

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알아봄. 경험을 떠올리며 시를 읽음. 경험을 떠올리며 이야기를 읽음. 경험을 떠올리며 시를 쓰고 발표를 함. ⇒(서술 평가) 자신의 경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있는지 평가함. 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 써 보는 과정을 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(84~91쪽)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.
						잘함 (○)	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.
						열심 히함 (♡)	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.
4월 4주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	3. 글을 요약해요	쓰기	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 설명하는 글을 읽은 경험을 나눔. 비교·대조의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 열거의 설명 방법을 사용한 글을 읽고 구조를 파악함. 대상을 생각하며 설명하는 글을 쓰고 발표함. ⇒(서술 평가) 우리 반 친구들에게 자신이 좋아하는 것을 설명하기 위한 글을 쓸 수 있는지 평가함. 대상 선정, 자료 조사, 내용 조직, 표현 및 고쳐쓰기의 모든 과정을 관찰해서 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정(110~114쪽)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.
						잘함 (○)	대상의 특징을 생각하며 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.
						열심 히함 (♡)	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.
5월 2주	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	5. 글쓴이의 주장	문법	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	[지식 탐구 학습] ▪ 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말을 알아봄. 글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악함. 친구들과 여러 가지로 해석되는 낱말에 대해 이야기함. ⇒(서답형) 다의어의 개념을 알고 낱말의 뜻을 파악하며 다의어를 활용하여 효과적으로 표현할 수 있는지 평가함. 제시된 보기 대신 국어사전에서 직접 다의어의 문맥적 의미를 찾아서 기술하도록 할 수도 있다.	매우 잘함 (☆)	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 바르게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	다의어의 의미가 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 달라짐을 잘 이해하지 못한다.
5월 4주	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	6. 토의하여 해결해요	듣기·말하기	알맞은 절차와 방법으로 토의하기	[토의·토론 수업] ▪ 토의의 뜻과 필요성을 알아봄. 토의 절차에 따라 토의하는 방법을 살펴봄. 토의 주제를 파악하고 의견을 나눔. 글을 읽고 친구들과 토의를 함. ⇒(토론 실기형) 주변의 여러 가지 문제 중에서 토의 주제를 찾아 토의를 통하여 문제를 해결하는 과정을 평가하는 것이다. 학급 상황에 따라 다른 토의 주제로 토의를 진행할 수 있으며, 토의의 절차와 방법 못지 않게 문제를 해결하려고 참여하는 태도 부분도 함께 평가하도록 함. 국어과 교수학습과정(206~211쪽)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에 알맞은 절차와 방법으로 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 제시하고, 적절성을 평가하여 최선의 해결 방안을 도출할 수 있다.
						잘함 (○)	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 성실하게 참여하여 가치 있는 의견을 제시할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견을 제시하는 데 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.
6월 3주	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	[직접 교수 학습] ▪ 글을 찾아 읽은 경험을 나눔. 설명하는 글과 주장하는 글에 따른 읽기 방법에 대해 알아봄. 글의 종류에 따른 읽기 방법을 살펴보고 글을 여러 가지 방법으로 읽음.	매우 잘함 (☆)	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.
						잘함	글을 읽는 목적을 생각하

[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.				⇒(서술형) 목적을 생각하며 글을 읽고 필요한 부분을 바르게 정리할 수 있는지 평가함. 글을 읽는 목적에 따라 필요한 내용을 알맞게 정리했는지 확인함. 국어과 교수학습과정(284~291쪽)의 글을 평가 자료로 활용해서 평가할 수 있음.	(○) 열심히함 (♡)	며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다. 글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용의 일부를 정리할 수 있다.
---------------------------------------	--	--	--	---	------------------------	---

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	1. 국토와 우리 생활	지리 인식	우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타내기	[개념 학습] ▪ 우리나라 행정 구역의 개념을 파악하고 위치를 찾아봄. 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 지도에 나타냄. ⇒(활동 보고서) 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치 특성을 분석하여 지도에 나타낼 수 있는지 평가함. 사회과 부도를 참고하여 행정 구역을 지도도 표기하도록 함.	매우 잘함 (☆) 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치 특성을 분석하여 지도에 정확하게 나타낸다. 잘함 (○) 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치를 대부분 지도에 나타낸다. 열심 하함 (♡) 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 시·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 일부를 지도에 나타낸다.
4월 3주	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	1. 국토와 우리 생활	자연환경과 인간 생활	우리나라 자연재해에 관하여 조사하기	[조사 학습] ▪ 우리나라의 자연재해의 종류와 자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력을 알아봄. 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙 알아봄. ⇒(조사 보고서) 우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 조사 활동 보고서는 평가지에서 제시된 양식 외에 다양한 양식을 활용할 수 있도록 안내함.	매우 잘함 (☆) 우리나라에서 발생하는 자연재해와 그에 따른 대책을 조사해서 자세히 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다. 잘함 (○) 우리나라에서 발생하는 자연재해와 그에 따른 대책을 조사하고, 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다. 열심 하함 (♡) 우리나라에서 발생하는 자연재해와 그에 따른 대책을 간단하게 조사할 수 있다.
5월 2주	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	인문환경과 인간 생활	우리나라의 인구 구성의 변화 파악하기	[탐구 학습] ▪ 우리나라 인구 구성의 변화와 우리나라 인구 분포의 특징 알아봄. 여러 가지 통계 자료를 분석해 보면서 우리나라 도시 발달의 특징과 우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구함. ⇒(서술형) 우리나라의 인구 구조에서 나타난 변화와 특징을 주어진 자료를 통해 분석하여 설명할 수 있는지 평가함. 우리나라의 인구 구성 특징은 평가지에 주어진 자료를 기준으로 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 자세히 분석하여 바르게 설명할 수 있다. 잘함 (○) 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 설명할 수 있다. 열심 하함 (♡) 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 간단하게 말할 수 있다.
7월 1주	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고 법의 의미와 성격 설명하기	[탐구 학습] ▪ 법의 의미에 대해 살펴보고 법을 어기는 행동을 하면 어떤 일이 발생하게 될지 말해 봄. 우리 생활에서 법의 역할 및 중요성을 발표함. ⇒(서술형) 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있는지 평가함. 법의 성격인 강제성을 이해하며 법과 관련된 사례를 보고 법에 관해서 설명하고 있는지 확인함.	매우 잘함 (☆) 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 자세히 설명할 수 있다. 잘함 (○) 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있다. 열심 하함 (♡) 우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 제시할 수 있다.

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	<p>감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기</p>	<p>[도덕적 지식 이해 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 감정과 욕구의 의미와 중요성 알아봄. <p>감정과 욕구를 대하는 자세 탐구함. 상황을 객관적으로 바라봄. 감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현함.</p> <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 감정과 욕구를 잘 조절하는 생활을 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.</p>
5월 2주	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	<p>긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기</p>	<p>[도덕이야기 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 월마 루돌프를 모범 인물로 제시하여 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해시킴. 자신을 소중히 여기는 마음 기르고 자신의 발전을 위해 노력함. <p>⇒(서술 평가, 자기 평가) 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 긍정적인 모습의 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.</p>

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 3주	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[원칙 발견 학습] ▪ 두 양 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 탐색함. 두 양 사이의 대응 관계를 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내는 방법과 그 식의 의미를 이해하게 함. ⇒(서술형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
4월 4주	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다. [6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다. [6수01-12] 분수와 소수의 관계를 이해하고 크기를 비교할 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	분수를 약분, 통분하고 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ▪ 공통분모, 통분의 뜻을 이해시킴. 분모의 곱을 이용하여 통분하게 함. 분모의 최소공배수를 이용하여 통분하게 함. 분모가 다른 두 분수의 크기를 비교하게 함. 분모가 다른 세 분수의 크기를 비교하게 함. ⇒(서답형) 평가지에 제시된 분수를 통분 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하고 크기를 비교할 수 있는지 평가함. 모든 문항에는 풀이 과정도 같이 쓰라고 안내하며 풀이 과정이 생략된 경우 감점으로 처리할 수 있다. 답이 틀려도 풀이과정 상에 분수의 크기를 비교할 수 있는 개념이 들어 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
5월 3주	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[원리 탐구 수업] ▪ 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시킴. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. 이분모 분수의 덧셈과 뺄셈을 이용하여 실생활 문제를 해결 하게 함. ⇒(서답형) 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정과 답을 모두 적도록 안내함. 답이 틀려도 풀이 고정에서 이분모의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
6월 4주	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 다각형 모양의 땅의 넓이를 구하는 문제의 해결 전략을 세워 문제를 해결하게 함. 다른 친구들의 해결 전략을 듣고 다양한 해결 방법을 비교 하고 가장 편리하거나 새로운 방법을 찾아보게 함. ⇒(서답형) 풀이 과정이 없이 정답만 적은 경우는 부분점수만 인정함. 넓이의 단위를 쓰지 않았거나 부정확하게 쓴 경우는 부분점수만 인정함. 주어진 도형에 기입된 치수를 가지고 도형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하기 때문에 자의 사용은 금지함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
3월 4주	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	1. 온도와 열	열과 에너지	두 물질이 접촉하였을 때 시간이 지남에 따른 물질의 온도 측정하기	[발견 학습 수업] ▪ 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 두 물질의 온도가 같아 지는 현상을 관찰함. 물질의 온도가 변하는 것의 원인을 탐구함. ⇒(실험 보고서) 온도의 변화는 정해진 수치가 있는 것은 아니므로 두 물체의 온도가 점점 같은 온도로 변해 가는 과정을 실험을 통해서 측정했는지를 확인하도록 함. 실험 결과와 더불어 실험 과정의 참여도도 관찰하여 평가 결과에 반영함.	매우 잘함 (☆)	온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 시간이 지나면 고온의 물체로부터 저온의 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 실험으로 통하여 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	두 물체의 온도 변화를 측정하여 양쪽의 온도가 같아질 때까지 각각 온도가 변함을 말할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	감각 경험을 통하여 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 뜨겁고 차가운 정도가 각각 달라짐을 말할 수 있다.	
4월 3주	[6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.	2. 별	태양계와 우주	별과 별자리의 의미를 알고 북쪽 밤하늘의 대표적인 별자리 찾기	[탐구 학습] ▪ 별과 별자리가 무엇인지 살펴봄. 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 모두 찾아봄. ⇒(서술형 평가) 별과 별자리의 의미를 알고 북쪽 밤하늘의 대표적인 별자리를 찾을 수 있는지 평가함. 북쪽 밤하늘의 별자리에서는 북두칠성, 작은곰자리, 카이오페이아만 다룬다. 구글 스카이 등의 멀티미디어 자료를 활용해서 평가할 수도 있다.	매우 잘함 (☆)	별과 별자리의 개념을 잘 알고 있으며 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 모두 찾아 말할 수 있다.	
						잘함 (○)	별과 별자리의 개념을 알고 있으며 북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 대부분 찾아 말할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	북쪽 밤하늘에서 볼 수 있는 대표적인 별자리를 한두 개 찾을 수 있다.	
5월 3주	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	3. 용해와 용액	물질의 성질	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	[발견 학습 수업] ▪ 물의 온도와 용질이 용해되는 양의 관계를 알아보는 실험을 설계하여 수행함. 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 관찰하여 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계를 실험을 통하여 설명할 수 있는지 평가함. 실험을 통해서 용해 현상을 예상하고 결과를 분석하는 과정을 모두 평가하도록 함.	매우 잘함 (☆)	실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다름을 확인할 수 있다.	
6월 2주	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	버섯, 곰팡이, 해캄과 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	[탐구 학습] ▪ 곰팡이와 버섯 같은 균류의 특징과 사는 환경을 살펴봄. 돋보기와 현미경을 활용하여 자세하게 관찰하여 특징을 글과 그림으로 나타냄. ⇒(관찰 보고서) 이미 알고 있는 지식이 아니라 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하여 관찰한 내용을 기록하고 환경을 유추할 수 있는지 평가하도록 함. 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하기가 어려운 경우에는 컬러 사진 자료를 제시하면서 평가할 수도 있다.	매우 잘함 (☆)	버섯, 곰팡이, 해캄과 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	버섯, 곰팡이, 해캄과 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징을 말할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	버섯, 곰팡이, 해캄과 같은 생물을 관찰은 하지만 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명하는 데 어려움이 있다.	
7월 1주	[6과04-03] 우리 생활에 첨단 생명과학이 이용된 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명과학과 인간의 생활	첨단 생명과학이 우리 생활에서 활용되고 있는 사례를 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 첨단 생명과학이 우리 생활에 어떻게 활용되는지 살펴봄. 균류, 원생생물, 세균과 관련된 첨단 생명과학이 우리 생활에서 어떻게 활용되고 있는지 조사하여 탐구함.	매우 잘함 (☆)	첨단 생명과학이 우리 생활에서 활용되고 있는 사례를 자세히 조사하여 세 가지 이상 설명할 수 있다.	
						잘함	일과를 나타내는 여러 가	

					⇒(조사 보고서) 주어진 보고서 양식 외에 다양한 보고서 양식을 활용할 수 있도록 안내함. 조사한 내용이 첨단 생명과학이 우리 생활에 활용되고 있는 사례를 조사한 경우에만 정답으로 인정함.	<div>(○)</div> <div>열심히함 (♡)</div>	<p>지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.</p> <p>시각 자료 등의 도움을 받아 일과를 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아차리고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	1-01. 변화하는 나	인간 발달과 가족	건강하게 성장하기 위한 방법 알아보기	[문제 해결 학습] ▪ 본인이 어떻게 발달하고 있는지 생각하고 자신에 대해 탐색해 봄. 본인이 건강하게 성장하기 위해 도움이 되는 다양한 방법을 찾아서 기록함. ⇒(서술형) 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알고 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명할 수 있는지 평가함. 아기 때 찍은 자신의 자신의 사진을 가져오도록 하여 사진을 보며 자신의 발달 과정을 설명할 수 있도록 함. 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 대한 설명이 모두 들어 있는지 확인함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)
4월 1주	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	2-02. 생활 속의 식물	기술 시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	[실습 중심 학습] ▪ 다양한 종류의 식물을 활용 목적에 따라 분류해 봄. 식물을 가꾸기 위한 계획을 세움. 식물 기르기를 마친 후 자신의 활동을 반성해 봄. ⇒(실습) 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 사랑하는 마음을 가지고 가꾸는 과정을 성실하게 참여할 수 있는지 평가함. 학교나 가정에서 식물을 직접 가꾸면서 다양한 형태의 활동 보고서를 작성함. 식물을 사랑하는 마음을 가지고 성실하게 식물 가꾸기에 참여하고 있는지에 관한 정의적 측면에 비중을 많이 두고 평가함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)
4월 4주	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	3-02. 스스로 하는 옷 관리	자원 관리와 자립	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	[문제 해결 학습] ▪ 옷 관리의 중요성을 환경과 관련지어 살펴봄. 옷의 종류와 용도에 따른 보관 방법을 알아봄. 옷의 상태에 따라 환경을 생각하는 옷의 재활용 방안을 제시해 봄. ⇒(서술형) 옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고 환경과 관련지어 옷을 관리 및 재활용 하는 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 1번 문항의 옷 관리 중요성은 반드시 환경과 관련지어서 설명한 경우에는 정답으로 인정함. 2번 문항에서 보기에서 제시한 경우 외에 다른 여러 가지 경우를 생각해도 설명해도 된다고 안내함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
3월 4주	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1-1. 성장과 건강	건강	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	[직접 교수 학습] ▪ 사춘기에 따른 신체 변화에 대해 알아봄. 음주와 흡연의 위험성에 대해 토의함. 음주, 흡연의 위험으로부터 몸을 건강하게 지키기 위해서 실천해야 할 사항을 발표함. ⇒(서술형) 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 흡연이나 음주가 단순히 건강에 안 좋다는 것이 아니라 구체적으로 우리 몸의 어떤 곳에 나쁜 영향을 미치는지 알고 있는지를 확인함.	매우 잘함 (☆)	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성 요소들을 몇 가지 열거할 수 있다.	
						열심 하함 (♡)	성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.	
3월 4주	[6체03-01] 필드형 게임을 체험함으로써 동일한 공간에서 공격과 수비를 번갈아 하며 상대의 빈 공간으로 공을 보내고 정해진 구역을 돌아 점수를 얻는 필드형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3. 경쟁	경쟁	필드형 경쟁의 의미와 특성 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 필드형 경쟁과 관련된 영상을 보면서 필드형 경쟁의 의미를 살펴봄. 필드형 경쟁의 특성과 종류에 대해서 알아봄. ⇒(서술형) 필드형 경쟁의 의미를 잘 이해하고 있는지 확인함. 필드형 경쟁의 특징에는 여러 가지 특성이 있을 수 있기 때문에 필드형 경쟁의 의미와 특성에 부합하면 정답으로 인정함. 가능하면 필드형 경쟁의 모든 단원 학습이 완료된 후에 평가를 함.	매우 잘함 (☆)	필드형 경쟁의 의미와 특성을 예를 들어 제시할 수 있다.	
						잘함 (○)	필드형 경쟁의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.	
						열심 하함 (♡)	필드형 경쟁의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.	
3월 4주	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	5-1. 안전	안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 대처법 알기	[직접 교수 학습] ▪ 영상 자료를 보면서 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 대처 방법에 대해 알아봄. 친구들과 함께 응급 상황을 시연하면서 대처 방안을 실습함. ⇒(서술형) 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 순서대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 출혈, 염좌, 골절과 같은 용어 대신 '코피가 날 때'와 같이 표현해도 정답으로 인정함. 상황별 대처 방법은 '빨리 병원에 간다.'와 같은 포괄적인 대처 방법이 아니라 구체적인 예를 들어 자세히 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆)	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 순서대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 예를 들어 설명할 수 있다.	
						열심 하함 (♡)	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 말할 수 있다.	

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2. 단소 으뜸길 1	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. ‘태(汰), 황(潢), 무(無), 임(林), 중(仲)’의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하고 단소를 연주함. ⇒(실기 평가) 단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡을 연주할 수 있는지 평가함. 단소의 운지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함. 단소를 연주하는 자세와 운지법이 정확한지 확인하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)
5월 2주	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	1. 꿈을 찾는 음악	생활화	음악과 관련된 직업 및 인물 조사하기	[프로젝트 수업] ▪ 음악과 관련된 직업의 종류와 특징에 대해서 살펴봄. 음악과 관련된 다양한 직업과 관련된 인물을 조사할 계획을 세워 조사하고 발표함. ⇒(조사 보고서) 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 조사 보고서의 형식은 평가지에 제시된 양식 외에 학생들이 다양한 방법을 사용할 수 있도록 안내함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)
6월 2주	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 다양한 음악극	감상	오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 특징 이해하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 연주회장에서 지켜야 할 예절에 대해 의논함. 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 의상과 음악적인 특징을 살펴봄. ⇒(감상문) 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키의 특징을 설명할 수 있는지 평가함. 공연장에서 지켜야할 예절을 알고 감상하는 태도가 올바른지 관찰함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 히함 (♡)

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
3월 3주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	01. 새로운 눈으로 보는 세상	체형	생활 주변의 대상에서 시각적 특징 발견하기	[반응 중심 학습] ▪ 여러 가지 나뭇잎 사진을 다양한 방법으로 살펴보면서 관찰함. 나뭇잎에서 찾을 수 있는 시작적인 특징을 찾아서 기록고 발표함. 자신이 찾은 특징과 다른 친구들이 찾은 특징을 비교함. ⇒(서술형) 나뭇잎을 다양한 방법으로 관찰하여 형과 색 등의 시각적인 특징을 말할 수 있는지 평가함. 나뭇잎 감상 자료는 교과서에 실린 자료와 실제로 수집한 자료 등을 참고함.	매우 잘함 (☆)	나뭇잎의 형, 색, 자연 현상에 따른 변화 모습 등을 자세히 관찰하여 다양한 시각적 특징을 발견하여 말할 수 있다.	
						잘함 (○)	나뭇잎의 형, 색, 자연 현상에 따른 변화 모습 등을 관찰하여 시각적 특징을 말할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	나뭇잎의 형, 색, 자연 현상에 따른 변화 모습 등을 관찰하여 시각적 특징을 간단하게 말할 수 있다.	
5월 2주	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	03. 생각이 꿈틀꿈틀	표현	주제를 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색하여 작품으로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 아이디어를 구체화하는 방법으로 탐색함. 아이디어를 구체화하기 위한 다양한 방법을 알고 활용함. 다양한 관점에서 아이디어를 확장하여 주제로 발전시켜서 작품으로 표현함. ⇒(실기 평가) 다양한 방법으로 아이디어를 탐색하여 작품으로 표현할 수 있는지 평가함. 아이디어를 생각해 내고 그것을 작품으로 시각화하는 모든 과정을 평가에 반영함. 아이디어를 구체화하기 위해 탐색한 내용을 바탕으로 작품을 제작하였는지 확인함.	매우 잘함 (☆)	다양한 방법으로 아이디어를 탐색하고 이를 구체화한 후 적절한 재료와 방법을 활용하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.	
						잘함 (○)	아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어를 작품으로 표현하였다.	
						열심 히함 (♡)	아이디어를 탐색하고 이를 구체화하여 자신이 의도한 아이디어의 일부를 표현하였다.	
6월 3주	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다. [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	06. 아름다운 전통 미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	[비교 감상 학습] ▪ 우리나라의 전통 미술과 현대 미술을 감상하고, 공통점과 차이점을 기록하고 발표함. 자신이 작성한 내용과 다른 사람이 작성한 내용을 비교함. ⇒(감상 보고서) 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로 보여주도록 함. 미술 작품에 대한 감상 관점은 개인에 따라 다를 수 있기 때문에 특정한 관점을 강요하지 않지만 확연히 구분되는 작품의 차이점을 가려낼 수 있는지 확인함.	매우 잘함 (☆)	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	
						잘함 (○)	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	
						열심 히함 (♡)	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.	

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	3. Whose Balloon Is This?	듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 물건의 소유와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 물건의 소유와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	매우 잘함 (☆) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다. 잘함 (○) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다. 열심히함 (♡) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다.
4월 4주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Let's Go Camping	읽기	제안하고 답하는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 제안하고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챠트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 제안하고 답하는 내용과 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(선택형) 제안하고 답하는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	매우 잘함 (☆) 제안하고 이에 답하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. 잘함 (○) 제안하고 이에 답하는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다. 열심히함 (♡) 제안하고 이에 답하는 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.
5월 4주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	5. I Want an Airplane	말하기	갖고 싶은 선물 답하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 갖고 싶은 선물과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챠트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 갖고 싶은 선물을 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	매우 잘함 (☆) 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 갖고 싶은 선물을 묻고 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다. 잘함 (○) 갖고 싶은 선물을 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다. 열심히함 (♡) 갖고 싶은 선물을 묻고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 말할 수 있다.
7월 1주	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	7. What Time Do You Get Up?	쓰기	일과를 나타내는 문장 완성하기	[자연식 학습] ▪ 일과와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 일과와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 일과에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 일과를 나타내는 문장에 해당되는 어구를 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.	매우 잘함 (☆) 일과를 나타내는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 어구를 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다. 잘함 (○) 일과를 나타내는 표현을 보고 해당되는 어구를 보기에서 찾아 쓸 수 있다. 열심히함 (♡) 일과를 나타내는 표현을 보고 해당되는 어구를 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.

창의적 체험활동 평가 운영계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율 활동	관찰평가	수시	수시 평가	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 학급 규칙을 잘 지키기 위해 노력한다. • 자치활동을 통하여 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익히고, 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다. • 민주시민으로서의 역량을 함양한다. • 학급과 두레에서 맡은 역할을 성실하게 수행하며 협동심과 유대감을 기른다.
				적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있다. • 학교나 집에서 화재가 발생했을 때 사고에 대처하는 방법을 알 수 있다. • 장애인권신장에 대해 관심을 가지고 인식을 개선하는 태도를 보인다. • 인권의 의미를 알고 나와 다른사람의 인권을 존중하는 태도를 함양한다. • 정보사회에 올바른 가치관을 확립하고, 자기조절 능력을 함양하여 건강한 스마트폰, 인터넷 사용을 실천한다.
				행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교행사가 가지는 의미를 알고 질서를 지켜 참여한다. • 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
				창의특색활동 (보건)	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 및 성폭력예방교육을 통해 올바른 성관념을 가지고, 자신의 몸을 사랑하는 태도를 가진다. • 심폐소생술 교육을 통해 응급상황에 대처하는 방법을 안다.
동아리 활동	관찰평가	수시	수시 평가	모내기	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동에 적극적으로 참여하며 창의성과 협동심을 기른다.
				동물매개교육	<ul style="list-style-type: none"> • 모를 심고 벼가 자라는 모습을 관찰하면서 식량과 자연의 소중함을 깨닫는다. • 자연을 탐색하고, 자연환경을 훼손하지 않고 소중히 지키는 행동을 실천한다. • 동물과 생명을 사랑하는 마음을 갖는다. • 동물을 올바르게 관리하는 대하는 방법을 안다.
봉사 활동	관찰평가	수시	수시 평가	마을봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사의 의미와 중요성을 알고 실천한다. • 마을봉사체험을 한 후 자신의 생각과 느낌을 표현하고 친구들과 공유한다. • 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다. • 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
진로 활동	관찰평가	수시	수시 평가	과학꿈나무체험	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립한다. • 다양한 직업에 관심을 가지고 탐구하는 자세를 갖는다. • 진로 탐색 활동에 적극적으로 참여한다. • 체험 관련 직업을 탐색하고 그 특징을 살펴본다. • 직업 안전에 관심을 가지고 실천하는 태도를 갖는다.