

# 방과후학교운영 만족도조사 설문 결과

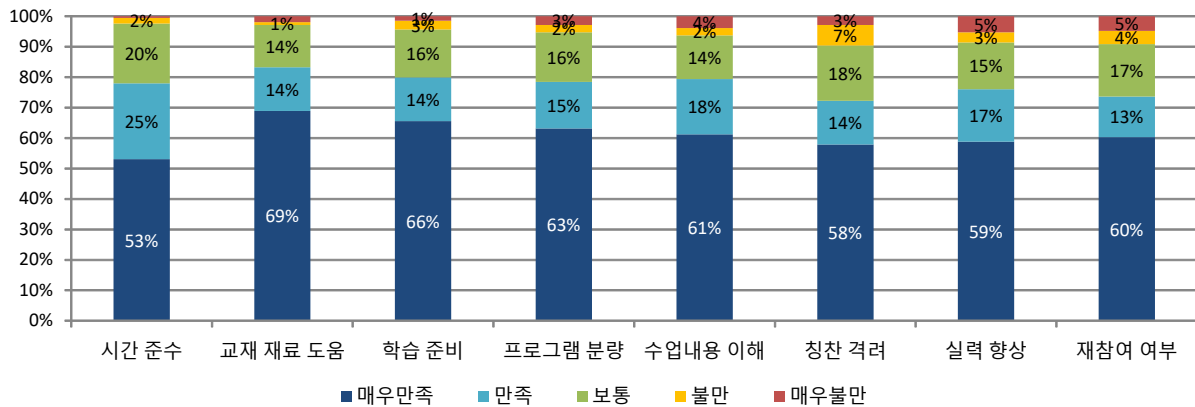
(단위 : 명)

구분	과목	강사명	학생 설문 응답 인원	학부모 설문 응답 인원
방과후 학교	초등돌봄	김*라	16	16
	창의수학	허*선	24	24
	전래놀이	김*경	27	27
	우쿨렐레	김*임	27	27
	SW교육	박*라	31	31
	바이올린	강*영	6	6
	배드민턴	홍*삼	15	15
	토크(영어)	티*니	22	22
	로봇과학	이*숙	22	22
	음악줄넘기	곽*미	35	35

### 1-1. 방과후교실 만족도 설문 결과(통합\_학생용)

(단위 : 명)

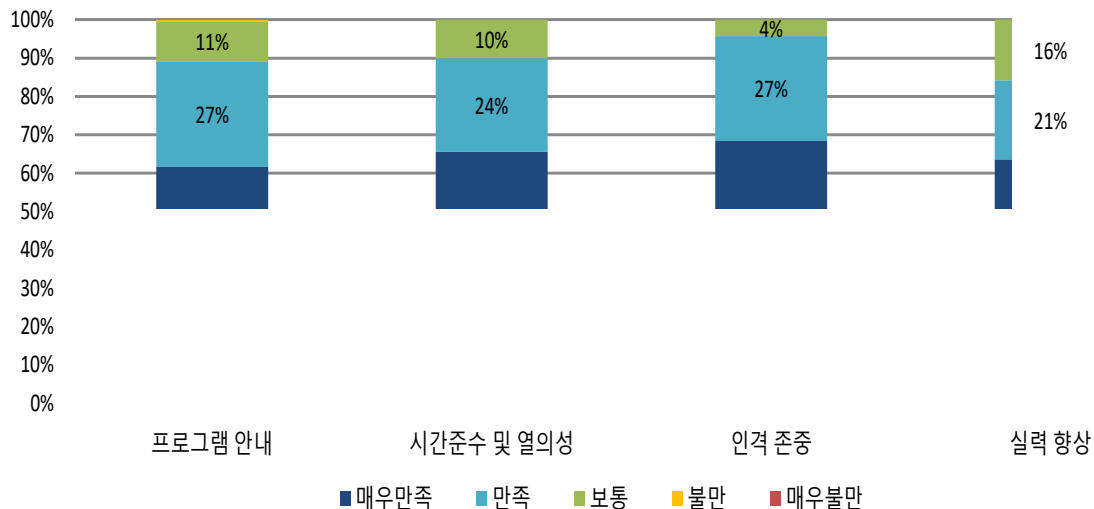
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	209	111	52	41	4	1
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	209	144	30	29	2	4
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	209	137	30	33	6	3
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	209	132	32	34	5	6
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	209	128	38	30	5	8
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	209	121	30	38	14	6
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	209	123	36	32	7	11
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	209	126	28	36	9	10



### 1-2. 방과후교실 만족도 설문 결과(통합\_학부모용)

(단위 : 명)

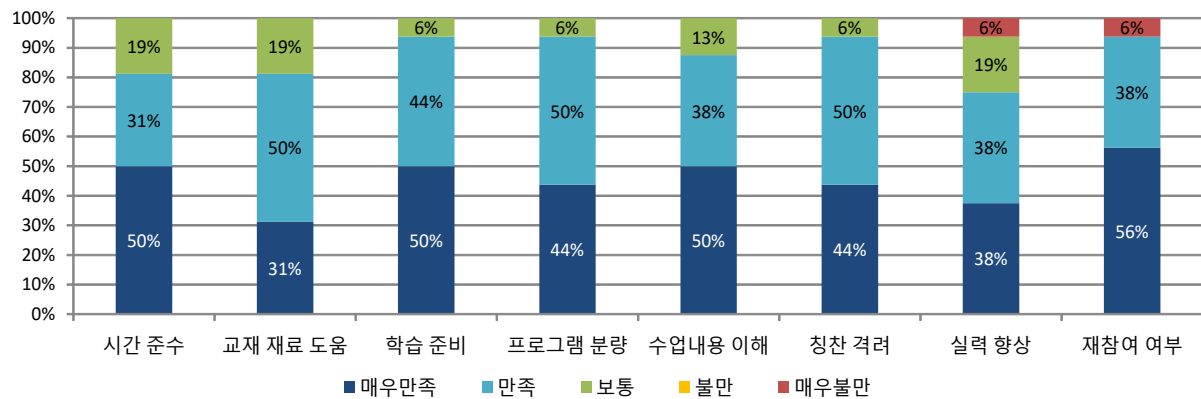
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	209	129	57	22
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	209	137	51	21
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	209	143	57	9
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	209	133	43	33



## 2-1. 방과후교실 돌봄교실 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

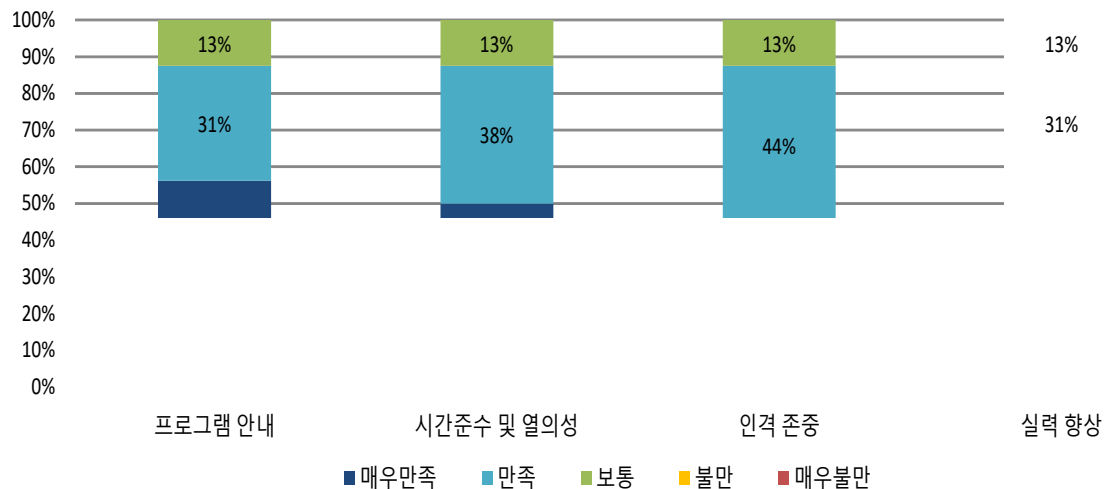
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	16	8	5	3	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	16	5	8	3	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	16	8	7	1	0	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	16	7	8	1	0	0
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	16	8	6	2	0	0
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	16	7	8	1	0	0
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	16	6	6	3	0	1
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	16	9	6	0	0	1



## 2-2. 방과후교실 돌봄교실 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

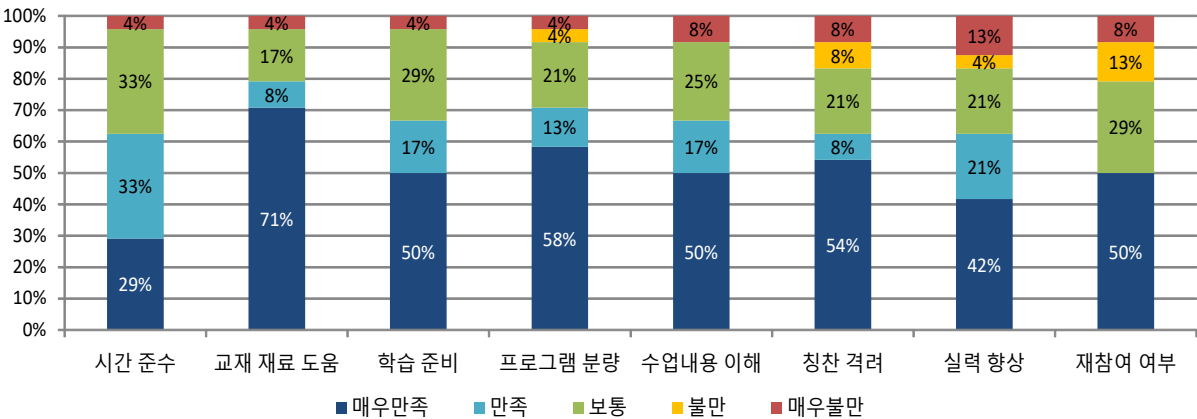
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	16	9	5	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	16	8	6	2
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	16	7	7	2
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	16	9	5	2



### 3-1. 방과후교실 창의수학 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

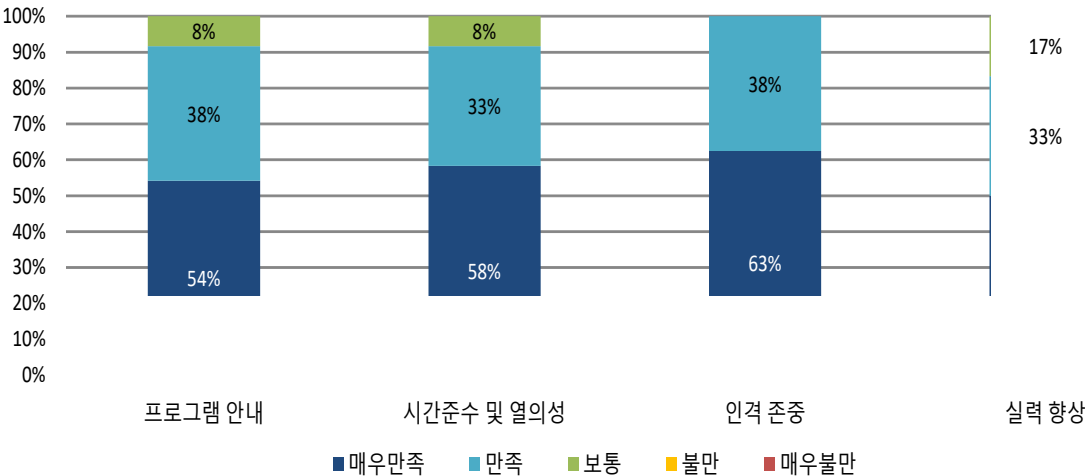
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	24	7	8	8	0	1
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	24	17	2	4	0	1
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	24	12	4	7	0	1
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	24	14	3	5	1	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	24	12	4	6	0	2
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	24	13	2	5	2	2
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	24	10	5	5	1	3
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	24	12	0	7	3	2



### 3-2. 방과후교실 창의수학 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

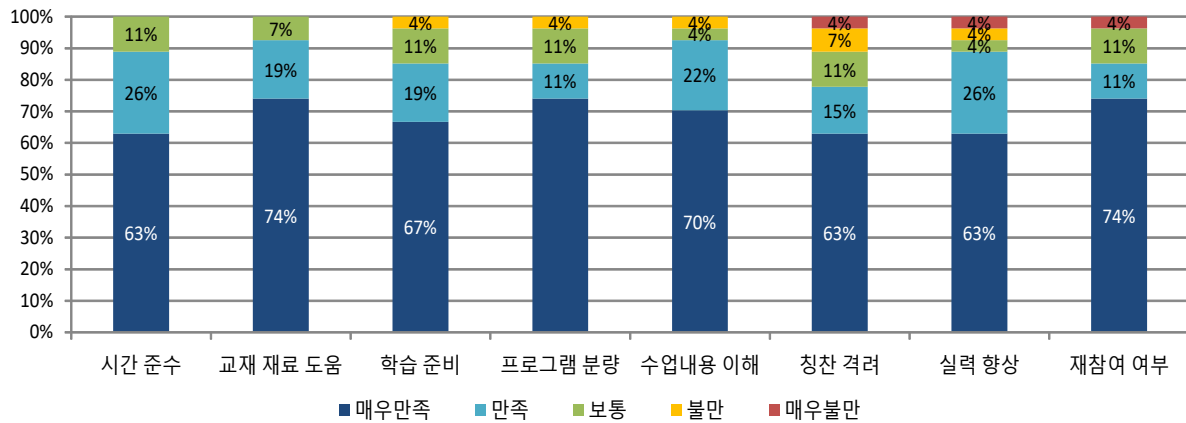
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	24	13	9	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	24	14	8	2
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	24	15	9	0
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	24	12	8	4



#### 4-1. 방과후교실 전래놀이 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

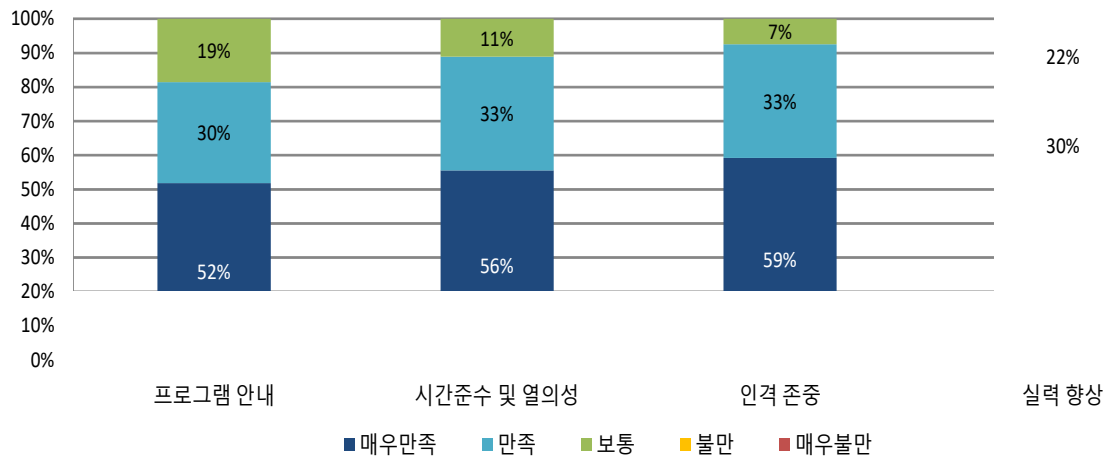
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	27	17	7	3	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	27	20	5	2	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	27	18	5	3	1	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	27	20	3	3	1	0
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	27	19	6	1	1	0
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	27	17	4	3	2	1
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	27	17	7	1	1	1
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	27	20	3	3	0	1



#### 4-2. 방과후교실 전래놀이 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

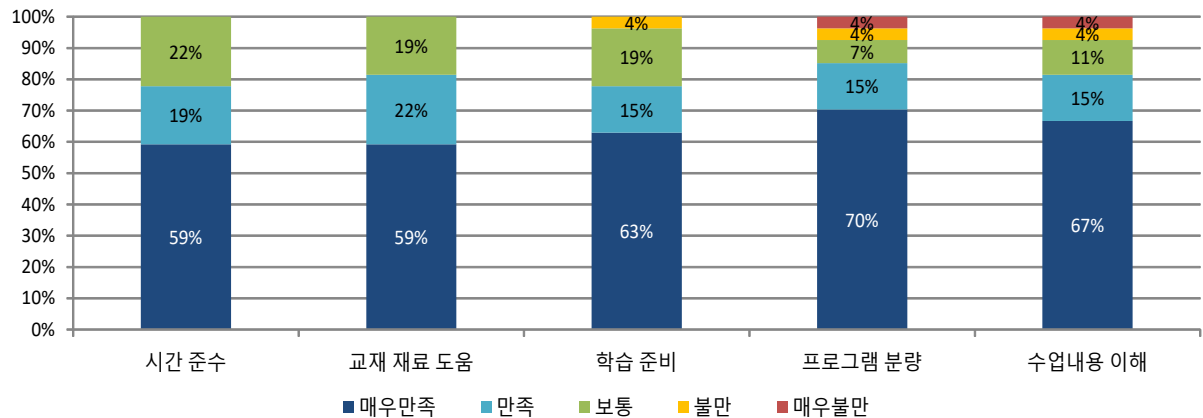
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	27	14	8	5
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	27	15	9	3
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	27	16	9	2
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	27	13	8	6



### 5-1. 방과후교실 우쿨렐레 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

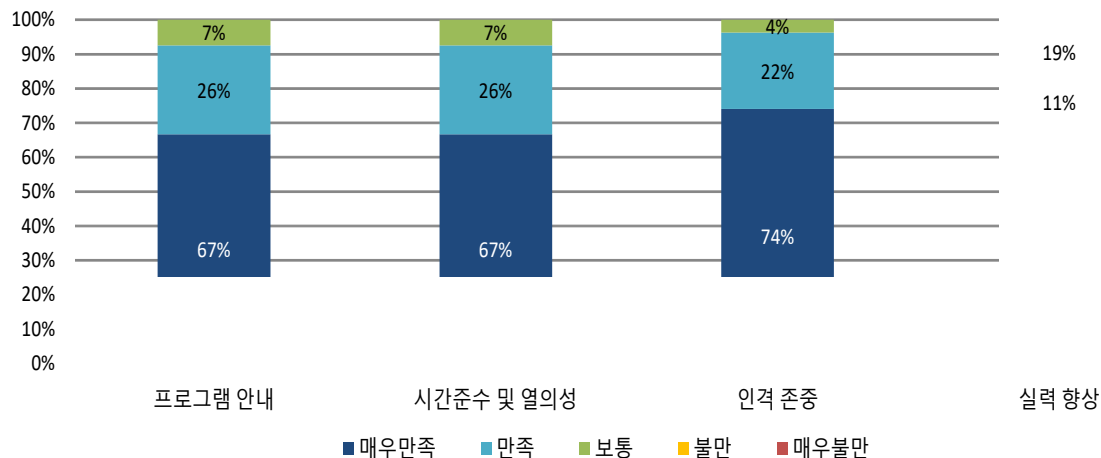
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	27	16	5	6	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	27	16	6	5	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	27	17	4	5	1	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	27	19	4	2	1	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	27	18	4	3	1	1
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	27	18	3	6	0	0
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	27	16	4	4	1	2
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	27	17	4	3	2	1



### 5-2 방과후교실 우쿨렐레 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

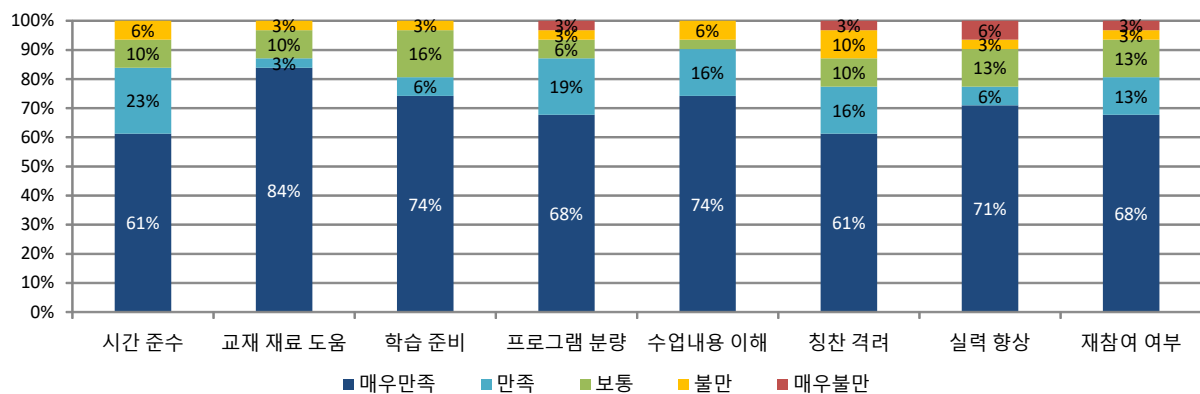
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	27	18	7	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	27	18	7	2
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	27	20	6	1
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	27	19	3	5



## 6-1. 방과후교실 SW교육 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

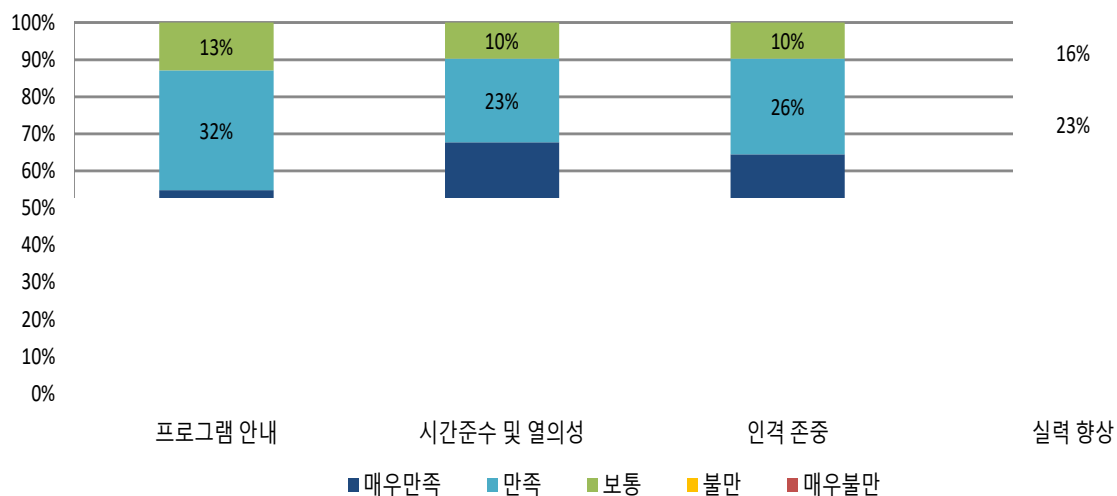
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	31	19	7	3	2	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	31	26	1	3	1	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	31	23	2	5	1	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	31	21	6	2	1	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	31	23	5	1	2	0
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	31	19	5	3	3	1
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	31	22	2	4	1	2
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	31	21	4	4	1	1



## 6-2. 방과후교실 SW교육 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

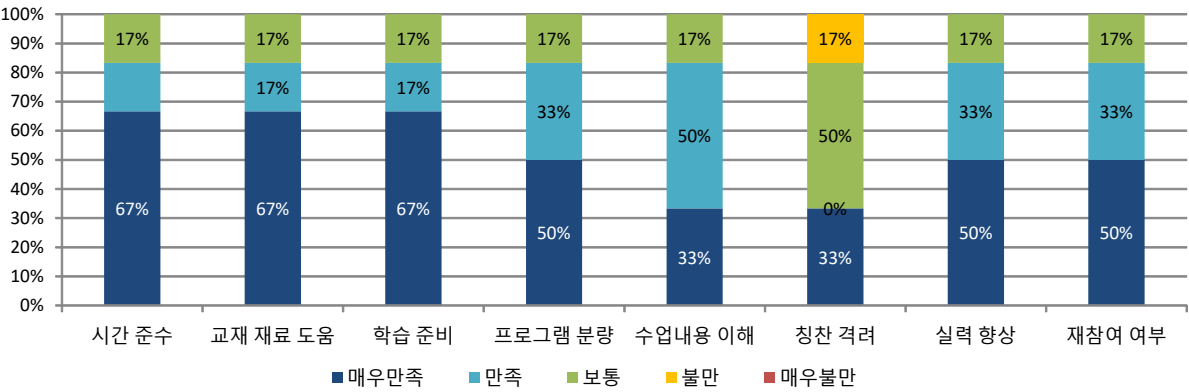
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	31	17	10	4
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	31	21	7	3
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	31	20	8	3
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	31	19	7	5



7-1. 방과후교실 바이올린 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

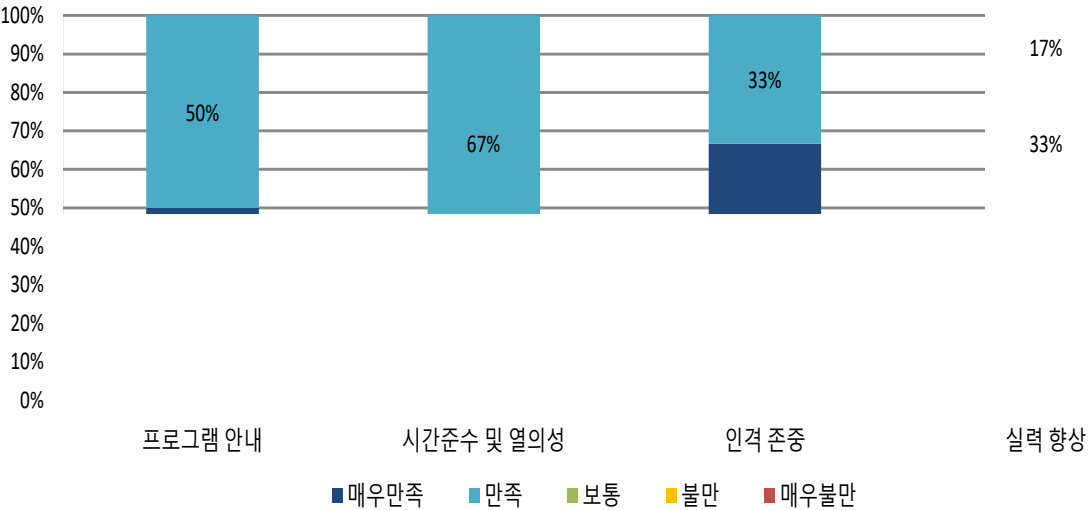
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	6	4	1	1	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	6	4	1	1	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	6	4	1	1	0	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	6	3	2	1	0	0
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	6	2	3	1	0	0
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	6	2	0	3	1	0
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	6	3	2	1	0	0
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	6	3	2	1	0	0



7-2. 방과후교실 바이올린 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	6	3	3	0
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	6	2	4	0
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	6	4	2	0
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	6	3	2	1

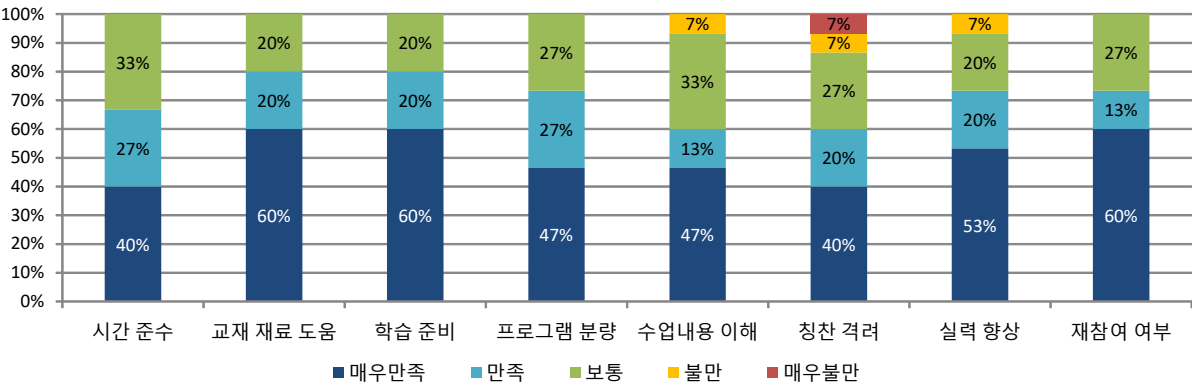




### 8-1. 방과후교실 배드민턴 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

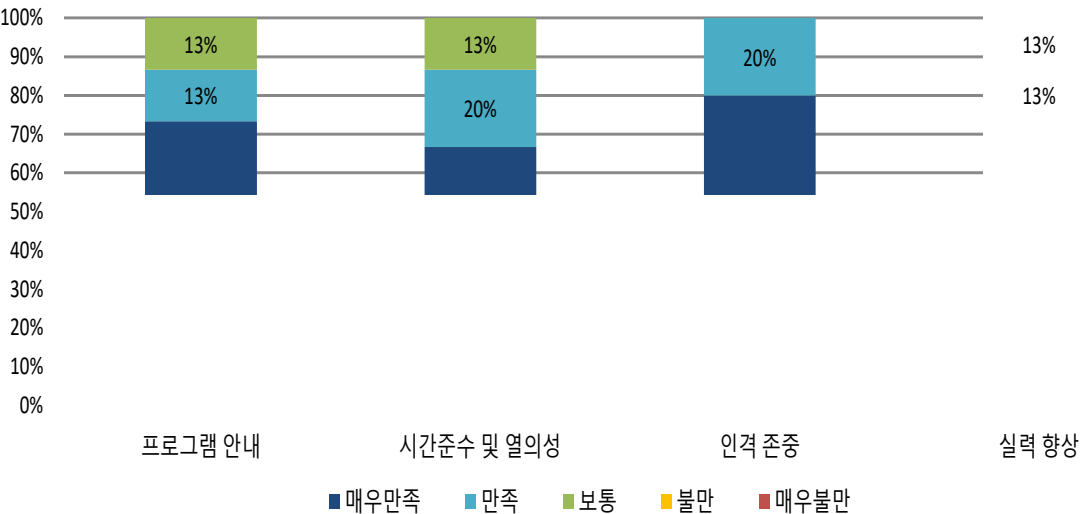
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	15	6	4	5	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	15	9	3	3	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	15	9	3	3	0	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	15	7	4	4	0	0
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	15	7	2	5	1	0
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	15	6	3	4	1	1
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	15	8	3	3	1	0
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	15	9	2	4	0	0



### 8-2. 방과후교실 배드민턴 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

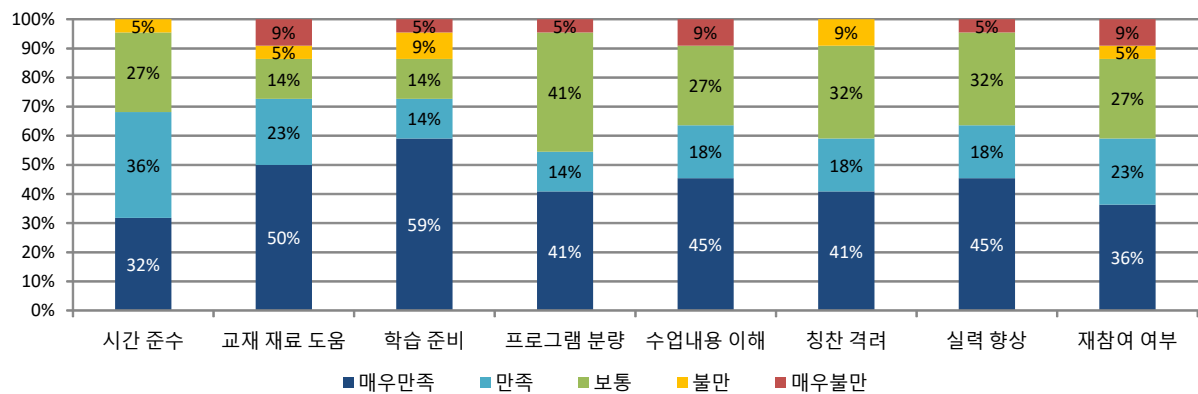
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	15	11	2	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	15	10	3	2
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	15	12	3	0
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	15	11	2	2



### 9-1. 방과후교실 토크(영어) 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

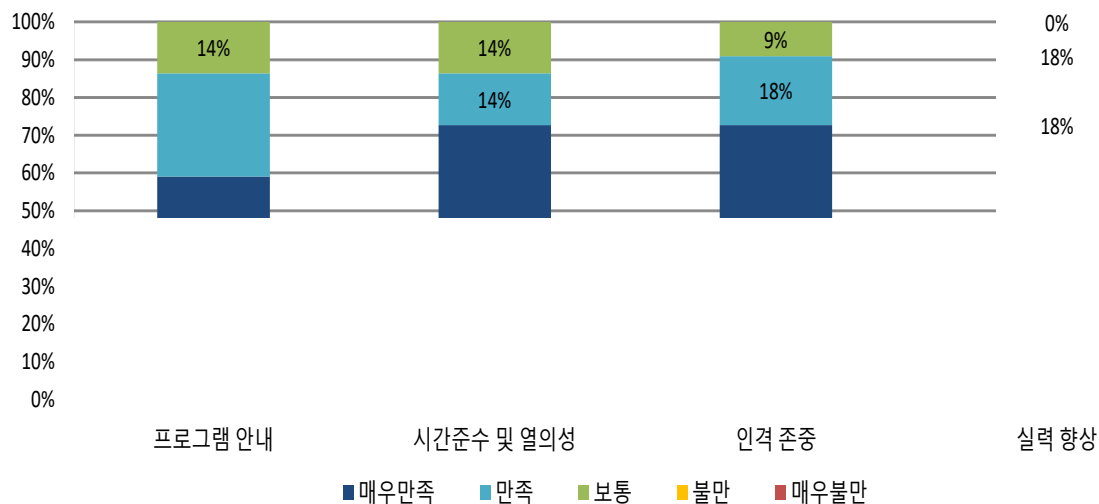
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	22	7	8	6	1	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	22	11	5	3	1	2
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	22	13	3	3	2	1
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	22	9	3	9	0	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	22	10	4	6	0	2
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	22	9	4	7	2	0
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	22	10	4	7	0	1
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	22	8	5	6	1	2



### 9-2. 방과후교실 토크(영어) 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

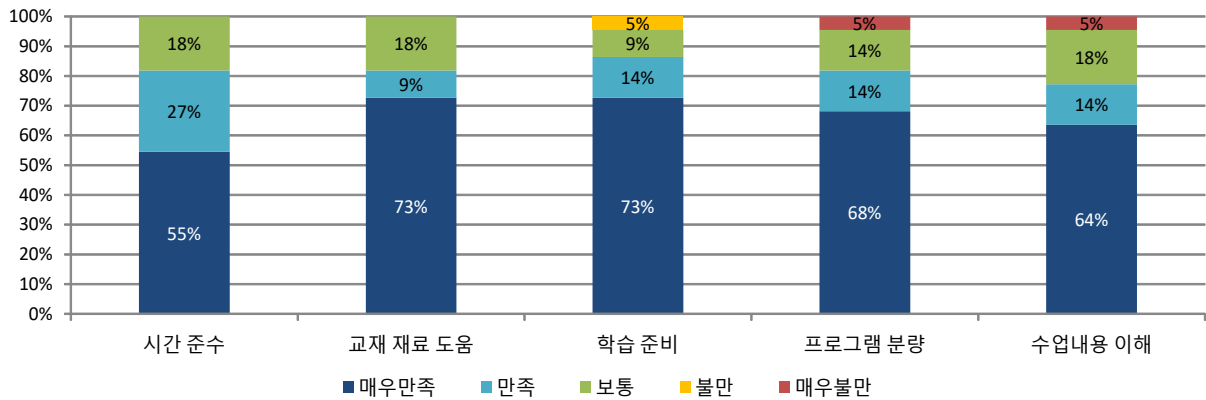
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	22	13	6	3
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	22	16	3	3
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	22	16	4	2
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	22	14	4	4



### 10-1. 방과후교실 로봇과학 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

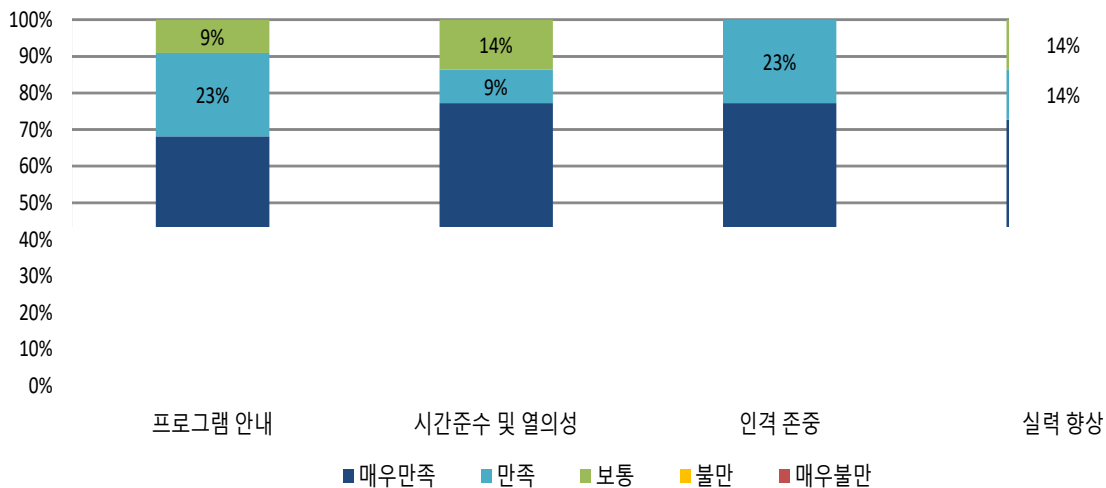
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	22	12	6	4	0	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	22	16	2	4	0	0
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	22	16	3	2	1	0
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	22	15	3	3	0	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	22	14	3	4	0	1
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	22	14	2	5	1	0
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	22	13	4	4	1	0
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	22	14	2	6	0	0



### 10-2. 방과후교실 로봇과학 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

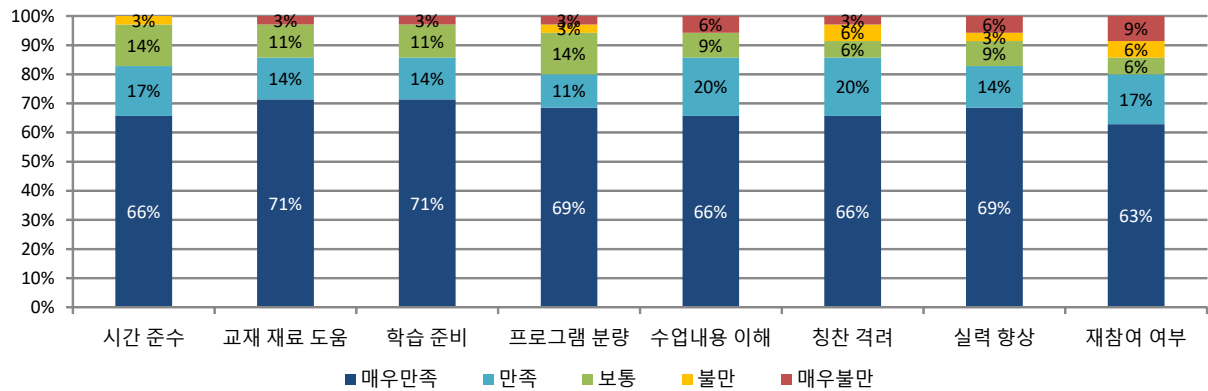
설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	22	15	5	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	22	17	2	3
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	22	17	5	0
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	22	16	3	3



### 11-1. 방과후교실 음악줄넘기 만족도 설문 결과(학생용)

(단위 : 명)

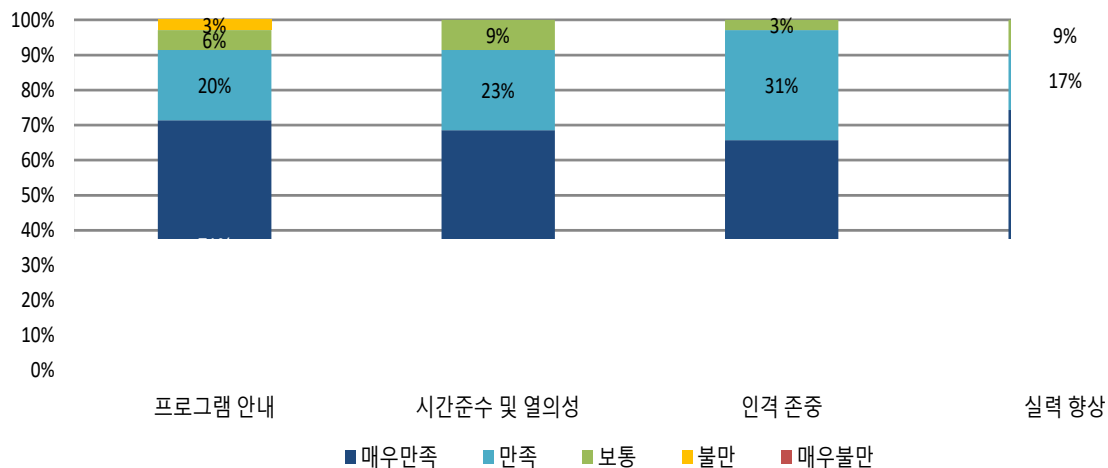
순	설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통	불만	매우불만
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.	35	23	6	5	1	0
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.	35	25	5	4	0	1
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.	35	25	5	4	0	1
4	프로그램의 내용과 분량은 적절하였습니다.	35	24	4	5	1	1
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하였습니다.	35	23	7	3	0	2
6	강사님은 프로그램 운영중에 칭찬과 격려를 많이 하십니다.	35	23	7	2	2	1
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.	35	24	5	3	1	2
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하겠습니다.	35	22	6	2	2	3



### 10-2. 방과후교실 음악줄넘기 만족도 설문 결과(학부모용)

(단위 : 명)

설문내용	총 인원	매우만족	만족	보통
님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.	35	25	7	2
님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.	35	24	8	3
님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.	35	23	11	1
프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.	35	26	6	3



## 11. 운영 관련하여 개선해야 할 점

구분	프로그램명	내 용
방과후 교실	학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의수학은 빼고 배드민턴은 2시간 하고 싶다.</li> <li>- 목공예</li> <li>- 게임 (배그, 브롤)</li> <li>- 조작, 조립</li> <li>- 돌봄 전래놀이</li> </ul>
	학부모	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인마다 좋아하는 프로그램을 주 2회 했으면 합니다.</li> <li>- 공예(리본, 냅킨아트, 목공예 등등) 영어, 요가</li> <li>- 우쿨렐레 학생들의 흥미도가 많이 떨어져 있는 것 같습니다. 다른 악기나 프로그램이 개설되었으면 좋겠습니다.-&gt; 종이접기, 베이킹</li> <li>- 운동, 바둑 프로그램 희망합니다.</li> <li>- 방과후 과목을 일주일에 2~3회 했으면 함, 과목별 일주일에 2번 정도는 해야 더욱 더 프로그램에 흥미를 갖고 쉽게 활동할 것 같습니다.</li> <li>- 늘 항상 감사합니다.</li> </ul>