



삼례동통신

2022학년도 2학기 성장평가 계획 안내

삼례동초등학교
2022. 9. 15.

2022학년도 4학년 2학기 성장평가 계획 안내

안녕하십니까? 학부모님 가정에 건강과 행운이 함께하기를 기원합니다.

드릴 말씀은 2022학년도 본교 참학력 신장 계획에 의거하여 4학년 2학기 성장평가를 불임과 같이 실시하고자 합니다. 성장평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 다양한 해결 방법을 찾아보고 그 과정의 의미 있는 배움이 삶 속에 연결되어 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심의 평가입니다. 이에 따라 아래의 4학년 2학기 성장평가 계획에 의한 교과별·단원별 평가 이외에도 교수·학습 활동 중 수시로 수업 활동과 연계한 과정 중심 평가가 실시됨을 참고해주시기 바라며 학교 교육이 가정과 연계될 수 있도록 성장평가제 운영에 많은 관심 부탁드립니다.

교과	단원	영역	성취 기준	평가 요소	평가 방법	평가 시기
국어	<독서> 책을 읽고 생각을 나누어요	읽기	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	☑읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도의 좋은 점 이해하기	교사관찰	8월
	3. 바르고 공손하게	듣기 말하기	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	☑예절을 지키며 듣고 말하는 태도의 중요성 이해하기 ☑상황에 알맞은 대화 예절 실천하기	교사관찰 자기평가 동료평가	9월
	4. 이야기 속 세상	문학	[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다.	☑인물, 사건, 배경의 개념 이해하기 ☑인물의 성격 짐작하기 ☑사건의 흐름 이해하기	서술 교사관찰	10월
	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	☑주어부와 서술부로 이루어진 문장 만들어 사용하기	서술 자기평가	11월
	7. 독서 감상문을 써요	쓰기	[4국03-05] 쓰기에 관심을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	☑자신의 글을 주변 사람들과 나누기	서술 동료평가	12월
사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문 환경과 인간생활	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각 각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	☑촌락과 도시의 입지, 기능, 경관 등에서 나타나는 공통점과 차이점을 비교하여 제시하기	서술 보고서 교사관찰	10월
		장소와 지역	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	☑촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류 조사하기	서술 보고서 교사관찰	10월
	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	☑우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례 조사하기	서술 자기평가 동료평가	11월
	3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회문화	[4사04-05] 사회 변화(저출산 고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	☑사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습 조사하기	서술 보고서 교사관찰	12월
도덕	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연, 초월과의 관계	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	☑참된 아름다움을 올바르게 이해하기 ☑참된 아름다움 생활 속에서 실천하기	교사관찰 자기평가 동료평가	9월
	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	☑협동의 의미와 중요성 알기 ☑도덕적 문제 상황에 민감하게 반응하여 경청과 대화의 자세를 지니고 협동하기	교사관찰 개별수행	10월
수학	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	☑절차에 따라 분모가 같은 간단한 분수의 덧셈하기 ☑절차에 따라 분모가 같은 간단한 분수의 뺄셈하기	지필 서술	9월
	2. 삼각형	도형	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다.	☑절차에 따라 주어진 삼각형에서 이등변삼각형 찾기 ☑절차에 따라 주어진 삼각형에서 정삼각형 찾기	지필 서술	10월
	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.	☑소수 한 자리 수의 크기 비교하기	지필 서술	10월
	4. 사각형	도형	[4수02-03] 교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로	☑생활 주변에서 직각인 곳과 서로 만나지 않는 곳을 찾아보기	지필 서술	11월

			만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.			
	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	☑절차에 따라 자료를 꺾은선 그래프로 나타내기	지필 서술	12월
과학	1. 식물의 생활	생명의 연속성	[4과05-02] 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	☑다양한 환경에 서식하는 식물의 생김새나 생활방식 말하기	지필 서술	9월
	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	☑물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 말하기	지필 서술	10월
	3. 그림자와 거울	파동	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	☑같은 물체라도 그림자의 크기가 달라질 수 있음을 말하기	지필 교사관찰	11월
	4. 화산과 지진	고체 지구	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	☑지진의 피해 사례 조사하기 ☑지진이 났을 때의 대처 방법 설명하기	조사발표 보고서	12월
	5. 물의 여행	물질의 변화	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체 지표면 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	☑물이 고체, 액체, 기체로 상태가 변한다는 것을 말하기	지필 서술	12월
체육	3. 경쟁	경쟁	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	☑영역형 게임의 규칙을 알아보고, 실제로 하며 게임 규칙 이해하기	조별수행 개별수행 교사관찰	9월
	4. 표현	표현	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다.	☑리듬 유형과 요소를 활용하여 음악 선택 후 개인 또는 모둠별로 작품을 구성하여 연습하기	조별수행 개별수행 교사관찰	11월
	5. 안전	안전	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	☑게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하기	조사 보고서 서술 교사관찰	12월
음악	3. 즐겁게 신나게	감상	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	☑음악에 맞는 다양한 방법(소리, 언어, 그림, 신체 등)을 활용하여 느낌 표현하기	개별수행 교사관찰	8월
	4. 함께 나누며	표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	☑악곡의 특징을 살려 노래 부르거나 연주하기	개별수행 교사관찰	10월
	2. 느낌을 담아	생활화	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	☑생활 속에서 경험한 국악에 대해 발표하기 ☑생활 속에서 국악이 활용된 사례(노동, 의식, 놀이 등) 조사하기	개별수행 조별수행	11월
미술	6. 미술 감상은 이렇게	감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고 그 이유를 설명할 수 있다.	☑작품의 소재를 보고 관련 경험을 탐색하기 ☑작품의 표현 특징과 관련지어 자신의 느낌과 생각 설명하기	교사관찰 서술	8월
	9. 미술과 함께하는 학교생활	체험	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	☑미술을 활용한 사례 알기 ☑생활용품, 생활공간, 영상 등에서 활용한 미술 탐색하기	개별수행 교사관찰	10월
	12. 엮어 만든 생활용품	표현	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	☑자신의 작품 표현 의도 발표하기 ☑표현 의도에 따른 재료와 표현 방법, 과정 구체화하기	개별수행 교사관찰	12월
영어	7. Let's play soccer	듣기	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	☑일상생활 속의 친숙한 주제와 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악하여 질문에 대답하기/들은 내용에 맞는 그림에 표시하기	교사관찰 서술 구술	9월
	8. It's on the Desk	읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	☑쉽고 간단한 문장을 읽고 의미 설명하기/질문에 대답하기	교사관찰 서술 구술	9월
	9. Line Up, Please	말하기	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	☑주어진 상황에 맞게 한두 문장으로 지시하거나 요청하는 말하기 ☑그림을 보고 한두 문장으로 지시하거나 요청하는 말하기	교사관찰 구술 개별수행	10월
	10. How Much Is It?	쓰기	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	☑단어나 어구를 읽는 소리를 들으면서 낱말이나 어구를 베껴 쓰기 ☑구두로 익힌 낱말을 점선을 연결하여 만들고 보고 쓰기	서술 교사관찰	11월

* 위 계획은 학급 상황에 따라 평가 시기, 방법 등이 달라질 수 있음을 알려드립니다.

2022. 9. 15.

삼 레 동 초 등 학 교 장