ 학교문화 책임규약 작성 및 안내	3월
	■ 학교폭력예방교육 수시 운영 (학교폭력, 언어순화 교육, 교직원 교육, 학부모 교육)	연중
	■ 1,2 학년 방어자중심학교폭력예방교육(외부강사)실시	4월
	■ 3~5학년 사이버폭력 예방교육(외부강사)실시	4월
	■ 5학년 학교폭력예방역할극 실시	5월
	■ 친구 사랑의 날 운영 (연 2회)	3월/9월
	■ 유형별 맞춤형 예방교육 실시	연중
	■ 도박예방교육실시 (1차시 의무 실시)	6월
	■ 전학년 민주시민교육(외부강사) 실시	7월
학교폭력 예방시스템 구축 및 운영	■ 학교폭력전담기구 구성 및 운영	3월/연중
	■ 학생생활 인권규정 제정 및 시행	4월/연중
	■ 학교폭력실태 조사 / 처리 (교사, 학생)	연중
	■ 학생인권 상담 및 학교폭력 신고함 / 홈페이지 게시판 운영	연중
	■ 매월 1회 학년별 학교폭력예방 간담회 실시	연중

4) 기대 효과

- 가) 학교 구성원의 학교폭력 인식 제고를 통한 학교폭력 예방
- 나) 학교폭력 없는 안전하고 평화로운 모두의 학교문화 조성

1) 목적

- 가) 발달단계를 고려한 상담교육과정 운영으로 건강한 정서표현 학습
- 나) 정서적 건강과 상황에서의 적절한 표현을 배워 공동체의식 함양
- 다) 생명존중교육 활성화로 생명에 대한 존엄성과 윤리관 형성

2) 추진 방침

- 가) 1,2,5 학년을 대상으로 창체시간을 활용하여 상담교육 6차시를 편성·운영한다.
- 나) 생명존중교육 및 캠페인을 전학년 대상으로 운영한다.

3) 상담교육 및 생명존중 교육 운영 계획

대상	학년	교육내용	시수	시기	담당	참고
학생	5학년	상담교육 - 자신에 대한 이해 및 자기성찰 - 공동체 가치 및 포용성 함양	6시간	연중	상담	교과 및 창체
	전학년	자살예방, 생명존중 주간 - 생명존중 캠페인 운영 - 자살예방 및 생명존중 교육(5-6)	수시	연중	상담	창체
	전학년	상담실이용행사 운영 - 마음약방, 긍정적마음성장 프로그램	수시	연중	상담	교과통합
	1,2학년	상담교육 (사회정서교육프로그램) - 사회정서역량 이해와 자기인식, 자기조절 방법 습득 - 관계인식과 관리, 공동체가치 함양	6시간	연중	상담	교과통합
	전학년	기타 상담교육 - 상담실 놀이배움터를 운영하여 협동, 배려심 습득	수시	연중	상담	
교직원		학생의 정서 및 행동특성 상담	수시	연중	상담	
		1,4학년 학생정서행동검사 연수	1시간	1학기	연수	
학부모		대면상담, 전화상담	수시	연중	상담	

4) 기대 효과

- 가) 상담교육을 통해 학생들의 학교적응을 도우며 자신에 대한 이해와 적절한 표현 방법을 배워 포용성을 갖춘 민주시민으로 성장
- 나) 생명존중 및 자살예방 교육을 통하여 생명에 대한 소중함과 인권 의식 함양
- 다) 상담교육 및 캠페인을 통해 긍정적 학교문화 형성

5

진로교육

1) 추진 방향

가) 목적

- (1) 미래 사회를 대비하여 학생 스스로 진로 개발을 할 수 있도록 자기 주도적 진로 탐색을 역량을 함양한다.
- (2) 학생들의 자기 이해를 바탕으로 한 진로 정보탐색 과정을 도와 자신의 소질과 적성을 발견한다.

나) 방침

- (1) 학생 주도 진로 개발역량을 함양할 수 있는 진로 수업 운영을 활성화한다.
- (2) 교과, 창의적 체험활동과 연계한 진로 활동 주간을 운영하여 체험 중심의 진로 교육 프로그램을 제공한다.

2) 중점 추진 내용

운영 주제	미래 인재를 꿈꾸며 성장하는 진로 교육
운영 내용	활동 내용
꿈을 키워 나의 미래로	<ol style="list-style-type: none"> 1. 나의 꿈 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 교과, 창의적 체험활동과 연계하여 진로의식 함양 2. 꿈 나누기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 현재 많이 볼 수 있는 직업에 대한 조사 및 발표 - 장차 유망해지는 직업에 대한 조사 및 발표 3. 진로 활동 주간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 발달단계에 따라 다양한 방법으로 진로 탐색 - 전교생이 참여하여 서로의 꿈을 응원하고 함께 성장 4. 진로프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 직업의 전문가들을 초청하여 진로에 대한 다양한 정보를 얻고 체험을 통해 꿈을 구체화함

※ 학년별 운영 협의에 따라 변경될 수 있음.

3) 기대 효과

- 가) 학생 진로와 적성 흥미를 고려한 자기 주도적 진로 개발 역량 함양
- 나) 긍정적인 자아를 발견하고 심리적·정서적 안정을 이루어 가정 및 학교생활에 대한 적응력 향상
- 다) 진로와 직업에 대한 궁금증과 호기심 해소 및 건강한 직업의식 형성

1) 학교계획의 목표

- 가) 실효성 있는 계획의 수립으로 학교 구성원의 사고 예방 및 대응역량 강화
- 나) 자신의 안전과 타인과 동료의 안전을 지켜줄 수 있는 역량 배양
- 다) 학교 안전 관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보

2) 학교계획의 내용체계 (학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조)

학교 계획 내용 체계	안전한 교육활동 운영	학교안전사고를 예방하기 위한 학교 안팎의 교육활동 운영의 기본지침에 관한 사항
	학교안전교육의 내실화	학교안전사고 예방 및 재난대비 훈련 등 학교안전교육에 관한 사항
	학교시설안전 점검·관리·조치	학교시설 안전점검·관리 및 안전조치에 관한 사항
	학교안전문화 확산	학교 안전문화 확산에 관한 사항
	안전사고 피해회복	그 밖에 학교안전사고 예방을 위하여 필요한 사항

3) 학교계획의 수립·시행

「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제4조제6항에 따라 학교안전사고 예방을 위한 학교계획을 학교운영위원회의 심의를 거쳐 수립·시행한다.

4) 학교행사 내 7대 안전교육 계획

7대 안전교육 표준안	활동내용(주제)	학 기	교육과정 편성	수업 시수	해당학년					
					1	2	3	4	5	6
생활안전	시업식	1	자율	1		1	1	1	1	1
	입학식	1	자율	1	1					
	과학의날 행사	1	과학	2	2	2	2	2	2	2
	학년운동회	1	체육	3	3	3	3	3	3	3
	수상안전교육	1	체육	4			4	4		
	여름방학식	1	자율	1	1	1	1	1	1	1
	2학기 개학식	2	자율	1	1	1	1	1	1	1
	생활안전교육 기준 시수 (12)				8	8	12	12	8	8
교통안전	수상안전교육	1	국어	2			2	2		
	영어체험센터	2	사회	1					1	
	영어체험센터	2	국어	2					2	
	교통안전교육 기준 시수 (11)						2	2	3	
폭력 및 신변안전	학년운동회	1	체육	1	1	1	1	1	1	1
	수상안전교육	1	체육	2			2	2		
	졸업식	2	자율	2						2
	종업식	2	자율	1	1	1	1	1	1	
	폭력 및 신변안전교육 기준 시수 (8)				1	1	3	3	2	3
약물사이버 중독										
	약물·사이버중독예방교육 기준 시수 (10)									
재난안전	수상안전교육	1	체육	2			2	2		
	재난안전교육 기준 시수 (6)						2	2		
직업안전	진로교육	1	진로	2	2	2	2	2	2	2
	직업안전교육 기준 시수 (2)				2	2	2	2	2	2
응급처치	수상안전교육	1	사회	2			2	2		
	응급처치교육 기준 시수 (2)						2	2		
안전교육 기준 시수 (51)										

5) 7대 안전교육 지도계획 (예시)

5학년

영역	중분류	과목	단원	학습 내용	시기
생활 안전 (12)	시설 및 제품이용 안전(5)	과학	◆과학의 날 행사		4월 3주
		체육	◆학년운동회		5월 3주
		자율	◆2학기 개학식		8월 4주
		과학	2. 날씨와 우리 생활	이슬, 안개, 구름은 어떻게 다를까요	10월 5주
		과학	2. 날씨와 우리 생활	바람이 부는 까닭은 무엇일까요	11월 2주
	신체활동 안전(6)	자율	시업식		3월 2주
		체육	2-1. 멀리뛰기	멀리뛰기 동작 익히기 -1-	4월 1주
		체육	2-1. 멀리뛰기	멀리뛰기 동작 익히기 -2-	4월 1주
		과학	◆과학의 날 행사		4월 3주
		체육	◆학년운동회		5월 3주
		체육	◆학년운동회		5월 3주
	유괴 및 미아사고 예방(1)	자율	여름방학식		7월 5주
교통 안전 (11)	대중교통안전(2)	사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 교통 발달 모습 살펴보기 -1-	5월 2주
		사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 교통 발달 모습 살펴보기 -2-	5월 3주
	보행자안전(3)	사회	◆영어체험센터		9월 5주
		국어	◆영어체험센터		9월 5주
		국어	◆영어체험센터		10월 1주
	자동차안전(2)	실과	5-01. 수송 기술과 생활	수송 · 수송 수단의 의미 이해하기	10월 4주
		실과	5-01. 수송 기술과 생활	수송 수단의 기본 요소 이해하기	10월 5주
	자전거안전(4)	실과	5-02. 수송 수단의 안전 관리	자전거의 구성 요소 알기 -1-	11월 5주
		실과	"	자전거의 구성 요소 알기 -2-	11월 5주
		실과	"	자전거의 안전 관리 필요성 이해하기 -1-	12월 1주
		실과	"	자전거의 안전 관리 필요성 이해하기 -2-	12월 2주
폭력 및 신변 안전 (8)	학교폭력(8)	국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 이해하기 -1-	3월 4주
		국어	"	대화의 특성을 이해하기 -2-	3월 4주
		국어	"	상대를 배려하며 조언하기 -1-	3월 4주
		국어	"	상대를 배려하며 조언하기 -2-	3월 4주
		체육	◆학년운동회		5월 3주
		국어	1. 마음을 나누며 대화해요	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기 -1-	9월 1주
		도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 폭력에 대해 알아보기	9월 4주
		자율	종업식		12월 5주
약물 및 사이버 중독 (10)	사이버중독(5)	도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 지켜야 할 가치를 탐구하기	8월 4주
		도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	8월 5주
		국어	1. 마음을 나누며 대화해요	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하기 -2-	9월 1주
		국어	4. 겪은 일을 써요	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기 -1-	10월 5주
		국어	4. 겪은 일을 써요	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기 -2-	10월 5주
	약물중독(5)	체육	1-1. 건강한 성장과 발달	올바른 생활 양식으로 건강 지키기 -1-	3월 3주

영역	중분류	과목	단원	학습 내용	시기
		체육	"	올바른 생활 양식으로 건강 지키기 -2-	3월 4주
		체육	"	건강한 성장과 발달을 위해 노력하기 -1-	3월 4주
		체육	"	건강한 성장과 발달을 위해 노력하기 -2-	3월 4주
		실과	1-02. 아동기 성의 발달	성적 발달과 관련한 자기 관리 방법 알기	3월 5주
재난 안전 (6)	자연재난(6)	사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라 기온의 특징을 알아보기	4월 1주
		사회	"	우리나라 강수량의 특징 알아보기 -1-	4월 1주
		사회	"	우리나라 강수량의 특징 알아보기 -2-	4월 2주
		사회	"	우리나라에서 발생하는 자연재해 조사하기 -1-	4월 2주
		사회	"	우리나라에서 발생하는 자연재해 조사하기 -2-	4월 3주
		사회	"	자연재해별 안전 수칙 알아보기	4월 3주
직업 안전 (2)	직업안전의 예방 및 관리(1)	진로	◆진로교육	진로체험	6월 2주
	직업안전의식(1)	진로	◆진로교육	진로체험	6월 2주
응급 처치 (2)	상황별 응급처치(1)	체육	5-1. 응급 처치와 안전	운동 중 생길 수 있는 응급 상황별 대처 방법 익히기	6월 4주
	심폐소생술(1)	체육	5-1. 응급 처치와 안전	심장이 멈췄을 때의 응급처치 방법을 익히기	7월 1주
◆ 합계: 51시간					

6) 월별 안전관리계획

구분	교내	교외	안전교육	비상훈련 (상황에 따라 적절한 유형으로 실시)	시설관리
3월	학교안전계획 작성		교내생활 안전교육	연간 훈련계획 설명회	매월 안전점검의 날 운영
4월	과학의 날		실험실습 안전교육	황사·미세먼지 훈련	매월 안전점검의 날 운영
5월			재난 안전교육	재난대응 안전한국훈련 (화재 등 훈련 포함)	매월 안전점검의 날 운영
6월	체험중심 안전교육-전학년	수상안전교육 (3,4학년)	버스 탑승 및 사고 대응 지도		매월 안전점검의 날 운영
7월	여름방학	수상안전교육 (3,4학년)	물놀이 및 식중독 예방 교육	민방공훈련 (학기 중 상황 고려 실시)	매월 안전점검의 날 운영
8월	개학		교내·외 안전사고 예방 지도		매월 안전점검의 날 운영
9월		영어체험센터 (5학년)	안전사고 예방 중점지도	화재 훈련	매월 안전점검의 날 운영
10월		영어체험센터 (5학년)	교통 안전교육	체험학습활동 버스사고 대응 훈련	매월 안전점검의 날 운영
11월			화재 예방 지도 강화	실험·실습안전 훈련	매월 안전점검의 날 운영
12월	졸업식, 종업식 겨울방학		겨울철 관련 안전교육, 졸업식 전후 교내·외 안전교육	민방공훈련 (학기 중 상황 고려 실시)	매월 안전점검의 날 운영

※ 학사일정 및 안전교육 계획은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

1) 목적

- 가) 다양한 독서 후 활동을 통하여 독서에 흥미를 갖게 하며 독서생활의 습관화가 이루어지도록 한다.
- 나) 독서교육과 관련된 새로운 장을 제공하여 독서에 대한 의욕과 흥미를 유발한다.
- 다) 다양한 작품을 종합적으로 이해하는 폭넓은 독서 능력을 향상시키고 건전한 인성을 함양하고 올바른 가치관과 인생관을 확립한다.
- 라) 독서 활동을 통하여 삶의 다양한 모습을 이해하고 자아실현의 의지를 기른다.
- 마) 독서 활동을 통하여 지식의 폭을 넓히며 정보해석능력과 자기주도적 학습력을 기른다.

2) 방침

- 가) 각 교실마다 학급 문고를 운영하고 독서 습관이 정착되도록 한다.
- 나) 학급 및 학년 실정에 맞는 독서 분위기의 정착과 시간을 확보하여 다양한 독후 활동을 실시한다.
- 다) 다양한 독서 행사 추진을 통해 독서 의욕을 높인다.
- 라) 교과 교육을 포함한 학교 교육 활동 전 영역과 연계한 독서교육을 추진한다.
- 마) 가정과 연계하여 학부모들의 독서교육에 대한 생각을 환기시키며 각종 독서 관련 행사에 대한 관심을 고취시킨다.
- 바) 도서관 활용을 적극 권장하여 좋은 책과 같이 생활하는 문화를 정착시킨다.
- 사) 각 학년별 권장도서는 꼭 읽고 독서기록장에 느낌과 감동을 정리하도록 한다.
- 아) 독서기록장 사용을 적극 권장하여 독서 후에는 정리하는 습관을 기른다.
- 자) 독서지도에 대한 교사들의 지속적 관심을 유도한다.
- 차) 도서관 운영 위원회를 조직하여 역할을 분담한다.
- 카) 학년별 도서관 활용수업을 구안하여 교수-학습 지원센터로서의 도서관을 적극 활용한다.

3) 세부 추진 계획

순	사업명	운영 기간	추진 대상	추진 내용
1	독서 행사	2025.11.10. ~ 2025.11.14.	전교생	학년별로 특색에 맞는 자료 구입 후 창의적인 독후 활동 및 독서 골든벨 진행
2	학급문고 도서 대출	3~4월 집중 운영 상시 운영	1~6학년 담임선생님	도서관 정비 기간 동안 도서관 도서를 학급문고로 대출할 수 있게 하여 학생에게 풍부한 도서 제공

순	사업명	운영 기간	추진 대상	추진 내용
3	학교 도서관 정비	3~4월	도서관 운영 교사	도서관 장서 분야별 분류 및 도서관 환경정리, 독서시스템 학생명단 진급 처리, 학생 및 교사 대출증 발급
4	학생 개별 도서 대출 시행	4월~12월 (방학 중 제외) 점심시간	전교생	점심시간을 이용하여 도서관에 비치된 대출증으로 읽고 싶은 책 대여
5	도서관 도우미 학생 동아리 운영	4월~12월 (방학 중 제외) 점심시간	4, 6학년 학생	도서 대출 및 반납 작업, 도서관 장서 및 환경정리
6	학교도서관 활용 수업	상시운영	전 학급	수업 시간에 학교 도서관을 활용하여 독서 관련 수업 진행

4) 기대 효과

- 가) 도서관을 활용하여 독서지도를 강화하고 독서의 중요성을 인식하여 독서 습관이 형성되고 간접 경험의 증대로 사고력을 키운다.
- 나) 다양한 독후활동과 독서경험을 통해 그림 그리기 능력, 문장력, 어휘력, 표현력이 길러지며 종합적 사고력이 형성된다.
- 다) 다양한 문화 정보를 제공하여 아이들에게 새롭고 다양한 문화 체험을 할 수 있도록 유도한다.
- 라) 체계적인 독서 교육을 실시하여 독서 능력을 길러주며, 독서를 통하여 바람직한 관계를 형성한다.
- 마) 독서 관련 행사를 통하여 다양한 교과 학습의 기회를 제공하여 연계적인 교육활동이 이루어진다.

1) 목적

- 가) 내실 있는 보건교육과정 운영으로 건강한 생활습관 형성
- 나) 건강한 성 가치관 및 성 인권의식 함양
- 다) 양성평등교육 활성화로 양성평등한 가치관 형성

2) 추진 방침

- 가) 6학년을 대상으로 창체시간을 활용하여 보건교육 17차시를 편성·운영한다.
- 나) 2022 개정 교육과정 및 「학교보건법」에 따라 양성평등교육 학년별 연간 15차시를 편성·운영한다.
- 다) 보건교사는 담임교사에게 보건교육 및 양성평등교육과 관련된 자료를 지원한다.

3) 보건교육 및 양성평등교육 운영 계획

대상	학년	교육내용	시수	시기	담당	비고
학생	6학년	보건교육 - 일상생활과 건강, 질병 예방 및 관리 등	17시간	연중	보건	교과 및 창체
	전학년	양성평등교육 - 성폭력 예방교육 3시간 포함	15시간	연중	담임	교과 및 창체
	전학년	흡연·음주 등 약물오남용 예방교육	5시간	연중	담임	교과통합
	전학년	감염병 예방 관리 교육	4시간	연중	담임	교과통합
	4,6학년	심폐소생술 등 응급처치 교육	2시간	연중	보건	교과 및 창체
	전학년	기타 보건교육 - 건강한 체중관리 및 구강관리 교육, 계기교육, 가정통신문 발송 등	수시	연중	보건	
교직원		성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육	4시간	1학기	연수	원격연수
		심폐소생술 등 응급처치 교육	4시간	2학기	연수	
학부모		가정통신문, 보건소식지, 문자 발송	수시	연중	보건	

4) 기대 효과

- 가) 보건교육을 통해 학생들의 건강한 생활습관이 형성됨으로써 학생들의 자기 건강 관리 능력 향상
- 나) 「학교보건법」을 반영한 양성평등교육으로 건강한 성 가치관 형성과 성 인권의식 함양에 기여
- 다) 양성평등교육 및 양성평등한 학교 문화 정착으로 더불어 살아가는 가치관 형성

9

식생활교육

1) 목적

바른 식생활 습관의 중요성과 가치를 알고 실천하고자 함.

2) 교육계획

가) 대상 : 전 학년 각 학급

나) 담당 : 영양교사

다) 내용 : 1~6학년 각 학급 대상으로 1시간씩 식생활 교육 실시

라) 연간 지도 계획

학년반	일시	교육 내용
6-1	4월 22일(화) 1교시	영양표시
6-2	4월 23일(수) 1교시	
6-3	4월 24일(목) 1교시	
5-1	5월 30일(금) 1교시	저탄소 식생활
5-2	5월 27일(화) 1교시	
5-3	5월 26일(월) 1교시	
4-1	6월 24일(화) 1교시	편식의 문제점
4-2	6월 26일(목) 1교시	
4-3	6월 25일(수) 1교시	
3-1	7월 15일(화) 1교시	알레르기
3-2	7월 16일(수) 1교시	
3-3	7월 17일(목) 1교시	
2-1	9월 22일(월) 1교시	건강한 간식
2-2	9월 23일(화) 1교시	
2-3	9월 30일(화) 1교시	
1-1	9월 25일(목) 1교시	급식 예절
1-2	9월 26일(금) 1교시	

※ 교육 일정 및 주제는 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.

1) 목적

- 가) 학교 교육의 다양한 분야에 대하여 프로그램 및 체험 지원
 나) 학생들의 정서적·심리적 안정과 공동체 의식 함양 및 긍정적인 학교생활 도모

2) 중점 추진 내용



- 가) 교육과정과 연계한 교육복지 가치 중심의 문예체 프로젝트 수업 운영
 나) 배려와 협동을 위한 학년별 스포츠 활동 실시
 다) 꿈을 키워 나의 미래를 가꾸는 진로 체험 프로그램 운영
 라) 아름다운 관계 맺기를 위한 학년별 인성 프로그램 운영

학년	활동 주제
1학년	즐거운 그림책 읽기와 신나는 교실 놀이
2학년	몸 튼튼 마음 튼튼 협동 공동체 놀이
3학년	‘마음 자람 생각 자람’ 온책 읽기
4학년	서로 어우러지며 소통하는 다양한 실내 놀이
5학년	바르게 표현하고 깊이 있게 생각하는 공동체 활동
6학년	나를 알고 너를 이해하는 따뜻한 학급 공동체 만들기

- 마) 자신들의 문제를 스스로 해결하는 학생자치회 운영
 바) 심미적 감수성 및 정서적 안정감을 위한 예술교육 운영
 사) 학생의 지적 자존감 향상을 위한 참학력 증진 프로그램 운영
 아) 학부모의 역량 강화를 위한 학부모 교육과 교육기부 프로그램 운영
 자) 학생 관계 개선 및 자존감 향상을 위한 교원 연수 실시
 차) 다양성을 이해하고 존중하는 다문화 프로그램 운영

카) 숲과 더불어 꿈을 키워가는 숲꿈학교

학년	활동 주제	활동 내용
1학년	봄에 볼 수 있는 것	봄에 볼 수 있는 동식물 관찰하기
	가을에 볼 수 있는 것	나무 느끼기, 편백나무 향기 맡기
	가을의 모습과 느낌	낙엽으로 얼굴 창의적으로 표현하기
2학년	숲에서 볼 수 있는 동식물	숲에서 볼 수 있는 동식물 탐색하기
	숲을 보호하기	숲의 소중함을 알고 숲 보호하기
	계절에 따른 숲의 모습	계절에 따른 숲의 변화 알아보고 표현하기
3학년	우리 고장의 숲 체험	고장의 자랑 은적사와 월명호수 공원 탐방하기
	교실 숲 꾸미기	식물을 가꾸어 우리 교실에 숲 조성하기
4학년	식물로 마음 나누기	정서 함양 및 환경생태교육을 위한 식물 기르기
		숲 공원에 사는 생물 찾아보기
5학년	자연의 색에 이름 붙이기	그림책 읽고 자연 속에서 발견한 다양한 색에 나만의 이름 붙이기
	자연물로 표현하기	숲에서 발견한 자연물 활용하여 작품 만들기
6학년	가을 숲 작품전	가을 숲 주제로 표현 활동 및 작품 전시회하기

3) 기대 효과

- 가) 학생들의 자기표현과 타인과의 상호작용을 통해 학급 공동체 의식을 함양하여 서로를 이해하고 배려하는 교실 환경 조성
- 나) 누적된 더딤에 대한 기초학습 지원으로 학생의 학습에 대한 흥미 및 자신감을 높이고, 학습 능력 향상을 통하여 즐거운 학교생활을 도모
- 다) 학부모의 교육적 역량을 강화하고, 학교 교육과정 운영에 참여하는 기회를 제공

1) 목적

다문화 학생들을 위한 한국어 및 한국 문화 이해 교육을 통하여 다문화 학생들의 안정적인 학교생활 정착 및 어울림과 유대 의식 강화

2) 한국어 교육

- 가) 본교의 교육과정을 준용하되, 중도입국 자녀 등의 특성을 고려하여 한국어 및 한국문화 집중교육과정으로 편성·운영한다.
- 나) 교육과정은 학생의 수준에 맞추어 재편성하여 운영하고, 학생 및 학부모의 요구와 학교의 실정을 고려하여 교과 지도 과목을 결정한다.
- 다) 효율적인 교과 운영을 위하여 한국어학급 시간표를 사전에 편성한 후 나머지 원적학급의 시간표를 편성하며, 실정에 맞게 교과 지도 방향을 수립하여 운영한다.

2) 한국 문화 이해

- 가) 창의적 체험활동에 한국문화에 관한 활동 재량 편성·운영
- 나) 현장 체험 학습을 통하여 다양한 문화체험 학습의 기회를 제공

3) 학교 적응력 강화

- 가) 다문화학생과 일반학생의 어울림을 위한 원적학급 소속 시스템 운영
- 나) 학생의 생활 적응 정도에 맞춘 진급 시스템 적용

4) 한국어학급 운영 방법

- 가) 수준별 한국어 프로그램 계획 및 개별화된 교육과정 운영
 - 학생 개개인 수준에 맞게 진도 조절 및 개별화 교육과정 진행
- 나) 문화 이해 및 체험 프로그램 실시
 - 존중, 이해 등 다문화에 대한 이해를 높이고 직접 체험할 수 있는 기회 제공
- 다) 원적학급과의 연계
 - 원적학급 담임교사와 소통하여 학생 이해 자료 공유

5) 다꿈주간 운영

- 가) 학급별 다문화 교육 주간(5월 3주) 운영
 - 학급별 유의미한 다문화 교육 구성 및 운영
- 나) ‘우리는 하나’ 라는 의식 제고
 - 상호 이해 및 존중을 바탕으로 공동체 의식 함양

12

체육교육

1) 목적

- 가) 다양하고 즐거운 신체활동으로 건강체력 증진 및 삶의 질 향상 도모
- 나) 배려와 협동심을 배양하여 원활한 교우 관계를 지향하며 학교폭력 예방에 기여

2) 기본방향

- 가) 기초체력증진을 위한 신체활동으로 저체력 및 비만학생 체력향상 도모
- 나) 스포츠리그와 같은 다양한 체육 프로그램을 통해 체육활동에 대한 흥미 도모
- 다) 학년별 체육대회를 통하여 협동심을 기르고 공동체 의식을 함양하게 함.

3) 세부 추진 계획

주요 활동	내용	대상
스포츠리그	스포츠리그를 통해 체육활동에 즐거움 느끼기	3~6학년
학년별 체육대회	학년별 체육대회를 통하여 배려와 협동 실천하기	2~6학년
스포츠클럽	스포츠클럽 운영을 통해 기초 체력향상하기	3~6학년
PAPS 측정	PAPS 측정을 통해 저체력 및 비만학생 체력향상하기	4~6학년
수상안전교육	수상안전교육을 통해 생존수영 배우기	3~4학년

4) 기대 효과

- 가) 지속적인 스포츠 활동을 통한 체력향상
- 나) 저체력 및 비만학생의 건강 체력 향상으로 건강한 삶 도모
- 다) 즐겁고 재미있는 신체활동을 통해 가고 싶은 학교 만들기

1) 목적

다양한 체험활동을 통하여 생활에서의 예술을 경험하여 심미적 감성인 육성

2) 기본 방향

가) 자연의 아름다움을 체험하며 더 나아가 창의적으로 표현

나) 학교 노력중점 사업 ‘숲꿈 학교’ 운영을 통해 자연미를 느끼도록 함

다) 국악 교육을 통하여 예술적 감수성을 기르고 공동체 의식을 함양하게 함.

3) 세부 추진 계획

구분	내용	대상
조형 및 감상	놀이 활동 중심 예술 지도(숲체험과 연계) 자연환경과 동식물 관찰하기	1학년
	숲체험을 통해 자연을 활용하여 놀이하기 통합(자연)과 관련된 그림책 감상하고 느낌 표현하기	2학년
	자연물을 살펴보고 우리 고장의 숲 즐기기 식물에 대해 알아보고 우리 교실에 작은 숲 가꾸기	3학년
	오감을 통한 생태예술놀이하기	4학년
	그림책 읽고 자연물을 활용한 작품활동 하기	5학년
	숲 아끼기 캠페인	6학년

4) 기대 효과

가) 학교 주변 자연환경의 아름다움을 느끼며 생명의 소중함을 알고 애교심을 함양

나) 다양한 예술 활동을 통하여 미적 감수성 및 바른 인성 함양

14

학생자치

1) 방침

학생자치 활성화를 위한 시간을 확보하고, 학생들의 다양한 학교 참여의 기회를 확대함으로써 민주적인 학교 문화 만들기에 기여

2) 교육과정 내 학생자치 운영 계획

월	일	활동	내용	대상	시수
3월	7일	학급어린이회 선거	- 학생들이 중심이 되는 학급어린이회 임원 선거	2~6학년	1
5월	7일	어린이날 기념 행사	- 어린이날 기념 학생회 주관 교육 활동	전 학년	1
6월	5일	환경 보호 캠페인	- 세계환경의날(6.5) 기념 환경보호 캠페인	전 학년	1
7월	28일	여름방학식	- 안전하고 건강한 여름방학을 위한 방학식	전 학년	1
8월	18일	개학식	- 지난 방학 되돌아보고 보람찬 2학기 준비	전 학년	1
	22일	학급어린이회 선거	- 학생 중심의 학급어린이회 임원 선거	2~6학년	1
10월	15일	한글날 기념 행사	- 한글날 기념 바르고 고운 말 캠페인	전 학년	1
12월	11일	전교어린이회선거	- 내년도 전교어린이학생회 조직 및 준비	3~5학년	2
	31일	종업식	- 안전하고 건강한 겨울방학을 위한 방학식	1~5학년	1
		졸업식	- 6학년 졸업장 수여식	6학년	2

3) 전교어린이회 운영 조직도

위원장 : 전교 어린이 회장
 • 전교 어린이 회의 진행
 • 학생 자치 활동 총괄

부위원장 : 전교 어린이 부회장
 • 회의 진행 보조 및 기록
 • 회장을 도와 학생 자치 활동 수행

1팀	2팀	3팀	4팀
학급 어린이 임원	학급 어린이 임원	학급 어린이 임원	학급 어린이 임원
- 학생 자치 활동 기획 및 유인물 제작	- 학생 자치 캠페인 활동 - 학생 자치 활동 홍보	- 올바른 가치관과 생활 태도 형성 - 학교 폭력 예방 노력	- 깨끗하고 청결한 학교를 위한 활동 진행

4) 기대 효과

- 가) 학생 중심의 학생자치 실시에 따라 민주적인 학교 문화 정착
 나) 학생들의 학교에 대한 주인 의식 함양 및 책임감 정착

1) 방침

2025학년도 AI정보교육 중심학교로 선정됨에 따라 디지털 인재 양성을 위한 다양한 AI정보교육 프로그램 실시

2) 교육과정 연계 AI정보교육 운영

학년	학급수	시수	적용 교과	
1학년	2	4시간	창의적 체험활동-자율·자치활동	
2학년	3	4시간	창의적 체험활동-자율·자치활동	
3학년	3	6시간	창의적 체험활동-자율·자치활동	
4학년	3	6시간	창의적 체험활동-자율·자치활동	
5학년	3	10시간	창의적 체험활동-자율활동	
6학년	3	64시간	실과	창의적 체험활동
			26시간	38시간 (동아리 28 + 자율 10)

3) 교육과정 연계 AI정보교육 운영 세부 계획

학년	순	활동 주제	비고	시수
1-2 학년	1	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 개념 이해하기 -1-	AI 기초 교육	4
	2	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 개념 이해하기 -2-		
	3	놀이 중심 언플러그드 활동으로 이진법의 원리 익히기 -1-		
	4	놀이 중심 언플러그드 활동으로 이진법의 원리 익히기 -2-		
3-4 학년	1	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 개념 이해하기	AI 기초 교육	6
	2	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 구조 익히기 -1-		
	3	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 구조 익히기 -2-		
	4	놀이 중심 언플러그드 활동으로 이진법의 원리 익히기		
	5	AI 로봇의 구성요소 익히기	AI 활용 교육	
	6	AI 로봇의 기본 기능 익히기		

학년	순	활동 주제	비고	시수
5-6 학년	1	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘 이해하기	AI 기초 교육	10
	2	놀이 중심 언플러그드 활동으로 알고리즘의 구조 익히기		
	3	놀이 중심 언플러그드 활동으로 이진법의 원리 익히기		
	4	AI 로봇의 구성요소와 기본 기능 익히기	AI 활용 교육	
	5	AI 로봇을 활용한 우리 반 노래 작곡하기 -1-		
	6	AI 로봇을 활용한 우리 반 노래 작곡하기 -2-		
	7	머신러닝 프로그램을 활용한 얼굴 그림 그리기 -1-		
	8	머신러닝 프로그램을 활용한 얼굴 그림 그리기 -2-		
	9	머신러닝 프로그램을 활용한 나만의 감정 로봇 제작하기 -1-		
	10	머신러닝 프로그램을 활용한 나만의 감정 로봇 제작하기 -2-		

4) 교내 AI 동아리 운영

학급	동아리명	활동 내용	시수	적용 교과
6-3	미래역량 키움부	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 에듀테크 프로그램을 활용한 학생 주도적 동아리 운영 ▶ AI·SW 교구를 활용한 교육과정 연계 동아리 활동 실시 	28시간	창의적 체험활동 (동아리)

5) 기대 효과

- 가) 학년별 특성을 고려한 정보교육 운영에 따라 학생들의 디지털 활용 역량을 효과적으로 강화
- 나) 교육과정 및 창의적 체험활동과 연계한 정보교육의 실제적 적용으로 디지털 소양을 함양한 미래사회 인재 양성

1) 목적

계기교육을 통해 학생들에게 공동체 의식과 민주시민의식에 대한 확고한 신념을 갖도록 한다.

2) 방침

가) 해당 날짜나 주간에 실시하되, 아침시간이나 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 지도하며 교육과정 내용 분석 후 계기교육 지도 요소를 선정한다.

나) 창의적 체험활동을 통해 실시할 경우, 학생 중심의 창의적 체험활동 교육과정 운영이 될 수 있도록 하며, 학생 수준과 학교, 학급, 주변 상황에 따라 재구성하여 지도한다.

다) 교사는 중립적인 시각을 유지하여 학생들이 올바른 가치관과 정체성을 형성할 수 있는 교육이 되도록 한다.

라) 획일적이고 고식적이며 만성화되지 않도록 하며, 학생들의 심신 발달 수준에 맞게 교육적 의의가 충분히 발휘될 수 있도록 지도한다.

3) 세부 추진 사항

순	행사명	교육 일정	지도 내용
1	3.1절 (3.1)	3.4~3.5	- 삼일정신의 참뜻과 전개과정, 삼일절 국기 게양 방법 - 애국 애족 정신과 국가 발전을 위해 할 수 있는 일
2	식목일 (4.5)	4.1~4.4	- 식목의 필요성과 자연보호 정신 갖기 - 식수 요령을 알고 식목행사에 자발적으로 참여하기
3	과학의 날 (4.21)	4.17	- 과학의 날 유래와 취지 - 과학과 국가 발전, 과학적 생활 태도
4	장애인의 날 (4.20)	4.21	- 장애이해교육, 장애의 의미와 종류 - 장애인을 보는 우리들의 바람직한 자세
5	법의 날	4.25	- 법의 필요성 알기, 규칙 지키기 - 준법정신 함양 및 법의 존엄성 고취하기
6	어린이날 (5.5)	4.30	- 어린이날의 유래와 취지 - 어린이의 바른 태도, 착한 어린이의 생활 실천
7	어버이날	5.8	- 어버이날의 유래 - 어버이의 은혜와 사랑, 효도에 대한 마음가짐

순	행사명	교육 일정	지도 내용
8	스승의 날	5.15	- 스승의 날의 유래 - 스승의 정성과 사랑, 스승의 은혜에 보답하는 길
9	현충일 (6.6)	6.5	- 현충일의 유래, 국기 게양하는 방법 지도 - 순국선열에 대한 고마움 갖기
10	한국전쟁	6.25	- 6.25전쟁의 발발 과정 - 분단된 현실을 극복하기 위해 우리가 할 수 있는 일
11	제헌절	7.17	- 제헌절의 의의 - 우리가 지킬 수 있는 준법정신 알아보기
12	광복절 (8.15)	7.28 (여름방학식)	- 광복절의 의의 - 조국의 광복을 위해 힘쓴 독립운동가 조사하기 - 독립운동에 힘쓴 분들에게 감사하는 마음 갖기
13	개천절 (10.3)	10.2	- 개천절의 의의, 단군 신화 알아보기 - 국기 게양 방법 지도
14	추석 (음력8.15)	10.1~10.2	- 추석의 유래, 추석 차례와 풍속 - 추석 명절 놀이하기
15	한글날 (10.9)	10.1~10.2	- 한글날의 의의 - 세종대왕께 감사하는 마음, 한글 사랑하는 마음 갖기
16	독도의 날 (10.25)	10.24	- 독도의 문화와 역사 이해 - 독도 수호 의식 갖기
17	설날 (음력1.1)	12.31 (겨울방학식)	- 설날의 유래, 설날 차례와 풍속 - 설날 명절 놀이

4) 기대 효과

- 가) 학교교육과정과 연계하여 특정 주제에 대해 교육함으로써 기념일, 국경일, 명절 및 절기에 관련된 다양한 활동과 경험을 통하여 올바른 가치관과 정체성 형성
- 나) 우리 사회에서 중요시하고 있는 전통과 문화를 자연스럽게 습득하는 활동을 통하여 나라 사랑하는 마음 함양

1) 목적

학년말 교과 진도 마무리 후(중·졸업식 전) 내실 있는 학사 운영을 위함.

2) 기본 방향

- 가) 학생들에게 적합한 교과 연계 범교과 교육 및 진로 체험 프로그램 운영
- 나) 학생들의 꿈과 끼를 펼치는 예술 활동 발표의 장 마련
- 다) 탄력성 있는 학년말 교육과정 운영을 통한 단축수업 운영

3) 세부 추진 계획

구분	학년	내용	시기
교과서 재구성 프로젝트 학습 및 진로 프로그램	1학년	기초 문해력 향상을 위한 놀이 활동 중심 문자 지도	학년말 교과 진도 마무리 후
	2학년	책 읽기가 가장 좋아요 '도서관 활용 독서 입문기 교육'	
	3학년	그림책 읽기를 통한 마음 감수성 교육	
	4학년	어휘력 및 문해력 향상을 위한 다양한 책 읽기 및 사전 활용 지도	
	5학년	손으로 접으며 떠올려보는 교과서 속 우리 역사 유물(종이접기)	
	6학년	나는 멋진 중학생	

4) 기대 효과

- 가) 학년말 학사 운영의 취약 시기를 활용함으로써 내실 있는 교육과정 운영
- 나) 학생 개개인의 특성을 반영한 프로그램을 운영함으로써 학생의 흥미와 기대를 만족시킬 수 있는 교육과정 운영

V. 소릉 평가 계획

1. 평가 목적
2. 평가 방침
3. 평가의 종류 및 실시 방법
4. 2022 개정 교육과정의
교과 평가
5. 2022 개정 교육과정의
창의적 체험활동 평가
6. 행동 발달 상황 평가
7. 학교 교육과정 평가

V

소통 평가 계획

1

평가 목적

- 가. 아동들의 학력 실태를 평가 분석하여 학습목표 성취도를 확인하고 교육과정 운영 및 교수·학습 과정을 질적으로 개선할 자료로 활용하고자 하며 효율적이고 종합적인 학력 향상에 목표를 둔다.
- 나. 공동생활에 적응하여 민주 시민의 자질을 함양시키고 자기의 개성과 소질을 발견 신장할 수 있도록 한다.
- 다. 평가 과정 및 결과는 미래 사회에 대응하는 고등정신 능력을 신장시키고 아동의 전인적 성장을 돕기 위하여 활용한다.

2

평가 방침

- 가. 교과별 영역별 평가로 사고력, 탐구력, 실기 능력을 확대 적용한다.
- 나. 수행평가 및 태도 평가를 실시하여 교육의 질 평가에 주력한다.
- 다. 아동들의 잠재 능력을 발굴하기 위한 다양한 평가 방법을 실시한다.

3

평가의 종류 및 실시 방법

평가 종류		실시 방법	시기	주관
교과평가	기초학력진단평가	<ul style="list-style-type: none"> 2~6학년 학생을 대상으로 이전 학년도의 학습 내용중 기본적인, 기초적 내용을 선별하여 진단보정시스템을 통해 실시 3학년은 책임교육학년으로 맞춤형 학업성취도 자율평가를 활용하여 진단 	3월	학교
	형성평가	<ul style="list-style-type: none"> 성취기준에 기반한 평가계획에 따라 교수학습 과정에서 학생들의 학습 진전도를 확인하고 그에 따른 피드백 제공 교과의 특성을 고려하여 선다형, 단답형, 완성형, 서논술형, 보고서, 발표, 토의토론, 실기 등의 다양한 평가 활용 	연중	학급
	총괄평가	<ul style="list-style-type: none"> 단위학교가 중심이 되어 학기 단위로 교과별 총괄평가 시행 학기 말에 단원이나 교과가 끝난 후 여러 학습목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절대평가 방식으로 시행 3~6학년 학생을 대상으로 실시하고 필수 평가 과목으로 국어, 수학, 영어 지정 	학기	학교
행동발달평가		<ul style="list-style-type: none"> 태도 및 행동 관찰, 긍정적인 성장변화에 대하여 누가 문장으로 기술 	수시	학급

4

2022 개정 교육과정의 교과 평가

가. 바른 생활

- 1) 학생의 평가 결과는 교수·학습 결과나 효과 확인, 학생 맞춤형 수업 계획의 기초 자료, 학생이 자신의 학습에 대한 학습을 평가하는 자료로 활용할 수 있다.
- 2) 자기 평가, 동료 평가, 관찰 평가, 체크리스트, 실천 보고서 등 다양한 방법을 사용할 수 있다.
- 3) ‘우리는 누구로 살아갈까’영역을 평가할 때는 생활 습관 및 학습 습관 형성과 관련하여 규칙과 약속을 정하는 과정과 함께 스스로 정한 규칙을 실천하는지를 평가할 수 있다.
- 4) ‘우리는 어디서 살아갈까’영역을 평가할 때는 공동체와 관련하여 공동체를 위한 활동에 참여하는 태도의 적절성, 실천성, 자발성 등을 평가할 수 있다.
- 5) ‘우리는 지금 어떻게 살아갈까’영역을 평가할 때는 일시적인 평가에 집중하기보다는 학생이 스스로 하루를 관리하는 역량을 기를 수 있도록 일상과 연계하여 평가할 수 있다.
- 6) ‘우리는 무엇을 하며 살아갈까’영역을 평가할 때는 학생이 자신의 활동에 대한 주체성과 성찰, 타인을 이해하고 배려하는 것에 집중하여 평가할 수 있다.

나. 슬기로운 생활

- 1) 학생의 평가 결과는 교수·학습 효과 확인 자료, 학생 맞춤형 수업 계획의 기초 자료, 학생이 자신의 학습에 대한 학습을 평가하는 자료로 활용할 수 있다.
- 2) 탐구 활동 계획서와 보고서, 자기 평가, 동료 평가, 관찰 평가, 포트폴리오, 학습 성찰 보고서 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 3) ‘우리는 누구로 살아갈까’영역을 평가할 때는 탐구 내용과 탐구 과정을 함께 평가할 수 있다.
- 4) ‘우리는 어디서 살아갈까’영역을 평가할 때는 탐구 활동을 하는 과정에서 평가를 진행할 수 있다.
- 5) ‘우리는 지금 어떻게 살아갈까’영역을 평가할 때는 다양한 하루의 모습을 비교하는 활동, 조사하는 활동, 낮과 밤의 모습을 설명하는 활동 등을 통해 탐구 내용과 탐구 기능을 동시에 평가할 수 있다.
- 6) ‘우리는 무엇을 하며 살아갈까’영역을 평가할 때는 생활 도구를 창의적으로 개선하는지, 친구들과 적극적으로 생각을 공유하는지, 독창적으로 생각하는지 등 관련 기능과 역량을 평가할 수 있다.

다. 즐거운 생활

- 1) 학생의 평가 결과는 교수·학습 효과 확인, 학생 맞춤형 수업 계획의 기초 자료, 학

생이 자신의 학습에 대한 학습을 평가하는 자료로 활용할 수 있다.

- 2) 작품 포트폴리오, 자기 평가, 동료 평가, 관찰 평가, 학습 성찰 보고서, 실연법, 작품 분석 등 다양한 방법을 사용할 수 있다.
- 3) ‘우리는 누구로 살아갈까’영역을 평가할 때는 학생이 놀이와 다양한 표현 활동에 적극적으로 참여하는지, 활동 자체를 즐기는지 등을 평가할 수 있다.
- 4) ‘우리는 어디서 살아갈까’영역을 평가할 때는 학생이 놀이와 다양한 표현 활동에 적극적으로 참여하는지, 활동 자체를 즐기는지 등을 평가할 수 있다.
- 5) ‘우리는 지금 어떻게 살아갈까’영역을 평가할 때는 지금을 건강하고 안전하게 살아가는 모습과 계절에 따른 놀이 또는 전래 놀이를 즐기며 참여하는 모습 등을 평가할 수 있다.
- 6) ‘우리는 무엇을 하며 살아갈까’영역을 평가할 때는 일상적인 것을 다르게 보고 새롭게 만드는 모습이나 스스로 놀이를 만들고 변형하여 즐기는 모습 등을 평가할 수 있다.

라. 국어

- 1) 학습자가 ‘국어’에서 학습한 내용을 실제 언어생활에 적용하는 역량을 평가하기 위해 다양한 방식의 수행평가를 활용할 수 있다.
- 2) 학습자가 ‘국어’의 학습 내용을 깊이 있게 이해하고 탐구하는 능력을 갖추었는지를 평가하기 위해 서·논술형 평가를 활용할 수 있다.
- 3) 교사 주도적인 평가 외에도 학습자가 평가의 주체가 되는 자기 평가나 동료 평가를 적극적으로 활용하고, 인지적 영역의 평가와 정의적 영역의 평가가 조화를 이룰 수 있도록 한다.
- 4) 상시적이고 누적적인 평가를 통해서 기초학력에 도달하지 못할 가능성이 있는 학습자를 사전에 파악하여 적시에 지원하고, 평가의 과정과 결과에 대한 충분한 피드백을 제공한다.
- 5) ‘듣기·말하기’영역에서는 듣기와 말하기를 유기적으로 통합하여 구어 의사소통에 적극적이고 협력적으로 참여하는 데 필요한 능력과 상대를 배려하고 공감하는 소통 태도를 중점적으로 평가한다.
- 6) ‘읽기’영역에서는 교과서의 제재뿐 아니라 교과서 밖의 적절한 제재도 활용하여 실제적인 읽기 능력과 읽기 태도, 다양한 독서 경험 등을 종합적으로 평가하는 데 중점을 둔다.
- 7) ‘쓰기’영역에서는 상황 맥락과 사회·문화적 맥락을 고려하여 글을 쓰는 능력과 긍정적이고 적극적인 쓰기 태도에 중점을 두어 평가한다.
- 8) ‘문법’영역에서는 문법 지식을 단순 암기하는 데 그치지 않고 국어의 구조와 문법의 작동 원리를 파악하고 이를 생활 속에 적용, 실천할 수 있도록 문법 지식의 이해와 탐구 및 적용 능력에 중점을 두어 평가한다.
- 9) ‘문학’영역의 평가는 문학 영역의 지식을 이해하고 문학 작품을 해석, 감상, 비평

하며 문학 작품을 창작할 수 있는 능력에 중점을 두어 평가한다.

- 10) '매체'영역에서는 상황 맥락과 사회·문화적 맥락을 고려하여 매체를 수용하고 생산하는 능력과 능동적인 태도에 중점을 두어 평가한다.

마. 사회

- 1) 지필평가 외에 구술, 면접, 토론, 논술, 관찰, 활동 보고서, 포트폴리오 등을 통한 다양한 수행평가를 실시한다.
- 2) 선택형 평가를 실시하더라도 단순한 결과적 지식 습득 여부보다는 기본 개념 및 원리 이해와 더불어 지식 및 정보의 획득 과정과 활용 능력을 평가한다.
- 3) 사고력 신장이나 가치·태도 변화를 평가하기 위하여 양적 자료와 더불어 질적 자료를 수집·활용하여 평가한다.
- 4) 발표, 토론, 역할 놀이, 시뮬레이션 등 개인 및 집단 활동에 대한 관찰이나 면접과 같은 평가 방법을 활용하여 문제 및 갈등 해결 능력, 공감 능력, 친사회적 행동 실천 능력 등을 평가한다.
- 5) 자료를 분석·해석하고, 복합적이고 단계적으로 사고하는 것을 측정할 수 있도록 평가한다.
- 6) 학습자의 유형 및 특성을 고려하여 다양한 평가 도구를 개발하여 활용한다.
- 7) 디지털 교육 환경과 도구를 활용한 평가 방법을 모색하고 온라인 평가 도구를 개발하여 평가한다.
- 8) 평가 결과는 학습자들의 학업 성취수준을 판정하고 학습자의 학습 능력과 교수·학습 방법의 적절성을 진단하고 개선하는 데 활용한다.
- 9) 평가 결과를 지속적인 교육과정 개선을 위한 참고 자료로 활용한다.
- 10) 평가 과정과 결과에 대한 피드백을 적절하게 제공하여 학습자의 성장을 돕는다.

바. 도덕

- 1) 선택형, 서술형, 논술형을 포함하는 지필평가와 프로젝트 평가, 포트폴리오 평가, 관찰 평가, 구술 평가 등 다양한 수행평가 방법을 활용하여 학생에게 일어난 변화와 성장을 평가한다.
- 2) 논술 평가를 통해 문제 상황을 도덕 문제로 인식하고 분석하는 능력, 자신의 도덕적 판단을 정당화하고 합리적인 해결 방안을 도출할 수 있는 도덕적 사고 능력, 자신의 도덕적 주장을 합리적으로 표현할 수 있는 도덕적 글쓰기 능력 등을 평가한다.
- 3) 도덕적 딜레마와 윤리적 쟁점에 대한 토론과정의 관찰을 통해 자신의 도덕적 주장을 합리적으로 정당화하고 상대방의 도덕적 주장에 대해 반론을 제기하며 소통할 수 있는 도덕적 의사소통 능력과 토론을 준비하는 자세, 상대방에 대한 존중, 토론 규칙 준수, 토론에 대한 반성 등의 도덕적 태도를 종합하여 평가한다.
- 4) 프로젝트 평가를 통해 도덕적 문제를 인식하고 분석하는 능력, 문제 해결을 위한

동료들과의 협업 능력, 활동 결과에 대한 발표 능력 등을 교사 평가, 동료 평가, 자기 평가 등의 방법을 활용하여 종합적으로 평가한다.

- 5) 포트폴리오 평가를 통해 일정 기간 수행한 학습 과정과 도덕적 수행의 결과들을 누적하여 학생의 도덕적 성장을 평가한다. 학생들이 다양한 수행과제들을 스스로 작성하고, 관리하고, 점검하는 과정을 관찰함으로써 도덕적 지식과 실천의 연계 과정을 종합적으로 평가한다.
- 6) 온오프라인 연계 수업으로의 전환을 고려하여 온라인 프로젝트 평가, 사회 관계망 서비스(SNS) 프로그램을 활용한 화상 구술 평가, 수업 중 실시간 피드백이 가능한 형성평가 프로그램을 활용한 평가 등 온라인 공간에서 이용할 수 있는 다양한 평가 방법과 도구를 개발하여 활용한다.
- 7) 초등학교 지식·이해 범주의 평가는 도덕적 개념에 대한 이해와 적용의 정도를 확인하는 서술형·논술형 평가와 도덕적 판단의 정당화를 살피는 토론법을 활용할 수 있다. 또한 전이가 높은 지식의 습득 여부를 확인하기 위해 서술형이나 인터뷰 방법을 활용할 수 있다.
- 8) 초등학교 과정·기능 범주의 평가는 도덕성이 형성되어 가는 과정을 확인하는 면접법과 일정 기간 도덕과 학습의 수행 정도를 측정하는 관찰법, 연구보고서 방법이나 포트폴리오 방법을 활용할 수 있다.
- 9) 초등학교 가치·태도 범주의 평가는 도덕과 교수·학습을 통해 길러진 도덕성이 실천되는 성향을 확인할 수 있는 관찰법이나 자기 보고 방법, 동료 평가법을 활용할 수 있다.

사. 수학

1) 과정을 중시하는 평가를 실시할 때는

- 가) 성취기준을 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 범주를 평가 요소로 구체화한다.
- 나) 교수·학습과 연계하여 적절한 평가 도구와 준거를 개발하고 평가를 실시한다.
- 다) 평가 결과에 기반하여 학생의 학습 정보 및 수행 과정을 학생과 학부모에게 환류한다.

2) 수학 교과 역량을 평가할 때는

- 가) 문제해결 역량의 평가는 수학의 개념, 원리, 법칙을 문제 상황에 적절히 활용하는지, 주어진 조건과 정보를 분석하고 적절한 해결 전략을 탐색하여 해결하는지, 문제해결 과정을 돌아보며 절차에 따라 타당하게 결과를 얻어내고 이를 반성하는지, 적극적이고 자신감 있게 문제해결에 참여하는지, 적절한 방법을 찾기 위해 끈기 있게 도전하는지 등을 고려한다.
- 나) 추론 역량의 평가는 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하는지, 논리적으로 절차를 수행하는지, 수학적 지식을 다양한 방법으로 탐구하는지, 관찰에 근거하여 추측하고 일반화를 할 수 있는지, 추측의 근거를 제시하는지, 타당한 정당화를 하는

지, 수학에 대한 흥미와 관심을 갖는지, 체계적으로 사고하려는 성향이 있는지, 수학적 증거와 논리적 근거를 바탕으로 비판적으로 사고하는 태도를 갖는지 등을 고려한다.

다) 의사소통 역량의 평가는 수학 용어, 기호, 표, 그래프 등 수학적 표현을 이해하고 정확하게 사용하는지, 적절한 수학적 표현을 선택할 수 있는지, 수학적 표현 간에 변환을 할 수 있는지, 수학적 아이디어나 수학 학습 과정 및 결과에 대해 표현하고 다른 사람의 견해를 이해하는지, 수학적 표현의 편리함을 인식하는지, 타인을 배려하고 의견을 존중하는지 등을 고려한다.

라) 연결 역량의 평가는 영역이나 학년(군) 내용 사이에서 개념, 원리, 법칙을 적절하게 관련지어 이해하는지, 수학의 개념, 원리, 법칙을 연계하여 새로운 지식을 생성할 수 있는지, 수학을 실생활이나 타 교과 지식, 기능, 경험에 적용할 수 있는지, 실생활이나 타 교과 지식, 기능, 경험을 수학적으로 해석할 수 있는지, 수학을 바탕으로 창의적으로 관련성을 찾을 수 있는지, 수학의 유용성을 인식하는지 등을 고려한다.

마) 정보처리 역량의 평가는 자료와 정보를 목적에 맞게 수집하고 변환하고 정리하는지, 자료를 바탕으로 도출한 결론이 적절한지, 교구나 공학 도구를 적절하게 활용하는지, 수학적 근거를 바탕으로 합리적으로 의사 결정하는 태도를 갖는지 등을 고려한다.

3) 학생의 수학 학습 과정과 결과는 다양한 평가 방안을 사용하여 양적 또는 질적으로 평가한다.

가) 지필평가는 수학 내용 체계의 지식·이해, 과정·기능을 평가하는 데 활용할 수 있고, 선택형, 단답형, 서·논술형 등의 다양한 문항 유형을 사용할 수 있다.

나) 프로젝트 평가는 학생 스스로 특정 주제나 과제를 탐구하고 해결하기 위해 계획을 수립하고 수행하는 과정과 그 결과물을 평가하는 방안으로, 수학 내용 체계의 세 범주를 종합적으로 평가할 때 활용할 수 있다.

다) 포트폴리오 평가는 학생의 성장에 대한 정보를 얻기 위해 수학 학습 수행과 그 결과물을 일정 기간 수집하여 평가하는 방안으로, 수학 교과 역량의 발달을 종합적으로 평가할 때 활용할 수 있다.

라) 관찰 평가, 면담 평가, 구술 평가는 학생 개인 및 소집단을 관찰, 학생과의 질의응답, 학생의 발표를 통해 평가하는 방안으로, 학생의 사고 방법, 수행 과정, 수학 내용 체계의 가치·태도 등을 평가할 때 활용할 수 있다.

마) 자기 평가는 학생 스스로 자신의 학습 과정과 결과를 평가하는 방안으로, 수학 내용의 이해와 수행 과정, 문제해결과 추론 과정의 반성, 자신의 생각 표현, 수학 내용 체계의 가치·태도 등을 평가할 때 활용할 수 있다.

바) 동료 평가는 동료 학생들이 상대방을 서로 평가하는 방안으로, 협력 학습 상황에서 학생 개개인의 역할 수행이나 집단 활동의 기여를 평가할 때 활용할 수 있다.

4) 교구나 공학 도구를 활용하여 평가할 때는

- 가) 성취기준의 도달 여부를 판단하는 데 교구나 공학 도구의 사용이 효과적인 경우 이를 활용한 평가를 실시할 수 있다.
- 나) 교구나 공학 도구를 활용하여 평가할 때는 교구나 공학 도구의 기능 및 조작이 아닌 수학 내용의 탐구 과정을 평가한다.
- 5) 온라인 수학 교수·학습 환경에서 평가할 때는 다음 사항을 고려한다.
 - 가) 온라인 수학 학습에서는 학생의 활동에 근거한 구체적인 자료를 사용하여 평가한다.
 - 나) 온라인 학습 플랫폼이나 학습 관리 시스템을 이용하여 학생의 수행 과정을 관찰하고 개별 맞춤형으로 환류할 수 있다.
 - 다) 학생의 접속 환경 미비로 인한 불참 시 기회 부여 등에 대해 방안을 마련하고 형평성의 문제가 제기되지 않도록 사전에 안내한다.

아. 과학

- 1) ‘과학’ 과목의 평가는 평가 계획 수립, 평가 문항과 도구 개발, 평가의 시행, 평가 결과의 처리, 평가 결과의 활용 등의 절차를 거쳐 실시한다.
- 2) 교수·학습 계획을 수립할 때, ‘과학’ 교육과정 성취 기준을 고려하여 평가의 시기나 방법을 포함한 평가 계획을 함께 수립한다.
- 3) 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 고르게 평가함으로써 ‘과학’의 교수·학습 목표 도달 여부를 종합적으로 파악할 수 있도록 한다. 또한, 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정도 함께 평가한다.
- 4) 학생의 학습 과정과 결과를 평가하기 위해 지필 평가(선택형, 서술형, 논술형 등), 관찰, 실험·실습, 보고서, 면담, 구술, 포트폴리오, 자기 평가, 동료 평가 등의 다양한 방법을 활용한다.

자. 실과

- 1) 자기주도성을 바탕으로 한 학습자 중심 수업을 위해서는 다양한 평가 장면에서 주어지는 교사의 적절한 피드백이 학습의 목표 달성과 학습 촉진을 위한 관건이 되므로, 구체적인 정보를 담은 다양한 방법의 피드백을 계획하여 실시하되, 학생 상호간의 피드백도 적절히 활용한다.
- 2) 실과의 평가를 할 때 단순히 지식·이해의 평가뿐 아니라 과정·기능의 수행, 가치·태도의 내면화를 확인하고 이를 평가에 반영한다.
- 3) 평가는 평가 목표와 평가 내용에 따라서, 학습자가 직접 답을 구성해가는 개념지도, 서술형 및 논술형 평가, 그래프나 표, 도안 만들기 등의 방법, 특정 산출물을 요구하는 방법(연구보고서, 실험·실습보고서, 학습 노트, 포트폴리오), 각종 디지털·AI 도구를 활용한 영상 및 제작물 만들기 등의 방법, 특정 활동을 요구하는 방법(구두발표, 시연 및 실습, 토의 및 토론), 과정을 밝히는 방법(관찰 및 면담, 학습일지, 회의) 등의 다양한 방법을 적절히 활용한다. 이 과정에서 학습자에게 과제 수행

의 성취를 돕고, 신뢰도 높고 타당한 평가를 위하여 채점 기준(루브릭)을 개발하여 공개하고 채점에 활용한다.

- 4) 평가 문항은 단순한 사실이나 지식의 측정 뿐만 아니라 학습자의 적용력, 분석력, 종합력, 평가력 등의 고등 정신 기능까지 측정할 수 있도록 양질의 문항을 개발하여 활용한다.
- 5) 평가에서 학습자들의 참여의식을 높이고 협력적 학습 공동체 구성원으로서 소통을 강화하기 위해 평가의 주체를 교사 외에 학습자 본인과 동료 학생 등으로 다양하게 실시한다.
- 6) 학습 부진, 학습 속도, 일시적 사고 등의 다양한 학습자 상황에서 발생하는 학습 격차를 완화하기 위해 성취 기준에 근거한 ‘평가 기준’ 및 ‘채점 기준’을 마련하여 평가를 기획하고 수행한다.
- 7) 평가 상황에서 학습자의 디지털 격차로 인한 영향이 발생하지 않도록 계획을 세워 실시하되, 학습자가 평가 장면에서 갖추어야 할 책임성도 강조하여 실시한다.

차. 체육

- 1) 평가 범위는 교수 · 학습 활동을 통해 지도된 전 영역을 대상으로 하되, 내용 영역에 따라 평가 비중을 달리할 수 있다. 단, 평가 내용의 균형성을 고려하여 특정 영역에 편중되지 않도록 한다.
- 2) 평가 내용에는 수업 목표와 학습 내용에 제시된 지식 · 이해, 과정 · 기능, 가치 · 태도 요소를 균형 있게 포함한다.
- 3) 평가의 주체를 고려하여 평가 내용을 선정한다. 동료 또는 자기 평가와 같이 학습자가 주체가 된 평가를 할 경우, 평가의 목적에 부합하도록 평가 내용을 선별하고 구체적인 성취 수준을 제공한다.
- 4) 평가를 위한 성취 기준과 성취 수준은 교육과정 성취 기준, 단위 학교 수업 내용 등을 고려하여 선정한다.
- 5) 평가를 위한 성취 기준 선정 시 교수 · 학습의 내용과 방법 등을 고려하여 영역별 성취 기준을 나누거나 통합할 수 있다. 단, 성취 기준을 나누거나 통합할 경우, 내용 영역별 성취 기준이 누락되지 않도록 한다.
- 6) 성취 수준은 점수화 및 등급화를 위한 기능의 단순 분류나 기록의 명시보다는 영역별 내용 요소에 따른 기능의 도달 정도를 구체적인 행동 수준으로 진술하고, 평가 등급(단계) 또한 양적 요소와 질적 요소를 모두 포함하여 수준에 맞게 진술한다.
- 7) 학습 목표 및 평가 목적에 적합하게 평가 방법을 선정한다.
- 8) 체육과 평가에서 활용되는 기존 평가 도구를 사용하거나 평가 내용에 적합한 도구를 개발하여 사용할 수 있다.
- 9) 모둠별 학습 활동의 경우, 개별 학습자의 역할이나 노력, 기여 정도를 평가할 수 있는 방안을 마련한다.
- 10) 평가 결과는 교수 · 학습을 수정하고 보완하는 데 활용한다.

- 11) 평가 결과의 활용성을 높이기 위해 학습자와 학부모가 쉽게 이해하도록 평가 결과를 재구성하여 안내한다.
- 12) 디지털 기술은 평가 결과의 누가 기록 및 체계적인 관리, 결과 분석에 활용될 수 있다.

카. 음악

- 1) 음악 과목의 평가 목적에 따라 성취기준을 확인하고 연주, 감상, 창작 영역의 특성에 적합한 평가의 적용 방법을 구상하여 평가 방법을 선정하며 다양한 역량을 균형 있게 평가하도록 한다.
- 2) 학생의 음악적 성장과 발달을 지원할 수 있도록 적합한 평가 내용과 단계를 계획하며, 사전 진단을 포함하여 학습의 과정 및 결과를 평가할 수 있는 방법을 다양하게 활용하여 과정 중심 평가가 실행되도록 한다.
- 3) 평가는 음악 과목에서 학습한 내용을 바탕으로 수업 과정이나 적절한 시기에 실시하며 학습 과정에서 관찰된 행동이나 태도의 변화 등도 반영하도록 한다.
- 4) 원격 수업에서의 온라인 평가는 디지털 학습 환경을 고려하고 음악 공학적 도구 및 디지털 도구를 활용한 평가 전략을 구축하여 실시하며, 비대면 교수·학습 과정에서도 자기 평가와 동료 평가를 적절히 포함하여 학생 참여와 상호작용이 이루어질 수 있도록 한다.
- 5) 연주 영역에서는 실기 평가, 관찰 평가, 포트폴리오 평가, 자기 평가, 동료 평가, 온라인 평가 등 다양한 유형의 방법을 적절히 활용하여 노래 부르기, 악기 연주하기 등의 활동에 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 골고루 반영한 역량 함양 평가가 될 수 있도록 한다.
- 6) 감상 영역에서는 실음 지필 평가, 보고서 평가, 포트폴리오 평가, 토의·토론 평가, 자기 평가, 동료 평가, 온라인 평가 등 다양한 유형의 방법을 적절히 활용하여 음악에 관한 포괄적 이해 정도와 반응 과정, 음악에 대한 내면화 등을 균형 있게 반영한 역량 함양 평가가 될 수 있도록 한다.
- 7) 창작 영역에서는 실기 평가, 관찰 평가, 프로젝트 평가, 자기 평가, 동료 평가, 디지털 기반 평가 등 다양한 유형의 방법을 적절히 활용하여 음악 만들기, 매체 적용 창작 활동 등에 필수적인 지식·이해와 참여 과정, 주도적 소통의 정도를 종합적으로 반영한 역량 함양 평가가 될 수 있도록 한다.
- 8) 학생이 잘하는 점과 보완해야 할 점을 세심하게 파악하여 학생과 학부모에게 목표 도달 여부와 유의미한 향상을 구체적으로 안내하도록 하며 이를 토대로 학습을 개선하고 음악적 성장의 기회로 삼을 수 있도록 한다.

타. 미술

- 1) 교수·학습과 연계하여 학생의 성장을 도울 수 있도록 학습 과정을 중시하는 평가를 시행한다.

- 2) 평가 목표, 평가 내용, 평가 상황 등을 고려하여 적합한 서술형 및 논술형 평가, 관찰법, 발표 및 토의·토론법, 자기 평가 및 동료 평가, 연구보고서법, 감상문, 포트폴리오법, 실기 평가 등 다양한 평가 방법을 적절하게 활용한다.
- 3) 미적 체험 영역에서는 감각을 활용하여 자신과 대상, 환경을 탐색하는 능력, 시각 문화와 이미지를 활용하여 소통하는 능력을 평가하기 위해 관찰법, 발표 및 토의·토론법, 연구보고서법 등을 활용할 수 있다.
- 4) 표현 영역에서는 작품 제작 과정 및 작품을 평가하기 위해 실기 평가, 포트폴리오법, 프로세스폴리오법을 활용하고, 작품 발상과 학생의 주도적 표현 과정을 평가하기 위해 작품 계획서, 제작 과정 점검 체크리스트, 자기 평가 및 동료 평가 등의 방법을 활용할 수 있다.
- 5) 감상 영역에서는 자신과 다른 학생의 작품, 작가들의 작품을 맥락적으로 이해하고 감상하는 능력을 평가하기 위해 감상문, 연구보고서법, 서술형 및 논술형 평가, 발표 및 토의·토론법 등을 활용할 수 있다.
- 6) 다양한 학습 플랫폼과 디지털 도구를 활용하여 평가할 수 있다.
- 7) 교사 주도의 평가 외에도 학습자가 평가에 참여하는 학생 참여 중심 평가 방법을 운영한다.
- 8) 다양한 학습 격차 문제를 해결하기 위한 평가 방법을 마련한다.

파. 영어

- 1) 평가는 평가 계획서에 제시된 방법과 절차를 따르며 학습자가 평가의 세부 절차와 유의 사항을 분명히 알 수 있도록 사전에 명확하게 안내한다.
- 2) 평가 문항 제작, 평가의 시행과 채점에 관한 사항을 평가 계획서에 근거하여 점검 표로 만들고 각 항목을 하나씩 점검함으로써 적절한 신뢰도를 유지한다.
- 3) 평가의 결과는 차후 평가 계획 수립에 반영하고 교수·학습의 개선 및 학습자의 학습 동기 유발과 개별 지도에 활용한다.
- 4) 평가는 영어 학습에 대한 긍정적인 환류 효과를 줄 수 있도록 구안한다.
- 5) 학습자가 영어 능력을 다각도로 평가할 수 있도록 다양한 평가 방법을 활용한다.
- 6) 표현 영역의 평가는 가급적 수행평가와 같은 직접 평가 방법을 활용한다. 수행평가는 평가의 목표, 내용, 과제 유형, 채점 기준 등을 명확히 한 후에 실시한다.
- 7) 학습자의 통합적인 영어 능력을 신장할 수 있도록 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 개별 기능에 대한 평가뿐만 아니라 두 가지 이상의 기능을 통합한 평가도 적절히 실시한다.
- 8) 듣기나 읽기 같은 이해 영역 평가 시 디지털 텍스트, 텍스트 난이도, 읽기나 듣기 속도, 어휘·언어 형식 수준 등 학습자 개인의 읽기와 듣기 수준을 객관적으로 평가할 수 있는 각종 보충 자료 및 디지털 프로그램(인공지능 기반 플랫폼 등)을 활용하여 학습자의 이해 능력을 진단하고, 개인별 맞춤형 피드백 학습을 통해 향상 과정을 파악한다.

- 9) 말하기나 쓰기 같은 표현 영역 평가 시 실제적인 의사소통 맥락을 제공할 수 있는 다양한 인공지능 기술(음성 녹음, 음성 인식, 챗봇, 화상 회의 등)을 활용하여 다각적이고 신뢰할 만한 평가 결과를 도출한다.
- 10) 쓰기 자동 채점, 텍스트 분석, 번역기, 표절 검사 프로그램 등의 기술을 활용하여 쓰기 영역의 평가 신뢰도를 확보한다.
- 11) 학습 성장 과정을 확인할 수 있도록 에듀테크를 평가에 활용한다.
- 12) 개별 학습자의 영어 학습 기록(음성 발화, 작문, 과제물, 각종 평가 점수 등)을 학습 관리 시스템에 체계적으로 저장하고 분석하여 학습 성장 과정을 학습자 스스로 점검하게 하고, 이를 평가에 반영한다.
- 13) 영어 학습 활동의 결과물을 온라인 공유 플랫폼 등에 축적하도록 지도하여(예: 디지털 포트폴리오), 학습자와 동료 학습자의 학습 성장 과정을 지속적으로 기록하며, 자기 평가 혹은 상호 평가의 기회를 제공한다.
- 14) 개별화 학습 및 맞춤형 평가를 촉진하기 위하여 각종 영어 평가, 온라인 설문 등을 활용하여 개별 학습자의 영어 능력 및 학습자 요인(학습 동기, 학습 스타일, 적성 등)에 대한 진단을 시행하고 이를 교수·학습 및 평가 설계에 참고한다.

5

2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동 평가

가. 학생 평가 계획의 수립

- 1) 창의적 체험활동의 평가는 창의적 체험활동의 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 한다.
- 2) 평가 목표의 설정, 평가 기준의 선정, 평가 방법의 구체화, 평가 실시와 평가 결과의 기록, 평가 결과의 해석 및 활용 등의 절차를 고려한다.
- 3) 창의적 체험활동의 영역 또는 활동별로 평가 관점을 마련하고 평가 기준을 작성, 활용한다.

나. 학생 평가의 방법과 기록

- 1) 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법 등 학생의 활동 상황에 대한 관찰, 의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가 등 질문지 등을 활용한 조사, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석 학생의 작품과 기록에 대한 분석, 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 2) 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다.
- 3) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.

다. 교육과정 평가와 질 관리

교육과정의 질 관리를 위해 준비 및 설계, 운영, 결과의 측면에서 창의적 체험활동 교육과정을 평가하고, 창의적 체험활동 교육과정에 대한 평가 결과는 이후 창의적 체험활동 교육과정을 개선하기 위한 자료로 활용한다.

6

행동 발달 상황 평가

가. 기본 방향

- 1) 학생들의 행동발달 상황은 정의적 영역과 기본생활 습관의 정착에 중점을 두어 평가 한다.
- 2) 행동을 통한 심리적 발달과정을 중시하며 목표 지향적인 평가 방법에 의하여 수시 관찰 내용을 누가 기록하여 종합적으로 평가한다.

- 3) 지나친 분석적 접근을 지양하고 개개인의 통합된 행동 특성에 관심을 갖고 평가한다.
- 4) 직접 관찰할 수 있는 구체적인 장면을 통하여 평가함으로써 평가 결과의 타당성과 객관성을 높인다.
- 5) 평가자의 가치 기준을 개입시키지 않고 평정척도에 준하여 학년 정도와 현장 실정을 감안하여 가급적 일정 기준에 따라 평가한다.
- 6) 행동 발달 상황은 행동 특성을 구분하여 평가한다.
- 7) 학생의 행동 특성을 행동 덕목에 따라 평가한다.
- 8) 관찰, 면담, 자기보고 등 다양한 평가 방법을 적용하여 종합한 것을 문장으로 서술한다.

나. 행동 발달 상황 평가 항목

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 꿈에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제 해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.

다. 평가 방법

- 1) 행동 덕목에 따른 행동 장면은 교과학습상황, 학교일과 상황, 특별활동상황 등을 고려하여 수시 관찰 평가하며 학습평가기록부에 기록한 후 학기말에 발달 상황을 종합 기술한다.
- 2) 행동발달상황을 기록할 때는 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근거로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

7

학교교육과정 평가

가. 목적

- 1) 교육공동체의 전문성과 책무성, 자율성을 바탕으로 한 학교평가 실시
- 2) ‘계획-실천-평가-환류’의 선순환 체제 정착을 통한 자발적이고 지속적인 혁신 유도로 ‘학생중심 미래교육’실현

나. 방향

- 1) 학교교육 목표에 부합하는 평가지표를 설정하고, 평가 결과에 대한 책임감을 바탕으로 스스로 성찰하며 개선하는 과정에서 내실 있는 교육활동 전개
- 2) 교육공동체의 민주적인 의사결정과정을 통해 교육의 목표와 방향을 공유하고 적극적으로 협력
- 3) 교육공동체가 학교평가 과정과 결과를 공유하고 계획-실천-평가-환류의 과정에 참여하며 지속적인 교육혁신 실천

다. 학교평가 지표

영역		평가지표	담당
공통		① 독서교육 강화	독서
		② 수업 전문성 신장	연구
		③ 학력신장 노력	기초학력
		④ 진로교육 활성화	진로
		⑤ 교육활동 보호	교감
		⑥ 특수교육 내실화	특수
		⑦ ESG 실천교육 활성화	환경
선택	미래	⑧ 창의적인 교육과정 운영	연구
	책임	⑨ 체육·예술교육 내실화	체육·예술
	안전	⑩ 학교폭력예방교육 및 생활교육 강화	인성인권
	자치	⑪ 학생자치활동 강화	학생자치
	공동체	⑫ 인성교육 활성화	인성인권

라. 기대 효과

- 1) 교육공동체의 전문성과 책무성, 자율성을 바탕으로 한 학교평가를 학교교육계획에 반영하여 학교의 교육력 제고
- 2) ‘계획-실천-평가-환류’의 자발적이고 지속적인 학교교육의 혁신으로 교육공동체의 만족도 향상