

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	[의사소통 중심 활동 학습] ▪ 말놀이가 장면에 담긴 동영상을 보면서 말놀이의 특징과 말놀이 할 때의 주의할 점에 대해 살펴봄. 친구들과 함께 교과서에 있는 말놀이를 함. 말놀이를 잘하려면 어떤 점에 주의해야 하는지 친구들과 이야기를 함. 해보고 싶은 또 다른 말놀이의 규칙을 정해서 말놀이를 함. ⇒(관찰 평가) 말놀이의 규칙을 알고 적극적으로 참여하는 태도를 관찰하여 평가 함. 여러 가지 말놀이를 하면서 말놀이에서 정한 규칙을 잘 지키면서 참여하고 다른 사람에게 말할 때에는 정확하게 표현하는지 확인함.	매우잘함(☆) 말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다. 잘함(○) 말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다. 열심히함(♡) 말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적이다.
4월 4주	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	3. 겪은 일을 나타내요	문법	꾸며 주는 말을 붙여 문장 만들기	[지식 탐구 학습] ▪ 학생들에게 그림을 여러 개 보여 주며 교사가 들려주는 설명을 듣고 내용에 알맞은 그림을 고르면서 꾸며주는 말의 쓰임을 이해시킴. 여러 가지 그림을 보여 주면서 그림에 어울린다고 생각하는 꾸며 주는 말을 고르게 함. 꾸며 주는 말을 선택한 까닭을 이야기함. 꾸며주는 말을 골라 사진을 설명하는 문장을 만들. ⇒(서답형 평가) 꾸며 주는 말의 쓰임을 알고 제시된 사진에 어울리는 꾸며 주는 말을 골라 문장을 완성할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 사진을 보며 느끼는 감정이 다름을 이해하여 꾸며 주는 말이 사진의 상황에 관련이 있다면 정답으로 인정함.문법적으로다양한 꾸며 주는 말의 정확하게 구분하는 하는 것이 아니라 상황에 알맞게 꾸며 주는 말을 사용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	매우잘함(☆) 여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 잘 이해하며 다양한 상황에 잘 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다. 잘함(○) 여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 이해하며 주어진 상황에 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다. 열심히함(♡) 여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 살펴보고 주어진 상황에 따라 꾸며 주는 말이 다양함을 이해한다.
5월 3주	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	4. 분위기를 살려 읽어요	읽기	좋아하는 시를 친구들 앞에서 낭송하기	[반응 중심 학습] ▪ 시집을 준비해 시집에서 가장 마음에 나는 시를 정해서 옮겨 쓰도록 함. 자신이 좋아하는 시를 옮겨 쓴 후에 시의 분위기와 느낌을 생각하며 시를 낭송하는 연습을 함. 한 사람씩 친구를 앞에서 자신이 좋아하는 시를 낭송하며 다른 친구들은 친구들이 낭송하는 시의 느낌을 감상함. 시의 느낌을 잘 살리며 낭송한 친구를 추천함. ⇒(실기 평가) 시의 분위기와 느낌을 살려 알맞은 목소리로 시를 낭송할 수 있는지 평가함. 시집을 준비하여 자신이 좋아하는 시를 직접 골라서 옮겨 쓴 후 친구들에게 시를 낭송할 수 있도록 함. 다른 친구들이 낭송하	매우잘함(☆) 시 읽기에 흥미를 보이며 자신이 좋아하는 시의 느낌을 잘 살리면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다. 잘함(○) 자신이 좋아하는 시의 느낌을 생각하면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다. 열심히함(♡) 자신이 읽고 싶은 시를 골라서 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.

					는 시를 귀담아 듣는 태도로 관찰하여 평가에 반영함.		
6월 2주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 책 소개 종이 상자를 만들기 위해 필요한 준비물을 알아보고 책 소개 상자를 만들 계획을 세움. 앞 차시에 배운 중요한 내용 찾기와 자신의 생각 표현하기 활동을 기억하며 책 소개 상자 만들기에 활용함. 책 소개 상자를 만들고 완성한 작품은 친구들과 같이 공유하며 서로의 느낀 점을 이야기함. ⇒(실기 평가) 소개 하고 싶은 책 제목과 인상 깊은 내용을 정리해서 책 소개 상자를 만들고 친구들과 공유할 수 있는지 평가함. 평가 전에 미리 안내해서 상자를 구할 시간과 정리할 내용을 충분히 준비할 수 있도록 함. 완성한 책 소개 상자는 서로 발표를 하며 공유하도록 함.	매우잘함(☆) 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다. 잘함(○) 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다. 열심히함(♡) 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.	
7월 1주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	자신의 경험을 친구들 앞에서 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 자신의 경험을 떠올려 보고 발표할 내용을 정리함. 자신의 경험을 발표하기 위한 계획을 세우고 모둠별로 이야기하는 시간을 가짐. 정리한 내용을 바탕으로 한 사람씩 친구들 앞에 바른 자세로 자신의 경험을 발표함. 친구들이 발표하는 동안 친구의 발표 내용을 듣고 잘한 친구를 기록함. 자신 스스로 발표를 잘 했는지 점검하여 기록함. ⇒(관찰 평가) 자신이 겪은 일 가운데서 기억에 남는 경험을 정리하여 학급 친구들 앞에서 발표할 수 있는지 평가함. 발표를 할 때 바른 자세와 알맞은 목소리로 발표를 하는지 확인하여 체크리스트에 기록함. 친구들이 발표하는 내용을 듣는 자세도 평가에 반영함.	매우잘함(☆) 자신이 겪은 일 가운데서 기억에 남는 경험을 잘 정리하여 학급 친구들 앞에서 알맞은 목소리와 바른 자세로 발표를 할 수 있다. 잘함(○) 자신이 겪은 일 가운데서 기억에 남는 경험을 정리하여 학급 친구들 앞에서 바른 자세로 발표를 할 수 있다. 열심히함(♡) 자신이 겪은 일 가운데서 기억에 남는 경험을 간단하게 친구들에게 말할 수 있다.	

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다.	1. 세 자리 수	수와 연산	뛰어 세기와 두 수의 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ▪ 수 배열표에서 수의 순서를 알아보게 함. 수직선에서 100씩, 10씩, 1씩 뛰어 세어 보게 함. 자신의 방법으로 뛰어 세기를 하고 뛰어 세 방법을 설명하게 함. 자릿값 카드로 세 자리 수를 만들고 내가 만든 수와 친구가 만든 수의 크기를 비교하게 하면서 수의 계열을 익힘. ⇒(서답형 평가) 주어진 세 자리 수의 계열을 이해하며 빈 곳에 들어갈 알맞은 수를 써 넣을 수 있는지 평가함. ~보다 크다 및 ~보다 작다를 부등호로 나타내는 방법을 사전에 지도한 후 주어진 두 수의 크기를 비교하여 답할 수 있는지 평가함.	매우잘함(☆) 세 자리 수의 계열을 잘 이해하고 있어 뛰어 세기를 할 수 있으며 두 수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다. 잘함(○) 세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교할 수 있다. 열심히함(♡) 세 자리 수의 뛰어 세기와 두 수의 크기를 비교하는데 어려움이 있다.
4월 3주	[2수03-02] 쌓기나무를 이용하여 여러 가지 입체도형의 모양을 만들고, 그 모양에 대해 위치나 방향을 이용하여 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	쌓기나무로 모양을 만들고 쌓은 모양 설명하기	[문제 해결 수업] ▪ 블록을 가지고 놀아 본 경험에 대해 이야기함. 쌓기나무를 높이 쌓을 수 있는 방법에 대해 고민해 봄. 교사의 설명을 듣고 쌓기나무의 모양을 만들. 친구와 같이 쌓기나무를 가지고 여러 가지 모양을 만들고 설명함. 상대방의 설명을 듣고 쌓기나무의 모양을 만들어 보는 활동을 함. ⇒(관찰 평가) 쌓기나무로 모양을 만들고 만든 모양을 설명하고, 상대방에게 쌓은 모양을 설명할 수 있는지 평가함. 짝과 함께 쌓기나무를 이용해서 쌓은 모양을 서로 번갈아 가면서 설명하고 상대방의 설명을 듣고 쌓는 활동을 하는 과정을 관찰하여 평가함.	매우잘함(☆) 쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양에 대한 설명을 듣고 똑같은 모양을 만들고, 자신이 만든 모양을 명확한 기준에 근거하여 설명할 수 있다. 잘함(○) 쌓기나무로 만든 여러 가지 입체도형의 모양을 보고 똑같은 모양을 만들고, 자신이 만든 모양을 설명할 수 있다. 열심히함(♡) 안내된 절차에 따라 쌓기나무로 만든 간단한 입체도형의 모양을 보고 유사한 모양을 만들 수 있다.
6월 3주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	[탐구 학습] ▪ 학용품을 살펴보고 주어진 기준에 따라 학用品을 분류하게 함. 주어진 기준에 따라 동물을 분류하게 함. 블록을 살펴보고 블록을 분류할 수 있는 기준을 이야기함. 기준을 정하여 블록을 분류해 보게 하면서 분류 기준과 분류하는 개념을 익힘. ⇒(서답형 평가) 모양과 색깔이 다른 여러 가지 도형을 주고 정해진 조건에 따라 분류하고 결과를 말할 수 있는지 평가함. 정해진 분류 기준에 따라 해당되는 도형의 개수가 모두 맞은 경우에만 정답으로 인정함. 색깔에 따른 분류에서 검은색 종류의 도형은 검은색, 또는 회색 등과 같은 유사한 표현도 모두 정답으로 인정함.	매우잘함(☆) 정해진 두 가지 이상의 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다. 잘함(○) 정해진 한 가지 기준에 따라 사물을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다. 열심히함(♡) 정해진 기준에 따라 사물을 분류하는 데 어려움이 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

바생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 자신이 좋아하는 음식에 대해 발표하고 정리해 봄. 몸에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알아봄. 건강한 음식을 먹기 위한 약속을 정해서 친구들과 함께 약속하며 다짐함. 건강한 식습관을 위한 계획을 세우고 학교 급식을 맛있게 먹기 위한 실천을 다짐함. ⇒(서술형 평가) 건강의 소중함을 알고 몸을 건강하게 유지하기 위해 건강한 식생활 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 사항은 자신이 직접 정해서 1주일 동안 실천을 한 후에 자기평가를 함. 평소에도 학생들이 급식 시간에 음식을 먹는 습관을 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆) 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 잘 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다. 잘함(○) 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 생활 속에서 실천할 수 있다. 열심히함(♡) 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.
5월 1주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	동물과 안전하게 지내는 방법을 알고 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 위험한 상황에 대한 이야기를 나눔. 반려동물의 안전사고와 관련된 경험이나 들은 내용에 대해 이야기를 나눔. 반려동물 때문에 위험에 처할 수 있는 다양한 상황을 살펴봄. 반려동물로부터 내 몸을 지키기 위한 방법을 알아봄. 반려동물과 관련된 안전 수칙을 적고 실천을 위한 약속을 다짐함. ⇒(실천 계획) 생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물과 안전하게 지낼 수 있는 방법을 꾸준히 실천할 수 있는지 평가함. 평소에도 동물을 보호하는 행동을 하지 않았지만 이를 반성하여 앞으로의 실천의지가 보이면 성취 목표를 달성한 것으로 판단함.	매우잘함(☆) 생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물과 안전하게 지내기 위한 방법을 알고, 이를 꾸준히 실천할 수 있다. 잘함(○) 생명을 존중하는 마음을 가지고 있으며, 동물과 안전하게 지내기 위한 방법을 말할 수 있다. 열심히함(♡) 동물과 안전하게 지내기 위한 방법을 말할 수 있다.
7월 2주	[2바02-03] 차이나 다양성을 서로 존중하면서 생활한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 문화 알아보기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 다른 나라의 문화에 대한 이야기를 듣고 왜 그러한지 알아봄. 다른 나라 친구와 함께 지내본 경험을 서로 이야기함. 교과서 내용을 살펴보면 각 나라별 축제 및 풍습에 대해 알아봄. 나라별 다양한 문화를 알고 재미있는 풍습을 찾아봄. 서로의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 지닐 것을 다짐함. ⇒(서술형) 다른 나라의 문화에 대해 살펴보고 기억에 남는 것을 정리하는 활동을 통해 문화의 상대성을 이해하고 있는지 평가함. 다른 나라의 문화는 암기해서 써는 것이 아니라 교과서와 지금 까지 배운 것에 대한 자료를 보면서 정리함.	매우잘함(☆) 다양한 나라들의 풍습이나 예절 상황을 관심 있게 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하면서 다른 나라의 문화를 존중하는 올바른 가치관을 형성하였다. 잘함(○) 다양한 나라들의 풍습이나 예절 상황을 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하면서 다른 나라의 문화를 존중하는 가치관을 형성하였다. 열심히함(♡) 다양한 나라들의 풍습이나 예절 상황을 살펴보고, 기억에 남는 것을 정리하였다.

▶ 1학기 바생 총 횟수: 3회

슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[2슬01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천하기	[탐구 활동 중심 수업] • 이 뉘기, 손 씻기 습관을 떠올려 봄. 우리 몸에서 세균이 잘 생기는 곳에 대해 알아봄. 몸을 깨끗이 하는 방법을 알아보면서 선생님의 동작을 따라 실험해 봄. 이를 닦는 방법과 손을 씻는 방법을 연습함. 몸을 깨끗이 하기 위한 다짐을 함. ⇒(자기 평가, 체크리스트) 몸을 깨끗이 해야 하는 이유를 알고 실천할 수 있는지 평가함. 실천 사항은 자신이 직접 정해서 1주일 동안 실천을 한 후에 자기 평가를 함. 평소에도 학생들의 몸관리 상태를 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)
4월 4주	[2슬02-01] 우리가 살고 있는 마을과 사람들이 생활하는 모습을 살펴본다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	우리 마을 조사하기	[탐구 활동 중심 수업] • 마을 탐험을 떠올려 보면서 기억에 남는 모습에 대해 이야기를 나눔. 우리 마을에 대해 궁금하거나 알고 싶은 것을 발표하면서 질문으로 만들어 봄. 질문에 알맞은 조사 방법을 정하여 조사 계획을 세움. 조사하고 조사한 결과를 정리해서 친구들과 서로 공유함. ⇒(활동 보고서) 우리 마을에서 조사하고 싶은 것을 정해서 적절한 방법으로 조사한 후 기록하는 과정을 평가함. 마을을 조사하고 기록하는 방법은 다양한 방법(사진, 동영상, 그림, 글)을 활용해서 기록할 수 있도록 안내함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)
7월 1주	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	다른 나라의 음식 조사하기	[탐구 활동 중심 수업] • 다른 나라의 음식 사진을 보며 어떤 맛일지 예상해 봄. 좋아하는 다른 나라의 음식에 대해 이야기하며 음식을 조사해 보고 싶은 나라를 살펴봄. 관심이 있는 다른 나라의 음식을 조사하는 방법을 확인하고 조사해 봄. 조사한 자료를 정리하고 발표하며 다른 친구들과 서로의 조사 자료를 공유함. ⇒(보고서) 관심 있는 나라의 음식에 관해 조사하고 조사한 내용을 정리하는 과정을 평가함. 조사한 내용을 다양한 방법(그림, 사진, 글, 그림) 등으로 표현하도록 안내함. 보고서의 형태는 학생마다 자율적으로 작성할 수 있게 안내함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 3회

즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임을 감각을 느낀다.	나	우리는 누구로 살아갈까	노래를 부르며 몸 움직임을 느끼기	[표현 놀이 중심 수업] • 나의 몸에 대해 이야기를 나눔. '소중한 꿈' 노랫말을 읽고 생각나는 것을 이야기함. 노랫말을 생각하며 제재곡을 부름. 노랫말에 어울리는 움직임을 만들어 모듬별로 발표를 함. 꿈 풍선 띄우기 놀이의 방법을 알아보고 놀이를 함. 노래와 놀이를 한 느낌을 발표하며 소감을 나눔. ⇒(실기 평가) '소중한 꿈' 노래를 익힌 후 꿈 풍선 놀이를 하며 즐겁게 노래를 부를 수 있는지 평가함. 정확한 음정이나 박자보다는 가사의 의미를 알고 즐겁게 놀이에 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함. 노래를 부르면서 친구들과 놀이에 참여하는 모든 활동을 관찰하여 기록함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)
5월 4주	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	길 만들기 놀이하기	[표현 놀이 중심 수업] • 노래를 부르면서 자유롭게 걸거나 달리다가 교사가 호루라기를 불면 멈추고 숨을 고르면서 준비 운동을 함. 뽀뽀기에 대해 이야기를 나눔. 교사의 뽀뽀기 동작을 따라 하면서 여러 가지 동작을 익힘. 뽀뽀기의 기본 움직임을 생각하면서 길 만들기 놀이를 함. ⇒(학습 활동) 놀이의 규칙을 잘 지키면서 친구들과 즐겁게 놀이를 하는 활동 내용을 평가함. 스트레칭 등의 준비 운동을 충분히 한 후에 놀이 활동을 함. 놀이를 통해 두미뽀기에 대한 자신감을 키웠는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)
7월 1주	[2즐02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	'세계의 아침 인사' 노래 부르기	[표현 놀이 중심 수업] • 다른 나라의 인사말을 살펴봄. 제재곡의 가사를 읽어 보며 자신이 알고 있었던 인사말과 몰랐던 인사말을 찾아봄. 다른 나라 인사법을 알고 직접 친구들과 인사를 나눔. 다른 나라 인사법으로 행운 놀이를 하며 인사말을 익힘. 가장 마음에 드는 인사말에 대해 친구들과 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 세계의 아침 인사'를 부르고 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부를 수 있는지 평가함. 제재곡을 부르면서 자연스럽게 다른 나라의 문화와 배우고 존중할 수 있는 태도를 기르도록 함.	매우잘함(☆) 잘함(○) 열심히함(♡)

▶ 1학기 즐생 총 횟수: 3회

창의적 체험활동 평가 운영 계획

2024학년도 1학기

2학년

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율·자치활동	관찰 평가 체크리스트	수시	영역별 1회	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> 다모임활동에 적극적으로 참여하여 소속감을 기르고 민주적 기본자질을 기름 학급에서 맡은 일을 성실하게 수행함 배려하고 행복한 교실 만들기 방법을 하나씩 꾸준히 실천해 가며 학급 발전방향에 대해 의견을 나눌 수 있음.
				적응활동	<ul style="list-style-type: none"> 학급 인성교육 활동에 관심을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하며 바른 습관을 가짐 학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있음. 화재발생시 대응법에 대해 상황에 맞게 바르게 이해하여 모의 연습시 진지한 태도로 참여하고, 생활 속 화재예방법에 대해 잘 알고 실천함. 장애에 대한 편견을 버리고 '서로 다름'을 이해하는 관점을 이해하여 함께 더불어 살아가는 방법을 잘 익힘. 평소 바른 급식태도에 대해 잘 알고, 식생활 개선을 위해 꾸준히 노력함. 학교생활 적응을 위한 다양한 활동에 적극적인 참여 의지를 가지고 흥미롭게 참여하며, 학교내에서의 바른 기초기 본생활 습관 형성을 위해 꾸준히 노력함.
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> 각종 행사에 적극적으로 참여함
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> (보건)건강한 생활을 실천하기 위한 방법을 알고 이를 실천함. (보건)성폭력과 성희롱 예방법을 알고 대처하는 능력을 갖추.
				안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> 생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버중독예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치 등의 안전 영역에 있어 주요사항을 잘 이해하고 실천 의지를 가지고 유의하며 실천하고자 노력하며 생활함.

동아리 활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	생태환경체험	<ul style="list-style-type: none"> 모종을 심고, 관리하는 방법을 알고, 생명의 소중함을 알고 실천함. 생태환경 동아리 활동에 적극적으로 참여함.
				동물매개	<ul style="list-style-type: none"> (동물매개)동물에 관심을 가지고 사랑하는 방법을 배우고 실천함 (동물매개)동물과 인간이 함께 즐거운 삶을 만드는 방법을 이해함
				마을봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> 봉사의 의미와 중요성을 알고 실천함. 마을봉사체험을 하고 자신의 느낌을 생생하게 표현함
진로활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	과학꿈나무 축제	<ul style="list-style-type: none"> 과학적 자신의 흥미를 이해하고 특기를 탐색하는 자세를 갖추. 과학관련 다양한 직업에 관심을 가지고 탐구하는 자세를 갖추. 과학꿈나무 축제 활동에 적극적으로 참여함.