

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 문단의 파악	읽기	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	[직접 교수 학습] ▪ 설명하는 글에서 가장 중요한 문장을 찾음. 글의 내용 확인하며 문단의 뜻과 형식적 특징을 살펴봄. 중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 익힘. ⇒(서술 평가) 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 주어진 글에 나타난 뒷받침 문장을 찾은 경우에만 정답으로 인정하며 자신의 생각을 적은 경우는 오답으로 처리함.	☆ (매우 잘 함) 중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각과 뒷받침 문장을 능숙하게 파악할 수 있다. ○ (잘 함) 중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 문단과 글에서 중심 생각과 뒷받침 문장의 일부를 파악할 수 있다. ♡ (열심히 함) 중심 문장이 명시적으로 드러난 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.
4월 4주	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞은 높임 표현	문법	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	[전문가 협동 학습] ▪ 높임 표현을 사용한 경험을 말하며 높임 표현을 사용하는 경우를 알아봄. 높임 표현을 사용하는 방법을 살펴봄. 언어 예절에 맞는 높임 표현을 알아보고 친구들과 함께 알맞은 높임 표현을 연습해 봄. ⇒(서술 평가) 실제 대화상황에서 높임말을 바르게 사용할 수 있는지 평가할 수도 있음. 주어진 문장을 높임법과 맞춤법에 맞게 썼는지 확인함. 주어진 내용을 바꾸거나 더하는 것이 아니라 제시된 내용 중에 잘못된 부분만 높임말로 고치는 것임을 미리 알려줌.	☆ (매우 잘 함) 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다. ○ (잘 함) 높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말의 일부를 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다. ♡ (열심히 함) 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓰는 데 어려움이 있다.
5월 1주	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞은 높임 표현	듣기·말하기	높임 표현을 사용해 역할놀이 하기	[역할 수행 수업] ▪ 높임 표현을 사용한 경험을 나누며 높임 표현을 사용하는 경우를 알아봄. 웃어른의 말씀 전하기 놀이의 규칙 알아보고 높임 표현을 사용해 역할놀이를 하며 높임 표현을 바르게 익힘. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가) 역할놀이를 통해서 일상의 다양한 대화 장면에서 높임 표현을 알맞게 사용할 수 있는지 평가함. 역할놀이에 사용할 대본은 학생들이 직접 작성하도록 함. 국어과 교수·학습 과정(102~106쪽)과 연계해서 평가함.	☆ (매우 잘 함) 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 상황에 알맞은 높임법을 바르게 사용하여 역할놀이에 즐겁게 참여할 수 있다. ○ (잘 함) 높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 상황에 따른 높임법을 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다. ♡ (열심히 함) 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 상황에 따른 높임법을 일부만 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.
5월 3주	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 편지를 읽고 마음을 나타내는 말을 찾음. 마음을 나타내는 말을 익히고 글을 읽고 글쓴이의 마음 짐작하기. 편지 쓰는 방법을 살펴보고 자신의 마음을 표현하는 편지를 씀. ⇒(서술 평가) 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있는지 평가함. 편지를 쓴 뒤에 자신이 쓴 편지를 읽고, 스스로 평가한 내용을 바탕으로 하여 고쳐 쓰도록 함. 국어과 교수·학습 과정(131~132쪽)과 연계해서 평가함.	☆ (매우 잘 함) 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다. ○ (잘 함) 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다. ♡ (열심히 함) 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정

						히 함)	서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
7월 1주	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	10. 문학의 향기	문학	우리 반 독서 잔치	독 열	☆ (매우 잘 함) ○ (잘 함) ♡ (열심히 함)	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 보이며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다. 책을 읽고 재미나 감동을 느끼며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다. 책을 읽고 느낀 감동을 생각하면서 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회							

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	[매체 및 도구 활용 수업] ▪ 다양한 위치에서 우리 고장의 장소를 살펴봄. 디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장의 모습을 보며 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타냄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가) 디지털 영상 지도 등을 활용하여 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있는지 평가함. 국토 지리 정보원 누리집(http://www.ngii.go.kr)에서 운영하는 '어린이 지도 여행' 누리집에서 지도 단위의 백지도를 내려받음.	☆ (매우 잘 함)	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.
						○ (잘 함)	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.
						♡ (열 심 히 함)	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
4월 4주	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산 소개하기	[문헌 조사 학습] ▪ 고장의 문화유산이 소중한 까닭을 토의해 봄. 고장의 문화유산을 조사하는 방법 알아보고 고장의 문화유산을 조사하는 계획 세움. 조사한 자료를 바탕으로 고장의 문화유산을 소개함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가) 고장의 문화유산을 조사하기 위한 계획을 세워서 조사하고 조사한 자료를 발표하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 우리 고장에 대한 자긍심을 가지고 활동에 참여를 했는지에 관한 정의적인 부분도 평가에 포함함. 소개할 내용은 동영상, 사진 등을 활용하여 다양한 형태로 작성할 수 있도록 안내함.	☆ (매우 잘 함)	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 자세히 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.
						○ (잘 함)	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 소개할 수 있다.
						♡ (열 심 히 함)	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단하게 조사하여 소개할 수 있다.
5월 4주	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기	[탐구 학습] ▪ 옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습에 대해 살펴봄. 오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 탐구하며 교통수단의 발달로 사람들의 달라진 생활 모습 파악하고 교통수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습 예상함. ⇒(서술 평가) 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 보고 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있는지 평가함. 교통수단 자체의 변화 보다는 교통수단을 통해서 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화되었는지에 관하여 설명을 할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	☆ (매우 잘 함)	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
						○ (잘 함)	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
						♡ (열 심 히 함)	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구와 지켜야 할 예절을 알고 실천하기	[가치 명료화 수업] ▪ 친구와의 갈등 상황에서 올바른 판단을 하고 친구와 문제가 생겼을 때 해결 방법을 찾으며 참된 우정의 의미 탐구함. 서로의 ‘다름’을 이해함. 친구를 알아보고 우정의 마음을 가꿈. ⇒(서술형, 자기 평가) 친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구와 사이 좋게 지내기 위한 예절을 알며 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가나 상호평가 외에 교사가 평소에 친구와의 관계를 꾸준히 관찰하여 평가에 반영함.	☆ (매우 잘 함)	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						○ (잘 함)	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 실천한다.
						♡ (열심히 함)	친구의 소중함과 친구간에 지켜야 할 예절을 알고 있다.
4월 4주	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	[가정 연계 수업] ▪ 인내하며 최선을 다하는 생활을 하기 위해 바른 판단 알아봄. 인내하며 최선을 다하려는 마음을 다짐.일주일 동안의 실천 내용 발표함. 인내하며 최선을 다하는 생활을 실천하기 위해 나의 생활 되돌아봄. ⇒(자기 평가) 인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 자신이 세운 계획을 꾸준히 실천하는지 과정을 관찰하여 평가에 반영함. 도덕과 교수학습 과정(34~36쪽)과 연계해서 평가함.	☆ (매우 잘 함)	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.
						○ (잘 함)	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.
						♡ (열심히 함)	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실천 가능한 실천 계획을 세웠다.
5월 4주	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	행복한 가정 생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 다양한 가족의 모습 알아봄. 가족의 소중함 알아봄. 가족과 행복하게 지내기 위한 실천 방법 익힘. 행복한 가정 생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리를 실천함. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 행복한 가정 생활의 중요성을 알고 가족 간에 지켜야 할 실천 계획을 세워 평소 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 실제로 실천 가능한 계획을 세워 일주일 동안 실천하면서 실천 결과와 느낀 점을 기록함.	☆ (매우 잘 함)	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.
						○ (잘 함)	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.
						♡ (열심히 함)	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.
▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회							

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하게 함. ⇒(서답형) 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈에 관한 다양한 문제를 제시하고 올바른 계산 과정을 통해서 계산할 수 있는지 평가함. 받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 뺄셈을 계산할 수 있는지 평가함. 계산 방법은 여러 가지가 있기 때문에 필산 방법만 지도해선 안되며 가로 형태의 뺄셈식과 세로 형태의 뺄셈식을 동시에 제시하도록 함.	☆ (매우 잘 함) 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						○ (잘 함) 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.
						♡ (열심히 함) 받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
4월 4주	[4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 평면도형	도형	직각삼각형의 성질을 설명하고 그리기	[개념 형성 수업] ▪ 분류 활동으로 직각삼각형을 알 수 있게 함. 여러 가지 직각삼각형을 만들고 그리게 함. 생활 주변에서 직각삼각형을 찾게 함. ⇒(단답형, 서술형) 직각 삼각자를 이용하여 평가지에 직각삼각형을 그리고 직각삼각형의 개념을 설명할 수 있는지 평가함. 직각삼각형에 대한 개념을 형성하는 단계이므로 직각삼각형과 아닌 것을 고르는 문제에서는 답을 모두 골라야 정답으로 인정함. 직각삼각형을 설명하는 문항에서는 삼각형에서 직각이 있음을 이해하고 설명하고 있는지를 확인함.	☆ (매우 잘 함) 직각삼각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 직각삼각형을 설명하고 직각 삼각자를 사용하여 정확하게 그릴 수 있다.
						○ (잘 함) 직각삼각형의 개념을 알고 있으며 직각삼각형을 그릴 수 있다.
						♡ (열심히 함) 여러 가지 삼각형 중에서 직각삼각형을 찾을 수 있다.
5월 3주	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수와 연산	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	[원리 탐구 학습] ▪ 한 가지의 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내는 활동을 함. 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해시킴. 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하게 하면서 곱셈과 나눗셈의 관계를 익힘. 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 구하는 원리를 이해시킴. ⇒(단답형, 서술형) 곱셈식을 보고 나눗셈식으로 나타내고, 나눗셈식을 보고 곱셈식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 실생활과 연관된 나눗셈 문제를 풀 수 있는지 평가함. 세로 형식의 나눗셈식 쓰는 순서는 특별히 약속한 것이 없으므로 학생들이 자유롭게 쓸 수 있도록 지도함. 식을 요구하는 문항에서는 식이 쓰지 않았다면 감점으로 처리함.	☆ (매우 잘 함) 곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.
						○ (잘 함) 곱셈과 나눗셈의 관계를 대략적으로 알고 있으며 나눗셈의 몫을 대체적으로 구할 수 있다.
						♡ (열심히 함) 곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하여 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.
5월 4주	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 수 모형을 사용하여 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) 곱하기 (한 자리 수)를 계산하게 함. 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) 곱하기 (한 자리 수)의 계산원리를 형식화하게 함. 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) 곱하기 (한 자리 수)를 계산하게 함.	☆ (매우 잘 함) 일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						○ (잘 함) 일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리

	[4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 얻을 수 있다.				⇒(서답형) 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 식과 답이 모두 맞아야 정답으로 인정함. 식이나 답 중에서 일부만 맞은 경우에는 부분 점수만 인정함.	<div>합)</div> <div>수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 생각하며 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히함)</div> <div>일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.</div>
6월 2주	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	<div>[원리 탐구 학습]</div> <div>▪ 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해시킴. 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산하게 함. 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제를 해결하게 함.</div> <div>⇒(단답형, 서술형) 측정에서는 단위의 개념도 중요하기 때문에 시간, 분, 초의 단위를 정확하게 썼는지 평가에 반영함. 식과 답을 요구하는 문항에서는 식과 답이 모두 맞아야 정답으로 인정하며 식이 빠지고 답만 맞은 경우에는 부분 점수만 인정함. 단 식만 맞고 답이 틀린 경우는 정답으로 인정하지 않음.</div>	<div>☆ (매우 잘함)</div> <div>초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.</div> <div>○ (잘함)</div> <div>초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 알고 있으며 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히함)</div> <div>초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 잘 이해하지 못하며 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.</div>
7월 1주	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	6. 분수와 소수	수와 연산	주어진 분수만큼 도형에 나타내고 분수의 크기를 비교하기	<div>[개념 형성 수업]</div> <div>▪ 분모가 같은 진분수의 크기를 그림 등을 이용하여 다양한 방법으로 비교하게 함. 진분수와 단위분수의 관계를 이용하여 분모가 같은 진분수의 크기를 비교하게 함.</div> <div>⇒(단답형) 제시된 분수를 보고 크기를 판단하여 비교할 수 있는지 평가함. 분수의 크기를 비교할 수 있는 능력을 평가하는 것과 더불어 학생이 분수의 크기에 대한 개념이 잘 이해하고 있는지 확인하도록 함. 2번 문항은 작은 수부터 차례가 모두 맞아야 정답으로 인정함.</div>	<div>☆ (매우 잘함)</div> <div>단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 정확하게 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.</div> <div>○ (잘함)</div> <div>단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히함)</div> <div>단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 데 어려움이 있다.</div>

▶ 1학기 수학 총 횟수: 6회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교보통여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	생활에서 이용되는 물질의 성질 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 여러 종류의 물체를 관찰하면서 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭을 살펴봄. 우리 주변에서 종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만든 예를 찾고 좋은 점을 탐구함. ⇒(실험 보고서) 관찰을 통하여 물체의 기능과 물질의 성질 관계를 파악할 수 있는지 평가함.	<div>☆ (매우 잘 함)</div> <div>서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사보통고, 비교보통여 각각의 기능과 물질의 성질을 관계 지어 설명할 수 있다.</div> <div>○ (잘 함)</div> <div>서로 다른 물질로 만들어진 물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 조사하고, 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히 함)</div> <div>물체가 어떤 재료로 만들어졌는지 말할 수 있다.</div>
4월 1주	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	4. 자석의 이용	전기와 자기	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 자석과 자석 사이에 밀어 내거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰함. 자석의 같은 극끼리 작용하는 힘과 다른 극끼리 작용하는 힘에 대해 탐구함. ⇒(서술 평가) 자석의 같은 극끼리 밀어내고 다른 극끼리는 붙는 성질을 이용해서 설명하는 경우에만 정답으로 인정함. 1번 문항은 글로 설명하기가 어려운 학생을 그림으로 설명할 수 있도록 안내함.	<div>☆ (매우 잘 함)</div> <div>자석의 성질을 잘 이해하고 있으며 같은 극이 만나면 미는 힘이 작용하통고, 다른 극이 만나면 끌어당기는 힘이 작용함을 설명할 수 있다.</div> <div>○ (잘 함)</div> <div>두 자석 사이에는 미는 힘과 당기는 힘이 있음을 말할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히 함)</div> <div>자석에는 N극과 S극이 있음을 알고 있다.</div>
5월 3주	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명의 연속성	알을 낳는 동물의 한살이를 알아보기	[탐구 학습] ▪ 동물도감, 백과사전, 스마트 기기 등을 활용하여 알을 낳는 동물의 한살이에 대해 조사하고 특징을 기록함. ⇒(서술 평가) 알을 낳는 동물들의 한살이 과정을 이해하고 한살이의 특징을 비교하여 분석할 수 있는지 평가함. 여러 동물들의 한살이 과정은 수업 시간에 제시한 자료나 학생들이 스스로 조사한 자료를 참고할 수 있도록 함.	<div>☆ (매우 잘 함)</div> <div>알을 낳는 동물의 한살이를 비교하여 그 특징을 자세히 설명하고, 동물의 한살이가 다양함을 이해할 수 있다.</div> <div>○ (잘 함)</div> <div>알을 낳는 동물의 한살이를 비교하여 그 특징을 설명할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히 함)</div> <div>알을 낳는 동물들 잘함에는 다양한 한살이가 있다는 것을 이해할 수 있다.</div>
6월 4주	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	5. 지구의 모습	우주	지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기	[탐구 학습] ▪ 지구와 달을 비교하여 관찰할 수 있는 여러 가지 사진을 모둠 별로 준비하여 지구와 달로 구분하여 탐구함. 지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 조사하여 정리함. ⇒(실험 보고서) 단순히 암기한 사실을 적는 것이 아니라 직접 지구와 달의 사진이나 영상함을 보면서 관찰한 내용을 바탕으로 자신의 생각을 적을 수 있도록 함. 사전에 지구나 달에 관한 자료를 조사해 오도록 안내하여 자신이 조사한 자료를 보거나 태블릿 PC를 활용하도록 함.	<div>☆ (매우 잘 함)</div> <div>지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유는 충분한 물과 공기가 있기 때문임을 근거를 들어 설명할 수 있다.</div> <div>○ (잘 함)</div> <div>지구와 달의 모습을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 물과 공기 잘함 한 가지만 제시하여 설명할 수 있다.</div> <div>♡ (열심히 함)</div> <div>지구와 달의 모습을 비교하여 설명할 수 있지만, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명하는 데에 어려움이 있다.</div>

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전 - 신체 활동과 수상 활동 안전	안전	수상 활동에서 발생하는 안전 사고의 사례에 대한 올바른 대처 행동 알기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 물놀이를 하다가 일어난 안전사고에 대한 기사와 동영상을 보면서 안전한 물놀이를 위해 지켜야 할 사항을 알아봄. 각 상황별로 안전사고가 발생했을 때의 행동요령을 알아봄. <p>⇒(서술 평가) 수상활동에서 발생하는 여러 가지 안전사고의 사례에 대한 올바른 대처행동을 알고 있는지 평가함. 2번 문항에서는 직접 물에 들어가서 유치원 아이를 구조하는 것을 제외한 다른 방안을 제시하면 정답으로 처리함.</p>	<p>☆ (매우 잘 함)</p> <p>수상활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례에 대한 올바른 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.</p> <p>○ (잘 함)</p> <p>수상활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.</p> <p>♡ (열심히 함)</p> <p>수상활동에서 발생하는 안전사고를 예방하기 위한 행동의 일부를 말할 수 있다.</p>
4월 4주	[4체02-03] 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2. 도전 - 속도 도전	도전	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기	<p>[개별화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 속도 기록을 측정하고 친구들의 기록과 비교하여 보완해야 할 점을 생각해 서 계획을 세움. 속도 기록 향상을 위한 계획을 실천한 후 변화된 모습을 기록함. <p>⇒(실기평가) 실제 속도 기록이 향상된 점과 함께 기록을 높이기 위한 노력의 자세도 평가에 반영함. 비디오로 촬영을 한 자신의 자세를 보고 보완할 점을 찾도록 할 수도 있음.</p>	<p>☆ (매우 잘 함)</p> <p>자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 다양한 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행할 수 있다.</p> <p>○ (잘 함)</p> <p>자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 일부 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행할 수 있다.</p> <p>♡ (열심히 함)</p> <p>자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장·단점을 일부 관점에서 분석하고, 기록을 향상할 수 있는 방법을 일정 기간 수행할 수 있다.</p>
5월 1주	[4체01-01] 건강한 생활 습관 (몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강-건강과 체력	건강	비만의 원인과 예방 및 비만이 건강에 미치는 영향 알아보기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 비만이 생기는 원인에 대해 살펴봄. 비만이 몸에 끼치는 영향을 알아봄. 비만을 예방하기 위한 계획을 세우고 실천함. 실천한 결과를 발표함. <p>⇒(서술 평가) 비만을 예방하기 위한 실천 기간은 1주일에서 한달 정도의 시간을 준 후에 스스로 평가함. 2번 문항에서 '건강에 안좋다' 등의 대략적인 설명은 정답으로 인정하지 않고 구체적인 설명이 들어가야만 정답으로 인정한다고 평가하기 전에 안내함.</p>	<p>☆ (매우 잘 함)</p> <p>비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 제시할 수 있으며, 비만 예방 방법을 꾸준히 실천할 수 있다.</p> <p>○ (잘 함)</p> <p>비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 부분적으로 제시하고, 비만 예방 방법을 실천할 수 있다.</p> <p>♡ (열심히 함)</p> <p>비만의 원인과 비만이 건강에 미치는 부정적인 영향 등을 제시하거나 비만 예방 방법을 실천하는 데에 어려움을 보인다.</p>

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1.음악, 두근두근 만남-어깨동무	생활화	노래 부르며 어깨동무 놀이하기	[표현 활동 중심 수업] ▪ 모둠을 나누어 주고 받으며 노래를 부름. 놀이의 규칙을 알아봄. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 활용하여 친구들과 어깨동무 놀이를 함. ⇒(실기 평가) 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 어울려 즐겁게 놀아 보고 느낌을 발표할 수 있는지 평가함. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용하며 즐길 수 있는지 확인함.	☆ (매우 잘 함) 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다. ○ (잘 함) 놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다. ♡ (열심히 함) 음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
4월 3주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1.음악, 두근두근 만남-새 친구 리코더	표현	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 연주의 바른 자세를 익힘. 텅잉 주법 익혀 연주를 함. 리코더 관리법에 대해 살펴봄. 리코더의 바른 운지법을 익혀 연습곡 연주함. ⇒(실기 평가) 바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주를 할 수 있는지 평가함. 사전에 안내하여 리코더 연습할 충분한 시간을 주도록 함. 리코더 연주 실력에 대한 평가와 더불어 리코더 연주의 흥미도와 참여 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	☆ (매우 잘 함) 리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고운 소리로 연주할 수 있다. ○ (잘 함) 리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제재곡을 연주할 수 있다. ♡ (열심히 함) 리코더의 기초적인 주법을 익혀 간단한 소리를 낼 수 있다.
5월 2주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 음악, 푸릇푸릇 자연-대취타	감상	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	[감상 활동 중심 수업] ▪ '대취타'를 감상하고, 음악의 특징 알아봄. '대취타'에 쓰이는 악기 음색을 구별함. '대취타' 악기 소리를 구름으로 표현함. '대취타' 연주에 맞춰 행진함. ⇒(서술 평가) 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 말할 수 있는지 평가함. 감상 전에 대취타 악곡의 특징과 사용되는 악기의 음색을 먼저 탐색하는 시간은 가지도록 함.	☆ (매우 잘 함) 대취타의 특징을 바르게 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다. ○ (잘 함) 대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징을 중 일부를 말할 수 있다. ♡ (열심히 함) 대취타를 감상하고 자신의 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	4. 우리가 찾은 색,선,형-10색상환 알아보기	표현	10색상환을 이해하고 비슷한 색과 반대색으로 표현하기	[직접 교수 학습] ▪ 10색상환을 보면서 각각의 색 이름을 알고 연산되는 것들을 이야기함. 주변의 대상을 비슷한 색과 반대색끼리 짝지어 봄. 비슷한 색과 반대색으로 표현함. ⇒(실기 평가) 비슷한 색과 반대색의 느낌을 알표 표현할 수 있는지 평가함. 10색 색종이보다는 24색이나 48색종이를 준비하여 비슷한 색과 반대색을 선택할 수 있는 폭을 넓힐 수 있도록 함.	☆ (매우 잘 함) ○ (잘 함) ♡ (열심히 함)
6월 3주	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	6. 즐기며 배우는 미술관-작품에 대한 생각과 느낌 말하기	감상	미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기	[반응 중심 학습] ▪ 다양한 미술 작품과 미술가에 대한 이야기를 듣고 감상함. 관심이 가는 미술 작품이나 미술가를 골라 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개함. ⇒(실기 평가, 자기 평가, 동료 평가) 미술 작품 및 미술가에 대해 관심을 가지고 다양한 미술 작품과 미술가에 대한 작품 정보 카드를 만들 수 있는지 평가함. 미술 작품이나 미술가에 대한 자료를 조사해 오도록 사전에 안내함.	☆ (매우 잘 함) ○ (잘 함) ♡ (열심히 함)

▶ 1학기 미술 총 횟수: 2회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 1주	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	4. Do You Like Apples?	말하기	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기	[해독 기법 학습] ▪ 문장을 보고 선생님의 발음을 들으면서 반복하여 따라 읽음. 문장의 어미를 파악하여 친구와 함께 짧은 대화를 하며 문장을 익힘. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있는지 평가함. 들려준 문장은 일정한 간격을 두고 2번 들려주고 따라 말할 수 있는지 평가함.	☆ (매우 잘함)	문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 따라 말할 수 있다.
						○ (잘함)	문장을 반복하여 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 따라 말할 수 있다.
						♡ (열심 히함)	문장을 반복하여 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 일부 따라 말할 수 있다.
5월 3주	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	5. How Many Dogs?	듣기	낱말을 듣고 의미를 이해하기	[어휘 중심 학습] ▪ 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 여러 가지 낱말의 의미를 익힘. 낱말을 듣고 해당되는 그림을 골라 보면서 낱말의 의미를 익힘. ⇒(선다형) 3학년 수준에 해당되는 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당되는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	☆ (매우 잘함)	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						○ (잘함)	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						♡ (열심 히함)	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
6월 3주	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	6. Do You Have a Ruler?	쓰기	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	[직접식 교수 학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(서답형) 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	☆ (매우 잘함)	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.
						○ (잘함)	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.
						♡ (열심 히함)	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.
7월 1주	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	6. Do You Have a Ruler?	읽기	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	[해독 기법 학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 알파벳 대소문자를 식별하고 읽을 수 있는지 평가함. 발음의 정확성 보다는 알파벳 대소문자를 식별하고 읽을 수 있다면 평가 목표를 달성한 것으로 판단함.	☆ (매우 잘함)	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.
						○ (잘함)	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.
						♡ (열심 히함)	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회

창의적 체험활동 평가 운영계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율 활동	관찰평가	수시	수시 평가	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 학급 규칙을 잘 지키기 위해 노력한다. • 자치활동을 통하여 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익히고, 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다. • 민주시민으로서의 역량을 함양한다. • 학급과 두레에서 맡은 역할을 성실하게 수행하며 협동심과 유대감을 기른다.
				적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있다. • 학교나 집에서 화재가 발생했을 때 사고에 대처하는 방법을 알 수 있다. • 장애인권신장에 대해 관심을 가지고 인식을 개선하는 태도를 보인다. • 인권의 의미를 알고 나와 다른사람의 인권을 존중하는 태도를 함양한다. • 정보사회에 올바른 가치관을 확립하고, 자기조절 능력을 함양하여 건전한 스마트폰, 인터넷 사용을 실천한다.
				행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교행사가 가지는 의미를 알고 질서를 지켜 참여한다. • 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
				창의특색활동 (보건)	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 및 성폭력예방교육을 통해 올바른 성관념을 가지고, 자신의 몸을 사랑하는 태도를 가진다. • 심폐소생술 교육을 통해 응급상황에 대처하는 방법을 안다.
동아리 활동	관찰평가	수시	수시 평가	모내기	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동에 적극적으로 참여하며 창의성과 협동심을 기른다. • 모를 심고 벼가 자라는 모습을 관찰하면서 식량과 자연의 소중함을 깨닫는다. • 자연을 탐색하고, 자연환경을 훼손하지 않고 소중히 지키는 행동을 실천한다. • 동물과 생명을 사랑하는 마음을 갖춘다. • 동물을 올바르게 관리하는 대하는 방법을 안다.
				동물매개교육	
봉사 활동	관찰평가	수시	수시 평가	마을봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사의 의미와 중요성을 알고 실천한다. • 마을봉사체험을 한 후 자신의 생각과 느낌을 표현하고 친구들과 공유한다. • 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다. • 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
진로 활동	관찰평가	수시	수시 평가	과학꿈나무체험	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립한다. • 다양한 직업에 관심을 가지고 탐구하는 자세를 갖춘다. • 진로 탐색 활동에 적극적으로 참여한다. • 체험 관련 직업을 탐색하고 그 특징을 살펴본다. • 직업 안전에 관심을 가지고 실천하는 태도를 갖춘다.