

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 1주	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품 속 인물과 나	문학	바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 지니기	[가치 탐구 수업] ▪ 작품을 읽고 인물이 처한 상황에서 한 말이나 행동을 찾아봄. 그렇게 말하고 행동한 까닭을 친구들과 이야기해보고 인물의 삶의 가치를 파악해봄. ▪ 자신의 생활을 돌아보며 미래의 자신에게 편지를 씀. [동료평가, 정의적능력 평가] ⇒ 단순한 작품 내용의 요약이 아니라 자신의 생각 변화가 얼마나 일어나고 있는지를 파악함.	매우잘함 (☆) 작품에서 드러난 바람직한 삶의 가치를 구체적으로 설명하며, 그 가치를 자신의 생활을 돌아보는 글쓰기에 적절하게 반영할 수 있다. 잘함 (○) 작품에서 드러난 바람직한 삶의 가치를 대체로 설명하며, 그 가치를 자신의 생활을 돌아보는 글쓰기에 반영할 수 있다. 열심히함 (♡) 작품에서 드러난 바람직한 삶의 가치를 대략 설명하며, 그 가치와 자신의 생활을 연결지어볼 수 있다.
9월 3주	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다. [6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용 표현을 활용해요	문법	관용 표현이 사용되는 상황과 그 해석 조사하기	[문제 해결 수업] ▪ 사용되는 상황에 따른 관용 표현의 해석을 조사하여 보고서를 씀. [보고서, 동료평가] ⇒보고서의 형식은 부담이 되지 않는 간단한 문제 해결 방식으로 작성할 수 있도록 안내. 상황에 맞는 적절한 관용 표현을 쓰는데 초점을 맞춰 평가함.	매우잘함 (☆) 사용되는 상황에 따른 관용 표현의 해석을 정확히 조사하여 보고서를 작성하고, 주제에 맞는 관용 표현을 적절하게 사용하여 글을 쓸 수 있다. 잘함 (○) 사용되는 상황에 따른 관용 표현의 해석을 잘 조사하여 보고서를 작성하고, 주제에 맞는 관용 표현을 어느 정도 적절하게 사용하여 글을 쓸 수 있다. 열심히함 (♡) 사용되는 상황에 따른 관용 표현의 해석을 부분적으로 조사하여 보고서를 작성하고, 주제에 맞는 관용 표현을 부분적으로 사용하여 글을 쓸 수 있다.
10월 1주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	듣기	타당한 근거를 들어 적절한 표현으로 논설문 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 문제점을 친구들과 말해 보고 자료를 수집하여 타당한 주장과 근거를 제시하는 논설문을 씀. [논술형] ⇒주제와 관련된 올바른 주장을 했는지, 주장에 맞는 올바른 근거를 제시했는지를 살펴보고 논리를 갖췄는지를 평가함.	매우잘함 (☆) 주어진 자료를 효과적으로 활용하여 주장을 제시하고, 이에 따른 근거를 타당하게 들어 논설문을 쓸 수 있다. 잘함 (○) 주어진 자료를 몇 가지 활용하여 주장을 제시하고, 이에 따른 근거를 적절하게 들어 논설문을 쓸 수 있다. 열심히함 (♡) 주어진 자료의 일부를 활용하여 근거가 제시된 논설문을 쓸 수 있다.
11월 3주	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	6. 정보와 표현 판단하기	듣기·말하기	매체 자료를 활용하여 뉴스 만들어 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 내가 원하는 주제로 뉴스 원고를 작성하고 매체 자료를 활용하여 발표 계획을 세움. [발표, 동료평가] ⇒주제에 맞는 뉴스 원고가 작성되었는지에 초점을 맞춰 주제의 일관적인 진행 상황을 살핌.	매우잘함 (☆) 주제를 효과적으로 뒷받침 해줄 수 있는 매체 자료를 수집 및 활용하여 논리적이고 설득력 있게 내용을 제시하여 발표할 수 있다. 잘함 (○) 주제를 적절하게 뒷받침 해줄 수 있는 매체 자료를 수집 및 활용하여 논리적으로 내용을 제시하여 발표할 수 있다. 열심히함 (♡) 주제를 부분적으로 뒷받침 해줄 수 있는 매체 자료를 활용하여 내용을 제시하여 발표할 수 있다.
12월 2주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	7. 글 고쳐 쓰기	쓰기	글의 내용과 표현을 발견적으로 수정하여 자신의 글 고쳐 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 내가 작성한 글을 읽고, 글, 문단, 문장, 낱말 수준에서 글을 고쳐쓰기 위한 계획을 세워 글을 고쳐 써봄. [발표, 논술형 평가] ⇒(활동 결과물) 글을 쓰고 수정하여 발표에 이르는 전반적인 과정에서의 참여를 고루 평가함.	매우잘함 (☆) 자신의 글을 글, 문단, 문장, 낱말 수준에서 정확하고 세밀하게 점검하며, 내용과 표현을 적절하게 수정하여 고쳐 쓸 수 있다. 잘함 (○) 자신의 글을 글, 문단, 문장, 낱말 수준에서 어느 정도 점검하며, 내용과 표현을 적절하게 수정하여 고쳐 쓸 수 있다. 열심히함 (♡) 자신의 글을 글, 문단, 문장, 낱말 수준에서 부분적으로 점검하며, 내용과 표현을 부분적으로 수정할 수 있다.

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 4주	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	공정한 세상을 만들기 위한 일을 알고 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ▪ 공정한 세상을 만들기 위한 노력을 올바르게 판단하는 연습함. 또한, 실천으로 이어질 수 있도록 의지를 다짐. ⇒(자기 평가) 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 알고, 세상을 공정하기 위해 실천할 수 있는 일을 생활 속에서 실천하는지 평가함. 공정함의 의미는 사전적인 의미보다는 생활 속의 예를 통해서 설명할 수 있도록 안내함. 평소 학교생활에서 공정함을 잘 실천하고 있는지 지속 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다. 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 설명할 수 있고, 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 간략하게 실천할 수 있다. 공정한 세상을 만들기 위한 방안을 한두 가지 제시할 수 있다.
11월 1주	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공동체와의 관계	바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도 기르기	[토의·토론 수업] ▪ 통일 한국의 미래를 여러 가지 측면에서 상상함. 토의·토론을 통해 학생 스스로 통일 후 예상되는 문제점을 극복하는 방법을 생각하고 실천하도록 지도함. ⇒(서술형) 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 대해 올바른 인식과 관심을 기울였는지 평가함. 통일을 위한 노력과 통일 후 예상되는 어려움을 포괄적인 내용이 아니라 구체적으로 서술할 수 있도록 안내함. 도덕과 교수학습 과정(5단원 3차시)과 연계해서 평가함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 대해 올바른 인식과 관심을 가지며 통일을 염원하는 마음을 가질 수 있다. 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 떠올리고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 보일 수 있다. 바람직한 통일의 방법을 간단하게 말할 수 있다.
12월 3주	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인에 대해 토론하기	[토의·토론 수업] ▪ 지구촌 문제를 해결하기 위한 노력 알아봄. 생활 속에서 지구촌 문제 찾아봄. 지구촌 문제의 원인과 해결 방안에 대해 토의함. ⇒(실기 평가) 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인에 대해 토론하고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 국제기구에 보내는 의견서를 작성할 수 있는지 평가함. 세계화 시대의 문제 상황을 올바르게 인식하고 자신의 의견을 제시할 수 있는지 확인함. 도덕과 교수학습 과정(6단원 3차시)과 연계해서 평가함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 구체적으로 담아 국제기구에 보내는 의견서를 작성할 수 있다. 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악하고, 이를 해결하고자 하는 의지를 담아 국제기구에 보내는 의견서를 작성할 수 있다. 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인에 관한 토론 활동에 참여한다.

▶ 2학기 도덕 총 횟수: 3회

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 3주	[6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지리 인식	세 계 지 도, 지구본, 디지 털 영 상 지 도의 특징 알고 활용하기	[프로젝트 수업] ▪ 여러 방법으로 목표 지점의 위치정보를 조사해보고, 그 가운데 활용한 다양한 형태의 자료의 특징과 활용 방법을 정리하여 살펴봄. ⇒(발표) 세계지도, 지구본, 디지털 영상지도가 가지고 있는 각각의 특징을 살펴보고, 각각의 자료가 가진 특징을 적절하게 활용하여 발표 자료를 만들었는지 평가함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용을 정확하게 파악하고, 실제 생활에 능숙하게 활용할 수 있다. 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용을 전반적으로 파악하고, 실제 생활에 어느 정도 활용할 수 있다. 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용을 어느 정도 파악할 수 있다.
10월 4주	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	자연환경과 인간 생활	세계 여러 나라의 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 탐구하기	[탐구 학습] ▪ 기후 지도 및 지역별 생활 모습을 보고, 기후와 인간 생활 간 관계를 파악하고 이를 설명해 봄. ⇒(발표) 세계 여러 나라 사람의 생활 모습이 각각 다를 수 있는지를 초점에 맞춰 평가함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	세계 주요 기후의 분포와 특성을 정확하게 파악하고, 사례 조사를 통해 기후 환경과 인간 생활과의 관계를 적절하게 설명할 수 있다. 세계 주요 기후의 분포와 특성을 대체로 파악하고, 사례 조사를 통해 기후 환경과 인간 생활과의 관계를 설명할 수 있다. 세계 주요 기후의 분포와 특성을 대체로 파악할 수 있다.
11월 3주	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	인문환경과 인간 생활	이웃 나라의 자연적, 인문적 특성과 교류 사례 조사하기	[조사 학습] ▪ 이웃 나라인 일본, 러시아, 중국 중에서 한 나라 선택해 자연환경과 인문환경 및 교류 사례를 조사하고, 자료를 분석하여 자연적, 인문적 특성과 교류 관계를 유추함. ⇒(조사 보고서) 이웃 나라의 자연환경과 인문환경 특징 및 교류 사례를 조사해 분석할 수 있는지 평가함. 다양한 자료를 활용할 수 있도록 사전 안내가 필요함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	다양한 자료를 활용하여 이웃 나라의 자연적, 인문적 특성과 교류 사례를 자세하게 조사하고 정리하여 발표할 수 있다. 자료를 활용하여 이웃 나라의 자연적, 인문적 특성과 교류 사례를 조사하여 정리할 수 있다. 이웃 나라의 자연환경이나 인문환경을 간단하게 조사할 수 있다.
12월 3주	[6사08-04] 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체(개인, 국가, 국제기구, 비정부 기구 등)의 활동 사례를 조사한다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	정치	지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구와 국가들의 노력 조사하기	[조사 학습] ▪ 개인이나 모둠별로 지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구나 국가들의 활동을 조사해서 정리함. 조사한 자료를 공유하고 지구촌의 평화와 발전을 위한 앞으로의 올바른 방향을 모색함. ⇒(조사 보고서) 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 다양한 행위 주체들의 활동 사례를 조사하여 행위 주체별 특성과 역할 등을 비교하여 설명할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 통하여 조사하거나 사전에 관련 자료에 대해 조사 과제를 부여한 후 조사해 온 자료를 바탕으로 작성할 수 있도록 함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 조사하여 행위 주체별 특성과 역할 등을 비교하여 자세히 설명할 수 있다. 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 조사하여 행위 주체별 특성과 역할 등을 대략 설명할 수 있다. 지구촌의 평화와 발전을 위해 노력하는 국제기구와 국가들의 활동 사례를 간단하게 조사할 수 있다.

▶ 2학기 사회 총 횟수: 4회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 2주	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	(자연수) ÷ (분수), (분수) ÷ (분수) 상황에 맞는 문제 해결 방법을 찾아 해결하기	[문제 해결 수업] ▪ (자연수) ÷ (분수), (분수) ÷ (분수)의 계산 원리를 활용한 문제를 제시하고 이를 다양한 방법으로 해결해 봄. [자기평가] ⇒(서술형) 자신의 문제 해결 과정을 스스로 점검하며 원리에 대한 이해가 제대로 이루어지고 있는지를 평가함.	매우잘함 (☆)	(분수) ÷ (분수)의 계산 원리를 정확하게 이해하여 상황에 맞는 문제를 제시하고 해결할 수 있다.
						잘함 (○)	(분수) ÷ (분수)의 계산 원리를 어느 정도 이해하여 문제를 제시하고 해결할 수 있다.
						열심히함 (♡)	(분수) ÷ (분수)의 계산 원리를 어느 정도 이해하여 도움을 받아 문제를 해결할 수 있다.
10월 5주	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓기나무로 입체도형을 만들어 입체도형의 개수를 추론하는 문제를 만들고, 해결하기	[문제 해결 학습] ▪ 쌓기나무로 다양한 입체도형의 건물을 만들고, 다른 사람이 만든 쌓기나무의 개수를 여러 가지 방법으로 구해 보고, 그 방법을 설명함. [동료평가] ⇒쌓기나무를 각 지점에서 바라본 모양을 제대로 나타낼 수 있는지, 이를 바탕으로 전체 개수를 올바르게 추론할 수 있는지를 종합적으로 평가함.	매우잘함 (☆)	쌓기나무로 만든 입체도형의 개수를 여러 가지 방법으로 정확하게 구하고, 그 방법을 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	쌓기나무로 만든 입체도형의 개수를 여러 가지 방법으로 구하고, 그 방법을 어느 정도 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 개수를 구할 수 있다.
11월 2주	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식의 성질을 이용하여 비례식을 풀고, 그 방법 설명하기	[원리 탐구 수업] ▪ 우리 주변에서 비례식이 이용되는 경우를 찾아보고, 주어진 문제 상황을 비례식의 성질을 이용하여 해결하고, 그 과정을 설명함. [논술형 평가] ⇒비례배분이 연관된 구체적인 상황을 제시할 수 있는지, 비례식의 성질을 올바르게 이용하여 문제를 해결할 수 있는지를 평가함.	매우잘함 (☆)	비례식의 성질을 이용한 문제를 정확하게 해결할 수 있고, 개념 및 성질을 논리적으로 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	비례식의 성질을 이용한 문제를 어느 정도 해결하고, 개념 및 성질을 어느 정도 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	비례식의 성질을 이용한 간단한 문제를 해결할 수 있다.
12월 1주	[6수03-07] 여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	5. 원의 넓이	측정	여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하고, 그 관계를 통해 원주율 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 생활 속 원 모양의 물건을 찾아 원주와 지름을 재어 보고, 원주율을 반올림하여 주어진 자리까지 나타내 봄. [서술형 평가] ⇒여러 가지 사례를 바탕으로 원주율을 구하는 원리를 제대로 이해하고 있는지 그 과정을 평가함.	매우잘함 (☆)	여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통해 원주율을 구하고, 이를 지름과 원주 사이의 관계로 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통해 원주율을 구할 수 있다.
						열심히함 (♡)	원주율을 어떻게 구하는지 부분적으로 말할 수 있다.
12월 4주	[6수03-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다.	5. 원기둥, 원뿔, 구	도형	원기둥의 구성 요소, 성질, 전개도 문제 해결하기	[개념 형성 수업] ▪ 원기둥과 원기둥이 아닌 것을 구분하는 활동을 통해 원기둥의 구성 요소와 특징을 알아봄.. ⇒(서답형) 원기둥의 구성 요소를 정확하게 파악하여 원기둥과 원기둥이 아닌 것을 구체적으로 설명할 수 있는지 평가함.	매우잘함 (☆)	원기둥을 구별할 수 있고, 원기둥의 구성 요소, 성질, 전개도를 명확하게 설명하고 관련 문제를 해결할 수 있다.
						잘함 (○)	원기둥을 구별할 수 있고, 원기둥의 구성 요소, 성질, 전개도를 전반적으로 설명하고 관련 문제를 해결할 수 있다.
						열심히함 (♡)	원기둥을 구별할 수 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 비교하기	[발견 학습 수업] ▪ 전구를 직렬이나 병렬로 연결해 전구에 불을 켜는 실험을 함. 실험 결과를 바탕으로 전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기를 비교하여 분석함. ⇒(실험 보고서) 전구를 직렬로 연결할 때와 병렬로 연결할 때의 밝기 변화를 실험을 통해서 확인할 수 있는지 평가함. 결과만 암기해서 문제를 푸는 것이 아니라 직접 실험을 통해서 전구의 밝기 변화를 살펴보고 기록하는 과정 모두를 평가에 반영함.	매우잘함 (☆)	전구를 직렬로 연결할 때와 병렬로 연결할 때의 밝기 변화를 실험을 통해서 확인하고 그 결과를 토대로 전구의 밝기 변화를 바르게 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	전구를 직렬로 연결할 때와 병렬로 연결할 때의 밝기 변화를 실험을 통해서 확인하고 결과를 기록할 수 있다.
						열심히함 (♡)	전구를 직렬로 연결할 때와 병렬로 연결할 때의 밝기 변화를 알아보기 위한 실험을 수행할 수 있다.
10월	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 분석하기	[발견 학습 수업] ▪ 계절에 따라 태양의 남중 고도와 낮의 길이가 어떻게 달라지는지 관찰함. 관찰한 자료를 분석하여 계절별 태양의 남중 고도와 낮의 길이의 관계를 파악함. ⇒(서술형) 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 바르게 설명할 수 있는지 평가함. 주어진 자료를 스스로 분석하여 계절에 따른 남중 고도와 낮과 밤의 길이, 기온의 변화와의 관계를 유추할 수 있는지 확인함.	매우잘함 (☆)	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 정확하게 해석하여 이들 사이의 관계를 바르게 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 대부분 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.
11월	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	물질이 탈 때 나타나는 현상을 관찰하고 연소를 활용하는에 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 초와 알코올이 탈 때 나타나는 현상을 관찰함. 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 살펴봄. 연소의 조건을 탐구함. ⇒(탐구 보고서) 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 일상생활에서 연소의 예를 이용하는 사례를 찾을 수 있는지 평가함. 교실을 아름답게 하여 불꽃의 모양이나 색깔을 관찰하기 좋은 분위기를 조성함.	매우잘함 (☆)	물질이 탈 때 나타나는 현상을 자세히 관찰하여 기록하고 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소를 활용하는 다양한 사례를 찾을 수 있다.
						잘함 (○)	물질이 탈 때 나타나는 현상을 관찰하여 기록하고 일상생활에서 연소를 활용하는 사례를 여러 가지 찾을 수 있다.

						열심히함 (♡)	물질이 탈 때 나타나는 현상을 관찰하여 간단하게 기록하고 일상생활에서 연소를 활용하는 사례를 한두 가지 제시할 수 있다.
11월	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	소화 기관을 생김새와 하는 일 알아보기	<p>[발견 학습 수업]</p> <p>▪ 소화 기관 모형을 관찰하여 각 기관의 종류와 위치, 생김새를 탐색함. 소화의 개념을 알고 소화 기관이 하는 일을 정리함.</p> <p>⇒(조사 보고서) 소화 기관의 위치와 생김새를 알고 하는 일을 설명할 수 있는지 평가함. 음식물이 소화되는 과정은 순서가 모두 맞아야 정답으로 인정함.</p>	매우잘함 (☆)	소화 기관의 위치와 생김새를 정확하게 알고 하는 일과 소화가 되는 순서를 바르게 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	소화 기관의 위치와 생김새를 알고 하는 일과 소화가 되는 순서를 대부분 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	소화 기관의 위치나 생김새를 알고 하는 일과 소화가 되는 순서를 일부 말할 수 있다.
▶ 2학기 과학 총 횟수: 4회							

6학년

▶ 2학기 실과 총 횟수: 3회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 2주	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 힘 쑥쑥, 체력 운동	건강	운동 능력의 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴보고, 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야 함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육 시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천 과제로 부여할 수도 있음.	매우잘함 (☆)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						잘함 (○)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						열심히함 (♡)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.
10월 1주	[6체02-05] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2-1. 정확하게 딱딱, 표적 맞추기	도전	표적/투기 도전의 의미와 특성 이해하여 도전하기	[직접 교수 학습] ▪ 여러 가지 영상 자료를 보면서 표적/투기 도전의 의미를 살펴봄. 표적/투기 도전의 특성을 종류별로 알아봄. ⇒(실기, 자기 평가) 표적/투기 도전의 의미와 종류를 구별하고 있으며 각 특징을 이해하는지 확인함. 이해된 내용을 바탕으로 올바르게 트리클라이밍을 실천하기 위해 노력하는지 평가함.	매우잘함 (☆)	표적, 투기 도전의 의미와 특성을 구체적인 예를 들어 설명하고, 이를 반영하여 적극적으로 도전을 실천할 수 있다.
						잘함 (○)	표적, 투기 도전의 의미와 특성을 적절하게 설명하고, 이를 반영한 도전을 실천할 수 있다.
						열심히함 (♡)	표적, 투기 도전의 의미와 특성을 어느 정도 이해하나 도전을 어려워한다.
11월 2주	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-3. 라켓으로 뽀뽀, 배드민턴형 게임	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임 하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배드민턴형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배드민턴형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배드민턴형 게임을 함. ⇒(실기, 자기 평가) 배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있는지 평가함. 기능과 더불어 친구를 배려하고 경기의 규칙을 잘 지키며 게임을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함 (☆)	배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있다.
						잘함 (○)	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.
						열심히함 (♡)	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고 배드민턴형 게임에 참여할 수 있다.
10월 4주	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-2. 조화롭게 척척, 창작 체조	표현	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	[탐구 중심 수업] ▪ 모둠별로 꾸미고 싶은 표현 주제와 동작을 그림이나 글로 표현해 봄. 모둠별로 발표를 하면서 다른 모둠의 작품을 감상하고 잘하거나 부족한 점에 대해 의견을 나눔. ⇒(실기, 자기 평가) 주제를 잘 나타내는 창작 무용 작품을 만들어 발표할 수 있는지 평가함. 모든 활동에서 모둠원과 협력을 잘하며 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함 (☆)	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 다양한 관점에서 감상할 수 있다.
						잘함 (○)	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 일부 관점에서 감상할 수 있다.
						열심히함 (♡)	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 표현 방법을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하는 데 어려움을 보인다.
12월 3주	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	5-1. 바르고 안전하게, 운동 시설 안전	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 운동 시설을 이용하다가 발생할 수 있는 안전사고에 대한 영상을 보면서 원인을 살펴봄. 운동 시설을 이용하다가 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해서 실천해야 할 행동을 생각해 발표함. ⇒(서술형) 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명하고, 안전사고를 예방하기 위한 행동 지침을 말할 수 있는지 평가함. 운동 시설은 학교에 있는 것과 동네 주변에서 볼 수 있는 것들 모두를 포함. 자신이 직접 겪은 안전사고와 발생 가능한 안전사고 모두를 설명하도록 안내함.	매우잘함 (☆)	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.
						열심히함 (♡)	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 파악에 어려움을 겪는다.

▶ 2학기 체육 총 횟수: 5회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월 1주	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	표현	셈여림을 살려 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 노래 부르기의 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 제재 곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재 곡을 부르게 하고 관찰하여 평가함.	매우잘함 (☆)	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 셈여림을 잘 살려서 제재 곡을 끝까지 부를 수 있다.
						잘함 (○)	노래 부르는 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 제재 곡을 부를 수 있다.
						열심히함 (♡)	노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하여 제재곡을 부르는 데 어려움을 보인다.
12월 3주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	감상	삼현 육각으로 연주하는 대풍류를 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 음악을 감상하는 태도에 관해 알아봄. 다양한 문화권에 대해 존중하는 마음을 가짐. 우리나라 전통 음악을 감상하며 느낀 점을 기록함. ⇒(발표, 동료평가) 우리나라 전통 음악을 감상하고 음악에 담긴 민족의 정서를 표현해 봄. 음악에 사용된 전통 악기의 소리를 구별하고, 소리의 느낌을 표현함.	매우잘함 (☆)	대풍류 감상을 통해 우리나라 전통 음악에 담긴 민족의 정서를 구체적으로 표현하고, 음악에 사용된 전통 악기의 소리를 구별하여 느낌을 자세히 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	대풍류 감상을 통해 우리나라 전통 음악에 담긴 민족 정서를 표현하고, 음악에 사용된 전통 악기 소리를 한두 가지 정도 구별할 수 있다.
						열심히함 (♡)	대풍류에 담긴 민족 정서를 어느 정도 표현하나, 음악에 사용된 전통 악기의 소리 구별에 어려움을 보인다.
10월 4주	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	생활화	별밤 축제에 참여하여 준비한 무대 발표하기	[활동 중심 수업] ▪ 별밤 축제의 무대 준비에 참여하여 댄스 동작 및 여러 가지 창작 동작을 열심히 익혀 무대에서 멋진 공연을 펼치고, 그 과정에서 즐거운 마음에서 참여하고 있는지를 살펴봄. ⇒(자기 평가) 스스로 동작을 익히기 위해 얼마나 열심히 노력했는지를 평가하고, 부족한 부분의 연습을 통해 어떤 변화가 일어났는지를 평가함. 어떤 마음가짐과 자세로 무대에 참여했는지를 평가하는 것으로 안내함.	매우잘함 (☆)	축제 무대 준비 연습에 적극적인 태도로 참여하였으며, 즐거운 축제의 마음으로 축제의 전반적 과정에 참여하여 즐길 수 있다.
						잘함 (○)	축제 무대 준비 연습에 좋은 태도로 참여하였으며, 축제에 참여하여 즐길 수 있다.
						열심히함 (♡)	축제 무대 준비 연습에 소극적으로 참여하였다.

▶ 2학기 음악 총 횟수: 3회

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 4주	[6MI02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	9. 새로운 눈으로	표현	사물을 관찰하여 그리고 상상을 더해 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 상상력을 가지고 사물을 새로운 관점으로 바라보고 자신이 생각한 관점을 친구들과 공유하기. 생각한 내용을 구체적으로 그려 표현하기 ⇒(실기 평가) 다양한 아이디어를 존중하되, 어느 정도 연관성이 있는 상상 아이디어가 더해질 수 있도록 사전에 안내함. 단순한 장난이 아닌 사물에 대한 진지한 탐색이 이루어졌으며, 작품을 만드는 과정에 이를 반영하였는지 평가함.	매우잘함 (☆)	상상력을 발휘하여 사물을 새로운 관점으로 바라보고, 독특한 아이디어를 더해 사물을 그림으로 자세히 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	상상력을 발휘하여 사물을 새로운 관점으로 바라보고, 아이디어를 더해 사물을 그림으로 어느 정도 표현할 수 있다,
						열심히함 (♡)	상상력을 어느 정도 발휘하나, 사물을 그림으로 표현하는 데 어려움을 느낀다.
11월 2주	[6MI01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	10. 컴퓨터 + 미술	체험	블록형 프로그램의 기본 화면 구성을 알아보고, 명령 블록의 쓰임새, 프로그래밍 방법 등을 연습하고 익히기	[문제 해결 학습] ▪ 블록형 프로그램의 여러 가지 기능을 익혀 주어진 과제에 맞게 움직일 수 있는 로봇 코딩하기 ⇒(실기 평가) 블록형 프로그램의 기본 기능을 성실하게 익히고, 주어진 과제에 알맞은 코딩을 구성할 수 있는지 전반적인 과정을 평가함	매우잘함 (☆)	블록형 프로그램의 기본 기능을 성실하게 익히고, 상황에 맞는 코딩을 정확히 실행할 수 있다.
						잘함 (○)	블록형 프로그램의 기본 기능을 익히고, 상황에 맞는 코딩을 어느 정도 실행할 수 있다.
						열심히함 (♡)	상황에 맞는 코딩을 실행하는 데 어려움을 느낀다.
12월 2주	[6MI03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	13. 미술, 과거와 현재를 넘나들다	감상	방에 걸어두고 싶은 전통 미술 작품을 선택하고 그 까닭 설명하기	[반응 중심 학습] ▪ 여러 특성을 가진 전통 미술 작품을 감상함. 선생님이 제시한 작품 중 자신만의 기준을 세워 걸어두고 싶은 작품을 선택하고 그 까닭을 설명해 봄. ⇒(발표) 작품을 선택하는 기준이 명확한지를 판단함. 전통 미술을 존중하는 태도와 친구의 선택 기준을 존중하는 태도를 함께 평가함.	매우잘함 (☆)	자신만의 명확한 기준을 세워 전통 미술 작품을 선택하고 그 이유를 자세히 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	자신만의 기준을 세워 전통 미술을 선택하고 이유를 어느 정도 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	자신만의 기준을 세우거나 전통 미술 작품의 선택에 어려움을 느낀다.

▶ 2학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. I Exercise Four Times a Week	듣기	빈도를 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 빈도와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 빈도와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 빈도를 나타내는 표현을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	매우잘함 (☆)	빈도를 나타내는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						잘함 (○)	빈도를 나타내는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대부분 이해할 수 있다.
						열심히함 (♡)	빈도를 나타내는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 일부 이해할 수 있다.
11월	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	12. I Have a Headache	말하기	아픈 곳을 묻고 답하고 유감이나 동정을 표현하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 아픈 곳을 묻고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 유감이나 동정을 표현하는 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 제안하고 답하는 말을 함. 주어진 상황 카드를 교사가 직접 선택하거나 학생이 무작위로 선택하여 해당 상황을 말로 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 그림, 실물, 동작에 관해 말로 표현하기가 어려운 상황이면 해당 표현에 관련된 낱말을 제시한 후 말로 표현할 수 있는지 확인함.	매우잘함 (☆)	건강 상태에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 말하며 이에 대한 답을 능숙하게 할 수 있다.
						잘함 (○)	건강 상태에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 말하며 이에 대한 답을 할 수 있다.
						열심히함 (♡)	건강 상태에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 질문하고 답할 수 있다.
11월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	13. When Is the School Festival?	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악하기	[자연식 학습] ▪ 일상생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 일상생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(서답형) 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 파악할 수 있는지 평가함. 학생들이 스스로 문장을 읽고 답을 고르도록 하여 주어진 영어 문장에 대한 질문은 받지 않음.	매우잘함 (☆)	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
						잘함 (○)	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 어구나 문장을 통해 이해하여 세부 정보를 파악할 수 있다.
						열심히함 (♡)	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보의 일부를 파악할 수 있다.

[illegible]

창의적 체험활동 평가 운영 계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부 영역	평가 내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율활동	관찰 평가 체크리스트	수시	학기 내 수시	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 자치활동에 관심을 가지고 공동체 활동에 적극적으로 참여함 • 학급 일에 책임감을 가지고 임함 • 1인 1역 활동의 필요성을 알고 성실히 활동함 • 다모임 활동에 관심을 가지고 본인의 역할을 충실히 해냄
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 적극적인 자세로 즐겁게 참여함 • 학교폭력의 의미를 알고, 이를 예방하기 위한 생활 태도를 실천함 • 장애에 대해 이해하고, 서로 틀린 것이 아니라 다르다는 것을 인지함
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> • (보건) 사춘기에 겪는 신체적 변화가 자연스러운 현상임을 알고, 내 몸을 소중히 여기는 태도를 지님 • (보건) 성폭력 예방 및 대처 방법을 이해함
동아리활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	동물매개교육 벼 수확(생태환경교육)	<ul style="list-style-type: none"> • 반려견과 함께하는 경험을 통해 인내하고 배려하는 법을 앎 • 반려견과 함께하는 삶을 배우며 공감 능력을 높임 • 벼 수확을 통해 생태 감수성을 기르고, 생명의 소중함을 느낌 • 생태환경을 관찰하며 환경의 소중함을 깨닫고 자연을 아끼고자 하는 마음을 다짐
봉사활동	-				
진로활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 원하는 미래의 나의 모습에 대해 상상해보고, 이를 위해 필요한 노력을 앎 • 다양한 직업의 세계를 탐구하고 자기 적성을 찾으려고 노력함 • 자기 적성과 흥미를 파악하고, 관심 분야를 탐색함