

⇒ 1학년 1학기 전교과 평가계획에 제시된 성취기준에 대한 평가횟수는 모두 1회로 한다.

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 1학기**

## 1 학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주	[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	한글 놀이	읽기	자음자 소리내어 읽기	[직접 교수 학습] ▪ 주변에서 자음자 모양을 닮은 물건을 보여 자음자를 익힘. 자음자의 모양을 보며 따라 쓰고 정확한 발음으로 따라 읽기를 반복하며 자음자 쓰기와 읽기의 능력을 향상시킴. ⇒(관찰 평가) 자음자를 보고 정확하게 소리내어 읽을 수 있는지 관찰하여 평가함. 1학년의 학생의 수준을 고려하여 스스로 낱말을 읽기에는 다소 무리가 있으므로 교사가 읽어주면 따라 읽는 수준으로 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)	자음자의 글자를 보고 ㄱ에서부터 ㅎ까지 정확하게 발음할 수 있다.  자음자의 글자를 보고 ㄱ에서부터 ㅎ까지의 대부분을 발음할 수 있다.  자음자의 글자를 보고 ㄱ에서부터 ㅎ까지 중에서 일부를 비슷하게 발음할 수 있다.
4월 2주	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소리값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다. [2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다.	1. 글자를 만 들어요	문법	받침이 없는 글자를 만들 고 소리 내 어 읽기	[직접 교수 학습] ▪ 받침이 없는 여러 가지 글자를 살펴보고 글자의 짜임에 대해 이해를 시킴. 교사가 글자를 바르게 읽고 학생들이 따라 읽으면서 글자의 정확한 발음을 익힘. 글자를 만드는 방법을 확인하며 글자를 만드는 놀이를 하면서 글자 만드는 결합 방식을 익힘. ⇒(서답형 평가) 자음자와 모음자를 결합하여 받침이 없는 글자를 만들어 읽을 수 있는 능력을 평가함. 평가지와 더불어 자음자와 모음자로 구성된 낱말 카드를 제시하여 학생이 직접 낱말 카드를 조합하여 글자를 만들어 읽도록 할 수도 있음. 글자는 서로 다른 글자를 만들어야 한다고 알려줌.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)	받침이 없는 글자의 결합 방식을 잘 이해하고 있으며 자신이 만든 글자를 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.  받침이 없는 글자의 결합 방식을 이해하고 자신이 만든 글자를 소리 내어 읽을 수 있다.  받침이 없는 글자의 결합 방식을 대체적으로 이해하고 있으며, 자신이 만든 글자의 일부를 소리 내어 읽을 수 있다.
5월 1주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	학교와 이웃에 관련된 이야 기를 듣고 이 야기 나누기	[반응 중심 학습] ▪ 학교 가는 길에 본 것에 대해 이야기함. 그림책을 보고 어떤 이야기일지 상상함. 그림책을 함께 듣고 난 뒤에 느낀 점 이야기함. '나만의 학교 가는길' 완성하고 친구들에게 발표함. ⇒(서답형 평가, 동료 평가) 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 단어를 고르고, 친구들과 학교에 오면서 본 것에 대해 이야기를 나눌 수 있는지 평가함. 이야기에 나오는 것들은 모두 고를 수 있도록 안내함. 친구들과 서로 이야기를 나누는 동안 교사는 관찰하여 자신의 생각을 정확하게 의사 전달을 할 수 있는지 기록함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)	학교와 이웃에 관련된 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다.  학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 낱말을 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 이야기를 나눌 수 있다.  학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 학교에 오면서 본 것에 대해 간단하게 말할 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 3회

## 1학년

[illegible]

## 1 학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주	[ 2 바 01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	사람들	우리는 누구로 살아가까	도와 주고 싶은 사람에게 도움 주기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 도움을 받았던 경험이나 도움을 주었던 경험을 떠올림. 다른 사람을 돕기 위해 내가 할 수 있는 일을 떠올려 보며 사람들을 어떻게 도움 수 있는지 이야기를 나눔. 도와 주고 싶은 사람을 떠올려 보며 돕고 싶은 사람을 정함. 사람들을 도우면 좋은 점에 대해 이야기를 나눔. ⇒(서술형) 도와 주고 싶은 사람을 떠올려 보고 자신이 도움을 줄 수 있는 방법을 생각할 수 있는지 평가함. 도움을 줄 수 있는 방법을 생각하고 실제 실행에 옮기는 과정을 꾸준히 관찰해서 평가에 반영함. 1학년의 특성상 글이나 그림으로 표현하기 어려워하는 학생은 구술로 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 하함 (♡)
6월 3주	[ 2 바 02-04] 새로운 활동에 호기심을 갖고 도전한다.	탐험	우리는 어디서 살아가까	물체 이름 맞추기 놀이 하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 교과서에 어떤 사람들이 보이는지 살펴보면서 사진들의 공통점에 대해 이야기함. '무엇의 일부분일까요?' 놀이 방법을 알아보고 물체의 일부분을 보고 물체를 추측해서 말함. '여섯 마리 눈먼 쥐와 코끼리' 게임을 하며 느낌을 이야기함. 주변에 있는 물건의 일부분을 확대하여 그림으로 표현함. ⇒(학습 활동) 일상생활에서 사용하는 물건에 호기심을 가지고 적극적으로 탐구하는 태도를 평가함. 수업 시간을 통해 물체의 이름을 맞추는 활동에 호기심을 가지고 적극적으로 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함. 학습 여건에 따라 놀이의 규칙과 방법을 여러 가지 형태로 변형하여 활용함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 하함 (♡)

▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회

## 슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 2주	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	영화 속 사람들이 생활하는 모습 따라 그리기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 여러 사람들과 함께 했던 일을 떠올리고 이야기를 나눔. 그림을 보고 느낀 인상을 이야기함. 그림 속에서 여러 사람들이 어울려 살아가는 모습을 탐색함. 사람들이 어울려 지내는 모습을 떠올리며 교과서에 제시된 그림의 빈 곳에 그림을 그려 봄. ⇒(실기 평가) 그림 속 사람들의 모습을 상상하여 그림을 그리고 색칠할 수 있는지 평가함. 사람들의 모습을 주변의 그림들과 연관지어 그려 낼 수 있도록 안내함. 학생들이 감상이나 인상을 자유롭게 말할 수 있도록 하며 창의적인 사고를 최대한 존중함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
3월 2주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	탐험	우리는 어디서 살아갈까	퀴즈 알아맞히기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 궁금한 세계, 더 알아보고 싶은 세계에 대해 생각해 봄. 책을 통해 더 알아보고 싶은 세계, 궁금한 세계에 대한 정보를 탐색함. 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 퀴즈를 만들. 교사가 퀴즈 상자에서 질문을 하나 고르고, 해당 질문을 만든 학생이 나와 문제를 내면서 퀴즈 놀이를 함. 퀴즈 놀이를 통해 새롭게 알게 된 내용을 정리함. ⇒(학습 활동) 책을 통해 새롭게 알게 된 내용을 바탕으로 퀴즈를 만들어 친구들과 함께 퀴즈 놀이에 참여하는 과정을 평가함. 궁금한 세계에 대한 호기심을 가지고 적극적으로 탐구하려는 태도에 중점을 두어 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회

## 즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	사람들	우리는 누구로 살아갈까	초대하고 싶은 사람 그리기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 사람 그리는 방법에 대해 알아봄. 선생님의 안내에 따라 사람 그리기를 연습함. 초대하고 싶은 사람을 떠올려 보며 초대하고 싶은 사람에 대해 이야기를 나눔. 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 그림으로 표현함. 우리 반에 초대하고 싶은 사람과 그 이유를 발표함. ⇒(학습 활동) 주변 사람들에 관해 관심을 가지고 우리 반에 초대하고 싶은 사람을 그리고 그 이유를 친구들과 나눌 수 있는지 평가함. 그림의 완성도는 평가에 다루지 않고 자신이 초대하고 싶은 사람을 선택해서 그 이유는 공유할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
3월 3주	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	우리나라의 모습을 담은 협동화 만들기	[표현 놀이 중심 수업] ▪ 협동화 관련된 동화를 보며 여러 가지 마음을 생각해 봄. 협동화의 의미와 매력을 알아봄. 나누어 준 각자 다른 도안을 살펴보고, 협동화의 어떤 그림이 될지 자유롭게 이야기함. 각자 완성된 그림을 가지고 나오게 하여, 그림 퍼즐을 함께 완성함. 각자 그린 부분을 친구들에게 이야기함. ⇒(실기 평가) 우리나라를 상징하는 것들을 친구들과 함께 나누어 협동화를 만드는 활동을 평가함. 자신이 맡은 도안을 색칠하며 친구들과 협동을 잘 하며 협동화를 완성하는 태도에 관해서도 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)

▶ 1학기 즐생 총 횟수: 2회

# 창의적 체험활동 평가 운영 계획

2024학년도 1학기

1학년

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율·자치 활동	관찰 평가  체크리 스트	수시	영역별 1회	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>다모임활동에 적극적으로 참여하여 소속감을 기르고 민주적 기본자질을 기름</li> <li>학급에서 맡은 일을 성실하게 수행함</li> <li>배려하고 행복한 교실 만들기 방법을 하나씩 꾸준히 실천해 가며 학급 발전방향에 대해 의견을 나눌 수 있음.</li> </ul>
				적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급 인성교육 활동에 관심을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하며 바른 습관을 가짐</li> <li>학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있음.</li> <li>화재발생시 대응법에 대해 상황에 맞게 바르게 이해하여 모의 연습시 진지한 태도로 참여하고, 생활 속 화재예방법에 대해 잘 알고 실천함.</li> <li>장애에 대한 편견을 버리고 '서로 다름'을 이해하는 관점을 이해하여 함께 더불어 살아가는 방법을 잘 익힘.</li> <li>평소 바른 급식태도에 대해 잘 알고, 식생활 개선을 위해 꾸준히 노력함.</li> <li>학교생활 적응을 위한 다양한 활동에 적극적인 참여 의지를 가지고 흥미롭게 참여하며, 학교내에서의 바른 기초기본생활 습관 형성을 위해 꾸준히 노력함.</li> </ul>
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 행사에 적극적으로 참여함</li> </ul>
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(보건)건강한 생활을 실천하기 위한 방법을 알고 이를 실천함.</li> <li>(보건)성폭력과 성희롱 예방법을 알고 대처하는 능력을 갖추.</li> </ul>
				안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버중동예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치 등의 안전 영역에 있어 주요사항을 잘 이해하고 실천 의지를 가지고 유의하며 실천하고자 노력하며 생활함.</li> </ul>
동아리 활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	생태환경체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>모종을 심고, 관리하는 방법을 알고, 생명의 소중함을 알고 실천함.</li> <li>생태환경 동아리 활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>
				동물매개	<ul style="list-style-type: none"> <li>(동물매개)동물에 관심을 가지고 사랑하는 방법을 배우고 실천함</li> <li>(동물매개)동물과 인간이 함께 즐거운 삶을 만드는 방법을 이해함</li> </ul>
				마을봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>봉사의 의미와 중요성을 알고 실천함.</li> <li>마을봉사체험을 하고 자신의 느낌을 생생하게 표현함</li> </ul>
진로활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	과학꿈나무 축제	<ul style="list-style-type: none"> <li>과학적 자신의 흥미를 이해하고 특기를 탐색하는 자세를 갖추.</li> <li>과학관련 다양한 직업에 관심을 가지고 탐구하는 자세를 갖추.</li> <li>과학꿈나무 축제 활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>