

# 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월 3주	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	적절히 반응을 하며 대화 나누기	[역할 수행 학습] • 대화할 때 적절히 반응하는 방법을 생각하며 예시문에 있는 두 친구의 대화를 충분히 읽고 내용을 파악함. 대화 상황을 보고 잘못된 점을 찾아 수정함. 대화 카드를 보며 친구와 함께 상황에 맞게 적절하게 반응하며 대화하는 놀이를 함. ⇒[관찰, 자기평가, 상호평가] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 여러 상황에 맞는 표정과 말투로 친구와 대화를 할 수 있는지 평가함. 대화 카드는 국어책 붙임 4를 활용함. 실제 생활 속에서 바르고 고운 말을 사용하는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	매우잘함(☆)	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 상황에 맞는 표정과 말투를 활용하여 친구와 대화를 할 수 있다.
						잘함(○)	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 생각하며 친구와 대화를 할 수 있다.
						열심히함(♡)	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 생각하며 친구와 간단한 대화를 할 수 있다.
10월 2주	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	3. 내용을 살펴요	읽기	글을 읽고 중심 내용 파악하기	[문제 해결 수업] • 제목이나 사진을 보고 글의 내용을 짐작함. 글을 읽은 뒤 내용을 파악하고 글을 읽으며 새롭게 안 점, 더 궁금한 점에 대해 이야기를 나눔. 읽은 글에서 중심 내용을 찾는 활동을 함. ⇒(서답형 평가) 글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하고 중심 내용을 파악하여 설명할 수 있는지 평가함. 제시된 글에서 뜻을 파악하기 어려운 낱말은 교사가 낱말의 뜻을 설명해 주도록 하며 글에서 설명하는 내용에 관한 사항에 대해서는 질문을 받지 않도록 함.	매우잘함(☆)	무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용을 파악하는 방법에 따라 글을 읽고 중심 내용을 찾아 설명할 수 있다.
						잘함(○)	글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용 중에서 일부를 찾을 수 있다.
						열심히함(♡)	글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하여 말할 수 있다.
11월 2주	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	5. 바른 말로 이야기 나누어요	문법	햇갈리기 쉬운 말 올바르게 이해하고 사용하기	[직접 교수 학습] • 일상생활에서 햇갈리기 쉬운 낱말을 떠올려 보며 낱말의 뜻을 살펴봄. 낱말을 보고 낱말과 어울리는 그림을 연결함. 문장을 읽고 햇갈리기 쉬운 낱말의 뜻을 생각하며 문장의 뜻에 따라 올바른 낱말을 사용하는 방법을 익힘. ⇒(서답형 평가) 일상생활에서 햇갈리기 쉬운 말 가운데서 바른 말이 무엇인지 이해하여 문장에서 바르게 사용할 수 있는지 평가함. 평가지의 문장에서 의미하는 전체적인 의미를 학생들에게 설명해 줄 수는 있지만 정답을 고르는 낱말의 뜻을 설명하지 않도록 함.	매우잘함(☆)	햇갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 대부분을 이해할 수 있다.
						잘함(○)	햇갈리기 쉬운 말 가운데 바른 말이 무엇인지 일부를 이해할 수 있다.
						열심히함(♡)	햇갈리기 쉬운 말 가운데 바른

							말이 무엇인지 이해하는 데 어려움을 보인다.
11월 4주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	6. 매체를 경험해요	매체	일상생활에서 매체를 활용하는 올바른 태도 가지기	[문제 해결 수업] ▪ 평소에 자신이 매체를 활용하는 모습을 떠올려 보게 함. 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가지고 활용했던 경험을 생각해서 기록해 봄. 평소에 자신이 인터넷 예절을 잘 지키면서 매체를 활용하는지 점검함. ⇒(서답형 평가) 다양한 매체에 관심을 가지고 일상생활 속에서 활용을 하고 있는지 평가함. 매체를 활용하는 기능적인 측면 보다는 매체에 관심을 가지고 올바른 예절을 바탕으로 평소 잘 활용하고 있는지에 중점을 두어 평가함.	매우잘함(☆)	다양한 매체에 관심을 가지고 일상생활에서 매체를 활용할 때 인터넷 예절을 잘 지킨다.
						잘함(○)	일상생활에서 매체를 활용할 때 인터넷 예절을 잘 지킨다.
						열심히함(♡)	일상생활에서 매체를 활용할 때 인터넷 예절의 중요성을 알고 있다.
12월 2주	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다. [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	8. 나도 작가	쓰기	이야기를 읽고 이어질 이야기 상상하기	[문제 해결 수업] ▪ 사진이나 그림을 보고 이어지는 장면을 상상함. 인물의 마음을 읽고 교과서에 있는 작품을 읽은 후에 작품의 줄거리를 생각하며 이어질 이야기를 상상해서 글로 씀. 자신이 쓴 이야기를 친구들에게 발표함. ⇒(서술형 평가) 이야기의 일부분을 읽고 이야기 속 사건의 흐름과 등장인물의 성격에 맞게 이어질 이야기를 상상해서 쓸 수 있는지 평가함. 이어질 이야기는 상상을 바탕으로 한 것이기 때문에 다양한 이야기와 결론을 허용하지만 이야기의 흐름을 너무 벗어난 이야기는 감점으로 처리함.	매우잘함(☆)	이야기의 일부분을 읽고 이야기 속 사건의 흐름과 등장인물의 성격을 파악하여 이어질 이야기를 상상하여 글로 쓴 후에 친구들에게 발표할 수 있다.
						잘함(○)	이야기의 일부분을 읽고 이어질 이야기를 상상하여 간단하게 글로 쓴 후에 친구들에게 발표할 수 있다.
						열심히함(♡)	이야기의 일부분을 읽고 이어질 이야기를 상상하여 간단하게 글로 쓸 수 있다.

**2024학년도 2학기**

## 2학년

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

**2024학년도 2학기**

## 2학년

▶ 1학기 바생 총 횟수: 3회

## 슬생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
10월 2주	[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	인물	우리는 지금 어떻게 살아갈까	순우리말로 된 낱말 찾아보기	<p>[조사·발표 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 사진을 참고하여 우리 주변에서 한글이 어떻게 사용되고 있는지 살펴봄. 순우리말로 된 낱말의 의미를 알아보고 우리말과 글의 아름다움을 이해함. 순우리말로 된 낱말을 찾고 그 낱말을 넣은 문장을 만들어 기록함.</li> <li>⇒(학습 결과물) 순우리말로 된 낱말을 찾아 낱말장을 만들 수 있는지 평가함. 교사가 순우리말로 된 낱말 목록을 제시하거나 도서관이나 컴퓨터실에서 함께 찾아볼 수도 있음.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>한글을 사랑하고 보존하려는 태도를 가지고 순우리말로 된 낱말을 조사하여 사용되는 예를 올바른 문장으로 기록할 수 있다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>한글을 사랑하고 보존하려는 태도를 가지고 순우리말로 된 낱말을 조사하여 기록할 수 있다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>한글을 사랑하고 보존하려는 태도를 가지고 순우리말로 된 낱말을 간단하게 조사할 수 있다.</p>
11월 3주	[2슬04-01] 생활도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어본다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	여러 가지 발명 방법을 주변 물건에 적용하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>그림을 보며 여러 가지 발명 기법에 대해 알아봄. 물건 사진을 보며 어떤 발명 기법을 적용했는지 알아봄. 여러 가지 발명 기법으로 우리 주변에 있는 물건을 더 좋게 바꾸어 볼 수 있는 방법을 생각해 봄.</li> <li>⇒(학습 결과물) 여러 가지 발명 방법을 알고 주어진 물건에 적용하여 개선하는 방향을 제시할 수 있는지 평가함. 발명품의 완성도 보다는 여러 가지 발명 방법에 대해 이해하고 자신의 의도에 적합하게 적용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>여러 가지 발명 방법을 이해하고 있으며, 주어진 물건을 개선시키기 위한 발명 방법을 적용하여 개선할 수 있는 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>여러 가지 발명 방법을 살펴보고, 주어진 물건을 개선시키기 위한 발명 방법을 고르고 개선할 수 있는 내용을 말할 수 있다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>여러 가지 발명 방법을 살펴보고, 주어진 물건을 개선시키기 위한 발명 방법을 고를 수 있다.</p>
12월 3주	[2슬04-04] 배운 것과 배울 것을 연결하며 앞으로의 배움을 상상한다.	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	2학년 때 배운 내용으로 문제 만들기	<p>[주제 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문제 만드는 방법을 알아보고 2학년 때 학교에서 배운 내용으로 알아맞히기 놀이에 사용할 문제를 만들. 알아맞히기 놀이 대회를 열고 참여함. 알아맞히기 놀이 대회를 통해 알게 된 것을 친구들과 나눔.</li> <li>⇒(학습 활동) 2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 문제를 맞히는 활동에 참여하는 과정을 평가함. 문제를 잘 맞히는 것 보다 그동안 배운 내용을 다시 기억하고 알게 되는 과정에 중점을 두어 평가함.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 즐겁게 참여하였다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 참여하였다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 소극적으로 참여하였다.</p>

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 3회

## 즐생과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 2학기

2학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월 3주	[2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	'잠자리 공공' 노래 부르기	<p>[표현 중심의 통합 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>잠자리의 모습을 관찰하고 특징을 살펴봄. '잠자리 공공' 노래의 의미를 생각하며 '잠자리 공공' 노래를 따라 부름. 장단에 맞추어 기본 박을 치며 노래를 부름. 잠자리를 관찰하고 노래를 부른 느낌을 공유함.</li> <li>⇒(학습 활동) 가사의 의미를 생각하며 '잠자리 공공' 노래를 즐겁게 부를 수 있는지 평가함. 손뼉, 무릎, 발 등의 신체 활동을 적극적으로 하며 노래를 부르도록 지도함.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>가사의 의미에 어울리는 손뼉, 무릎, 발 등의 신체 활동을 하며 '잠자리 공공' 노래를 부른다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>가사의 의미를 살펴보고 손뼉, 무릎, 발 등의 간단한 신체 활동을 하며 '잠자리 공공' 노래를 부른다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>가사의 의미를 살펴보고 '잠자리 공공' 노래를 따라 부른다.</p>
11월 2주	[2즐04-01] 주변의 물건을 활용하여 놀이감을 만든다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	종이를 활용해서 놀이하기	<p>[표현 놀이 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>종이의 발명에 대해 알아봄. 종이를 활용해 본 경험에 대해 이야기를 나눔. 종이를 활용한 다양한 놀이를 함. 종이로 놀이 활동을 한 후 느낌을 친구들과 나눔.</li> <li>⇒(학습 활동) 종이를 활용하여 친구들과 여러 가지 놀이를 즐기는 활동을 평가함. 종이를 가지고 놀이 활동을 하면서 자연스럽게 종이의 특징을 체득할 수 있도록 함.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>종이를 활용한 놀이에 즐겁게 참여하면서 종이의 특징을 자연스럽게 체득한다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>종이를 활용한 놀이에 친구들과 함께 참여하며 종이의 특징을 이해한다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>종이를 활용한 놀이에 친구들과 함께 참여한다.</p>
12월 2주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	기억	우리는 무엇을 하며 살아갈까	투호 놀이하기	<p>[게임 놀이 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>투호 놀이를 한 경험을 이야기함. 투호 놀이의 방법과 규칙을 알아봄. 투호 놀이할 때의 주의할 점에 대해 이야기를 함. 투호 놀이 도구를 탐색하고 화살을 잡고 던지는 동작을 연습한 후에 투호 놀이를 함. 투호 놀이를 한 소감을 나눔.</li> <li>⇒(학습 활동) 투호 놀이의 규칙을 알고 친구들과 투호 놀이를 즐기는 과정을 평가함. 투호를 던져 넣는 기술적인 면보다는 놀이의 규칙을 지키면서 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.</li> </ul>	<p>매우잘함(☆)</p> <p>투호 놀이의 규칙과 질서를 지키면서 친구들과 함께 투호 놀이를 한다.</p> <p>잘함(○)</p> <p>투호 놀이의 방법을 살펴보고 친구들과 함께 투호 놀이를 한다.</p> <p>열심히함(♡)</p> <p>투호 놀이에 흥미가 부족하여 투호 놀이에 소극적으로 참여한다.</p>

▶ 1학기 즐생 총 횟수: 3회

# 창의적 체험활동 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

2학년

영역	평가 방법	평가 시기	횟수	세부영역	평가내용(요소) (참여도, 협력도, 열성도, 그 외 활동 실적)
자율·자치활동	관찰 평가  체크리스트	수시	영역별 1회	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>다모임활동에 적극적으로 참여하여 소속감을 기르고 민주적 기본자질을 기름</li> <li>학급에서 맡은 일을 성실하게 수행함</li> <li>배려하고 행복한 교실 만들기 방법을 하나씩 꾸준히 실천해 가며 학급 발전방향에 대해 의견을 나눌 수 있음.</li> </ul>
				적응활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학급 인성교육 활동에 관심을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하며 바른 습관을 가짐</li> <li>학교폭력의 유형을 알고 학교폭력이 생겼을 때 바르게 대처할 수 있음.</li> <li>화재발생시 대응법에 대해 상황에 맞게 바르게 이해하여 모의 연습시 진지한 태도로 참여하고, 생활 속 화재예방법에 대해 잘 알고 실천함.</li> <li>장애에 대한 편견을 버리고 '서로 다름'을 이해하는 관점을 이해하여 함께 더불어 살아가는 방법을 잘 익힘.</li> <li>평소 바른 급식태도에 대해 잘 알고, 식생활 개선을 위해 꾸준히 노력함.</li> <li>학교생활 적응을 위한 다양한 활동에 적극적인 참여 의지를 가지고 흥미롭게 참여하며, 학교내에서의 바른 기초기본생활 습관 형성을 위해 꾸준히 노력함.</li> </ul>
				행사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>각종 행사에 적극적으로 참여함</li> </ul>
				창의적 특색활동 (보건교육)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(보건)건강한 생활을 실천하기 위한 방법을 알고 이를 실천함.</li> <li>(보건)성폭력과 성희롱 예방법을 알고 대처하는 능력을 갖추.</li> </ul>
				안전한 생활	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활안전, 교통안전, 폭력예방 및 신변보호, 약물 및 사이버중독예방, 재난안전, 직업안전, 응급처치 등의 안전 영역에 있어 주요사항을 잘 이해하고 실천 의지를 가지고 유의하며 실천하고자 노력하며 생활함.</li> </ul>

동아리 활동	관찰 평가	수시	영역별 1회	생태환경체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>배추 모종을 심고, 벼를 수확해보는 활동에 적극적으로 참여하고 생태 감수성을 기름.</li> <li>생태환경 동아리 활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>
				동물매개	<ul style="list-style-type: none"> <li>동물에 관심을 가지고 사랑하는 방법을 배우고 실천함</li> <li>동물과 인간이 함께 즐거운 삶을 만드는 방법을 이해함</li> </ul>