

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준						
9월	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	1. 이어질 장면을 생각해오	문학	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기를 감상하고, 이야기의 흐름 파악하기 ■ 이야기 흐름에 따라 이어질 내용 상상하여 글 쓰기 	<p style="text-align: center;">[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 등장인물의 고민을 생각하며 이야기를 감상하고, 이야기의 흐름이 자연스럽게 이어질 수 있는 내용으로 뒷이야기를 꾸며 씀. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 잘함 (☆)</td> <td>일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>잘함 (○)</td> <td>이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>열심 히함 (♡)</td> <td>이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.</td> </tr> </table>	매우 잘함 (☆)	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	잘함 (○)	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	열심 히함 (♡)	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
매우 잘함 (☆)	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.											
잘함 (○)	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.											
열심 히함 (♡)	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.											
9월	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써오	쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마음을 전하고 싶은 일과 대상 정하기 ■ 읽는 사람의 마음을 고려하여 마음을 전하는 글 쓰기 	<p style="text-align: center;">[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 마음을 전하고 싶은 일과 대상을 정하고 전할 내용을 떠올림. 전하려는 마음이 드러나도록 알맞은 표현 방법으로 고마움을 전하는 글을 씀. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 잘함 (☆)</td> <td>읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 정서 및 감정을 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>잘함 (○)</td> <td>읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>열심 히함 (♡)</td> <td>읽는 이와 관련한 일과 관련된 정서나 마음이 드러나게 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> </table>	매우 잘함 (☆)	읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 정서 및 감정을 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	잘함 (○)	읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	열심 히함 (♡)	읽는 이와 관련한 일과 관련된 정서나 마음이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
매우 잘함 (☆)	읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 정서 및 감정을 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.											
잘함 (○)	읽는 이의 마음과 반응을 생각하며 자신이 전하고 싶은 일과 관련하여 표현하고 싶은 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.											
열심 히함 (♡)	읽는 이와 관련한 일과 관련된 정서나 마음이 드러나게 글을 쓸 수 있다.											
10월	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기 · 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 상황에서 대화의 예의를 지키며 말하기 	<p style="text-align: center;">[역할 수행 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 상황에서 대화 예절을 지키지 않는 상황을 역할극으로 표현하며 상황에 따른 상대의 기분을 이해함. 예의 바른 말로 바꾸어 역할극을 진행한 후, 예절을 지키며 대화를 주고받으면 어떤 점이 좋은지 알아봄.[발표, 자기평가, 동료평가] 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 잘함 (☆)</td> <td>주어진 상황에서 알맞게 대화 예절을 지키며 친구들과 적극적으로 의사소통을 할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>잘함 (○)</td> <td>주어진 상황에서 대화 예절을 지키며 친구들과 의사소통을 할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>열심 히함 (♡)</td> <td>주어진 상황과 관련하여 대화 예절을 대체로 지켜 의사소통을 할 수 있다.</td> </tr> </table>	매우 잘함 (☆)	주어진 상황에서 알맞게 대화 예절을 지키며 친구들과 적극적으로 의사소통을 할 수 있다.	잘함 (○)	주어진 상황에서 대화 예절을 지키며 친구들과 의사소통을 할 수 있다.	열심 히함 (♡)	주어진 상황과 관련하여 대화 예절을 대체로 지켜 의사소통을 할 수 있다.
매우 잘함 (☆)	주어진 상황에서 알맞게 대화 예절을 지키며 친구들과 적극적으로 의사소통을 할 수 있다.											
잘함 (○)	주어진 상황에서 대화 예절을 지키며 친구들과 의사소통을 할 수 있다.											
열심 히함 (♡)	주어진 상황과 관련하여 대화 예절을 대체로 지켜 의사소통을 할 수 있다.											
11월	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐오	읽기	<p>전기문에 사용된 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하기</p>	<p style="text-align: center;">[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 인물이 살아온 과정을 생각하며 전기문을 읽어봄. 글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여 사용된 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하고, 인물의 가치관을 파악하여 발표함. <p style="text-align: center;">[구술]</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 잘함 (☆)</td> <td>글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하여 근거를 들어 말할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>잘함 (○)</td> <td>글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>열심 히함 (♡)</td> <td>글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.</td> </tr> </table>	매우 잘함 (☆)	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하여 근거를 들어 말할 수 있다.	잘함 (○)	글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.	열심 히함 (♡)	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.
매우 잘함 (☆)	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 맥락에 맞게 짐작하여 근거를 들어 말할 수 있다.											
잘함 (○)	글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여, 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.											
열심 히함 (♡)	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작하여 말할 수 있다.											
10월	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써오	문법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 문장의 짜임에 맞게 글 쓰기 	<p style="text-align: center;">[지식 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기의 내용을 요약하며 문장을 짜임에 맞게 나누는 방법을 발견함. 이야기의 흐름을 생각하며 문장의 짜임에 맞게 이어질 내용을 글로 씀. <p style="text-align: center;">[서술형, 동료평가]</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">매우 잘함 (☆)</td> <td>문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 알고, 주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장의 짜임에 맞게 자연스럽게 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>잘함 (○)</td> <td>문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주제와 어울리게 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>열심 히함 (♡)</td> <td>주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.</td> </tr> </table>	매우 잘함 (☆)	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 알고, 주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장의 짜임에 맞게 자연스럽게 글을 쓸 수 있다.	잘함 (○)	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주제와 어울리게 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.	열심 히함 (♡)	주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.
매우 잘함 (☆)	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 알고, 주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장의 짜임에 맞게 자연스럽게 글을 쓸 수 있다.											
잘함 (○)	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주제와 어울리게 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.											
열심 히함 (♡)	주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.											

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업, 평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문·환경과 인간생활	<ul style="list-style-type: none"> ■ 촌락과 도시의 공통점과 차이점 비교하기 ■ 촌락과 도시에서 나타나는 문제점과 해결 방안 탐색하기 	<p style="text-align: center;">[탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 디지털 영상 지도와 사진을 통하여 촌락과 도시의 공통점, 차이점을 비교하며 촌락과 도시의 특징을 탐색함. ■ 촌락과 도시의 지방자치단체 누리집을 방문해 각 지역이 가진 문제점을 찾아 기록함. ■ 뉴스 및 신문 기사를 통해 촌락과 도시의 문제를 해결한 사례를 수집함. ■ 우리 지역의 문제를 선정하여 지방자치단체 누리집에 해결 방법을 제안하는 글을 씀. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>잘함 (○)</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>촌락과 도시의 공통점과 차이점을 명확하게 비교하고, 촌락과 도시에서 나타나는 문제점을 정확히 파악하여 실질적이고 창의적인 해결 방안을 논리적으로 제안하는 글을 작성할 수 있다.</p> <p>촌락과 도시의 공통점과 차이점을 잘 비교하고, 촌락과 도시에서 나타나는 문제점을 파악하여 현실적이고 일관된 해결 방안을 제안하는 글을 작성할 수 있다.</p> <p>촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 촌락과 도시에서 나타나는 문제점을 이해하여 해결 방안을 제안하는 글을 작성할 수 있다.</p>
9월	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	장소와 지역	촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류 조사하고 다양한 교류의 좋은 점과 상호 의존 관계 설명하기	<p style="text-align: center;">[프로젝트 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 촌락과 도시의 교류 놀이를 하며 교류의 필요성과 좋은 점을 탐색하여 설명함. ■ 촌락과 도시 사이에 이루어지는 교류에 대하여 궁금한 점을 질문으로 만들어 조사 계획을 세움. ■ 인터넷, 책, 견학 등의 방법을 활용하여 교류 사례를 조사하고 이를 바탕으로 상호 의존 관계를 파악하여 다양한 방법으로 조사 보고서를 만들어 전시함. <p style="text-align: center;">[보고서]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>잘함 (○)</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 철저히 조사하고, 이러한 교류의 좋은 점과 상호 의존 관계를 깊이 있게 분석하여 체계적이고 논리적인 조사 보고서를 작성할 수 있다.</p> <p>촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 잘 조사하고, 이러한 교류의 좋은 점과 상호 의존 관계를 분석하여 논리적인 조사보고서를 작성할 수 있다.</p> <p>촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이러한 교류의 좋은 점과 상호 의존 관계를 파악하여 조사보고서를 작성할 수 있다.</p>
10월	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭 설명하기 ■ 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습 설명하기 	<p style="text-align: center;">[활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 시장의 장바구니에 물건을 담아보고 자원의 희소성과 선택의 관계를 알아봄. ■ 생활 속 선택의 경험을 이야기 나누고 이를 통해 선택의 문제가 발생하는 까닭을 찾아 설명함. ■ ‘시장에 가면’ 놀이로 시장에서 볼 수 있는 생산과 소비의 모습을 찾아 설명하고 이를 역할극으로 발표하고 경험을 나눔. <p style="text-align: center;">[발표, 구술]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>잘함 (○)</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 명확하게 설명하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 체계적이고 논리적으로 설명할 수 있다.</p> <p>경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 잘 설명하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 이해하여 논리적으로 설명할 수 있다.</p> <p>경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭을 설명하고, 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습을 설명할 수 있다.</p>
11월	[4사04-05] 사회변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	3. 사회 변화와 문화 다양성	사회·문화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 저출산·고령화에 대한 의미를 알고 사회에 미치는 영향 파악하여 설명하기 ■ 저출산·고령화 현상에 대한 대응 방안 서술하기 	<p style="text-align: center;">[탐구수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시대별 가족 계획 포스터와 통계 그래프를 통해 변화된 일상생활의 모습을 알아보고 저출산·고령화의 의미와 영향을 파악하여 설명함. ■ 저출산·고령화와 관련된 작업을 조사하고 이러한 작업이 생긴 이유와 의미를 서로 이야기 나누고 이를 발표함. ■ 미래 일기 쓰기를 통해 저출산·고령화의 의미와 이로 인해 달라질 우리 주변의 생활 모습을 예상하고, 저출산·고령화의 해결 방안을 제안하는 글을 씀. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>잘함 (○)</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>저출산·고령화에 대한 의미와 사회에 미치는 영향을 정확하게 알고 설명하며, 다양한 대응 방안을 구체적으로 제안할 수 있다.</p> <p>저출산·고령화에 대한 의미와 사회에 미치는 영향을 알고 설명하며, 다양한 대응 방안을 제안할 수 있다.</p> <p>저출산·고령화에 대한 의미 이해와 사회에 미치는 영향을 부분적으로 파악하여 설명하고, 대응 방안을 제안할 수 있다.</p>

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동이 안되는 문제 해결 방법 찾기	[개념 학습] ▪ 협동의 의미 알아보고 도덕적인 생활의 필요성 탐색함. 도덕 공부 실천의 중요성 탐색함. 도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아보고 도덕 공부 실천함. => (자기 평가, 동료평가) 협동의 의미와 중요성을 설명하고, 학급 내 협동이 안되는 문제를 찾아 대화와 경청을 통해 해결 방법을 찾고 이를 실천하는 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆)	협동의 의미와 중요성을 설명하고, 학급 내 협동이 안되는 문제를 찾아 대화와 경청을 통해 해결 방법을 찾고 이를 실천하는 태도를 갖추었다.
						잘함 (○)	협동의 의미와 중요성을 일부 설명하고, 학급 내 협동이 안되는 문제를 찾아 해결방법을 찾고 이를 실천하는 태도를 갖추었다.
						열심 히함 (♡)	협동의 의미와 중요성을 일부 설명하고, 학급 내 협동이 안되는 문제를 찾아 해결방법을 찾고 이를 실천하려 노력한다.
10월	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	5. 하나되는 우리	사회공동체와의 관계	통일의 의미와 필요성을 설명하고 통일에 관심 두기	. [구술평가, 관찰평가] ▪ 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 알고, 통일의 필요성을 설명할 수 있으며, 통일에 대해 관심을 두고 통일을 염원하는 태도를 관찰하여 평가에 반영	매우 잘함 (☆)	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 알고, 통일의 필요성을 설명할 수 있으며, 통일에 대해 관심을 두고 통일을 염원하는 태도를 갖추었다.
						잘함 (○)	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 알고, 통일의 필요성을 간단하게 설명할 수 있으며, 통일에 관한 관심을 두고 통일 의지를 기른다.
						열심 히함 (♡)	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명하려 노력하고, 통일에 관심을 둔다.
11월	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	사회공동체와의 관계	다른 나라 문화 체험하고 소감 나누기	[구술평가, 관찰평가] ▪ 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 정확하게 설명할 수 있고, 다른 나라 문화를 존중하고 공정하게 대하는 태도를 관찰하여 평가함.	매우 잘함 (☆)	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 정확하게 설명할 수 있고, 다른 나라 문화를 존중하고 공정하게 대하는 태도를 갖추었다.
						잘함 (○)	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 다른 나라 문화를 존중하고 공정하게 대하는 태도를 갖추었다.
						열심 히함 (♡)	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 다른 나라 문화를 존중하고 공정하게 대하는 태도를 갖추어가고 있다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하여 분수의 이야기책 만들기	<p style="text-align: center;">[원리 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 상황을 떠올림. 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하여 분수의 이야기책을 만든다. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> 분수의 덧셈과 뺄셈하는 여러 가지 방법과 그 계산 원리를 논리적으로 설명할 수 있다.
						<p>잘함 (○)</p> 분수의 덧셈과 뺄셈하는 여러 가지 방법과 그 계산 원리를 설명할 수 있다.
						<p>열심히함 (♡)</p> 분수의 덧셈과 뺄셈하는 방법과 그 계산 원리를 설명할 수 있다.
10월	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	2. 삼각형	도형	이등변삼각형과 정삼각형을 분류 및 만들기 활동을 통해 여러 가지 삼각형의 차이점 설명하기	<p style="text-align: center;">[개념 형성 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 삼각형을 변의 길이에 따라 분류함. 도형판에 이등변삼각형과 정삼각형을 만들. 결과물을 가지고 여러 가지 삼각형의 차이점을 짚어 설명함. <p style="text-align: center;">[실기, 구술]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> 주어진 이등변삼각형과 정삼각형을 정확하게 분류하고, 다른 이등변삼각형과 정삼각형을 만들 수 있으며, 그 차이점을 설명할 수 있다.
						<p>잘함 (○)</p> 주어진 이등변삼각형과 정삼각형을 분류하고, 각각의 또 다른 삼각형을 만들 수 있다.
						<p>열심히함 (♡)</p> 주어진 이등변삼각형과 정삼각형을 일부 분류할 수 있다.
10월	[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	소수의 크기를 비교하는 방법을 추론하여 문제 해결하기	<p style="text-align: center;">[원리 탐구 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 모눈종이를 이용하여 두 소수의 크기를 비교함. 소수 첫째 자리부터 차례대로 비교하며 소수의 크기 비교 방법을 알아봄. 주어진 소수의 크기를 비교하여 어떻게 비교했는지 설명함. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> 소수의 크기 비교를 정확하게 하며, 소수의 크기를 비교하는 방법과 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
						<p>잘함 (○)</p> 소수의 크기 비교를 정확하게 하며, 문제 해결 방법을 설명할 수 있다.
						<p>열심히함 (♡)</p> 소수의 크기 비교를 할 수 있다.
11월	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.	5. 꺾은선그래프	자료와 가능성	자료를 수집하여 표와 꺾은선그래프로 나타내기	<p style="text-align: center;">[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활 속 자료(우리나라를 찾은 관광객 수, 우리 지역의 월별 강수량 변화 등)를 조사하여 표로 나타냄. 작성한 표를 보고 꺾은선그래프로 나타냄. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> 실생활에서 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 표와 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.
						<p>잘함 (○)</p> 제시된 자료를 표와 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.
						<p>열심히함 (♡)</p> 제시된 자료를 표나 꺾은선그래프로 일부 나타낼 수 있다.
12월	[4수02-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	6. 다각형	도형	삼각형으로 오각형, 정육각형을 채워 각의 크기 추론하기	<p style="text-align: center;">[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 삼각형 모양 조각을 이용해 오각형을 다양한 방법으로 채워 다섯 각의 크기의 합을 구하는 과정을 추론함. 삼각형 모양 조각으로 정육각형을 만들어 정육각형의 한 각의 크기를 논리적 근거를 토대로 의견을 제시함. <p style="text-align: center;">[논술형]</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> 삼각형으로 오각형, 정육각형 중 하나를 채우거나 만들어 각의 크기를 논리적으로 추론하여 정확하게 설명할 수 있다.
						<p>잘함 (○)</p> 삼각형으로 오각형, 정육각형 모두를 채우거나 만들 수 있다.
						<p>열심히함 (♡)</p> 주어진 삼각형으로 오각형, 정육각형 중 하나를 채우거나 만들 수 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 식물의 생활	생명의 연속성	식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	[탐구 학습] ▪ 다양한 환경에서 사는 식물의 특성을 살펴봄. 식물이 환경에 적응하여 살아가는 특징을 식물의 생김새 및 생활 방식과 관련지어 추론함. ⇒(서술형) 수업 시간에 여러 가지 식물의 특징을 관찰한 결과를 바탕으로 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 사용할 낱말 중에 일부가 누락되어도 식물이 환경에 적응한다는 것을 이해하고 있다면 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 여러 가지 식물을 자세히 관찰하여 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 이해하고 환경과 생김새와의 관계를 올바르게 설명할 수 있다.
						잘함 (○) 여러 가지 식물을 관찰하여 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 이해하고 환경과 생김새와의 관계를 간단하게 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡) 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알아보기 위해 여러 가지 식물을 관찰할 수 있다.
10월	[4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	수증기가 응결되는 변화 관찰하기	[발견 학습 수업] ▪ 수증기가 응결하는 현상을 실험을 통해 관찰함. 컵의 무게와 표면에서 변화가 일어난 까닭을 추론함. 우리 생활에서 응결과 관련된 예를 찾아 설명함. ⇒(실험 보고서) 수증기가 응결되는 변화를 관찰하여 이와 관련된 예를 찾아 말할 수 있는지 평가함. 무게를 정확하게 측정하기 위해서 0.1g까지 측정할 수 있는 전자저울을 사용하도록 함.	매우 잘함 (☆) 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이를 응결로 설명하며, 이와 관련된 여러 가지 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.
						잘함 (○) 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾아 말할 수 있다.
						열심히함 (♡) 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하여 결과를 간단하게 기록할 수 있다.
11월	[4과15-04] 일상생활에서 거울을 이용하는 예를 조사하고 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	우리 생활에서 거울을 이용한 예 조사하기	[발견 학습 수업] ▪ 우리 생활에서 거울을 이용한 예를 쓰임새와 관련지어 조사함. 조사한 예에서 거울의 쓰임새를 거울의 과학적인 성질과 관련지어 탐구함. ⇒(조사 보고서) 일상생활에서 거울을 이용하는 예를 찾고, 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있는지 평가함.	매우 잘함 (☆) 일상생활에서 거울을 이용하는 다양한 예를 찾고, 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 바르게 설명할 수 있다.
						잘함 (○) 일상생활에서 거울을 이용하는 몇 가지 예를 찾고, 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.
						열심히함 (♡) 일상생활에서 거울을 사용하는 예를 찾아 말할 수 있다.
11월	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 대처하는 방법 알아보기	[STS학습 수업] ▪ 우리나라와 다른 나라에서 발생한 지진 피해 사례를 살펴봄. 지진이 발생했을 때 장소에 따라 대처 방법과 행동 요령을 탐구함. ⇒(서술형) 지진의 발생 원인에는 지층이 끊어진다는 말이 들어있어야 정답으로 인정함. 지진 발생 시에 대처 훈련을 하면서 실제로 대처하는 방법을 잘 알고 있는지를 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆) 지진의 발생 원인을 정확하게 알고 있으며 지진이 발생했을 때 다양한 장소에서의 올바른 대처 방법을 구체적으로 말할 수 있다.
						잘함 (○) 지진의 발생 원인을 알고 있으며 지진이 발생했을 때의 대처 방법을 말할 수 있다.
						열심히함 (♡) 지진이 발생했을 때의 대처 방법을 간단하게 말할 수 있다.

						(♡) 수 있다.
12월	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	5. 물의 여행	대기와 해양	물의 순환 과정 알아보기	<p>[순환 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 물의 순환 과정을 알아보는 실험을 하여 실제 물이 순환하는 모습을 추리함. 물은 이동하거나 상태가 변하면서 끊임없이 순환하고 있음을 탐구함. <p>⇒(관찰 보고서) 물이 상태가 변하면서 순환하는 과정을 실험을 통해서 관찰하고 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 일정한 시간 간격을 두고 실험 결과를 관찰하되, 예상과 다르더라도 사실대로 결과를 기록하도록 함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>잘함 (○)</p> <p>열심히함 (♡)</p>
▶ 2학기 과학 총 횟수: 5회						

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전 2. 게임 활동을 안전하게 해요	안 전 - 운동 장비와 게임 활동 안전	게임 활동 시 발생한 안전사고 사례 조사하고 예방 및 대처 방법 조사하기	[탐구 중심 수업] ▪ 게임 활동 시 발생한 안전사고 사례 조사하고 예방 및 대처 방법 바르게 조사하여 발표함. ⇒(관찰 평가)	매우 잘함 (☆)	게임 활동 시 발생한 안전사고 사례 조사하고 예방 및 대처 방법 바르게 조사하여 발표할 수 있다.
						잘함 (○)	게임 활동 시 발생한 안전사고 사례 조사하고 예방 및 대처 방법 조사하여 발표할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	게임 활동 시 발생한 안전사고 사례 조사하고 예방 및 대처 방법을 조사해보았다.
10월	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다	"3. 경쟁 2) 축구형 게임을 해요"	경쟁 - 영역형 경쟁	공 받고 이어주기	[직접 교수 학습] ▪ 공을 이어주고 받는 방법을 바르게 설명하고, 동작을 정확히 수행함. ⇒(실기평가)	매우 잘함 (☆)	공을 이어주고 받는 방법을 바르게 설명하고, 동작을 정확히 수행할 수 있다.
						잘함 (○)	공을 이어주고 받는 방법을 일부 바르게 설명하고, 동작을 비교적 정확히 수행할 수 있다.
						열심 히함 (♡)	공을 이어주고 받는 방법을 일부 설명하고, 동작을 수행할 수 있다.
11월	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	4. 표현 1) 리듬에 맞추어 몸을 움직여요	표현 - 리듬 표현	도구를 사용하여 표현하기	[활동 중심] ▪ 음악의 빠르기와 세기에 맞추어 부채춤을 아름답게 춤. ⇒(실기평가)	매우 잘함 (☆)	음악의 빠르기와 세기에 맞추어 부채춤을 아름답게 출 수 있다.
						잘함 (○)	음악의 빠르기와 세기에 맞추어 부채춤을 출 수 있다.
						열심 히함 (♡)	음악의 빠르기와 세기에 맞추어 부채춤을 춰 보았다.

▶ 2학기 체육 총 횟수: 3회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	4. 음악, 달망달망 놀이 4) 음악으로 깨어난 우리집	표현	집안 소리를 다양하게 표현하기	[탐색 활동 중심 수업] ▪ 집안의 소리를 탐색하고 그 특징을 살려 창의적으로 표현함. ⇒(실기 평가)	매우 잘함 (☆) 집안의 소리를 탐색하고 그 특징을 살려 창의적으로 표현할 수 있다.
						잘함 (○) 집안의 소리를 탐색하고 그 특징을 살려 표현할 수 있다.
						열심히함 (♡) 집안의 소리를 탐색하여 표현할 수 있다.
10월	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	4. 음악, 달망달망 놀이 6) 강강술래 놀이 한마당	생활화	음악을 이용한 놀이하기	[표현 활동 중심 수업] ▪ 음악을 놀이에 적극적으로 활용해보고 느낌을 발표함. ⇒(보고서 평가)	매우 잘함 (☆) 음악을 놀이에 적극적으로 활용해보고 느낌을 발표할 수 있다.
						잘함 (○) 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표할 수 있다.
						열심히함 (♡) 음악을 활용한 놀이를 해보고 느낌을 발표할 수 있다.
11월	[4음02-01] 3~4학년수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	6. 음악, 두루두루 여행 5) 축제에서 만난 탈출	감상	음악 감상하고 신체 표현하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 악곡의 음악적 특징(장단, 셈여림, 빠르기 등)에 어울리는 신체 표현함 ⇒(관찰 평가)	매우 잘함 (☆) 악곡의 음악적 특징(장단, 셈여림, 빠르기 등)에 어울리는 신체 표현을 할 수 있다.
						잘함 (○) 악곡의 음악적 특징(장단, 셈여림, 빠르기 등)에 대체로 어울리는 신체 표현을 할 수 있다.
						열심히함 (♡) 악곡의 음악적 특징(장단, 셈여림, 빠르기 등)에 일부 어울리는 신체 표현을 할 수 있다.
▶ 2학기 음악 총 횟수: 3회						

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	9. 미술과 함께하는 학교생활	체험	학교 행사와 관련한 작품을 만들거나 감상하고 소감 발표하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 미술이 나의 생활과 밀접하게 관련이 있음을 4가지 이상 예를 들어 경험과 연결 지어 설명함. ⇒(관찰평가, 자기평가) .	매우 잘함 (☆) 미술이 나의 생활과 밀접하게 관련이 있음을 4가지 이상 예를 들어 경험과 연결 지어 설명할 수 있다.
						잘함 (○) 미술이 나의 생활과 밀접하게 관련이 있음을 2~3가지 예를 들어 경험과 연결 지어 설명할 수 있다.
						열심 허함 (♡) 미술이 나의 생활과 밀접하게 관련이 있음을 1가지 이하 경험과 연결 지어 설명할 수 있다.
학기 내	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	전 단원	감상	나와 친구들의 작품을 감상하는 태도에 관해 이야기 나누기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 나와 친구들의 작품을 감상하는 올바른 방법을 알고 작품을 소중히 다루는 태도를 적극적으로 실천함 ⇒(동료 평가, 자기평가)	매우 잘함 (☆) 나와 친구들의 작품을 감상하는 올바른 방법을 알고 작품을 소중히 다루는 태도를 적극적으로 실천하였다.
						잘함 (○) 나와 친구들의 작품을 감상하는 올바른 방법을 알고 작품을 소중히 다루는 태도를 실천하였다.
						열심 허함 (♡) 나와 친구들의 작품을 감상하는 올바른 방법을 알고 작품을 소중히 다루는 태도를 실천하려 노력하였다.
12월	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	11. 공판화로 나타내기	표현	공판화의 원리를 이용하여 손수건 꾸미기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 공판화의 원리를 정확하게 이해하여 손수건을 아름답게 만들었. ⇒(실기 평가, 자기 평가, 동료 평가)	매우 잘함 (☆) 공판화의 원리를 정확하게 이해하여 손수건을 아름답게 만들 수 있다.
						잘함 (○) 공판화의 원리를 이해하여 손수건을 만들 수 있다.
						열심 허함 (♡) 무늬를 찍어 손수건을 만들 수 있다.

▶ 2학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	7. What Are You Doing?	듣기·읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챠트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="margin-bottom: 5px;">매우 잘함 (☆)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">잘함 (○)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">열심 하함 (♡)</div> </div>
11월	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	Fun Island Project 5	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	[어휘 중심 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 실생활과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 실생활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 다양한 실물이나 그림을 보고 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="margin-bottom: 5px;">매우 잘함 (☆)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">잘함 (○)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">열심 하함 (♡)</div> </div>
12월	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	9. What Day Is It Today?	말하기	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 일상생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챠트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(면접 실기형, 관찰형) 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻거나 답할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 학생수가 많은 경우 학생끼리 대화하는 것을 관찰하여 평가함.	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="margin-bottom: 5px;">매우 잘함 (☆)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">잘함 (○)</div> <div style="margin-bottom: 5px;">열심 하함 (♡)</div> </div>

▶ 2학기 영어 총 횟수: 3회

창의적 체험활동 평가 운영계획

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율 활동	관찰평가	수시	수시 평가	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자신이 맡은 역할에 최선을 다하고 학급 규칙을 잘 지키기 위해 노력한다. • 자치활동을 통하여 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 익히고, 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다. • 민주시민으로서의 역량을 함양한다. • 학급과 두레에서 맡은 역할을 성실하게 수행하며 협동심과 유대감을 기른다.
				적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있다. • 학교나 집에서 화재가 발생했을 때 사고에 대처하는 방법을 알 수 있다. • 장애인권신장에 대해 관심을 가지고 인식을 개선하는 태도를 보인다. • 인권의 의미를 알고 나와 다른사람의 인권을 존중하는 태도를 함양한다. • 정보사회에 올바른 가치관을 확립하고, 자기조절 능력을 함양하여 건강한 스마트폰, 인터넷 사용을 실천한다.
				행사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교행사가 가지는 의미를 알고 질서를 지켜 참여한다. • 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
				창의특색활동 (보건)	<ul style="list-style-type: none"> • 성교육 및 성폭력예방교육을 통해 올바른 성관념을 가지고, 자신의 몸을 사랑하는 태도를 가진다. • 심폐소생술 교육을 통해 응급상황에 대처하는 방법을 안다.
동아리 활동	관찰평가	수시	수시 평가	버베기	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 활동에 적극적으로 참여하며 창의성과 협동심을 기른다. • 추수할 버를 관찰하고 버베기 활동을 통해 식량과 자연의 소중함을 깨닫는다. • 자연을 탐색하고, 자연환경을 훼손하지 않고 소중히 지키는 행동을 실천한다. • 동물과 생명을 사랑하는 마음을 갖는다. • 동물을 올바르게 관리하는 대하는 방법을 안다.
				동물매개교육	