

## 5학년 2학기( 국어 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
1. 마음을 나누며 대화해요	듣기 말하기	[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감이 필요한 3가지 상황에 공감하는 말하기	◎	공감이 필요한 상황 3가지에 필요한 공감하는 말하기를 대체로 바르게 할 수 있다	9월 3주	구두 시험
				○	공감이 필요한 상황 3가지에 필요한 공감하는 말하기를 일부분 바르게 할 수 있다		
				△	공감이 필요한 상황 3가지에 필요한 공감하는 말하기를 상황에 대해서만 일부분 바르게 할 수 있다		
2. 지식이나 경험을 활용해요	읽기	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 감상을 쓰기	◎	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 다양한 체험과 체험 속 감상을 대부분 쓴다	10월 1주	논술형
				○	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 다양한 체험과 체험 속 감상을 한두가지 쓴다		
				△	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 한두가지 체험과 체험 속 감상을 한두가지 쓴다		
4. 겪은 일을 써요	쓰기	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 매체를 활용하여 글쓰기	◎	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한두가지 매체를 활용하여 매끄럽게 글쓰기를 한다	11월 2주	논술형
				○	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한가지 매체를 활용하여 글쓰기를 한다		
				△	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한가지 매체를 활용하여 글쓰기를 하나 완성하는 것은 어려워 한다		
7. 중요한 내용을 요약해요	문법	[6국04-03]낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	모르는 낱말을 짐작하여 읽으면 좋은 점을 알고 모르는 낱말을 골라 짐작하기	◎	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 바르게 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 4~5가지 골라 짐작한다	12월 1주	실기 시험
				○	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 바르게 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 2~3가지 골라 짐작한다		
				△	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 일부분 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 1가지 이하만 골라 짐작한다		

## 5학년 2학기( 사회 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	[6사03-03]고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	고려와 주변 나라와의 관계 이해하기	◎	고려 시대 주변 국가와 활발한 교역 및 문화교류가 이루어졌음을 이해하고 사례를 통해 설명할 수 있다	11월 1주	서술형
				○	고려 시대 주변 국가와 활발한 교역 및 문화교류가 이루어졌음을 이해하고 몇몇 사례를 발견하였다		
				△	고려 시대 주변 국가와 활발한 교역 및 문화교류가 이루어졌음을 일부 분만 이해하였다		
2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	역사	[6사04-03]일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	일제의 침략에 맞선 노력 이해하기	◎	강화도 조약을 비롯한 외세의 침략 사례를 대부분 알고 이에 대한 우리의 저항 운동을 연관 지어 자세히 설명할 수 있다	12월 1주	서술형
				○	강화도 조약을 비롯한 외세의 침략 사례를 세 가지 이상 알고 이에 대한 우리의 저항 운동을 연관 지어 설명할 수 있다		
				△	강화도 조약을 비롯한 외세의 침략 사례를 한두 가지만 알고 이에 대한 우리의 저항 운동을 연관 지어 설명할 수 있다		

## 5학년 2학기( 도덕 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인정보와 저작권의 가치를 이해하고 보호, 실천하기	◎	사이버 공간에서 나의 개인정보를 지켜야 하고 저작권을 보호해야 함을 알고 다양한 예시를 대체로 바르게 제시한다	10월 3주	자기 평가
				○	사이버 공간에서 나의 개인정보를 지켜야 하고 저작권을 보호해야 함을 알고 각 3가지 예시를 대체로 바르게 제시한다		
				△	사이버 공간에서 나의 개인정보를 지켜야 하고 저작권을 보호해야 함을 알고 각 1~2가지 예시를 대체로 바르게 제시한다		
6. 인권을 존중하며 함께사는 우리	사회 공동체와의 관계	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권이 침해되는 사례를 자세히 설명하기	◎	인권이 침해된 사례를 보고 어떤점이 잘못되었는지 발견하고 다양한 사례에 모두 올바른 대처법을 제시할 수 있다	11월 2주	구두 시험
				○	인권이 침해된 사례를 보고 어떤점이 잘못되었는지 발견하고 다양한 사례에 일부는 올바른 대처법을 제시할 수 있다		
				△	인권이 침해된 사례를 보고 어떤점이 잘못되었는지 발견하나 다양한 사례 중 한두가지만 올바른 대처법을 제시할 수 있다		

## 5학년 2학기( 수학 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 기준	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
1. 수의 범위와 어림하기	측정	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	실생활에서 어림값 구하여 활용하기	◎	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두 가지를 바르게 계산해 간단히 설명하며 어렵한다	9월 3주	서술형
				○	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두 가지를 일부 바르게 계산해 어렵한다		
				△	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두가지 중 한 가지만 일부 바르게 계산해 어렵한다		
3. 합동과 대칭	도형	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형의 특징 알고 그리기	◎	선대칭도형의 개념을 이해하고 대칭축과 대응점을 이은 선분의 관계를 파악하여 선대칭 도형을 그릴 수 있다	10 월 2주	서술형
				○	선대칭도형의 개념을 이해하고 대칭축이 무엇인지 알고 선대칭 도형을 그릴 수 있다		
				△	선대칭도형의 개념을 이해하였지만 대칭축이 무엇인지 알고 선대칭 도형을 그리는 것에 서툴다		
4. 소수의 곱셈	수와 연산	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	소수x소수의 원리를 이해하고 계산하기	◎	(소수)x(소수)의 계산 원리를 이해하고 곱셈 계산을 형식화하여 소수점의 위치가 정확하게 계산할 수 있다	10 월 4주	서술형
				○	(소수)x(소수)의 계산 원리를 이해하고 소수점의 위치가 알맞게 계산할 수 있다		
				△	(소수)x(소수)의 계산 원리를 이해하였으나 소수점의 위치가 알맞게 계산하는 것에 서툴다		
6. 평균과 가능성	자료와 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이해하고 구해보기	◎	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며 이를 활용하여 실생활의 문제를 해결할 수 있다	11 월 4주	서술형
				○	평균의 의미를 알고 평균을 구하는 방법을 이해하여 생활 속에서 평균을 사용할 수 있다		
				△	평균의 의미를 알고 평균을 구하는 방법을 이해하였지만 실생활에서 활용하는 것에는 서툴다		

## 5학년 2학기( 과학 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
4. 물체의 운동	힘과 운동	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의속력 이해하기	◎	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 집중하여 측정하고 빠르기를 구할 수 있다	10월 1주	서술형
				○	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 측정하고 빠르기를 구할 수 있다		
				△	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 측정하였지만 빠르기를 구하지 못한다		
5. 산과 염기	물질의 성질	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	리트머스종이로산성염기성구별하기	◎	지시약의 의미와 역할을 이해하고 다양한 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다	11월 4주	실험 실습법
				○	지시약의 의미와 역할을 이해하고 한가지 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다		
				△	지시약의 의미와 역할을 이해하였으나 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 부분적으로만 안다		

## 5학년 2학기( 실과 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
4-2 자전거와 안전	기술 시스템	[6실04-06] 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리 하는 방법을 알고 실천한다	자전거를 이루는 다양한 구성 요소 이해	◎	자전거 7부위 중 5~6부위를 바르게 설명한다	9월 4주	서술형
				○	자전거 7부위 중 4부위를 바르게 설명한다		
				△	자전거 7부위 중 3부위를 바르게 설명한다		
6-2 나의 진로 탐색	기술 활용	[6실05-02] 나를 이해하고 적 성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다	나와 어울리는 진로 탐색	◎	나의 직업을 다방면으로 탐색하여 설명한다	12월 1주	프로젝트
				○	나의 직업을 다방면으로 탐색하여 한두가지를 설명한다		
				△	나의 직업을 한두가지 방면으로 탐색하여 간단히 설명한다		

## 5학년 1학기( 음악 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
5-1 생각의 보따리를 펼쳐요	표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	목소리의 어울림을 생각하며 부분 2부 합창하기	◎	셈여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 친구와 협력하여 2부합창을 노래부른다	9월 4주	실기 시험
				○	셈여림 기호 2가지를 일부 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼며 2부합창을 노래부른다		
				△	셈여림 기호 2가지를 대체로 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느끼지 못하지만 2부합창을 노래부른다		
5-5 영상속의 음악	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	광고나 애니메이션에 어울리는 음악 감상	◎	3곡을 대부분 진지하게 감상하고 소감을 자세히 설명한다	11월 4주	작품 감상
				○	3곡을 대부분 진지하게 감상하고 소감을 설명한다		
				△	3곡을 감상하고 소감을 2곡에 대해서만 설명한다		

## 5학년 1학기( 미술 )과 수행평가 계획서

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 내용	구분	평가 기준	평가 시기	평가 유형
7. 옛 그림의 아름다움	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	수묵 채색화 표현하기	◎	수묵채색화 표현방법을 바르게 이해하고 농담표현이 가능하며 주제에 어울리게 표현한다	9월 4주	실기 시험
				○	수묵채색화 표현방법을 바르게 이해하고 농담표현이 가능하며 주제에 일부분 어울리게 표현한다		
				△	수묵채색화 표현방법을 이해하고 농담표현이 가능하며 주제에 일부분 어울리게 표현한다		
9. 발상, 상상의 디딤돌	표현	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	교실 환경 상해 꾸미기	◎	창의적인 아이디어를 담은 교실 꾸미기 계획서를 만들고 순서에 맞게 계획한대로 용품을 만들 수 있다	11월 1주	실기 시험
				○	창의적인 아이디어를 담은 교실 꾸미기 계획서를 만들고 순서는 조금 달라졌지만 계획한대로 용품을 만들 수 있다		
				△	창의적인 아이디어를 한가지만 담은 교실 꾸미기 계획서를 만들고 순서는 조금 달라졌지만 계획한대로 용품을 만들 수 있다		

## 5학년 2학기 체육과 평가계획

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기	평가방법
1	[6체03-02] 필드본고적 게임을 상황에 적용한다.	경쟁	3-3 방망이로 평평, 티볼형 게임	티볼게임의 기본기능을 익혀 활용하기	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 대부분 할 수 있으며 규칙 지켜 게임한다	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 한두가지 할 수 있으며 규칙 지켜 게임한다	게임을 일부 이해하고 필요한 기능을 한두가지 할 수 있으며 규칙 지켜 게임한다	10월 2주	실기
2	[6체05-01] 운동발생할 수 있는 원인과 종류와 조사를 하고 대조 실험을 탐색한다.	안전	5-1 빠르고 침착하게 응급처치	다양한 운동상해를 찾아내기	부상의 종류와 부위별 대처를 대충 설명한다	부상의 종류와 부위별 대처를 절반만 설명한다	부상의 종류와 부위별 대처를 한두가지만 설명한다	11월 1주	실기
3	[6체04-04] 여러 민족의 특색을 이해하고 개방적인 마음으로 참여한다.	표현	4-2 신나게 폴짝, 외국의 민속무용	티니클링 동작 살려 춤추기	티니클링과 훌라를 대충 이해하고 본 동작을 만들어 춤 표현한다	티니클링과 훌라를 일부만 이해하고 본 동작을 만들어 춤 표현한다	티니클링과 훌라를 이해하고 본 동작을 만들어 춤 표현한다	12월 2주	실기

## 5학년 2학기 영어과 평가계획

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기	평가방법
1	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. Where Are You From?	출신지를 묻고 답하는 대화하기	어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 바르게 이해하고 정해진 상황 대부분에 맞게 대화한다	어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 일부 이해하고 정해진 상황에 일부 맞게 대화한다	어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 이해하나 정해진 상황에 맞게 대화하는 것에 서툴다	8월 4주	
2	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	10. What Does He Look Like	생김새를 묻고 답하는 문장과 옷차림을 묘사하는 문장 읽기	외모를 표현하는 다양한 문장을 대체로 바르게 이해하고 해당하는 문장에 맞춰 6개의 그림을 대부분 알맞게 그린다	외모를 표현하는 다양한 문장을 대체로 바르게 이해하고 해당하는 문장에 맞춰 6개의 그림 중 3~4가지를 대부분 알맞게 그린다	외모를 표현하는 다양한 문장을 대체로 바르게 이해하고 해당하는 문장에 맞춰 6개의 그림 중 1~2가지를 알맞게 그린다	10월 2주	

## 5학년 2학기 영어과 평가계획

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가지기	평가방법
	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	11. He's Listening to Music	지금하고있는 일을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하고 제시된 두가지 대화를 대부분 바르게 설명한다	하고 있는 일을 묻고 답하는 표현을 바르게 이해하고 제시된 두가지 대화를 절반이상 바르게 설명한다	하고 있는 일을 묻고 답하는 표현을 일부 바르게 이해하고 제시된 두가지 대화를 절반이상 바르게 설명한다		11월 3주	
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	12. They're Three Dollars	여러가지 단어와 가격을 묻는 표현의 문장 완성하기	제시된 영어단어 5가지와 2가지의 문장을 대부분 바르게 쓴다	제시된 영어단어 5가지와 2가지의 문장을 절반정도 바르게 쓴다	제시된 영어단어 5가지와 2가지의 문장을 총 2~3개만 바르게 쓴다	12월 4주	