

# 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	[토의·토론 수업] ▪ 다양한 주장을 살펴봄. 논설문의 특성을 생각하며 글을 읽음. 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단함. 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 주장하는 글을 씀. ⇒(서술형) 제시된 주제에 관한 자기 입장을 분명히 제시하고 일관성 있는지 확인함. 주장에 대한 근거가 적절한지 평가함.	매우잘함 (☆)	타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 주장하는 글을 쓸 수 있다.
						잘함 (○)	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.
						열심히함 (♡)	타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
4월 2주	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	좋아하는 작품을 자기의 삶과 관련지어 소개하기	[가치 탐구 학습] ▪ 글쓴이가 말하고자 하는 생각을 찾음. 인물이 추구하는 가치를 파악함. 인물들이 추구하는 다양한 가치를 비교함. 인물이 추구하는 가치를 자기의 삶과 관련지음. 문학 작품 속 인물을 소개함. ⇒(서술형) 작품을 즐겨 읽는 태도와 작품을 자기의 삶과 관련지어 소개할 수 있는 것에 대해 평가함. 단순히 작품의 내용을 요약하는 것이 아니라 자기 생각을 변화시켰거나 감동을 준 내용을 썼는지 평가함.	매우잘함 (☆)	자신이 좋아하는 작품을 자기의 삶과 관련지어 작품 속 인물이 추구하는 삶과 느낀 점을 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	자신이 좋아하는 작품의 내용과 느낀 점을 표현할 수 있다.
						열심히함 (♡)	자신이 좋아하는 작품의 내용 중에서 일부만을 간단히 소개할 수 있다.
5월 1주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄. 주제를 생각하며 글을 읽음. ⇒(서술형) 관용 표현을 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는지에 대한 평가이다. 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법을 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함. 관용 표현에 대한 이해를 주안점으로 삼아 평가함.	매우잘함 (☆)	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.
						잘함 (○)	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.
						열심히함 (♡)	관용어나나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
5월 3주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수 학습] ▪ 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해봄. ⇒(서술형) 이야기 구조를 생각하며 제시된 지문을 요약하는 방법에 맞게 중요한 사건을 간추릴 수 있는지 평가함.	매우잘함 (☆)	이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.
						잘함 (○)	이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.
						열심히함 (♡)	이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.
6월 3주	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	[직접 교수 학습] ▪ 공식적인 말하기 상황을 살펴봄. 공식적인 말하기 상황의 자료를 살펴봄. 말할 내용의 특성에 알맞은 자료를 알아봄. 발표할 내용을 정리하는 방법에 대해서 알아보고 발표함. ⇒(활동 결과물) 주제에 알맞은 자료를 활용해서 발표 내용을 준비하고 정리해서 발표하는 모든 과정을 평가에 반영함. 발표하기와 듣기 태도도 평가에 반영함.	매우잘함 (☆)	주제에 알맞은 자료를 활용해 효과적으로 발표할 수 있다.
						잘함 (○)	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표할 수 있다.
						열심히함 (♡)	간단한 자료의 내용을 발표할 수 있다.

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천 계획을 세우고 실천하기	[실천 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자주적인 생활을 하기 위한 판단을 연습함. 자주적인 삶을 살기 위한 행동 방법을 익힘. ⇒(자기 평가, 서술 평가) 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다. 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다. 자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
5월 2주	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길 이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습 실연 중심 수업] ▪ 봉사 모범 사례 살펴봄. 봉사의 의미와 중요성 알아봄. 봉사 실천 4단계를 익힘. 봉사 실천 계획을 세우고 봉사 실천함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. ⇒(관찰 평가) 봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함. 마을 봉사 체험 활동을 준비하는 일련의 과정을 총괄적으로 평가함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다. 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천 계획을 세워 실천한다. 봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
6월 4주	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 노력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪ 생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해 봄. 도덕적 성찰의 의미 알아봄. 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워서 실천함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 계획하여 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	매우잘함 (☆) 잘함 (○) 열심히함 (♡)	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다. 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다. 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

## 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등의 진행 과정과 의의 설명하기	[자료 탐구 수업] ▪ 다양한 자료를 바탕으로 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인, 과정, 결과에 대한 이해를 통해 자유민주적 기본질서가 정착하는 과정을 파악함. ⇒(서술형) 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의의를 설명할 수 있는지 평가함. 일련의 사건들의 흐름을 통해 현대사 정치의 발전 과정을 전반적으로 평가함.	매우잘함 (☆)	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 원인을 알고, 시민들의 노력을 중심으로 자유민주주의가 발전해 온 과정과 그 의의를 자세하게 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등 시민들의 노력을 자유민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡)	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁이 우리나라의 자유민주주의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.
5월 1주	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능 및 삼권 분립의 원칙 알아보기	[탐구 학습] ▪ 신문 기사, 뉴스 등 다양한 시사 자료를 활용하여 민주정치의 기본원리(국민 주권, 권력 분립 등)가 적용된 사례(대통령 선거, 국회 의원 선거, 국정 감사 등)를 탐색하며 삼권 분립의 원칙에 대해 살펴봄. ⇒(서술형) 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관 지어 설명할 수 있는지 평가함. 삼권 분립의 중요성과 기능을 이해하는지에 초점을 두고 평가함	매우잘함 (☆)	국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 이들 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관 지어 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	삼권 분립의 원칙을 설명하고, 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 제시할 수 있다.
						열심히함 (♡)	국회, 행정부, 법원이 하는 일을 일부를 제시할 수 있다.
5월 2주	[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	자유와 경쟁의 모습을 찾아보고 우리 경제의 특징 알아보기	[탐구 학습] ▪ 경제 활동과 관련된 다양한 시사 자료를 조사하고 분석하여, 우리나라 경제체제의 특징을 탐구함. 우리 경제의 특징인 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움에 대해 토의함. ⇒(서술형) 우리 생활 속에서 자유와 경쟁의 구체적인 모습을 찾을 수 있도록 함. 무리한 구분보다는 자유와 경쟁이라는 구도를 통해 경제 발전이 이루어지고 있음을 직관적으로 파악할 수 있도록 하는 데 초점을 둠.	매우잘함 (☆)	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 두 가지 이상 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있으며 자유와 경쟁이 우리 생활에 주는 도움을 구체적으로 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 한 가지 찾아 제시하고 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 말할 수 있다.
						열심히함 (♡)	우리 주변에서 자유와 경쟁의 모습을 제시하지 못하거나 우리 경제의 특징이 자유와 경쟁에 있음을 이해하지 못한다.
6월 2주	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반사회	광복 이후 경제성장 과정에서 나타난 문제점 파악하기	[토의 수업] ▪ 토의법을 활용하여 경제 성장 과정에서 나타난 문제점에 대한 적절한 해결 방법을 탐색하도록 함. 이를 통해 현재의 문제는 과거로부터 비롯된다는 역사적 인식 능력이나 미래 지향적 사고를 함양할 수 있도록 함. ⇒(서술형) 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 설명하고, 그에 대한 해결 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 일반적인 내용보다는 사례 제시와 같이 구체적인 내용으로 서술하도록 안내하며 해결 방안이 바르게 제시되었는지 확인함.	매우잘함 (☆)	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 바르게 설명하고, 그에 대한 구체적인 해결 방법을 합당한 근거를 들어 제시할 수 있다.
						잘함 (○)	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열하고, 이에 대한 해결 방향을 제시할 수 있다.
						열심히함 (♡)	경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열할 수 있다.

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 2주	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(자연수) 및 (자연수)÷(자연수) 계산하기	[문제 해결 수업] ▪ 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수)÷(자연수) 문제 상황을 나눗셈식으로 표현하고 몫을 어렵하게 함. 분수의 나눗셈으로 변환하여 몫을 구하게 함. ⇒(서술형) 문항지에 제시된 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산을 할 수 있는지 평가함. 분수로 고쳐서 계산하는 방법이나 세로로 계산하는 방법 중에서 원하는 방법을 자율적으로 선택해서 풀 수 있도록 함.	매우잘함 (☆)	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
						잘함 (○)	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.
						열심히함 (♡)	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.
4월 1주	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥의 전개도를 이해하고, 다양한 방법으로 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 각기둥의 전개도를 이해시킴. 삼각기둥의 전개도를 사용하여 삼각기둥을 만들어 보고 만들 수 있는 것과 없는 것을 구별하게 함. 전개도가 되는 것을 찾고 어떤 도형인지 말하게 함. ⇒(서답형) 각기둥의 전개도를 이해하고, 제시된 각기둥의 전개도를 그릴 수 있는지 평가함. 모서리를 자른 위치에 따라 다양한 전개도가 나올 수 있으므로 학생들이 그린 방법을 모두 인정해 주되 대응하는 모서리의 길이가 같은지 확인하도록 함.	매우잘함 (☆)	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 모두 정확하게 그릴 수 있다.
						잘함 (○)	각기둥의 전개도를 이해하고, 전개도를 한 가지 방법으로 그릴 수 있다.
						열심히함 (♡)	각기둥의 전개도를 잘 이해하지 못하며 전개도를 그리는 데 어려움이 있다.
5월 1주	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[개념 형성 수업] ▪ 백분율의 뜻을 알아보게 함. 비율을 백분율로 나타내는 방법을 알아보게 함. 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. ⇒(서답형) 백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 % 또는 퍼센트를 정확하게 쓰도록 안내함.	매우잘함 (☆)	백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.
						잘함 (○)	백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.
						열심히함 (♡)	백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
6월 2주	[6수05-03] 주어진 자료를 띠 그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	5. 자료와 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 원그래프로 나타내고 해석하기	[문제 해결 수업] ▪ 원그래프의 의미를 알아보게 함. 실생활에서 원그래프로 무엇을 나타내면 좋을지 이야기하게 함. 표를 보고 각 항목의 백분율을 구하게 함. 원그래프로 나타내는 방법을 이야기함. ⇒(서술형) 주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있는지 평가함. 항목별 백분율로 원을 분할 하는지 확인함.	매우잘함 (☆)	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.
						잘함 (○)	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타낼 수 있다.
						열심히함 (♡)	주어진 자료를 해석하여 원그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.
7월 1주	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 겹넓이와 부피	측정	직육면체와 정육면체의 겹넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 과자 상자의 겹넓이를 비교하는 활동을 통해 직육면체의 겹넓이 개념을 이해시킴. 직육면체의 겹넓이를 구하는 여러 가지 방법을 찾아 식으로 나타내고 어떤 것이 더 간편한지 이야기함. ⇒(서답형) 직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 겹넓이를 구할 수 있는지 평가함. 중간 계산 과정이 맞아도 답이 틀린 경우는 오답으로 처리함. 중간 계산 과정이 없이 정답만 맞은 경우는 부분 점수만 인정함.	매우잘함 (☆)	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 겹넓이를 구할 수 있다.
						잘함 (○)	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 겹넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.
						열심히함 (♡)	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 겹넓이를 구하는 데 어려움이 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 5회

## 6학년

▶ 1학기 과학 총 횟수: 4회

## 6학년

▶ 1학기 실과 총 횟수: 3회

# 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 꾸준한 평가가 이어지도록 함	매우잘함 (☆)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						잘함 (○)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						열심히함 (♡)	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.
3월 4주	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2-1. 표적 도전	도전	집중력 향상을 위한 사격형 게임하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 표적을 맞추는 다양한 방법을 고민해봄. 사격형 게임의 기본 동작을 익힘. 전략을 짜고 사격형 게임을 함. ⇒(실기, 자기 평가) 사격형 게임의 기본 동작을 익혀서 다양한 상황에 적용하며, 자신의 부족한 동작을 개선하기 위해 노력할 수 있는지 평가함. 서로의 장단점을 토론했을 수 있도록 안내함.	매우잘함 (☆)	사격형 게임을 하며 결과를 측정 및 점검하여 장단점을 다양한 관점에서 분석하고, 더 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 수행할 수 있다.
						잘함 (○)	사격형 게임을 하며 결과를 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 더 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 수행할 수 있다.
						열심히함 (♡)	사격형 게임을 하며 결과를 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 더 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행할 수 있다.
3월 4주	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-1. 배구형 게임	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배구형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배구형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배구형 게임을 함. ⇒(실기, 자기 평가) 원 바운드에 관한 여러 규칙을 정해정보도 함. 기능과 태도 골고루 평가함. 같은 팀원과 함께 세운 게임의 전략을 잘 적용하는지 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함 (☆)	배구형 게임의 기본 기능을 빠르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
						잘함 (○)	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.
						열심히함 (♡)	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.
3월 4주	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	4-1. 창작 무용	표현	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기	[직접 교수 학습] ▪ 주제 표현을 구성하는 표현 요소에 대해 살펴보고 구체적인 사례를 알아봄. 창작 체조의 과정에 대한 구체적인 예를 알아봄. ⇒(서술형) 주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어가며 설명할 수 있는지 평가함.	매우잘함 (☆)	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에 대해 구체적 예를 들어가며 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다.
						열심히함 (♡)	주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징 중에 일부를 열거할 수 있다.
3월 4주	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 야외 활동 안전	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례와 예방법 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고와 관련된 영상을 살펴 보면서 원인을 알아봄. 야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해서 실천해야 할 행동을 생각해 발표함. ⇒(서술형) 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 찾고, 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있는지 평가함. 경험담을 이야기할 수 있도록 안내함.	매우잘함 (☆)	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						잘함 (○)	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						열심히함 (♡)	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 일부 말할 수 있다.

## 6학년

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회



## 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	02. 세상을 바꾸는 디자인	표현	불편한 환경을 체험한 후 개선점을 생각하여 유니버설 디자인하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 생활 속에서 불편한 환경이 무엇인지 살펴 이에 대한 개선점을 고민할 수 있도록 안내함. 서로 다른 생각을 나눠보고 각자의 생각을 존중할 수 있도록 안내함 ⇒(실기 평가) 아이디어를 반영할 수 있는 다양한 재료를 사용할 수 있는지를 평가함. 작업 전반과 작업 후 마무리 과정도 평가함.	매우잘함 (☆)	불편한 환경을 체험한 후 적절한 개선점을 생각하여, 모두가 편리하게 사용할 수 있는 창의적인 제품을 디자인할 수 있다.
						잘함 (○)	불편한 환경을 체험한 후 개선점을 생각하고 적용하여 디자인할 수 있다.
						열심히함 (♡)	불편한 환경을 체험하고 느낀 점을 이야기하고, 제품을 디자인할 수 있다.
	[6미03-04] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	05. 눈으로, 마음으로 작품 읽기	감상	삶의 가치와 어울리는 작품을 고르고 감상문 작성하기	[반응 중심 학습] ▪ 각자의 삶에서 중요하게 여기는 가치가 무엇인지 구체적으로 구안하기. 선생님이 제시한 작품을 감상하고 작품에 담긴 느낌을 발표함. ⇒(감상문) 작품에 영향을 준 삶의 가치와 관련지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 표현 의도, 주제, 의미 등을 파악할 수 있는지 평가함.	매우잘함 (☆)	삶의 가치와 어울리는 작품을 고르고 미술 용어를 능숙하게 사용하여 감상문을 작성할 수 있다.
						잘함 (○)	삶의 가치와 어울리는 작품을 고르고 미술 용어가 제시된 감상문을 작성할 수 있다.
						열심히함 (♡)	삶의 가치와 어울리는 작품을 고르고 말로 표현할 수 있다.
	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	06. 마음을 움직이는 포스터	체현	전달하려는 생각을 포스터로 만들기	[반응 중심 학습] ▪ 광고의 특성에 대해 알아봄. 선생님이 제시한 광고를 분석하여 광고가 전달하는 내용과 표현 방법을 어떻게 나타내고 있는지 살펴봄. ⇒(실기 평가) 전달하려는 목적에 맞게 만들어진 작품을 탐색하여 작품에서 전달하려는 의도와 작품에 담긴 표현 방법 및 아이디어를 말할 수 있는지 평가함. 광고의 의도를 분명하게 파악할 수 있는지 평가함.	매우잘함 (☆)	다양한 표현 기법을 활용하고 이미지와 문구를 독창적으로 구성하여 전달하려는 생각을 잘 표현할 수 있다.
						잘함 (○)	이미지와 문구를 적절하게 배치하여 전달하려는 생각이 잘 나타나도록 표현할 수 있다.
						열심히함 (♡)	이미지와 문구를 구성하여 전달하려는 생각이 드러나도록 표현할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

## 6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 1주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. What Would You Like?	말하기	음식 주문하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 음식을 주문하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 음식을 주문하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 위치를 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	매우잘함 (☆)	명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 음식을 주문하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	
						잘함 (○)	음식을 주문하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	
						열심히함 (♡)	음식을 주문하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.	
5월 1주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. How A b o u t Turning Off the Light?	읽기	제안하는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 제안하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 제안과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 제안을 나타낸 문장을 읽고 그 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함.	매우잘함 (☆)	제안을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	
						잘함 (○)	제안을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
						열심히함 (♡)	시각 자료 등의 도움을 받아 제안을 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.	
5월 3주	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	5. Go Straight and Turn Left	말하기	위치나 장소 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 위치와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 위치나 장소를 묻고 답하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 위치와 관련된 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 위치를 묻고 답하는 활동을 하며 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	매우잘함 (☆)	명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.	
						잘함 (○)	주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.	
						열심히함 (♡)	주변의 위치나 장소를 묻고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 말할 수 있다.	
6월 3주	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	6. Your Car Is Faster Than Mine	쓰기	두 대상을 비교하는 문장 완성하기	[자연식 학습] ▪ 두 대상을 비교하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 두 대상을 비교하는 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 두 대상을 비교하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 두 대상을 비교하는 문장에 해당되는 낱말을 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도 이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.	매우잘함 (☆)	두 대상을 비교하는 여러 가지 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.	
						잘함 (○)	두 대상을 비교하는 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.	
						열심히함 (♡)	두 대상을 비교하는 표현을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.	
▶ 1학기 영어 총 횟수: 8회								

### 창의적 체험활동 평가 운영 계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부 영역	평가 내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율활동	관찰 평가 체크리스트	수시	학기 내 수시	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 자치활동에 관심을 가지고 공동체 활동에 적극적으로 참여함</li> <li>• 학급 일에 책임감을 가지고 임함</li> <li>• 1인 1역 활동의 필요성을 알고 성실히 활동함</li> <li>• 다모임 활동에 관심을 가지고 본인의 역할을 충실히 해냄</li> </ul>
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각종 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 적극적인 자세로 즐겁게 참여함</li> <li>• 학교폭력의 의미를 알고, 이를 예방하기 위한 생활 태도를 실천함</li> <li>• 장애에 대해 이해하고, 서로 틀린 것이 아니라 다르다는 것을 인지함</li> </ul>
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (보건) 사춘기에 겪는 신체적 변화가 자연스러운 현상임을 알고, 내 몸을 소중히 여기는 태도를 지님</li> <li>• (보건) 성폭력 예방 및 대처 방법을 이해함</li> </ul>
동아리활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	동물매개교육 모내기(생태환경교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 반려견과 함께하는 경험을 통해 인내하고 배려하는 법을 앎</li> <li>• 반려견과 함께하는 삶을 배우며 공감 능력을 높임</li> <li>• 모내기의 방법을 알고 식물을 소중히 하는 마음을 기름</li> <li>• 생태환경을 관찰하며 환경의 소중함을 깨닫고 자연을 아끼고자 하는 마음을 다짐</li> </ul>
봉사활동	관찰 평가	수시	1회	봉사 체험의 날	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 봉사활동에 적극적이며, 봉사활동을 통하여 이웃 사랑의 실천 의지를 다짐</li> <li>• 봉사활동에 참여하고 소감을 글이나 그림으로 표현함</li> </ul>
진로활동	관찰 평가	수시	학기 내 수시	과학 꿈나무 축제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 원하는 미래의 나의 모습에 대해 상상해보고, 이를 위해 필요한 노력을 앎</li> <li>• 다양한 직업의 세계를 탐구하고 자기 적성을 찾으려고 노력함</li> <li>• 자기 적성과 흥미를 파악하고, 관심 분야를 탐색함</li> </ul>