

국어과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	듣기 말하기	1. 작품을 보고 느낌을 나누어 요	[4국01-04] 적절한 표정, 몸 짓, 말투로 말한 다.	적절한 표정, 몸 짓, 말투로 말하 기	9월 1주	관찰 평가	다양한 말하 기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절 한 표정, 몸 짓, 말투를 활용하여 효 과적으로 말 할 수 있다.	말하기 상황 에 적절한 표 정, 몸짓, 말 투를 활용하 여 말할 수 있다.	말하기 상황 에 따라 표 정, 몸짓, 말 투를 일부 활 용하여 말할 수 있다.	
2	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	[4국02-01] 문단과 글의 중 심 생각을 파악 한다.	글을 읽고 중심 생각 말하기	9월 4주	구두	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거 나 그렇지 않 은 다양한 문 단과 글에서 중심 생각을 능숙하게 파 악할 수 있 다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거 나 그렇지 않 은 문단과 글 에서 중심 생 각을 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러난 글에 서 중심 생각 을 파악할 수 있다.	
3	쓰기	3. 자신 의 경 험을 글로 써요.	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나 게 글을 쓴다.	인상 깊은 경험 을 글로 쓰기	10월 2주	보고서	시간의 흐름 에 따라 사건 이나 행동의 변화가 구체 적으로 드러 나도록 글을 쓸 수 있다. 수 있다.	시간의 흐름 에 따라 사건 이나 행동의 변화가 드러 나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름 에 따라 사건 이나 행동의 변화가 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
4	문학	4. 감동 을 나 타내요	[4국05-05] 재미나 감동을 느 끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	시를 읽고 재미 나 감동을 나누 기	10월 4주	관찰	작품을 읽고 재미나 감동 을 느끼며 스 스로 찾아 읽 으면서 주변 사람들과 적 극적으로 소 통하는 태도 를 지닌다.	작품을 읽고 재미나 감동 을 느끼며 스 스로 찾아 읽 는 태도를 지 닌다.	주어진 작품 을 읽고 재미 나 감동을 느 낀다.	
5	문법	5. 바르 게 대 화해요	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞 게 사용한다.	언어 예절에 맞 게 역할놀이 하 기	11월 2주	동료 평가	언어 자료를 바탕으로 높 임법에 대해 탐구하고, 상 황과 언어 예 절에 맞게 높 임법을 사용 할 수 있다.	높임법을 알 고 언어 예 절에 맞게 높 임법을 사용 할 수 있다.	일부 상황 에서 높임법을 사용할 수 있 다.	

수학과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	수 와 연산	1. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월 3주	지필 평가	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
2	수 와 연산	2. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	10월 3주	지필 평가	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하고, 몫과 나머지의 의미를 설명할 수 있다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구할 수 있다.	안내된 절차에 따라 나누는 수가 한 자리 수인 간단한 나눗셈을 계산할 수 있다.	
3	도형	3. 원	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	원의 중심, 반지름, 지름을 알기	10월 4주	지필 평가	원의 중심, 반지름, 지름의 의미와 그들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 나타내고, 그 의미를 말할 수 있다.	주어진 원에서 원의 중심, 반지름, 지름을 찾을 수 있다.	
4	측정	5. 길이와 무게	[4수03-05] дли를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	1L와 1mL의 단위를 알고, 길이를 측정하기	11월 4주	지필 평가	실생활에서 L나 mL 단위가 필요한 예를 찾고, 여러 가지 길이를 L나 mL 단위를 이용하여 측정하거나 어렵할 수 있다.	주어진 길이를 L나 mL 단위를 이용하여 측정하거나 어렵할 수 있다.	안내된 절차에 따라 L나 mL 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	
5	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타내기	2월 1주	지필 평가	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 자료를 그림그래프로 나타낼 수 있다.	

도덕과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 습관화하기	10월 4주	관찰 평가	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 설명할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 표현할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 아나 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음이 부족하다.	
2	초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 알고 친구를 존중하기	12월 1주	관찰 평가	생명의 소중함을 설명할 수 있고 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하는 행동을 실천한다.	생명의 소중함을 설명할 수 있고 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하는 마음을 갖고 있다.	생명의 소중함을 설명할 수 있으나 친구를 존중하는 마음을 갖고 배려하려는 마음이 부족하다.	

사회과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	자연환경과 인문환경을 고려하여 고장 사람들의 생활 모습 설명하기	9월 3주	보고서	우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하고 지리적 특성과 관련된 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 있다.	우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성을 구분할 수 없다.	
2	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교하기	11월 1주	보고서	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교하여 그 공통점과 차이점을 분석할 수 있다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화된 모습과 비교할 수 있다.	옛날의 세시 풍속을 알아보고, 그 특징을 나열할 수 있다.	
3	사회문화	3. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화 알기	12월 2주	보고서	옛날과 오늘날의 가족 구성의 특징을 비교해 보고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 제시할 수 있다.	옛날 또는 오늘날 가족의 모습과 가족 구성원의 역할을 제시할 수 있다.	

과학과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	생명	2. 동물의 생활	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	9월 2주	조사 발표	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	
2	지구와 우주	3. 지표의 변화	[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	장소에 따른 흙의 특징 조사하기	10월 2주	실험·실습	여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다.	여러 장소의 흙을 관찰하여 색, 물 빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다.	여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.	
3	물질	4. 물질의 상태	[4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험하기	11월 4주	실험·실습	실험을 통해 기체가 공간을 차지하고 있으며 다른 용기에 옮겨 담을 수 있음을 설명할 수 있다.	기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	우리 주변에 기체가 있다는 것을 말할 수 있다.	
4	운동과 에너지	5. 소리의 성질	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	세기와 높낮이가 다른 소리 만들기	12월 3주	만들기	세기와 높낮이가 다른 소리를 만들어, 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	다양한 소리에서 세기와 높낮이가 다른 소리를 구별할 수 있다.	다양한 소리에서 큰 소리와 작은 소리를 구별할 수 있다.	

미술과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	표현	10. 관찰하여 표현하기	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	곤충을 관찰하여 특징이 드러나도록 다양한 재료로 표현하기	10월 2주	실기 평가	곤충 관찰을 잘 나타내 표현할 수 있다.	곤충 관찰을 잘 나타내 표현할 수 있다.	곤충 관찰을 잘 나타내 표현할 수 있다.	
2	체험	12. 꽃이 있는 생활	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활속에서 꽃이 어떻게 활용되고 있는지 이야기하기	11월 2주	발표 및 토론	다양한 문화 속에서 꽃이 어떻게 활용되고 있는지를 찾아 이야기할 수 있다.	다양한 문화 속에서 꽃이 어떻게 활용되고 있는지를 찾아 이야기할 수 있다.	다양한 문화 속에서 꽃이 어떻게 활용되고 있는지를 찾아 이야기할 수 있다.	
3	감상	8. 찰칵! 순간을 담아	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	작품을 감상하며 작가의 생각에 대해 이야기하기	9월 3주	발표 및 토론	미술에 자신감을 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	미술에 자신감을 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	미술에 자신감을 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.	

3학년 1학기 체육과 평가계획

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기	평가 방법
1	[4체03-04] 경쟁의 평등한 규칙을 알고 준수하며 수행한다.	경쟁	3. 경쟁 4) 네트 너머로 공을 보내요	발로 공을 넘기는 게임하기	발과 공을 넘기는 방법을 알고 협력하여 효과적으로 적용한다	발과 공을 넘기는 방법을 알고 협력하여 적용한다	발과 공을 넘기는 방법을 알고 협력하여 적용한다	수행 평가	9월 2주
2	[4체04-01] 신체이동 움직임, 조율, 표현, 작곡, 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	표현	4. 표현 1) 다양한 움직임 요	이동하며 움직임 표현하기	4가지 이동 움직임을 대부분 활용하여 주사위 게임에 참여하며 스스로 평가할 수 있다	4가지 이동 움직임을 일부만 활용하여 주사위 게임에 참여하며 스스로 평가할 수 있다	4가지 이동 움직임을 일부만 활용하여 주사위 게임에 참여하는 것에 소극적이다	수행 평가	10월 1주
3	[4체05-01] 안전사고의 원인을 탐색한다.	안전	5. 안전 1) 신체 활동을 안전하게 해요	여러 가지 위험상황과 안전지킴이	달리기 동작이 포함된 다양한 운동 속에서 안전사고와 예방법을 구분 바르게 제시한다	달리기 동작이 포함된 다양한 운동 속에서 안전사고와 예방법을 제시한다	달리기 동작이 포함된 다양한 운동 속에서 안전사고와 예방법을 제시하지 않는다	수행 평가	11월 2주

3학년 2학기 영어과 평가계획

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	평가시기	평가 방법
1	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장이 듣고 의미를 이해할 수 있다	듣기	8. Don't Run, Please	금지하거나 경고하는 말을 듣고 이해하기	금지하거나 경고하는 표현을 정확하게 들려주는 다양한 표현을 대체로 바르게 이해한다	금지하거나 경고하는 표현을 이해하고 들려주는 다양한 표현을 절반만 바르게 이해한다	금지하거나 경고하는 표현을 이해하고 들려주는 다양한 표현을 1~2문장만 바르게 이해한다	수행 평가	9월 1주
2	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구 읽기	읽기	9. Who Is She?	소개하는 말에 등장하는 어구와 낱말 읽기	누구인지 묻고 소개하는 표현과 단어를 대체로 정확한 발음으로 바르게 읽는다	누구인지 묻고 소개하는 표현과 단어를 절반만 정확한 발음으로 바르게 읽는다	누구인지 묻고 소개하는 표현과 단어를 1~2가지만 정확한 발음으로 읽는다	수행 평가	10월 1주
3	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	말하기	11. How Old Are You?	나이를 묻고 답하는 표현 말하기	나이를 묻고 답하는 표현을 대부분 억양과 리듬에 맞게 말한다	나이를 묻고 답하는 표현을 절반정도는 억양과 리듬에 맞게 말한다	나이를 묻고 답하는 표현을 한두가지 억양과 리듬에 맞게 말한다	수행 평가	11월 1주
4	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	12. How's the Weather?	날씨를 나타내는 단어와 어구 쓰기	날씨를 나타내는 다양한 단어의 뜻을 이해하고 대체로 정확하게 확하고 바르게 쓴다	날씨를 나타내는 다양한 단어의 뜻을 이해하고 절반은 확하고 바르게 따라 쓴다	날씨를 나타내는 다양한 단어의 뜻을 이해하고 일부만 바르게 따라 쓴다	수행 평가	12월 1주

음악과 성장 평가 계획

2020학년도 2학기

성당초등학교 3학년 1반

순	영역	단원명	성취기준	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준 (◎)	성취수준 (○)	성취수준 (△)	비고
1	생활	4. 음악, 알콩달콩 놀이	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래의 리듬과 가사를 상상하여 노래하고, 일정 박과 조성을 유지하며 노래하기	9월 3주	실기평가	노래의 리듬과 가사를 상상하여 노래할 수 있고 일정박과 조성을 유지하며 노래할 수 있다.	노래의 리듬과 가사를 상상하여 노래할 수 있거나 일정박과 조성을 유지하며 노래할 수 있다.	노래를 활용한 다양한 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	
2	표현	5. 음악, 둘레 둘레 여행	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고 다양한 바깥에 맞추어 노래하기	10월 4주	실기평가	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고 다양한 빈주에 맞추어 노래 부를 수 있다.	악곡에 어울리는 신체 표현을 하고 간단한 빈주에 맞추어 노래 부를 수 있다.	악곡에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부를 수 있다.	
3	감상	6. 음악, 포근 포근 겨울	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	이야기를 표현한 음악을 듣고 다양한 방법으로 표현하기	12월 1주	상호평가	음악을 듣고 주제와 어울리는 방법으로 모든 장면을 표현할 수 있다.	음악을 듣고 주제와 어울리는 방법으로 대부분의 장면을 표현할 수 있다.	음악을 듣고 주제와 어울리는 방법으로 일부분의 장면을 표현할 수 있다.	