

# 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 3주	[2국05-01] 말 놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	1. 기분을 말해요	문학	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기	[직접 교수 학습] ▪ 흥내 내는 말이 들어 있는 노래를 부르고 글에서 흥내 내는 말을 찾아 봄. 여러 가지 상황의 그림에 어울리는 흥내 내는 말을 찾아보면서 흥내 내는 말을 익힘. 문장을 만들 때 흥내 내는 말을 사용하면 좋은 점에 대해 살펴봄. ⇒(단답형, 구술법) 흥내 내는 말을 글로 적는 것을 어려워하는 학생에게는 말로 표현하도록 하여 평가함. 보기에서 고르지 않았어도 문장에 어울리는 말이면 정답으로 인정함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡) 흥내 내는 말의 재미를 이해하고 이를 자연스럽게 활용하여 생각이나 느낌을 말이나 글로 표현할 수 있다. 흥내 내는 말의 재미를 이해하여 말을 하거나 글을 지을 수 있다. 흥내 내는 말을 단순히 말이나 글로 표현할 수 있다.
10월 2주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	3. 그림일기를 써요	듣기·말하기	여러 사람 앞에서 경험한 일을 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 다른 사람 앞에서 발표를 하는 자세와 듣는 자세에 대해 살펴봄. 자신이 경험했던 일 가운데에서 발표할 내용을 정함. 발표할 내용을 자세히 정리함. 정리한 내용을 바탕으로 친구들 앞에서 경험한 일을 발표함. ⇒(구술, 관찰) 말을 하는 내용보다는 여러 사람 앞에서 자신 있게 말할 수 있는 태도에 관해 중점을 두어 평가함. 평소에 다른 사람에게 자신이 경험한 일을 자신 있게 말할 수 있는지 꾸준히 관찰하여 평가에 반영함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡) 듣는 사람을 바라보며 자신이 경험한 일을 분명하고 자신감 있게 말할 수 있으며 평소에도 자신감 있게 말하는 태도를 보인다. 듣는 사람을 바라보며 자신이 경험한 일을 말할 수 있다. 약간의 머뭇거림이 있지만, 여러 사람 앞에서 자신이 경험한 일을 간단하게 말할 수 있다.
11월 2주	[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다. [2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	7. 무엇이 중요할까요	쓰기	겪은 일이 잘 드러나는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 겪은 일을 떠올리고 정리하는 방법을 살펴봄. 글로 쓸 내용을 정리하는 방법을 알아보고 자신이 겪은 일과 그 때의 마음을 생각해서 겪은 일을 떠올려 봄. 겪은 일의 내용과 그 때의 느낌이 잘 드러나도록 글을 쓰고 쓴 글을 친구들과 같이 공유하여 읽어 봄. ⇒(서술형) 자신이 겪은 일과 그 때의 느낌이 잘 드러나는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 겪은 일을 시간과 사건 등의 흐름에 맞게 쓰고 당시의 느낌과 생각을 구체적으로 서술했는지 확인함. 맞춤법에 중점을 두지 않고 자신이 겪은 일을 서술하는 능력에 중점을 두어 평가함.	매우 잘함 (☆) 잘함 (○) 열심 하함 (♡) 자신이 겪은 일을 생각해서 시간이나 사건 등의 흐름을 자연스럽게 구성하고, 그 때의 생각이나 느낌이 풍부하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다. 자신이 겪은 일에 대한 시간이나 사건 등의 흐름을 생각해서, 그 때의 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 쓸 수 있다. 자신이 겪은 일에 대한 시간이나 사건 등의 흐름을 생각해서, 그 때에 일어난 일과 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.

▶ 2학기 국어 총 횟수: 3회

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

**2024학년도 2학기**

## 1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
10월 1주	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	덧셈과 뺄셈의 방법 알아보기	[원리 탐구 학습] ▪ 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 상황을 이해하고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 세 수의 덧셈과 뺄셈을 통해 알게 된 점을 이야기해 보게 함. ⇒(서답형) 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해하며 그림을 보고 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있는지 평가함. 문제의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생을 위해서 문제의 의미를 충분히 이해하도록 설명함.	매우 잘함 (☆)	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다.
						잘함 (○)	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고 읽을 수 있다.
						열심 하함 (♡)	덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황에 뺄셈식으로 일부만 나타낼 수 있다.
10월 3주	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각	도형과 측정	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	[원칙 발견 학습] ▪ 시계를 보고 시각을 쓰고 읽게 함. 몇 시를 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함. 몇 시 30분을 읽고 나타내는 방법을 알아보게 함. 몇 시 30분을 시계에 나타내고, 그 시각에 하는 일을 말해 보게 함. ⇒(서답형) 실제 모형 시계를 가지고 평가할 수도 있음. 평가자의 시계 모형의 그림이 선명하지 않은 경우 실물 화상기를 이용하여 보여주거나 실제 시계에 해당 시각을 나타내어 보여 주도록 함.	매우 잘함 (☆)	여러 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 빠르게 읽고, 모형 시계에 정확하게 나타낼 수 있다.
						잘함 (○)	몇 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽고 모형 시계에 나타낼 수 있다.
						열심 하함 (♡)	몇 가지 시각을 ‘몇 시’ 또는 ‘몇 시 30분’으로 읽을 수 있다.
12월 3주	[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열하기	[원칙 발견 학습] ▪ 실생활에서 일정하게 반복되는 규칙을 찾아 보게 함. 생활 속의 여러 가지 물체나 무늬의 배열에서 규칙을 찾아 설명해 보게 함. 규칙에 따라 물체나 무늬를 배열하고 설명해 보게 함. 조작 활동을 통해 구체물로 규칙을 만들고 설명해 보게 함. ⇒(서답형) 일정한 규칙을 정해서 규칙에 따라 수, 무늬를 배열할 수 있는지 평가함. 자신이 정한 규칙에 맞게 수, 무늬를 모두 정확하게 배열한 경우에만 정답으로 인정하며 부분 점수는 인정하지 않음. 자신이 정한 규칙을 글로 설명하기를 어려워하는 학생은 구술로 규칙을 말하게 함.	매우 잘함 (☆)	여러 가지 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 정확하게 배열할 수 있다.
						잘함 (○)	간단한 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.
						열심 하함 (♡)	간단한 규칙을 정하여 그 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 일부만 배열할 수 있다.

▶ 2학기 수학 총 횟수: 3회

## 바른 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 2주	[2바03-01] 하루의 가치를 깨며 지금을 충실히 여긴다.	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	하루 한 가지를 정해서 실천하기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>평소에 내가 고치고 싶거나 꾸준히 실천하면 나에게 도움이 될 행동을 생각해 봄. 정한 실천 활동을 교과서 빈칸에 기록함. 오늘부터 꾸준히 실천하기 위한 실천 서약서를 작성하고 실천할 것을 다짐함.</li> </ul> <p>⇒(자기 평가) 하루 한가지 실천할 사항을 정해서 꾸준히 실천하는지 평가함. 평가자에 의한 평가 뿐만 아니라 학생들이 일상 생활에서 잘 지키고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 평가 대상자가 1학년 초반인 경우를 감안하여 평가자의 내용을 충분히 이해시키면서 자기 평가와 교사에 의한 관찰 평가를 병행함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>평소에 자신의 생활에서 꾸준히 실천하고 싶은 것을 정하고, 자신과의 약속을 지키려는 굳은 의지를 가지고 일상 생활 속에서 성실하게 실천하는 모습을 보인다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>평소에 자신의 생활에서 꾸준히 실천하고 싶은 것을 정하고, 자신과의 약속을 지키려고 노력하는 모습이 보인다.</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>평소에 자신의 생활에서 꾸준히 실천하고 싶은 것을 정하고 실천하려는 계획을 세울 수 있다.</p>
11월 1주	[2바04-03] 여럿이 하는 활동에 관심을 갖고 자발적으로 협력한다.	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	나만의 비밀 친구 놀이하기	<p>[게임 놀이 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>나에게 비밀 친구가 생긴다면 비밀 친구가 무엇을 해 주면 좋을지 이야기함. 비밀 친구 놀이의 방법을 알아보고 비밀 친구 놀이를 함. 비밀 친구 놀이를 한 후 느낀 점을 말해 봄.</li> </ul> <p>⇒(학습 활동) 친구를 도와주려는 진정성 있는 마음을 가지고 '나만의 비밀 친구 놀이'에 즐겁게 참여하고 소감을 나누는 과정을 평가함. '비밀 친구 놀이'의 기간을 학급에서 자체적으로 정함. 친구에 대한 사랑하는 마음을 가지고 놀이에 참여하는 태도에 중점을 두고 평가함.</p>	<p>매우 잘함 (☆)</p> <p>친구를 아끼고 사랑하는 마음을 가지고 '나만의 비밀 친구 놀이'에 즐겁게 참여하면서 정성을 다해 친구를 도와주며 자신을 도와준 친구에게 감사의 마음을 적극적으로 표현한다.</p> <p>잘함 (○)</p> <p>'나만의 비밀 친구 놀이'에 즐겁게 참여하면서 친구를 열심히 도와주고 자신을 도와준 친구에게 감사의 마음을 표현한다.</p> <p>열심 히함 (♡)</p> <p>'나만의 비밀 친구 놀이'에 참여하면서 친구를 도와주고 자신을 도와준 친구에게 감사의 마음을 표현한다.</p>

▶ 2학기 바생 총 횟수: 2회

## 1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 2주	[2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	미세 플라스틱에 대해 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 플라스틱이 포함된 다양한 물건을 살펴 보며 눈에 보이지 않는 작은 플라스틱에 대해 알아봄. 플라스틱을 지나치게 많이 사용할 때의 문제점에 대해 살펴보고 플라스틱 쓰레기를 줄일 수 있는 방법에 대해 이야기를 나눔. ⇒(단답형) 미세 플라스틱에 관한 올바른 지식을 알고 미세 플라스틱을 줄이는 생활을 실천할 수 있는지 평가함. 1학년의 특성상 문제는 교사가 직접 읽어주면서 부연 설명을 해 주면서 학생을 올바른 것과 올바르지 않은 것을 직접 가려낼 수 있도록 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
11월 1주	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	새로운 동물 나타내기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 자신이 좋아하는 동물을 말하고 그 동물의 좋은 점에 대해 이야기를 나눔. 친구들과 함께 만들 새로운 동물을 상상해 보고 새로운 동물의 어떤 부분을 표현할지 역할을 나눔. 친구들과 함께 새로운 동물을 나타내고 다른 모둠 친구들에게 소개를 함. ⇒(학습 활동) 상상력을 발휘하여 새로운 동물을 생각하고 만드는 과정을 평가함. 작품의 미적인 측면보다는 새로운 동물을 상상하는 창의적인 측면에 중점을 두고 평가함. 기존에 있는 동물들을 조합해서 상상하거나 기존의 동물과는 전혀 다른 동물을 상상하는 방법 등을 다양하게 활용하도록 안내함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)

▶ 2학기 슬생 총 횟수: 2회

# 즐거운 생활과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

1학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 2주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈 까	공 주머니 던지기 놀이 하기	[게임 놀이 수업] ▪ 공 주머니 놀이를 할 때 필요한 던지기 자세를 익힘. 공 주머니 던지기 놀이의 규칙을 알아보고 공 주머니 던지기 놀이 활동을 함. 놀이를 마친 후에 정리 운동을 하고 느낀 점을 발표함. ⇒(실기 평가) 공 주머니 던지기 놀이의 규칙을 알고 친구들과 즐겁게 놀이에 참여할 수 있는지 평가함. 놀이에서 높은 점수를 획득하여 상대방에게 승리를 하는 결과나 능력 보다는 규칙을 잘 지키며 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가를 함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)
9월 2주	[2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈 까	경험한 것을 그림으로 그 리기	[표현 중심의 통합 수업] ▪ 작품으로 표현하고 싶은 일을 정함. 기억에 남는 경험을 여러 가지 방법으로 표현함. 모둠별로 친구들의 작품을 감상하며 느낀 점을 나눔. 친구들의 작품을 표현 내용에 따라 분류함. ⇒(실기 평가) 기억에 남는 경험을 다양한 방법으로 표현하고 친구들과 느낌을 나누는 활동을 평가함. 각자 개인으로 표현을 하거나, 모둠 친구들과 서로의 경험을 나누며 공동 작품으로 표현하는 방법 등으로 평가함.	매우 잘함 (☆)  잘함 (○)  열심 히함 (♡)

▶ 2학기 출생 총 횟수: 2회

# 창의적 체험활동 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

1학년

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율·자치 활동	관찰 평가  체크리 스트	수시	영역별 1회	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>다모임활동에 적극적으로 참여하여 소속감을 기르고 민주적 기본자질을 기름</li> <li>학급에서 맡은 일을 성실하게 수행함</li> <li>배려하고 행복한 교실 만들기 방법을 하나씩 꾸준히 실천해 가며 학급 발전방향에 대해 의견을 나눌 수 있음.</li> </ul>
				적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급 인성교육 활동에 관심을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하며 바른 습관을 가짐</li> <li>학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있음.</li> <li>재난발생시 대응법에 대해 상황에 맞게 바르게 이해하여 모의 연습시 진지한 태도로 참여함.</li> <li>장애에 대한 편견을 버리고 '서로 다름'을 이해하는 관점을 이해하여 함께 더불어 살아가는 방법을 잘 익힘.</li> <li>평소 바른 급식태도에 대해 잘 알고, 식생활 개선을 위해 꾸준히 노력함.</li> <li>학교생활 적응을 위한 다양한 활동에 적극적인 참여 의지를 가지고 흥미롭게 참여하며, 학교내에서의 바른 기초기본생활 습관 형성을 위해 꾸준히 노력함.</li> </ul>
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 행사에 적극적으로 참여함</li> </ul>
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(보건)건강한 생활을 실천하기 위한 방법을 알고 이를 실천함.</li> <li>(보건)성폭력과 성희롱 예방법을 알고 대처하는 능력을 갖추.</li> </ul>
				안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버중동예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치 등의 안전 영역에 있어 주요사항을 잘 이해하고 실천 의지를 가지고 유의하며 실천하고자 노력하며 생활함.</li> </ul>
동아리 활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	생태환경체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>추수활동에 즐거운 마음으로 참여하며, 농사와 쌀의 소중함을 알고 농부들에게 감사의 마음을 가짐.</li> <li>생태환경 동아리 활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>
				동물매개	<ul style="list-style-type: none"> <li>(동물매개)동물에 관심을 가지고 사랑하는 방법을 배우고 실천함</li> <li>(동물매개)동물과 인간이 함께 즐거운 삶을 만드는 방법을 이해함</li> </ul>