

2020학년도

# 학교교육과정 설명회



**이리삼성초등학교**

Irisamsung Elementary School

<http://school.jbedu.kr>



# 차 례

I . 교직원 소개 .....	1
1. 담임안내 .....	1
2. 교직원 현황 .....	1
II . 학교현황 및 주요 교육 실적 .....	1
1. 학교 연혁 .....	1
2. 학급편성 및 학생현황 .....	2
3. 교육환경 개선 .....	2
III . 2020학년도 주요교육계획 안내 .....	3
1. 교육목표 및 학교장 경영관 .....	3
2. 어울림 학교 운영 .....	4
3. 2020학년도 학사일정 .....	5
4. 주간생활 시간표 .....	6
IV . 학부모 연수 .....	7
1. 학교에서 알아야 할 청탁금지법 사례 .....	7
2. 정보통신윤리교육 .....	9
3. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세 .....	10
4. 양성평등 .....	12
5. 음란물 중독 예방을 위해 가정에서 지켜야 할 일 .....	13
6. 생명존중 및 자살예방 교육 .....	13
7. 가정에서의 흡연예방 교육 .....	13
8. 감염병 예방 .....	14
9. 고농도 미세먼지 대응 .....	15
10. 인성교육을 위한 밥상머리 교육 .....	17
11. 도박예방 교육 .....	18
12. 아동학대 예방 교육 .....	20
13. 학교폭력 예방 교육 .....	21
14. 다문화이해교육 .....	22
15. 선행학습 폐해 교육 .....	24
16. 교권침해 예방 교육 .....	25

## I. 교직원 소개

### 1. 2020학년도 담임 안내

반	1-1	2-1	3-1	4-1	5-1	6-1	6-2	사랑반
담임	고담용	장은지	강희정	임희정	김수경	박나영	안미리	김초롱

### 2. 교직원 현황

구분	교무업무							행정업무				계
	교장	교감	교사	보건교사	특수교사	특수지원	소계	행정실장	주무관	교무실무사	소계	
남	1	·	1	·	·	1	3	1	2	·	3	6
여	·	1	7	1	1	1	11	·	·	1	1	12
계	1	1	8	1	1	2	14	1	2	1	4	18

## II. 학교현황 및 개선 실적

### 1. 학교 연혁

1946년 12월 07일 삼성초등학교 건립 기성회 설립  
 1947년 10월 22일 삼성초등학교 설립 인가  
 1983년 3월 15일 이리삼성국민학교로 개명  
 2018년 3월 1일 제23대 조민호 교장 부임  
 2020년 2월 7일 제71회 12명 졸업(총 4,199명)

## 2. 학급편성 및 학생현황

학 년		1	2	3	4	5	6-1	6-2	사랑반	계
학 급 수		1	1	1	1	1	1	1	1	8
학 생 수	남	7	8	10	14	8	6	5	(6)	58
	여	6	12	3	2	3	11	11	·	48
계		13	20	13	16	11	17	16	(6)	106

## 3. 교육 환경 개선(2019년부터)

학생들이 더 깨끗하고 안전한 환경에서 수업하고 활동할 수 있도록 교육환경을 개선하기 위한 사업을 실시하였습니다.

시기	사업 내용
2019.04.	강당(597㎡) 신축
2019.05.	강당 비디오프로젝터
2019.06.	강당 전동무대막 및 커튼 설치
2019.06.	놀이시설 이전 설치 공사
2019.07.	상담실 조성 공사
2019.08.	계단실 북카페 조성 공사
2019.09.	노트북 5대 구입
2019.12.	도복도(계단 포함) 신설
2020.03.	천장수선 및 교사수선 - 사랑반(석면 철거 및 텍스 설치, 창호 교체, LED등 설치), 어린이활동공간 부적합시설 개선
2020.05.	학교 스마트 단말기 보급 사업 스마트단말기충전보관함(2대) 설치, 스마트단말기(60대) 보급 예정
2020.08.	미래형학교환경구축사업 -학교 무선인터넷 환경 구축

### Ⅲ. 2020학년도 주요교육계획 안내

#### 1. 교육목표 및 학교장 경영관



## 2. 어울림 학교(공동 통학구형) 운영

‘노래하고 운동하며 책 읽는 아름다운 학교’

운영 중점	내용	시기
노래하는 학교	가. 전교생 창체시간 우쿨렐레 음악 동아리 나. 4~6학년 우쿨렐레 밴드 다. 문화 체험(뮤지컬 관람)	주1회 주1회 11월 11일
운동하는 학교	가. 학교스포츠클럽 나. 여름아 놀자 다. 1~3학년 놀이체육 라. 방과후 골프 및 체육 활동 마. 어울 한마당	연 17시간 7월 16일, 17일 주1회 연중 6월 26일
책 읽는 학교	가. 어울림 책 체험 작가와의 만남 나. 온작품 읽기 다. 교내 독서행사	10월 23일 2회 2회
학부모와 함께하는 교육	가. 학부모 우쿨렐레 동아리 나. 학부모 학교참여 사업 다. 학부모 교육	주1회 연중 11월
지역사회와 함께하는 교육	가. 교내 꽃동산 가꾸기 나. 학교 텃밭 가꾸기 다. 어울림 체험 학습	연중 연중 2회

**모두가 행복한 학교 이리삼성초등학교입니다.**

### 3. 2020학년도 학사일정

3월							4월							5월							6월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2	1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
1 삼일절 2~31 코로나19로 인한 임시휴업							2~14 코로나19로 인한 임시휴업 15 국회의원 선거 16 4~6학년 온라인 개학 20 1~3학년 온라인 개학 21~24 과학의 날 주간 24 교육과정설명회(온라인)							5 어린이날 25~29 인성인권교육 실천주간 26 진로행사 28 학생인권교육 28 찾아가는 로파크(5학년) 29 숲체험(1~2학년) 29 익산문화유산체험(3~6학년)							1 호국보훈의 달 행사 1~5 학생·학부모상담주간 2 장애이해교육 5 독서행사 6 현충일 8~12 친구사랑주간 12 학교폭력 예방교육 18 수학체험(6학년) 15~19 방과후 수업공개 19 구강검진, 신체검사 22~26 교사 수업나눔 주간 26 어울림마당(학생체육활동) 30 학생체력검사						
* 코로나19로 상황에 따라 일정이 변경될 수 있습니다.																											
수업일수						0	수업일수						10	수업일수						20	수업일수						22
7월							8월							9월							10월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
3 수학체험(1~2학년) 6 생명존중교육 7 교통안전교육 8 소방안전훈련 9 아동학대예방교육 14 응급처치교육 16 1~3학년 여름아 놀자! 17 4~6학년 여름아 놀자! 21 휴업예방교육 24 성폭력예방교육 31 여름방학식 (8.1~8.17 여름방학)							15 광복절 18 개학식 25 25학년 119안전체험(임실) 31~ 3~4학년 수상안전교육(함열)							~4 3~4학년 수상안전교육 7~11 친구사랑주간 9 학교폭력 예방교육 10 다문화이해교육 14~18 학생·학부모 상담주간 21~25 인성인권교육 실천주간 21 학생인권교육 25 2학기 학부모 공개수업 30~ 추석연휴							~2 추석연휴 3 개천절 5~8 양성평등교육주간 7~8 테마식현장체험학습(6년) 8 가을현장체험학습(1~5년) 9 한글날 21 교육활동발표회 22 개교기념일 23 독서 행사 28 재난대응안전한국훈련 30 English Day						
수업일수						23	수업일수						10	수업일수						21	수업일수						18
11월							12월							2021년 1월							2021년 2월						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	20	21	22	23	24	25	26
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	27	28					
2 불조심강조외달 행사 3 생명존중교육 4 교통안전교육 5 소방안전교육 6 가정폭력예방교육 9~13 장애인식개선교육주간 9~13 방과후수업공개주간 11 문화체험의 날(공연) 16~20 교사 수업나눔 주간							11 전교학생회선거 25 성탄절 31 겨울방학식 (2021.1.1~1.27 겨울방학)							1 신정 28 개학식							5 종업식/졸업식 (2.8~2.28 학년말방학) 11~13 설날 연휴						
수업일수						21	수업일수						22	수업일수						2	수업일수						5

#### 4. 주간생활 시간표

: 교수학습활동 시간

내 용	시 정		소 요 시 간	요 일 별 운 영 계 획				
	시작	끝		월	화	수	목	금
자율활동	08:50	09:00	10′	• 학습 준비 활동      • 자율 독서 활동				
1교시	09:00	09:40	40′	1 ~ 6학년 교수학습활동				
2교시	9:50	10:30	40′	1 ~ 6학년 교수학습활동				
중간놀이	10:30	10:50	20′	중간놀이 자율활동				
3교시	10:50	11:30	40′	1 ~ 6학년 교수학습활동				
4교시	11:40	12:20	40′	1 ~ 6학년 교수학습활동				
청소 및 급식	12:20	13:20	60′	식사 및 기본생활 습관 지도 5, 6학년 청소 후 급식 ,    3, 4학년 급식 후 청소 급식 순서: 1 -> 2 -> 3 -> 4 -> 5 -> 6				
5교시	13:20	14:00	40′	1 ~ 6학년 교수학습활동	3 ~ 6학년 교수학습활동	1 ~ 6학년 교수학습활동	3 ~ 6학년 교수학습활동	1 ~ 6학년 교수학습활동
					1~2학년 돌봄 및 방과후		1~2학년 돌봄 및 방과후	
6교시	14:10	14:50	40′	5 ~ 6학년 교수학습활동	5 ~ 6학년 교수학습활동	1~6학년 돌봄 및 방과후	5 ~ 6학년 교수학습활동	3 ~ 6학년 교수학습활동
				1~4학년 돌봄 및 방과후	1~4학년 돌봄 및 방과후		1~4학년 돌봄 및 방과후	1~2학년 돌봄 및 방과후
7교시	15:00	15:40	40′	돌봄교실 및 방과후 학교				
8교시	15:50	16:30	40′					
	16:30	17:10	40′	학생 하교(스쿨버스 운영)				

## IV. 학부모 연수 자료

### 1

### 학교에서 알아야 할 청탁금지법 사례

#### 가. 청탁금지법의 적용 대상

◇ 학교운영위원회나 학교폭력대책자치위원회의 학부모위원도 청탁금지법 적용대상인가요?

< 예, 맞습니다. >

민간인 신분의 학부모가 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회)의 위원이 되는 경우 청탁금지법 제11조 제1항 제1호에 의해 공무수행 사인에 해당합니다.

이 경우 공무수행에 관하여서만 즉, 학교운영위원회(학교폭력대책자치위원회) 위원으로서의 업무수행에 관하여서만 법 제5조부터 제9조까지(부정 청탁의 금지 및 그에 따른 직무수행 금지, 부정 청탁의 신고 및 처리, 금품 등의 수수 금지 및 신고 처리)의 규정이 준용되고, 본래의 직업 또는 사적인 부분과 관련해서는 적용되지 않습니다.

#### 나. 선생님에게 제공되는 선물 관련

◇ 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원이 스승의 날에 교장, 교감 선생님께 5만원 상당의 선물을 해도 되나요?

< 안됩니다. >

학생들의 성적, 수행평가, 진학 관련 추천 등 학교생활 전반을 관장하는 교장, 교감 선생님과 학부모회 또는 학교운영위원회의 학부모위원 간에는 밀접한 직무 관련성이 인정되므로, 원활한 직무수행, 사교·의례 목적이 인정되기 어려워 가액기준 내의 선물이라도 허용되기 어렵습니다.

◇ 담임 선생님과 면담 시 음료수라도 드리고 싶은데 청탁금지법상 괜찮은 것이지요?

< 안됩니다. >

학생에 대한 평가·지도를 상시적으로 담당하는 담임교사 및 교과 담당교사와 학생(학부모) 사이의 선물은 가액기준인 5만원(농수산물 및 그 가공품의 경우 10만원) 이하라도 원활한 직무수행, 사교·의례 목적을 벗어나므로 청탁금지법 제8조 제3항 제2호의 예외사유에 해당할 수 없습니다.

◇ 스승의 날 담임 선생님께 학생이 직접 쓴 손편지나 카드를 드리는 것은 청탁금지법상 허용되나요?

< 예, 가능합니다. >

특별히 과도한 경우가 아니라면 학생이 직접 쓴 손편지, 카드를 제공하는 것은 청탁금지법에 저촉되지 않습니다.

◇ 스승의 날 담임선생님께 카네이션을 드리는 것이 가능한가요?

< 예, 가능합니다. >

학생대표 등이 스승의 날에 담임교사 및 교과 담당교사에게 공개적으로 제공하는 카네이션, 꽃은 수수 시기와 장소, 수수 경위, 금품 등의 내용이나 가액 등에 비추어 청탁금지법 제8조 제3항 제8호의 사회상규에 따라 허용되는 금품 등에 해당할 수 있습니다.

#### 다. 학생·학부모에게 제공되는 선물 관련

◇ 담임 선생님이 학생들에게 간식을 주어도 되나요?

◇ 각종 기념일에 학급 학생들끼리 선물이나 과자를 주고받아도 되나요?

< 예, 두 경우 모두 가능합니다. >

학생은 청탁금지법에 따른 공직자 등에 해당하지 않으므로, 담임 선생님이 학생에게 학업 성취에 대한 보상의 일환으로 간식 등 음식물을 제공하거나 학생들끼리 선물이나 과자를 주고 받는 것은 청탁금지법의 규율을 받지 않습니다.

◇ 학교운영위원회 회의가 끝난 후 학교에서 학부모위원에게 식사를 제공할 수 있나요?

< 예, 가능합니다. >

학교운영위원회 학부모위원은 청탁금지법상 공무수행 사인에 해당하므로 공무수행에 관하여서는 원칙적으로 금품 등의 수수가 금지되나, 회의가 끝난 후 원활한 직무수행, 사고·의례 목적으로 제공되는 3만원 이내의 식사 경우 법 제8조 제3항 제2호에 따라 허용될 수 있습니다.

**1. 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 지도합니다.**

- 얼굴을 아는 사람이든 모르는 사람이든 컴퓨터 너머에 있는 상대방을 자신과 똑같은 사람으로 상상하고 존중해야 함을 강조하고, 똑같은 대화를 눈을 가리고 하는 체험 등을 해봅니다.

**2. 사이버공간에서도 현실공간에서와 같이 책임감 있게 행동하도록 지도합니다.**

- 사이버 상에서 하는 모든 글과 행동에는 기록과 자료가 남는다는 점을 설명해주고, 같은 말을 하더라도 사이버 공간에서 했을 때에 더 심각한 결과가 더 오래 간다는 점을 강조합니다.

**3. 글이나 사진, 동영상 등을 사이버공간에 올릴 때는 신중하게 생각하고 올리도록 지도합니다.**

- 내가 올린 사진, 영상을 보는 사람들이 어떻게 받아들일지를 생각해 보고, 어떤 결과가 일어날 것인가에 대해 상상하게 합니다. 적어도 3회 (글쓰기 전, 다 쓴 후, 올리기 버튼을 누르기 전) 이상 이래도 괜찮을까를 생각해 본 다음에 행동을 하는 습관을 가질 것을 강조합니다.

**4. 아이들이 어렵게 자신의 이야기를 꺼냈을 때 잘 들어줄 것이라는 안정감과 확신을 심어줍니다.**

- 아이의 잘못을 원인으로 지목하지 않으며, 피해자에게 편견을 갖지 않는다는 것을 강조하여 설명합니다. 상담과 신고를 격려하는 표어를 항상 붙여 두는 것도 좋습니다.

**5. 사이버폭력은 엄연히 처벌받는 불법행위임을 사례를 통해 지도합니다.**

- 영상과 신문기사 등의 현실에서 실제로 일어난 사례를 알려주고 피해자, 가해자, 주변 인물 등 여러 가지 등장인물들의 심정과 그 후의 결과에 대해 생각해 보도록 지도합니다.

**6. 학교와 연계하여 사이버폭력과 관련된 내용을 지속적으로 교육합니다.**

- 학교와 연계하여 학교와 가정에서 사이버폭력에 대해 특별히 관심을 가지고 있음을 인지시킵니다.

**7. 평소에 사이버폭력과 관련하여 도움을 받을 수 있는 기관을 확인해봅니다.**

- 학교, WEE센터, 사이버청소년상담센터, 청소년폭력예방재단, 사이버경찰청 등 학교를 중심으로 관련기관과 사회운동단체 등 도움을 받을 수 있는 곳을 알고 도움을 요청합니다.

**8. 아이들이 바른 언어습관을 기르도록 지도합니다.**

- 과도한 은어, 과도한 줄임말 사용이 다른 사람들에게 불쾌감을 주며, 언어규칙과 관습에

대해 저항하는 것이 점차 다른 사회규범에 대해서도 경시하게 되는 출발점이라는 점을 강조합니다.

**9. 아이의 학교생활과 사이버 활동에 대해 관심을 가지고 정기적으로 모니터링 합니다.**

- 아이의 사이버 활동(카카오톡, 카카오토티, 페이스북 등과 같은 SNS)에 대하여 물어보고, 학교와 연계하여 아이의 학교생활 등을 확인해봅니다.

**10. 출처가 명확하지 않은 메시지, 메일, 채팅은 열람 또는 답장하지 않도록 지도합니다.**

- 잘 알지 못하는 사람이 보낸 메일, 과도한 호의, 오프라인 미팅 참가 등에 대해 경계심과 신중함을 갖도록 강조하고, “왜 하필 나에게 이런 제안을?”이라는 물음을 스스로에게 던져보아, 뚜렷한 답을 찾을 수 없다면 일단 의심을 갖고 신중해야 함을 강조합니다.

### 3

## 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- ① 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
  - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- ② 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- ③ 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- ④ 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- ⑤ 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ⑥ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- ⑦ 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- ⑧ 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- ⑨ 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
- ⑩ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

### 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 당하는 사람의 심정이 용서할 수 없을 정도의 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

아무리 친한 친구사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀

리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

### 성폭력 발생장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외, 대중 교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

### 성폭력 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

## 성폭력 발생 시 대응절차

### ❁ 부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)

- 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, ONE-STOP지원센터, 해바라기아동센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.
- 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)이나 ONE-STOP지원센터에 신고한다.
- 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다. (48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)

#### 성폭력 발생시 대처방법



- 사건현장에서 증거가 될만한 것들을 확보합니다.
- 몸을 씻지 말고 속옷등을 갈아입지 마세요.
- 옷을 갈아입었다면 세탁하지 말고 종이봉투에 담아 출동한 경찰관 혹은 센터에 제출합니다.
- 다친 부위는 사진을 찍어두고 진단서 등의 의학적 증명을 발급받도록 합니다.
- 가해의 증거를 수집하고, 가해자 처벌에 따른 법적 절차를 밟을 경우 중요한 증거자료가 됩니다.

- 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.
- 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문기관과 긴밀히 협력한다.

### ❁ 부모의 유의사항

- 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.
- 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.
- 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.
- 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문 기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다.
- 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다. 어린 아동의 경우 자신이 피해를 당했다는 것을 인지하지 못하는 경우가 있는데, 부모의 행동으로 자신에게 큰일이 생겼다고 생각하고 불안 등의 정신적인 문제가 발생할 수 있기 때문이다.
- 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.
- 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기아동센터 혹은 ONE-STOP 지원센터 등 전문가에게 문의한다

### 양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 승진, 임금의 기회도 동등하게 주어져야 한다.
- 21세기에 한국이 한 단계 업그레이드 된 선진국이 되기 위해서는 경제 성장 뿐 아니라 선진 시민 의식을 갖추어야 하는데, 그 중 하나가 양성평등이다.
- 여성다운 또는 남성다운 말이나 행동은 없다. “여자가~”, “남자가~” 등의 성적 고정관념이 반영된 말을 하지 않도록 하고, 특정 행동을 강요하지 않는다.

음란물을 보게 되면 성에 대해 왜곡된 가치관을 갖게 되거나 청소년 성범죄의 원인이 될 수 있습니다.

또한 음란물을 보면 만지고 싶고 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다. 상상은 충분히 할 수 있지만 실제 행동으로 옮기는 것은 범죄가 된다는 것을 알려주세요.

- 인터넷 게임이나 스마트폰 사용에 제한 시간을 주세요.
- 컴퓨터는 거실 등 공개된 장소에 설치하는 것이 좋아요.
- 컴퓨터나 스마트폰에 음란사이트 접근을 차단하기 위한 프로그램을 설치하세요.
- 음란물의 성격을 설명해 주고 혹시 경험할 기회가 있더라도 단호히 거절할 수 있도록 지도해 주세요.
- 불법 음란물의 장면이 현실과 왜곡된 큰 범죄라는 사실을 인지시키는 것이 중요합니다.

2003년 이후 OECD 국가 중 자살률 1위! 청소년 사망원인 1위가 자살! 34분당 1명꼴로 자살하는 국가!

자살 학생 중 대부분은 지극히 평범한 가정의 아이들이었고, 학생들이었습니다.

평범한 아이라도 스트레스를 받거나, 좌절감 혹은 극심한 외로움을 느끼게 되면 자살을 생각하거나 시도할 수 있습니다. 우리 아이는 아닐 것이라고 안심하기 전에, 먼저 우리 아이를 살려보세요.

## 자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. → 거짓
  - ☞ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. → 거짓
  - ☞ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. → 거짓
  - ☞ 대부분 삶과 죽음에 대해 갈등을 겪고 있으며 자신의 갈등을 다른 사람에게 알리고자 한다.
- 일단 자살하기로 마음먹은 청소년의 자살은 막을 수 없다. → 거짓
  - ☞ 자살행동은 충동적인 위기상황을 넘기면 극복될 수 있다.  
자살 위험이 있는 청소년들에게 관심과 도움을 준다면 청소년 자살은 충분히 예방할 수 있다.
- 치명적이지 않은 자해행동은 단지 관심을 얻으려는 행동이다. → 거짓
  - ☞ 치명적이지 않은 자해행동도 도움을 얻기 위한 절실한 몸짓이고 외침이다.
- 청소년 자살은 계획적인 경우보다 충동적인 경우가 훨씬 많다. → 진실
  - ☞ 청소년들은 성인들에 비해 계획적으로 자살하기 보다는 충동적으로 자살하는 경우가 많다.

## 7

## 가정에서의 흡연예방 교육

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

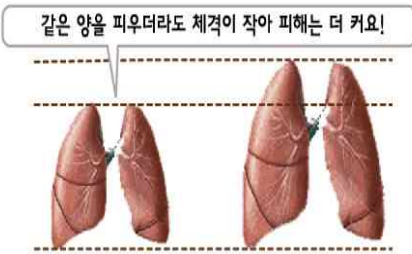
담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

- 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!  
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
- 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
  - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

## 흡연이 청소년에게 미치는 영향



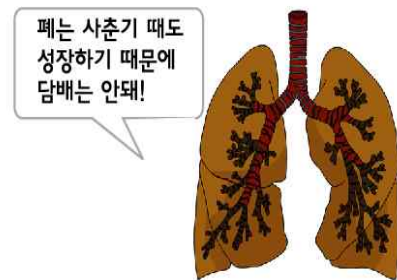
일산화탄소로 두뇌활동이 저하되고  
학습능력이 떨어진다.



성인에 비해 용적이 작아 피해가 더 크다.



니코틴 중독이 더 심하다.



청소년 흡연은 폐의 성숙에 장애를 가져온다.



15세 이전 흡연은 25세 이후 흡연자보다  
폐암 등 사망률이 2~3배 높다.



청소년 흡연은 유전인자변형을 일으켜  
2세에게 나쁜 유전자를 전한다.

## 8

## 감염병 예방

### 손 씻기와 기침예절

- 음식을 조리하기 전, 화장실 이용 후, 식사 전, 외출 후 철저한 손 씻기  
[올바른 손씻기 6단계]



1단계  
손바닥과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다



2단계  
손가락을 마주 잡고 문질러 줍니다



3단계  
손등과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다



4단계  
엄지 손가락을 다른 편 손바닥으로  
돌려주면서 문질러 줍니다



5단계  
손바닥을 마주 대고  
손가락을 끼고 문질러 줍니다



6단계  
손가락을 반대편 손바닥에 놓고  
문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 합니다

### [기침예절]

- 기침이나 재채기를 할 때 휴지나 손수건 등으로 입과 코를 가리고 하는 “기침예절” 준수하기
- 발열과 호흡기 증상(기침, 목 아픔, 콧물 등)이 있는 경우 마스크 착용하기



기침이나 재채기를 할 때는  
사람이 없는 쪽으로 몸을 돌린 후  
소매로 가리고 합니다.

기침 후에는 비누로 손을 씻거나  
알코올 손소독제로 닦아줍니다.



기침이 계속되면 마스크를 착용하세요.  
마스크를 착용할 때에는  
코 위쪽으로 밀착클립을 눌러  
얼굴표면에 맞도록 하시고  
위 아래 주름을 펴서  
턱 밑까지 완전히 덮습니다.

마스크는 젖지 않도록 자주 교환하며,  
마스크를 벗을 때에는  
끈을 잡고 버립니다.



## 9

## 고농도 미세먼지 대응

### 1. 외출은 가급적 자제하기

- 실외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

### 2. 외출시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

| 보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용법 |



<출처: 식품의약품안전처>

※ 폐기능 질환자는 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용권고

### 3. 외출시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기

- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기

※ 참고 : 한 연구결과(Science Daily, 2016)에 따르면, 대기오염물질 흡입을 최소화하기 위해 보행시 2~6 km/hr, 자전거 운행시 12~20 km/hr(성인기준) 속도 유지

#### 4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

#### 5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

#### 6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시, 공기청정기 가동(공기청정기 필터 주기적 점검·교체)

##### < 환기요령 >

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시(단, ‘나쁨’ 이상시 자연환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

#### 7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

##### ※ 스마트폰 ‘우리동네 대기질’ 앱 설치

- (설치방법) ‘플레이 스토어’ 또는 ‘앱 스토어’에서 ‘우리동네 대기질’을 검색하여 다운로드
- 미세먼지 예보 결과 및 지역별 경보발령 상황 제공

##### ※ 문자서비스 신청 <예보 문자 신청>

- 에어코리아 홈페이지 접속 ([www.airkorea.or.kr](http://www.airkorea.or.kr)) → 고객의 소리 → 문자서비스

#### 8. 민감군 학생 질병결석 인정

- 질병결석 인정 등을 위한 의사소견서 등 관련서류 제출안내(가정통신문 발송)
  - 미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 경우 민감군학생 질병결석 인정

##### <질병결석 인정 절차 및 요건 : 각급학교>

- (학기초) 미세먼지 관련 기저질환 조사 시, 질병결석 절차 사전에 고지
- (절차) 미세먼지와 유관한 기저질환(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)에 대한 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등)을 학년초에 사전제출
  - ※ 미세먼지와 유관성이 드러나는 의사 소견 또는 향후 치료의견 명시 필요
- (요건) 등교시간대 거주지 또는 학교주변 실시간 미세먼지 농도가 ‘나쁨’ 이상이며, 학부모가 학교에 사전 연락(전화, 문자 등)한 경우
- (학교 행정사항) 담임교사는 확인서를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장 승인
  - ※ 학기초 관련 진단서를 제출한 경우, 질병결석 서류를 담임교사 확인서로 같음

가족이 모여 함께 식사하면서 대화를 통해 가족 사랑과 인성을 키우는 <밥상머리교육> 실천 방법을 안내하고자 하오니 아래의 내용을 읽어보시고 각 가정에서 실천하여 주시기 바랍니다.



## 1 밥상머리교육이란?

### 1. 가족이 모여(가족시간 확보)

- 가족이 한자리에 모여 음식을 나누면 밥상머리 교육이 시작됩니다.
- 매주 수요일 가족사랑의 날을 실천해 봅시다.

### 2. 함께 식사하면서(식사공유)

- ‘가족’이란, 함께 밥을 먹는 사람 ‘식구(食口)’입니다.
- 지역과 시간을 초월하여 음식을 함께 나누는 것은 유대감을 표현하는 가장 중요한 매개체입니다.

### 3. ‘대화를 통해’(소통과 공감)

- 가족식사는 대화하는 장입니다.
- 밥상머리 교육은 가족들과 하루 일과를 나누고, 서로의 감정을 공감하는 소통의 시간입니다.

### 4. ‘가족사랑과 인성을 키우는 시간’

- 밥상머리교육을 통해 자연스럽게 기본적인 예절교육, 인성교육, 사회성교육 등이 이루어지며, 그 속에서 가족의 정체성을 형성하고 서로의 사랑을 만들고 확인하게 됩니다.

## 2 밥상머리교육 효과

1. 아이들이 똑똑해져요.(언어발달)
2. 아이들이 안정감을 느껴요.(정서적 안정)
3. 아이들이 예의바른 행동을 해요.
4. 아이들이 건강해져요.(균형적인 식습관 형성)
5. 가족이 행복해져요.(가족간 유대 강화)

## 3 밥상머리교육 실천방법

1. 일주일에 두 번 이상 “가족식사의 날”을 가집니다.
2. 정해진 장소에서 정해진 시간에 함께 모여 식사합니다.
3. 가족이 함께 식사를 준비하고 함께 먹고 함께 정리합니다.
4. TV는 끄고, 전화는 나중에 합니다.
5. 대화를 할 수 있도록 천천히 먹습니다.
6. 하루 일과를 서로 나눕니다.
7. 부정적인 말은 피하고 공감과 칭찬을 많이 합니다.
8. 아이의 말을 중간에 끊지 말고 끝까지 경청합니다.

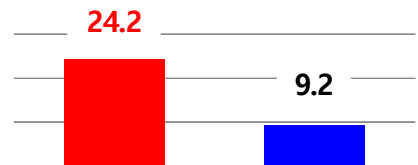
최근 인터넷 환경 변화와 스마트폰 확산으로 인해 자녀들이 사행성(돈내기)게임, 스포츠 베팅 등에 접근할 수 있는 환경이 조성됨에 따라 청소년 도박문제가 심각한 사회문제로 대두되고 있습니다. 이에 한국도박문제관리센터는 학부모님께 자녀들의 인터넷 및 스마트폰 내 사행성(돈내기) 게임으로 인한 도박문제의 심각성과 위험현황을 알리고자 합니다.

### 인터넷 및 스마트폰 내 사행성(돈내기) 게임 문제 실태

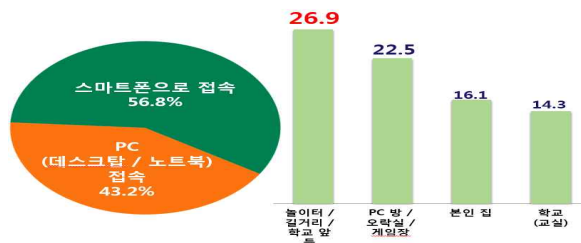
- 지난 3개월 동안 **24.2%**가 사행성(돈내기) 게임을 경험



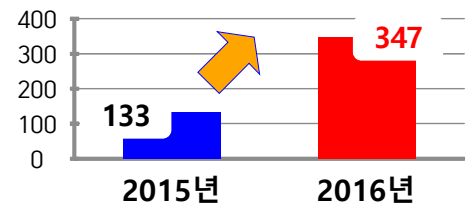
- 재학 청소년 사행성(돈내기) 게임과 흡연을 비교



- 도박문제 환경: **스마트폰 접속 56.8%, 길거리 26.9%**



- 온라인 도박 사건 관련 2차 범죄 **전년대비 4배** 증가

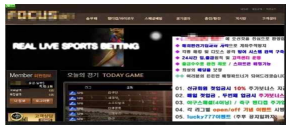


※ 출처: 한국도박문제관리센터, 2015 청소년 도박문제 실태조사/ 2016 경찰청

### <최근 언론 보도>

- 십대의 위험한 '사다리타기' 인증 없이 5분만에 도박사이트에 가입[중앙일보, 17. 6. 27.]
- 스포츠평가가 뭐길래...1억5,000만원 고교생 도박 빚 [DongA.com, 17. 6. 2.]
- 인터넷 도박중독 청소년들 2차 범죄, 아이템구입·빚 갚으려 잇단 절도행각 적발 [전남일보 17. 3. 3.]
- 도박에 빠진 청소년들 ...쉬는 시간 베팅, 학교서 계좌조사[국제신문 16. 11. 29.]
- '뽑기방' 우후죽순...청소년 도박 조장 우려[충청투데이 16.11. 24.]

○ 자녀가 많이 하는 사행성(돈내기) 게임 종류



<불법 스포츠 도박>



<사다리 게임>



<달팽이 레이싱 게임>



<로하이 게임>

※ 사행성 게임이란? 사행(射幸)은 '요행'의 가능성이 없는 일이 우연히 이루어 뜻밖에 얻는 횡재 이익 행운 등을 비람이라는 뜻을 가지고 있습니다. 사행성 게임이란 사람들의 이러한 사행심을 이용하는 게임으로 주로 **돈이나 물질이 걸리는 게임**입니다.

자녀의 도박문제 식별

○ 다음과 같은 장면이 반복 된다면 **추가적으로 탐색이 필요**

- 용돈을 자주 요구하거나, 친구들에게 돈을 자주 빌린다.
- 갑자기 가족들에게 고가의 선물을 하거나 용돈을 준다.
- 고가의 브랜드 용품(옷, 시계, 가방)이 갑자기 늘었다.
- 낯선 사람으로부터 전화가 오거나 휴대전화 사용요금이 많아진다.

○ 다음과 같은 장면이 발견 된다면 **즉각적인 개입이 필요**

- 거짓말 하는 횟수가 늘어나거나 무언가 숨기려고 한다.
- 돈이나 도박과 관련된 이해하기 어려운 문자가 발견된다.
- 부모님의 통장 계좌번호나 주민번호를 도용하는 일이 생긴다.
- 자신의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다.
- 가족의 돈을 훔치거나 부모의 귀중품이 사라진다.
- 계좌를 조회하면 불문명한 입출금명의 사용내역이 많다.

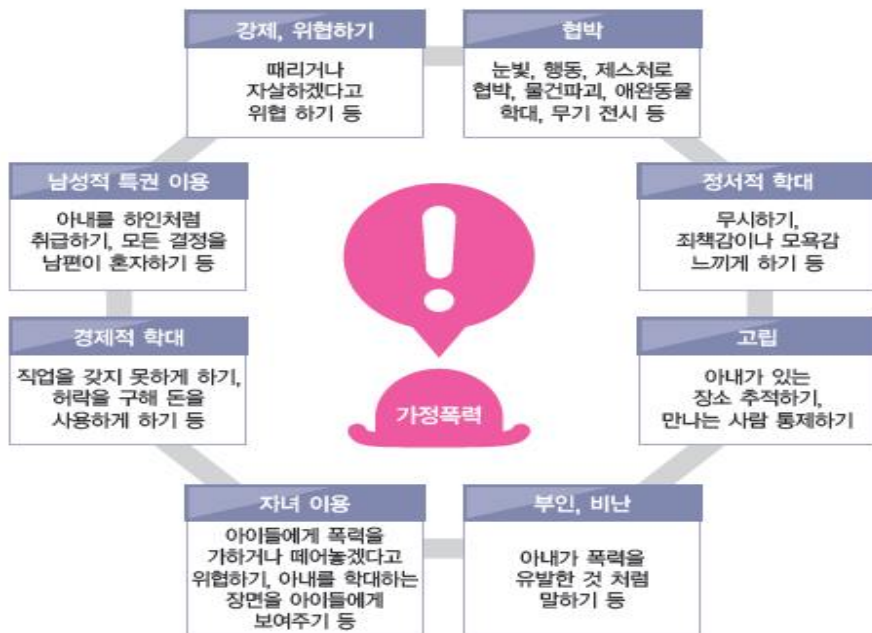
자녀의 도박문제 대처

- 자녀에게 도박문제가 있음을 받아들이십시오.
- 도박에 대한 자녀의 이야기를 잘 경청해야 합니다.
- 자녀와 함께 도박행동의 유해성에 대한 정보를 제공합니다.
- 자녀가 도박행동에 대해 스스로 책임의식을 가질 수 있도록 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활과, 친구관계, 고민이나 스트레스는 어떤 것이 있는지 관심을 기울여야 합니다.

### 가정폭력이란

- ▶ **가정폭력**이란 가족 구성원 사이에서 폭력이란 수단을 가지고 상대방을 억압하고 통제하는 상황을 말합니다.
- ▶ 신체적, 정신적 또는 재산상의 피해를 가져오는 모든 행위를 말합니다.
- ▶ 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다.

(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조제1항)



### 아동학대란

#### 아동학대의 유형

신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가학적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

가정폭력범죄 발생 직후 긴급한 도움이 필요한 경우 여성 긴급전화센터 1366, 범죄피해자 보호·지원기관 또는 여성·학교폭력피해자 ONE-STOP 지원센터에 요청하면 응급조치, 병원후송, 친인척 연락 등 신속한 도움을 받을 수 있습니다.

학생들사이에서 발생할 수 있는 학교폭력을 예방하고 그 심각성을 다양한 방법으로 학생들에게 교육하고 있습니다. 이에 부모님들께서도 학교폭력으로부터 자녀를 지킬 수 있도록 많은 관심을 가져주시기 바라며 학교폭력의 유형과 가정에서 확인 가능한 학교폭력 징후를 알려드리고자 합니다.

### 1. 학교폭력의 유형

			
신체폭력	언어폭력	강요	괴롭힘
			
금품갈취	따돌림	성폭력	사이버폭력

### 2. 학교폭력의 징후

연번	가정 내에서 확인 가능한 학교폭력 징후
1	늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다.
2	성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3	안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
4	학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
5	멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못한다.
6	밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다.
7	쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
8	학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
9	용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다. 또한 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보인다.
10	이전과는 다르게 분노, 감정폭발 등의 공격행동을 한다.

※ 평소 가정에서 자녀의 학교생활, 또래관계 등에 대해 지속적이고 적극적인 관심을 갖고 소통한다면 학교폭력은 예방 가능합니다. 위와 같은 학교폭력 징후가 발견될 시 담임교사에게 상황을 알리고 도움을 요청하시기 바랍니다.

## - 더불어 사는 세상! 지금은 다문화시대 -

## I

## 다문화 가정이란

## 다문화가정이란

한 가족 내에 다양한 문화가 공존하는 가정을 뜻합니다.



## 다문화가정은

국제결혼가정(한국인남성+이주여성, 한국인여성+이주남성), 이주민가정(이주노동자, 유학생, 북한이탈주민 등)을 포함하는 한 가족 내에 다양한 문화가 공존하고 있는 가정입니다.

다문화가정	그 자녀
국제결혼가정	한국인 아버지와 외국인 어머니 사이에서 태어난 자녀
	한국인 어머니와 외국인 아버지 사이에서 태어난 자녀
외국인근로자가정	외국인 근로자가 한국에서 결혼하여 태어난 자녀
	본국에서 결혼하여 형성된 가족이 국내에 이주한 가정의 자녀
기타 이주민가정	유학생, 북한이탈주민(새터민)의 자녀

## II

## 다문화 교육이란

각기 다른 인종과 성, 언어, 계층 등을 이해하고 존중하도록 유도하여 학생과 그 가족의 삶을 긍정적으로 변화시킴으로써 다양한 문화의 세계에서 공동의 목표를 향해 생활하고, 의사소통하는 지식, 태도, 기술을 가질 수 있도록 준비하는 교육입니다.

## III

## 다문화 가정의 어려움

## ① 언어적인 어려움

한국어가 능숙하지 못해 사람들과 시스템의 의사소통에 어려움을 겪습니다.

## ② 문화적인 갈등

언어적인 문제와 함께 사람들이 문화적인 갈등으로 힘들어 합니다. 또한 가족 내에서도 이주민 배우자를 이해하고자 하는 노력을 않는 것도 문제가 되며, 두 나라의 문화 속에서 충돌을 경험하며 정서적 불안을 느낄 가능성이 있습니다.

### ③ 편견과 차별

다문화가정은 일반 가정보다 어려움을 겪을 것이라는 편견과 고정관념도 다문화 가정에게는 상처가 될 수 있습니다. 일반 가정과 별반 다를 바 없는 이웃으로 인식할 필요가 있습니다.

## IV 다문화 가정의 장점

- ① 다문화가정 자녀는 이중 언어를 사용할 수 있는 능력이 있다.(한국어, 외국어)
- ② 미래 세계화에 쉽게 적응할 수 있는 인적 관계를 맺고 있다.(외국에 외가, 친가)
- ③ 외국문화와 한국문화를 모두 경험할 수 있는 가정에서 자라는 것입니다.

## V 가정에서의 다문화 교육

- ① 우리나라에서 살아가고 있는 다문화 가정이 어떤 어려움을 겪고 있는지 자녀들이 이해할 수 있도록 도와줍니다.(의사소통, 기후, 음식 등)
- ② 자녀들이 다른 나라의 문화를 이해할 수 있는 기회를 많이 제공해 주시기 바랍니다.(책, 검색, 영상 자료, 행사 참여 등)
- ③ 다른 나라와 우리나라 문화의 공통점과 차이점을 발견하고 서로를 인정하도록 합니다.
- ④ 다른 나라 문화와 가치를 존중함과 동시에 우리나라 문화와 가치를 더욱 깊이 인식하여 우리 문화에 대한 정체성을 갖도록 합니다.
- ⑤ 편견 없이 다른 나라의 문화를 바라볼 수 있도록 합니다.
- ⑥ 자녀들이 자신과 생김새나 피부색이 다르다고 하여 다른 사람을 놀리거나 장난치지 않도록 합니다.
- ⑦ 학부모 먼저 타 문화와 인종에 대하여 개방적, 수용적 태도를 보여 주도록 합니다.

**세계로 나아가는 우리의 이웃에 다문화가정이 있습니다.  
다문화이해교육은 우리에게 꿈과 희망을 심어줍니다.**

**선행학습이란** 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며 그 문제점들은 다음과 같습니다.

#### ☐ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고, 교사는 학생들이 이미 알고 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됩니다.

#### ☐ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됩니다.

#### ☐ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있습니다.

#### ☐ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조 원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있습니다.

## 교권과 학생인권이 상호 존중되는 학교 교권 존중, 학생의 학습권 보호입니다.

### ● 교권침해란?

□ 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본 권에 대한 교육행정기관, 학교행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

### ● 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

□ ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.

학부모에 의한 교권침해 유형	학생에 의한 교권침해 유형
1. 교사의 인격권을 침해하는 경우 ✓ 학부모가 교사에게 폭언, 폭행하는 경우 ✓ 사이버상에 교사를 비방하는 행위(가톡, 밴드) ✓ 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박, 비방 ✓ 교원 개인 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 전파하는 행위 ✓ 수업부실, 생활교육 부실의 문제에 대한 비방 행위 2. 교사의 업무를 방해하는 행위 ✓ 학부모가 교무실, 학급 교실에서 난동을 부리는 경우 ✓ 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위 ✓ 생활기록부의 부당한 정정, 기록 요구 ✓ 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 요구나 민원 ✓ 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 협박	1. 수업권을 침해하는 경우 ✓ 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위 ✓ 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위 ✓ 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위 ✓ 수업의 흐름을 방해하는 행위 2. 교사에 대한 폭행, 성희롱 ✓ 정당한 지시에 대한 폭력 행사 ✓ 여교사의 속치마 촬영 ✓ 인터넷에 합성 음란물 사진 유포 ✓ 학급 카톡에서 특정 교사를 놀리는 행위 3. 교사의 지시 무력화 ✓ 힘이 센 학생들을 사주하여 교사의 지시 거부, 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

### ● 교권침해 그 이후

<u>자녀는</u> 학습권 침해로 정상적 교육 활동 저해, 학	<u>교사는</u> 정신적 스트레스와 정서 불안,
---------------------------------------	--------------------------------

교 문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해, 담임 교체 등 2차 피해 발생	학생에 대한 PTSD(외상 후 스트레스 증후군) 발생, 정상적 교육활동 지속 불가
--	---

### ● 학교 교권보호위원회 설치·운영

- (1) 근거 : 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제19조
- (2) 개념 : 교원의 교육활동을 보호함으로써 학생의 학습권을 보호하기 위해 구성된 기구
- (3) 기능 : 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립, 교육활동 침해 학생에 대한 조치, 교육활동 피해 교원에 대한 보호 조치, 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정

### ● 학부모의 고충이나 어려움을 해결하는 방법

- ✓ 내 자녀만 불이익을 준다고 느끼시는 경우에는 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인하시고, 전후상황 파악, 주변 친구들에게 확인, 교감선생님과 대책을 협의하시는 지혜로운 대처가 필요합니다.
- ✓ 내 자녀가 학교교육활동 중에 안전사고를 당했을 때에는 학부모님이 학교 안전공제 담당자에 피해보상 청구를 요구하시거나 전라북도교육청 학교안전공제회에 직접 청구하실 수 있습니다.

### ● 바람직한 학부모 학교 참여 방법

첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 긍정적이고도 건전한 성장을 지원하는 것입니다.

두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다.

학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다.

마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다.

학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의 하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

**모두가 행복한 학교 이리삼성초등학교입니다.**