

# 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	[지식 탐구 학습] ▪ 지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 알아봄. 지식이나 경험을 활용해 글을 읽음. 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰고 발표를 함. ⇒(서술형) 체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있는지 평가함. 쓸 내용을 정리하고 글을 쓴 후 스스로 점검해서 고쳐 쓰는 일련의 과정을 모두 평가함. 국어과 교수학습과정(76~81쪽)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)
						잘함 (○)
						열심 히함 (♡)
10월	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	<연극 단원> 함께 연극을 즐겨요	문학	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	[프로젝트 수업] ▪ 연극의 특성을 살펴봄. 감정이나 생각을 몸짓으로 표현함. 자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 함. 이야기의 장면을 연극으로 표현함. 연극으로 표현하면서 느낀 점을 이야기함. ⇒(활동 결과물) 연극을 준비해서 실연하는 까지의 모든 과정을 평가에 반영함. 이론적 설명보다는 학생들이 직접 실연해보고 문제점을 발견해 수정할 수 있는 연습의 기회를 다양하게 제공함. 국어과 교수학습과정안(176~185쪽)과 연계하여 평가함.	매우 잘함 (☆)
						잘함 (○)
						열심 히함 (♡)
10월	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 겪은 일을 써요	문법	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	[지식 탐구 학습] ▪ 호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽음. 부정적인 서술어에 어울리는 여러 가지 부사어에 대해 알아봄. 문장 성분의 호응이 잘못된 부분을 고침. ⇒(서술형) 문장 성분을 정확히 이해하고 문장 성분의 호응 관계가 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓸 수 있는지 평가함. 문장 성분이 호응되게 부사를 고치거나 서술어를 고친 경우 모두 정답으로 인정함. 고친 까닭을 서술할 때 문법적인 용어를 사용하지 않더라도 호응관계가 잘못된 것을 이해하고 있다고 판단되면 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆)
						잘함 (○)
						열심 히함 (♡)
11월	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	5. 여러 가지 매체 자료	읽기	여러 매체를 활용해서 알리고 싶은 인물을 조사해서 소개하기	[전문가 협동 학습] ▪ 여러 가지 매체 자료를 알아봄. 매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽음. 알맞은 방법으로 매체 자료를 읽고 주요 내용을 정리함. 알리고 싶은 인물을 소개함. ⇒(조사 보고서) 매체 자료의 종류와 특성을 알고 적절한 매체를 통해서 알리고 싶은 인물에 대해 조사하여 소개할 수 있는지 평가함. 조사 보고서는 제시된 양식 외에 다양한 방식으로 작성할 수 있도록 안내함. 국어과 교수학습과정(206~209쪽)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)
						잘함 (○)
						열심 히함 (♡)
11월	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기·말하기	글을 읽고 독서 토론하기	[토의·토론 수업] ▪ 토론이 필요한 경우를 알아봄. 글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가함. 토론	매우 잘함 (☆)

	시하며 토론한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.				절차와 방법을 알아봄. 규칙과 절차를 지키며 역할에 따라 독서 토론을 함. ⇒(관찰, 자기 평가) 글을 읽고 작품의 주제나 표현에 대해 독서 토론을 할 수 있는지 평가함. 토론의 주제에 적합한 의견과 근거를 제시하면서 토론 활동에 적극적으로 참여하는지 관찰함. 국어과 교수 학습과정(229~231쪽)과 연계해서 평가함.		근거를 다양하게 제시하면서 토론 활동에 적극적으로 참여한다.
						잘함 (○)	토론의 절차와 규칙을 지키고 토론 주제에 관련된 의견과 타당한 근거를 제시하며 토론 활동에 참여한다.
						열심히함 (♡)	토론의 절차와 규칙을 지키고 토론 주제에 관련된 의견을 제시하며 토론 활동에 참여한다.

# 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정을 설명하기	[자료 연구 수업] ▪ 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 역사적 사건을 중심으로 살펴봄. 역사 지도에 고구려와 신라, 백제의 발전 과정을 시기, 역사적 인물, 유물, 영토와 관련지어 설명하고 표시하도록 함. ⇒(서술형) 평가지에서 제시된 자료 외에 사회과 부도 등의 자료나 학생들에게 미리 조사 자료를 제시하여 평가에 참고할 수 있도록 해도 된다. 고구려와 신라의 발전 과정을 구체적인 시기와 인물, 장소와 관련지어 설명했는지 확인하도록 함. 시기는 몇 세기 정도로 제시할 수 있지만 역사적 인물은 반드시 이름을 제시하도록 안내함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 허함 (♡)
9월	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	거란의 침입과 고려의 극복 과정 설명하기	[자료 연구 수업] ▪ 거란의 침입과 고려의 극복 과정에 대해 역사 지도를 통해 살펴봄. 거란의 1차, 2차, 3차 침입이 있을 때 고려는 어떻게 대응했는지 역사적 자료를 통해서 탐구함. ⇒(서술형) 서희, 강감찬의 활용을 중심으로 거란의 침입에 대한 고려의 극복 과정을 역사적인 사실에 근거하여 설명할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 역사지도 외에 사회과 부도를 참고하여 문제를 풀 수 있도록 할 수도 있다. 첫 번째 문항에서는 서희가 약속한 내용과 얻어온 성과를 혼합해서 설명해도 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 허함 (♡)
10월	[6사03-06] 대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 광개토대왕, 김상헌 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	정치·문화사	인물과 유적을 통해 임진왜란과 병자호란의 극복 과정 설명하기	[자료 탐구 수업] ▪ 임진왜란과 병자호란이 일어난 배경에 대해 살펴봄. 임진왜란과 병자호란의 전개 과정과 이를 극복하기 위한 노력을 당시의 대표적인 인물과 유적을 통해서 탐구함. ⇒(서술형) 임진왜란과 병자호란의 전개와 극복과정에 관하여 당시의 구체적인 인물과 역사적 사건을 바탕으로 설명할 수 있는지 평가함. 보기에 제시된 낱말들은 참고사항이며 반드시 모두를 사용할 필요는 없음. 역사적 흐름의 순서에 맞게 설명하였는지 확인함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 허함 (♡)
11월	[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	광복을 위하여 힘쓴 인물의 활동과 관련지어 감사의 마음 표현하기	[인물 학습] ▪ 광복을 위하여 힘쓴 주요 인물의 활동을 역사적 사건과 관련지어 살펴봄. 나라를 되찾기 위한 노력한 역사적 인물에게 감사하는 마음을 전하는 편지를 씀. ⇒(서술형) 글쓰는 솜씨 보다는 존경하는 독립운동가의 활동 업적과 존경하는 이유가 잘 드러나 있는지 확인함. 미리 존경하는 독립운동가에 대한 정보를 조사해 오도록 과제를 제시한 후에 조사한 자료를 활용하는 형태로 평가하는 것이 바람직하다.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 허함 (♡)
12월	[6사04-06] 6·25 전쟁의 과정 및 피	2. 사회의 새	정치·문화사	6·25 전쟁의	[자료 탐구 수업]	매우

	25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	로운 변화와 오늘날의 우리	화사	과정 및 피해를 살펴보고 전쟁이 우리나라에 미친 영향 탐구하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.25 전쟁과 관련된 영상 자료를 보며 6.25 전쟁의 진행 과정을 살펴봄. 6.25 전쟁에 따른 피해 상황과 우리나라에 미친 영향을 다양한 자료를 보면서 정리함.</li> <li>⇒(서술형) 6·25 전쟁의 과정 및 피해상 그리고 6·25 전쟁이 우리나라에 미친 영향을 시각 자료와 유물을 통해 설명할 수 있는지 평가함. 6.25 전쟁에 관한 조사 과제는 사전에 부여하고 자신이 조사한 자료를 바탕으로 문항지에 6.25전쟁의 과정과 피해 상황을 정리하도록 함.</li> </ul>	질함 (☆) 해상 그리고 6·25 전쟁이 우리나라에 미친 영향을 시각 자료와 유물을 통해 구체적으로 말할 수 있다.
						질함 (○) 6·25 전쟁의 과정 및 피해를 자신이 조사한 시각 자료와 유물을 통해 설명할 수 있다.
						열심 하함 (♡) 6·25 전쟁에 관한 시각 자료를 간단하게 조사하여 전쟁의 피해를 일부만 말할 수 있다.

# 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ▪ 사이버 공간의 특징 살펴봄. 건전한 사이버 공간을 만드는 가치 찾고 온라인 중독을 예방함. 사이버 예절이 필요한 까닭 살펴보고 우리가 지켜야 할 네티켓 정함. ⇒(서술형, 자기 평가) 사이버 공간의 장단점을 잘 이해하고, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 평소에 잘 실천하고 있는지 평가함. 평가의 목적은 사이버 공간에 관한 사항이기 때문에 평소 학교생활과는 별개로 평소에 사이버 예절을 얼마나 잘 지키며 생활하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함. 사이버 공간에서의 지켜야할 예절을 알고 있는지에 관한 지식적인 분야도 평가에 해당되기 때문에 사이버 공간의 특성과 예절을 정확하게 잘 이해하고 있는지 확인함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
10월	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ▪ 갈등의 의미 이해하고 갈등을 평화롭게 해결하는 것의 중요성 알아봄. 평화롭게 갈등을 해결하는 모습 살펴봄. 상대의 마음에 공감하는 방법 익힘. 갈등을 해결하는 도덕적 대화 방법 익힘. ⇒(서술형, 관찰) 사례를 통해서 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하고 있는지 평가함. 갈등의 상황을 대화를 통해서 평화적으로 해결해야함을 이해하고 생활 속에서 실천하고 있는지 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
11월	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권 존중의 방법을 찾아 실천하기	[토의·토론 수업] ▪ 인권 관련 문제 상황을 살펴보고 원탁토론 활동으로 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 인권 존중의 마음을 다짐. 가족의 인권 존중에 대한 자신의 생활 모습 반성함. ⇒(서술형, 자기 평가) 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 사례를 들어 설명할 수 있으며, 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 잘 실천하고 있는지 평가함. 평소 생활 속에서 친구의 인권을 잘 존중하는 생활을 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 도덕과 교수학습과정(6단원 2차시)과 연계해서 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)

## 5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다. [6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	1. 수의 범위와 어림하기	측정	이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활에 활용하기	[문제 해결 수업] ▪ 생활 장면에서 수의 어림(올림, 버림, 반올림)을 이용하여 문제를 해결하게 함. 수의 어림(올림, 버림, 반올림)이 생활 속에서 이용되는 경우를 찾아보게 함. 이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림을 활용하여 다양한 문제를 해결함. ⇒(서술형) 이상, 이하, 초과, 미만, 반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활과 관련된 상황에서 이를 활용하여 수를 정확하게 나타낼 수 있는지 평가함. 각 문항에서는 해당되는 수를 모두 찾은 경우에만 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡)
10월	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	(분수)×(분수) 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ (단위분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (단위분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(진분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(진분수)의 계산 방법을 설명하게 함. ⇒(서답형) (분수)×(분수)의 계산 원리를 알고 이를 활용하여 계산할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정을 쓰도록 안내하며 풀이 과정이 생략된 경우에는 부분점수만 인정함. 약분이 될 경우에는 약분을 해서 기약분수로 나타낼 수 있으며 꼭 기약분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡)
10월	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	선대칭 도형과 점대칭도형의 의미를 알고 그리기	[개념 형성 수업] ▪ 선대칭도형과 대칭축을 이해시킴. 선대칭도형의 개념을 이용하여 선대칭도형을 찾게 함. 선대칭도형의 성질을 이해시킴. 선대칭도형의 성질을 이용하여 선대칭도형을 그리게 함. ⇒(서술형) 선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 알고 그릴 수 있는지 평가함. 1번 문항에서는 부분점수를 인정함. 도형을 그리는 2~3번문항에서 도형의 정확성을 조금 떨어져도 전체적인 도형의 대칭적인 형태가 바르면 정답으로 처리함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡)
11월	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	[개념 형성 수업] ▪ 여러 개의 자료를 대표할 수 있는 값을 무엇이라 할지 생각해 보게하여 평균의 의미와 필요성을 이해시킴. 각 자료의 값을 고르게 하는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 자료	매우 잘함 (☆) 잘함

	있다.				<p>의 값을 모두 더해 자료의 수로 나누는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함.</p> <p>⇒(서술형) 평균의 의미를 알고, 주어진 자료를 분석해서 평균을 구할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 모동별로 대출한 도서 수의 평균을 바르게 구했는지 확인함.</p>	(○)	어진 자료의 평균을 대부분 구할 수 있다.
						열심히함 (♡)	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 일부만 구할 수 있다.

# 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	1. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계 보전을 위해 토의하고 실천 자료 만들기	[STS학습 수업] ▪ 생태계 보전의 필요성과 중요성에 대해 여러 가지 자료를 바탕으로 살펴봄. 일상 생활에서 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 탐색함. ⇒(자기 평가, 관찰) 생태계 보전을 필요성을 바르게 인식하고 생태계 복원 활동에 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
10월	[6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다.	2. 날씨와 우리 생활	대기와 해양	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질 이해하기	[순환 학습] ▪ 지구본을 이용하여 우리나라 주변을 살펴보고, 대륙과 바다의 분포를 분석함. 우리나라의 계절별 날씨에 영향을 주는 공기 덩어리가 머물던 지역과 공기의 성질을 탐구함. ⇒(조사 보고서) 계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 이해하고 계절별 날씨의 특징을 설명할 수 있는지 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
11월	[6과07-03] 일상생활에서 속력과 관련된 안전 사항과 안전 장치의 예를 찾아 발표할 수 있다.	3. 물체의 운동	힘과 운동	속력과 관련된 교통안전 수칙 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 교통안전 수칙의 중요성을 알아봄. 속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙을 조사해 발표함. 조사한 자료를 서로 나누어 보면서 안전 수칙의 중요성을 인식함. ⇒(조사 보고서) 속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙에 관해 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 인터넷이 가능한 스마트 기기나 컴퓨터실을 이용할 수 있도록 함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
11월	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	4. 산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	[순환 학습] ▪ 여러 가지 용액에서 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약의 색깔이 어떻게 변하는지 관찰함. 지시약의 색깔 변화를 이용해 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류함. ⇒(실험 보고서) 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있는지 평가함. 용액을 분류할 때 사용하는 지시약을 학생들에게 사전에 안내하고 설명해 주도록 함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)



# 실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
8월	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	5-01. 나의 균형 잡힌 식생활	가정생활과 안전	간식의 중요성을 이해하여 자신의 성장에 필요한 건강 간식 선택하기	<p>[문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 식사 예절에 대해 살펴보고 평소에 본인은 잘 실천하고 있는지 평가해 봄. 성장기에 간식이 필요한 이유에 대한 답을 생각해 봄. 건강하고 안전한 간식을 고르는 방법과 이유를 알아봄.</li> </ul> <p>⇒(서술형) 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 건강한 간식을 선택할 수 있으며 식사예절을 지킬 수 있는지 평가함. 3번 문항에서 자신이 고른 음식에 대한 전문적인 지식보다는 간식이 우리 몸에 미치는 전체적인 영향에 대해 이해하며 건강에 좋은 음식으로 골랐다면 정답으로 인정함. 올바른 식사예절을 알고 있는지에 관한 지식적인 평가와 더불어 평소 생활에서 잘 지키고 있는지 관찰해서 평가에 반영함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>성장기 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택할 수 있으며, 올바른 식생활 예절을 설명할 수 있다.</p> <p>열심히함 (♡)</p> <p>성장기에 필요한 간식의 중요성을 생각하며 간식을 선택할 수 있으며, 식생활 예절을 간단하게 설명할 수 있다.</p>
11월	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	4-01. 수송과 수송 수단의 세계	기술 시스템	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수송과 수송 수단의 의미를 알아봄. 수송 수단의 기본 요소(구동 장치, 조향 장치, 제동 장치)에 따른 역할을 설명해 봄.</li> </ul> <p>⇒(서술형) 수송과 수송수단의 의미를 이해하고 생활 속에 적용된 사례를 통해 수송 수단의 기본 요소가 하는 역할을 바르게 설명할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 주어진 답과 내용이 다소 달라도 수송수단의 기본 요소가 하는 역할을 이해하고 있으면 정답으로 인정함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>수송과 수송수단의 의미를 이해하고 생활 속에 적용된 사례를 통해 수송수단의 기본 요소가 하는 역할을 바르게 설명할 수 있다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>수송과 수송수단의 의미를 이해하고 수송수단의 기본 요소가 하는 역할의 일부를 설명할 수 있다.</p> <p>열심히함 (♡)</p> <p>수송과 수송수단의 의미를 설명할 수 있다.</p>
11월	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	6-02. 나의 진로 탐색	기술 활용	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	<p>[문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일과 직업이 중요한 이유는 무엇인지 알아봄. 나의 적성을 탐색하여 본인에게 맞는 직업을 탐구해 봄. 원하는 직업을 위해 노력해야 할 점에 대해 발표함.</li> </ul> <p>⇒(서술형) 일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 바르게 파악하여 자신에게 적합한 직업을 탐색할 수 있는지 평가함. 자신의 특징을 다양한 관점에서 바르게 파악하고 자신의 특성에 어울리는 직업을 탐색하였는지 확인함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>일과 직업의 중요성을 잘 알고 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 파악하여 자신에게 적합한 직업을 탐색할 수 있다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신에게 적합한 직업을 탐색할 수 있다.</p> <p>열심히함 (♡)</p> <p>일과 직업의 의미와 중요성 또는 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.</p>

# 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
11월	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	1-1. 소중한 나의 몸	건강	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	[직접 교수 학습] ▪ 사춘기에 따른 신체 변화에 대해 알아봄. 음주와 흡연의 위험성에 대해 토의함. 음주, 흡연의 위험으로부터 몸을 건강하게 지키기 위해서 실천해야 할 사항을 발표함. ⇒(서술형) 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 흡연이나 음주가 단순히 건강에 안 좋다는 것이 아니라 구체적으로 우리 몸의 어떤 곳에 나쁜 영향을 미치는지 알고 있는지를 확인함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
11월	[6체02-01] 자신의 기록을 향상시키려는 거리 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전 단원 들어가기	도전	거리 도전의 의미와 특성 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 거리 도전에 관한 여러 가지 영상을 보면서 거리 도전의 의미에 대해 살펴봄. 거리 도전을 3가지 활동으로 구분해서 해당 활동과 체력 요소 및 특성을 알아봄. ⇒(서술형) 거리 도전의 의미와 특성을 멀리 뛰기, 높이 뛰기, 멀리 던지기 3가지 영역별로 알고 있는지 평가함. 거리 도전 단원을 모두 마친 후에 평가를 실시하는 것이 바람직하다.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
11월	[6체03-01] 필드형 게임을 체험함으로써 동일한 공간에서 공격과 수비를 번갈아 하며 상대의 빈 공간으로 공을 보내고 정해진 구역을 돌아 점수를 얻는 필드형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3. 경쟁 단원 들어가기	경쟁	필드형 경쟁의 의미와 특성 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 필드형 경쟁과 관련된 영상을 보면서 필드형 경쟁의 의미를 살펴봄. 필드형 경쟁의 특성과 종류에 대해서 알아봄. ⇒(서술형) 필드형 경쟁의 의미를 잘 이해하고 있는지 확인함. 필드형 경쟁의 특징에는 여러 가지 특성이 있을 수 있기 때문에 필드형 경쟁의 의미와 특성에 부합하면 정답으로 인정함. 가능하면 필드형 경쟁의 모든 단원 학습이 완료된 후에 평가를 함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
11월	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. [6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-2. 세계의 다양한 민속 무용	표현	세계 여러 나라의 민속 무용 추기	[탐구 중심 수업] ▪ 모둠별로 발표하고 싶은 세계 여러 나라의 민속 무용을 정해서 기본 동작을 연습함. 민속 무용을 친구들 앞에서 발표하고, 우리 모둠과 상대 모둠의 발표를 평가함. ⇒(실기, 자기 평가, 상호 평가) 세계 여러 나라 민속 표현의 기본 동작을 바르게 익혀서 다양한 표현 상황에서 효과적으로 표현하고 적용하며 민속 무용 고유의 특징을 잘 살리며 민속 춤을 발표할 수 있는지 평가함. 모둠별로 음악에 맞추어 다른 나라의 민속춤을 자신 있게 발표할 수 있도록 하고, 자신과 다른 모둠의 발표에 대한 의견을 평가지에 기록함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)
11월	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염	5-1. 모두의 안전을 위한 응급 처치	안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와	[직접 교수 학습] ▪ 영상 자료를 보면서 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 대처 방법에 대해 알아봄. 친구들	매우 잘함 (☆)

	좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.			대처법 알기	과 함께 응급 상황을 시연하면서 대처 방안을 실습함. ⇒(서술형) 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 순서대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있는지 평가함. 출혈, 염좌, 골절과 같은 용어 대신 '코피가 날 때'와 같이 표현해도 정답으로 인정함. 상황별 대처 방법은 '빨리 병원에 간다.'와 같은 포괄적인 대처 방법이 아니라 구체적인 예를 들어 자세히 설명한 경우에만 정답으로 인정함.		대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 예를 들어 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류를 말할 수 있다.

# 음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	4. 음악으로 하나되어요	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. ‘태(汰), 황(潢), 무(無), 임(林), 중(仲)’의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하고 단소를 연주함. ⇒(실기 평가) 단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡을 연주할 수 있는지 평가함. 단소의 운지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함. 단소를 연주하는 자세와 운지법이 정확한지 확인하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆)	단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 제재곡의 전부를 연주할 수 있다.
						잘함 (○)	단소의 기본적인 운지법을 알고 있으며 정간보를 보고 제재곡의 일부분을 단소를 연주할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	단소의 기본적인 운지법을 알고 있지만 정간보를 보고 단소를 연주하는데 어려움이 있다.
11월	[6음02-01]5학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	5. 생각의 보따리를 펼쳐요	감상	광고나 애니메이션 영상에 어울리는 음악을 찾아 감상하기	[탐구 학습] ▪ 광고나 애니메이션에 어울리는 음악을 찾아 감상하고, 음악의 역할을 이야기 해보는 활동을 통해 음악 정보 처리 역량을 기른다.	매우 잘함 (☆)	광고나 애니메이션에 어울리는 음악을 찾아 진지한 자세로 감상할 수 있다.
						잘함 (○)	광고나 애니메이션에 대체로 어울리는 음악을 찾아 감상할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	광고나 애니메이션에 부분적으로 어울리는 음악을 찾아 감상할 수 있다.
11월	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	6. 아름다운 세상을 가꾸어요	생활화	다양한 행사에서 활용되는 음악을 감상하고 특징을 찾아 발표해보기	[탐구 학습] ▪ 다양한 행사에서 접할 수 있는 음악과 생활 속에서 활용되고 있는 음악의 특징을 알아보는 활동으로 자기 관리 역량을 알아봄.	매우 잘함 (☆)	행사에서 활용되는 음악의 특징을 구체적으로 발표할 수 있다.
						잘함 (○)	행사에서 활용되는 음악의 특징을 발표할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	행사에서 활용되는 음악을 찾아 발표할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	8. 흙으로 조물조물	체험	흙을 빚는 다양한 방법을 활용하여 생활에 필요한 그릇이나 인형 만들기	[반응 중심 학습] ▪ 찰흙의 특성에 대해 살펴봄. 찰흙으로 만든 작품을 살펴보면서 특징을 파악하여 말함. 찰흙의 색깔 및 특징에 대해 파악함.	매우 잘함 (☆)	찰흙의 특성을 잘 이야기할 수 있고, 흙을 빚는 다양한 방법으로 작품을 능숙하게 제작함.
						잘함 (○)	찰흙의 특성을 이야기할 수 있고, 흙을 빚는 몇 가지 방법으로 작품을 능숙하게 제작함.
						열심히함 (♡)	찰흙의 특성을 어느 정도 할 수 있고, 흙을 빚는 몇 가지 방법으로 작품을 간단히 제작함.
11월	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	7. 옛그림의 아름다움	표현	수묵 담채로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 수묵 담채화의 재료와 표현 방법을 익힘. 도화지에 밑그림을 그리고 위에 화선지를 얹고 밑그림 따라 먹선을 그림. 물감의 농담으로 채색을 하며 작품을 완성함. ⇒(실기 평가) 수묵 담채화의 기법을 잘 활용하여 표현할 수 있는지 평가함. 수묵 담채화는 작품을 그리는 동안 한 번의 실수로 망치기 쉬우므로 화선지를 충분히 준비함. 사실적인 형태의 작품보다는 붓의 움직임, 농담, 번짐 등의 표현이 자연스럽게 잘 했는지 확인함.	매우 잘함 (☆)	수묵 담채화 기법의 특징을 잘 이해하고 있으며 재료와 용구를 효과적으로 사용하고 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 잘 살려 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	수묵 담채화 기법의 특징을 이해하고 있으며 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 이용해서 표현할 수 있다.
						열심히함 (♡)	수묵 담채화 기법의 특징인 먹과 물감이 스미고 번지는 효과를 간단하게 이용해서 표현할 수 있다.
12월	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	12. 무대, 공연의 완성	감상	무대 디자인의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기	[반응 중심 학습] ▪ 무대 디자인을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 보고 다양한 감상 관점에 따라 감상문을 작성함. 작성한 감상문을 발표하며 친구들과 느낌을 공유함. ⇒(감상문) 무대 디자인을 감상하는 다양한 관점(조형 요소와 원리, 작품이 만들어진 배경, 작가의 의도, 작품 속 숨겨진 이야기)에 따라 작품을 감상할 수 있는지 평가함. 작품에 대한 느낌은 개인에 따라 달라질 수 있으므로 어떠한 특정 느낌을 강요하지 않고 개인의 생각을 존중함.	매우 잘함 (☆)	무대 디자인을 감상하는 다양한 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 적절하게 활용하여 작품을 감상할 수 있다.
						잘함 (○)	무대 디자인을 감상하는 감상 관점과 방법을 알고 작품을 감상할 수 있다.
						열심히함 (♡)	무대 디자인의 감상 관점과 방법을 알고 작품 감상에 활용할 수 있다.

# 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

5학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	9. I Went to the museum.	말하기	질문을 듣고, 과거에 한 일을 알맞게 답하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 경험이나 계획과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구들과 같이 경험과 계획에 관한 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(면담, 관찰) 자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있는지 평가함. 주어진 상황 카드를 교사가 직접 선택하거나 학생이 무작위로 선택하여 해당 상황을 말로 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 그림, 실물, 동작에 관해 말로 표현하기가 어려운 상황이면 해당 표현에 관련된 낱말을 제시한 후 말로 표현할 수 있는지 확인함.	매우 잘함 (☆)	질문을 듣고, 과거에 한 일을 모두 유창하고 정확하게 말할 수 있다.
						잘함 (○)	질문을 듣고, 과거에 한 일을 대체적으로 잘 말할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	질문을 듣고, 과거에 한 일을 정확하지는 않지만 뜻이 전달되도록 말할 수 있다.
10월	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11. He's Listening to Music	듣기	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말과 다른 사람의 기분이나 상태를 나타내는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 다른 사람의 기분이나 상태를 나타내는 말을 듣고 이해함. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함.	매우 잘함 (☆)	대화를 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						잘함 (○)	대화를 듣고 그 의미를 대부분 이해할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	대화를 듣고 의미를 일부 이해할 수 있다.
11월	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	12.They're Three Dollars	읽기	물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 물건의 이름 및 가격과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 그 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함.	매우 잘함 (☆)	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						잘함 (○)	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대부분 이해할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.
11월	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	13. Where is the Gift Shop?	쓰기	장소를 나타내는 문장을 완성하기	[자연식 학습] ▪ 장소와 관련된 그림에 나오는 장소와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 장소에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 소리와 철자의 관계를 바탕으로 장소를 나타내는 표현을 듣고 철자법에 맞게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려운 정도이면 오답으로 처리함. 알파벳의 대소문자를 올바르게 썼는지 확인함.	매우 잘함 (☆)	소리와 철자의 관계를 바탕으로 장소를 묘사하는 여러 가지 표현을 듣고 철자법에 맞게 정확하게 쓸 수 있다.
						잘함 (○)	소리와 철자의 관계를 바탕으로 장소를 묘사하는 여러 가지 표현을 듣고 철자법에 맞게 대부분 쓸 수 있다.
						열심 히함 (♡)	소리와 철자의 관계를 바탕으로 장소를 묘사하는 표현을 듣고 철자법에 맞게 대체로 쓸 수 있다.

## 창의적 체험활동 평가 운영 계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부 영역	평가 내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율활동	관찰 평가 체크리스트	수시	학기 내 수시	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 자치활동에 관심을 가지고 공동체 활동에 적극적으로 참여함</li> <li>• 학급 일에 책임감을 가지고 임함</li> <li>• 1인 1역 활동의 필요성을 알고 성실히 활동함</li> <li>• 다모임 활동에 관심을 가지고 본인의 역할을 충실히 해냄</li> </ul>
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각종 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 적극적인 자세로 즐겁게 참여함</li> <li>• 학교폭력의 의미를 알고, 이를 예방하기 위한 생활 태도를 실천함</li> <li>• 장애에 대해 이해하고, 서로 틀린 것이 아니라 다르다는 것을 인지함</li> </ul>
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (보건) 사춘기에 겪는 신체적 변화가 자연스러운 현상임을 알고, 내 몸을 소중히 여기는 태도를 지님</li> <li>• (보건) 성폭력 예방 및 대처 방법을 이해함</li> </ul>
동아리 활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	동물매개교육 벼 수확(생태환경교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반려견과 함께하는 경험을 통해 인내하고 배려하는 법을 앎</li> <li>• 반려견과 함께하는 삶을 배우며 공감 능력을 높임</li> <li>• 벼 수확을 통해 생태 감수성을 기르고, 생명의 소중함을 느낌</li> <li>• 생태환경을 관찰하며 환경의 소중함을 깨닫고 자연을 아끼고자 하는 마음을 다짐</li> </ul>
봉사 활동	-				
진로 활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 원하는 미래의 나의 모습에 대해 상상해보고, 이를 위해 필요한 노력을 앎</li> <li>• 다양한 직업의 세계를 탐구하고 자기 적성을 찾으려고 노력함</li> <li>• 자기 적성과 흥미를 파악하고, 관심 분야를 탐색함</li> </ul>