

# 국어 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4국03-04] 읽는 이를 차이를 알고려하며 자신의 마음을 표현한다	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 전하는 글 쓰기	10월 2주	수행평가 (서술형)	마음을 전할 수 있는 표현을 사용하여 적절하게 전달하는 글이 있다	마음을 전할 수 있는 표현을 사용하여 적절하게 전달하는 글이 있다	마음을 전할 수 있는 표현을 사용하여 적절하게 전달하는 글이 있다	
2	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월 4주	수행평가 (관찰법)	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 알고 대화에 참여한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 알고 대화에 참여한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 알고 대화에 참여한다	
3	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다	문학	4. 이야기 속 세상	이야기를 감상하고 작품 이해하기	11월 2주	수행평가 (서술형)	이야기 배경의 인물, 사건의 전개, 줄거리를 설명하고 이해한다	이야기 배경의 인물, 사건의 전개, 줄거리를 설명하고 이해한다	이야기 배경의 인물, 사건의 전개, 줄거리를 설명하고 이해한다	
4	[4국02-03] 글에서 나타낸 의미나 생략된 내용을 짐작한다	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문 속 내용 찾아보기	11월 5주	수행평가 (실기시험)	전기문에서 인물의 특징을 찾아내고 짐작한다	전기문에서 인물의 특징을 찾아내고 짐작한다	전기문에서 인물의 특징을 찾아내고 짐작한다	

# 도덕 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4도03-03] 남북과 민족의 통일을 위한 노력과 대립을 기른다	사회 공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	남북한이 힘을 합치고 협력을 사례로 제시하고 교훈을 얻고 설명하기	10월 4주	수행평가 (서술형)	남북한이 협동하여 여러 나라를 본 사례를 소개하며 힘을 합쳐 문제를 해결하는 것을 제시한다	남북한이 협동하여 여러 나라를 본 사례를 소개하며 힘을 합쳐 문제를 해결하는 것을 제시한다	남북한이 협동하여 여러 나라를 본 사례를 소개하며 힘을 합쳐 문제를 해결하는 것을 제시한다	
2	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용하고 이해하는 태도를 기르고 사회 구성원으로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다	사회 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 세계	외국인을 대할 때의 태도를 바르게 이해하기	11월 4주	수행평가 (서술형)	여러 가지 경험과 문화의 다양성을 존중하는 태도를 제시한다	여러 가지 경험과 문화의 다양성을 존중하는 태도를 제시한다	여러 가지 경험과 문화의 다양성을 존중하는 태도를 제시한다	

# 사회 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4사04-01] 촌락과 도시의 공동점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	일반사회(기능)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 다양한 문제점과 해결방안 조사하기	11월	1주	수행평가(자기평가, 동료평가)	농촌과 도시의 여러 가지 문제를 생각해 대체로 크게 제시한다	농촌과 도시의 여러 가지 문제를 생각해 일부를 바르게 제시한다	농촌과 도시의 여러 가지 문제를 생각해 해결책을 하나만 바르게 제시한다	
2	[4사04-05] 사회 변화 (저출산, 고령화, 정보화, 세계화 등)로 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	일반사회(기능)	3. 사회 변화와 문화의 다양성	편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력 토의하기	1월	3주	수행평가(토의, 토론)	사회의 4가지 방면의 변화로 일어나는 모습을 조사하고 자세히 설명한다	사회의 4가지 방면의 변화로 일어나는 모습을 2가지만 자세히 설명한다	사회의 4가지 방면의 변화로 일어나는 모습을 1가지만 자세히 설명한다	

# 수학 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 곱셈을 이해하고 계산할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	분수의 덧셈을 이해하고 계산하기	9월 4주	지필평가 (논술형)	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	분수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	
2	[4수01-17] 소수 두 수의 덧셈과 곱셈을 이해하고 계산할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수의 덧셈을 이해하고 계산하기	11월 3주	지필평가 (논술형)	소수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	소수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	소수의 덧셈을 바르게 이해하고 제시된 계산상황에 바른 답을 알맞게 구한다	
3	[4수02-10] 여러 가지 모양의 대칭을 찾아내고, 대칭의 성질을 설명할 수 있다.	도형	4. 사각형	다양한 사각형의 조건 알고 그리기	12월 2주	수행평가 (논술형)	5가지 종류의 사각형의 성질을 대칭으로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	5가지 종류의 사각형의 성질을 대칭으로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	5가지 종류의 사각형의 성질을 대칭으로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	
4	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 이해하고 표현하기	12월 3주	수행평가 (논술형)	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	

# 과학 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4과14-01] 물이 얼음으로 있거나 녹아 얼음이 얼 때의 변화를 관찰할 수 있다	물질의 변화	2. 물의 상태와 변화	물과 얼음의 상태에 따른 부피와 무게 변화 이해	11월	3주	지필평가(서술형)	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 부피와 무게를 바르게 설명한다	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 부피와 무게를 바르게 설명한다	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 부피와 무게를 바르게 설명한다	
2	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그 생기는 원리를 설명할 수 있다	파동	3. 그림자와 거울	그림자의 원리 이해하기	12월	2주	수행평가(논술형)	그림자의 원리를 이해하고, 그림자를 만들기 위한 조건을 바르게 설명한다	그림자의 원리를 이해하고, 그림자를 만들기 위한 조건을 바르게 설명한다	그림자의 원리를 이해하고, 그림자를 만들기 위한 조건을 바르게 설명한다	

# 체육 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4체05-04] 운동시설을 안전하게 사용하는 능력이다.	안전	5. 안전장비를 안전하게 사용해요	도구별 안전한 사용방법	9월 2주	수행평가(실기시험)	자전거 운전 시 안전장비를 올바르게 착용하고, 도로교통법상 안전수칙을 준수한다.	자전거 운전 시 안전장비를 올바르게 착용하고, 도로교통법상 안전수칙을 준수한다.	자전거 운전 시 안전장비를 올바르게 착용하고, 도로교통법상 안전수칙을 준수한다.	
2	[4체04-07] 개인 또는 단체로 다양한 운동을 즐기고, 건강을 증진하는 태도를 보인다.	표현	4. 표현 2) 음악에 맞추어 도구로 표현해요	리본과 줄로 표현하기	10월 1주	수행평가(실기시험)	동요의 내용을 리본과 줄로 표현한다.	동요의 내용을 리본과 줄로 표현한다.	동요의 내용을 리본과 줄로 표현한다.	
3	[4체03-07] 영역형 게임 방법을 이해하고, 친구들과 함께 게임을 할 수 있다.	경쟁	3. 경쟁 3) 하키형 게임을 해요	협동하기 게임 참여하기	11월 3주	수행평가(실기시험)	빙잉고 게임을 하며, 규칙을 이해하고, 친구들과 협동한다.	빙잉고 게임을 하며, 규칙을 이해하고, 친구들과 협동한다.	빙잉고 게임을 하며, 규칙을 이해하고, 친구들과 협동한다.	
4	[4체03-06] 영역형 게임의 능을 탐색하고, 상황에 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 3) 하키형 게임을 해요	정확하고 안전하게 이어서	12월 2주	수행평가(실기시험)	공을 정확하게 이어서, 상대방을 공격한다.	공을 정확하게 이어서, 상대방을 공격한다.	공을 정확하게 이어서, 상대방을 공격한다.	

# 음악 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다	감상	4. 음악: 달망달망 놀이 2) 트리치트라치 폴카	곡을 감상한 소감 말하기	9월	2주	수행평가 (서술형)	두가지 지점의 곡의 리듬을 대안으로 설명한다 감상하면서 장면을 상상하고 자세하게 설명한다 곡을 듣고 자꾸히 감상하여 느낌	두가지 지점의 곡의 리듬을 대안으로 설명한다 감상하면서 장면을 상상하고 자세하게 설명한다 곡을 듣고 자꾸히 감상하여 느낌	두가지 지점의 곡의 리듬을 대안으로 설명한다 감상하면서 장면을 상상하고 자세하게 설명한다 곡을 듣고 자꾸히 감상하여 느낌	
2	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다	표현	5. 음악: 두루두루 여행 2) 쿠카부라 / 톱베이	소리의 어울림을 느끼며 돌림노래 부르기	9월	5주	수행평가 (실기시험)	소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다 소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다	소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다 소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다	소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다 소리의 어울림을 느끼면서 곡의 리듬을 표현한다 어울림을 두루두루 노래 부른다	

# 미술 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4미03-03] 미술작품에 대한 느낌과 생각을 표현하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	13. 다양한 미술과의 만남	미술작품 감상하기	9월	3주	수행평가 (작품감상)	3가지 미술작품을 진지하게 감상하고 각 작품에 대한 느낌과 생각을 다양하게 떠올리며 설명한다	3가지 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 느낌을 다양하게 떠올리며 설명한다	3가지 미술작품을 감상하고 각 작품에 대한 느낌을 떠올리지만 설명한다	
2	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	11. 공판화로 나타내기	공판화로 카드 만들기	10월	5주	수행평가 (실기시험)	나만의 카드 모양을 2가지 창작하여 공판화의 원리를 대체로 이해하고 계획대로 만든다	나만의 카드 모양을 1가지 창작하여 공판화의 원리를 대체로 이해하고 계획대로 만든다	나만의 카드 모양을 1가지 창작하여 공판화의 원리를 일부 이해하고 계획대로 만든다	



# 영어 상시평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(◎)	성취수준(○)	성취수준(△)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	8. What Do You Want?	원하는 것을 묻고 답하는 표현듣기	9월	3주	지필평가 (단답형)	원하는 것을 묻어 보고 답하는 표현을 듣고 대체로 이해하여 세히 설명한다	원하는 것을 묻어 보고 답하는 표현을 듣고 절반정도 이해하여 설명한다	원하는 것을 묻어 보고 답하는 표현을 듣고 1~2문장만 이해하여 설명한다	
2	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어휘를 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	9. What Day Is It Today	요일을 나타내는 낱말쓰기	10월	1주	지필평가 (서술형)	요일을 여러 가지 단어를 대부분 알고 있다	요일을 여러 가지 단어를 알고 있다	요일을 여러 가지 단어를 1~2개만 바르게 쓸 수 있다	
3	[4영02-03] 그림, 실물, 동영상에 관해 간단하고 문장을 사용하여 표현할 수 있다.	말하기	10. Is This Your Cap?	물건의 주인을 묻는 말하기	11월	2주	수행평가 (구두시험)	사물의 주인을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 이해하고 제시된 대화를 대부분 바르게 표현한다	사물의 주인을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 이해하고 제시된 대화를 절반만 바르게 표현한다	사물의 주인을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 이해하고 제시된 대화를 1~2가지만 바르게 표현한다	
4	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	12. Do You Like Fishing?	좋아하는 여가를 말하는 이야기읽기	12월	2주	수행평가 (구두시험)	좋아하는 여가를 묻고 답하는 다양한 표현을 읽고 그 의미를 대부분 정확히 설명한다	좋아하는 여가를 묻고 답하는 다양한 표현을 읽고 그 의미를 절반만 정확히 설명한다	좋아하는 여가를 묻고 답하는 다양한 표현을 읽고 그 의미를 문장만 설명한다	