

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	듣기·말하기	이야기 극장 만들기	[반응 중심 학습] ▪ 표정, 몸짓, 말투에 따라 달라지는 느낌을 알아봄. 만화 영화를 보고 인물의 표정, 몸짓, 말투를 살펴봄. 친구들과 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 표현하는 연습을 함. 모둠 친구들과 함께 '이야기 극장'놀이로 표현하고 싶은 작품을 정해 놀이를 함. ⇒(서술형) 이야기 극장 놀이의 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있는지 평가함. 학생들은 자기평가, 상호평가를 하고 교사는 관찰평가를 함. 국어 62~65쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	매우잘함(☆)	이야기 극장 놀이를 통해 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.
						잘함(○)	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에서 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.
						열심히함(♡)	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에 따른 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하는데 어려움을 보인다.
10월	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아요	읽기	글을 읽고 중심 생각을 파악하기	[직접 교수 학습] ▪ 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 읽으면 좋은 점을 알아봄. 아는 내용이나 겪은 일과 관련지어 글을 읽음. 글을 읽고 중심 생각을 찾는 방법을 알아봄. 설명하는 글을 읽고 중심 생각을 찾아봄. ⇒(서술형) 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 바르게 파악할 수 있는지 평가함. 찾은 중심 생각에서 경기에 진 선수들에게 너무 많은 비난을 하지 말자라는 내용이 들어가야 정답으로 인정함.	매우잘함(☆)	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 바르게 파악할 수 있다.
						잘함(○)	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 대부분 파악할 수 있다.
						열심히함(♡)	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 중심 생각을 파악하는 데에 어려움이 있다.
10월	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기	우리 반 소식지 만들기	[창의성 계발 수업] ▪ 기억에 남는 일에 대해 친구들과 이야기를 나눔.. 자신의 경험에서 인상 깊은 일을 글로 쓰는 방법을 살펴봄. 우리 반 소식지 만드는 과정을 살펴보고 우리 반 소식지를 만듦. ⇒(학습 결과물) 우리 반 소식지를 만들면서 인상 깊은 경험을 시간의 흐름에 따라 잘 드러나게 쓸 수 있는지 평가함. 다양한 경험을 나누고 친구들과 서로의 의견을 주고 받을 수 있는지 관찰함. 국어 114~119쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	매우잘함(☆)	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						잘함(○)	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
						열심히함(♡)	인상 깊은 일을 떠올려 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화를 글로 표현하는 데 어려움을 보인다.
10월	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	4. 감동을 나타내요	문학	느낌을 살려 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 대상을 떠올리고 그 느낌을 감각적으로 표현함. 시에 나타난 감각적 표현을 찾아 발표함. 시를 낭송하고 감각적인 표현을 나눔. 시를 쓰고 서로의 작품을 감상함. ⇒(학습 결과물) 감각적 표현을 활용해 느낌을 살려 시를 쓰고 생각이나 느낌을 공유할 수 있는지 평가함. 시를 쓸 때 지나치게 형식을 강조하지 않고 대상을 감각적으로 표현하는 것에 초점을 두고 시를 쓰도록 안내함. 국어 150~155쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	매우잘함(☆)	다양한 감각적 표현을 효과적으로 활용하여 대상의 대한 느낌을 풍부하게 담아서 자신의 생각을 시로 표현하고 다른 사람의 시에서 감각적 표현을 찾을 수 있다.
						잘함(○)	감각적 표현을 활용하여 대상의 대한 느낌을 시로 표현하고 다른 사람의 시에서 감각적 표현을 찾을 수 있다.
						열심히함(♡)	대상의 대한 느낌을 간단한 시로 표현하는 데 어려움을 보인다.

11월	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	5. 바르게 대화해요	문법	언어 예절에 맞게 역할놀이 하기	<p>[역할 수행 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>대화할 때 고려해야 할 점을 알아봄. 대상에 따라 알맞은 높임 표현을 사용해 말하는 연습을 함. 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투 등을 익힘. 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하며 언어 예절에 맞게 역할놀이를 함.</li> </ul> <p>⇒(실기평가) 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하고 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있는지 평가함. 국어 182~185쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.</p>	매우잘함(☆)	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하고 상황과 언어 예절에 맞는 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있다.
						잘함(○)	다양한 말하기 상황과 언어 예절에 적절한 높임법을 사용하여 역할놀이를 할 수 있다.
						열심히함(♡)	상황에 따른 높임법을 사용하는 데 어려움을 보인다.
						▶ 2학기 국어 총 횟수: 5회	

## 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 2학기**

### 3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	자연환경과 인간 생활	우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기	[탐구 학습] ▪ 자연환경과 인문 환경의 개념을 파악함. 땅의 생김새에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 살펴보고 계절에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 파악함. ⇒(서술평가) 우리 고장의 자연환경과 인문환경이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 분석하여 설명할 수 있는지 평가함. 수업 시간에 배운 내용과 조사한 내용을 바탕으로 우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습을 정리할 수 있도록 함.	매우잘함(☆)	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 자세히 조사하여 정리하고 이와 관련된 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향에 대해 사례를 비교하여 설명할 수 있다.
						잘함(○)	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 이와 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.
						열심히함(♡)	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 잘 이해하지 못한다.
10월	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	정치·문화사	농사 도구의 발달 모습에 따른 사람들의 생활 모습의 변화 탐색하기	[구성 학습] ▪ 자연에서 얻은 도구를 사용하던 옛날의 생활 모습에 대해 이야기를 나눔. 새로운 도구를 만들어 사용하던 옛날의 생활 모습과 농사 도구의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습을 탐색함. ⇒(서술형) 농사 도구의 발달 모습에 따른 사람들의 생활 모습의 변화를 탐색하여 설명할 수 있는지 평가함. 예시 자료외에 농사와 관련된 여러 가지 다양한 멀티미디어 자료를 보여주며 평가할 수도 있다.	매우잘함(☆)	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달에 따른 사람들의 생활 모습의 차이점을 자세히 비교하여 설명할 수 있다.
						잘함(○)	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달에 따른 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.
						열심히함(♡)	옛날과 오늘날의 농사 도구에 관한 자료를 보고 농사 도구의 발달 과정이나 사람들의 생활 모습의 차이점을 말하는 데 어려움을 보인다.
11월	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	3. 가족의 모습과 역할 변화	사회·경제사	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징 비교하기	[탐구 학습] ▪ 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 옛날과 오늘날의 가족 형태를 비교함. 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭 알아봄. 가족 구성원의 바람직한 역할에 대해 의견을 나눔. ⇒(서술형) 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 설명할 수 있는지 평가함. 옛날과 오늘날의 가족 구성원의 역할에서 꼭 아버지 어머니 등의 가족 명칭이 아니고 남자나 여자 등의 용어를 사용해도 된다고 안내함.	매우잘함(☆)	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징을 바르게 비교하고 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 자세히 설명할 수 있다.
						잘함(○)	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성의 특징을 비교하고 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 간단하게 말할 수 있다.
						열심히함(♡)	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하는 데 어려움을 보인다.
▶ 2학기 사회 총 횟수: 3회							

## 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 2학기**

### 3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	4. 아껴 쓰는 우리	자신과의 관계	시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	[가치 분석 학습] ▪ 물건을 아껴 쓰는 까닭 알아봄. 물건을 아껴 쓰는 방법 생각해 봄. 시간을 아껴 쓰는 바른 태도를 판단하는 연습함. 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천함. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 시간의 소중함을 알고 시간과 물건을 아끼기 위한 실천 사항을 생활 속에서 잘 지키는지 평가함. 학생은 자기 평가를 하고 교사는 학생들의 실천 사항을 점검하여 관찰 평가를 함. 평소의 생활 실천 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆)	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						잘함(○)	시간의 소중함을 이유를 들어 설명할 수 있고, 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천한다.
						열심히함(♡)	시간의 소중함을 알고 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.
10월	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회·공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	[가치 분석 학습] ▪ 공공장소의 의미 알고 공공장소에서 지켜야 할 규칙 살펴봄. 공공장소에서 규칙을 지키고 책임감 있게 행동하는 방법 익힘. 우리가 공익을 위해 노력 할 일 알아봄. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 평소 자신의 실천 사항을 반성할 수 있는지 평가함. 학생은 자기 평가를 하고 교사는 학생들의 실천 사항을 점검하여 관찰 평가를 함. 평소의 생활 실천 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆)	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 바르게 설명하고 이를 실제 생활에서 꾸준히 실천한다.
						잘함(○)	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성과 예를 알고 이를 실제 생활에서 실천할 수 있다.
						열심히함(♡)	공공장소에서 지켜야 할 규칙의 중요성을 이해한다.
11월	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연·조월과의 관계	생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 실천하기	[감동 강화형 수업] ▪ 생명의 의미를 알고 생명이 소중한 이유 알아봄. 생명을 존중하는 방법을 알아보고 생명 존중의 실천 방법 연습함. 생명을 존중하기 위한 올바른 의사 결정 함. ⇒(서술형, 자기 평가) 생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 실천할 수 있는지 평가함. 학생은 자기 평가를 하고 교사는 학생들의 실천 사항을 점검하여 관찰 평가를 함. 평소의 생활 실천 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆)	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 잘 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						잘함(○)	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 알고 있으며 이를 일상 생활 속에서 실천한다.
						열심히함(♡)	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 행동을 몇 가지 제시할 수 있다.

▶ 2학기 도덕 총 횟수: 3회

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	1. 곱셈	수와 연산	세 자리 수와 두 자리 수의 곱셈의 원리를 알고 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 이전 시간에 학습한 곱셈 원리를 활용하여 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 계산 원리를 형식화하게 함. 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) 곱하기 (한 자리수)를 계산하게 함. ⇒(서답형) (두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 알고 계산을 할 수 있는지 평가함. 답은 맞았지만 풀이 과정이 생략되었다면 부분 점수만 인정함.	매우잘함(☆)	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						잘함(○)	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 대부분 할 수 있다.
						열심히함(♡)	(두 자리 수)×(두 자리 수)와 (세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
10월	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	2. 나눗셈	수와 연산	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 여러 가지 그림을 보면서 나눗셈의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 나눗셈이 사용되는 사례를 찾아보게 함. 내림이 없는 (몇십)÷(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산하게 함. 내림이 있는 (몇십)÷(몇)의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형) 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하고, 몫과 나머지의 의미를 알고 있는지 평가함. 최종 답은 틀려도 식이나 계산과정의 일부가 맞다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	매우잘함(☆)	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 정확하게 구하고, 몫과 나머지의 의미를 설명할 수 있다.
						잘함(○)	나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산할 수 있다.
						열심히함(♡)	나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산하는 데 어려움을 보인다.
10월	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그	3. 원	도형	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 주어진 원의 반지름을 알아보고, 컴퍼스로 원을 그리는 방법에 따라 원을 그리게 함.. 컴퍼스를 이용하여 조건에 맞는 원을 그리게 함.. ⇒(서답형) 컴퍼스를 이용하여 주어진 여러 가지 크기의 원을 똑같이	매우잘함(☆)	여러 가지 크기의 원으로 구성된 모양을 보고, 컴퍼스를 이용하여 그 모양을 똑같이 그릴 수 있다.
						잘함(○)	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원

	러서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.				그릴 수 있는지 평가함. 원의 크기가 주어진 원과 정확하게 일치하게 그렸는지 확인함. 컴퍼스로 원을 그릴 수 있도록 반드시 개인용 컴퍼스를 준비하도록 하고 컴퍼스 없이 손으로 그리면 오답으로 처리함.		을 보고 비슷하게 그릴 수 있다.
						열심히함(♡)	컴퍼스를 이용하여 주어진 원을 따라 그리는 데 어려움을 보인다.
11월	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다. [4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	4. 분수	수와 연산	단 위 분 수 , 진분수, 가분수, 대분수를 알고 분모가 같은 분수끼리 크기 비교하기	[개념 형성 수업] ▪ 분수와 관련된 그림을 보면서 여러 가지 분수가 어떻게 사용되는지 생각해 보게 함. 분모가 같은 가분수끼리의 크기를 비교하고 그 방법을 이야기함. 분모가 같은 대분수끼리의 크기를 비교하고 그 방법을 이야기함. 분모가 같은 가분수와 대분수의 크기를 비교하고 그 방법을 이야기함. ⇒(서답형) 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 바르게 알고 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 색칠한 원의 순서는 상관이 없으며 색칠한 총 개수가 맞는지 확인함.	매우잘함(☆)	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 바르게 알고 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.
						잘함(○)	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 알고 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.
						열심히함(♡)	단위분수, 진분수, 가분수, 대분수의 관계를 잘 이해하지 못하며 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 데 어려움을 보인다.
11월	[4수03-05] 들이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-08] 무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어렵할 수 있다.	5. 들이와 무게	측정	들이와 무게의 단위를 알고 주변 물체를 측정하고 어렵하기	[원리 탐구 학습] ▪ 들이를 어렵하고 ‘약’으로 표현하게 함. 여러 가지 그릇의 들이를 어렵하고 재는 활동을 통해 양감을 기르게 함. ⇒(서답형, 실기형) 들이와 무게의 개념과 단위를 알고 주변의 물체를 어렵하고 측정할 수 있는지 평가함. 들이와 무게의 단위는 알려주지 말고 학생이 직접 쓰도록 하며 단위가 틀린 경우에는 감점으로 처리함. 실제로 들이와 무게를 측정하기 위해서 다양한 물체와 측정도구를 준비해 놓도록 함.	매우잘함	들이와 무게를 나타내는 표준 단위를 알고 주변의 다양한 물체를 올바른 들이 단위나 무게 단위로 비슷하게 어렵하고 정확하게 측정할 수 있다.
						잘함	들이와 무게를 나타내는 표준 단위를 알고 주변의 물체를 들이 단위나 무게 단위로 어렵하고 측정할 수 있다.
						보통	들이와 무게를 나타내는 표준 단위를 알고 있지만, 주변의 물체를 들이 단위나 무게 단위로 어렵하거나 측정하는 데 어려움을 보인다.
						열심히함	들이와 무게를 나타내는 표준 단위를 잘 알지 못하며 주변의 물체를 들이 단위나 무게 단위로 어렵하고 측정하는 데 어려움을 보인다.
11월	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실	5. 들이와 무게	측정	들이와 무게의 덧셈과 뺄셈	[원리 탐구 학습] ▪ 구체적인 상황에서 무게와 들이의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해시킴. 여러 가지 들이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 계산하게 함. ⇒(서답형) 들이와 무게의 개념을 잘 알고 있는지 확인하도록 함. 측정 영인인 만큼 단위로 정확하게 나타냈는지 확인하며 단위가 틀린 경우는 해당 문항 점수의 반을 감점으로 처리함.	매우잘함(☆)	들이와 무게의 개념을 이해하고 있으며 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산할 수 있다.
						잘함(○)	들이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 계산할 수 있다.
						열심히함(♡)	들이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 계산하는

	생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.						데 어려움이 있다.
11월	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	6. 자료의 정리	자료와 가능성	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림 그래프로 나타기	[원리 탐구 학습] ▪ 자료 수집의 필요성을 인식하게 함. 조사할 내용과 자료 수집 방법을 정하게 함. 자료 수집 방법에 따라 자료를 수집하여 정리하고 표로 나타내게 함. ⇒(서답형) 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내고 관련된 데이터를 분석할 수 있는지 평가함. 그림그래프로 나타내는 문항에서 일부만 맞은 경우는 부분 점수를 인정함.	매우잘함(☆)	실생활 자료를 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.
						잘함(○)	실생활 자료를 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.
						열심히함(♡)	실생활 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
▶ 2학기 수학 총 횟수:6회							

## 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명의 연속성	다양한 환경에 사는 동물의 특징 조사하기	[탐구 학습] ▪ 땅, 물, 사막에서 사는 동물에는 어떤 것이 있는지 이야기하며 관련 자료를 통해 땅에 사는 동물의 특징을 살펴봄. 땅, 물, 사막에서 사는 동물을 자세하게 관찰하고 생김새와 움직임을 기록함. ⇒(조사 보고서) 땅, 물, 사막에 사는 동물을 동물도감이나 스마트 기기를 통해 조사하여 환경과 관련된 특징을 조사할 수 있는지 평가함. 조사한 동물의 특징은 살고 있는 환경과 관련된 내용이 잘 나타나 있는지 확인함.	매우잘함 (☆)	여러 환경에 사는 동물의 환경과 동물의 특징을 자세히 조사하고 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	여러 환경에 사는 동물의 환경과 동물의 특징을 조사하고 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 간단하게 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	여러 환경에 사는 동물의 환경과 동물의 특징을 간단하게 조사할 수 있다.
10월	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	3. 지표의 변화	지구와 우주	여러 장소의 흙을 관찰하여 특징을 비교하기	[발견 학습 수업] ▪ 운동장 흙과 화단 흙을 실험 관찰하면서 색깔, 알갱이의 크기, 촉감, 물 빠짐을 비교함. 식물이 잘 자라는 흙의 특징을 탐색함. ⇒(관찰 보고서) 여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하여 그 특징을 비교할 수 있는지 평가함. 흙의 관찰 내용 중 알갱이의 크기와 관련지어 관찰하도록 안내함.	매우잘함 (☆)	운동장 흙과 화단 흙을 자세히 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고 그 특징을 알갱이의 크기와 관련지어 자세히 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	운동장 흙과 화단 흙을 관찰하여 비교하고 그 특징을 알갱이의 크기와 관련지어 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	운동장 흙과 화단 흙을 관찰하여 그 특징을 간단하게 말할 수 있다.
11월	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	4. 물질의 상태	물질의 성질	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기	[발견 학습 수업] ▪ 공기의 무게가 있음을 알아보기 위해 공기를 압축한 상태에서 무게를 측정한 값과 원래의 값을 비교해봄. 실험을 통해 알 수 있는 공기의 특성을 추리함. ⇒(실험 보고서) 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있는지 평가함. 실험에서 공기 압축 마개를 누르기 전의 무게와 공기 압축 마개를 누른 후의 무게 차이만큼 공기 압축 마개를 이용해 공기를 더 넣었다는 사실을 이해시키도록 함.	매우잘함 (☆)	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 능동적으로 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.
						잘함 (○)	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하고 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.
						열심히함 (♡)	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참여 할 수 있다.
12월	[4과08-03] 여러 가	5. 소리의 성질	파동	주변의 소음을 줄	[STS학습 수업]	매우잘함	소리가 여러 가지 물체를 통하



	지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.			이는 방법 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 주변에서 생기는 다양한 소음을 탐색함. 소음을 줄이는 방법에 대해 토의를 하면서 소음을 줄이는 방법을 소리의 성질과 관련지어 탐구함.</li> <li>⇒(탐구 보고서) 소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하여 해결방법을 토출해 낼 수 있는지 평가함.</li> </ul>	(☆)	여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 여러 가지 소음을 줄이는 다양한 방법을 토의하여 도출해 낼 수 있다.
						잘함 (○)	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하여 도출해 낼 수 있다.
						열심히함 (♡)	일상생활에서 소음을 줄이는 간단한 방법을 토의하여 찾을 수 있다.

▶ 2학기 과학 총 횟수: 4회

## 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	3. 경쟁_경쟁의 기초	경쟁	공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 공을 이용한 게임의 규칙에 대해 살펴봄. 팀원들과 상대팀을 이기기 위한 전략을 구상함. 게임 활동을 진행한 후 서로의 장단점에 대해 의견을 나눔. ⇒(실기 평가) 공을 이용한 게임의 기본 기술을 익히고 팀의 전략을 이해하며 게임 활동에 적용할 수 있는지 평가함. 팀의 전략은 글로 설명하기가 힘든 경우 문답법이나 관찰을 통해서 팀의 전략을 알고 게임 활동에 적용하는지 판단함.	매우잘함(☆)	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
						잘함(○)	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.
						열심히함(♡)	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움을 보인다.
11월	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	1. 건강_건강과 체력	건강	건강한 생활과 체력 향상을 위한 운동 계획을 세워 실천하기	[개별화 수업] ▪ 자신의 체력을 점검하여 체력을 향상시키기 위한 운동 실천 계획을 3가지 세우고 일정 기간 동안 실천함. 계획한 운동을 잘 실천했는지 스스로 평가함. 운동을 실천한 후 몸의 변화를 발표함. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 일상생활과 학교 체육 시간을 통해 체력을 향상시킬 수 있는 구체적인 방법을 알고 있는지 확인함. 실천 기간을 정해 주어 자신이 세운 체력 향상 계획을 꾸준히 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆)	건강한 생활을 위한 구체적인 계획을 세우고 다양한 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 꾸준히 실천한다.
						잘함(○)	건강한 생활을 위한 계획을 세우고 계획한 운동의 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 실천한다.
						열심히함(♡)	타인의 도움을 받아서 일부 운동을 수행함으로써 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.
11월	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전_속도 도전	도전	배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모동별 이어달리기에 참여하기	[직접 교수 학습] ▪ 배턴을 잡는 방법과 전달하는 방법을 알아봄. 배턴을 전달하는 방법이 유의하면서 모동별 이어달리기를 함. 자신의 동작에서 고칠 점이나 잘못된 점을 친구들과 서로 이야기함. ⇒(실기평가) 배턴을 효과적으로 주고받는 자세를 알고 적용할 수 있는지 확인함. 1번 문항은 글로 설명하기 어려워하는 학생은 실제 수업 시간에 활동한 모습을 관찰하여 평가함. 승패보다는 실제로 모동별 이어달리기에 배턴을 효과적으로 주고받고 활동에 적극적으로 참여하는지를 관찰하여 평가함.	매우잘함(☆)	배턴을 전달하는 방법을 잘 알고 모동별 이어달리기에 효과적으로 적용하며 최선을 대해 참여한다.
						잘함(○)	배턴을 전달하는 방법을 알고 있으며 모동별 이어달리기에 배턴을 주고받으며 재미있게 참여한다.
						열심히함(♡)	배턴을 전달하는 방법의 일부를 알고 있지만 모동별 이어달리기에 소극적으로 참여한다.
12월	[4체04-03] 개인 또는 모동별로 움직임 언어나 표현 요소를	4. 표현_움직임 표현	표현	표현 요소를 활용하여 작품을 발표하고, 서로의	[탐구 중심 수업] ▪ 모동별로 의논하여 여러 가지 표현 요소를 활용한 작품을 창작하여 연습함. 구상한 작품을 발표하고 서로의 발표 작품에 대해서 의견을 나눔.	매우잘함(☆)	표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 잘 활용하여 구성한 작품을 만들어 발표하고 다른 사람의 작품 발표를 바른 자세로 감상할 수 있다.

	<p>활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.</p> <p>[4채04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.</p>			<p>작품을 보고 느낀 점 이야기하기</p>	<p>⇒(상호 평가, 자기 평가, 관찰 평가) 표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 잘 활용하여 표현하고자 하는 작품을 만들어 발표할 수 있는지 평가함. 모둠별로 스스로 주제를 정해서 동작을 꾸미고 연습할 시간을 충분히 주도록 함. 발표할 때에는 즐겁고 자신 있게 발표하며 발표를 하지 않는 모둠은 다른 모둠의 발표를 보고 상호 평가함.</p>	<p>잘함(○)</p>	<p>표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 활용하여 주제의 장면을 생각하며 작품을 만들어 발표하고 다른 사람의 작품 발표를 감상할 수 있다.</p>
						<p>열심히함(♡)</p>	<p>표현 요소인 신체, 공간, 노력, 관계를 일부분 활용하여 간단한 작품을 만들어 발표하고 다른 사람의 작품 발표를 감상할 수 있다.</p>

▶ 2학기 체육 총 횟수: 4회

## 음악과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 2학기**

### 3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	4. 음악, 알콩달콩 놀이_풍물놀이	감상	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 풍물놀이를 감상하고, 지역별 풍물놀이의 특징을 파악하여 표현함. ⇒(감상 보고서) 음악을 감상하고 음악에 대한 특징과 느낌을 글, 신체 표현, 그림 등 다양한 방법으로 표현할 수 있는지 평가함. 지역별 풍물놀이의 특징을 파악할 수 있는지 평가함.	매우잘함(☆)	영남 풍물과 웃다리풍물의 특징을 파악하여 말과 글로 정확하게 표현할 수 있다
						잘함(○)	영남 풍물과 웃다리풍물의 특징을 파악하여 말과 글로 표현할 수 있다.
						열심히함(♡)	영남 풍물과 웃다리풍물의 특징을 파악하여 말과 글로 정확하게 표현하는데 어려움이 있다.
11월	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	4. 음악 알콩달콩 놀이_월위리 청청	표현	노랫말을 바꾸어 부르기	[표현 활동 중심 수업] ▪ 제재곡을 부르고 느낌을 이야기함. 제재곡의 의미를 생각하며 노랫말을 바꾸어 봄. 바꾼 노랫말로 노래를 부르고 친구들의 발표를 감상함. ⇒(실기 평가) 제재곡의 의미를 생각하며 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있는지 평가함. 원본 노래의 전체적인 의미를 생각하며 바꾼 노랫말의 의미가 전체적으로 자연스러운지 확인함.	매우잘함(☆)	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 창의적으로 표현할 수 있다.
						잘함(○)	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있다.
						열심히함(♡)	제재곡의 노랫말을 바꾸어 표현하는 데 어려움을 보인다.
12월	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	6. 음악,포근포근 겨울_찾아가는 음악선물	생활화	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기	[프로젝트 수업] ▪ 자신의 마음을 음악에 담아 상대에게 표현하고, 듣는 이는 이를 수용함으로써 음악적 소통을 체험하도록 함. ⇒(실기 평가) 찾아가는 음악 선물을 계획하고 실천 후 소감을 발표할 수 있는지 평가함.	매우잘함(☆)	찾아가는 음악 선물을 계획하고 연습 및 실천하는 모든 활동에 적극적이고 성실한 태도로 임하였다.
						잘함(○)	찾아가는 음악 선물을 계획하고 연습 및 실천하는 활동에 성실한 태도로 임하였다.
						열심히함(♡)	찾아가는 음악 선물을 계획하고 연습 및 실천하는 활동에 소극적인 태도로 임하였다.

▶ 2학기 음악 총 횟수: 3회

## 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 2학기**

### 3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	9. 생활 속 미술	체현	미술을 우리 생활과 관련 짓기	[반응 중심 학습] ▪ 우리 생활 주변에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾고 특징을 이야기함. 아름답게 꾸미기 전과 후의 특징을 살펴보고 미술과 우리 생활과의 관계를 이해함. ⇒(서술 평가) 교실이나 학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 미술과 우리 생활과의 관련성을 설명할 수 있는지 평가함. 학교의 공간은 벗어나 우리 동네로 대상을 확대하여 평가할 수도 있음.	매우잘함(☆)	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 자세히 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함(○)	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.
						열심히함(♡)	학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하는 데 어려움을 보인다.
9월	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	7. 붓과 먹으로 표현하기	표현	수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 수묵화의 특징을 살펴보고 수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 익힘. 수묵화의 다양한 표현 방법을 탐색하고 이를 활용하여 수묵화를 그림. ⇒(실기 평가, 관찰 평가) 수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화의 다양한 표현 방법을 활용하여 수묵화를 그릴 수 있는지 평가함. 번짐을 이용하여 그리기를 할 때는 물방울은 반드시 맑은 물을 사용하도록 안내함. 다양한 표현 방법의 효과를 탐색하고, 자신이 표현하고자 하는 주제에 어울리는 적절한 방법을 스스로 선택할 수 있도록 함.	매우잘함(☆)	수묵화에 필요한 재료와 용구의 바른 사용법을 알고 수묵화의 다양한 표현 방법을 잘 활용하여 수묵화를 그릴 수 있다.
						잘함(○)	수묵화에 필요한 재료와 용구의 사용법을 알고 수묵화의 특징을 생각하며 수묵화를 그릴 수 있다.
						열심히함(♡)	수묵화의 재료와 용구의 사용법이 서투르며 수묵화의 특징을 잘 살리지 못했다.
11월	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	13. 미술가의 작품 세계	감상	현대 미술 작품 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 현대 미술에 대하여 살펴봄. 현대 미술 작품을 탐색하여 재료와 표현 방법 및 특징에 대한 생각을 친구들과 나눔. ⇒(감상 보고서) 현대 미술 작품을 탐색하여, 재료와 질감 표현 방법 및 느낌을 말할 수 있는지 평가함. 과학 기술이 적용된 작품의 동영상 활용해도 좋다. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5SUxZ4PBnjo">https://www.youtube.com/watch?v=5SUxZ4PBnjo</a>	매우잘함(☆)	현대 미술 작품을 탐색하여 재료와 표현 방법 및 특징에 대한 자신의 느낌과 생각을 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함(○)	현대 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.
						열심히함(♡)	현대 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 말하는 데 어려움을 보인다.

▶ 2학기 미술 총 횟수: 3회

## 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	7. Can You Swim?	듣기•읽기	동작을 나타내는 낱말을 듣고, 읽고 의미 이해하기	[어휘 중심 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 대화에 나오는 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 대화에 나오는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	매우잘함	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
						잘함	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
						보통	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
						노력요함	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰는 데 어려움을 보인다.
10월	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	9. Who is She?	말하기	누구인지 묻고 답하는 말을 하며 가족 구성원을 이르는 낱말을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	매우잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						보통	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
						노력요함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.
11월	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	Fun Island Project 5	듣기•말하기	가족의 특징을 생각하여 어울리는 색깔을 고르고 소개하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	매우잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						잘함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						보통	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
						노력요함	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다.

[illegible]

## 창의적 체험활동 평가 운영계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율 활동	관찰평가	수시	수시 평가	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 학급 규칙을 잘 지키기 위해 노력한다.</li> <li>• 자치활동을 통하여 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익히고, 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>• 민주시민으로서의 역할을 함양한다.</li> <li>• 학급과 두레에서 맡은 역할을 성실하게 수행하며 협동심과 유대감을 기른다.</li> </ul>
				적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있다.</li> <li>• 가정폭력에 대해 알고 사안이 발생했을 경우 대처하는 방법을 알 수 있다.</li> <li>• 학교나 집에서 화재가 발생했을 때 사고에 대처하는 방법을 알 수 있다.</li> <li>• 장애인권신장에 대해 관심을 가지고 인식을 개선하는 태도를 보인다.</li> <li>• 인권의 의미를 알고 나와 다른사람의 인권을 존중하는 태도를 함양한다.</li> <li>• 올바른 놀이 문화를 익혀 여가 생활을 즐길 수 있다.</li> <li>• 정보사회에 올바른 가치관을 확립하고, 자기조절 능력을 함양하여 건전한 스마트폰, 인터넷 사용을 실천한다.</li> <li>• 독서가 주는 유용함을 깨닫고 책을 즐겨 읽는 태도를 가진다.</li> </ul>
				행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교행사가 가지는 의미를 알고 질서를 지켜 참여한다.</li> <li>• 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.</li> </ul>
				창의특색활동 (보건)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성교육 및 성폭력예방교육을 통해 올바른 성관념을 가지고, 자신의 몸을 사랑하는 태도를 가진다.</li> <li>• 감염병 예방 교육을 통해 건강하고 위생적인 생활습관을 가진다.</li> </ul>
동아리 활동	관찰평가	수시	수시 평가	벼베기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 활동에 적극적으로 참여하며 창의성과 협동심을 기른다.</li> <li>• 추수할 벼를 관찰하고 벼베기 활동을 통해 식량과 자연의 소중함을 깨닫는다.</li> </ul>
				동물매개교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연을 탐색하고, 자연환경을 훼손하지 않고 소중히 지키는 행동을 실천한다.</li> <li>• 동물과 생명을 사랑하는 마음을 갖는다.</li> <li>• 동물을 올바르게 관리하는 대하는 방법을 안다.</li> </ul>