

# 국어 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)
1	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	9월3주	서술평가 자기평가	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하지 못한다.
2	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	효과적인 발표 자료 만들기	10월 3주	실기평가 자기평가	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들기 어려워한다.
3	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	11월 1주	지필평가 서술평가	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어려워한다.
4	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	7. 글 고쳐 쓰기	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	12월 1주	지필평가 서술평가	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.	글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.
5	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 작품으로 경험하기	영화 감상문 쓰기	12월 3주	서술평가 자기평가	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 비교적 잘 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 쓰지 못한다.

# 도덕 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1		자신과의 관계 타인과의 관계 자연·초월과의 관계	우리가 만드는 도덕 수업 1. 내 힘으로 일어서서 우리 모두의 행복을 위해	자신의 장점을 계발하여 봉사 활동을 실천하고 반성하기	9월 4주	자기평가	자기반성과 마음 다스리기를 통해 자주적인 삶을 살며 나눔과 봉사를 실천한다.	자기반성과 마음 다스리기를 통해 자주적인 삶을 살며 나눔과 봉사를 실천하려고 노력한다.	자기반성과 마음 다스리기를 통한 자주적인 삶의 모습이 부족하며 나눔과 봉사를 실천하기 어려워한다.	
2	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	11월 2주	관찰평가 자기평가	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	

# 사회 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	10월 3주	관찰평가 동료평가	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.	
2	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌 갈등의 사례 조사하기	11월 2주	조사 관찰평가 동료평가	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하여 사례별 원인을 분석하고, 그 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 살펴보고, 해결 방안의 필요성을 인식할 수 있다.	

# 수학 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[ 6 수 01-11]분수의 나눗셈 계산을 하고 그 응용을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산을 원리를 이해하고 계산하기	9월 3주	행동 평가	분수의 나눗셈 계산을 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산을 원리를 이해했으나, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	분수의 나눗셈 계산을 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	
2	[ 6 수 04-04]비례식과 비를 알고, 이를 활용하여 단 비례식을 풀 수 있다.	규칙 성	4. 비례식과 비례배분	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	10월 3주	행동 평가	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 성질을 이해하고, 이를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 성질을 이해하나, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비의 성질을 이해하지 못하고, 이를 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
3	[ 6 수 03-07]여러 가지 물체의 주와를 측정하고 활동 원주율을 이해한다.	측정	5. 원의 넓이	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	11월 1주	행동 평가	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으나, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 없으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구하는 데 어려움이 있다.	
4	[ 6 수 02-08]원기둥을 구성요소, 면적, 전개를 이해한다.	도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	원기둥의 구성요소를 알고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타낼 수 있다.	11월 3주	행동 평가	원기둥의 구성요소를 알고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타낼 수 있다.	원기둥의 구성요소를 알고 있으나, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타내는 데 어려움이 있다.	원기둥의 구성요소를 알지 못하고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타내는 데 어려움이 있다.	

# 과학 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)
1	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	9월 3주	지필평가 행동평가	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수는 있으나, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.	전구에 불이 들어 오도록 전지, 전구, 전선을 연결하지 못하고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.
2	[6과14-03]계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모험실험을 통해 설명할 수 있다.	우주(태양계의 구성과 운동)	2. 계절의 변화	지구의 자전축 기울기를 달리하여 남중 고도를 측정하고, 계절의 변화 원인 설명하기	10월 3주	지필평가 행동평가	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하고 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하나 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명하기 어려워한다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하지 못하고 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.
3	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물질의 변화(화학 반응)	3. 연소와 소화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	11월 1주	지필평가	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 설명하지 못한다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.
4	[6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	생물의 구조와 에너지(동물의 구조와 기능)	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	11월 3주	지필평가 행동평가	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들고 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들지 못하고 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다름을 말할 수 있다.
5	[6과16-03]감각기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	항상성과 몸의 조절(자극과 반응)	4. 우리 몸의 구조와 기능	자극이 전달되는 과정 역할놀이로 통 하여 자극이 전달되는 과정 이해하기	11월 4주	행동평가 상호평가	자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서고, 역할에 맞게 행동할 수 있다.	자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서나, 역할에 맞게 행동하기 어렵다.	자기가 맡은 역할을 이해하지 못하여 순서대로 맞게 서지 못하고, 역할에 맞게 행동하지 못한다.
6	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	열과 에너지, 물질의 변화(에너지 전환, 에너지 출입)	5. 에너지와 생활	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	12월 1주	지필평가	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.

# 실과 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[ 6 실 04-07]소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	기술 시스템	4. 생활 속 소프트웨어 1) 소프트웨어의 이해	우리생활 속에서 사용되는 소프트웨어 탐색	10월 2주	수행평가 (보고서, 자기평가)	생활 속에서 다양한 소프트웨어의 모습을 발견하여 4가지를 글과 그림으로 자세히 설명한다	생활 속에서 다양한 소프트웨어의 모습을 발견하여 3가지를 글과 그림으로 자세히 설명한다	생활 속에서 다양한 소프트웨어의 모습을 발견하여 2가지를 글과 그림으로 간단히 설명한다	
2	[ 6 실 05-06]생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	기술 활용	5. 발명과 로봇 3) 로봇의 기능과 구조	다양한 로봇의 활용 사례 찾기	11월 1주	수행평가 (연구 보고서)	5~6가지 종류의 로봇을 자세히 조사하여 설명한다	4가지 종류의 로봇을 자세히 조사하여 설명한다	3가지 종류의 로봇을 자세히 조사하여 설명한다	

# 음악 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	4-2 안녕 아메리카 / 안녕 오세아니아	민요속 담긴 이야기를 살피고 관련 문화 조사하기	10월 1주	수행평가 (실기)	3개국의 민요를 대부분 진지하게 감상하고 각 풍습을 자세히 조사하여 설명한다	3개국의 민요를 대부분 진지하게 감상하고 각 풍습을 일부 조사하여 설명한다	3개국의 민요를 일부만 감상하고 각 풍습을 일부 조사하여 설명한다	
2	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	표현	4-5 금강산	샘여림의 변화살려 부분2부 합창하기	11월 2주	수행평가 (실기)	샘여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력하여 2부합창을 노래부른다	샘여림 기호 2가지를 일부 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 2부합창을 노래부른다	샘여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼지 못하지만 2부합창을 노래부른다	
3	[ [ 6 음 02-01]6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	생활 화	5-1 음악이 있는 그림 무동	그림속 등장하는 악기 조사하기	12월 1주	수행평가 (보고서( 자기평가, 동료평가 ) )	삼현육각의 다양한 악기에 대해 대부분 조사하여 바르게 설명한다	삼현육각의 다양한 악기에 대해 3~4가지 조사하여 바르게 설명한다	삼현육각의 다양한 악기에 대해 2가지 조사하여 바르게 설명한다	

# 미술 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	체험	9. 새로운 눈으로	관찰대상 예상상더 한표현기 법탐색	9월 4주	수행평가 (그리기)	다양한 물건을 탐색하고 발상기법을 찾아 3가지 이상의 물건에서 발상기법을 발견하여 설명한다	다양한 물건을 탐색하고 발상기법을 찾아 2가지 물건에서 발상기법을 발견하여 일부 설명한다	몇가지 물건을 탐색하고 발상기법을 찾아 2가지 물건에서 발상기법을 발견하여 일부 설명한다	
2	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	11. 색으로 짙은 판화	고무판활 용 도장만들 기	11월 1주	수행평가 (만들기)	고무판화의 원리를 대체로 바르게 이해하고 나만의 생각을 담아 표현한다	고무판화의 원리를 한가지만 바르게 이해하고 나만의 생각을 담아 표현한다	고무판화의 원리를 한가지만 바르게 이해하고 나만의 생각을 일부 담아 표현한다	
3	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	13. 미술, 과거와 현재를 넘나들다	전통미술 과현대미술 병풍소 감문만들 기	12월 2주	수행평가 (작품감상)	여러가지 감상 작품을 모두 바르게 감상하고 4가지 소감이 들어간 감상평을 쓴다	여러가지 감상 작품을 대체로 바르게 감상하고 3가지 소감이 들어간 감상평을 바르게 쓴다	여러가지 감상 작품을 일부만 바르게 감상하고 2가지 소감이 들어간 감상평을 바르게 쓴다	

# 영어 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	평가시기	평가 방법
1	[6영02-06] 자신의 대안이나 계획에 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. How Was Your Trip?	과거 경험 및 사실과 경험을 묻고 답하기	방답하는 중 경험하는 것을 표현하는 방법을 알고 있다	방답하는 중 경험하는 것을 표현하는 방법을 알고 있다	방답하는 중 경험하는 것을 표현하는 방법을 알고 있다	수행 평가	9월 4주
2	[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 정보를 파악할 수 있다.	읽기	9. I Exercise Four Times a Week	빈도수를 묻는 대화 표현하기	빈도를 나타내는 단어를 정확하게 이해하고 대화를 대부분 이해할 수 있다	빈도를 나타내는 단어를 이해하고 3가지 대화를 바르게 설명한다	빈도를 나타내는 단어를 이해하고 2가지 대화를 바르게 설명한다	수행 평가	10월 2주
3	[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 정보를 파악할 수 있다.	듣기	10. What Season Do You Like ?	좋아하는 계절을 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기	2가지 대화 내용을 이해하고 좋아하는 계절과 좋아하는 것을 묻고 답하는 것을 듣고 제시된 7가지 물음을 대체로 알맞게 설명한다	2가지 대화 내용을 이해하고 좋아하는 계절과 좋아하는 것을 묻고 답하는 것을 듣고 제시된 7가지 물음을 대체로 알맞게 설명한다	2가지 대화 내용을 일부 이해하고 좋아하는 계절과 좋아하는 것을 묻고 답하는 것을 듣고 제시된 7가지 물음을 대체로 알맞게 설명한다	수행 평가	11월 2주
4	[6영04-05] 의사소통을 위하여 간단한 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	12. Have a Headache	아픈 곳에 대해 말하고 표현하기	아픈 곳을 묻고 대답하는 다양한 표현을 영어로 바르게 쓸 수 있다	아픈 곳을 묻고 대답하는 다양한 표현을 영어로 바르게 쓸 수 있다	아픈 곳을 묻고 대답하는 다양한 표현을 영어로 바르게 쓸 수 있다	수행 평가	12월 3주

# 체육 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	평가시기	평가 방법
1	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	3-3 라켓으로 쌍쌍, 배드민턴형 게임	배드민턴의 기초 수비공격기능 익히기	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 참여한다	배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다	9월 4주	수행평가
2	[6체04-05]주제 표현을 구성하는 표현요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	표현	4-1 개성있게 뿔뿔, 창작무용	다양한 감정과 상황별 움직임 표현	감정과 상황별 움직임을 각 2가지씩 정하여 창의적으로 표현한다	감정과 상황별 움직임을 각 1가지씩 정하여 창의적으로 표현한다	감정과 상황별 움직임을 각 1가지씩 정하여 표현한다	10월 4주	수행평가
3	[6체05-04]운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5-1 바르고 안전하게, 운동 시설 안전	학교 안전시설 안전 이용 게시판 꾸미기	학교 안의 다양한 안전시설을 모두 조사하고 안전시설 이용수칙을 정하여 게시판으로 꾸밀 수 있다	학교 안의 한두가지 안전시설을 조사하고 안전시설 이용수칙을 정하여 게시판으로 꾸밀 수 있다	학교 안의 한두가지 안전시설을 조사하고 안전시설 이용수칙을 한두가지만 정하여 게시판으로 꾸밀 수 있다	11월 3주	수행평가